



KLASA: 602-01/26-01/26

URBROJ: 2158-130-26-1

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA DALJ

ZAGREBAČKA 2b, 31226 DALJ

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE DALJ, DALJ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Dalj, listopad 2026.

1. Uvod	3
2. Odgojno – obrazovna područja	5
2.1. Jezično – komunikacijsko područje.....	6
2.3. Prirodoslovno područje	7
2.4. Tehničko i informatičko područje	8
2.5. Društveno–humanističko područje	8
2.6. Umjetničko područje	10
2.7. Tjelesno i zdravstveno područje.....	10
3. Izborni predmeti.....	11
3.2. Katolički vjeronauk	20
3.3. Pravoslavni vjeronauk	24
3.4. Njemački jezik.....	25
3.5. Mađarski jezik.....	26
4. Dopunska nastava	27
4.2. Hrvatski jezik	28
5. Dodatna nastava	50
5.1. Matematika	51
5.2. Dodatna nastava Engleski jezik.....	62
6. Izvannastavne aktivnosti	68
6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava	69
– Aktivnost će biti realizirana kroz radionice i praktične vježbe, terenski rad / foto-šetnja, obradu fotografija, prezentaciju radova.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
7. Izvanučionička nastava	97
8. INTEGRIRANA NASTAVA	119
8. Projekti	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
10. Školski preventivni program	156

1. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i NOK-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Ciljevi školskog kurikuluma:

1. Stjecanje temeljnih i općih znanja
2. Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja
3. Razvijanje socijalne kompetencije
4. Poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, komunikativnost, samopouzdanost, solidarnost, toleranciju, miroljubivost, kritičnost, odgovornost, jednakost i jednakopravnost
5. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelj aktivnosti
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik aktivnosti
- Troškovnik aktivnosti
- Način vrednovanja i korištenja rezultata

2. Odgojno – obrazovna područja

Odgojno – obrazovna područja, kao povezane cjeline srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućavaju učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno – obrazovnih sadržaja, što pridonosi cjelovitom razvoju učeničkih kompetencija.

Odgojno – obrazovna područja su:

1. Jezično – komunikacijsko
2. Matematičko
3. Prirodoslovno
4. Tehničko i informatičko
5. Društveno – humanističko
6. Umjetničko
7. Tjelesno i zdravstveno

2.1. Jezično – komunikacijsko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Njemački jezik	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Mađarski jezik	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Srpski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
4.	Hrvatski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
5.	Engleski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
6.	Engleski jezik	I., II., III.	Dodatna nastava
9.	Nastava na otvorenom	III.	Izvanučionička nastava
10.	Dani medijske pismenosti	I.	Integrirana nastava
11.	Međunarodni dan materinskog jezika	II., III.	Projekt
12.	Književni susreti	I.,II.III.	Integrirana nastava
13.	Lektira u školskoj knjižnici	I.	Integrirana nastava
14.	Dani medijske pismenosti	II., III.	Projekt
15.	Dan sigurnijeg interneta	II., III.	Projekt
16.	Posjet Narodnoj knjižnici u Dalju	II., III.	Izvanučionička nastava
17.	Šaljem ti pozdrav!	II.	Projekt
18.	Pišem ti pismo!	III.	Projekt

2.2. Matematičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Matematika	I., II., III.	Dopunska nastava
2.	Matematičari	I.	Dodatna nastava
3.	Svjetski dan tablice množenja	II.	Projekt
4.	Klokan bez granica	I., II., III.	Projekt
5.	Večer matematike	II., III.	Projekt
6.	Sudoku	I., II., III.	Projekt

2.3. Prirodoslovno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Fizika	III.	Dopunska nastava
2.	Fizika	III.	Dodatna nastava
3.	Cvjećari	I.	Izvannastavna aktivnost
4.	Geografija	II , III	Dopunska nastava
5.	Geografija	II	Dodatna nastava
6.	Planinarenje	III	Izvannastavna aktivnost
7.	Priroda se mijenja – jesen, proljeće	I.	Izvanučionička nastava
8.	Pozdrav godišnjim dobima	I.	Izvanučionička nastava
9.	Živa priroda	I.	Izvanučionička nastava
10.	Priroda i društvo	I.	Izvanučionička nastava
11.	Škola u prirodi	I.	Izvanučionička nastava
12.	Voda	I.	Integrirana nastava, Projekt

2.4. Tehničko i informatičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Informatika	I., III.	Izborna nastava
2.	Europski tjedan programiranja	I., II., III.	Projekt
3.	Dabar – međunarodno online natjecanje	I., II., III.	Projekt
4.	Dan sigurnijeg interneta	I., II., III.	Projekt
5.	STEM za zelenoplavi svijet	II., III.	Projekt
6.	Mali graditelji	II.	Izvanastavna aktivnost
7.	Poštujte naše znakove!	I.	Integrirana nastava

2.5. Društveno–humanističko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Katolički vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Pravoslavni vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Katolički vjeronauk	II., III.	Dodatna nastava
4.	Evanđeoski vjeronauk	II., II.	Izborna nastava
5.	Islamski vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
6.	Scenska skupina	II., III.	Izvanastavna aktivnost
7.	PUB KLUB - školska kvizaška liga	II., III.	Izvanastavna aktivnost
8.	LET'S QUIZ! - školska kvizaška liga	II., III.	Izvanastavna aktivnost
9.	Povijest	II., III.	Dopunska nastava
10.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	III.	Terenska nastava
11.	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	III.	Terenska nastava
12.	Jednodnevna terenska nastava u Baranju	III.	Terenska nastava
13.	Republika Srbija	III.	Izvanučionička nastava

14.	Ekskurzija u Zagreb i Hrvatsko zagorje	I.	Izvanučionička nastava
15.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka	I.	Integrirana nastava
16.	Sveti Sava	I.II.III.	Integrirana nastava
17.	Majčin dan, Dan očeva	I.	Integrirana nastava
18.	Valentinovo	I., II., III.	Integrirana nastava
19.	Uskrs	I.	Integrirana nastava
20.	Sveti Nikola, Božić	I.	Integrirana nastava
21.	Dan sjećanja na Vukovar	I., II.,III.	Integrirana nastava
22.	Dan škole	I., II., III.	Integrirana nastava
23.	Svjetski dan razglednice	I., II.	Projekt
24.	Dani sigurnijeg interneta	I., II.	Projekt
25.	Odgovorno roditeljstvo za sretnije djetinjstvo	I.,II.,III.	Projekt
26.	E-twinning	II.,III.	Izvanastavna aktivnost
27.	Domaćinstvo	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost
28.	Čitanjem do mašte	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost
29.	Priče koje pokreću	II., III.	Projekt
30.	ZAJEDNO	II., III.	Projekt
31.	Putokaz – razredni projekt profesionalnog usmjeravanja osmih razreda	III.	Projekt
32.	Tragovima kulture, prirode i zajedništva	III.	Višednevna terenska nastava
33.	Mjesec knjige	I.,II.,III.	Integrirana nastava
34.	Noć knjige	I.,II.,III.	Integrirana nastava
35.	Panonski festival knjige	I.,II.,III.	Izvanučionička nastava
36.	Vrtić u školi	II.,III.	Izvanučionička nastava
37.	Obiteljski dan u knjižnici	I.,II.,III.	Integrirana nastava
38.	MUZZA festival	II.,III.	Izvanučionička nastava
39.	Tjedan školskog doručka	I.,II.,III.	Projekt
40.	Školski medni dan	I.	Projekt

41.	Obilježavanje Dana državnosti Republike Hrvatske	I.,II.,III.	Integrirana nastava
42.	Sajam zanimanja	III.	Integrirana nastava
43.	Posjet učenika Eko-centru Latinovac	II., III.	Izvanučionička nastava
44.	Mali čuvari hrane	I.	Integriran

2.6.Umjetničko područje

br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Kreativna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
2.	Likovna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
3.	Dramsko – recitatorska skupina	I., II., III.	Izvannastavna aktivnost
4.	Likovna radionica	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
5.	LEGO studio	I.	Izvannastavna aktivnost
6.	Kreativna radionica	I.	Izvannastavna aktivnost
7.	Likovnjaci	II., III.	Izvannastavna aktivnost
8.	Kazalište, kino, muzej	I., II.,III.	Izvanučionička nastava
9.	Poklade / maškare	I.	Integrirana nastava
10.	Ruksak pun kulture	II., III.	Projekt
11.	Umjetnost recikliranja	I.,II.,III.	

2.7.Tjelesno i zdravstveno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Košarka	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
2.	Odbojka	II., III.	Izvannastavna aktivnost
3.	Nogomet	II.	Izvannastavna aktivnost
4.	Dance club	I.	Izvannastavna aktivnost

5.	Domaćinstvo	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
6.	Restart FitZone	II.III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Dan sporta - biciklijada	II., III.	Integrirana nastava
8.	Dan sporta	I.,II.,III.	Integrirana nastava
9.	Svjetski olimpijski dan	I.	Integrirana nastava
10.	Dan ružičastih majica	I., II.,III.	Projekt
11.	Futsal	I.,II.,III.	Izvannastavna aktivnost
12.	FitKoAktivko	I.	Izvannastavna aktivnost

3. Izborni predmeti

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz vjeronauka (katolički, pravoslavni, evanđeoski) za sve učenike od 1. do 8.razreda
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4. do 8.
- Izborna nastava informatike za sve učenike od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda
- Izborna nastava mađarskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

3.1. Informatika

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujć
Planirani broj učenika (razred)	1. a (9), 1.b (8), 1. PŠ Aljmaš (1)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj izbornoga predmeta Informatika u 1. razredu osnovne škole jest razvijati početnu digitalnu pismenost, sigurno i odgovorno korištenje digitalnim uređajima te logičko i računalno razmišljanje kroz igru, istraživanje, rješavanje problema i stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Nakon završetka 1. razreda učenik će: Informacije i digitalna tehnologija A.1.1 prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju A.1.2 razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Računalno razmišljanje i programiranje B.1.1 riješiti jednostavan logički zadatak B.1.2 pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje jednostavnoga zadatka. Digitalna pismenost i komunikacija C.1.1 uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izraditi jednostavne digitalne sadržaje. e-Društvo D.1.1 pažljivo i odgovorno koristiti informacijskom i komunikacijskom opremom te štititi svoje osobne podatke

	D.1.2 primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Način realizacije aktivnosti	• 70 nastavnih sati godišnje; individualni rad, rad u paru i skupini • praktičan rad na digitalnim uređajima i aktivnosti bez računala za razvoj računalnoga razmišljanja • problemski zadaci, igre, zagonetke, algoritamske aktivnosti i početno programiranje u vizualnom okruženju • sigurno pretraživanje interneta, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja i suradničke aktivnosti • razgovor, demonstracija, iskustveno učenje i povezivanje s drugim predmetima
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje temeljnih digitalnih kompetencija za sigurno, odgovorno i svrhovito korištenje digitalnom tehnologije za učenje, stvaranje, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač).
Način vrednovanja aktivnosti	• kontinuirano praćenje rada i napretka, opažanje praktičnoga rada, razgovor i analiza zadataka • samovrednovanje, procjena vlastitoga rada i vršnjačko vrednovanje • praktični, logički i algoritamski zadaci te izrada digitalnih radova • praćenje samostalnosti, kreativnosti, rješavanja problema, sigurnosti i suradnje

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujčić
Planirani broj učenika(razred)	2. a (11), 2.b (15), 2. PŠ Aljmaš (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj izbornoga predmeta Informatika u 2. razredu osnovne škole jest razvijati digitalnu pismenost i osposobljavati učenike za odgovorno i svrhovito korištenje digitalnom tehnologijom u učenju, komunikaciji i svakodnevnom životu, uz razvoj algoritamskoga i logičkoga razmišljanja te stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Nakon završetka 2. razreda učenik će: Informacije i digitalna tehnologija A.2.1 objašnjavati ulogu programa u uporabi računala A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor podataka i usluga te pretraživati preporučene sadržaje.

	Računalno razmišljanje i programiranje B.2.1 analizirati niz uputa za izvođenje jednostavnoga zadatka i ispraviti pogrešan redoslijed B.2.2 stvarati niz uputa u kojemu se koristi ponavljanje. Digitalna pismenost i komunikacija C.2.1 prema savjetima učitelja odabrati odgovarajući uređaj i program za jednostavne školske zadatke C.2.2 izrađivati jednostavne digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja C.2.3 uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. e-Društvo D.2.1 prepoznati i opisati poslove u kojima se koristi IKT D.2.2 koristiti se osnovnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.2.3 prepoznati opasnosti pri korištenju računalom i internetom te pravilno reagirati D.2.4 odgovorno koristiti sadržaje i usluge na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
Način realizacije aktivnosti	• 70 nastavnih sati godišnje; individualni rad, rad u paru i skupini • praktičan rad na digitalnim uređajima i aktivnosti bez računala za razvoj računalnoga razmišljanja • problemski zadaci, igre, zagonetke, algoritamske aktivnosti i početno programiranje u vizualnom okruženju • sigurno pretraživanje interneta, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja i suradničke aktivnosti • razgovor, demonstracija, iskustveno učenje i povezivanje s drugim predmetima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati temeljne digitalne kompetencije te sposobnost korištenja digitalne tehnologije za učenje, stvaranje, istraživanje i komunikaciju, uz razvoj logičkoga mišljenja, sigurnosti i odgovornoga ponašanja.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisac).
Način vrednovanja aktivnosti	• kontinuirano praćenje rada i napretka, opažanje praktičnoga rada, razgovor i analiza zadataka • samovrednovanje, procjena vlastitoga rada i vršnjačko vrednovanje • praktični, logički i algoritamski zadaci te izrada digitalnih radova • praćenje samostalnosti, kreativnosti, rješavanja problema, sigurnosti i suradnje
Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujić

Planirani broj učenika(razred)	3. a (4), 3.b (12), 3. PŠ Aljmaš (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj izbornoga predmeta Informatika u 3. razredu osnovne škole jest proširivati digitalne kompetencije, razvijati računalno i logičko razmišljanje te osposobljavati učenike za samostalniji i odgovorniji rad s digitalnim uređajima, programima i sadržajima.
Očekivani ishodi/postignuća	Nakon završetka 3. razreda učenik će: Informacije i digitalna tehnologija A.3.1 koristiti se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2 objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske i softverske probleme i poteškoće. Računalno razmišljanje i programiranje B.3.1 stvarati programe u vizualnom okruženju koristeći slijed, ponavljanje i odluku te uz pomoć učitelja vrednovati rješenje B.3.2 slagati i organizirati podatke na koristan način. Digitalna pismenost i komunikacija C.3.1 samostalno odabrati odgovarajući uređaj i program iz ponuđenih mogućnosti te procijeniti njihovu uporabu C.3.2 prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove C.3.3 koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju i suradnju C.3.4 razlikovati uloge i aktivnosti potrebne za suradnju u online okruženju. e-Društvo D.3.1 primjenjivati preporuke o primjerenom vremenu korištenja digitalnom tehnologijom i zdrave navike D.3.2 primjereno reagirati na opasnosti i neugodnosti u digitalnom okruženju te štititi svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije aktivnosti	• 70 nastavnih sati kroz praktičan, problemski, istraživački i projektni rad • vizualno programiranje, aktivnosti kodiranja bez računala te rješavanje logičkih i problemskih zadataka • organiziranje, razvrstavanje i prikazivanje podataka • izrada digitalnih sadržaja, rad s datotekama i mapama te sigurna online suradnja • testiranje, uočavanje pogrešaka i poboljšavanje rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je razvijati sposobnost stvaranja i rješavanja problema uporabom digitalne tehnologije, uz razvoj programiranja, organizacije podataka, digitalne pismenosti, kreativnosti i odgovorne komunikacije.

Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač).
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje rada i napretka te opažanje praktičnih aktivnosti - razgovor, analiza postupka rješavanja problema i povratna informacija - samovrednovanje, refleksija i usporedba različitih rješenja - programski, logički i problemski zadaci, izrada digitalnih sadržaja i projekti
Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujčić
Planirani broj učenika(razred)	4. a (5), 4.b (4), 4. PŠ Aljmaš (4), 4. PŠ Erdut (3)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj izbornoga predmeta Informatika u 4. razredu osnovne škole jest razvijati samostalnost u korištenju digitalnom tehnologijom, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih problema te odgovorno i kritičko korištenje digitalnim sadržajima i mrežama.
Očekivani ishodi/postignuća	Nakon završetka 4. razreda učenik će: Informacije i digitalna tehnologija A.4.1 objasniti koncept računalne mreže, mogućnosti komunikacije i suradnje te mrežu prepoznati kao izvor podataka A.4.2 analizirati razlike između ljudi i strojeva te načine interakcije čovjeka i stroja A.4.3 koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja i procijeniti njegovu učinkovitost. Računalno razmišljanje i programiranje B.4.1 stvarati programe u vizualnom okruženju koristeći slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2 rješavati složenije logičke zadatke s računalom ili bez računala. Digitalna pismenost i komunikacija C.4.1 odabrati odgovarajući program za zadani zadatak, obrazložiti izbor i istražiti mogućnosti sličnih programa C.4.2 osmisлити plan izrade digitalnoga rada, izraditi ga i vrednovati C.4.3 u suradničkom online okruženju planirati i ostvariti jednostavne zajedničke ideje.

	e-Društvo D.4.1 istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije i primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu D.4.2 analizirati različite poslove koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a.
Način realizacije aktivnosti	• 70 nastavnih sati kroz praktičnu, problemsku i projektnu nastavu • vizualno programiranje, logički i problemski zadaci te istraživanje računalnih mreža • planiranje, izrada, predstavljanje i vrednovanje digitalnih sadržaja • suradnički online rad te istraživačke aktivnosti o robotima, umjetnoj inteligenciji i odnosu čovjeka i stroja • aktivnosti vezane uz sigurnost, zdravlje i odgovornu uporabu tehnologije
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnom tehnologijom te ih uvoditi u složenije računalno razmišljanje i programiranje.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač).
Način vrednovanja aktivnosti	• kontinuirano praćenje rada, praktičnih aktivnosti i napretka • analiza programskih i digitalnih radova te razgovor i povratna informacija • samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i refleksija • programski, logički i problemski zadaci, projekti i izrada digitalnih sadržaja • kod projektnih zadataka vrednovati proces, ostvarenje cilja, funkcionalnost, obrazlaganje rješenja, samostalnost i suradnju
Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujć
Planirani broj učenika(razred)	7. a (5), 7.b (7), 7.c (7)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj izbornoga predmeta Informatika u 7. razredu osnovne škole jest razvijati naprednije digitalne kompetencije, računalno razmišljanje i sposobnost algoritamskoga rješavanja problema uporabom programskoga jezika, uz rad s mrežama i podacima, izradu digitalnih sadržaja te odgovorno sudjelovanje u digitalnom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	Nakon završetka 7. razreda učenik će:

	Informacije i digitalna tehnologija A.7.1 prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža, analizirati utjecaj strojne opreme na mrežne aktivnosti i koristiti zajedničke mrežne resurse A.7.2 primjenjivati strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih i softverskih problema A.7.3 prikupljati, unositi, obrađivati, analizirati i grafički prikazivati podatke odgovarajućim programima A.7.4 opisati, uspoređivati i koristiti različite formate grafičkih, zvučnih i videopodataka. Računalno razmišljanje i programiranje B.7.1 razvijati algoritme za različite probleme uporabom programskoga jezika i odgovarajućih struktura i tipova podataka B.7.2 primjenjivati algoritam sekvencijalnoga pretraživanja B.7.3 dizajnirati i izrađivati modularne programe koji sadrže potprograme B.7.4 koristiti se simulacijom pri rješavanju problema. Digitalna pismenost i komunikacija C.7.1 koristiti različite platforme i programe te ih prema potrebi pronaći i instalirati C.7.2 pripremati, izrađivati i objavlјivati vlastite mrežne stranice uz poštivanje pravila intelektualnoga vlasništva te kritički procjenјivati mrežne sadržaje. e-Društvo D.7.1 štititi svoj elektronički identitet i primjenјivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D.7.2 opisati prednosti i odgovorno primjenјivati mogućnosti dijeljenja informacija na internetu D.7.3 analizirati suradnju članova virtualnih zajednica i istraživati mogućnosti njihova stvaranja D.7.4 prepoznati i istraživati interdisciplinarne poslove koje je unaprijedio razvoj informatike i IKT-a.
Način realizacije aktivnosti	• 70 nastavnih sati kroz praktičnu, problemsku, istraživačku i projektnu nastavu • programiranje u odabranom jeziku, analiza algoritama, testiranje i otklanjanje pogrešaka • rad s računalnim mrežama, podacima, proračunskim tablicama i multimedijom • izrada mrežnih stranica, simulacije i projektni zadaci • aktivnosti o digitalnom identitetu, sigurnosti, intelektualnom vlasništvu i odgovornom sudjelovanju u virtualnim zajednicama
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za aktivnu i stvaralačku uporabu digitalne tehnologije te za samostalno rješavanje složenijih problema, rad s podacima i razvoj programerskih vještina.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisac).

Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje aktivnosti, napretka i praktičnoga rada - analiza programskoga koda, algoritama i postupka rješavanja problema - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija i digitalni portfolio - programski, algoritamski i problemski zadaci, rad s podacima, mrežama, mrežna stranica i projektni rad - kod programiranja vrednovati razumijevanje problema, algoritam, funkcionalnost, strukturu, testiranje, otklanjanje pogrešaka i obrazlaganje rješenja
Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujić
Planirani broj učenika(razred)	8. a (10), 8.b (9)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj izbornoga predmeta Informatika u 8. razredu osnovne škole jest razvijati visoku razinu digitalne pismenosti, kritičko vrednovanje informacija, naprednije računalno razmišljanje i sposobnost samostalnoga stvaranja programskih i digitalnih rješenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Nakon završetka 8. razreda učenik će: Informacije i digitalna tehnologija A.8.1 kritički procjenjivati točnost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora A.8.2 opisivati i planirati organizaciju baze podataka te koristiti program za upravljanje bazama podataka radi pretraživanja i sortiranja podataka A.8.3 opisivati građu računalnih uređaja, načine prijenosa podataka i analizirati obilježja koja utječu na kvalitetu rada računala A.8.4 prepoznavati i istraživati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja u rješavanju problema. Računalno razmišljanje i programiranje B.8.1 identificirati problem iz stvarnoga svijeta, izraditi program za njegovo rješavanje, dokumentirati ga i predstaviti drugima B.8.2 prepoznati i opisati algoritam sortiranja te ga primijeniti u programskom jeziku B.8.3 prepoznati mogućnosti primjene rekurzivnih postupaka i istražiti njihovu primjenu. Digitalna pismenost i komunikacija C.8.1 pronaći, opisati i usporediti različite servise za objavljivanje digitalnih sadržaja

	C.8.2 samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati odgovarajuće izvore te stvarati, uređivati, objavljivati i dijeliti digitalne sadržaje C.8.3 dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove uporabom IKT-a i suradničkih aktivnosti. e-Društvo D.8.1 učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.8.2 aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Način realizacije aktivnosti	• 70 nastavnih sati kroz problemsku, istraživačku, projektnu i praktičnu nastavu • kritičko pretraživanje i uspoređivanje izvora, rad s bazama podataka te unos, pretraživanje i sortiranje podataka • istraživanje građe i rada računalnih sustava • programiranje, algoritmi sortiranja i pretraživanja te uvodne aktivnosti s rekurzijom • izrada, objavljivanje i predstavljanje digitalnih rješenja te aktivnosti o e-uslugama, elektroničkom nasilju i govoru mržnje
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za samostalno, kritičko, odgovorno i stvaralačko korištenje digitalnom tehnologijom u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu, uz naprednije programiranje i rješavanje problema iz stvarnoga života.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač).
Način vrednovanja aktivnosti	• kontinuirano praćenje rada, napretka i praktične primjene znanja • analiza programskih rješenja, pogrešaka i postupka rješavanja problema • samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i refleksija • programski, algoritamski i problemski zadaci, rad s bazama podataka, kritičko vrednovanje informacija i projekti • kod projektnih i programskih zadataka vrednovati razumijevanje problema, kvalitetu i funkcionalnost rješenja, algoritam, samostalnost, testiranje, dokumentiranje i predstavljanje

3.2. Katolički vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	102 (1.b, 2.b,3.b, 4.b, 5.b, 6.b, 7.b, 7.c, 8.b, 4.e, PO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno za svaki razred (70 školskih sati godišnje)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća	Sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta strukturirani su u četiri domene (Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj): – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu. Između ostalog učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na Vjeronauku. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe i povezuje s vlastitim iskustvima. Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i ljudi te povezuje sa svojim životnim iskustvom. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice te otkriva svoju ulogu. Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja) Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi unutar školskog sata prema utvrđenom rasporedu škole i prema Godišnjem i tematskom planu i programu. Predviđeno je gostovanje osoba koje su vezane uz temu nastavnog sata npr. izbor životnog poziva (pravoslavni svećenik, otac, učitelj, liječnik itd.). Predviđen je posjet različitim sakralnim objektima uz stručno vodstvo. Nastavni sadržaji obrađuju se unutar utvrđene strukture nastavnog sata,

	ali i različitih radionica i kreativnog rada koji će biti prikazani i prezentirani svim učenicima i roditeljima u prostoru škole ili izvan nje. Uz obilježavanje velikih katoličkih svetkovina i važnih blagdana za sredinu u kojoj živimo.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelo ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Radni materijal, materijal za kreativne radionice i troškovi ispisa.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja brojčanim i opisnim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje).

Nositelj aktivnosti	Danijela Vranješ, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	PŠ Aljmaš
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno za svaki razred (70 školskih sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026/2027
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloznog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, općeg ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća	Sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta strukturirani su u četiri domene (Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet

	Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj): – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu. Između ostalog učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na Vjeronauku. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe i povezuje s vlastitim iskustvima. Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i ljudi te povezuje sa svojim životnim iskustvom. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice te otkriva svoju ulogu. Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja) Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi unutar školskog sata prema utvrđenom rasporedu škole i prema Godišnjem i tematskom planu i programu. Predviđeno je gostovanje osoba koje su vezane uz temu nastavnog sata npr. izbor životnog poziva (pravoslavni svećenik, otac, učitelj, liječnik itd.). Predviđen je posjet različitim sakralnim objektima uz stručno vodstvo. Nastavni sadržaji obrađuju se unutar utvrđene strukture nastavnog sata, ali i različitih radionica i kreativnog rada koji će biti prikazani i prezentirani svim učenicima i roditeljima u prostoru škole ili izvan nje. Uz obilježavanje velikih katoličkih svetkovina i važnih blagdana za sredinu u kojoj živimo.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -

	razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Radni materijal, materijal za kreativne radionice i troškovi ispisa.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja brojčanim i opisnim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje).

3.3. Pravoslavni vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	1A-9; 1B-1; 2A-11 ; 2B-3; 3A-4; 3B-3; 4A-5; 4B-1; 5A-11; 5B-2 6A-18; 6B-1; 7A-5; 7B-1; 8A-10; PO-1 = 86
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno – 70 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine 2026/27
Cilj aktivnosti	Cilj nastave pravoslavnog katehizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke sprovedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji nastave pravoslavnog vjeronauka raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotskom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema

	psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima teološke naučne sistematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve
Način vrednovanja aktivnosti	- Brojčano i opisno

3.4. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Razredi 4-8, 6 grupa, 23 učenika, 9 (4.razred, 3 grupe Dalj / Aljmaš /Erdut), 3 (5.razred), 8 (6.razred), 3 (8.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-tjedno 2 sata, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema njemačkom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	-metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje, prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje tekstova na njemačkom jeziku, upoznavanje njemačke kulture kroz radionice, sudjelovanje na školskom / županijskom / državnom natjecanju iz njemačkog jezika (8.razred)
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za njemački jezik.
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ispitivanje - opisno praćenje učenika

	- uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja
--	--

3.5. Mađarski jezik

Nositelj aktivnosti	Valentina Šinko
Planirani broj učenika(razred)	2 (2. razred), 1 (4. razred), 1 (5. razred) 2 (7. razred) 1 (8.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	• Usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme koje su primjerene dobi učenika. • Poticanje učenike da sudjeluju u jednostavnim razgovorima na mađarskom jeziku, kako bi razvijali slušanje i govorne sposobnosti. • Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje interesa i ljubavi prema jeziku i kulturi svojih predaka. • Obilježavanje i upoznavanje mađarskih blagdana, upoznavanje s poviješću naroda i jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	• Učenik će se moći pravilno služiti usmenim i pisanim mađarskim jezikom u različitim životnim situacijama. • Prepoznavati će različitosti između hrvatske i mađarske jezične komunikacije. • Primjenjivati će oblik jezične komunikacije koji odgovara zadanom jezičnom okruženju. • Upoznat će tekstove pisane na književnome i standardnome mađarskom jeziku. • Upoznat će povijesne i kulturne znamenitosti mađarskoga jezičnog područja te njegova zemljopisna, društvena i gospodarska obilježja. • Učenik će oblikovati pozitivno mišljenje o kulturnoj raznolikosti, razvijati otvorenost prema prihvatanju i poštivanju različitosti te kulturnih vrijednosti drugih naroda i nacija. • Učenik će osnaživati i čuvati nacionalni identitet.
Način realizacije aktivnosti	• Rješavanje zadataka, čitanje tekstova na mađarskom jeziku, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, radionice upoznavanja mađarske kulture. • Komunikacija s učenicima drugih škola s područja Osječko-baranjske županije koji pohađaju izbornu nastavu mađarskog jezika i kulture • Sudjelovanje na natjecajima, projektima i smotrama u organizaciji mađarskih udruga s područja Osječko-

	baranjske županije (npr. Smotra Merki Ferenc, natjecanje u izradi plakata Plakátvers)
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje mađarskog jezika i kulture
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za nastavu, materijali potrebni za sudjelovanje na natjecanjima i projektima
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte i zalaganje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine.

4. Dopunska nastava

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, srpskog jezika, fizike, matematike, povijesti i geografije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici.

4.1. Hrvatski jezik

Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	3(3.b razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	-Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Način realizacije aktivnosti	-Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	-Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva -Razvoj vještina čitanja i pisanja te primjena u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno praćenje učenika -Usmene i pismene provjere

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	2(4. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	-Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Način realizacije aktivnosti	-Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	-Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva -Razvoj vještina čitanja i pisanja te primjena u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno praćenje učenika -Usmene i pismene provjere

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (4. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0, 5 (17 sati godišnje) *prvi tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, drugi tjedan dopunska nastava Matematike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., svaki drugi nastavni tjedan.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika predviđeno kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: • napredovati u čitanju i pisanju • razumjeti kratke i duže pročitane tekstove primjerene razvojnog razdoblju učenika • pisati riječi i rečenice po diktatu • pisati jednostavne tekstove poštujući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti	• individualni rad s učenicima • rad u paru • rad na računalu • rad s raznim nastavnim sredstvima (udžbenici, knjige, enciklopetije, časopisi i drugo)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje čitanja i pisanje te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja.
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka učenja; Opisno praćenje napretka učenika.

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine 2026./2027.)

Cilj aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u hrvatskom jeziku - pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, govorenja, razumijevanja pročitanoog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - razvijati čitalačke sposobnosti i pisanje pisanim slovima - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitanooga
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje napretka u radu

Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	1.a (3), 2.a (2), 3.a (2), 4.a (1)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) 1.a, 1 (35) 2.a, 1 (35) 3.a, 1 (35) 4.a
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u svakom razredu (1.a, 2.a, 3.a, 4.a) tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitanoog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - zamjećivati glasove u riječima, izvoditi glasovnu analizu i sintezu, čitati i pisati riječi i rečenice - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika

Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitano
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika

HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Rebecca Tonković (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (2. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0.5 (18) *prvi tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, drugi tjedan dopunska nastava Matematike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva predviđenog kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati jednostavnije zadatke -napredovati u početnom čitanju i pisanju -razumjeti kratke pročitane tekstove - pisati riječi i kraće rečenice po diktatu -pisati jednostavne tekstove poštujući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje napretka učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje početnog čitanja i pisanje te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

Dopunska nastava iz MATEMATIKE PŠ Erdut

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (4. E)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., četvrtkom 5. sat
Cilj aktivnosti	- Pružiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju matematičkih sadržaja, razvijati sigurnost i samostalnost u radu, otklanjati teškoće u učenju te poticati primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	- Aktivnosti se realiziraju kroz individualizirani rad, interaktivne matematičke igre i postupno rješavanje zadataka korak-po-korak, čime se apstraktni koncepti vizualiziraju i prilagođavaju tempu učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	- Sustavno utvrđivanje i ponavljanje ključnih matematičkih sadržaja kako bi se premostile praznine u znanju, razvilo samopouzdanje i osigurala čvrsta baza za uspješan prijelaz u više razrede.
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje učenika

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava

Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema utvrđenom rasporedu i potrebama učenika.
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima sustavnu i individualiziranu pomoć u svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika, nadoknađivanju obrazovnih praznina te razvoju sigurnosti i samostalnosti u učenju. Poseban je naglasak na razumijevanju pročitano, usvajanju gramatičkih i pravopisnih pravila te jasnom usmenom i pisanom izražavanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje i primjenjuje temeljna gramatička i pravopisna pravila, čita tekst s razumijevanjem, izdvaja važne podatke te oblikuje kraće usmene i pisane odgovore. Učenik uočava i ispravlja pogreške,

	primjenjuje učinkovite strategije učenja i pokazuje vidljiv napredak u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Na početku se utvrđuju potrebe svakoga učenika kratkim dijagnostičkim zadacima i analizom pogrešaka. Rad se provodi individualno, u paru i u maloj skupini uz prilagođene radne listiće, jezične igre, zadatke čitanja s razumijevanjem, vježbe pravopisa i gramatike, pisano izražavanje te digitalne obrazovne sadržaje. Aktivnosti se prilagođavaju sadržajima koji se trenutačno obrađuju u redovnoj nastavi.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima pravodobnu podršku, spriječiti gomilanje teškoća i razvijati pozitivan odnos prema učenju. Dopunska nastava učenicima pomaže napredovati vlastitim tempom, ojačati samopouzdanje i uspješnije sudjelovati u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz redovitih sredstava škole; nisu predviđeni dodatni troškovi za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno praćenje rada i napretka učenika, kratke ulazne i izlazne provjere, analiza učeničkih radova, samovrednovanje te usporedba postignuća u redovnoj nastavi. Povratna informacija usmjerava učenika na ono što je usvojio i na sljedeći korak u učenju.

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 7.a, 7.b (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.; 105 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom.
Cilj aktivnosti	Obrazovni, odgojni, psihofizički i komunikacijski, razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno primjenjuje osnovna znanja iz područja jezika.

Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	4 / 7.c(po potrebi i više)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći razumijeti gradivo morfologije hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Na satima dopunske nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u učenju
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke u e-dnevniku

4.2. Srpski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: SRPSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
---------------------	--------------

Planirani broj učenika	3 učenika/2.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju vještine čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano i primjeni nastavnog gradiva srpskog jezika u svakodnevnom životu u skladu s predmetnim kurikulumom. Uvježbati znanja koja nisu u potpunosti usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u srpskom jeziku. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja kroz napredak.
Obrazloženje cilja	- dopunskim radom - različitim metodama, postupcima, individualnim pristupom, pomoći i olakšati učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom - postepenim usvajanjem predviđenih sadržaja, pružiti učenicima šansu za uspjeh što će razvijati njihovo samopouzdanje, samostalnost i želju za uspjehom. - osvijestiti kod učenika važnost primijene naučenog znanja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća:	učenik će: - razvijati sposobnost i vještinu čitanja i pisanja poštujući pravopisne norme; - razumjeti i rješavati jezične zadatke - surađivati s ostalim učenicima - izgraditi samopouzdanje i samostalnost
Način realizacije aktivnosti	- učenici će dodatno učiti, ponavljati i uvježbavati sadržaje koje teže usvajaju tijekom redovne nastave - usmeno i pisano rješavati zadatke, čitati, pisati
Osnovna namjena aktivnosti	- olakšati učenicima čitanje i pisanje - olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kako bi ovladali temeljnim znanjem - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike - povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje gradiva - redovno pratiti napredak učenika i pohvaliti svaki trud i napredak - razvijati i poticati čitalačke navike, usmeno i pisano izražavanje - olakšati im praćenje i svladavanje gradiva

	- osposobiti ih za samostalno učenje
Troškovnik	- prema mogućnostima škole(papir, kopir)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika - učenička samoprocjena napretka u radu - usmena i pisana provjera na redovitoj i dopunskoj nastavi - provjera dodatne domaće zadaće

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika	3-5 učenika/1.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Pružati učenicima dodatnu podršku u usvajanju početnog čitanja i pisanja, osobito u povezivanju glasova i slova, glasovnoj analizi i sintezi, prepoznavanju i zapisivanju slova, riječi i rečenica. Razvijati razumijevanje pročitano, osposobljavati učenike za čitanje jednostavnih riječi, rečenica i kratkih tekstova. Omogućiti učeniku svladavanje nastavnih sadržaja prema vlastitim mogućnostima, razvijati sigurnost i samostalnost u jezičnim aktivnostima te uvježbati znanja koja nisu u potpunosti usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u srpskom jeziku.
Obrazloženje cilja	- dopunskim radom - različitim metodama, postupcima, individualnim pristupom, pomoći i olakšati učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom - postepenim usvajanjem predviđenih sadržaja, pružiti učenicima šansu za uspjeh što će razvijati njihovo samopouzdanje, samostalnost i želju za uspjehom. - osvijestiti kod učenika važnost primijene naučenog znanja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća:	učenik će: - slušati i razumjeti kratke usmene i književnoumjetničke tekstove te odgovoriti na jednostavna pitanja o njihovu sadržaju - pravilno izgovarati glasove i riječi te postupno proširivati svoj rječnik

	- prepoznavati i povezivati glas i slovo, razlikovati i imenovati slova te ih pravilno zapisivati - čitati riječi i kratke rečenice primjerenom brzinom i razumijeti njihovo značenje - pisati riječi i jednostavne rečenice uz pravilno oblikovana slova i primjenu osnovnih pravopisnih pravila
Način realizacije aktivnosti	- učenici će dodatno učiti, ponavljati i uvježbavati sadržaje koje teže usvajaju tijekom redovne nastave - usmeno i pisano rješavati zadatke, čitati, pisati
Osnovna namjena aktivnosti	- olakšati učenicima usvajanje početnog čitanja i pisanja - olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kako bi ovladali temeljnim znanjem - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike - povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje gradiva - olakšati im praćenje i svladavanje gradiva - osposobiti ih za samostalno učenje
Troškovnik	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika - učenička samoprocjena napretka u radu - usmena i pisana provjera na redovitoj i dopunskoj nastavi

Srpski jezik – dopunska nastava 2026./27.

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	10 (5.,6.,7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, pojačano pred pisane provjere ili potrebe ispravljanja negativnih i slabijih ocjena

Cilj aktivnosti	Pomoć i potpora u učenju učenicima slabijih sposobnosti i učenicima slabijih radnih navika
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - svladati gradivo koje teže usvaja - stvoriti bolje radne navike - biti dodatno praćen od strane predmetnog učitelja - dobiti dodatne sate ponavljanja i vježbanja - dobiti dodatne materijale za vježbu - poboljšati svoje organizacione sposobnosti - upravljati svojim radnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava će se izvoditi u učionici srpskog jezika, jedan školski sat tjedno u trajanju od 45 minuta. Metode rada: kooperativna, demonstrativna, intraktivna Nastavna sredstva: kraći tekstovi, radni listovi
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje kvalitete rada i učenja učenicima koji postižu slabije rezultate ispod svojih mogućnosti.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje: evidencija dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje napretka učenikovih postignuća.

4.3. Engleski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Filip Šarić
Planirani broj učenika(razred)	5-7 učenika drugih i trećih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 1 sat godišnje, 35 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog - osposobiti učenike za samostalno učenje - razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će moći samostalno učiti - moći će pratiti nastavne sadržaje - učenici će dostići određenu razinu usvojenosti znanja u skladu sa svojim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	- kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi - usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama - rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata
Učenici će Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom

Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	6 5- skupina sastavljena od učenika petih razreda 3 – skupina sastavljena od učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 (35+35)
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište: Ponavljanje i dodatno vježbanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Naglasak će biti na onim sadržajima koje su učenici slabije usvojili ili koji su učenicima donijeli negativnu ocjenu.
Cilj aktivnosti	Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi ostvarili minimum obrazovnih ciljeva s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i podrobnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja. Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbjivanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava izgovor i obogaćuje vokabular. Učenik se sprema za pisane i usmene ispite znanja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u manjim skupinama i individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Djeca koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za učenje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	8-10 (6. a, 6. b, 7. a, 8. a, 8. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Olakšati usvajanje i primjenu nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ključnog vokabulara i jezičnih struktura. Lakše praćenje i uključivanje u redovitu nastavu. Jače samopouzdanje učenika pri učenju jezika.
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi. Usmeno pojašnjavanje sadržaja. Rješavanje zadataka objektivnog tipa usklađeno s individualnim potrebama učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti za engleski jezik, učenicima koji se školuju po primjerenom modelu, učenicima koji nisu svladali vještinu samostalnog učenja.
Troškovnik	Papir za kopiranje; ispis radnih listića i dodatnih materijala za učenje.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, provjera dodatne domaće zadaće.

NAZIV AKTIVNOSTI **Hrvatski jezik - dopunska nastava**

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	3 (2.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)- četvrtkom 6.sat
Vremenski okviri aktivnosti	šk.g. 2026./2027.

Cilj aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike koje će teže usvajati.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja.

Matematika - Dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0,5 (17 sati godišnje) *prvi tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, drugi tjedan dopunska nastava Matematike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., svaki drugi nastavni tjedan.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva matematike predviđeno kurikulumom za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze - Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke

	Razvijati radne navike
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti i utvrditi temeljna matematička znanja, vještine i procese.
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera, provjera dodatne domaće zadaće.

MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Rebecca Tonković (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (2. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0.5 (17) *prvi tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, drugi tjedan dopunska nastava Matematike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva predviđenog kurikulumom za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati osnovne matematičke zadatke -primjenjivati naučene postupke za rješavanje matematičkih zadataka - napredovati u računanju i logičkom zaključivanju - razvijati upornost i samopouzdanje u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje napretka učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje podrške učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike kako bi uspješno svladali nastavne sadržaje te povećali svoje samopouzdanje u radu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	1 – 3 učenika (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva matematike predviđeno kurikulumom za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: • Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze • Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke • Razvijati radne navike • Razvijati upornost i samostalnost u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti i utvrditi temeljna matematička znanja, vještine i procese koje nisu usvojili u redovnoj nastavi; popraviti ocjenu iz predmeta.
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera, provjera dodatne domaće zadaće.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	2 - 3 učenika (3.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju matematičkih sadržaja, razvijati sigurnost i samostalnost u radu, otklanjati teškoće u učenju te poticati primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: ♦ usvojiti i uvježbati temeljna matematička znanja i vještine predviđene programom 3.razreda, primjenjivati osnovne računske operacije, rješavati jednostavne matematičke i problemske zadatke

	♦ primjenjivati znanja o mjeranju, novcu, vremenu i geometrijskim sadržajima ♦ razvijati logičko zaključivanje, matematičko mišljenje, točnost, samostalnost, ustrajnost i sigurnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti i utvrditi temeljna matematička znanja, vještine i procese koje nisu usvojili u redovnoj nastavi; popraviti ocjenu iz predmeta.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenika samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera, provjera dodatne domaće zadaće.

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	5-6 učenika po razredu (5, 6, 7 i 8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027, prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom sati
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika po razredu (5., 6., 7. i 8. razredi)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno za 5., 1 sat tjedno za 6. razred, te 1 sat tjedno za 7. i 8. razrede kroz školsku godinu 2026./27.
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

Dopunska nastava: Kemija

Nositeljice aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika (razred)	7. razred – 5 učenika 8. razred – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć i tumačenje određenih nastavnih sadržaja koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ~ na primjeren način bolje usvojiti, ponoviti i razumjeti obrađene nastavne sadržaje ~ samostalno rješavati jednostavne problemske zadatke ~ koristiti bilješke i služiti se dostupnom literaturom ~ izrađivati jednostavne pokuse
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na redovitiji rad i razvijanje radnih navika kako bi mogli lakše usvajati redovite nastavne sadržaje.
Troškovnik	-----

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
------------------------------	--

Dopunska nastava: priroda i biologija

Nositeljica aktivnosti	Milena Bošković
Planirani broj učenika (razred)	10 – 15 učenika (5a,6a,7a,8a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć i tumačenje određenih nastavnih sadržaja koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ~ na primjeren način bolje usvojiti, ponoviti i razumjeti obrađene nastavne sadržaje ~ samostalno rješavati jednostavne problemske zadatke ~ koristiti bilješke i služiti se dostupnom literaturom ~ izrađivati jednostavne pokuse
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na redovitiji rad i razvijanje radnih navika kako bi mogli lakše usvajati redovite nastavne sadržaje.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Dopunska nastava: Povijest

Nositelj aktivnosti	Mirjana Oreščanin
Planirani broj učenika (razred)	10 (5,6,7 i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Pomoć i potpora u učenju učenicima slabijih sposobnosti i učenicima slabijih radnih navika
Očekivani ishodi/postignuća	Tijekom pohađanja dopunske nastave, učenik će: usvojiti temeljni povijesni sadržaj (odnosno minimalnu razinu postignuća) kroz prilagođene i pojednostavljene materijale

	• razviti kontinuitet u radu redovitim izvršavanjem jednostavnih zadataka na satu dopunske nastave • utvrditi i primijeniti ključne pojmove kroz dodatno strukturirano ponavljanje i ciljane vježbe • razviti vještinu planiranja učenja upotrebom jasnih uputa • samostalno pratiti i regulirati vlastite aktivnosti u rješavanju predviđenih obrazovnih zadataka
Način realizacije aktivnosti	• Fleksibilno uključivanje učenika prema potrebi, ovisno o stupnju usvojenosti gradiva na redovitoj nastavi. • Primjena individualiziranog pristupa i organizacija rada u manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje kvalitete rada i učenja učenicima koji postižu slabije rezultate ispod svojih mogućnosti.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje: evidencija dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje napretka učeničkih postignuća.

