



KLASA: 602-01/23-22/01

URBROJ: 2158-130-23-1

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA DALJ

ZAGREBAČKA 2b, 31226 DALJ

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE DALJ, DALJ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

Š K O L S K I K U R I K U L U M
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

U Dalju, listopad 2023.

1. Uvod	3
2. Odgojno – obrazovna područja	5
2.1 Jezično – komunikacijsko područje.....	6
2.3. Prirodoslovno područje.....	7
2.4. Tehničko i informatičko područje	8
2.5. Društveno – humanističko područje	8
2.6. Umjetničko područje.....	10
2.7. Tjelesno i zdravstveno područje	10
3. Izborni predmeti	12
3.1. Informatika.....	13
3.2. Katolički vjeronauk.....	22
3.3. Pravoslavni vjeronauk	24
3.4. Njemački jezik.....	25
3.5. Mađarski jezik.....	26
4. Dopunska nastava	27
4.1. Hrvatski jezik.....	28
4.2. Srpski jezik.....	39
4.3. Engleski jezik	43
4.4. Geografija	47
4.5. Fizika	52
4.6. Kemija	53
Dodatna nastava.....	49
5.1. Matematika.....	50
5.2. Engleski jezik.....	61
6. Izvannastavne aktivnosti.....	68
6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava	69
6.3. Izvannastavne aktivnosti- Predmetna nastava	86
7. Izvanučionička nastava	99
8. Integrirana nastava.....	129
9. Projekti.....	162
10. Školski preventivni program	180

1. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i NOK-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Ciljevi školskog kurikuluma:

1. Stjecanje temeljnih i općih znanja
2. Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja
3. Razvijanje socijalne kompetencije
4. Poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, komunikativnost, samopouzdanost, solidarnost, toleranciju, miroljubivost, kritičnost, odgovornost, jednakost i jednakopravnost
5. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelj aktivnosti
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik aktivnosti
- Troškovnik aktivnosti
- Način vrednovanja i korištenja rezultata

2. Odgojno – obrazovna područja

Odgojno – obrazovna područja, kao povezane cjeline srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućavaju učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno – obrazovnih sadržaja, što pridonosi cjelovitom razvoju učeničkih kompetencija.

Odgojno – obrazovna područja su:

1. Jezično – komunikacijsko
2. Matematičko
3. Prirodoslovno
4. Tehničko i informatičko
5. Društveno – humanističko
6. Umjetničko
7. Tjelesno i zdravstveno

2.1. Jezično – komunikacijsko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Njemački jezik	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Mađarski jezik	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Srpski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
4.	Hrvatski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
5.	Engleski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
6.	Engleski jezik	II., III.	Dodatna nastava
7.	Bajkoljupci	I.	Izvannastavna aktivnost
8.	Medijska skupina	I., II., III.	Izvannastavna aktivnost
9.	Nastava na otvorenom	III.	Izvanučionička nastava
10.	Dani medijske pismenosti	I.	Integrirana nastava
11.	Književni susreti	I.,II.III.	Integrirana nastava
12.	Lektira u školskoj knjižnici	I.	Integrirana nastava

2.2. Matematičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Matematika	I., II., III.	Dopunska nastava
2.	Matematičari	I.	Dodatna nastava
3.	Svjetski dan tablice množenja	II.	Projekt
4.	Klokan bez granica	I., II., III.	Projekt
5.	Večer matematike	II., III.	Projekt

2.3. Prirodoslovno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Fizika	III.	Dopunska nastava
2.	Cvjećari	I.	Izvanastavna aktivnost
3.	Priroda se mijenja – jesen, proljeće	I.	Izvanučionička nastava
4.	Pozdrav godišnjim dobima	I.	Izvanučionička nastava
5.	Živa priroda	I.	Izvanučionička nastava
6.	Priroda i društvo	I.	Izvanučionička nastava
7.	Škola u prirodi	I.	Izvanučionička nastava
8.	Voda	I.	Integrirana nastava, Projekt
9.	KOZMOS	I., II., III.	Projekt

2.4. Tehničko i informatičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Informatika	III.	Izborna nastava
4.	Europski tjedan programiranja	II., III.	Projekt
5.	Dabar – međunarodno online natjecanje	II., III.	Projekt
7.	Tjedan računalne znanosti	II., III.	Projekt
8.	Dan sigurnijeg interneta	II., III.	Projekt
9.	Digitalne pustolovine	II., III.	Izvanastavna aktivnost
10.	Digitalni izazovi	II., III.	Izvanastavna aktivnost

2.5. Društveno – humanističko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Katolički vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Pravoslavni vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Katolički vjeronauk	II., III.	Dodatna nastava
4.	Evangeoski vjeronauk	II., II.	Izborna nastava
4.	Povijest/historičari	II., III.	Dodatna nastava
5.	Medijska skupina	II., III.	Izvanastavna aktivnost
6.	Scenska skupina	II., III.	Izvanastavna aktivnost
7.	Kulturno duhovna baština zavičaja	III.	Izvanastavna aktivnost
8.	Memorijalni centar Domovinskog rata	III.	Izvanučiionička nastava
9.	Zapadna Srbija, Republika Srbija	III.	Izvanučiionička nastava
10.	Ekskurzija Zagreb	I.	Izvanučiionička nastava

11.	Dokkica	III.	Izvanučionička nastava
12.	Arheološki muzej Osijek	II.	Izvanučionička nastava
13.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka	I.	Integrirana nastava
14.	Sveti Sava	I.	Integrirana nastava
15.	Majčin dan, Dan očeva	I.	Integrirana nastava
16.	Valentinovo	I., II., III.	Integrirana nastava
17.	Uskrs	I.	Integrirana nastava
18.	Sveti Nikola, Božić	I.	Integrirana nastava
19.	Dan sjećanja na Vukovar	I.	Integrirana nastava
20.	Dan škole	I., II., III.	Integrirana nastava
21.	Dvorište - volonterski klub	III.	Projekt
22.	Tjedan medijske pismenosti	II., III.	Projekt
23.	Svjetski dan razglednice	I., II.	Projekt
24.	Odgovorno roditeljstvo za sretnije djetinjstvo	I.,II.,III.	Projekt
25.	E-twinnig	II.,III.	Izvanastavna aktivnost
26.	Između 4 zida	II.,III.	Izvanastavna aktivnost
27.	Domaćinstvo	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost
28.	Čitanjem do mašte	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost

2.6.Umjetničko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Kreativna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
2.	Kreativna družina	I.	Izvannastavna aktivnost
3.	Likovna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
4.	Dramsko – recitatorska skupina	I., II., III.	Izvannastavna aktivnost
5.	Likovna radionica	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
6.	Legići	I., II.,III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Kreativna radionica	I.	Izvannastavna aktivnost
8.	Likovnjaci	II., III.	Izvannastavna aktivnost
9.	Kazalište, kino, muzej	I., II.,III.	Izvanučionička nastava
10.	Poklade / maškare	I.	Integrirana nastava
11.	Ruksak pun kulture	II., III.	Projekt
12.	Logo škole	I.,II.	Pojekt
13.	Umjetnost recikliranja	I.,II.,III.	

2.7.Tjelesno i zdravstveno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Košarka	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
2.	Odbojka	I.,II., III.	Izvannastavna aktivnost
3.	Vremeplov dječjih igara	II. III.	Izvannastavna aktivnost
4.	Nogomet	II.	Izvannastavna aktivnost
5.	Dance club	I.	Izvannastavna aktivnost
6.	Domaćinstvo	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Klizanje	II.	Izvanučionička nastava

8.	Dan sporta-biciklijada	II., III.	Integrirana nastava
9.	Dan sporta	I.,II.,III.	Integrirana nastava
10.	Svjetski olimpijski dan	I.	Integrirana nastava
11.	Dan ružičastih majica	I., II.,III.	Projekt
12.	Futsal	I.,II.,III.č	Izvanastavna aktivnost

3. Izborni predmeti

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz vjeronauka (katolički, pravoslavni, evanđeoski) za sve učenike od 1. do 8. razreda
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4. do 8.
- Izborna nastava informatike za sve učenike od 1. do 8. razreda
- Izborna nastava mađarskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

3.1. Informatika

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	2. a (6), 2.b (13), 2. PŠ Erdut (6), PŠ Aljmaš (1)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne • odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Očekivani ishodi/postignuća	A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed. B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. D.2.1. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

	D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	3. a (18), 3.b (13), 3. PŠ Erdut (3), PŠ Aljmaš (1)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno

	• koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2. Slaže podatke na koristan način. C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu

	- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	3. a (6), 3.b (10), 3. PŠ Erdut (5)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati

	pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2. Slaže podatke na koristan način. C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa,

	ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	7. a (9), 7.b (14)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos

	među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu. B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji

	- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	8. a (13), 8.b (9), 8.c (10)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje

	iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Računalno razmišljanje i programiranje B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji

	- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

3.2. Katolički vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	102 (1.b, 2.b,3.b, 4.b, 5.b, 6.b, 7.b, 8.b, 8.c, 1-3e, 1-4.e, Aljmaš 1.r,2.r,3.r, PO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno za svaki razred (70 školskih sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća	Sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta strukturirani su u četiri domene (Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj): – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana

	– Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu. Između ostalog učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na Vjeronauku. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe i povezuje s vlastitim iskustvima. Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i ljudi te povezuje sa svojim životnim iskustvom. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice te otkriva svoju ulogu. Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja) Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi unutar školskog sata prema utvrđenom rasporedu škole i prema Godišnjem i tematskom planu i programu. Predviđeno je gostovanje osoba koje su vezane uz temu nastavnog sata npr. izbor životnog poziva (pravoslavni svećenik, otac, učitelj, liječnik itd.). Predviđen je posjet različitim sakralnim objektima uz stručno vodstvo. Nastavni sadržaji obrađuju se unutar utvrđene strukture nastavnog sata, ali i različitih radionica i kreativnog rada koji će biti prikazani i prezentirani učenicima i roditeljima. Uz obilježavanje velikih katoličkih svetkovina i važnih blagdana za sredinu u kojoj živimo.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Radni materijal, materijal za kreativne radionice i troškovi ispisa.

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja brojčanim i opisnim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje).
------------------------------	---

3.3. Pravoslavni vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	1a-6; 1b-1; 2a-12 ; 2b-2; 3a-18; 3b-2; 4a-6; 4b-1; 5a-10; 6a-9; 6b-2; 7a-9; 7b-2; 8a-16 ; 8b-1; PO-4 = 101
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj nastave pravoslavnog katehizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njejoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke sprovedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji nastave pravoslavnog vjeronauka raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotskom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima teološke naučne sistematike.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve
Način vrednovanja aktivnosti	- Brojčano i opisno

3.4. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Razredi 4-8, 6 grupa, 29 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-tjedno 2 sata, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije,razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	-metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje,prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje glazbe i gledanje filma na stranom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ispitivanje - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

3.5. Mađarski jezik

Nositelj aktivnosti	Valentina Šinko
Planirani broj učenika(razred)	1 (2. razred), 2 (4. razred), 1 (5. razred) 1 (6. razred), 3 (7. razred), 4 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (75)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme koje su primjerene dobi učenika. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje interesa i ljubavi prema jeziku i kulturi svojih predaka. Obilježavanje i upoznavanje mađarskih blagdana, upoznavanje s poviješću naroda i jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se moći pravilno služiti usmenim i pisanim mađarskim jezikom u različitim životnim situacijama. Prepoznavati će različitosti između hrvatske i mađarske jezične komunikacije. Primjenjivati će oblik jezične komunikacije koji odgovara zadanom jezičnom okruženju. Upoznat će tekstove pisane na književnome i standardnome mađarskom jeziku. Upoznat će povijesne i kulturne znamenitosti mađarskoga jezičnog područja te njegova zemljopisna, društvena i gospodarska obilježja. Učenik će oblikovati pozitivno mišljenje o kulturnoj raznolikosti, razvijati otvorenost prema prihvaćanju i poštivanju različitosti te kulturnih vrijednosti drugih naroda i nacija. Učenik će osnaživati i čuvati nacionalni identitet.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka, čitanje tekstova na mađarskom jeziku, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, radionice upoznavanja mađarske kulture. Sudjelovanje u projektu <i>Upoznajemo se kroz pisma</i> u suradnji s OŠ Draž.

	Sudjelovanje na natjecajima, projektima i smotrama u organizaciji mađarskih udruga s područja Osječko-baranjske županije.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje mađarskog jezika i kulture
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz usmene i pisane provjere znanja, učenički projekti i zalaganje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine.

4. Dopunska nastava

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, srpskog jezika, fizike, matematike i geografije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci

koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici.

4.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	2(1. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine2023./2024.
Cilj aktivnosti	-Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi

Način realizacije aktivnosti	-Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	-Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva -Razvoj vještina čitanja i pisanja
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno praćenje učenika -Usmene i pismene provjere

Nositelj aktivnosti	Ana Govorko
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (4 učenika – 1. razred, 1 učenica – 2. razred, 1 učenica – 3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi hrvatskog jezika - Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje samopoštovanja i kritičnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima Rad u paru Rad na računalu Različiti izvori; nastavni / radni listići
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđiti i usvojiti znanje hrvatskog jezika
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika; usmena i pismena. Nastavni / radni listići

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
---------------------	-------------------

Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (2.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine)
Cilj aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u hrvatskom jeziku - pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, govorenja, razumijevanja pročitano teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - razvijati čitalačke sposobnosti i pisanje pisanim slovima - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitano
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje napredka u radu

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	1.a (2), 2.a (3), 3.a (3), 4.a (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) 1.a, 1 (35) 2.a, 1 (35) 3.a, 1 (35) 4.a
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u svakom razredu (1.a, 2.a, 3.a, 4.a) tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitano teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - zamjećivati glasove u riječima, izvoditi glasovnu analizu i sintezu, čitati i pisati riječi i rečenice - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove

Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitano
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI **Hrvatski jezik**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	do 4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Cilj aktivnosti	- samostalno vježbanje i vježbanje uz učiteljicu, jačanje samopouzdanja i sigurnosti u radu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći lakše svladati teže gradivo iz područja jezika, usvojiti i primjenjivati pravopisne norme, kontinuitano raditi na poboljšanju čitanja i pisanog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
---------------------	--------------

Planirani broj učenika(razred)	2.E (4), 4.E (1)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati jednostavnije zadatke -napredovati u čitanju -razumjeti pročitani tekst - pisati po diktatu -pisati rečenice/kraće tekstove poštujući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje napretka učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje čitalačkih navika, usmenog i pisanog izražavanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

Dopunski rad: HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitane teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći služiti se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima.

Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva Razvoj vještina čitanja i pisanja
Troškovnik	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika Usmene i pismene provjere

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebama učenika za dopunskom nastavom - 5. a, 5. b, 7. a, 7. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima.
Cilj aktivnosti	Cilj je dopunske nastave hrvatskoga jezika pružiti dodatnu podršku učenicima kako bi unaprijedili svoje vještine u govoru, pisanom izražavanju, čitanju i razumijevanju hrvatskoga jezika. Cilj dopunske nastave je poboljšati sposobnost učenika da jasno i učinkovito komuniciraju na hrvatskom jeziku, što uključuje unaprjeđenje govornih i pisanih vještina; razvoj pismenosti - čitanje, pisanje i interpretacija tekstova; jačanje gramatičkih i pravopisnih vještina; poticanje učenika da razviju pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku te da ga shvate kao važan dio svoje kulture i identiteta. Dopunska nastava obično se prilagođava individualnim potrebama učenika i prilika je za pripremu za provjere znanja. Kroz napredak u jezičnim vještinama, dopunska nastava također može pomoći učenicima da razviju veće samopouzdanje u svojim komunikacijskim sposobnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će imati poboljšane jezične kompetencije – bolje će razumijevanje i primijeniti gramatička i pravopisna pravila. Učenici će pisati kvalitetnije pisane sastavke i uspješnije će interpretirati tekstove. Učenici će imati veću samostalnost u učenju i istraživanju tema vezanih uz hrvatski jezik, pronalaziti će relevantne izvore i samostalno razvijati svoje jezične vještine. Učenici će biti motiviraniji za samostalno učenje. Učenici će uspješno usvojiti predviđeni predmetni kurikulum za pojedini razred.

Način realizacije aktivnosti	Održavanje tjednom dinamikom usklađeno prema rasporedu i u dogovoru s učenicima. Naglasak na individualnom i radu s manjim brojem učenika uz prilagodbu nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u njihovu usvajanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima radi pružanja dodatne podrške i obogaćivanja njihova jezičnoga obrazovanja. Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima radi stvarnja jezično pismenih i samopouzdanih osoba koje će se bolje snalaziti u školi i životu te bolje razumjeti i cijeniti hrvatski jezik i književnost.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje. Rezultati će vrednovanja biti dijelom redovite nastave hrvatskoga jezika.

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	6.a, 6.b, 8.a, 8.c (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sat tjedno; 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom.
Cilj aktivnosti	Obrazovni, odgojni, psihofizički i komunikacijski, razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno primjenjuje osnovna znanja iz područja jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
Troškovnik	/

Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.
------------------------------	--

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	4 / 8.b(po potrebi i više)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2023. do svibnja 2024.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći razumijeti gradivo sintakse hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Na satima dopunske nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u učenju
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke u e-dnevniku

4.2. Srpski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: SRPSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	2 učenika/3.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno

Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju nastavnog gradiva u skladu s predmetnim kurikulumom u razumijevanju i primjeni naučenog. Nadoknaditi znanja koja nisu usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u srpskom jeziku.
Obrazloženje cilja	- dopunskim radom pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom - različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom olakšati usvajanje predviđenih sadržaja, razvijati samoostalnost, samopouzdanje - osvijestiti kod učenika važnost primijene naučenog znanje
Očekivani ishodi/postignuća:	učenik će: - razvijati sposobnost i vještinu čitanja i pisanja poštivajući pravopisne norme - napredovati u čitanju i razumijevanju pročitanog - samostalno pisati poštivajući pravopisne i gramatičke norme srpskog jezika - razumijeti i rješavati jezične zadatke - surađivati s ostalim učenicima - izgraditi samopouzdanje i samostalnost
Način realizacije aktivnosti	- učenici će dodatno učiti, ponavljati i uvježbavati sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave - usmeno i pisano rješavati zadatke
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim radom i pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet za daljnje školovanje - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike - povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva - kontinuirano pratiti napredak učenika - razvijati i poticati čitalačke navike, usmeno i pisano izražavanje - olakšati im praćenje i svladavanje redovitog programa - osposobiti ih za samostalno učenje
Troškovnik	- prema mogućnostima škole(papir, kopir)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika - učenička samoprocjena napretka u radu - usmena i pisana provjera na redovitoj i dopunskoj nastavi

	- provjera dodatne domaće zadaće
--	----------------------------------

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati.
Cilj aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći pristupati i riješavati zadatke koje prije nije vidio, kritički pristupa svome radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju Klokani 2024.

Nositelj aktivnosti	učenici 1.a i učiteljica Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	1 – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa,35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	-usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri,pomoć u učenju učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajanju znanja,uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju
Očekivani ishodi/postignuća	SJ OŠ A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3., B.1.4., C.1.1., C.1.2., C.1.3., D.1.1., D.1.2., D.1.3., D.1.4.
Način realizacije aktivnosti	-individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih nastavnih sadržaja, rad na konkretnom materijalu,primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja,
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi,razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti,usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje
Troškovnik	-povremeni troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje individualnog napretka učenika , redovito pohađanje dopunske nastave.

Srpski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	10 (5, 6, i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, pojačano pred pisane provjere ili potrebe ispravljanja negativnih i slabijih ocjena
Cilj aktivnosti	Pomoć i potpora u učenju učenicima slabijih sposobnosti i učenicima slabijih radnih navika

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - svladati gradivo koje teže usvaja - stvoriti bolje radne navike - biti dodatno praćen od strane predmetnog učitelja - dobiti dodatne sate ponavljanja i vježbanja - dobiti dodatne materijale za vježbu - poboljšati svoje organizacione sposobnosti - upravljati svojim radnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava će se izvoditi u učionici srpskog jezika, dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje kvalitete rada i učenja učenicima koji postižu slabije rezultate ispod svojih mogućnosti.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje: evidencija dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje napretka učenikovih postignuća.

Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	5 – 7 učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj,3 - 4 učenika u PŠ Erdut
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 1 sat za svaku skupinu (4 skupine) / godišnje 35 sati po skupini
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023. / 2024.
Cilj aktivnosti	- učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog - osposobiti učenike za samostalno učenje - razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će moći samostalno učiti - moći će pratiti nastavne sadržaje - učenici će dostići određenu razinu usvojenosti znanja u skladu sa svojim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	- kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi - usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama - rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata

Učenici će Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	14 6 - skupina u Područnoj školi Aljmaš 8 – skupina u matičnoj školi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 + 35
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište: Ponavljjanje i dodatno vježbanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Naglasak će biti na onim sadržajima koje su učenici slabije usvojili ili koji su učenicima donijeli negativnu ocjenu.
Cilj aktivnosti	Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi ostvarili minimum obrazovnih ciljeva s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i detaljnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja. Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbjivanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava izgovor i obogaćuje vokabular. Učenik se sprema za pisane i usmene ispite znanja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u manjim skupinama i individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Djeci koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje

Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita
Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	10-15 (5. a, 5. b, 7. a, 7. b, 8. a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Olakšati usvajanje i primjenu nastavnih sadržaja Razvijati samopouzdanje učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ključnog vokabulara i jezičnih struktura Lakše praćenje i uključivanje u redovitu nastavu Jače samopouzdanje učenika pri učenju jezika
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi Usmeno pojašnjavanje sadržaja Rješavanje zadataka objektivnog tipa usklađeno s individualnim potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti za engleski jezik, učenicima koji se školuju po primjerenom modelu, učenicima koji nisu svladali vještinu samostalnog učenja
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, provjera dodatne domaće zadaće

NAZIV AKTIVNOSTI **Matematika**

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)- petkom 4.sat
Vremenski okviri aktivnosti	šk.g. 2023./2024.

Cilj aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike koje će teže usvajati.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja.

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	do 4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Cilj aktivnosti	- samostalno vježbanje i vježbanje uz učiteljicu, jačanje samopouzdanja i sigurnosti u radu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati jednostavne zadatke.
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	2-5 učenika (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, te različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom - poticati samostalnost pri savladavanju gradiva - poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze - Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke - Razvijati radne navike
Način realizacije aktivnosti	- Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike - povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva -kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

Nositelj aktivnosti	Ana Govorko
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (4 učenika – 1. razred, 1 učenica – 2. razred, 1 učenica – 3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike - Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje samopoštovanja i kritičnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima Rad u paru Rad na računalu Različiti izvori; nastavni / radni listići
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđiti i usvojiti znanje iz matematike
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika; usmena i pismena. Nastavni / radni listići

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika po razredu (5, 6, 7 i 8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika po razredu (5.,6., 7. i 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno za 5. i 6. razred, te 1 sat tjedno za 7. i jedan sat tjedno za 8. razrede
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

Dopunska nastava-geografija

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	6+6 (8b i 8c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan-lipanj
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za svladavanje ishoda učenja iz geografije
Očekivani ishodi/postignuća	Svladavanje ishoda učenja iz geografije
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna pomoć u svladavanju ishoda učenja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku vršnjačko vrednovanje

Nositelj aktivnosti	Nastavnica geografije, učenici
Planirani broj učenika(razred)	2-10 učenika; 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine.
Cilj aktivnosti	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje i razumijevanje gradiva s redovne nastave, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje zadovoljavajućeg znanja kao preduvjet praćenja nastavnih sadržaja i dobro uklapanje u razrednu sredinu, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti na dopunskoj nastavi te praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

Dopunska nastava iz predmeta Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	15 (7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1+1 (35+35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Cilj aktivnosti	Osigurati učenicima dodatnu potporu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predmeta fizika u 7. i 8. razredu, kao i razvijati fizikalni način razmišljanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći samostalno rješavati fizikalne probleme, usvajati potrebna teorijska znanja, objasniti prirodne pojave fizikalnim zakonima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, grupni rad učenika koji imaju slične poteškoće u svladavanju gradiva fizike, suradničko učenje s učenicima koji postižu izvrsne rezultate.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost dopunskog učenja fizike u školi kako bismo uklonili potrebu za skupim izvanškolskim „instrukcijama“.
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine.

Dopunska nastava – Kemija

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Rako
---------------------	---------------

Planirani broj učenika(razred)	7 učenika (7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	- Pobuditi interes za nastavu kemije - Razvijati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa) - Razvijati samostalnost u radu - Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje - Poticati i razvijati suradničke osnove
Očekivani ishodi/postignuća	- Primjenjuje matematička znanja i vještina - Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama - Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama i grafovima - Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš
Način realizacije aktivnosti	- izvođenje pokusa individualno i u grupama - rješavanje složenijih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje iz kemije
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata.