Dopunska nastava-geografija

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	14-20 učenika (5b, 6b,7b, 7c i 8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan-lipanj 2026/2027
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu potporu i pomoć za svladavanje ishoda učenja iz geografije
Očekivani ishodi/postignuća	Svladavanje ishoda učenja iz geografije na zadovoljavajućoj ili moguće višoj razini
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika te rad u manjim skupinama
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna pomoć u svladavanju ishoda učenja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku vršnjačko vrednovanje Bilješke u e-dnevniku

Nositelj aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika(razred)	5-10 učenika; 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje i razumijevanje gradiva s redovne nastave, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Individualni rad, rad u manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje zadovoljavajućeg znanja kao preduvjet praćenja nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi, dobro uklapanje u razrednu sredinu, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti na dopunskoj nastavi te praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

Dopunska nastava iz predmeta Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	20 (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1+1 (35+35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Cilj aktivnosti	Osigurati učenicima dodatnu potporu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predmeta fizika u 7. i 8. razredu, kao i razvijati fizikalni način razmišljanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći samostalno rješavati fizikalne probleme, usvajati potrebna teorijska znanja, objasniti prirodne pojave fizikalnim zakonima.

Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, grupni rad učenika koji imaju slične poteškoće u svladavanju gradiva fizike, suradničko učenje s učenicima koji postižu izvrsne rezultate.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost dopunskog učenja fizike u školi kako bismo uklonili potrebu za skupim izvanškolskim „instrukcijama“.
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, povratna informacija učenika na kraju nastavne godine i rezultat ispita iz predmeta fizika na nacionalnim ispitima.

Dopunska nastava – Kemija

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Rako
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika (7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	- Pobuditi interes za nastavu kemije - Razvijati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa) - Razvijati samostalnost u radu - Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje - Poticati i razvijati suradničke osnove
Očekivani ishodi/postignuća	- Primjenjuje matematička znanja i vještina - Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama - Uočava zakonitosti upućavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama i grafovima - Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš
Način realizacije aktivnosti	- izvođenje pokusa individualno i u grupama - rješavanje složenijih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje iz kemije
Troškovnik	

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata.
------------------------------	---

5. Dodatna nastava

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, katoličkog vjeronauka, biologije i informatike sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika, Smotra tehničkog stvaralaštva i dr.

Nositelji:

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

5.1. Matematika

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	2 (4. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1.sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	-Razvijanje interesa prema matematici - Samostalno rješavanje složenijih zadataka -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina rješenja problemskih zadataka -Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	-Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija -Natjecanja tijekom školske godine (u razredu; Međunarodno matematičko natjecanje “Klokan bez granica”)
Osnovna namjena aktivnosti	-Rad s darovitim učenicima -Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno GIK-om, priprema za školsko natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	3 -4 učenika (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu i Nastavnom planu i programu 2026. /2027. Šk. God.
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	-potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi matematike 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima
Osnovna namjena aktivnosti	-rješavati složenije matematičke zadatke, samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje

	načine rješavanja problemskih zadataka i situacija, samostalno stvarati matematičke zadatke - natjecanja tijekom godine (MAT liga, Klokani bez granica)
Troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika (razred)	3-5 učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine 2026./2027.)
Cilj aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u matematičkim znanjima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima - unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje - rad s darovitim uč.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	2-3 učenika, 1.a razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat svaki tjedan, 35 sati godišnje, tijekom šk.godine 2026./27.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki tjedan
Cilj aktivnosti	- Produbljivanje znanja i razumijevanja matematičkih pojmova - Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja kroz rješavanje složenijih zadataka - Podsticanje interesovanja za matematiku kroz istraživačke i problemske zadatke - Pripreme za natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - samostalno riješiti složeni matematički zadatak, primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka, obrazložiti odabir matematičkih postupaka, identificirati i formulirati matematički problem
Način realizacije aktivnosti	- Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s darovitim učenicima - Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje učeničkih ostvarenja - Praćenje uspješnosti na matematičkim natjecanjima

MATEMATIKA -dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	12 (2.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., srijedom 4.sat
Cilj aktivnosti	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati.
Način realizacije aktivnosti	• Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...).
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s darovitim učenicima • Upoznavanje s gradivom četvrtog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom
Troškovnik/resursi	• Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji
Način vrednovanja aktivnosti	• Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.

	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
--	--

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	11 učenika/2.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno, školska godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti:	Učenje matematike kroz istraživanje, suradnju i igru uz primjere iz svakodnevnog života, uz iskustveno učenje spoznati da je matematika svuda oko nas
Očekivani ishodi/postignuća	učenik će: - samostalno riješiti zadatke iz svakodnevnog života - pronalaziti druge načine rješavanja zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, - primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - pronalaziti i samostalno kreirati zadatke iz svakodnevnog života
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka i njihova analiza - vrednovanje i samovrednovanje postupaka rješavanja - povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija (način realizacije) - razvijanje timskog rada - učenje kroz suradnju - demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje pronalaza rješenja, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, davanje povratne informacije o uspješnosti
Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjena je učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost ili želju za produbljivanjem i proširivanjem matematičkih znanja - potaknuti kod učenika spoznaju da je matematika svuda oko njih i želju za istraživanjem i učenjem
Troškovnik	- prema mogućnostima škole

Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje, pohvale i nagrade
-------------------------------------	---

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (3.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati.
Cilj aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: ◆ rješavati složenije matematičke zadatke ◆ primjenjivati različite strategije rješavanja ◆ logički zaključivati i povezivati ◆ uočavati pravilnosti i zakonitosti ◆ primjenjivati matematiku u svakodnevnim situacijama ◆ razvijati matematičku kreativnost i samostalnost u radu
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda

Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju "Mat liga", "Klokan bez granica", "Sudoku".
Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	3 - 4 učenika (3.b)-DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima - unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje u sklopu matematike
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje

Dodatna nastava iz HRVATSKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (4. razred) PŠ Erdut
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) srijeda 5. sat
Vremenski okviri aktivnosti	1. sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Proširiti i produbiti učenikova znanja o hrvatskome jeziku, razvijati napredne komunikacijske i jezične vještine kroz stvaralačko izražavanje te poticati ljubav prema domovinskoj kulturnoj i jezičnoj baštini.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će samostalno oblikovati originalne stvaralačke tekstove primjenjujući stilska izražajna sredstva i bogat rječnik izvan okvira redovnoga programa. Kroz analizu vlastitih i tuđih radova razvijat će maštu, kritičko mišljenje te individualni autorski stil izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz vođenu motivaciju poticajnim predmetima ili pojmovima, nakon čega učenici samostalno stvaraju autorske tekstove uz primjenu naprednijeg rječnika i stilskih izražajnih sredstava. Realizacija završava vršnjačkim dijeljenjem radova i kritičkim osvrtom na originalnost te uspješnost ostvarenja priče.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima četvrtog razreda i onima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, s ciljem širenja njihovih jezičnih potencijala izvan redovnoga školskog programa.
Troškovnik	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Rebecca Tonković (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (1. i 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	-poticati interes i pozitivni stav prema matematičkim sadržajima - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati složenije matematičke zadatke -primjenjivati različite postupke i metode pri rješavanju zadataka - pokazivati napredak u logičkom zaključivanju i snalaženju u novim matematičkim situacijama -ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Samostalno rješavanje različitih matematičkih zadataka i njihova uspješna realizacija.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuje veći afinitet i sklonost prema matematičkim sadržajima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

Matematika - Dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević, matematika
Planirani broj učenika(razred)	5- 6 učenika (5 i 6 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./27., 1 sat tjedno

Cilj aktivnosti	Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokkan, MAT liga, Dabar, Festival znanosti, Večer matematike)
Osnovna namjena aktivnosti	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

Dodatna nastava iz Matematike

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	1 (4. Razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Rad s potencijalno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavni predmet Matematika. Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: • samostalno rješavati složenije matematičke zadatke • primjenjivati različite postupke i metode pri rješavanju zadataka • pokazivati napredak u logičkom zaključivanju i snalaženju u novim matematičkim situacijama • ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuje sklonost prema matematičkim sadržajima.
Troškovnik	Fotokopirni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Dodatni rad iz predmeta Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	10 (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Cilj aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za prirodoslovlje te priprema učenika za natjecanja, kao i priprema učenika za nastavu fizike koja ih očekuje u srednjoj školi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će biti u mogućnosti pomagati učenicima koji teže svladavaju gradivo fizike. Učenici će moći samostalno izvoditi pokuse te osmišljavati vlastite pokuse. Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima te će ostvariti bolji rezultat na nacionalnom ispitu iz predmeta fizike.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Grupni rad i rad na projektnim zadacima. Suradničko učenje i poučavanje (mentoriranje) učenika koji imaju poteškoće u učenju fizike.
Osnovna namjena aktivnosti	Identificirati i razvijati prirodoslovnu darovitost naših učenika
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine, kao i rezultati natjecanja i nacionalnog ispita iz predmeta fizika.
------------------------------	---

5.2. Dodatna nastava Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	2 (7.b i 7.c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	<u>Prvo polugodište:</u> - vježbanje gramatičkih sadržaja - vježbanje vokabulara - unaprjeđivanje učenja kroz modernu pop glazbu <u>Drugo polugodište:</u> - priprema učenika za međunarodno natjecanje Hippo iz engleskog jezika - priprema za školsko natjecanje unutar sustava RH (ovisno o interesu učenika) - priprema učenika za natjecanje Spelling Bee
Cilj aktivnosti	Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje kroz kreativne i zabavne sadržaje Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, priprema i sudjelovanje na natjecanju Spelling Bee
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava i usustavljuje gramatičko znanje, obogaćuje vokabular. Učenik razvija timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima u skupini te razvija kreativnost i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u učionici, kreativne zadatke, lektirne zadatke te kroz sudjelovanje u natjecanjima
Osnovna namjena aktivnosti	Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno napredovanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza na natjecanja do Osijeka
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita i natjecanja

Srpski jezik – dodatna nastava 2026./2027.

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	8 (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, pojačano pred natjecanja i smotre
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u okviru sadržaja predviđenih Kurikulumom; Rad s darovitim učenicima; Unapređivanje učeničkih sposobnosti; Priprema učenika za natjecanja i smotre
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: – usavršavati tehniku pisanog kazivanja – usavršavati literarne sposobnosti – tumačiti književna djela – proširiti već stečena znanja iz oblasti gramatike i pravopisa – izrađivati stripove – ilustrirati književna djela – pisati kraće novinske vrste
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava će se izvoditi u učionici srpskog jezika, jedan školski sat tjedno u trajanju od 45 minuta. Metode rada: kooperativna, interaktivna, perceptivna Nastavni materijali: kraći tekstovi, slike, knjige, aplikacije
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućavanje darovitim i zainteresiranim učenicima razvijanje jezičnih i književnih kompetencija, kritičkog mišljenja i kreativnog i individualnog izražavanja
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje: evidencija dolazaka na dodatnu nastavu, praćenje napretka učenikovih postignuća.

Dodatna nastava iz engleskog jezika

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika (razred)	7 - 10 (6. a, 6. b, 8. a, 8. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (češće uoči natjecanja).
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja engleskog jezika. Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Osposobljavanje za naprednu komunikaciju na engleskom jeziku. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u natjecateljskim uvjetima.
Očekivani ishodi/postignuća	Bogaćenje rječnika i znanja o zemljama engleskog govornog područja. Usavršavanje jezičnih vještina. Aktivno sudjelovanje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Primjena naprednog znanja u natjecateljskom kontekstu.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, prevođenje, gledanje video-isječaka i filmova, rad na tekstu, analiza jezičnih zakonitosti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, pisanje provjera znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim te učenicima visokih sposobnosti, interesa i motivacije za produbljivanjem i usavršavanjem znanja engleskog jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik	Papir za kopiranje, ispis radnih listića i dodatnih materijala za učenje, prijevoz učenika do mjesta natjecanja, kotizacija za sudjelovanje na natjecanju Hippo English (8, 5 € po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, rezultati s natjecanja.

5.3. Dodatna nastava njemačkog jezika

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	1 (7.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-tjedno 2 sata, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine (2025/2026.)
Cilj aktivnosti	-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije,razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	-metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje,prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje glazbe i gledanje filma na stranom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ispitivanje - opisno praćenje učenika - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

Dodatna nastava iz Geografije

Nositelj aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika(razred)	3-10 učenika, 6.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine 2026./2027.

Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija, projekata, filma, izložba radova.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se upoznaje s novim sadržajima i pojmovima koji nisu zastupljeni u redovitoj nastavi geografije. Učenik proširuje svoja znanja iz geografije usvajajući nove dodatne sadržaje. Učenik povezuje sadržaje iz redovne nastave sa dodatnim sadržajima. Učenik izrađuje prezentacije, plakate i projekte. Učenik sudjeluje na natjecanjima u znanju iz geografije, te na izložbama svojih radova.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Troškovnik	Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika, rezultati s natjecanja

Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić
Planirani broj učenika(razred)	3-10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata tjedno , 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, blok sat
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave kroz obradu zahtjevnijih biblijskih, teoloških, povijesnih i općekulturalnih tema. Pripremanje učenika za natjecanja iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada), što uključuje intenzivan rad na specifičnoj godišnjoj temi natjecanja. Razvijanje istraživačkih vještina kroz samostalan rad na izvorima, analizu crkvenih dokumenata i proučavanje povijesti Crkve.
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalno analizirati i interpretirati složenije biblijske tekstove (iz Staroga i Novoga zavjeta) Povezati specifičnu tematiku tekuće Vjeronaučne olimpijade s općom crkvenom

	i društvenom poviješću. Zastupati kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu i školskom okruženju, pokazujući visok stupanj empatije, solidarnosti i volonterizma. Demonstrirati kulturu dijaloga te poštovanje prema pripadnicima drugih religijskih zajednica i svjetonazora (ekumenska i međureligijska osjetljivost). Izraditi samostalni istraživački rad, prezentaciju ili projektni zadatak na zadanu teološku ili povijesnu temu. Primijeniti stečeno znanje u rješavanju problemskih zadataka i testova na natjecanjima iz vjeronauka. Aktivno suorganizirati školske priredbe, humanitarne akcije ili obilježavanje važnijih liturgijskih blagdana unutar škole.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje timskog rada i brzog reagiranja unutar ekipe (budući da se olimpijada u kasnijim krugovima provodi ekipno). Posjeti lokalnim crkvama, samostanima, muzejima, arhivima. Izrada različitih radova koji će se izložiti u prostoru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti širi društveni, povijesni i duhovni kontekst koji nadilazi okvire redovitog plana i programa. Priprema učenika za olimpijadu.
Troškovnik	Prijevoz učenika na natjecanje i ostale aktivnosti koje organizira Katehetski ured u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika, rezultati s natjecanja

Dodatna nastava povijesti – projekt Sjećanje na ratno djetinstvo – Udruga Ratno djetinstvo

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac učiteljica povijesti
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema povijesti kao predmetu, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovno nastavi a odnose se na suvremenu povijest.
Očekivani ishodi/postignuća	Produbljivanje razumijevanja povijesnih događaja i procesa, razvijanje kritičkog mišljenja te sposobnosti analize i interpretacije povijesnih izvora.

Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja povijesti i medijima, izrada prezentacija, projekata, biltena, filma, izložba radova.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz povijesti i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije

6. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko - zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava

ČITANJEM DO MAŠTE

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik -Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	3(4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	-razvijanje čitalačkih sposobnosti -različitim strategijama poticati i motivirati učenike na čitanje -razvijanje interesa prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom) -razvijanje i poboljšavanje kreativnih sposobnosti i usvajanje kulturnih i estetskih vrijednosti - razvijanje mašte -uvažavanje različitosti i prihvaćanje novih ideja u načinu izražavanja kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	-poticati unutarnju motivaciju učenika na čitanje -kroz glazbeno- scenske igre poticati stvaralaštvo,maštu, zapažanje i doživljaje tijekom čitanja -poticati kreativni rad dramatizacijom i izvođenjem igrokaza, izlaganje radova u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Pratiti važne datume te ih obilježiti radovima; razvijati maštu i kreativnost čitanjem, poticanje stvaralaštvo, uređivanje školskog prostora, razvijanje samopouzdanja, suradnje među učenicima, druženje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTOVITE RUKE

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	2 -4 (1. - 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje, 1sat tjedno prema rasporedu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2026. / 2027.
Cilj aktivnosti	-navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja,stavova,razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije,poticati zajednički rad,kreativnost, njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima; razvijati dobre odnose s vršnjacima i starijim učenicima; primjenjivati

	pravila sudjelovanja u aktivnostima; zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	- kroz glazbeno - društvene igre, stvaralaštvo, tjelesnu aktivnost, natjecanje, glumu, istraživački rad ,izlaganje radova u školi i izvan škole na natječajima
Osnovna namjena aktivnosti	-kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora, razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima i starijim učenicima; druženje i boravak na otvorenom
Troškovnik	-koriste se sredstva i materijali škole
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti učenika,poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- FitKoAktivko

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	10 (od 1.-4.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje, tijekom šk.godine 2026./27.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	- Razvijanje i poboljšanje osnovnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, koordinacija, fleksibilnost) - Usvajanje i pravilno izvođenje osnovnih oblika kretanja - Razvijanje pravilnog držanja tijela i svijesti o važnosti pravilnog izvođenja pokreta - Stvaranje navike redovitog vježbanja i zdravog načina života - Upoznavanje sa osnovnim pojmovima iz svijeta fitnesa i sporta - Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će : - Povećati tjelesnu izdržljivost, koordinaciju pokreta, snagu, postići bolju kontrolu tijela - Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za zdravlje - Usvojiti osnovne pojmove i principe fitnesa prilagođene uzrastu - Razviti pozitivan stav prema vježbanju, kretanju i zdravom načinu života

Način realizacije aktivnosti	- Igre - Kružni treninzi - Funkcionalni treninzi - Treninzi snage i izdržljivosti - Ekipni, rad u paru i individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijanje interesa i navike za vježbanjem i kretanjem - Jačanje mišićne, srčane i plućne izdržljivosti kroz prilagođene vježbe - Educiranje o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i razvoj - Razvijanje samopouzdanja, discipline i suradnje unutar skupine
Troškovnik	_____
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća - individualno praćenje - vrednovanje unutar skupine - Povremeni testovi motoričkih sposobnosti (neformalni)

LIKOVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	5-8 učenika (1. - 4.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine 2026./2027.)
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, poticati darovite učenike, upoznati različita umjetnička djela poznatih umjetnika - razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti likovno izražavanje na zanimljiv i drugi način - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim

	- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i likovnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - opisivati svoj likovni rad i rad drugih, pripremati izložbe radova i sudjelovanje na natjecanjima - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost, - koristiti likovno izražavanje kao alat za smanjenje stresa, poboljšanje raspoloženja i opuštanje - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje

Izvanastavna aktivnost DRAMSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	11, 2.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) ponedjeljkom 5. sat
Vremenski okviri aktivnosti	šk.g. 2026./2027.
Cilj aktivnosti	✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije ✓ uvježbavanje motoričkih vještina

	✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti ✓ razvijanje socijalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost Dramska grupa -način realizacije dramske grupe uključuje dijaloške, pojedinačne i skupne oblike rada, korištenje raznih tehnika poput igara, vježbi uživanja u uloge, pantomime,tjelesnog kazališta, improvizacije, uz sudjelovanje zainteresiranih učenika .
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj Dramske grupe je oplemenjivanje djece kroz umjetnost. Razvitak i otkriće talenata vezanih uz kazališnu umjetnost. Jačanje opuštenosti i sigurnosti polaznika u situaciji javnog nastupa. Čitanje i promišljanje.. Razvitak kritičkog mišljenja. Pružanje mogućnosti da govore o temama koje su njima bitne i aktualne kroz medij kazališta. Vještine koje se razvijaju : • kako komunicirati • poštivati (slijediti) pravila • ostati sjediti • strpljenje • čekanje na svoj red • iskrenost • timski rad • razmišljanje izvan okvira • kako biti proaktivan i predviđati buduće događaje • kako uživati u procesu
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razne igre natjecateljskog karaktera, te nastupe u grupi.