Dopunska nastava – Priroda / Biologija

Nositelj aktivnosti	Branka Viljanac
Planirani broj učenika(razred)	5.- 8.razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne 2023./2024.godine, po dogovoru s učenicima
Cilj aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Očekivani ishodi/postignuća	- Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. - Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju.
Način realizacije aktivnosti	- Individualni rad ili rad u manjoj skupini po potrebi
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva
Troškovnik	- -
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje, vrednovanje za učenje

5. Dodatna nastava

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz engleskog jezika, matematike, geografije, povijesti, katoličkog vjeronauka, biologije i informatike sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika, Smotra tehničkog stvaralaštva i dr.

Nositelji:

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

5.1. Matematika

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	2 (1. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1.sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	-Razvijanje interesa prema matematici - Samostalno rješavanje složenijih zadataka -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka -Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	-Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija -Natjecanja tijekom školske godine (u razredu; Sudoku, MAT liga)
Osnovna namjena aktivnosti	-Rad s darovitim učenicima -Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno GIK-om, priprema za školsko natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Nositelj aktivnosti	učenici 1.a razreda i učiteljica Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	3 -4 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu i Nastavnom planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	-potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi matematike 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima

Osnovna namjena aktivnosti	-rješavati složenije matematičke zadatke,samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija,samostalno stvarati matematičke zadatke
Troškovnik	-troškovi kopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje učeničkog rada,kontrola i usporedba rezultata rada

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (2.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine)
Cilj aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u matematičkim znanjima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje
Troškovnik	-

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje
------------------------------	--------------------------------

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	3-4 učenika, 2.a razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat svaki tjedan, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki tjedan
Cilj aktivnosti	- Razvijanje interesa prema matematici - Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje - Samostalno rješavanje složenijih zadataka - Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - samostalno riješiti složeni matematički zadatak, primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka, obrazložiti odabir matematičkih postupaka, identificirati i formulirati matematički problem
Način realizacije aktivnosti	- Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s darovitim učenicima - Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje učeničkih ostvarenja - Praćenje uspješnosti na matematičkim natjecanjima

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	5 (3.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, srijedom 5.sat
Cilj aktivnosti	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Očekivani ishodi/postignuća	- koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem koristi matematički jezik, - pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti; - uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno); - kritički pristupa svom radu slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem - preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje - ima realistična očekivanja
Način realizacije aktivnosti	- Individualno rješavanje problemskih zadataka - U pojedinim situacijama timski rad - Sudjelovanje na školskim natjecanjima i na natjecanjima više razine
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje s gradivom sedmog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom - Priprema učenika za natjecanje
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno opisno praćenje učenika - Vrednovanje rezultata na natjecanjima

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	9 učenika/3.a

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, iskustveno učenje
Očekivani ishodi/postignuća	učenik će: - samostalno riješiti složeni matematički zadatak, - pronalaziti druge načine rješavanja problemskih zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, - primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - pronalaziti i samostalno kreirati zadatke iz svakodnevnog života
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka i analiza - vrednovanje i samovrednovanje postupaka rješavanja - povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija (način realizacije) - razvijanje timskog rada - učenje kroz suradnju, sudjelovanje na natjecanjima (Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“), - demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje pronalazjenja rješenja, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, davanje povratne informacije o uspješnosti
Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjena je učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost ili želju za produbljivanjem i proširivanjem matematičkih znanja - pripremiti ih za natjecanje
Troškovnik	- prema mogućnostima škole - „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati natjecanja – pohvale i nagrade

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati.
Cilj aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći pristupiti i riješavati zadatke koje prije nije vidio, kritički pristupa svome radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju Klokan 2024.

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (4.b)-DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima - unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje u sklopu matematike
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje

Dodatni rad: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1. sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici.

	Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje. Samostalno rješavanje složenijih zadataka. Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija. Školsko natjecanje Klokkan bez granica
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom, priprema za školsko natjecanje.
Troškovnik	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	2.E (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici. Samostano rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati različite tipove zadataka -ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Samostalno rješavanje različitih matematičkih zadataka i njihova uspješna realizacija.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodani rad s darovitim učenicima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

Matematika - Dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	10 -15 učenika (5, 6 i 8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokkan, Sudoku, MATliga, Večer matematike,...)
Osnovna namjena aktivnosti	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu

	planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević, matematika
Planirani broj učenika(razred)	5- 6 učenika (5 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokkan, festival matematike, Dabar, Festival znanosti, Večer matematike)
Osnovna namjena aktivnosti	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

Dodatni rad iz predmeta Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	10 (7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Cilj aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za prirodoslovlje te priprema učenika za natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će biti u mogućnosti pomagati učenicima koji teže svladavaju gradivo fizike. Učenici će moći samostalno izvoditi pokuse te osmišljavati vlastite pokuse. Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Grupni rad i rad na projektnim zadacima. Suradničko učenje i poučavanje (mentoriranje) učenika koji imaju poteškoće u učenju fizike.
Osnovna namjena aktivnosti	Identificirati i razvijati prirodoslovnu darovitost naših učenika
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine, kao i rezultati natjecanja.

5.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	8 (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište: - vježbanje gramatičkih sadržaja

	- vježbanje vokabulara - unaprjeđivanje učenja kroz modernu pop glazbu Drugo polugodište: - priprema učenika osmih razreda za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika - priprema učenika za natjecanje Spelling Bee (6. i 8. razred) - rad na projektima
Cilj aktivnosti	1) Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje kroz kreativne i zabavne sadržaje 2) Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika, priprema i sudjelovanje na natjecanju Spelling Bee
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava i usustavljuje gramatičko znanje, obogaćuje vokabular. Učenik razvija timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima u skupini te razvijanje kreativnost i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u učionici, kreativne zadatke, lektirne zadatke te kroz sudjelovanje u natjecanjima
Osnovna namjena aktivnosti	Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno napredovanje
Troškovnik	Prijevoz na natjecanja do Osijeka / Višnjevca
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita i natjecanja

Dodatna nastava (mađarski jezik i kultura)

Nositelj aktivnosti	Valentina Šinko
Planirani broj učenika(razred)	4-8 (5.- 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine

Cilj aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za mađarski jezik i kulturu te priprema učenika za sudjelovanje na različitim projektima i smotrama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik poboljšava pismeno i usmeno izražavanje na mađarskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristup, rad u grupi, rad u paru te metode slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i rada na tekstu.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati pisani i usmeni izražaj učenika na mađarskom jeziku i priprema učenika za sudjelovanje na različitim projektima i smotrama.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, prezentacija sudjelovanja na projektima.

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	10-15 (5. a, 5. b, 7. a, 7. b, 8. a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine (češće uoči natjecanja)
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja engleskog jezika Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja Osposobljavanje za svakodnevnu komunikaciju na engleskom jeziku Priprema za javni nastup (natjecanja)
Očekivani ishodi/postignuća	Bogaćenje rječnika i znanja o zemljama engleskog govornog područja Usavršavanje jezičnih vještina Točno, tečno i s razumijevanjem sudjelovati u svakodnevnom komunikacijskim situacijama Sudjelovanje na Školskom natjecanju, u slučaju kvalifikacija i na Županijskom natjecanju, na

	međunarodnom online-natjecanju Hippo English te na natjecanju u sricanju Pčelica Spelica
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, prevođenje, gledanje video-isječaka i filmova, rad na tekstu, analiza jezičnih zakonitosti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, pisanje provjera znanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima visokih sposobnosti, interesa i motivacije za produbljivanjem i usavršavanjem znanja engleskog jezika
Troškovnik	Papir za kopiranje, prijevoz učenika do mjesta natjecanja (Višnjevac, Osijek), kotizacija za sudjelovanje na Hippo English (7 € po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, rezultati s natjecanja

5.3. Dodatna nastava njemačkog jezika

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Razredi 4-8, 6 grupa, 29 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-tjedno 2 sata, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije,razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje

Način realizacije aktivnosti	-metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje, prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje glazbe i gledanje filma na stranom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ispitivanje - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

5.4. Geografija

Dodatna nastava iz geografije – geografi

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan-lipanj
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s događajima (s geografskom pozadinom) u svijetu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se više zanima i razumije okolni svijet, analizira i strukturalizira obrađivane teme
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje zainteresiranosti i učenika za okolni svijet, događaje u njemu te razumjevanje istoga
Troškovnik	--
Način vrednovanja aktivnosti	promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku vršnjačko vrednovanje

Nositelj aktivnosti	Nastavnica Dejana Ilinčić i učenici
Planirani broj učenika(razred)	3-10 učenika, 5.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija, projekata, filma, izložba radova.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se upoznaje s novim sadržajima i pojmovima koji nisu zastupljeni u redovitoj nastavi geografije. Učenik proširuje svoja znanja iz geografije usvajajući nove dodatne sadržaje. Učenik povezuje sadržaje iz redovne nastave sa dodatnim sadržajima. Učenik izrađuje prezentacije, plakate i projekte. Učenik sudjeluje na natjecanjima u znanju iz geografije, te na izložbama svojih radova.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Troškovnik	Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika

5.5. Dodatna nastava-kemija

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Rako
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika (7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	- Pobuditi interes za nastavu kemije - Razviati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa)

	- Razvijati samostalnost u radu - Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje - Poticati i razvijati suradničke osnove
Očekivani ishodi/postignuća	- Primjenjuje matematička znanja i vještina - Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama - Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama i grafovima - Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš
Način realizacije aktivnosti	- izvođene pokusa individualno i u grupama - rješavanje složenijih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje iz kemije
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata.

6. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko - zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava

MALI GENIJALCI

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	3 (1.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet kroz problemske zadatke, mozgalice, igre, društvene igre, tjelesne aktivnosti i natjecanje prilagođene dobi učenika - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz glazbeno društvene igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i boravak na otvorenom
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje

MALI UMJETNICI RECIKLIRANJA

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	6 (3.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u 2.a odjelu tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu, recikliranje materijala za izradu umjetničkih djela - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugačiji način; poticati na kreativno rješavanje problema i stvaranje umjetničkih djela - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama i već upotrebljenim materijalima - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - uočiti važnost recikliranja i čuvanja prirode - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

KREATIVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	2 (1.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	-razvijanje interesa prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom) -razvijanje i poboljšavanje kreativnih sposobnosti i usvajanje kulturnih i estetskih vrijednosti: kulturno ponašanje i doprinos estetskom izgledu škole

	-uvažavanje različitosti i prihvaćanje novih ideja u načinu izražavanja kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	-uređivanje školskog interijera -pripreme i sudjelovanje u školskim priredbama izvođenjem igrokaza, pjevanjem, recitiranjem pjesama i plesanjem.
Osnovna namjena aktivnosti	-usvajanje novih likovnih tehnika -kreativno uređenje školskog interijera
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	-učenici 1.a razreda i učiteljica Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje, 1sat tjedno prema rasporedu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	-navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja,stavova,razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije,poticati zajednički rad,kreativnost, njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanost sudjelovati u igrama i aktivnostima; razvijati dobre odnose s vršnjacima; primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima; zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	- kroz glazbeno društvene igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad ,izlaganje radova u školi i izvan škole na natjecanjima,
Osnovna namjena aktivnosti	-kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora, razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i boravak na otvorenom
Troškovnik	-koriste se sredstva i materijali škole
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti učenika,poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika

Kreativna skupina

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	12
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa - razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnosti i disciplinu u radu - - razvijati sigurnost i samopouzdanja kao i prirodnosti, iskrenosti i osjećajnosti u svim vidovima rada - razvijati osnovne postavke zdravog života, poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost
Očekivani ishodi/postignuća	- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta ,razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti - razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	realizacija kroz likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, ples, glumu
Osnovna namjena aktivnosti	promicanje kulture izražavanja, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, osjećaja za lijepo, druženje.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje

KREATIVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika (2.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine)
Cilj aktivnosti	-- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, poticati darovite učenike - razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - opisivati svoj likovni rad i rad drugih, pripremati izložbe radova i sudjelovanje na natjecanjima - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje

izvannastavna aktivnost ČITANJEM DO MAŠTE

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	8, 3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)- ponedjeljkom 6. sat
Vremenski okviri aktivnosti	šk.g. 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Razvija sliku o sebi. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Učenik oblikuje i izražava svoju maštu, misli i osjećaje.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem književnih djela, izražavanjem osjećaja koje su ta djela izazvala kod njih. Vođenjem dnevnika pročitanih djela, uređenjem razrednog panoa. Ulaganje svih radova (pismenih i likovnih) u mape. Čitaonica i maštaonica. Kroz različite poticajne igre i aktivnosti u učionici i izvan nje. Posjet knjižnici.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitalačke motivacije kod svojih učenika. Nastavne strategije za poticanje čitanja trebaju ponajprije biti usmjerene na unutarnju motivaciju kako bi čitanje učenicima postalo užitkom, a ne obvezom
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, usmeno prepričavanje i dramatizacija književnih djela, oslikavanje/izložba radova, međusobno pregledavanje i komentiranje „mapa“ na kraju školske godine.

Izvanastavna aktivnost: maSTEMatičari

PROJEKT KOZMOS

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	7 - 10 učenika razredne nastave OŠ Dalj
Razred	
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Cilj aktivnosti:	Korištenjem raznih didaktičkih materijala: (euri – financijska pismenost, geometrijski pribor za mjerenja, geometrijska tijela i figure, tangrami...), materijala iz neposredne stvarnosti (kartonske kutije, čepovi...), tehnologije - približiti učenicima spoznaju da je matematika svuda oko nas i potaknuti ih da

	samostalnim radom i samostalnim mišljenjem daju ideje, usvajaju nova znanja i vještine i dolaze do rješenja. Timskim radom, suradnjom i komunikacijom u skupini, kroz igru učenici će razvijati matematičke vještine, logičko mišljenje, kritičko razmišljanje, kreativnost, znatiželju, divergentno mišljenje i zaključivanje rješavanjem raznovrsnih matematičkih problema koji u fokus stavljaju modeliranje životnih situacija iz svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Rješavanjem matematičkih problema na primjerima iz svakodnevnog učeničkog okružja učenici će: - učiti kroz igru - odabrati i koristiti razne didaktičke materijale, materijale iz neposredne stvarnosti, tehnologiju za rješavanje matematičkih problema iz svakodnevnog života - modelirati stvarne situacije - igra uloga, kako bi približili stvarne situacije i razumjeli matematički problem uživajući u igri koja ih vodi do rješenja - kritički razmišljati, skicirati, crtati, prepoznati i analizirati matematički problem i dati prijedloge rješenje - istražiti načine kako bi došli do rješenja, metodom pokušaja i pogrešaka - postavljati pitanja - stvarati ideje, objasniti svoju ideju i otkriti nove puteve i mogućnosti rješavanja, predložiti postupak rješavanja - primijeniti već stečeno znanje pri rješavanju problema - demonstrirati rješenje, iznositi svoje stavove - razvijati kreativnost - istraživati, surađivati, razmišljati, komunicirati, u grupnim aktivnostima, razmjenjivati ideje s drugim učenicima i međusobno uspoređivati rezultate i na taj način unaprijediti komunikaciju poštujući druge sugovornike - kritički razmišljati i kroz igru rješavati svoje zamisli i ideje, povezujući sadržaje matematike s drugim područjima i zanimanjima ljudi - pokazati ustrajnost i strpljivost pri pronalaženju rješenja - izrađivati didaktički materijal od recikliranog materijala (geometrijska tijela), razvijati finu motoriku - upoznati važne znanstvenike (njihovo djetinjstvo) koji su doprinijeli razvoju društva, koliko je njihov rad utjecao na današnji život - povezati matematiku i pojave u prirodi i društvu koje nas okružuju i važnost matematike za buduća zanimanja, što će biti sutra
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih matematičkih problema kroz igru - povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, - kritičko razmišljanje, demonstracija - razvijanje timskog rada, suradničkog učenja i istraživačkog rada

	- iznošenje vlastitih ideja i rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima koji imaju razvijen interes za rad i proširivanje matematičkih znanja i vještina. Učenici će stjecati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu kroz igru. Učenjem će razvijati znanstveno mišljenje koje uključuje kreativno rješavanje problema i inovacije. Razvijat će vještine učinkovitog i preciznog postavljanja pitanja, raspravljati će o mogućim rješenjima i mogućim strategijama rješavanja matematičkih zadataka vezanih za problemske situacije u svakodnevnom životu. Poticat će ih se na kritičko razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju, digitalnu pismenost, rješavanje problema, kreativnost, razmišljanje o sebi/refleksija.
Troškovnik	Projekt KOZMOS
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na kraju svakog mini projekta objasniti što su naučili, prezentirati vlastite ideje i uratke.

Izvanastavna aktivnost: Kreativna skupina

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti - razvijati komunikacijske vještine - aktivno sudjelovati u natjecajima i projektima - plesati, pjevati, glumiti - razvijati interes prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom)

	- razvijati i poboljšati kreativne sposobnosti - usvojiti kulturne i estetske vrijednosti: kulturno ponašanje i doprinos estetskom izgledu škole. - uvažavati različitosti i prihvaćati nove ideje u načinu izražavanja kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, ples, glumu. Učenici će sudjelovati na priredbama u školi ili van nje, te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost Učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture, obilježavanje raznih datuma ili putem natječaja, projekata, bilo individualno, u paru ili skupno. Satovi će se održavati u učionici ali i na otvorenom ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku koji treba ostvariti ili potrebi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti prikupljati materijale potrebne za rad, te koristiti resurse knjižnice (školske i seoske) i interneta. Poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova. Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem. Razvijati pravilan govor i dikciju. Bogatiti rječnik učenika. Razviti uvjerenja i stavove na području likovne stvarnosti, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost, inicijativnost, kreativnost, poticati samostalnost, zajedništvo. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, osjećaja za lijepo, druženje i timski rad.
Troškovnik	Prema mogućnostima škole i roditelja
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom i razgovora. Radovi učenika stavljat će se na panoje škole, stranice škole, te ćemo ih slati na različite natječaje. - samovrednovanje i opisno praćenje

KREATIVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	4(4.b) KREATIVNA DRUŽINA
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u 3.b odjelu tijekom školske godine

Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - poticati darovite učenike - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

Izvanastavna aktivnost

LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Razvijati smisao za estetiku, prostor. Naučiti koristiti različite likovne tehnike; Učenici će se moći samostalno likovno izražavati i stvarati
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno po 45 minuta tijekom školske godine. Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih

Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala, poštanski troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječaje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	-učenici 1.a razreda i učiteljica Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje, 1sat tjedno prema rasporedu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	-navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja,stavova,razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije,poticati zajednički rad,krativnost, njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanost sudjelovati u igrama i aktivnostima; razvijati dobre odnose s vršnjacima; primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima; zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	- kroz glazbeno društvene igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad ,izlaganje radova u školi i izvan škole na natjecajima,
Osnovna namjena aktivnosti	-kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora, razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i boravak na otvorenom
Troškovnik	-koriste se sredstva i materijali škole
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti učenika,poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika

NAZIV AKTIVNOSTI **Kreativna radionica**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	do 6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama i pojmovima, razvoj kreativnosti, samostalnosti, upornosti i ustrajnosti u radu, timski rad, druženje i razvoj osjećaja za estetiku.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se kreativno se izražavati koristeći se različitim tehnikama, opisati svoj radi te steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti	- individualni, timski, uređenje učionice
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati kreativnost, razvijati motoriku ruku, razvijati maštu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo)

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika / Poseban odjel (4.b, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Kroz izvannastavnu aktivnost Igra učenici će usvojiti znanja potrebna za samostalno istraživanje, provedbu pokusa i projekta. Istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike, izgradit će različite strukture. Učenici će upotrebljavati informacijsko-komunikacijske tehnologije te odabirati odgovarajuću tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka, služiti se uređajima i programima, te se primjereno ponašati u digitalnom okruženju. Učenici će se upoznati s programiranjem za početnike, izrađivat će prezentacije, umne mape, provoditi evaluaciju kroz različite digitalne alate.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. Učenik opisuje vrste i nastanak fosila. Učenik razvija strategiju rješavanja problema. Učenik koristi jednostavne digitalne alate. Učenik programira koristeći Bee-Bot robote. Učenik će osmisliti scenarij i napraviti kratki film tehnikom stop animacije. Učenik će uz pomoć učitelja koristeći principe inženjerstva izgraditi različite strukture.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kroz prilagodbu sadržaja, jasno zadane korake i demonstraciju, uporabu različitog didaktičkog materijala i tehnologije, audio i vizualnih predložaka te igru. Učenici će raditi individualno, u paru i u grupi.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama u razvoju. Riječ je o učenicima s lakšim intelektualnim teškoćama, govorno-jezičnim poteškoćama, smanjenim kognitivnim

	sposobnostima, te im je potreban individualan pristup, podrška, pomoć i usmjeravanje učitelja.
Troškovnik	Projekt KOZMOS
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija kroz digitalne alate, prezentacija, evaluacijski listići

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LEGIĆI

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	2.i 4.E (3)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	-samostalno ili u skupini kreirati i dizajnirati na zadanu temu uz pomoć lego kockica i dodatnih materijala te na taj način upoznati osnove STEM područja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -primjeniti naučeno o zakonitostima iz STEM područja uz korištenje lego kockica - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini ili individualno, provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema
Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje kreativnosti, razvijanje upornosti u radu, poboljšavanje fine motorike ruku i koncentracije, zadovoljstvo učenika postignutim -upoznavanje učenika sa STEM područjem
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika.

Izvannastavna aktivnost: Bajkoljupci

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
---------------------	--------------

Planirani broj učenika(razred)	2 (1.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvoj interesa za bajke, razvoj tehnike čitanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se upoznati s različitim vrstama slikovnica, zbirkama priča, pjesama za djecu. Moći će preporučiti pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima. Objašnjavati će vlastiti izbor slikovnica i knjiga za djecu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u razredu kroz čitanja, igranja uloga, ilustracije, izrade lutaka
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda.
Troškovnik	Aktivnost nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Likovna radionica

Nositelj aktivnosti	Ana Govorko
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (1. razred – 4 učenika, 2. razred- 1 učenica, 3. razred – 1 učenica)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednom tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj skupine: - razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu - razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima

	- razvijanje estetike kod učenika - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje samopoštovanja i kritičnosti.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira svaki tjedan u trajanju od 45 minuta (jedan školski sat). Obuhvaća kreativno izražavanje na zadane teme povezane s glazbenom kulturom, hrvatskim jezikom te prirodom i društvom. Uključeni su učenici 1., 2. i 3. razreda
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost i poticanje mašte.
Troškovnik	Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole - mišljenje roditelja i ostalih sudionika

DANCE CLUB

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	10 – 15 učenika od 1.- 4. r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno/ 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023. /2024.
Cilj aktivnosti	- upoznati različite plesne pokrete - naučiti se kretati u ritmu glazbe - razvijati ljubav prema glazbi i pokretu - razvijati osjećaj za tempo i ritam - razvijati scenski izričaj - razvijati kreativne sposobnosti učenika
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će na kreativan način u ritmu glazbe izvoditi različite plesne pokrete složene u koreografije
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz pokret, ples, glumu.

Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi na prigodnim događanjima u školi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje

Nositelj aktivnosti: INA Digitalne pustolovine	Zdravka Milošić
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (2. - 4. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Učenici će postavljanjem algoritama i pisanjem programa razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i kritičkog razmišljanja te računalne vještine programiranja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik analizira i po potrebi ispravlja pogrešan redoslijed u nizu uputa koje izvode jednostavan zadatak. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava slijed i ponavljanje. Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Učenici rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga kombiniranjem različitih oblika sadržaja i vrednuje ga.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje algoritama i pisanja programa, rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije. Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje.

	Razvijati će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu.
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	evaluacija sudionika samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje praktični zadaci

6.3. Predmetna nastava

Nositelj aktivnosti:	Zdravka Milošić
INA Digitalni izazovi	
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (5. - 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	• obogaćivanje programa nastave informatike kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike • razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. • osposobljavanje učenika za rad u različitim digitalnim alatima i programima • poticanje međusobne komunikacije i suradnje među učenicima • poticanje odgovornosti prema sebi i drugima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • koristiti digitalne alate i programe za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa • samostalno napisati računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje • razvijati logički i algoritamski način razmišljanja, razvijati kreativnost, upornost te sustavnost • postati kreativniji i samostalniji u radu • komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi • razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima

Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	Produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima na natjecanjima. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje te bolje upoznavanje s raznim digitalnim alatima i programima.
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	evaluacija sudionika samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje praktični zadaci

Medijska skupina – izvannastavna aktivnost

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	do 15 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima.
Cilj aktivnosti	Glavni cilj Medijske skupine je razvijanje medijske pismenosti među učenicima što uključuje razumijevanje utjecaja medija na društvo, razlikovanje pouzdanih i nepouzdanih izvora informacija i analiziranje medijskih poruka. Medijska skupina omogućuje učenicima i stvaranje medijskih sadržaja - snimanje i uređivanje videomaterijala te korištenje društvenih medija. Medijska skupina potiče kreativnost učenika i njihovu sposobnost izražavanja ideja putem medija. Rad u Medijskoj skupini uključuje suradnju i timski rad te se radi na razvijanju vještina suradnje, komunikacije i rješavanja problema unutar grupe.