Izvannastavna aktivnost: Kreativna skupina

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	8-11 učenika (2.a)
Razred	
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti:	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja - razvijati kreativnost, finu motoriku, samostalnost, ustrajnost u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - kroz rad razvijati maštu i znatiželju - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim - izlagati svoje radove - reciklirati pomoću materijala koji ćemo skupljati (odjeća, čepovi, plodovi, štapići, šišarke...) i izrađivati ukrase
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- izrađivati čestitke, ukrase, modele, mobile
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati razvoj fine motorike, kreativnosti, vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će radove izlagati u razredu i školi

KREATIVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
---------------------	-------------------

Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (3.b) i ostali učenici od 1.-4. razreda koji žele i mogu uskladiti svoj raspored- SVAŠTAONICA
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u 3.b odjelu tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - poticati darovite učenike - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim - naučiti izražajnom izričaju prilikom recitiranja i dramskih uloga u kraćim igrokazima - reciklirati pomoću materijala koji ćemo skupljati (odjeća, čepovi, plodovi, štapići...) - naučiti izražavati emocije pomoću glazbe i glazbenih ritmova
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Čarolija čitanja

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

Cilj aktivnosti	♦ razvijati ljubav i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju ♦ poticati razumijevanje pročitano ♦ razvijati maštu i kreativnost i stvaralačko izražavanje ♦ obogaćivati riječnik učenika i razvijati sposobnost prepričavanja i izražavanja vlastitog mišljenja ♦ poticati čitanje različitih književnih vrsta kao i na samostalan izbor knjiga
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: ♦ razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju; izražajno čitati i razumijeti pročitani tekst ♦ prepoznaje i opisuje književne likove, mjesto, vrijeme i tijek radnje, prepričava i interpretira pročitano ♦ izražava vlastiti doživljaj i misljenje ♦ obogaćuje rječnik, razvija maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje ♦ sudjeluje u dramatizacijama i drugim kreativnim aktivnostima ♦ surađuje s drugima te razvija samostalne čitateljske navike i odgovoran odnos prema knjizi
Način realizacije aktivnosti	Kroz razgovor, igre upoznavanja, predstavljanje omiljenih knjiga, ilustracija, izrada "puta knjige", posjet knjižnici, razgledavanje, posudba knjiga, izrada plakata, likovna radionica, čitanje bajki i interpretacija pjesama
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvoj čitalačke pismenosti kod učenika kroz različite strategije čitanja i kreativnog izražavanja. Motivira učenike na redovno čitanje, bogaćenje riječnika i mašte te razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja kroz razgovore o pročitanoj sadržaju.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti, promatranje razvoja čitalačkih i govorno-izražajnih vještina kroz aktivno sudjelovanje u čitanju, pripovjedanju, ilustriranju, procjena kreativnog izražavanja kroz likovne i pisane radove koji nastaju u sklopu aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- "Dramsko-scenska-glazbena skupina"

Nositelj aktivnosti	Rebecca Tonković (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	5 (1., 2. i 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje - razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora - usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta - razvijanje timskog rada, komunikacijskih vještina i suradnje te razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - izražajno čitati i recitirati književno-umjetničke tekstove - sudjelovati u pripremi i izvedbi scenskih prikaza - razvijati sigurnost i kreativnost u javnom nastupu - razvijati suradničke vještine i poštovati pravila timskog rada - primjenjivati osnovne elemente scenskog pokreta, ritma i glazbenog izraza - razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i javnom nastupu - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe
Način realizacije aktivnosti	-uvježbavanje scenskih igara, recitacija, pjesama, igrokaza i sl. -dramatizacija književno-umjetničkih tekstova (priče, bajke, pjesme) - improvizacijske igra i govorne vježbe - rad na scenskom pokretu, mimici i gesti - priprema i izvedba prigodnih programa (školske priredbe te blagdanske svečanosti)
Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje na sigurnost i kreativnost u javnom i scenskom nastupu te poticanje kreativnosti i stvaralaštva
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima - vrednovanje kroz javne nastupe (priredbe i svečanosti) - samoprocjena učenika i grupna refleksija izvedbi - isticanje napretka u izražajnosti, sigurnosti i suradničkom ponašanju, a ne samo krajnjeg rezultata

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitateljski klub

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
---------------------	--------------------------------------

Planirani broj učenika(razred)	4 (4. PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	-razvijanje čitalačkih sposobnosti -različitim strategijama poticati i motivirati učenike na čitanje -razvijanje interesa prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom) -razvijanje i poboljšavanje kreativnih sposobnosti i usvajanje kulturnih i estetskih vrijednosti - razvijanje mašte -uvažavanje različitosti i prihvaćanje novih ideja u načinu izražavanja kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	-poticati unutarnju motivaciju učenika na čitanje -kroz glazbeno- scenske igre poticati stvaralaštvo,maštu, zapažanje i doživljaje tijekom čitanja -poticati kreativni rad dramatizacijom i izvođenjem igrokaza, izlaganje radova u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Pratiti važne datume te ih obilježiti radovima; razvijati maštu i kreativnost čitanjem, poticanje stvaralaštvo, uređivanje školskog prostora, razvijanje samopouzdanja, suradnje među učenicima, druženje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Izvanastavna aktivnost: Pikselizacija na papiru

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	4 (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) petak 4. sat
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, likovno izražavanje, preciznost, strljenje, osjećaj za boju, prostorno oblikovanje i grafomotoričke vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći prepoznati i objasniti osnovne značajke piksel arta, razumijeti kako je piksel osnovni element digitalne slike, koristiti kvadratnu mrežu za izradu pikseliziranih crteža. Oblikovati vlastite likove i zamišljene svjetove.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u razredu
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda.

Troškovnik	Aktivnost nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Plesna skupina

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	Skupina od 10- ak učenika od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno/ 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- upoznati različite plesne pokrete - naučiti se kretati u ritmu glazbe - razvijati ljubav prema glazbi i pokretu - razvijati osjećaj za tempo i ritam - razvijati scenski izričaj - razvijati kreativne sposobnosti učenika - koristiti ples kao alat za smanjenje stresa, poboljšanje raspoloženja i dugoročno sprječavanje bolesti
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će na kreativan način u ritmu glazbe izvoditi različite plesne pokrete složene u koreografije te se kroz plesne pokrete rješavati nakupljenog stresa
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz pokret, ples, glumu.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi na prigodnim događanjima u školi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje

Stvaralački kutak

Nositelj aktivnosti:	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika (razred)	Skupina od 10-ak učenika od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja - buđenje, razvoj i izražavanje kreativnosti

	- upoznavanje “velikih” umjetničkih imena (npr. Kandinsky, Mondrian,...) - poticanje na druženje i razvoj osjećaja za estetski lijepim - recikliranim materijalima dati umjetničku vrijednost (vuna, vata, folija, čepovi i sl. postat će umjetnička djela)
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će naučiti koristiti reciklirane materijale za izradu vlastitih umjetničkih djela - steći će naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje će razvijati finu motoriku i kreativnost - naučiti će opisivati likovne radove, svoje i drugih učenika te poznatih umjetnika
Način realizacije aktivnosti	- razvijanje timskog rada - vrednovanje postupaka - povezivanje sa svakodnevnim životom - kreativno promišljanje - demonstracija - stvaralačka igra - slikanje, risanje, kolaž, modeliranje,...
Osnovna namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanjem znanja i sposobnosti
Troškovnik	- potrošni materijal za radionice (papiri, ljepila, razne boje,...)
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na kraju svakog mini projekta izložiti radove koji su nastali te objasniti što su kroz taj rad naučili. Individualno praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LEGO studio

Nositelj aktivnosti:	Zdravka Milošić
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika (1. - 4. r.) u svakoj grupi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje), dvije grupe
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, likovno i prostorno izražavanje učenika kroz korištenje LEGO elemenata kao sredstva umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na istraživanje boje, oblika, prostora, ritma, kompozicije i odnosa veličina te razvijati finu motoriku, samostalnost, suradnju i sposobnost izražavanja vlastitih ideja.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik kreativno oblikuje različite likove, predmete, građevine, skulpture i prostorne kompozicije od LEGO elemenata;

	- istražuje i kombinira boje, oblike, veličine i prostorne odnose; - izražava vlastite ideje, doživljava i maštu kroz trodimenzionalno stvaralaštvo; - razvija finu motoriku, prostornu percepciju i kreativno mišljenje; 1. sudjeluje u individualnom, radu u paru i skupnom stvaralaštvu; - surađuje, dogovara se i uvažava ideje drugih učenika; - opisuje, imenuje i predstavlja vlastiti rad te uočava i uvažava različitost likovnih rješenja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira jednom tjedno u trajanju od jednog nastavnog sata kroz praktičan, istraživački, stvaralački i suradnički rad. Učenici individualno, u paru ili u skupini oblikuju LEGO radove prema različitim likovnim i kreativnim poticajima. Aktivnosti obuhvaćaju slobodno građenje i istraživanje materijala, oblikovanje likova i životinja, građevina i prostora, istraživanje boje, oblika i ritma, izradu skulptura i prostornih kompozicija, vizualno pripovijedanje, kreativne izazove i zajedničke radove. Aktivnosti se prilagođavaju dobi, iskustvu i sposobnostima učenika tako da učenici različitih razreda mogu sudjelovati u istom zadatku na različitim razinama složenosti. Tijekom godine odabrani radovi mogu se fotografirati, predstaviti i pripremiti za završnu LEGO izložbu.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kreativno i slobodno izražavanje kroz igru, istraživanje i stvaralački rad s LEGO elementima. Aktivnost je namijenjena razvoju mašte, kreativnosti, likovnog i prostornog mišljenja, fine motorike, samostalnosti i suradničkih vještina te poticanju interesa za umjetničko stvaralaštvo.
Troškovnik	Aktivnost se u najvećoj mogućoj mjeri realizira uporabom LEGO elemenata i drugog materijala koji je već dostupan u školi. Prema potrebi mogu se koristiti papir, karton, podloge, likovni pribor, materijali za izradu scenografije i drugi lako dostupni materijali. Dodatni troškovi nisu nužni, a eventualna nabava LEGO elemenata i potrošnog materijala ovisi o mogućnostima škole i planiranim aktivnostima.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i napretka učenika. Naglasak je na procesu stvaralaštva, istraživanju i razvijanju vlastitih ideja, a ne samo na konačnom izgledu rada. Učenici predstavljaju i opisuju svoje radove, razgovaraju o postupku nastanka te uče uvažavati različita kreativna rješenja. Po potrebi se koriste samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i zajednički osvrt na završene radove.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali graditelji

Nositelj aktivnosti	Filip Šarić
Planirani broj učenika(razred)	4 do 6 učenika, 2-3. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	korištenjem različitih didaktičkih materijala, otpadnog/recikliranog te materijala skupljenih u prirodi izrađivati različite građevine i naprave usvajajući primarno zakonitosti fizike, razvijajući kreativnost, divergentno mišljenje i unapređujući finu motoriku.
Očekivani ishodi/postignuća	korištenje didaktičkih materijala, ali i recikliranje materijala kao i materijala iz prirode za izradu raznih građevina i naprava. Šire razmišljati i razvijati svoju kreativnost. Vlastite zamisli isprobati realizirati te pri tome rješavati probleme na koje nailaze i uživati u igri. Unaprijediti svoju finu motoriku. Sami pokušati nešto izumiti. Trodimenzionalnim medijima prikazati izgled i način funkcioniranja različitih objekata, strojeva i mehanizama. U prirodi pronaći materijale i primijeniti ih u dizajniranju životinjskih nastambi. Promatrati stare građevine, uočavati i skicirati strukture te zabilježiti materijale koji su korišteni. Imenovati izumitelje te navesti izume koji su obilježili i promijenili razvoj društva. Diskutirati kako se društvo gradi na tri načela uređenja društva te uočiti sličnost strukture društva sa strukturom života u pčelinjoj košnici. Dati primjer svoje uloge u izgradnji društva.

	Savladati osnove koncepta „uradi sam” gdje recikliranjem materijala istima dajemo novu svrhu stvarajući korisne predmete.
Način realizacije aktivnosti	timski rad, vrednovanje postupaka, povezivanje sa svakodnevnim životom – kreativno promišljanje, građenje, demonstracija, stvaralačka igra.
Osnovna namjena aktivnosti	aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanjem znanja i sposobnosti.
Troškovnik	troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja aktivnosti	učenici će na kraju svakog mini projekta izložiti radove koji su nastali te objasniti što su kroz taj rad naučili.

Hor

Nositelj aktivnosti	Aleksandra Krtinić
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 8. razreda, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine

Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl.
Osnovna namjena aktivnosti	Obogatiti teoretska glazbena znanja i primijeniti ta znanja u daljnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju.
Troškovnik	Troškovi školskog zbora odnose se na fotokopije teksta pjesama.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI : INA - SCENSKA SKUPINA 2026./27.

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	19 (5., 6., 7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026/2027. škol. godine, pojačano pred smotre, manifestacije i školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Jačanje interesa za scenke umjetnosti, jačanje kapaciteta govornog kazivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Učenik će moći samouvjerno javno nastupati - uvježbati i nadograditi svoje govorne sposobnosti - razviti interes za scenske umjetnosti - njegovati kulturu lijepoga pripovjedanja i kazivanja - upoznavati umjetnost i kulturu drugih naroda - graditi svoj kulturni identitet.
Način realizacije aktivnosti	Gluma, recitiranje, kazališne predstave, vođenje programa na priredba i drugim svečanostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za scenske umjetnosti, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pomoć učenicima prilikom savlađivanje treme, jačanje samopuzdanja, otkrivanje talenta i njegovanje ljepote usmenog kazivanja.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje tijekom godine - sudjelovanje na smotrama (Festival lijepe riječi, Brankovi dani, Dani kulture Srba, Svetosavska akademija i druge smotre).

Nositelj aktivnosti - Likovnjaci	Sladana Zubić – likovna kultura
Planirani broj učenika(razred)	5-10 (6.-8. raz.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (140)
Vremenski okviri aktivnosti	9.- 6. mjeseca 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja. Usvajanje ključnih pojmova. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. Poštivanje svog i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi
Osnovna namjena aktivnosti	Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnoga izražavanja i sposobnošću realizacije.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	/

Vjeroistražitelji

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	5-10 (5-8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno 70
Vremenski okviri aktivnosti	9.- 6. mjeseca 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Jačanje interesa za zajedništvo u humanitarnim akcijama,, sudjelovanje na smotri vjeronaučnog stvaralaštva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način uz kreativne radionice sudjelovati u zajedničkoj pripremi smotre te tako jačati duh zajedništva. Uz različite društvene igre upoznati i proširiti svoja znanja o katoličkim svecima i različitim hodočasničkim mjestima, prorocima. Učenici će moći čuti različita svjedočanstva misionara te razmišljati na koji način oni mogu pomoći.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz tjedne radionice uz dostupan materijal uz različite video poruke misionara.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika znatiželju prema životu svetaca. Razvijati ljubav prema drugima uz pomaganje. Druženje učenika sa učenicima drugih škola.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, evaluacija, rezultati sa smotre vjeronaučnog stvaralaštva

PUB KLUB – školska kvizaška liga - izvannastavna aktivnost

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7. i 8. razreda po iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati opće znanje, znatiželju, logičko zaključivanje, brzo povezivanje informacija i timski rad kroz sudjelovanje u ekipnim kvizovima. Poticati učenike na istraživanje različitih područja znanja, suradnju, argumentirano donošenje odluka i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje i povezuje znanja iz različitih područja, kritički promišlja i procjenjuje informacije, surađuje s članovima ekipe te zajednički donosi odluke. Poštuje pravila natjecanja i druge sudionike, osmišljava kvizaška pitanja i kategorije te prati rezultate i napredak svoje ekipe.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje školskih pub-kvizova i kvizaške lige tijekom nastavne godine. Učenici se natječu u ekipama, prikupljaju bodove i prate poredak na ljestvici. Kvizovi obuhvaćaju različita područja. Učenici sudjeluju i u osmišljavanju pitanja i pojedinih kvizova. Prema mogućnostima sudjeluju na primjerenim kvizaškim susretima i natjecanjima. Na kraju ciklusa proglašavaju se najuspješnije ekipe i dodjeljuju nagrade.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost učenicima omogućuje stjecanje i primjenu znanja izvan uobičajenoga nastavnog okruženja kroz igru, natjecanje i suradnju. Potiče pozitivan odnos prema znanju, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, samopouzdanje, timski duh te prihvaćanje uspjeha i neuspjeha kao sastavnoga dijela natjecanja.
Troškovnik	Materijal za provedbu kvizova, ispis pitanja, diplome i priznanja te simbolične nagrade. Mogući troškovi sudjelovanja na vanjskim kvizovima i natjecanjima.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje redovitosti i aktivnoga sudjelovanja učenika, suradnje unutar ekipe, samostalnosti u pripremi pitanja i kvizova te rezultata pojedinih kola. Vođenje bodovne ljestvice kvizaške lige, analiza napretka ekipa,

	učeničko samovrednovanje i završna evaluacija aktivnosti.
--	---

LET'S QUIZ! - izvannastavna aktivnost

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika (razred)	16 - 20 (5. a, 5. b, 6. a, 6. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Proširivanje općeg znanja i kulture. Poticanje radoznalosti i informiranosti. Razvijanje analitičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. Razvijanje vještina sinteze školskoga gradiva kroz formuliranje pitanja. Poticanje procesa aktivnog sudjelovanja. Povećanje motivacije za učenje. Razvijanje timskoga duha i međusobnog uvažavanja. Njegovanje tradicionalnih socijalnih vještina. Promicanje kulture <i>fair-playa</i>
Očekivani ishodi/postignuća	Povezivanje i primjena školskog gradiva i informacija iz svakodnevnog života u kviz-formatu. Osmišljavanje i oblikovanje kviz-pitanja. Učinkovita i uvažavajuća suradnja u timu.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s pravilima ponašanja na kvizu, radionica sastavljanja vlastitih pitanja za kviz, sudjelovanje u probnome kvizu, sudjelovanje u natjecateljskoj kviz-ligi, vrednovanje i refleksija.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 6. r. koji su znatiželjnog duha, željni novih izazova, spremni na suradnju i timski rad te koji lakše uče u društvu u neformalnom okruženju.
Troškovnik	Materijal za provedbu kvizova, ispis pitanja, diplome i priznanja te simbolične nagrade, grickalice i sokovi, autobusna karta do Osijeka za sudjelovanje u završnici Kvizazov-lige za članove najbolje ekipe.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje redovitosti pohađanja radionica i kvizova i motivacije učenika, procjena kvalitete izrađenih pitanja, učenička samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, razgovor, završna evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Željko Koški
Planirani broj učenika (razred)	100 -150
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.
Cilj aktivnosti	SUORGANIZACIJA I POMOĆ U PROVOĐENJU OBUKE NEPLIVAČA; OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA U SAVLADAVANJU VOŽNJE BIKIKLA; SUORGANIZACIJA I PROVOĐENJE BIKIKLIJADE; ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE DANA HOO; ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE SVJETSKOG DANA ŠPORTA; POMOĆ U SUDJELOVANJU ŠKOLSKIH ŠPORTSKIH EKIPA NA GRADSKIM I ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA
Način realizacije aktivnosti	SURADNJOM IZMEĐU GRADSKIH ORGANIZACIJA ZA ŠPORT DJECE I MLADIH; AKTIVIRANJEM I POZIVANJEM NA BAVLJENJE ŠPORTSKIM AKTIVNOSTIMA UČENIKA NAŠE ŠKOLE
Osnovna namjena aktivnosti	PODIZANJE SVIJEŠTI I SAZNANJA O VRIJEDNOSTI BAVLJENJA ŠPORTOM
Troškovnik	TROŠKOVI ORGANIZACIJE AKTIVNOSTI KOJE DONOSE TROŠKOVE; PUTOVANJA NA NATJECANJE
Način vrednovanja aktivnosti	PRAĆENJE RADA UČENIKA, KATEGORIZIRANJE ISTIH, SUDJELOVANJE NA IZVANŠKOLSKIM NATJECANJIMA

Korak iz Dalja

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	Idealno 4 učenika (6.,7.,8. razred) radi lakše organizacije prijevoza

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	rujan – lipanj 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Proučavanje i promatranje prirodnih ljepota te osvajanje planinarskih vrhova s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca. Stjecanje planinarskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Ukazati na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora. Upoznavanje drugih ljudi, razvijanje pristojnog ophođenja, uvažavanje planinarske etike, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja. Ukazati na nepoželjna ponašanja i zaštitu prirodnih prostora.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uz vodstvo nastavnika i svladavati osnove ponašanja u planini te korištenje najosnovnije planinarske opreme, Učenici će svladavati manje zahtjevnije planinarske staze te usvajati ekološke, biološke, zoološke i estetske vrijednosti planina i drugih prirodnih prostora koja će posjetiti, Učenici će naučiti cijeniti važnost planina kao ekološkog staništa mnogih biljaka i životinja, Samostalno će moći opisati i prepoznati neke zaštićene biljke i životinje planina, te zaštićene prostore koje će posjetiti
Način realizacije aktivnosti	Isticanje komponenata planinarenja kao sportske, kulturne i turističke komponente. Učenici koji sudjeluju u slušaju predavanja i pohađaju radionice koje obuhvaćaju osnovne teme: planinarska oprema, orijentacija, meteorologija te ponašanje u prirodi. Nakon toga slijede šetnje po planinarskim stazama te planinarski usponi.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje svjesnost o važnosti tjelesnoga gibanja, kvalitetne prehrane, međuljudskih odnosa i etičnosti u očuvanju prirodne baštine.
Troškovnik	Putni troškovi za prijevoz nastavnika i učenika do mjesta realiziranja aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Tekstovi i fotografije objavljeni na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI FUTSAL 5/6. RAZRED DJEČACI

Nositelj aktivnosti	Željko Koški
Planirani broj učenika	12 –16, UČENICI 5./6. RAZREDA
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105) 2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Cilj aktivnosti	USAVRŠAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA NOGOMETNE IGRE, UČENJE PRAVILA IGRE, PRIPREMA UČENIKA ZA IZVANŠKOLSKA NATJECANJA
Način realizacije aktivnosti	TRENINZI U ŠKOLI I NATJECANJA IZVAN ŠKOLE
Osnovna namjena aktivnosti	ŠPORTSKA AKTIVNOST UČENIKA NAŠE ŠKOLE
Troškovnik	TROŠKOVI PUTOVANJA NA NATJECANJE
Način vrednovanja aktivnosti	PRAĆENJE RADA UČENIKA, KATEGORIZIRANJE ISTIHA, SUDJELOVANJE NA IZVANŠKOLSKIM NATJECANJIMA

Izvannastavna aktivnost: Košarka

Nositeljice aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Kroz igru razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, brzinu, snagu i preciznost. Kod učenika razvijati osjećaj solidarnosti, odgovornosti, samopou – zdanja, inicijative, kolegijalnosti te osjećaja za timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ~ usvojiti osnovne oblike kretanja i elemente košarkaške igre ~ razviti koordinaciju pokreta, brzinu i preciznost
Način realizacije aktivnosti	Održavanje aktivnosti na školskom igralištu i sportskoj dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost prema timskom radu, Zadovoljiti potrebe za kretanjem, unapređenjem i očuvanjem

	zdravlja. Stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti prema tjelesnom vježbanju i timskim sportovima.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika i razvoja njihovih vještina kroz igru.