	Medijska skupina će promicati svijesti o društvenim temama i problemima koji su važni za učenike i njihovo okruženje. Kroz Medijsku skupinu učenici će kreirati medijske projekte kao što su videomaterijal, kratki igrani, dokumentarni i animirani filmovi, podcast i drugi oblici medijskog sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti različite oblike sporazumijevanja i izražavanja; razviti će radoznalost i aktivan istraživački odnos prema okolini. Učenici će pravilno koristiti medijsku terminologiju, upoznati načine korištenja medija i digitalnih alata, razviti promatračke sposobnosti, kreativnost te suosjećanje. Učenici će razvijati zanimanje za novinarstvo, pisati i objaviti tekstove, fotografije i videouratke na mreži, na školskoj stranici i Facebook stranici škole. Sudjelovati na filmskim natjecanjima. Obilježiti Dane medijske pismenosti. Pokrenuti školski podcast koji će voditi učenici prema dogovorenoj dinamici.
Način realizacije aktivnosti	Na redovitim tjednim susretima učenici će unaprijediti svoju medijsku pismenost. Učenici će snimati kratke filmove i sudjelovati na natjecanjima, smotrama i revijama filmskoga stvaralaštva za osnovne škole. Učenici će prema dogovorenoj dinamici snimati epizode podcasta.
Osnovna namjena aktivnosti	Izvanastavna je aktivnost namijenjena učenicima koji žele unaprijediti medijsku pismenost i žele iskazati svoju kreativnost. Skupina je to koja razvija komunikacijske vještine, vješto i pravilno komuniciranje na hrvatskom standardnom jeziku te razvija kreativne sposobnosti u svijetu suvremenih tehnologija.
Troškovnik	Kamera, mikrofoni, memorijska kartica, računalo, programi i aplikacije za obradu videa te za obradu i uređivanje zvučnih sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati rada Medijske skupine bit će objavljeni na internetskoj i Facebook stranici škole, na You Tube kanalu Medijske skupine i kanalu podcasta te će sudjelovati na natjecanjima, smotrama i revijama filmskoga stvaralaštva. Pratit će se broj pregleda objavljenoga materijala, broj pretplatnika na kanalu, komentara, udjela na društvenim mrežama i drugih pokazatelja angažmana publike. Učenici će samovrednovati i vršnjački vrednovati svoj angažman i rezultate rada.

Izvannastavna aktivnost: *Cvjećari*

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	6.b (oko 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno: 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. prema dogovoru s učenicima, 2 sata tjedno (četvrtkom 6. i 7. sat).
Cilj aktivnosti	Obrazovni, odgojni i komunikacijski ciljevi, razvijanje svijesti o potrebi društvene korisnosti, razvijanje svijesti o urednom okolišu, o potrebi očuvanja cvijeća, tj. prirode oko nas, razvijanje svijesti o važnosti biljaka. Radno-tehnički cilj (stjecanje vještina i radnih navika), zdravstveni cilj (važnost boravka u prirodi i rada sa zemljom) i građanski odgoj i obrazovanje (održivi razvoj).
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će naučiti: kako redovito i pravilno njegovati sobno cvijeće, kada i kako presađivati sobno cvijeće, kako redovito i pravilno njegovati vanjsko cvijeće, kako i kada saditi vanjsko cvijeće, kako obrezivati vanjsko cvijeće (ruže), o rastu biljaka i cvijeća od sjemenke do ploda.
Način realizacije aktivnosti	Redovita njega cvijeća, presađivanje, zalijevanje, sadnja reznica, brisanje lišća - kako bi biljka lakše disala. Briga o školskom cvijeću tijekom svakog mjeseca (upoznavanje s vrstama cvijeća i načinu postupanja s različitim vrstama cvijeća).
Osnovna namjena aktivnosti	Otuđenost od prirode, boravak u zatvorenim prostorima i sjedilački način života otuđuju djecu od okoline i samih sebe, što uzrokuje razne poremećaje u ponašanju i komunikaciji, a dovodi i do nasilja. Jedna od namjena vrta je da djeca u radu stječu odgovornost za druga živa bića te tako grade kvalitetnije međusobne odnose. Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sadenje, održavanje vrta i usvajaju zdrave životne navike te svjesniji odnos prema okolišu.

Troškovnik	Zemlja za cvijeće, vrtni alat, nove sadnice za školsko dvorište, kante za zalijevanje cvijeća.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za dobrovoljni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI : INA - SCENSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	15 (5, 6, 7 i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, pojačano pred smotre, manifestacije i školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Jačanje interesa za scenke umjetnosti, jačanje kapaciteta govornog kazivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Učenik će moći samouvjerno javno nastupati - uvježbati i nadograditi svoje govorne sposobnosti - razviti interes za scenske umjetnosti - njegovati kulturu lijepoga pripovjedaanja i kazivanja - upoznavati umjetnost i kulturu drugih naroda - graditi svoj kulturni identitet.
Način realizacije aktivnosti	Gluma, recitiranje, kazališne predstave, vođenje programa na priredba i drugim svečanostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za scenske umjetnosti, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pomoć učenicima prilikom savlađivanje treme, jačanje samopuzdanja, otkrivanje talenta i njegovanje ljepote usmenog kazivanja.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje tijekom godine - sudjelovanje na smotrama (Festival lijepe riječi, Brankovi dani, Dani kulture Srba, Svetosavska akademija i druge smotre).

Nositelj aktivnosti	Sladana Zubić – likovna kultura
Planirani broj učenika(razred)	8-10 (6.-8. raz.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	9.- 6. mjeseca , (7. sat)
Cilj aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja. Usvajanje ključnih pojmova. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. Poštivanje svog i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi
Osnovna namjena aktivnosti	Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnoga izražavanja i sposobnošću realizacije.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	/

NAZIV AKTIVNOSTI ____ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB_____

Nositelj aktivnosti	UČENICI VIŠIH RAZREDA OŠ DALJ, NASTAVNICI TZK
Planirani broj učenika (razred)	100 – 150
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Cilj aktivnosti	SUORGANIZACIJA I POMOĆ U PROVOĐENJU OBUKE NEPLIVAČA; OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA U SAVLADAVANJU VOŽNJE BIKIKLA; SUORGANIZACIJA I PROVOĐENJE BIKIKLIJADE; ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE DANA HOO; ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE SVJETSKOG DANA ŠPORTA; POMOĆ U SUDJELOVANJU ŠKOLSKIH ŠPORTSKIH EKIPA NA GRADSKIM I ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA
Način realizacije aktivnosti	SURADNJOJ IZMEĐU GRADSKIH ORGANIZACIJA ZA ŠPORT DJECE I MLADIH; AKTIVIRANJEM I POZIVANJEM NA BAVLJENJE ŠPORTSKIM AKTIVNOSTIMA UČENIKA NAŠE ŠKOLE
Osnovna namjena aktivnosti	PODIZANJE SVIJESTI I SAZNANJA O VRIJEDNOSTI BAVLJENJA ŠPORTOM
Troškovnik	TROŠKOVI ORGANIZACIJE AKTIVNOSTI KOJE DONOSE TROŠKOVE; PUTOVANJA NA NATJECANJE
Način vrednovanja aktivnosti	PRAĆENJE RADA UČENIKA, KATEGORIZIRANJE ISTIH, SUDJELOVANJE NA IZVANŠKOLSKIM NATJECANJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI _____ FUTSAL 5/6. RAZRED DJEČACI _____

Nositelj aktivnosti	UČENICI 5/6. RAZREDA, NASTAVNIK Ž. KOŠKI
Planirani broj učenika (razred)	12 -16
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Cilj aktivnosti	USAVRŠAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA NOGOMETNE IGRE, UČENJE PRAVILA IGRE, PRIPREMA UČENIKA ZA IZVANŠKLOSKA NATJECANJA
Način realizacije aktivnosti	TRENINZI U ŠKOLI I NATJECANJA IZVAN ŠKOLE
Osnovna namjena aktivnosti	ŠPORTSKA AKTIVNOST UČENIKA NAŠE ŠKOLE
Troškovnik	TROŠKOVI PUTOVANJA NA NATJECANJE
Način vrednovanja aktivnosti	PRAĆENJE RADA UČENIKA, KATEGORIZIRANJE ISTIH, SUDJELOVANJE NA IZVANŠKOLSKIM NATJECANJIMA

g

Izvanastavna aktivnost – Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	8. razred (12-15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okvir aktivnosti	PRVO POLUGODIŠTE – učenje o kulturnoj baštini Slavonije, učenje o Domovinskom ratu; posjet lokalitetima iz Domovinskog rata (Vukovar, Pakrac, Lipik i Okučani) - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku, posjet kinu Urania; analiza pogledanih sadržaja - kulturna baština Osijeka DRUGO POLUGODIŠTE - rad na projektnim aktivnostima u suradnji s Nansen dijalog centrom iz Osijeka - nakon završetka projekta „Svijet i ja“, od svibnja će se aktivnost KDBZ održavati u učionici kroz radionice (naglasak na temama za koje će učenici iskazati najveći interes tijekom provedbe aktivnosti „Svijet i ja“, kao i ne temama multietničnost i multikulturalnost)
Cilj aktivnosti	<u>Obrazovni cilj:</u> upoznavanje kultura i običaja Slavonije i Baranje, upoznavanje lokalne povijesti iz vremena Domovinskog rata, učenje o prevladavanju međunacionalnih sukoba, upoznavanje pojmova vezanih uz multikulturalnost (npr. predrasude, stereotipi, ljudska prava) <u>Odgojni cilj:</u> razvijati timski rad i suradnički odnos, razvijanje kreativnosti, poticanje učenika na razvijanje pozitivnog stava o stanovnicima svog zavičaja, razvijati interes za vlastitu kulturu i običaje, razvijati toleranciju i poštovanje prema drugom i drugačijem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razvija komunikacijske te interkulturalne kompetencije. Učenik razvija kritičke stavove. Učenik razumije i prezentira kulturnu baštinu općine Erdut i Osječko-baranjske županije.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i rad na projektima, u učionici i online
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti cjelovitije učenje o svome zavičaju, pripremiti ih za izgradnju kvalitetnih međusobnih odnosa te razvijati razumijevanje i poštivanje. Također, osnaživati uvažavanje ostalih etničkih skupina u školi i zajednici.
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi Ministarstvo u sklopu terenske nastave

Način vrednovanja aktivnosti	Suradničko vrednovanje, prezentacije projekata, bilješke u e-dnevniku, predstavljanje škole na međužupanijskom susretu učenika
------------------------------	--

Između 4 zida-kreativna radionica

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	8-10 (7. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje mašte, stvaralačkog mišljenja i poduzetničkih vještina i samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća	Osmišljavanje, prigodno ukrašavanje i uređenje prostora Škole Sudjelovanje u kreativnoj, kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole (krečenje i oslikavanje učionica, bojenje i oblijepljivanje ormara folijom, izrada namještaja od paleta te presvlaka i jastuka, prigodno dekoriranje)
Način realizacije aktivnosti	Predlaganje ideja, osmišljavanje, planiranje, dogovor, demonstracija i praćenje izrade, samostalan rad (rezanje, lijepljenje, krečenje, oslikavanje, brušenje, premazivanje, oblikovanje, punjenje jastuka...)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima kreativnog potencijala, spretne ruke, smisla za estetiku te razvijene motivacije za stvaranje i stjecanje dodatnih znanja i vještina pri uređenju prostora
Troškovnik	Pigmenti i temeljne boje za unutarnje zidove, boje za drvo i metal na bazi vode, akrilne boje za različite površine (u kantici), flomasteri za zidove, kistovi, valjci, samoljepljiva folija raznih boja, škare, ljepilo, flomasteri, kartoni, hameri i papiri u boji, palete, zaštitni lak za drvo, spužva za punjenje jastuka
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika Učenička samoprocjena napretka u radu Zajednička procjena kvalitete i estetike uradaka Razgovor o zadovoljstvu odrađenim poslom Razina uređenosti prostora Škole

ODBOJKA- INA

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika(razred)	16 (5.a,6.a,7.a,8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, dva puta tjedno u dvije skupine.
Cilj aktivnosti	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke .
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke te primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kao sredstvo aktivnog oporavka, kompenzacije i relaksacije te povećanje radne sposobnosti, kao i primjena u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje u školskoj sportskoj dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje teorijskih znanja o utjecaju tjelesnog vježbanja na očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na usvajanje radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i timskom radu, upornosti i istrajnosti u radu.
Troškovnik	Prijevoz učenika na prijateljske utakmice i natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

Ikonografijsko – liturgijska sekcija

Nositelj aktivnosti	Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	1a-6; 1b-1; 2a-12 ; 2b-2; 3a-18; 3b-2; 4a-6; 4b-1; 5a-10; 6a-9; 6b-2; 7a-9; 7b-2; 8a-16 ; 8b-1; PO-4 = 101
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno

Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj ikonografske – liturgijske sekcije jeste da učenicima približim detaljnije sve o ikonografiji (ikonama) i Svetoj Liturgiji.
Način realizacije aktivnosti	Svaka Pravoslavna Crkva ima obilje Svetih Ikona velikih svetitelja, svetiteljki, mučenika, mučenica, apostola i proroka. Djeca redovnim dolaskom u Crkvu imaju mogućnost uvida i spoznaje svih Svetih Ikona. Isto tako aktivnim učešćem u Svetoj Liturgiji neprestano uče nešto novo o svojoj vjeri Kršćanskoj. Upravo zbog toga kroz ovu sekciju mogu još detaljnije djeci približiti sve ono što ih zanima u vezi Svetih Ikona i Svete Liturgije.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu Svetih Ikona, Svete Liturgije.
Način vrednovanja aktivnosti	/

NOGOMET DJEČACI 5/6. RAZREDI

Nositelj aktivnosti	Učenici 5/6. razreda, nastavnik Ž.Koški
Planirani broj učenika(razred)	16 – 20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023/24.
Cilj aktivnosti	Usavršavanje osnovnih elemenata nogometne igre, učenje pravila igre, priprema učenika za izvanškolska natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći sudjelovati na međuškolskom natjecanju na nivou grada Osijeka
Način realizacije aktivnosti	Treninzi u školi, natjecanja izvan škole
Osnovna namjena aktivnosti	Športska aktivnost učenika naše škole
Troškovnik	Troškovi putovanja na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika, kategorizacija istih, sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju

Naziv aktivnosti : International Project

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	14 / 8.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2023. do svibnja 2024.
Cilj aktivnosti	Kroz projekte razvijati suradnju
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti	Putem platforme ESEP
Osnovna namjena aktivnosti	Suradnja na projektima, upoznavanje različitih kultura i zemalja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Certifikati

Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	5. – 8. razreda (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (utorak 6. i 7. sat)
Cilj aktivnosti	Svladati vještine i steći znanja neophodna u svakodnevnom životu koja nisu predviđena redovnim odgojno – obrazovnim školovanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - samostalno izraditi jednostavne i zdrave obroke - razviti vještine izrade različitih rukotvorina - razviti osjećaj samostalnosti i samopouzdanja - surađivati i međusobno komunicirati tijekom rada u Grupi
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni oblik rada. Izrada jednostavnih i zdravih obroka (brza priprema ukiseljenog povrća, izrada pizze od

	povrća, izrada slastica od sezonskog voća, za obilježavanje božićnih blagdana i Valentinova....) te izrada uporabnih predmeta (šivanje dugmadi u svrhu ukrašavanja odjevnih predmeta, izrada ukrasnih predmeta za prigodne blagdane.....).
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati potencijale svakog učenika koje podrazumijevaju fine motoričke i funkcionalne sposobnosti. Motivirati učenike na razvijanje i primjenjivanje pravilnih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Ujedno razvijati radne navike i kreativnost.
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu osnovnih namirnica te materijala za izradu rukotvorina.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić, Iva Žeravica Lang, Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	18 (3.a) 11 (4.b) 6 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 dana, svibanj 2024.
Vremenski okviri aktivnosti	13.5.-17.5. 2024.
Cilj aktivnosti	- Škola u prirodi specifična je po svom ustroju jer se odvija u prirodi. Učenjem u prirodi učenici uočavaju odnose u prirodi, stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode i razvijaju humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti. - Škola u prirodi traje 24 sata dnevno i omogućava bolje upoznavanje učitelja s učenicima te samih učenika međusobno. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad. Takav život i rad u zajednici omogućit će učenicima stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju. - Škola u prirodi idealna je i za stjecanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture ponašanja i navika pravilnog ponašanja u prometu. Sve su to životne vještine koje će učenicima biti od velike koristi u daljnjem životu. - Obuka neplivača.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici stjecati znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročnopsljudične odnose. - promatranje, - opažanje, - uspoređivanje, - razvrstavanje, - mjerenje, - opisivanje, - prikupljanje podataka, - zapisivanje podataka, - obrazlaganje uzroka i posljedica - razvijati umijeće učenja iz neposredne okoline, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju

	- obogatit će opću kulturu i primijeniti pravila lijepog ponašanja - neplivači će naučiti plivati, a plivači rekreativno plivati i naučiti nove tehnike plivanja - razvijati natjecateljski duh
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek gdje će se provoditi: nastavni sadržaji, radionice usvajanja plivačkih tehnika i rekreativno plivanje za djecu plivače, radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote» , sportsko-rekreacijski sadržaji, učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme. - posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu
Osnovna namjena aktivnosti	- međusobno upoznavanje učenika, učenika i učitelja, suradničko učenje i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada - obuka neplivača
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima - provjera ishoda kroz radne listiće - završna provjera plivačkih sposobnosti
Troškovnik	- 190 € / plaćaju roditelji u ratama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET KINU/KAZALIŠTU

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Ana Govorko
Planirani broj učenika(razred)	108 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Razvijati i poticati interes za kazalište/kino.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi -gledati kazališnu predstavu/film -sudjelovati u zajedničkoj analizi kino ili kazališne predstave
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Organiziran je prijevoz učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Pažljivo gledati predstavu i aktivno sudjelovati u razgovoru na sljedećem satu.
Troškovnik	Roditelji financiraju prijevoz učenika i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET ZOLOŠKOM VRTU

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Ana Govorko
Planirani broj učenika(razred)	108 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2023.
Cilj aktivnosti	-uočiti obilježje i sadržaje zološkog vrta, poticati pravilan odnos prema životinjama i njihovoj zaštiti, aktivno sudjelovati u radionici
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju -na temelju promatranja prepoznati i opisati osnovne razlike među životinjama -izraziti pozitivan odnos prema prirodi - povezivati dojmove izvanučionične nastave sa sadržajima nastavnog plana i programa hrvatski jezik, priroda i društvo i likovna kultura
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, promatranje, uočavanje, rješavanje zadataka, razgovor, demonstracija i crtanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta.
Troškovnik	Roditelji financiraju prijevoz učenika i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET SLAVONSKOM BRODU

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Ana Govorko
Planirani broj učenika(razred)	108 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	-u drugom polugodištu 2023./2024.
Cilj aktivnosti	- upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, njegovanje istraživačkog duha, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima -spoznati vrijednosti prirodne i kulturne baštine grada Slavonski Brod -povezivati dojmove izleta sa sadržajima nastavnog plana i programa hrvatski jezik, priroda i društvo i likovna kultura -razvijati pravilan odnos i komunikaciju s ostalim učenicima i učiteljima -obogatit će opću kulturu i primjenjivati pravila lijepog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Slavanskog Broda prema dogovorenom planu i programu.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati sve viđeno sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture, pristojno se ponašati u obilasku kulturnih i povijesnih znamenitosti.
Troškovnik	Roditelji financiraju prijevoz, ulaznice i ručak
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom, pisanim izražavanjem i likovnim stvaralaštvom.

Izvanučionička nastava

Priroda se mijenja u jesen

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2023.
Cilj aktivnosti	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Priroda se mijenja u zimu

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	siječanj 2024.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-

Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja
------------------------------	--------------------------

Priroda se mijenja u proljeće

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2024.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Terenska nastava(naziv): Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	4 (1.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 puta tijekom šk.god. 2023./2024.
Vremenski okviri aktivnosti	4 puta tijekom šk.god.
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi - Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.

Način realizacije aktivnosti	- Aktivnost se provodi u korelaciji PID-a, LIK, GK, TZK, HJ-a izletima u prirodu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Trošovnik	Troškovi prijevoza

Terenska nastava : Promjene u prirodi- godišnja doba

Nositelj aktivnosti	3.b i učiteljica
Planirani broj učenika(razred)	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	- Kroz cijelu školsku godinu
Cilj aktivnosti	- Cilj ove aktivnosti je uočiti promjene koje se događaju u prirodi kroz godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	- Izvanučionička nastava će se organizirati na početku svakog godišnjeg doba prema vremenskim uvjetima. Prema planu promatranja koje ćemo napraviti u učionici učenici će promatrati glavna obilježja godišnjih doba. Promatranje će se odvijati u parku i ulicama pokraj škole. Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati da su kroz izvanučioničku nastavu usvojili potrebno znanje o glavnim obilježjima godišnjih doba.
Osnovna namjena aktivnosti	- Ponoviti izmjenu i redoslijed godišnjih doba. Opisati glavna obilježja godišnjih doba (padaline i naoblaka, temperatura, biljke, životinje, rad ljudi) i primijetiti ih u okolišu. Razvijati naviku pravilnog šivljenja u skladu s prirodom.
Način vrednovanja aktivnosti	- Zadacima objektivnog tipa za učenike.
Trošovnik	- Nema predviđenih troškova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ZAŠTITA I OČUVANJE PRIRODE / GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	2.i 4.E (11)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Promatranje i vođenje brige o okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom godine -promatrati okoliš u neposrednoj blizini (škola, kuća) -čuvati okoliš (recikliranjem)
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satu prirode i društva, satu razrednika i hrvatskom jeziku. Šetnja po školskom dvorištu i okolici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša.
jTroškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kinu/kazalištu u Osijeku

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	U svakom polugodištu jedan posjet 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava; glumcima, lutkama (vrsta lutaka), bonton u kazalištu;

	primijeniti osnovna medijska načela u analizi odgledanih predstava; gledati kazališne predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta/kina
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Učenici se prevoze organiziranim prevozom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u dječije kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku; Cinestar u Osijek
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava.

Jednodnevni izlet u Srbiju

Nositelj aktivnosti	Razrednici (1.a, 2.a,3.a,4.a)
Planirani broj učenika (razred)	45
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije

Osnovna namjena aktivnosti	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Troškovnik	Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelji / skrbnici, ukoliko ZVO Vukovar nebude financirao
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

Nositelj aktivnosti	
Planirani broj učenika(razred)	6 (4.b), 10 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 dana, svibanj 2024.
Vremenski okviri aktivnosti	15.5.-19.5. 2023.
Cilj aktivnosti	- Višednevno poučavanje i učenje u odgovarajućim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebno odabranom prirodnom odredištu, poduka neplivača. - Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini, zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek - učenici se pridržavaju prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu - posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu - uče plivati i rekreativno plivaju - razgovaraju, čitaju, istražuju, pišu, usmeno izlažu, promatraju, opažaju...

	- sudjeluju u radionicama iz programa Hrvatskog Crvenog križa „Humane vrednote“
Osnovna namjena aktivnosti	- međusobno upoznavanje učenika i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima - provjera ishoda kroz radne listiće - završna provjera plivačkih sposobnosti
Troškovnik	- 1.250,00 kn / plaćaju roditelji u ratama

Izvan zidova – izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti pružiti učenicima priliku da primijene svoje jezične vještine u stvarnom okruženju. Ovo može uključivati komunikaciju s ljudima izvan škole, kao što su intervjui s lokalnim stanovnicima, posjete muzejima ili drugim kulturnim institucijama, sudjelovanje u javnim događajima. Ovakva iskustva omogućuju učenicima da razviju bolje razumijevanje kako se jezik koristi u svakodnevnom životu i stvarnim situacijama. Izvanučionička nastava hrvatskoga jezika također ima za cilj promovirati kulturnu i književnu svijest među učenicima te učenicima pruža priliku da se izraze na kreativan način. Ova iskustva nadopunjuju školsku nastavu i doprinose boljem razumijevanju i cijenjenju jezika i kulture.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uspješno ispuniti zadatke na otvorenom prostoru, u neformalnom okruženju. Učenici će razviti kreativnost i originalnost pri čemu će im se povećati jezična samopouzdanost. Učenici će bolje razumjeti kulturni i književni kontekst hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje sata hrvatskoga jezika izvan učionice, u neposrednoj blizini školske zgrade.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena je izvanučionične nastave oživjeti nastavu hrvatskoga jezika i učiti u autentičnoj stvarnosti.

Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje. Procjena ponašanja učenika na otvorenom.