ODBOJKA- INA

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika 5. i 6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027.
Cilj aktivnosti	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke te primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kao sredstvo aktivnog oporavka, kompenzacije i relaksacije te povećanje radne sposobnosti, kao i primjena u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje u školskoj sportskoj dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje teorijskih znanja o utjecaju tjelesnog vježbanja na očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na usvajanje radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i timskom radu, upornosti i istrajnosti u radu.
Troškovnik	Prijevoz učenika na prijateljske utakmice i natjecanja, posluž enje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

Izvannatavna aktivnost: Restart FitZone

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika(razred)	8 (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027.
Cilj aktivnosti	Unapređenje funkcionalnih (kardiorespiratornih) i motoričkih sposobnosti (snaga, koordinacija). • Regulacija tjelesne mase kroz siguran i dobi prilagođen fizički napor. • Razvijanje pozitivne slike o vlastitom tijelu i stjecanje zdravih prehrambenih navika.
Očekivani ishodi/postignuća	Pravilno izvesti vježbe za jačanje trupa, ruku i nogu koristeći isključivo vlastito tijelo i lakše rekvizite. • Objasniti povezanost između unosa hrane (energije) i tjelesne potrošnje. • Samostalno izmjeriti puls u mirovanju i nakon opterećenja. • Pokazati odgovornost prema vlastitom zdravlju i pružiti podršku vršnjacima u grupi..
Način realizacije aktivnosti	Održavanje u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom terenu. • Oblici: rad u postajama (kružni trening), timske štafetne igre, individualni rad prilagođen trenutnoj spremi učenika. • Metode: metoda demonstracije (korekcija posture), metoda situacijskog vježbanja, vođeni razgovor o prehrani i hidrataciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje teorijskih znanja o utjecaju tjelesnog vježbanja na očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na usvajanje radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i timskom radu, upornosti i istrajnosti u radu.
Troškovnik	Rekvizite osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika kroz Dnevnik aktivnosti.

Naziv aktivnosti : E – twinning project – Interlanguage exchange

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	7.c/ 7 i 7.b /5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

Cilj aktivnosti	Kroz projekte razvijati suradnju
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti	Putem platforme ESEP
Osnovna namjena aktivnosti	Suradnja na projektima, upoznavanje različitih kultura i zemalja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Certifikati

Naziv aktivnosti : Kreativa - pozitivna

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz artterapiju
Očekivani ishodi/postignuća	Rad na koncentraciji, motivaciji i suradnji
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice kroz crteže
Osnovna namjena aktivnosti	Analiza emocionalnog stanja učenika
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika (razred)	5. – 8. razreda (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Svladati vještine i steći znanja neophodna u svakodnevnom životu koja nisu predviđena redovnim odgojno – obrazovnim školovanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samostalno izraditi jednostavne i zdrave obroke - razviti vještine izrade različitih uporabnih predmeta - razviti osjećaj samostalnosti i samopouzdanja - surađivati i međusobno komunicirati tijekom rada u grupi
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni oblik rada. Izrada jednostavnih i zdravih obroka, priprema zimnice, dehidriranog voća i povrća, izrada prigodnih slastica za obilježavanje božićnih blagdana, Valentinova i dr. Rekonstrukcija starih te kreiranje i šivanje uporabnih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati potencijale svakog učenika koje podrazumijevaju fine motoričke i funkcionalne sposobnosti. Motivirati učenike na razvijanje i primjenjivanje pravilnih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Ujedno razvijati radne navike i kreativnost.
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu osnovnih namirnica te materijala za izradu rukotvorina.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Domaćinstvo - izvannastavna aktivnost (PO)

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika(razred)	Poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života

	- upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala - upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samostalno izraditi jednostavne i zdrave obroke - razviti vještine izrade različitih uporabnih predmeta - samostalno skrbiti o sebi - samostalno rukovati kućanskim aparatima - razviti osjećaj samostalnosti i samopouzdanja - surađivati i međusobno komunicirati tijekom rada u grupi
Način realizacije aktivnosti	- priprema i kuhanje - pospremanje - sigurno rukovanje uređajima - degustacija
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu osnovnih namirnica te materijala za izradu rukotvorina.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje

BADMINTON

Nositelj aktivnosti	Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	5a-11; 5b-2; 6a-18; 6b-1; 7a-5; 7b-2; 8a-10; = 49
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	- 2 sata tjedno.
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine 2026/2027
Cilj aktivnosti	- Usvajanje znanja i pravila badminton igre. - Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata badmintona.
Način realizacije aktivnosti	- Treninzi u školi. - Mogućnost odlaska na turnire ako budu organizirani unutar Osječko baranjske županije.
Osnovna namjena aktivnosti	- Sportska i rekreativna aktivnost učenika OŠ DALJ.

Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZRAČNOJ LUCI OSIJEK

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, Igor Bošnjak, Rebecca Tonković (Ana Hadrović), Mihaela Valentić, Dora Grejza (Ana Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	94 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje zračne luke Osijek i njene uloge u prometu i gospodarstvu zavičaja - Razvijanje interesa za promet i prometnu kulturu - Uočiti važnost sigurnosti u zračnom prometu

	- Upoznati se sa standardnim procedurama prije ukrcaja u zrakoplov - Upoznati se sa sigurnosnim protokolima zračne luke te službama koje svakodnevno djeluju u radu zračne luke - Promatrati polijetanje zrakoplova - Razvijati zajedništvo i snalaženje u novim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Opisati osnovne sadržaje i funkcije zračne luke - Prepoznati postupke koje putnici prolaze prije ukrcaja u zrakoplov - Upoznati se s radom različitih službi u zračnoj luci - Doživjeti i opisati polijetanje zrakoplova - Razvijati pozitivan odnos prema pravilnom ponašanju i prometnim pravilima - Povezati nova iskustva s nastavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	Obilazak zračne luke uz stručno vodstvo, promatranje i razgovor te postavljanje pitanja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i značajem zračnog prometa u zavičaju te poticati sigurno i odgovorno ponašanje u okruženju zračne luke
Troškovnik	Roditelji financiraju troškove prijevoza učenika i ulaznice. Cijena obilaska zračne luke je oko 60€ te je to cijena obilaska po terminu, a ne po broju djece.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom, pisanjem kratkih dojmova ili likovnim stvaralaštvom.

Izvanučionička nastava

Priroda se mijenja u jesen

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026.
Cilj aktivnosti	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.

Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Priroda se mijenja u zimu

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	siječanj 2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Priroda se mijenja u proljeće

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2027.

Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Terenska nastava(naziv): Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	12 (3.b.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 puta tijekom šk.god. 2026./2027.
Vremenski okviri aktivnosti	4 puta tijekom šk.god.
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi - Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	- promatranje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba te bilježenje podataka, analiziranje i uspoređivanje - aktivnost se provodi u korelaciji PID-a, LIK, GK, TZK, HJ-a izletima u prirodu
Osnovna namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima 2.razreda radi promatranja promjena u prirodi te sustavnog bilježenja na različite načine
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Trošovnik	Nema troškova prijevoza

Terenska nastava : Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika (razred)	4 (3.a)
Planirani broj sati (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u korelaciji PID, LK, GK, TZK, HJ, SJ, izletima u prirodu.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje obilježja i promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijanje sposobnosti promatranja i istraživanja te poticanje odgovornog odnosa prema prirodi i neposrednom okolišu.
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	-----

Terenska nastava : Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika (razred)	11(2.a)
Planirani broj sati (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u korelaciji PID, LK, GK, TZK, HJ, SJ, izletima u prirodu.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje obilježja i promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijanje sposobnosti promatranja i istraživanja te poticanje odgovornog odnosa prema prirodi i neposrednom okolišu.
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	-----

Izvanučionička nastava : PROSTOR OKO MENE

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika (razred)	4 (3.a)
Planirani broj sati (godišnje)	4 puta tijekom šk. godine 2026./2027.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u korelaciji PID, LK, GK, TZK, HJ, SJ, izletima u prirodu.
Osnovna namjena aktivnosti	Da učenici neposrednim promatranjem i istraživanjem u stvarnom okruženju upoznaju, dožive i razumiju svoj neposredni životni prostor, te razviju osjećaj odgovornosti i orijentacije u njemu.
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Izvanučionička nastava : PROSTOR OKO MENE

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika (razred)	11(2.a)
Planirani broj sati (godišnje)	4 puta tijekom šk. godine 2026./2027.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u korelaciji PID, LK, GK, TZK, HJ, SJ, izletima u prirodu.
Osnovna namjena aktivnosti	Da učenici neposrednim promatranjem i istraživanjem u stvarnom okruženju upoznaju, dožive i razumiju svoj neposredni životni prostor, te razviju osjećaj odgovornosti i orijentacije u njemu.

Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Izvanučionička nastava: Povezanost žive i nežive prirode tijekom godišnjih doba

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	5 (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
Ishodi / postignuća	Uočavanje promjena i povezanosti žive i nežive prirode tijekom godišnjih doba. Briga o okolišu.
Način realizacije aktivnosti	Izlazak u školski park i šetnja po okolici tijekom nastavnih sati Prirode i društva te Sata razrednika
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi, sposobnost mišljenja, logičnog zaključivanja
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi te svakodnevnom životu.
Trošovnik	Nema troškova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Povezanost žive i nežive prirode tijekom godišnjih doba

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (4. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena i povezanosti žive i nežive prirode koje donosi pojedino godišnje doba. Promatranje i vođenje brige o okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -uočavati i opisivati promjene i povezanost žive i nežive prirode tijekom godine

	-promatrati organiziranost živog svijeta -promatrati okoliš u neposrednoj blizini (škola, kuća) -čuvati okoliš (recikliranjem)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavnih sati Prirode i društva i Sata razrednika. Šetnja po školskom dvorištu i okolici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i osvijestiti potrebe očuvanja okoliša.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Zaštita i očuvanje prirode/godišnja doba

Nositelj aktivnosti	Rebecca Tonković (zamjena za Anu Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika (1., 2., 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena i povezanosti žive i nežive prirode koje donosi pojedino godišnje doba. Promatranje i vođenje brige o okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -uočavati i opisivati promjene i povezanost žive i nežive prirode tijekom godine -promatrati okoliš u neposrednoj blizini (škola, kuća) -čuvati okoliš (recikliranjem)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavnih sati Prirode i društva i Sata razrednika. Šetnja po školskom dvorištu i okolici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i osvijestiti potrebe očuvanja okoliša.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kinu/kazalištu u Osijeku

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	94 učenika (1.-4.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	U svakom polugodištu jedan posjet 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava; glumcima, lutkama (vrsta lutaka), bonton u kazalištu; primijeniti osnovna medijska načela u analizi odgledanih predstava; gledati kazališne predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta/kina
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Učenici se prevoze organiziranim prevozom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku te Cinestar Osijek.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika. Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava.

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik Kovčalića i Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	4.a (5 učenika), 4.b (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 dana, svibanj 2027.
Vremenski okviri aktivnosti	17.5.2027.-21.5.2027.
Cilj aktivnosti	- Škola u prirodi specifična je po svom ustroju jer se odvija u prirodi. Učenjem u prirodi učenici uočavaju odnose u prirodi, stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi,

	važnosti suživota čovjeka i prirode i razvijaju humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti. - Škola u prirodi traje 24 sata dnevno i omogućava bolje upoznavanje učitelja s učenicima te samih učenika međusobno. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad. Takav život i rad u zajednici omogućit će učenicima stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju. - Škola u prirodi idealna je i za stjecanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture ponašanja i navika pravilnog ponašanja u prometu. Sve su to životne vještine koje će učenicima biti od velike koristi u daljnjem životu. - Obuka neplivača.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici stjecati znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročnopoljsedne odnose. - promatranje, - opažanje, - uspoređivanje, - razvrstavanje, - mjerenje, - opisivanje, - prikupljanje podataka, - zapisivanje podataka, - obrazlaganje uzroka i posljedica - razvijati umijeće učenja iz neposredne okoline, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju - neplivači će naučiti plivati, a plivači rekreativno plivati i naučiti nove tehnike plivanja - razvijati natjecateljski duh
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek gdje će se provoditi: nastavni sadržaji, radionice usvajanja plivačkih tehnika i rekreativno plivanje za djecu plivače, radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote», sportsko-rekreacijski sadržaji, učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme. - posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu
Osnovna namjena aktivnosti	- međusobno upoznavanje učenika, učenika i učitelja, suradničko učenje i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada - obuka neplivača
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima - provjera ishoda kroz radne listiće - završna provjera plivačkih sposobnosti
Troškovnik	- / plaćaju roditelji u ratama (250 E)

Izvanučionička nastava: Poduka neplivača

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik Kovčalića i Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	4.a (5 učenika), 4.b (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Cilj aktivnosti	- Razviti osjećaj sigurnosti i slobode u vodi - Usvojiti osnovne tehnike disanja u vodi - Povećati snagu, koordinaciju i izdržljivost - Razviti svijest o sigurnosti u vodi - Prepoznati važnost osnovnih pravila sigurnog ponašanja u vodi i bazenu - Razumjeti važnost pravilnog disanja i položaja tijela pri plivanju - Razvijati sposobnost samoprocjene osobnih sposobnosti -
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - Prilagođavati se boravku u vodi (samostalno ulaziti i izlaziti iz vode, održavati se na površini vode sa ili bez pomagala, uranjati glavu i tijelo u vodu bez straha) - Primjenjivati osnovne oblike kretanja u vodi (plutanje na trbuhu i leđima, koristiti osnovne zaveslaje ruku i udarce nogama, povezivati pokrete u jednostavan plivački obrazac) - Razlikovati i primjenjivati pravila sigurnog ponašanja u vodi (prepoznavati rizične situacije, poštivati pravila ponašanja u bazenu) - Suradnički sudjelovati u igrama i vježbama u bazenu
Način realizacije aktivnosti	- Odlazak na bazene gdje će učenici, uz stručno vodstvo i nadzor instruktora plivanja, provoditi vježbe i igre uz različita pomagala
Osnovna namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih vještina snalaženja, kretanja i sigurnog ponašanja u vodi s ciljem razvijanja temeljnih motoričkih sposobnosti i stvaranja pozitivnog odnosa prema vodi i tjelesnoj aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno poticanje i podrška - individualna lista napretka za svakog učenika (bilješke instruktora) - završna provjera plivačkih sposobnosti
Troškovnik	

Terenska nastava: Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju

Nositelj aktivnosti	Razrednici A-odjela od 1. do 8.razreda
Planirani broj učenika (razred)	74

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište u škol. god. 2026/2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Troškovnik	Putovanje organizira i financira ZVO Vukovar. Troškove za potrebni materijali za izradu plakata škola i dnevnicu za učitelje-voditelje snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

Terenska nastava: Posjet muzeju Ivane Brlić-Mažuranić, Slavonski Brod

Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	94 (učenici od 1. - 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Sredinom travnja 2027.god
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz neposredan susret s kulturnom i književnom baštinom upoznati život i stvaralaštvo Ivane Brlić-

	Mažuranić, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, upoznati književna djela te spoznati važnost očuvanja kulturne baštine.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će upoznati osnovne podatke o životu i stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić i prepoznati je kao jednu od najznačajnijih hrvatskih književnica za djecu. Upoznat će njezina poznata djela i razvijati interes za čitanje i književnost te izraziti vlastite doživljaje i dojmove.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje muzeja i upoznavanje sa životom i djelom književnice, sudjelovanje u edukativnim i kreativnim radionicama, likovno i literarno izražavanje nakon posjeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će proširiti znanja o životu i književnom stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, razvijati svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja hrvatske kulturne i književne baštine.
Troškovnik	Roditelji financiraju troškove prijevoza učenika, sudjelovanja na radionici i ručka.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja kroz razgovor i likovno izražavanje.

Posjet Manastiru Uznesenja Presvete Bogorodice – Dalj planina.

Nositeljice aktivnosti	Nebojša Kojčić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5-8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski radni dan
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je da se učenici upoznaju sa monaškim - manastirskim životom i bogoslužjenjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: vidjeti i osjetiti liturgijski prostor, život i dnevni krug bogoslužjenja u manastiru. Naučit će o monaškom životu; kako postati monah?; ikako se odvija cjelokupni život u manastiru.
Način realizacije aktivnosti	Praktične aktivnosti, učestvovanje u bogoslužjenjima, aktivnosti pri manastirskoj kuhinji kao i cijelom posjedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih znanja i vještina koja su sastavni dio pravoslavne vjeronauke i same cjeline o kojoj govorimo a to je monaški život; život u manastiru; koji se još naziva život poslušanja. Poslušanje je veoma važno za sve, a pogotovo kada se učimo od malih nogu kroz obrazovanje u školi, kući sa obitelji i u Crkvi.
Troškovnik	Sve troškove koji su potrebni ili ih ima, snosi Manastir Uspenja Presvete Bogorodice – Dalj Planina.

Način vrednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje kroz jedan kviz i test koji će dobiti za kraj svog boravka u manastiru.
------------------------------	--

Muzej likovne umjetnosti 2026./2027.

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević, Slađana Zubić, Danijela Radonjić i Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (drugo polugodište)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti. Razvijanje mašte i kreativnosti. Poticanje druželjivosti i timskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Kreativno razmišljanje o likovnom problemu. Likovno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Galerije likovnih umjetnosti u Osijeku. Sudjelovanje u edukativno-tematskoj radionici.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji iskustvenim učenjem žele dodatno razviti svoj likovni izričaj te provesti slobodno vrijeme u društvu na kreativan način.
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj Ulaznica za MLU.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću. Primjena naučenog na satima Likovne kulture i u svakodnevnom životu.

Eko-centar Latinovac

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat i Kristina Džaja
Planirani broj učenika (razred)	15– 20 odabranih učenika iz projekta STEM za zeleno plavi svijet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevni izlet (do 12 sati).
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje osnova ekološkog, permakulturnog, održivog načina življenja. Razvijanje ekološke osviještenosti.

	Sudjelovanje u praktičnoj radionici (spravljanje obroka). Razvijanje kulturne, komunikacijske i socijalne kompetencije. Razvijanje volonterskog i poduzetničkog duha. Poticanje timske suradnje, samostalnosti i inicijative. Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i lokalne proizvodnje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik usvaja osnovne pojmove o održivom razvoju. Izrađuje jednostavno jelo od lokalnih sastojaka. Surađuje u timu i pridonosi zajedničkom cilju. Koristi engleski jezik u komunikaciji s vršnjacima. Promišlja o promjeni svakodnevnih životnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Eko centra Latinovac. Slušanje predavanja. Sudjelovanje u prigodnim radionicama i aktivnostima. Volontersko sudjelovanje u radovima i pripremi hrane u Centru te zajednički objed. Komuniciranje s mladima iz cijeloga svijeta na engleskom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji su uključeni u STEM-izvannastavne radionice i projekt STEM za zeleno plavi svijet, koji žele učiti kroz praktičan rad i izravno iskustvo i žele razvijati međupredmetna znanja i vještine.
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Latinovac.
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje angažmana učenika u aktivnostima, timskom radu i komunikaciji. Usmena povratna informacija učeniku tijekom aktivnosti. Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću. Primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu.

Tragovima kulture, prirode i zajedništva – višednevna terenska nastava

Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika (razred)	35 učenika – učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Višednevna terenska nastava (tri dana, dva noćenja)
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2026. godine
Cilj aktivnosti	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Hrvatskoga zagorja neposrednim iskustvom. Razvijati zajedništvo, suradnju i odgovorno

	ponašanje učenika te poticati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i prirodnih ljepota.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati i opisati kulturno-povijesne spomenike, prirodne znamenitosti i posebnosti Hrvatskoga zagorja. Povezat će nastavne sadržaje s iskustvom na terenu, razvijati komunikacijske i suradničke vještine te se kulturno i ekološki odgovorno ponašati tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirano višednevno putovanje autobusom uz pratnju učitelja i turističkog vodiča. Program obuhvaća obilazak kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti, posjete muzejima te sudjelovanje u edukativnim programima i drugim planiranim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Obogaćivanje nastave neposrednim iskustvom, povezivanje nastavnih sadržaja s kulturnim, povijesnim i prirodnim posebnostima Hrvatskoga zagorja te razvijanje samostalnosti, zajedništva i odgovornog ponašanja učenika.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice, usluge turističkog vodiča i planirani programi).
Način vrednovanja aktivnosti	Evalvacija će se provesti razgovorom, učeničkim osvrtima, samovrednovanjem i predstavljanjem doživljaja i stečenih znanja. Učitelji će tijekom putovanja pratiti uključenost, suradnju i ponašanje učenika.

Izvanučionička nastava: Izlet u prirodu

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić
Planirani broj učenika (razred)	18 učenika (5. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Cilj razrednog izleta je jačanje zajedništva i pozitivnih međusobnih odnosa među učenicima kroz zajedničke aktivnosti na otvorenom. Aktivnost potiče razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, timskog rada i međusobnog uvažavanja. Također, djeluje poticajno i motivirajuće za suradnju i zajedničko učenje.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz zajedničke aktivnosti u opuštenom okruženju razvijati i unaprjeđivati međusobne odnose. Pokazivat će veću spremnost na suradnju, dogovor i timski rad te će poboljšavati komunikacijske i socijalne vještine kroz igru i razgovor.
Način realizacije aktivnosti	Izlet na otvorenom uključivat će timske igre i sportove koji potiču suradnju.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena razrednog izleta jest poticanje zajedništva i pozitivnih odnosa među učenicima kroz druženje i suradnju u prirodnom okruženju. Aktivnost omogućuje razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te jačanje sportskog duha i zdravih životnih navika kroz tjelesne igre i timske zadatke.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor i povratne informacije učenika nakon piknika, pri čemu će se pratiti njihovo zadovoljstvo, razina uključenosti i suradnje u aktivnostima.

Izvanučionička nastava – Posjet Narodnoj knjižnici Dalj 2026./2027.

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek, Danijela Radonjić, Iva Stanić, Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	40 (5., 6., 7. i 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika pojmom i organizacijom rada knjižnice, promoviranje čitateljskih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - upoznati se s radom knjižnice - razvijati čitateljsku naviku
Način realizacije aktivnosti	Spajanjem dva razreda kroz korelaciju dva predmeta – Srpski jezik i Hrvatski jezik učenici će posjetiti Narodnu knjižnicu u rodnom mjestu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za obilazak kulturnih i javnih ustanova.

Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

Posjet učenika osmih razreda Karlovcu – terenska nastava

Nositelji aktivnosti	Daniela Maršalek u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ i ustanovama uključenima u program u Karlovcu.
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika 8. b razreda.
Vrsta i trajanje aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu“. Riječ je o cjelodnevnom programu, a točno vrijeme polaska, dolaska i povratka određuje organizator prema službenom rasporedu.
Vremenski okvir aktivnosti	15. listopada 2026. prema planu organizatora
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskoga rata, strateškom važnošću Karlovca i bitkama koje su se vodile na karlovačkom području. Razvijati kulturu sjećanja, poštovanje prema hrvatskim braniteljima i civilnim žrtvama te razumijevanje važnosti mira, slobode i odgovornoga građanstva. Učenike upoznati i s kulturnom, umjetničkom i prirodnom baštinom Karlovca.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik opisuje ulogu Karlovca u Domovinskom ratu i objašnjava značenje Turnja kao mjesta obrane grada; povezuje povijesne činjenice s muzejskim predmetima, fotografijama, kartama i svjedočanstvima; objašnjava važnost Aleje hrvatskih branitelja i kulture sjećanja; primjereno se ponaša na memorijalnim mjestima. U Aquatici prepoznaje obilježja hrvatskih slatkovodnih ekosustava, objašnjava važnost očuvanja voda i bioraznolikosti te povezuje prirodnu baštinu s identitetom grada na četiri rijeke.
Način realizacije aktivnosti	Učenici slušaju predavanje „Domovinski rat na karlovačkom području“, a zatim uz stručno vodstvo obilaze Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja i Šetalište grada Vukovara. Program uključuje i posjet Aquatici – slatkovodnom akvariju Karlovac. Redoslijed obilazaka, odmori i prehrana provode se prema konačnom rasporedu organizatora.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno i interdisciplinarno učenje na autentičnim mjestima te povezati sadržaje povijesti, hrvatskoga jezika, geografije, biologije i

	građanskoga odgoja. Posjet potiče kritičko promišljanje izvora, razumijevanje različitih vrsta baštine, odgovorno ponašanje, poštovanje žrtve i trajno njegovanje mira.
Troškovnik	Ministarstvo hrvatskih branitelja osigurava prijevoz, prehranu, ulaznice i stručno vodstvo za učenike i pratitelje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, interesa, odgovornosti i primjerenoga ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Nakon povratka provest će se razgovor i kratka refleksiju. Samovrednovat će što su naučili, koji ih je sadržaj najviše potaknuo na razmišljanje i kako mogu pridonositi miru, kulturi sjećanja i očuvanju prirode.

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – terenska nastava

Nositelji aktivnosti	Daniela Maršalek u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika 8. b razreda.
Vrsta i trajanje aktivnosti	Obvezna jednodnevna terenska nastava u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“, u trajanju od približno 12 sati.
Vremenski okvir aktivnosti	18. siječnja 2027. prema službenom rasporedu organizatora.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s nastankom samostalne i suverene Republike Hrvatske, vrijednostima Domovinskoga rata i značenjem Bitke za Vukovar. Razvijati kulturu sjećanja, poštovanje prema žrtvama i hrvatskim braniteljima te svijest o važnosti mira, slobode, demokracije, tolerancije i odgovornoga građanstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik opisuje ključne događaje povezane s Domovinskim ratom i Bitkom za Vukovar; objašnjava značenje posjećених memorijalnih mjesta; povezuje osobna svjedočanstva, izložbene sadržaje i povijesne činjenice; primjereno se ponaša na mjestima posebnog pijeteta; iznosi zaključke o važnosti mira, nenasilja, uvažavanja različitosti i čuvanja povijesnoga sjećanja.
Način realizacije aktivnosti	Program za škole obuhvaća dolazak i doručak; predavanje „Domovinski rat“; obilazak izložbenih postava Memorijalnoga centra s naglaskom na Bitku za Vukovar; stručno vođeni obilazak Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruznoga puta, Borovo Commercea, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991.,

	Veleprometa, Memorijalnoga groblja žrtava iz Domovinskoga rata, Spomen doma Ovčara i masovne grobnice na Ovčari. Nakon ručka učenici sudjeluju u kvizu znanja i Školi mira. Prema službenom rasporedu slijede posjeti crkvi sv. Filipa i Jakova, Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te kraće slobodno vrijeme. Konačan redoslijed i satnicu određuje Memorijalni centar.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno učenje na autentičnim mjestima povijesnih događaja te povezati sadržaje povijesti, hrvatskoga jezika, geografije i građanskoga odgoja. Terenska nastava učenike potiče na kritičko promišljanje izvora, suosjećanje, dostojanstveno ponašanje i razumijevanje da se budućnost gradi na miru, dijalogu i međusobnom uvažavanju.
Troškovnik	Prema službenom programu projekta, Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi troškove organizacije, prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike i njihove pratitelje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, interesa, odgovornosti i ponašanja učenika tijekom posjeta; sudjelovanje u službenom kvizu znanja; razgovor i refleksija nakon povratka; kratki pisani osvrt, izvještaj ili poruka mira. Učenici samovrednuju što su novo naučili, koji ih je lokalitet najviše potaknuo na razmišljanje i kako mogu pridonositi miru i toleranciji u svojoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI Jednodnevna terenska nastava u Baranju

Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan, do 10 sati neposrednoga odgojno-obrazovnog rada
Vremenski okviri aktivnosti	Početak lipnja 2027.
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne, kulturne, povijesne i jezične posebnosti Baranje iskustvenim učenjem. Razvijati odgovoran odnos prema zavičajnoj baštini, okolišu, zdravlju i sigurnosti te poticati suradnju i primjereno ponašanje izvan škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik opisuje odabrane posebnosti Baranje, povezuje ih s nastavnim sadržajima te iznosi vlastita zapažanja i doživljaje. Primjereno komunicira, surađuje s vršnjacima,

	poštuje pravila i upute pratitelja te sigurno sudjeluje u rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom iz Dalja i obilazak odabranih prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Baranje. Učenici promatraju posebnosti i razgovaraju o njima. Ručak, kupanje i rekreativne aktivnosti na Bazenima Kneževi Vinogradi uz nadzor učitelja pratitelja i poštovanje sigurnosnih pravila. Povratak u Dalj istoga dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati nastavu sa zavičajnim prostorom i omogućiti neposredno upoznavanje Baranje. Razvijati zavičajni identitet, kulturu putovanja, odgovornost, suradnju, zdravo provođenje slobodnoga vremena i zajedništvo učenika 7. i 8. razreda.
Troškovnik	Autobusni prijevoz, eventualne ulaznice i stručno vodstvo te ulazak na bazene i organizirani ručak plaćaju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, suradnje, odgovornosti i ponašanja učenika. Kratka usmena ili pisana refleksija, fotografije i učenički zapisi o viđenome i naučenome. Razgovor nakon povratka i samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOST **Terenska nastava – ekskurzija 8.a Republika Srbija/ Tara**

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika (razred)	10 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Višednevna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj / lipanj 2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Srbije
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti Zapadne Srbije - proširiti svoje znanje o Zapadnoj Srbiji - razvijati ljubav prema otadžbini i povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine - Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene iz nacionalne grupe premeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja

	- ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava.
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izložba fotografija i radnih materijala

Terenska nastava(naziv): Muzej Slavonije i Arheološki muzej Osijek

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	25 , 5.b/6.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Svibanj/lipanj
Cilj aktivnosti	- Dodatna znanja o arheološkom blagu muzeja
Način realizacije aktivnosti	- Posjet uz stručno vodstvo
Učenik će moći	- Približiti učenicima svrhu postojanja muzeja te funkciju muzeja u kulturološkom razvoju
Način vrednovanja aktivnosti	- Radni listići
Trošovnik	Predviđeno 15 €

8. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnosti: Hrvatski olimpijski dan, Dan jabuka, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Sveti Nikola, Božić, Dan ružičastih majica, Valentinovo, Dan žena, Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Svjetski dan zaštite voda, Poklade, Uskrs, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan očeva, Dan pčela, Dan državnosti, Dan sporta, Dan plesa, Dan smijeha.

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, Igor Bošnjak, Rebecca Tonković, Mihaela Valentić, Dora Grejza, Ivana Skočibušić
Planirani broj učenika(razred)	94 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata za svaku temu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razumjeti pojam blagdana i praznika, sudjelovati u njihovom obilježavanju. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život, brinuti o svome zdravlju. Prigodno obilježiti dan kravate. Pokazati ljubav prema simpatiji. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša, vode i planeta Zemlje. Njegovati ljubav i poštovanje prema mami i tati. Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima. Proširiti znanje o korisnim kukcima (pčelama) koje su važan dio prirode. Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -sudjelovati u radu u skupini -pisati, crtati i izrađivati ukrase, čestitke, poklone -čitati, recitirati i pjevati prigodne pjesme -istraživati i razgovarati o narodnim običajima vezanim uz blagdane -izrađivati nove premete od upotrebljenog materijala (recikliranje)
Način realizacije aktivnosti	Učenici crtaju, slikaju, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju,
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji,

	zaljubljenosti, majci i ocu. Druženje i kreativno provođenje vremena. Razvijati ekološku svijest učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu rekvizita, ukrasa i plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, Nebojša Kojčić, učiteljice RN, predmetni učitelji, roditelji, svećenici, učenici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026
Cilj aktivnosti	Uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	U obitelji izrađivati pekarske proizvode, istražiti o starim običajima vezanim uz kruh (razgovor sa starijim članom obitelji), prikupiti različite vrste žitarica, imenovati ih i prepoznati, sudjelovati u proslavi Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te blagoslovu kruha u holu škole. Recitirati i pjevati pjesme o kruhu. Dramski prikazati put od zrna do kruha, Priprema materijala
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje roditelja, baka, djedova i djece, učitelja, svećenika.
Troškovnik	Potrebni materijal za izradu panoa i stolnjaka
Način vrednovanja aktivnosti	Priredba, blagoslov kruha, izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, učiteljice RN, učenici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	

Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2026.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli njegovoj dobroti i darežljivosti. Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve.
Način realizacije aktivnosti	Radionica- izrade čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor i ukrašavanje šibe. Dramski prikaz Nikole hodnicima škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će prepoznati važnost i djelo Svetog Nikole kroz međupredmetnu povezanost Razvijati ljubav prema darivanju.
Troškovnik	Bomboni za sve učenike i djelatnike škole
Način vrednovanja aktivnosti	Izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026.
Cilj aktivnosti	Naučiti što je blagdan i blagovanje. Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI **Valentinovo**

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	14. veljače 2027.
Cilj aktivnosti	Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pisma dragim osobama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će izraditi i slati prigodne čestitke.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje pisama)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: POKLADE

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2027.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima, druženje i izražavanje individualnosti, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će prepoznati hrvatske tradicionalne običaje.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, izrada maski)
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog i scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa.

Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Majčin dan

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
Način realizacije aktivnosti	- individualno (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje čestitki)
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik piše prigodnu čestitku.
Osnovna namjena aktivnosti	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI MEDNI DAN

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić, Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	1.a, 1.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2026.
Cilj aktivnosti	Učenike osvijestiti o važnosti meda u prehrani.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će med uvrstiti u svoje prehrambene navike.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će biti podijeljene teglice meda uz promotivne, edukativne materijale uključujući edukativnu slikovnicu o pčelarstvu primjerenu prvašićima. Knjižničarka, pedagoginja i psihologinja će održati predavanje i radionicu.

Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost zdravih prehrambenih navika.
Troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede snosi troškove
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zadovoljstva učenika

Tematski dan	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	posljednja srijeda u mjesecu veljači
Cilj aktivnosti	- Cilj ove aktivnosti je na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama
Način realizacije aktivnosti	- s djecom razgovarati o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja prema drugima jer oni sami (pogotovo učenici mlađe dobi) ponekad nisu svjesni da neki oblici njihovog ponašanja spadaju u nasilje ili barem neprimjerene oblike ponašanja. - Ispričati djeci kako je sve počelo: 2007. godine su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. - Izrađujemo plakat u ružičastoj boji
Osnovna namjena aktivnosti	- Naučiti djecu kako zlostavljanjem se može smatrati i ako se učenika opetovano zadirkuje na način koji mu je neugodan ili ako ga se namjerno izostavlja iz aktivnosti. Ponavljanjem zlostavljanja nasilnici povećavaju svoju moć, a žrtve svoju gube
Način vrednovanja aktivnosti	- Izložba plakata u školu hle i razgledavanje
Troškovnik	- Škola

AKTIVNOST Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave OŠ Dalj
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	21.ožujka
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s ovim poteškoćama i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.
Način realizacije aktivnosti	- Nošenje rasparenih, šarenih čarapa - Razgovor o problemima s kojima se, osobe sa Downovim sindromom, susreću u svakodnevnom životu - Likovni radovi
Osnovna namjena aktivnosti	- buđenje svijesti, razumijevanja, tolerancije, podrške i uvažavanje osoba s Downovim sindromom, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje likovnih radova

AKTIVNOST Poklade / maskare

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave OŠ Dalj
Planirani broj učenika(razred)	94 (1.- 4.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	- Veljača 2027.
Cilj aktivnosti	- Tematski obilježiti poklade

	- poticati maštu i kreativnost učenika
Način realizacije aktivnosti	- Učenici razreda će se kroz sate izvanastavnih aktivnosti upoznati sa temom mačkara, poklada, a nakon toga zajedno sa roditeljima izraditi će se maske za cijeli razred. - Razredi će na dan maškara svoje maske pokazati široj zajednici šetnjom kroz selo.
Osnovna namjena aktivnosti	- Poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu, zajedništvu i dijeljenju. - Njegovati narodne običaje - Razvijati govornu kulturu i suradnju s roditeljima - Stvarati veselo ozračje u razredu.
Troškovnik	- Roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	- Nakon poklada na satovima u razredu analizirat ćemo taj dan i što nam se najviše svidjelo

AKTIVNOST

Dan sporta

Nositelj aktivnosti	Učenice i učenici svih razreda te učiteljice i nastavnici (sudjelovanje u različitim sportovima po želji učenika) stručni suradnici, ravnatelj
Planirani broj učenika(razred)	Cijela škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Dan sporta.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa raznim sportskim udrugama, omogućiti pristup određenom sportu te dugotrajno bavljenje odabranim sportom; pobuditi u učenicima natjecateljski duh te sportsko ponašanje na natjecanju.

Način realizacije aktivnosti	Učenice i učenici sa svojim učiteljicama i nastavnicima na otvorenoj zelenoj površini i sportskom igralištu. Demonstracija i izvođenje raznih sportskih igara (nogomet, košarka, mini rukomet) Kros u parku.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti osobnu afirmaciju učenica i učenika; razvijanje timskog rada; aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru te bavljenje sportom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih igara.

Korak u budućnost - svečani ispraćaj učenika 8. razreda

Nositelj aktivnosti	Razrednice 8. a i 8. b razreda u suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim učenicima škole
Planirani broj učenika (razred)	22 učenika 8. a i 8. b razreda; u zajedničkom dijelu sudjeluju učenici i djelatnici škole
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat posljednjega nastavnog dana te kraće pripremne aktivnosti tijekom lipnja 2027.
Vremenski okviri aktivnosti	Posljednji nastavni dan u lipnju 2027.
Cilj aktivnosti	Svečano obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja i učenicima omogućiti dostojanstven, vedar i motivirajući oproštaj od škole. Poticati zahvalnost, osjećaj pripadnosti školskoj zajednici, međusobno uvažavanje i samopouzdanje prije prelaska u srednju školu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se prisjeća važnih iskustava iz osnovne škole, izražava zahvalnost i osobne dojmove te sudjeluje u pripremi i izvedbi programa. Razvija komunikacijske, prezentacijske, organizacijske, kreativne i suradničke vještine te odgovorno preuzima dogovorenu ulogu.
Način realizacije aktivnosti	U pripremi se prikupljaju fotografije, uspomene i poruke te izrađuje kratka prezentacija ili video o školovanju generacije. Posljednjega dana održava se završni sat razrednika s osvrtom učenika, nakon čega slijedi zajednički program u školskom predvorju.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima pozitivan završetak jednoga životnog razdoblja, istaknuti njihov trud i napredak te

	ojačati povezanost učenika, učitelja i cijele školske zajednice.
Troškovnik	Sokovi i drugo osvježenje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, suradnje, odgovornosti i kreativnosti učenika. Kratko samovrednovanje osmih razreda, usmene povratne informacije sudionika te fotografska i videosnimka kao dokumentacija aktivnosti.

AKTIVNOST

Poštujte naše znakove

Nositelj aktivnosti	MUP – prometni policajac
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2026.
Cilj aktivnosti	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o : -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu) - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu - korištenju nogostupa - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...) - prolasku raskrižjem

	- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera) - uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak-vozač - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
Troškovnik	-

Putokaz – razredni projekt profesionalnog usmjeravanja osmih razreda

Nositelj aktivnosti	Razrednice osmih razreda Daniela Maršalek i Sandra Rabrenović u suradnji sa stručnom službom škole, roditeljima, srednjim školama te predstavnicima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje i/ili CISOK-a.
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 8. a i 8. b razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati razrednoga odjela tijekom školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027., s intenzivnijim aktivnostima u drugom polugodištu, prije donošenja odluke o upisu u srednju školu.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima prepoznati svoje interese, sposobnosti, vrijednosti i mogućnosti te ih povezati s obrazovnim programima i zanimanjima. Razvijati odgovornost, samostalnost i sigurnost u donošenju odluke o nastavku školovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje vlastite interese i jake strane, prikuplja i uspoređuje informacije o srednjim školama i zanimanjima, razlikuje obrazovne programe i uvjete upisa, postavlja pitanja stručnjacima, obrazlaže svoj izbor te izrađuje osobni plan daljnjega obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovori i rasprave na satima razrednoga odjela; upitnici profesionalnih interesa i ankete;

	predstavljanje srednjih škola i obrazovnih programa; gostovanje roditelja koji predstavljaju svoja zanimanja; susret s predstavnikom HZZ-a ili CISOK-a; analiza dostupnih informacija o upisima te individualno promišljanje i savjetovanje učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt učenicima omogućuje pravodobno, postupno i informirano promišljanje o izboru srednje škole. Povezuje samoprocjenu, pouzdane informacije i neposredne susrete sa školama i predstavnicima različitih zanimanja kako bi izbor bio usklađen s interesima, sposobnostima i realnim mogućnostima učenika.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje nakon radionica; analiza osobnoga plana upisa; praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te kratka evaluacija korisnosti gostovanja i predstavljanja.

Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika

Nositelj aktivnosti	Učitelji srpskog jezika, hrvatskog jezika i mađarskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026. godine (Međunarodni dan materinskog jezika obilježava se 21. veljače)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje ljubavi prema vlastitom materinskom jeziku te istodobno razvijati uvažavanje drugih jezika i kultura prisutnih u školi i zajednici. Aktivnost želi povezati učenike kroz jezik, glazbu, književnost i običaje te ih osposobiti za kritičko promišljanje o važnosti očuvanja jezične i kulturne raznolikosti u suvremenom društvu. Naglasak je na razvijanju tolerancije, međusobnog uvažavanja i ponosa na vlastiti identitet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti i objasniti važnost očuvanja i njegovanja materinskog jezika, razvit će osjećaj poštovanja prema jeziku i kulturi svojih vršnjaka. Učenici će upoznati materinske jezike svojih razrednih prijatelja te doznati više o kulturi drugih naroda.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kreativni zadatci, prezentacije, čitanje, jezične igre
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati i promicati materinski jezik te osvijestiti njegov značaj u obrazovanju, komunikaciji i kulturi. Aktivnost je usmjerena na osvješćivanje učenika o vrijednosti i ljepoti materinskog jezika te na razvijanje međukulturnog dijaloga

	unutar razreda, škole i zajednice. Potiče se izgradnja tolerantne, otvorene i uključive zajednice u kojoj učenici prepoznaju bogatstvo različitosti kao prednost.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kroz samorefleksiju učenika, povratne informacije u obliku razgovora i zajedničkog zaključivanja o naučenome, prezentaciju učeničkih radova, vršnjačko vrednovanje u obliku međusobnih pohvala i komentara te bilježenje dojmova i opažanja učitelja u svrhu daljnjeg unaprjeđenja aktivnosti

OBILJEŽAVANJE DANA OČEVA, POVODOM BLAGDANA SVETOG JOSIPA

Nositelj aktivnosti	1.b, 2.b, 3.b ,4.b , s učiteljicama : Rahela Konjarik Kovčalića, Iva Žeravica Lang, Katica Bilandžija, Jasna Sušac.
Planirani broj učenika(razred)	1.b 8, 2.b 15, 3.b 13, 4.b 5
Planirani broj sati	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan dan tijekom ožujka 2027. u poslijepodnevnoj smjeni. Nećemo imati obilježavanje 19.3. , na sam Dan očeva, i blagdan svetog Josipa, jer je u Dalju crkveni god. Naime, sveti Josip je zaštitnik daljske župe. Tada mnoge obitelji dočekuju goste i slave svoga zaštitnika, te ne bi mogli nazočiti našoj proslavi.
Cilj aktivnosti	Cilj obilježavanja Dana očeva u školi je odavanje počasti i iskazivanje zahvalnosti očevima za njihovu ulogu, trud i ljubav u odgoju djece, kao i podsjećanje na vrijednost njihove žrtve. Potiče se izražavanje ljubavi i poštovanja prema očevima, prepoznavanje njihove neprocjenjive uloge u obitelji te njihovu važnost kao uzora i oslonca.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznavanje i vrednovanje doprinosa i važnosti očeva u životima djece. Pružanje prilike djeci da izraze zahvalnost i ljubav svojim očevima. Uključivanjem očeva u školske aktivnosti, pomoći im da lakše razumiju naš rad u školi, te uvide trud svoje djece koja žele postići što bolje rezultate. Uz igru i natjecanje više se družiti i međusobno bolje upoznati.
Način realizacije aktivnosti	1. pozdravljanje svih sudionika (roditelja i učenika), te čestitka očevima 2. predstavljanje aktivnosti i grupa u kojima će očevo sudjelovati, te njihovo raspoređivanje u grupe 3. natjecanja, radionice (odabrat ćemo aktivnosti, planirati vrijeme i potreban pribor) 5. zajedničko druženje

Osnovna namjena aktivnosti	Dana 19. ožujka poseban je dan za sve očeve u Hrvatskoj jer se tada obilježava Dan očeva. Ovaj datum je u našoj zemlji odabran zbog blagdana sv. Josipa, Isusova oca te se na taj dan slavi očinstvo i utjecaj očeva u društvu. Sveti Josip je zaštitnik očeva, obitelji i naše domovine, Republike Hrvatske . Ujedno je i patron naše Župe Dalj.
Troškovnik	Troškovi se odnose na materijale za radionice, diplome za očeve, i zakusku po završetku svih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz izložbu radova izrađenih na radionicama i proglašenje pobjednika sportskih natjecanja.

Integrirana nastava	Priredba – blagdan Svetog Save
Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić, Sandra Rabrenović, Zdravka Milošić i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	74
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15-20 sati (pripreme za priredbu) i priredba
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac / siječanj / 27.1.2027. (30.1.2027. Priredba)
Cilj aktivnosti	- Obraditi blagdan Svetog Save kao nastavno jedinstvo, odnosno utjelovljenje dviju ili više sastavnica, primjerice likovnih, glazbenih i književnih i scenskih - Naučiti tko je bio Sveti Sava i koje su bile njegove zasluge za školu i djecu
Očekivani ishodi	- Izdvojiti i prepoznati ljudsku dobrotu - Istaknuti prave životne vrijednosti kao vodilju života - Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običajima kod pravoslavnih vjernika i njegovanje istih - Njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta
Način realizacije aktivnosti	- Lik i djelo Svetog Save prožeti kroz nastavne predmete srpskog jezika, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, prirode i društva, likovnog i glazbenog stvaralaštva te pravoslavnog vjeronauka. Svečana priredba će se održati 27.1.2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će spoznati važnost i djelo Svetog Save kroz međupredmetnu povezanost - Razvijati ljubav i ponos prema svom porijeklu i narodu
Troškovnik	- Potrebni materijali za priredbu, posluž enje i okrijepa nakon priredbe

Način vrednovanja aktivnosti	- Učestvovanje na priredbi, izložba likovnih i literarnih radova učenika
-------------------------------------	--

INTEGRIRANI DAN - Bicikljada za Dan sporta

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović, Marko Stanić, Željko Koški
Planirani broj učenika(razred)	130 (1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj 2027.
Cilj aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ- učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvatiti različitosti. ZDRAVLJE- razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. ODRŽIVI RAZVOJ- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za praćenje brzine kretanja, te broja pređenih kilometara.
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima bicikliraju od OŠ Dalj do Područne škole Erdut (10 km) uz pratnju policije, gdje će po dolasku biti organiziran piknik i sportsko druženje, nakon čega slijedi povratak u OŠ Dalj. Obilazak Staze zdravlja Erdut.
Osnovna namjena aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu.
Troškovnik	Troškovi prehrane i okrijepe za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

Dan matematike

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan u godini
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2027.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satu matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Na zanimljiv način približiti učenicima važnost matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Materijali potrebni za izvođenje odabranih radionica.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija prikupljena od učenika kroz razgovor.

Večer matematike

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2026.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Uz društvene igre stvoriti pozitivan stav o matematici
Način realizacije aktivnosti	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematici
Troškovnik	Trošak printanja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazna anketa, izvještaj Hrvatskom matematičkom društvu

MJESEC KNJIGE: OD PRIČA DO OTKRIĆA

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20-30 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad - studeni 2026.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava. Učenik oblikuje tekstualni sadržaj. Učenik kritički vrednuje tekst i druge učenike.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja, posjet Narodnoj knjižnici, posjet književnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu, ankete.

NOĆ KNJIGE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8.razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10-20 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2027.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Povodom Noći knjige na zanimljiv način primijeniti stečeno znanje iz jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik stvara i oblikuje sadržaj. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada, izrada plakata, videozapisa.

PANONSKI FESTIVAL KNJIGE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, Silvija Bojanić, Željka Jovanovac, Sandra Rabrenović, Iva Stanić, Daniela Maršalek, Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom, razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Poticanje čitanja. Razvijanje vještina suradnje. Stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razumije proces nastanka knjige od autora do izdavača. Samostalno odabire knjige i komunicira s autorima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Panonskom festivalu knjiga.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	Cijena prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv učenika, anketa

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić, Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026.
Cilj aktivnosti	Istražiti odakle dolaze namirnice, razlikovati zdrave i nezdrave namirnice te prepoznati namirnice potrebne za pravilan rast i razvoj. Primijeniti pravila ponašanja tijekom objeda.
Očekivani ishodi/postignuća	Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Imenuje zdrave i nezdrave namirnice. Imenuje pribor za jelo, priprema stol za objed, pri jelu se služi priborom, primjenjuje pravila ponašanja za stolom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i predavanja za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike potaknuti na zdravu prehranu.
Troškovnik	Nabava namirnica
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, Kahoot kviz

KNJIŽEVNI SUSRETI

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-10
Vremenski okviri aktivnosti	U sklopu Mjeseca knjige 2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanje misli i ideja pomoću pitanja književniku, kritičko vrednovanje teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava. Učenik kritički vrednuje tekst.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i rasprava s književnikom/književnicom u prostoru škole ili online, putem videopoziva.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje i razmišljanje o književnom djelu.
Troškovnik	Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u anketama o popularnosti književnika i usmeno izjašnjavanje o uspješnosti susreta.

VRTIĆ U ŠKOLI - Svjetski dan čitanja naglas

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. razreda, prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-4
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2027.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu kod djece vrtićke dobi, motiviranje za samostalno čitanje, odnosno slušanje priča koje im se čitaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik čita odabrani tekst naglas. Razgovara o tekstu s drugima uvažavajući njihovo mišljenje. Kritički vrednuje odabrani tekst.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem odabranih tekstova naglas.
Osnovna namjena aktivnosti	Motiviranje i razvijanje interesa za čitanje od najranije dobi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Jednostavni upitnik

OBITELJSKI DAN U KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Upoznati roditelje učenika s važnosti čitanja s ciljem poticanja učenika na čitanje i razvijanje želje za čitanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Roditelji prepoznaju važnost čitanja. Učenicima (svojoj djeci) redovito čitaju različita književna djela.
Način realizacije aktivnosti	Otvoreni dan u knjižnici, predavanja za roditelje
Osnovna namjena aktivnosti	Dobrim primjerom roditelja motivirati učenike na čitanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje

MUZZA festival znanosti

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Učenici primjenom novih metoda poučavanja promišljanja i uporabom novih tehnologija razvijaju nove tehnike i pristupe rješavanju problema. Kritički vrednuju informacije, samostalno donose odluke. Povezuju naučeno iz različitih područja te koriste stečeno znanje za kreiranje novih sadržaja i rješenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se samostalno, odgovorno i sigurno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet MUZZA festivalu znanosti u Osijeku te sudjelovanje u predavanjima i radionicama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati i poučiti kritičkom razmišljanju i vrednovanju informacija te različitim pristupima rješavanja problema i zadataka kroz praktične primjere. Prikazati znanost na blizak i zanimljiv način.
Troškovnik	Prijevoz do Osijeka.
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje

Dan sigurnijega interneta – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 nastavna sata po razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2027., u tjednu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta
Cilj aktivnosti	Razvijati medijsku, informacijsku i digitalnu pismenost učenika te ih osposobiti za sigurnije, odgovornije i kulturnije komuniciranje na internetu. Učenici će učiti kako zaštititi osobne podatke i digitalni identitet, prepoznati elektroničko nasilje, prijevarne i manipulativne sadržaje te procijeniti vjerodostojnost informacija. Aktivnosti će povezivati

	razumijevanje medijskih poruka, argumentirano iznošenje stavova i stvaranje korisnih sadržaja na hrvatskome standardnom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razlikuje privatne i javne podatke, primjenjuje pravila sigurne lozinke i primjerenoga ponašanja na mreži te zna kome se obratiti u slučaju neugodnoga ili opasnoga sadržaja. Prepoznaje elektroničko nasilje, lažne profile, pokušaje prijevare, dezinformacije i posljedice digitalnoga traga. Kritički analizira internetske poruke i izvore, obrazlaže svoje mišljenje te u skupini izrađuje jasan i jezično točan edukativni sadržaj.
Način realizacije aktivnosti	Uvodni kviz i razgovor o navikama učenika na internetu. Analiza primjera poruka, profila, objava, oglasa i problemskih situacija te traženje sigurnoga načina postupanja. Učenici izrađuju strip, plakat ili vodič, obrađuju digitalni trag, privatnost, vjerodostojnost izvora, utjecaj umjetne inteligencije i odgovornost pri objavljivanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Preventivno djelovati, osnažiti učenike za donošenje promišljenih odluka u digitalnom okruženju te razvijati empatiju, odgovornost i svijest o posljedicama vlastitih postupaka. Nastali radovi mogu se predstaviti u učionici, školskom holu ili na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik	Papir, pribor za izradu plakata i ispis radnih materijala. Upotrebljava se postojeća školska informatička oprema; nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje sudjelovanja, suradnje, argumentiranja i primjene pravila sigurnosti. Vrednovanje učeničkih radova prema kriterijima točnosti, jasnoće, jezične pravilnosti i korisnosti poruke. Samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija te završni kviz ili izlazna kartica o usvojenim postupcima.

Dani medijske pismenosti – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 nastavnih sati po razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2027., u vrijeme obilježavanja Dana medijske pismenosti
Cilj aktivnosti	Razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika. Projekt potiče kreativno izražavanje, kritičko promišljanje filmskih poruka, odgovorno korištenje digitalne tehnologije te suradnju i podjelu zadataka u skupini.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje osnovna izražajna sredstva filma i objašnjava njihov utjecaj na gledatelja. Razvija ideju, oblikuje kratku filmsku priču, piše jednostavan scenarij i izrađuje knjigu snimanja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici 6. razreda izrađuju film u trajanju do dvije minute, a učenici 8. razreda do tri minute. Projekt završava razrednom ili školskom projekcijom i razgovorom s publikom.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati sadržaje područja Kultura i mediji s praktičnim filmskim stvaralaštvom. Učenici kroz zajednički rad razvijaju pripovjedačke, jezične, komunikacijske, organizacijske, tehničke i digitalne vještine te uče kako se slika, zvuk, gluma i montaža povezuju u smislenu i odgovornu medijsku poruku.
Troškovnik	Upotrebljavaju se postojeći mobilni uređaji, školska informatička i audiovizualna oprema te besplatni programi za montažu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje angažmana, suradnje, odgovornosti i izvršavanja dogovorene filmske uloge. Provođe se samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija i završna refleksija nakon projekcije.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Obilježiti važne datume i obljetnice (Mjesec knjige, Noć knjige, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva, Dan osoba s Downovim sindromom, Međunarodni dan, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan sporta, Dan dobrih djela, Dan državnosti Republike Hrvatske...), posjetiti različite kulturne ustanove, potaknuti kod učenika kritičko promišljanje i istraživački način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje različite vrste kulturnih ustanova. Izrađuje

	potrebne materijale (tekst, slika, rekviziti). Objašnjava važnost određenih datuma.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganja, radionice, kvizovi, uređivanje panoa, posjeti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost i pozadinu obilježavanja određenih datuma, usvojiti obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama i razlikovati različite vrste kulturnih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu

DAN DRŽAVNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE

Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici 1.-8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	30. svibnja 2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj domoljublja, nacionalnog identiteta i pripadnosti domovini. Upoznati učenike s povijesnim značajem 30. svibnja 1990. godine (konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestranačkog Sabora) i ulogom Hrvatskoga sabora u očuvanju hrvatske državnosti. Promicati poštovanje prema nacionalnim simbolima (himna, zastava, grb).
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uvažavaju i prepoznaju državne simbole (grb, zastavu i himnu). Učenici prepoznaju prirodne i kulturne posebnosti te povijesnu baštinu Republike Hrvatske i zavičajne regije. Učenici iskazuju poštovanje prema domovini i tradiciji.
Način realizacije aktivnosti	Svečano slušanje/pjevanje državne himne, uređenje školskih panoa i izložbeni prostor s učeničkim radovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje državnog blagdana i važnog datuma u povijesti suvremene hrvatske države u sklopu godišnjeg plana i programa škole. Odgoj učenika u duhu demokracije, građanske odgovornosti, tolerancije i očuvanja kulturno-povijesne baštine.

Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija uspješnosti realizacije aktivnosti kroz analizu izrađenih radova na školskim panoima i završni osvrt na sjednici Učiteljskog vijeća.

AKTIVNOST	Klokan bez granica
Nositelj aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo
Planirani broj učenika(razred)	20 – 30 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2027.
Cilj aktivnosti	- popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture - aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka - preispitivanje matematičkog znanja
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje listića s matematičkim zadacima
Osnovna namjena aktivnosti	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - upoznati učenike s novim oblikom natjecanja koje im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke te da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta
Troškovnik	- troškovi kotizacije
Način vrednovanja aktivnosti	- zahvalnice za sudjelovanje - usmena pohvala

AKTIVNOST	Sudoku
------------------	---------------

Nositelj aktivnosti	- Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub "Božidar Vranicki"
Planirani broj učenika(razred)	5– 10 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026.
Cilj aktivnosti	– razvijanje logičkog zaključivanja, koncentracije, ustrajnosti i sposobnosti rješavanja problema – poticanje učenika na primjenu različitih strategija pri rješavanju logičkih zadataka – razvijanje interesa za sudoku i druge misaone igre – omogućavanje učenicima da provjere svoje sposobnosti u natjecateljskom okruženju
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje listića sa sudoku zadacima
Osnovna namjena aktivnosti	– izgradnja pozitivnog odnosa prema logičkim i problemskim zadacima – motiviranje učenika za bavljenje matematikom i misaonim igrama izvan redovite nastave – razvijanje strpljivosti, preciznosti, samostalnosti i natjecateljskog duha
Troškovnik	- troškovi kotizacije
Način vrednovanja aktivnosti	- zahvalnice za sudjelovanje - usmena pohvala

Sajam zanimanja

Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici (pedagog/psiholog), razrednici osmih razreda
Planirani broj učenika (razred)	8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima izravan uvid u srednjoškolske strukovne programe i obrtnička zanimanja kako bi

	donijeli informiranu odluku o nastavku školovanja. Poticati interes za deficitarna i praktična zanimanja te olakšati proces profesionalne orijentacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći identificirati ključne razlike između različitih strukovnih zanimanja. Učenik će prepoznati vlastite interese i povezati ih s ponuđenim srednjoškolskim programima. Učenik će se informirati o uvjetima upisa i mogućnostima zapošljavanja u deficitarnim strukama.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet predstavnika srednjih škola Osnovnoj školi Dalj. Predstavljanje programa srednjih škola učenicima. Razgovor učenika s predstavnicima srednjih škola.
Osnovna namjena aktivnosti	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda osnovne škole te prevencija pogrešnog odabira budućeg zanimanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje evaluacijskog listića/ankete za učenike. Izrada kratkog izvješća voditelja aktivnosti za Učiteljsko vijeće. Kvalitativna analiza kroz razgovor na satu razrednika (što im se svidjelo, jesu li promijenili mišljenje o upisu).

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici Osnovne škole Dalj
Planirani broj učenika (razred)	1.-8.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	17. studenoga 2026.
Cilj aktivnosti	Očuvanje povijesnog sjećanja na žrtvu Vukovara i Domovinski rat te razvijanje empatije, solidarnosti i poštovanja prema žrtvama među učenicima od 1. do 8. razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici prepoznaju važnost očuvanja povijesne baštine i sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Paljenje svijeća (lampiona) ispred škole ili u školskom dvorištu u znak sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, promicanje kulture sjećanja te odgoj učenika u duhu mira, zajedništva i tolerancije.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika kroz kratki razgovor o tome što za njih danas znači mir i sjećanje na prošlost.

Mali čuvari hrane

Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja Silvija Bojanić, učiteljice 1.a Jelisaveta Radinović, 1.b Katica Bilandžija, 1.-2.-3.A Rebecca Tonković
Planirani broj učenika (razred)	19 (svi učenici 1. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, očuvanju hrane i smanjenju otpada od hrane od najranije školske dobi. Poticanje zdravih prehrambenih navika, odgovornog ponašanja prema prirodnim resursima.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati važnost svakodnevnog unosa zdrave, raznolike i sezonske hrane za pravilan rast i razvoj. Razlikovati ispravno čuvanje namirnica od postupaka koji dovode do brzog kvarenja i propadanja hrane. Navesti jednostavne načine smanjenja otpada u školi i kućanstvu (npr. pravilno doziranje obroka, prepoznavanje viškova hrane). Razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša kroz prepoznavanje važnosti ekološkog odlaganja ostataka hrane (kompostiranje).
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i prezentacija na temu smanjivanja količine hrane koja se baca. Izrada crteža.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda kako bi se kroz igru, istraživanje i vršnjačko učenje senzibilizirali za ekološke i zdravstvene teme. Program izravno pridonosi ostvarivanju međupredmetnih tema Zdravlje te Održivi razvoj.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano promatranje interesa, motivacije i angažmana učenika tijekom praktičnih radova i rasprava. Razredna izložba učeničkih crteža.

8. Projekti

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić, Tamara Majer, Sandra Rabrenović, Martina Antunović, Ena Ravlić
Planirani broj učenika(razred)	15-20 (roditelja)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- Osnažiti roditelje. - Potaknuti na suradnju. - Potaknuti na drugačije pristupe i metode rješavanja odgojnih situacija
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja - Radionice - Razgovor - Primjeri dobre prakse
Očekivani ishodi/postignuća	- Roditelji će moći primijeniti konkretne korake i metode u svom odgoju i pristupu djeci - Roditelji će kritički sagledati svoje odgojne metode - Roditelji će se više uključiti u odgojno obrazovni proces
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s roditeljima
Način vrednovanja aktivnosti	- Evaluacija - 4. radionica okuplja i roditelje i djecu

Pišem ti pismo – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 nastavna sata tijekom svibnja
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu pisanoga izražavanja i podsjetiti učenike na vrijednost osobnoga pisma kao promišljenoga i trajnog oblika komunikacije. Učenici će jasno, iskreno i kreativno izražavati svoje misli, osjećaje, iskustva i

	planove te primjenjivati pravopisna i gramatička pravila hrvatskoga standardnog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik oblikuje sadržajno i jezično primjereno osobno pismo, primjenjuje pravila njegove strukture i pravilno adresira omotnicu. Samostalno pregledava i uređuje tekst, izražava vlastite misli i osjećaje te uočava razlike između klasičnoga pisma i elektroničke komunikacije.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor o ulozi pisama nekada i danas te kratka analiza primjera. Učenici pišu pismo osobi koja im je važna. Nakon jezičnoga uređivanja pismo pravilno adresiraju. U pratnji nastavnice odlaze u mjesnu poštu gdje će kupiti poštansku marku, pravilno je nalijepiti i pismo ubaciti u poštanski sandučić.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt se provodi povodom Svjetskoga dana pisanja pisma, 11. svibnja. Učenike potiče da uspore, promisle o onome što žele poručiti i iskuse osobniji oblik komunikacije koji se sve rjeđe koristi u digitalnom okruženju.
Troškovnik	Papir za pisanje, omotnice, pribor za oblikovanje i poštanske marke – približno 1,50 eura po učeniku, ovisno o državi slanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje sadržaja, strukture, jezične točnosti i kreativnosti. Samovrednovanje prema rubrici, povratna informacija primatelja pisma i razgovor o iskustvu pisanja pisma.

Šaljem ti pozdrav! - projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6. a i 6. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za pisanje razglednica. Skrenuti pozornost na važnost tradicionalnih oblika komunikacije. Razviti komunikacijske vještine, uključujući jasno izražavanje misli i korištenje pravilne gramatike i pravopisa. Potaknuti kreativnost i izražavanje vlastitih osjećaja, misli i stavova. Izraditi i napisati razglednicu. Razumjeti adresiranje razglednice i slanje poštom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izraditi vlastitu razglednicu, napisati adresu i sadržaj te poslati razglednicu iz pošte. Razviti jezične, komunikacijske i kreativne vještine. Učenici će pravilno adresirati

	razglednicu i zalijepiti poštansku marku. Učenici će upoznati poštanski sustav i proces slanja.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje sadržaja razglednice i pravilno adresiranje. Odlazak u poštu, kupnja poštanske marke i slanje razglednice.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočeno je da je razvojem elektroničkog dopisivanja ovaj oblik komunikacije kod učenika gotovo u potpunosti nestao te će učenici sami izraditi i adresirati razglednice kao primjer tradicionalnog oblika komunikacije.
Troškovnik	Omotnice, papir, poštanske marke (oko 1.50 Euro po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje. Povratna informacija primatelja pisma.

Projekt medijske pismenosti 'Priče koje pokreću'

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek u suradnji s Udrugom Fade In Zagreb
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati tijekom provedbe nastavka projekta
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika kroz osmišljavanje, snimanje i oblikovanje četiriju kratkih razgovora s osobama iz lokalne zajednice. Poticati aktivno slušanje, empatiju, istraživački rad, odgovorno javno komuniciranje i očuvanje osobnih priča kao dijela zajedničke baštine.
Planirane aktivnosti	Upoznavanje s Muzejom osobnih priča i obilježjima kvalitetnog intervjua; predlaganje i odabir četiriju sugovornika iz zajednice; istraživanje njihovih životnih priča; kontaktiranje sugovornika i pribavljanje suglasnosti za snimanje i objavu; priprema pitanja i plana razgovora; podjela uloga u snimateljskom timu; vježbe intervjua, kadra, zvuka i rasvjete; snimanje razgovora; odabir materijala, osnovna montaža, izrada naslova i podnaslova; zajednička analiza te predstavljanje i dostavljanje završnih radova Muzeju osobnih priča u Osijeku.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati komunikacijske i jezične vještine, aktivno slušanje i postavljanje smislenih pitanja; istraživačke, organizacijske i prezentacijske vještine; rad s mobilnom i audiovizualnom opremom; razvit će vještine snimanja i montaže; kritičko vrednovanje medijskoga sadržaja; timski rad, podjelu odgovornosti i upravljanje vremenom. Učenik prepoznaje vrijednost osobne priče i njezinu ulogu u razumijevanju zajednice; istražuje temu i oblikuje pitanja prilagođena sugovorniku; pristojno i samostalno vodi ili snima razgovor; primjenjuje osnovna pravila kadriranja, snimanja zvuka i montaže; surađuje u timu i odgovorno izvršava preuzetu ulogu; poštuje privatnost, autorska prava i dogovorene uvjete objave. Završni rezultat bit će četiri kratka video razgovora, svaki u trajanju do pet minuta.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi kroz radionice, rad u manjim snimateljskim skupinama i mentorsko vođenje. Učenici će izmjenjivati uloge istraživača, snimatelja, tonskog asistenta i montažera. Nakon probnih snimanja slijedit će terenski razgovori sa sugovornicima, obrada materijala i završna prezentacija.

Osnovna namjena aktivnosti	Povezati učenike s ljudima iz njihove sredine, sačuvati vrijedna osobna svjedočanstva te učenicima omogućiti stvarno iskustvo medijske produkcije. Projekt doprinosi međugeneracijskom dijalogu, razumijevanju različitosti i aktivnijem odnosu prema lokalnoj zajednici.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz proračuna projekta. Za provedbu će se koristiti dostupna školska i projektna oprema, a mogući dodatni troškovi odnose se na prijevoz do mjesta snimanja, pohranu podataka i izradu promotivnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje angažmana, suradnje i odgovornosti učenika; procjena pripremljenosti pitanja, kvalitete komunikacije i tehničke izvedbe; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima; povratna informacija sugovornika; analiza završnih videozapisa i kratka refleksija učenika o stečenim iskustvima i vještinama.