Muzej likovne umjetnosti

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	28 (7. a i 7. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti Razvijanje mašte i kreativnosti Poticanje druželjubivosti i timskog rada
Očekivani ishodi/postignuća	Kreativno razmišljanje o likovnom problemu Likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Galerije likovnih umjetnosti u Osijeku Sudjelovanje u edukativno-tematskoj radionici
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 7. r. koji iskustvenim učenjem žele dodatno razviti svoj likovni izričaj te provesti slobodno vrijeme u društvu na kreativan način
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj Ulaznica za MLU (1, 33 € po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću Primjena naučenog na satima Likovne kulture i u svakodnevnom životu

Eko centar Latinovac

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, razrednice 5. a i b i 7. a
Planirani broj učenika(razred)	48 (5. a i b, 7. a i b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8-10

Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje ekološkog, permakulturnog, održivog načina življenja Razvijanje volonterskog i poduzetničkog duha Njegovanje duha međukulturalnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Svijest o važnosti te nove spoznaje o ekologiji, održivom razvoju i suradnji s lokalnom zajednicom Poticaj na promjenu svakodnevnih životnih navika
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Eko centra Latinovac Volontersko sudjelovanje u radovima te pripremi hrane u Centru Komuniciranje s mladima iz cijeloga svijeta na engleskom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji iskustvenim učenjem žele usvojiti nova znanja o ekologiji i održivom razvoju te provesti slobodno vrijeme vježbajući strani jezik u duhu multikulturalnosti
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Latinovac-Dalj
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću Provjera naučenog na satima Prirode i Biologije Primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu

Kino Urania

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, razrednici 7. a te 8. a, b i c
Planirani broj učenika(razred)	70 (7. a i b, 8. a, b i c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja o filmskoj kulturi Njegovanje kulture ponašanja u gradu Druženje, zabava i bolja međusobna povezanost učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Kritički osvrt na film Doživljaj šetnje gradom s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom Aktivno gledanje filma Druženje

Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti izlaskom u grad i posjetom kinu uz gledanje filma primjerenog svojoj dobi
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj Kino-ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću Osvrt na odgledani film na satu Hrvatskog i Engleskog jezika Osvrt na poštivanje pravila ponašanja u gradu na Satu razrednika

HNK

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, razrednici 7. a te 8. a, b i c
Planirani broj učenika(razred)	70 (7. a i b, 8. a, b i c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti Njegovanje kulture ponašanja u kulturno-umjetničkoj ustanovi
Očekivani ishodi/postignuća	Iskustvo prvog posjeta HNK Kritički osvrt na predstavu
Način realizacije aktivnosti	Aktivno gledanje predstave Poštivanje pravila ponašanja u kazalištu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti proširujući svoje znanje o književnosti i kazališnoj umjetnosti
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj Ulaznica za HNK
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću Osvrt na odgledanu predstavu na satu Hrvatskog jezika

	Osvrt na poštivanje pravila ponašanja u kazalištu na Satu razrednika
--	--

Ekskurzija Međimurje

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, razrednici ostalih razreda PN
Planirani broj učenika(razred)	116
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	48 sati (2 dana, 1 noćenje)
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2024. (svibanj, lipanj)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i turističkih obilježja Međimurja i Podravine Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti Razvijanje ljubavi prema životinjama Poticanje znatiželje i druželjivosti Njegovanje sportskog duha
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje novih znanja o Međimurju i Podravini Slobodno vrijeme provedeno na edukativan, kreativan i zdrav način, u društvu vršnjaka
Način realizacije aktivnosti	Putovanje, obilazak turističkih i kulturnih znamenitosti Međimurja i Podravine (Mlin na Muri, „Peklenica“, Čakovec, Muzej rudarstva, Mačkovec (stari obrti), toplice Sveti Martin na Muri, Hlebinska škola, Đurđevački pijesci, zoo-vrt...), istraživanje, plivanje, druženje
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele putovati i učiti na dinamičan i neposredan način, uz druženje i zabavu
Troškovnik	100,00 – 120,00 € (prijevoz autobusom, 1 puni pansion, ulaznice za toplice, edukativne centre, muzeje i zoo-vrt)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu viđenim i doživljenim Osvrt na sadržaje ekskurzije na nastavi

Klizanje

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, razrednici ostalih razreda PN
Planirani broj učenika(razred)	116 (svi učenici 5. – 8. r.)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Zima 2024.
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnova ili usavršavanje postojećih klizačkih vještina Njegovanje sportskog duha Druženje, zabava i bolja međusobna povezanost Svijest o važnosti zdravog života
Očekivani ishodi/postignuća	Svladavanje vještine klizanja Zabavno provedeno slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti	Klizanje
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti u zdravom duhu
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj, ulaznica za klizalište, najam klizaljki
Način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena savladanosti klizačke vještine Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenom aktivnošću

Kuharska školica – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika petih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	listopad / studeni 2023. godine
Cilj aktivnosti	Učenici će stjeći znanje i vještina o zdravim prehrabnim navikama, snalaženju u kuhinji i pripremi zdravih obroka, vrtnom uzgoju voća i povrća te proizvodnji zdrave hrane. Učenici će doznati više o prehrani koja osigurava pravilan unos kalorija, vitamina, minerala, bjelančevine i tekućine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici razumiju važnost pravilne prehrane. Učenici u svakodnevnom životu primjenjuju pravilnu prehranu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti Kuharsku školicu, program Dokkice u Osijeku, gdje će pod stručnim vodstvom pripremati zdrave obroke.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. Suvremeni, užurbani način života sa sobom donosi i nove probleme, a jedan je od njih nepravilna prehrana djece i mladih. Zato je pravilna prehrana jedan od važnih čimbenika za pravilan i nesmetan rast i razvoj djece.
Troškovnik	Trošak prijevoza i sudjelovanja u radionici.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i za učenje. Samovrednovanje. Evaluacija aktivnosti.

Ekspedicija Papuk - jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti	razrednici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan (8 do 10 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati bogatu prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja. Upoznati ekosustave, biljne i životinjske vrste koje nastanjuju kraj u kojem žive te učiti o očuvanju prirodnih resursa. Upoznati ekološke izazove i pravila očuvanja prirodnih bogatstava te razvijati odgovoran odnos prema okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će opisati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti svojega zavičaja. Učenici će prepoznati različite ekosustave, biljne i životinjske vrste te razumjeti njihovu ulogu u očuvanju ekosustava. Učenici će razviti svijest o ekološkim izazovima i pravilima očuvanja prirodnih resursa. Razumjet će važnost očuvanja prirode za buduće generacije. Učenici će razviti vještine timskog rada, komunikacije i rješavanja problema.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije.
Osnovna namjena aktivnosti	Ponavljjanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema kurikulumima raznih nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i razvijanje svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu zavičaja. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje u redovitoj nastavi iz različitih predmeta.

Osijek – HNK u Osijeku

Nositelj aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda te razrednici.
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 40 učenika)
Planirani broj sati	Oko 3 sata (od 14 do 17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., po dogovoru i prema repertoaru HNK-a u Osijeku.
Cilj aktivnosti	Odlazak na kazališnu predstavu u Hrvatsko narodno kazalište.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik upoznaje zgradu kazališta i gleda predstavu u njoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilaženje ključnih mjesta od povijesnog i kulturnog značaja u Osijeku.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje i snalaženje u najvećem gradu u Županiji. Razvijanje svijesti o potrebi poznavanja kulture i kulturnog ophođenja. Učenje i provođenje pravila ponašanja u kazalištu.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica u HNK u Osijeku.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za razvoj kulturnog identiteta.

Osijek - Kino *Urania i advent*

Nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici.
Planirani broj učenika(razred)	5.- 8. razredi (oko 90 učenika)
Planirani broj sati	Oko 5 sati (od 14 do 19 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2023.
Cilj aktivnosti	Odlazak u kino Urania u Osijeku, upoznavanje s kulturnim i povijesnim značenjem tog mjesta. Obilazak osječkog adventa i upoznavanje s tim dijelom grada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uči o kulturnom i povijesnom značaju kina <i>Urania</i> u Osijeku. Učenik upoznaje dijelove grada Osijeka, razvija kulturni identitet.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kino predstavu u Osijek. Obilazak osječkog adventa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture i pravila lijepog ponašanja u određenim ustanovama. Učenje i snalaženje u najvećem gradu u Županiji.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice u kino.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

Posjet Vukovaru – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Razrednici, učenici
Planirani broj učenika (razred)	8. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Nastavne sadržaje o Domovinskom ratu spoznati na autentičnim lokacijama i uz stručno vodstvo. Terenska nastava u Vukovaru ima cilj izgradnju temelja na kojima će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena.
Način realizacije aktivnosti	Učenici posjećuju memorijalna mjesta u Vukovaru i okolici. Uz memorijalnu povijest vezanu uz Domovinski rat, učenici će doznati više o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara te životu u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost, te kvizom znanja za učenike.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovnih škola radi upoznavanja novije povijesti Republike Hrvatske na autentičnim mjestima. Namjena je aktivnosti da učenici, nakon učenja o Domovinskom ratu i događajima na prostoru Vukovara i njegove okolice 1991. godine, budu svjesni da je mir ono čemu trebaju težiti, i kao pojedinci i kao narod.
Troškovnik	Nema troškova – sve troškove putovanja i boravka snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOST Dvodnevna ekskurzija Republika Srbija

Nositelj aktivnosti	Razrednici 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Planirani broj učenika (razred)	50 (5.a, 6.a, 7.a, 8.a) u dvije skupine
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kulturno-istorijskom baštinom te zanimljivostima kraja. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Troškovnik	Troškove snosi ZVO Vukovar
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOST JEDNODNEVNI IZLET – Republika Srbija

Nositelj aktivnosti	Razrednici (1.a, 2.a,3.a,4.a)
Planirani broj učenika (razred)	45
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Troškovnik	Troškove snosi ZVO Vukovar
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOST **Eskurzija 8.a Republika Srbija / Zapadna Srbija**

Nositelj aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika (razred)	17 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Višednevna eskukrzija
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj / lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Srbije
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti Zapadne Srbije - proširiti svoje znanje o Zapadnoj Srbiji - razvijati ljubav prema otadžbini i povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine - Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene iz nacionalne grupe premeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava.
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izložba fotografija i radnih materijala

Posjet učenika 8. razreda javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac

Nositelj aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika(razred)	8.a razred (17 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Terenska nastava- jednodnevni posjet
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Cilj aktivnosti	Poučavanje o holokaustu
Očekivani ishodi / postignuća	- steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu - usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak spomen područja uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s edukativnim programom Spomen područja Jasenovac
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje o holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu, izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina prema čovječnosti.
Troškovnik	ZVO Vukovar
Način vrednovanja	Kviz

NAZIV AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA - Papuk

Nositelj aktivnosti	Razrednici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika (razred)	Svi razredi od 5 do 8 (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s prirodnim i društvenim obilježjima, te zanimljivostima Parka prirode Papuk. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije prirodne karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima geografije, prirode, biologije i povijesti. - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Troškovnik	Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelj
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata, prezentacija

Terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	27

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	21.9. Vukovar 20.10. Pakrac – Lipik - Okučani
Cilj aktivnosti	Razvijanje dodatnih znanja i vještina o Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti	Posjet lokalitetima Domovinskog rata
Učenik će moći	Razvijati svoja znanja o Domovinskom ratu. Razvijati kulturu Domovinskog rata.
Način vrednovanja aktivnosti	-

Terenska nastava(naziv): Muzej Slavonije i Arheološki muzej Osijek

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	25 , 5.b/6.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Svibanj/lipanj
Cilj aktivnosti	- Dodatna znanja o arheološkom blagu muzeja
Način realizacije aktivnosti	- Posjet uz stručno vodstvo
Učenik će moći	- Približiti učenicima svrhu postojanja muzeja te funkciju muzeja u kulturološkom razvoju
Način vrednovanja aktivnosti	- Radni listići
Trošovnik	15€

NAZIV AKTIVNOSTI

Terenska nastava - klizanje

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović i razrednici
Planirani broj učenika (razred)	100 (učenici od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj/veljača 2024.
Cilj aktivnosti	Unapređenje načina života kroz različite aktivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	- Razviti sposobnost upravljanja emocijama i ponašanjem - Pristupiti odgovorno prema svom zdravlju - Korisno koristiti slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim razrednicima odlaze u Sportski centar Sokol, Osijek , gdje će imati organizirano klizanje (postoji mogućnost odlaska u Dokkicu na radionice ili gimastičku dvoranu po skupinama)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvaćanje različitosti. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, suradnički uči i radi u timu. Razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život i iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Troškovnik	Troškove snose roditelji / prijevoz, ulaznice i iznajmljivanje klizaljki
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

Izvan zidova – izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	56 učenika, 6. a, 6. b, 8. a, 8. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Održavati nastavu hrvatskoga jezika na otvorenom (u sjenici, u parku, uz Dunav).
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uspješno ispunjavaju zadatke na otvorenom prostoru, u neformalnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje sata hrvatskoga jezika izvan učionice, u neposrednoj blizini školske zgrade.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena je izvanučionične nastave oživjeti nastavu hrvatskoga jezika i učiti u autentičnoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje. Procjena ponašanja učenika na otvorenom.

8. INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOSTI-HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN JABUKA, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRAVATE, MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, VALENTINOVO, DAN ŽENA, SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, POKLADE, USKRS, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA, DAN PLANETA ZEMLJE, MAJČIN DAN, DAN OČEVA, DAN PČELA, DAN DRŽAVNOSTI, DAN SPORTA.