Projekt Europski tjedan programiranja

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujić
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	10. - 25. listopada 2026.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika digitalne kompetencije, računalno razmišljanje, logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema kroz upoznavanje s osnovama programiranja i algoritamskog razmišljanja. Potaknuti učenike na stvaranje i kreativno korištenje digitalnih sadržaja te razvijati interes za područje informatike i novih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje osnovne principe računalnog i algoritamskog razmišljanja primjereno svojoj dobi; prepoznaje i opisuje problem te pronalazi moguća rješenja; slijedi i oblikuje jednostavne algoritme i upute; koristi primjerene digitalne alate za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja i programskih rješenja; razvija kreativnost, logičko zaključivanje i ustrajnost u rješavanju problema; surađuje s drugim učenicima; predstavlja i objašnjava svoj rad.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi za učenike od 1. do 8. razreda u okviru Europskog tjedna programiranja. Aktivnosti se prilagođavaju uzrastu, predznanju i sposobnostima učenika. Provede se kroz radionice, problemske i istraživačke zadatke, aktivnosti programiranja bez računala, rad s vizualnim programskim jezicima, izradu animacija, interaktivnih priča i jednostavnih računalnih igara te druge aktivnosti povezane s programiranjem

	i računalnim razmišljanjem. Učenici rade individualno, u paru ili u skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog načina razmišljanja te poticanje kreativnog, odgovornog i svrhovitog korištenja digitalnih tehnologija. Učenicima omogućiti iskustvo programiranja kroz njima primjerene, praktične i zanimljive aktivnosti te ih potaknuti na suradnju, stvaralaštvo i rješavanje problema.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za provođenje projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika tijekom rada, vrednovanje izrađenih digitalnih i programskih uradaka, praćenje primjene postupaka rješavanja problema i suradnje u radu. Provođenje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika te kratka refleksija o provedenoj aktivnosti, stečenim znanjima i iskustvima.

Projekt Dabar - međunarodno online natjecanje

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujčić
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	studen 2026.
Cilj aktivnosti	Razvijati računalno razmišljanje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problema i primjenu strategija rješavanja problemskih zadataka. Potaknuti učenike na razvoj interesa za informatiku i digitalne tehnologije te ih motivirati na sudjelovanje u međunarodnom natjecanju koje promiče računalno razmišljanje i kreativno rješavanje problema.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje logičko i računalno razmišljanje u rješavanju problemskih zadataka; analizira problem i uočava bitne informacije; primjenjuje različite strategije za pronalaženje rješenja; razvija sposobnost zaključivanja, uočavanja obrazaca i povezivanja informacija; samostalno rješava zadatke primjerene svojoj dobi i razini znanja; razvija ustrajnost i preciznost u radu; koristi digitalne tehnologije na odgovoran i svrhovit način.
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda uključuju se u međunarodno online natjecanje Dabar, u skladu s pravilima i kategorijama natjecanja. Prije natjecanja učenici se upoznaju s vrstama i načinom rješavanja problemskih zadataka te se prema potrebi provode pripremne aktivnosti i vježbe. Natjecanje se provodi online, individualnim rješavanjem zadataka na računalima ili drugim dostupnim digitalnim uređajima, uz organizaciju i praćenje provedbe od strane učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje računalnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja, sposobnosti rješavanja problema i digitalnih kompetencija učenika. Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima, razvijanje samostalnosti, ustrajnosti i

	samopouzdanja u rješavanju problemskih zadataka te popularizacija informatike među učenicima.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za provođenje projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi na temelju uspješnosti učenika u rješavanju natjecateljskih zadataka i ostvarenih rezultata na natjecanju. Prati se napredak učenika, primjena strategija rješavanja problema, samostalnost, preciznost i ustrajnost u radu. Učenici se upoznaju s ostvarenim rezultatima te se potiču na samovrednovanje i analizu uspješnosti i teškoća u rješavanju zadataka. Sudjelovanje i ostvareni rezultati mogu se evidentirati u skladu s pravilima i pedagoškom dokumentacijom škole.

Projekt Dan sigurnijeg interneta

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Dujić
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2027.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika znanja, vještine i odgovorno ponašanje potrebno za sigurno, odgovorno i primjereno korištenje interneta i digitalnih tehnologija. Učenike osvijestiti o mogućim opasnostima i rizicima u digitalnom okruženju te ih osposobiti za prepoznavanje neprimjerenih sadržaja i ponašanja, zaštitu osobnih podataka i sigurno komuniciranje na internetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje potencijalne opasnosti i rizična ponašanja na internetu; primjenjuje osnovna pravila sigurnog korištenja digitalnih uređaja i internetskih usluga; odgovorno postupa s osobnim podacima i digitalnim identitetom; prepoznaje neprimjerenu komunikaciju, elektroničko nasilje i pokušaje prijevare; primjenjuje primjerena pravila ponašanja u digitalnom okruženju; zna kome se obratiti za pomoć u slučaju neugodnog ili opasnog iskustva na internetu; kritički promišlja o sadržajima koje pronalazi i dijeli na internetu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom veljače 2027. u okviru obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, za učenike od 1. do 8. razreda. Provođe se radionice, razgovori, rasprave, problemske i interaktivne aktivnosti te edukativni sadržaji prilagođeni dobi učenika. Učenici mogu sudjelovati u kvizovima, izradi plakata, digitalnih sadržaja, pravila sigurnog ponašanja na internetu i drugim kreativnim aktivnostima. Sadržaji se prilagođavaju uzrastu: mlađi učenici upoznaju osnovna pravila sigurnosti i odgovornog ponašanja, dok stariji učenici obrađuju teme zaštite privatnosti i osobnih podataka, digitalnog traga, elektroničkog nasilja, dezinformacija, sigurnih lozinki, internetskih prijevara i odgovorne komunikacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje digitalnih kompetencija i odgovornog ponašanja učenika u digitalnom okruženju. Osposobljavanje učenika za sigurno, kritičko i odgovorno korištenje interneta, zaštitu vlastite privatnosti i osobnih podataka te primjereno komuniciranje i reagiranje na rizične situacije.

	Aktivnostima se također potiče razvoj kulture poštovanja i odgovornosti u online komunikaciji.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za provođenje projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, njihovih odgovora u raspravama i kvizovima, rješavanja problemskih situacija te vrednovanjem izrađenih učeničkih radova. Provođa se samovrednovanje učenika i kratka refleksija o usvojenim pravilima sigurnog ponašanja na internetu. Učenici pokazuju sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i odabira primjerenih načina reagiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo) – za učenike s posebnim potrebama

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i kapaciteta u području STEMa, IKTa, aktivnog građanstva i poduzetništva kroz cjeline: Volim pokuse – učenici usvajaju znanja potrebna za samostalno istraživanje i provode eksperiment, uz podršku učitelja donose zaključke Lego graditelj – učenici će istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike graditi građevine, vozila i ostale strukture pomoću LEGO kocaka Uporaba IKT-a – savladati služenje određenim uređajima i osnovnim programima, prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, razvijati primjereno ponašanje u digitalnom okruženju Stvaralaštvo u digitalnom okruženju – crtanje u programu, izrađivanje plakata, prezentacije Poduzetništvo – upoznati vrijednost rada i novca, osmisliti proizvod za prodaju i reklamu za proizvod Volontiranje – osvijestiti važnost volontiranja i solidarnosti, razvijati empatiju uključivanjem u volonterske aktivnosti škole.

10. Školski preventivni program

Polazišta i svrha programa

Školski preventivni program usmjeren je na sustavno stvaranje sigurnog, podržavajućeg i poticajnog školskog okruženja te na očuvanje i unapređenje tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika. Program obuhvaća aktivnosti kojima se razvijaju socioemocionalne kompetencije, odgovorno ponašanje, zdrave životne navike, kvalitetni međuljudski odnosi, tolerancija, sigurnost te sposobnost učenika da se konstruktivno nose s razvojnim izazovima i rizičnim situacijama.

Preventivne aktivnosti provode se tijekom cijele školske godine kroz redovitu nastavu, satove razrednika, radionice stručnih suradnika, aktivnosti učitelja i razrednika, suradnju s roditeljima te suradnju s vanjskim ustanovama i stručnjacima. Program se temelji na kontinuitetu preventivnog rada škole te se svake školske godine prilagođava razvojnim potrebama učenika, iskustvima iz prethodnih godina, opažanjima učitelja i stručnih suradnika te rezultatima provedenih evaluacija i drugih dostupnih pokazatelja.

Opći cilj

Opći cilj Školskog preventivnog programa je osnaživanje osobnih, emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika, promicanje zdravih i odgovornih životnih izbora te stvaranje sigurnog i uključivog školskog okruženja koje doprinosi dobrobiti, mentalnom i tjelesnom zdravlju te uspješnom razvoju učenika.

Specifični ciljevi

Programom se nastoji:

- razvijati emocionalnu pismenost, samopoštovanje, samokontrolu i psihološku otpornost učenika
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine te kvalitetne vršnjačke odnose
- prevenirati nasilno, diskriminirajuće i druga rizična ponašanja
- poticati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim osobama i zajednici
- promicati tjelesno i mentalno zdravlje te zdrave životne navike
- razvijati kritički odnos prema sredstvima ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba i traženja pomoći
- povećavati sigurnost učenika u školi, prometu i digitalnom okruženju

- pružati podršku učenicima u suočavanju s razvojnim promjenama tijekom puberteta i adolescencije
- uključivati roditelje, učitelje, stručne suradnike i vanjske institucije u preventivno djelovanje
- pratiti potrebe učenika i na temelju rezultata praćenja planirati daljnje preventivne intervencije

Razine preventivnog djelovanja

Veći dio planiranih aktivnosti provodi se na razini *univerzalne* prevencije te je namijenjen svim učenicima pojedinog razreda ili odgojno-obrazovne skupine.

Selektivne preventivne aktivnosti provodit će se prema utvrđenim potrebama pojedinih razrednih odjela ili skupina učenika kod kojih se uoče povećani razvojni, emocionalni, socijalni ili ponašajni rizici. *Indicirane* preventivne intervencije provodit će se s pojedinim učenicima kod kojih su već prisutne izraženije teškoće ili rizična ponašanja, kroz individualni ili grupni rad stručnih suradnika, savjetovanje učenika i roditelja te prema potrebi suradnju s nadležnim vanjskim institucijama.

Potreba za *selektivnim* i *indiciranim* intervencijama utvrđivat će se na temelju opažanja učitelja i stručnih suradnika, razgovora s učenicima i roditeljima, sociometrijskih i drugih procjena, školskih evidencija te drugih relevantnih pokazatelja.

Područja i aktivnosti Školskog preventivnog programa

A) Tjelesno zdravlje i zdravi životni stilovi

Aktivnost	Cilj i razvojni fokus	Ciljna skupina / nositelji	Realizacija	Vrednovanje
Zdrava i nezdrava hrana i pravilna uporaba lijekova	Promicanje zdravih stilova života; upoznavanje s tvarima štetnima za tijelo	1. razred; učiteljica i stručna služba	radionica, veljača	praćenje pozitivnih stavova učenika prema zdravom životu
Zdravlje, zaštita od bolesti, osobna čistoća	Usvajanje navika osobne higijene i brige za zdravlje	1. razred; učiteljica	kroz nastavne sadržaje PiD-a, tijekom godine	praćenje angažmana učenika i povratnih informacija
Zdravlje, bolest i higijenske navike	Jačanje higijenskih navika i	2. razred; učiteljica	kroz nastavne sadržaje	povratne informacije i bilješke učitelja

	odgovornosti za zdravlje		PiD-a, tijekom godine	
Razvijanje pozitivnih stavova prema sportskim aktivnostima	Razvoj pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti, motoričkih sposobnosti i timskog duha	1.–4. razred; učiteljice	igre i vježbe, tijekom godine	opažanje angažmana učenika
Prepoznavanje osobne odgovornosti za zdravlje	Razvijanje osjećaja osobne odgovornosti za zdravlje i ponašanje	2., 3. i 4. razred; učiteljice	kroz nastavne sadržaje PiD-a, tijekom godine	analiza učeničkih radova i opažanja učitelja
Moje tijelo – tjelesne promjene, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, štetnost ovisnosti, zlostavljanje	Razumijevanje fizioloških promjena puberteta i važnosti zdravog života	4. razred; učiteljica	kroz nastavne sadržaje PiD-a, tijekom godine	kratki upitnici i razgovor
Poticanje igara u prirodi	Poticanje boravka na otvorenom, zdravih životnih navika i suradničkih vještina	1.–4. razred; učiteljice	igre, jesen i proljeće	opažanje angažmana učenika
Čovjekove prehrambene navike – pravilna prehrana	Usvajanje znanja o pravilnoj i uravnoteženoj prehrani i odgovornog odnosa prema prehranbenim navikama	5. razred; učitelj prirode	kroz nastavu prirode, tijekom godine	kratki upitnici, rasprava i opažanje promjena u znanju i stavovima
Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	Upoznavanje s fizičkim, emocionalnim i socijalnim promjenama u pubertetu i podrška njihovu prihvaćanju	5. razred; učitelj prirode	kroz nastavu prirode, tijekom godine	kratke rasprave i evaluacijski listići
Zaštita zdravlja	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja i odgovornog ponašanja	7. razred; učitelj prirode	kroz nastavu prirode, tijekom godine	opažanje učitelja o promjenama u stavovima i ponašanju

Odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje svijesti i odgovornosti u vezi sa spolnim ponašanjem, spolnim zdravljem, zaštitom i komunikacijom	8. razred; učitelj biologije	kroz nastavu biologije, tijekom godine	upitnici, rasprave i refleksivne aktivnosti
Mali čuvari hrane	Edukacija djece o važnosti hrane i prevencija bacanja hrane	stručna služba i razrednik	radionica, rujan	opažanje angažmana učenika

B) Socioemocionalni razvoj i mentalno zdravlje

Aktivnost	Cilj i razvojni fokus	Ciljna skupina / nositelji	Realizacija	Vrednovanje
Prepoznavanje svojih osjećaja	Razvijanje emocionalne pismenosti te sposobnosti prepoznavanja i imenovanja vlastitih emocija	2. razred; učiteljica i stručna služba	radionica, prosinac	praćenje razvoja sposobnosti suočavanja s preprekama u odrastanju
Samopoštovanje	Osnaživanje pozitivne slike o sebi i razvoj zdravog samopoštovanja	2. razred; učiteljica i stručna služba	radionica, ožujak	praćenje angažmana i bilješke učitelja
Kako pokazati ljutnju na pravilan način?	Razvijanje sposobnosti konstruktivnog izražavanja ljutnje bez nasilnog ponašanja	3. razred; učiteljica i stručna služba	radionica, listopad	analiza sudjelovanja i povratnih informacija
Samokontrola	Učenje strategija regulacije impulsa i ponašanja	3. razred; učiteljica i stručna služba	radionica, veljača	evaluacijski listići i opažanja
Učenje	Razvijanje učinkovitih strategija učenja i planiranja vremena	5. razred; razrednici i stručni suradnici	radionica, listopad	samoprocjena učenika i bilješke nastavnika
Odgovornost i odgovorno ponašanje	Poticanje odgovornog ponašanja prema	6. razred; razrednici i stručna služba	radionica, travanj	povratne informacije i opažanja učitelja

	sebi, drugima i zajednici			
Mentalno zdravlje	Promicanje brige o mentalnom zdravlju, osvještavanje njegove važnosti i razvijanje otpornosti	učenici; stručna služba	radionice tijekom školske godine	povratne informacije učenika i učitelja
Adolescencija	Upoznavanje učenika i roditelja s izazovima adolescencije i mogućnostima pružanja podrške	7. razred i roditelji; razrednici i stručna služba	anketa za učenike i roditelje, analiza na satu razrednika te predavanje/radionica na roditeljskom sastanku, siječanj–veljača	analiza anketa i rasprava na roditeljskom sastanku

C) Vršnjački odnosi, prevencija nasilja, tolerancija i pripadnost

Aktivnost	Cilj i razvojni fokus	Ciljna skupina / nositelji	Realizacija	Vrednovanje
Odnosi među učenicima	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te kvalitetnih međusobnih odnosa	2. razred; učiteljica i stručna služba	kroz nastavne sadržaje PiD-a, tijekom godine	opažanja učitelja i evaluacijski listići
Ogovaranje	Razvijanje svijesti o posljedicama ogovaranja i poticanje asertivne komunikacije	4. razred; učiteljica i stručna služba	radionica, travanj	povratne informacije i sociometrijski pokazatelji
Otok prijateljstva	Poticanje vršnjačke solidarnosti, suradnje i jačanje vršnjačkih veza	6. razred; učiteljica i stručna služba	radionica, veljača	grupna evaluacija i opažanja učitelja
Ljudska prava	Upoznavanje učenika s osnovnim ljudskim pravima i odgovornostima	4. razred; učiteljica i stručna služba	radionica, studeni	analiza učeničkih radova i rasprava
Odnosi u razredu – izrada sociograma	Prepoznavanje strukture socijalnih odnosa, unapređenje razrednog ozračja	7. razred; razrednici i stručna služba	anketa i analiza rezultata, studeni	analiza sociograma, usporedba s opažanjima te

	i prevencija socijalne izolacije			planiranje daljnjih intervencija
Nenasilno rješavanje sukoba	Razvijanje vještina mirnog i konstruktivnog rješavanja sukoba i prevencija nasilja	8. razred; razrednici i stručna služba	radionica, listopad	opažanja učitelja i evaluacijski upitnici
Stereotipi i predrasude	Povećavanje tolerancije, smanjivanje predrasuda i diskriminacije	7. razred; razrednici i stručna služba	radionica, studeni	rasprava i anonimne ankete

D) Prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja

Aktivnost	Cilj i razvojni fokus	Ciljna skupina / nositelji	Realizacija	Vrednovanje
Ovisnosti i njihove posljedice	Prevencija rizičnih ponašanja i razvijanje kritičkog odnosa prema ovisnostima	8. razred; učitelj biologije	kroz nastavu biologije, tijekom godine	kratki upitnici i rasprava
Stavovi o konzumiranju sredstava ovisnosti	Prepoznavanje stavova i mišljenja učenika radi daljnjeg preventivnog djelovanja i osnaživanja zdravih životnih izbora	8. razred; razrednici i stručna služba	anketa, listopad	analiza rezultata, usporedba s opažanjima nastavnika i stručne službe te planiranje daljnjih aktivnosti
Sredstva ovisnosti	Povećavanje znanja učenika i roditelja o sredstvima ovisnosti te čimbenicima koji utječu na njihovu uporabu	8. razred i roditelji; razrednici i stručna služba	upitnik s učenicima, predavanje i analiza rezultata s roditeljima, studeni	analiza upitnika i rasprava s učenicima i roditeljima te planiranje daljnjih aktivnosti

E) Sigurnosti i odgovorno ponašanje

Aktivnost	Cilj i razvojni fokus	Ciljna skupina / nositelji	Realizacija	Vrednovanje
-----------	-----------------------	----------------------------	-------------	-------------

Sigurnost u prometu i prometna kultura	Razvijanje prometne kulture, sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu	1.–8. razred; razrednici, PU OBŽ i prometni policajac	radionice tijekom školske godine	kvizovi i opažanje ponašanja
Suradnja s policijskim službenicima za prevenciju – PU OBŽ	Prevenција rizičnih ponašanja, povećavanje sigurnosti te jačanje znanja i odgovornog ponašanja u školi, obitelji, prometu i digitalnom okruženju	učenici; učitelji, razrednici i službenici PU OBŽ	radionice tijekom školske godine	povratne informacije nastavnika i stručne službe

F) Profesionalni razvoj

Aktivnost	Cilj i razvojni fokus	Ciljna skupina / nositelji	Realizacija	Vrednovanje
Izbor budućeg zanimanja u skladu s mojim sustavom vrijednosti	Podrška učenicima u prepoznavanju interesa, vrijednosti i planiranju buduće karijere	8. razred; razrednici, stručna služba, CISOK i HZZ	radionica, studeni	povratne informacije i evaluacijski listići

Suradnja s roditeljima

Roditelji se uključuju u preventivni rad škole kroz roditeljske sastanke, edukativna predavanja, radionice, ankete, individualna savjetovanja te zajedničku analizu tema važnih za razvoj i dobrobit učenika. Poseban rad s roditeljima planiran je u području adolescencije i prevencije ovisnosti, dok se dodatne teme i oblici suradnje mogu organizirati tijekom školske godine u skladu s utvrđenim potrebama učenika i roditelja.

Praćenje provedbe i evaluacija programa

Provedba Školskog preventivnog programa prati se kontinuirano tijekom školske godine. Za svaku provedenu aktivnost evidentirat će se datum provedbe, razred ili ciljna skupina, nositelji aktivnosti, broj uključenih učenika, način realizacije, provedeno vrednovanje te važna opažanja ili preporuke za daljnji rad.

Za vrednovanje aktivnosti koristit će se, ovisno o cilju aktivnosti, evaluacijski listići, kratki upitnici, anonimne ankete, razgovori i grupne rasprave, samoprocjene učenika, opažanja učitelja i stručnih suradnika, učenički radovi, sociometrijski pokazatelji te druge dostupne

informacije. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva, utvrđivanje potreba pojedinih učenika i razrednih odjela, planiranje selektivnih i indiciranih intervencija te unapređenje Školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

Operativna evidencija stručnog suradnika psihologa

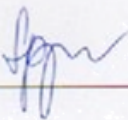
Za potrebe kontinuiranog praćenja preporučuje se tijekom školske godine voditi internu evidenciju provedbe:

Planirana aktivnost	Razred/skupina	Planirani termin	Datum provedbe	Broj učenika	Provedeno prema planu	Način evaluacije	Ključna opažanja/rezultati	Potrebna daljnja intervencija	Preporuka za iduću godinu

Na temelju evidencije na kraju školske godine izrađuje se kratka analiza provedbe programa koja uključuje realizirane i nerealizirane aktivnosti, broj obuhvaćenih učenika i roditelja, rezultate evaluacija, uočene potrebe i preporuke za planiranje preventivnog rada u sljedećoj školskoj godini.

Predsjednica Školskog odbora:

Lidija Prša Plazibat



Ravnateljica

Zrinka Vučinić, prof.

Zamjenik ravnateljice:

Ondrej Širka, dipl. geograf turizmolog