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Ana Govorko
Planirani broj učenika(razred)	108 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata za svaku temu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Razumjeti pojam blagdana i praznika, sudjelovati u njihovom obilježavanju. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život, brinuti o svome zdravlju. Prigodno obilježiti dan kravate. pokazati ljubav prema simpatiji. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša, vode i planeta Zemlje. Njegovati ljubav i poštovanje prema mami i tati. Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima. Proširiti znanje o korisnim kukcima (pčelama) koje su važan dio prirode. Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -sudjelovati u radu u skupini -pisati, crtati i izrađivati ukrase, čestitke, poklone -čitati, recitirati i pjevati prigodne pjesme -istraživati i razgovarati o narodnim običajima vezanim uz blagdane -izrađivati nove premete od upotrebljenog materijala (recikliranje)
Način realizacije aktivnosti	Učenici crtaju, slikaju, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju,
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji,

	zaljubljenosti, majci i ocu. Druženje i kreativno provođenje vremena. Razvijati ekološku svijest učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu rekvizita, ukrasa i plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, Nebojša Kojčić, učiteljice RN, predmetni učitelji, roditelji, svećenici, učenici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad
Cilj aktivnosti	Uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	U obitelji izrađivati pekarske proizvode, istražiti o starim običajima vezanim uz kruh (razgovor sa starijim članom obitelji), prikupiti različite vrste žitarica, imenovati ih i prepoznati, sudjelovati u proslavi Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te blagoslovu kruha. Recitirati i pjevati pjesme o kruhu. Dramski prikazati put od zrna do kruha, Priprema materijala
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje roditelja, baka, djedova i djece, učitelja, svećenika.
Troškovnik	Potrebni materijal za izradu panoa i stolnjaka
Način vrednovanja aktivnosti	Priredba, blagoslov kruha, izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, učiteljice RN, učenici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	6.prosinca
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli njegovoj dobroti i darežljivosti. Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve.

Način realizacije aktivnosti	Radionica- izrade čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor i ukrašavanje šibe. Dramski prikaz Nikole hodnicima škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će prepoznati važnost i djelo Svetog Nikole kroz međupredmetnu povezanost Razvijati ljubav prema darivanju.
Troškovnik	Bomboni za sve učenike i djelatnike škole
Način vrednovanja aktivnosti	Izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2023.
Cilj aktivnosti	Naučiti što je blagdan i blagovanje. Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI **Valentinovo**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	14. veljače 2024.
Cilj aktivnosti	Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pisma dragim osobama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će izraditi i slati prigodne čestitke.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje pisama)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: POKLADE

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima, druženje i izražavanje individualnosti, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će prepoznati hrvatske tradicionalne običaje.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, izrada maski)
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog i scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa.
Troškovnik	-

Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
------------------------------	--

Svjetski dan voda

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	22. ožujka 2024.
Cilj aktivnosti	Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, razvijanje ekološke svijesti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti važnost vode za sva živa bića.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. Osvijestiti kod učenika važnost vode za život i zdravlje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Majčin dan

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.

Način realizacije aktivnosti	- individualno (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje čestitki)
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik piše prigodnu čestitku.
Osnovna namjena aktivnosti	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI MEDNI DAN

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, Anja Horvat Plantosar
Planirani broj učenika(razred)	1.a, 1.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2023.
Cilj aktivnosti	Učenike osvijestiti o važnosti meda u prehrani.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će med uvrstiti u svoje prehrambene navike.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će biti podijeljene teglice meda uz promotivne, edukativne materijale uključujući edukativnu slikovnicu o pčelarstvu primjerenu prvašićima. Knjižničarka i pedagoginja će održati predavanje i radionicu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost zdravih prehrambenih navika.
Troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede snosi troškove
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zadovoljstva učenika

	Sveti Nikola
Nositelj aktivnosti	Učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-8.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	- 6. prosinca
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli: Sv. Nikola bio je biskup u Miri u Maloj Aziji. Za njega je vezano viš legendâ . Zaštitnik je djece, pomoraca, djevojaka, siromaha, studenata... Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve, nikolinjski ophodi – sv. Nikola u biskupskome ornatu s palicom i krampus (đavao) s košarom, lancima, šibom i slično obilaze domove kako bi nagradili dobru, a kaznili zločestu djecu. U čast sv. Nikoli Hrvati su sagradili mnogobrojna zavjetna svetišta.
Način realizacije aktivnosti	- Radionica- izrađujemo čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor. - Ukrašavamo šibe - Vjeroučitelj dijeli bombone po razredima(obučen u svetog Nikolu, a uz njega ide krampus)
Troškovnik	- Škola
Način vrednovanja aktivnosti	- izložba radova

	Priredba za Božić
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	50
Vremenski okviri aktivnosti	- Prosinac 2023.
Cilj aktivnosti	- Približiti blagdanski ugođaj i razvijati osjećaj pripadnosti,a posebno podizanje općeg raspoloženja i dobre volje
Način realizacije aktivnosti	- Učenici će se kroz satove hrvatskog, prirode, vjeronauka i glazbenog upoznati sa temom Božića,a

	nakon toga uvježbati priredbu za roditelje koju će prikazati povodom Božićnih blagdana .
Osnovna namjena aktivnosti	- Upoznati događaj Isusova rođenja i Isusa, Mariju, Josipa i pastire koji se raduju Isusovu rođenju; osjetiti i prepoznati znakove božićne poruke koju donosi Isus: dobrota, mir i ljubav. Prepoznati povezanost našega međusobnog darivanja i velikog Božjeg dara nama; aktivno sudjelovati u adventskim i božićnim slavljima i običajima zajednice; širiti ozračje božićne radosti u svojoj obitelji, okolini i biti spreman pomagati.
Troškovnik	- Roditelji i škola
Način vrednovanja aktivnosti	- Nakon priredbe u razgovoru sa roditeljima i na satovima u razredu analizirat ćemo priredbu

Tematski dan	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	posljednja srijeda u mjesecu veljači
Cilj aktivnosti	- Cilj ove aktivnosti je na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama
Način realizacije aktivnosti	- s djecom razgovarati o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja prema drugima jer oni sami (pogotovo učenici mlađe dobi) ponekad nisu svjesni da neki oblici njihovog ponašanja spadaju u nasilje ili barem neprimjerene oblike ponašanja. - Ispričati djeci kako je sve počelo: 2007. godine su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. - Izrađujemo plakat u ružičastoj boji
Osnovna namjena aktivnosti	- Naučiti djecu kako zlostavljanjem se može smatrati i ako se učenika opetovano zadirkuje na način koji mu je neugodan ili ako ga se namjerno izostavlja iz

	aktivnosti. Ponavljanjem zlostavljanja nasilnici povećavaju svoju moć, a žrtve svoju gube
Način vrednovanja aktivnosti	- Izložba plakata u školu hole i razgledavanje
Troškovnik	- Škola

Integrirana nastava	Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planirani broj učenika(razred)	1.-4.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad
Cilj aktivnosti	- Naučiti zašto je jabuka zdrava i dobra za jesti; naučiti koje su još namirnice dobre za naše zdravlje; doživjeti način stvaranja tijesta, kruha i ostalih pekarskih proizvoda; poticati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; razviti saznanja o čuvanju hrane.
Način realizacije aktivnosti	-Rad u skupinama (interpretacija teksta, pisanje pjesme, slikanje, pjevanje, samostalno stvaranje proizvoda od tijesta)
Osnovna namjena aktivnosti	- Osvijestiti učenike o važnosti jabuke kao dio zdrave prehrane. Znati prepoznati koja je hrana dobra za zdravlje. Naučiti kako i od čega se pravi kruh i ostali pekarski proizvodi.
Način vrednovanja aktivnosti	- Izlaganje radova
Troškovnik	_____

AKTIVNOST	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
Nositelj aktivnosti	Učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razred

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	21.ožujka
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s ovim poteškoćama i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.
Način realizacije aktivnosti	- Nošenje rasparenih, šarenih čarapa - Razgovor o problemima s kojima se, osobe sa Downovim sindromom, susreću u svakodnevnom životu - Likovni radovi
Osnovna namjena aktivnosti	- buđenje svijesti, razumijevanja, tolerancije, podrške i uvažavanje osoba s Downovim sindromom, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje likovnih radova

AKTIVNOST	Poklade / maškare
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave OŠ Dalj
Planirani broj učenika(razred)	Svi razredi razredne nastave OŠ Dalj
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	- Jedan dan (5 – 6h)
Vremenski okviri aktivnosti	- Veljača 2024.

Cilj aktivnosti	- Tematski obilježiti poklade - poticati maštu i kreativnost učenika
Način realizacije aktivnosti	- Učenici razreda će se kroz sate izvanastavnih aktivnosti upoznati sa temom mačkara, poklada, a nakon toga zajedno sa roditeljima izraditi će se maske za cijeli razred. - Razredi će na dan maškara svoje maske pokazati široj zajednici šetnjom kroz selo.
Osnovna namjena aktivnosti	- Poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu, zajedništvu i dijeljenju. - Njegovati narodne običaje - Razvijati govornu kulturu i suradnju s roditeljima - Stvarati veselo ozračje u razredu.
Troškovnik	- Roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	- Nakon poklada na satovima u razredu analizirat ćemo taj dan i što nam se najviše svidjelo

AKTIVNOST	Dan sporta
Nositelj aktivnosti	Učenice i učenici svih razreda te učiteljice i nastavnici (sudjelovanje u različitim sportovima po želji učenika) stručni suradnici, ravnatelj
Planirani broj učenika(razred)	Cijela škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-

Vremenski okviri aktivnosti	Dan sporta.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa raznim sportskim udrugama, omogućiti pristup određenom sportu te dugotrajno bavljenje odabranim sportom; pobuditi u učenicima natjecateljski duh te sportsko ponašanje na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti	Učenice i učenici sa svojim učiteljicama i nastavnicima na otvorenoj zelenoj površini i sportskom igralištu. Demonstracija i izvođenje raznih sportskih igara (nogomet, košarka, mini rukomet) Kros u parku.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti osobnu afirmaciju učenica i učenika; razvijanje timskog rada; aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru te bavljenje sportom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih igara.

AKTIVNOST	Valentinovo
Nositelj aktivnosti	Učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4

Vremenski okviri aktivnosti	14. veljača 2023.
Cilj aktivnosti	Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pjesme i pisma dragim osobama, izraditi srce i darovati ga.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini (čitanje teksta, prepričavanje, opisivanje, pisanje pisma, pjevanje, modeliranje, ples, igre).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje, pomažu svojim roditeljima i prijateljima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje radova, pjevanje naučene pjesme, ples.

AKTIVNOST	Radionice
Nositelj aktivnosti	učenici 8. razreda, volonteri Crvenog križa, nastavnice prirode, biologije
Planirani broj učenika(razred)	30
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec svibanj.
Cilj aktivnosti	Kod učenika razviti svijest i odgovornost o važnosti znanja pružanja prve pomoći.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica prve pomoći u sportskoj dvorani škole u suradnji s volonterima Crvenog križa.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći.
Troškovnik	-

AKTIVNOST	Dan škole
Nositelj aktivnosti	Svi djelatnici Osnovne škole Dalj
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	- prezentacija rada svih nastavnika i učenika - poticanje zajedništva - suradničko učenje
Način realizacije aktivnosti	- radionicama koje će biti oragnizirane od strane učitelja i stručnih suradnika na kojima će učenici sudjelovati nasumično se priključujući
Osnovna namjena aktivnosti	- cjelokupnom osoblju Osnovne škole Dalj, svim učenicima, kao i zainteresiranoj javnosti
Troškovnik	- radni materijali ovisno o potrebama pojedine radionice – troškovnik donosi svaki učitelj pojedinačno - potrebe potrošnog materijala za uređenje škole
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje aktivnosti učenika - Razgovorom s učenicima i nastavnicima

AKTIVNOST	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	- razrednici - stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2024.
Cilj aktivnosti	- Preventivno djelovanje u svrhu sprečavanja međuvršnjačkog nasilja - Poticanje suradnje i zajedništva
Način realizacije aktivnosti	- radionicama koje će biti organizirane od strane stručne službe te razrednika
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje suradnje i zajedništva, smanjivanje nasilnog ponašanja
Troškovnik	- radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje aktivnosti učenika - Razgovorom s učenicima i nastavnicima - Evaluacijski listići

AKTIVNOST	HAK- Vidi i klikni
Nositelj aktivnosti	HAK

Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (90 min)
Vremenski okviri aktivnosti	2022.
Cilj aktivnosti	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o : -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu) - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu - korištenju nogostupa - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...) - prolasku raskrižjem - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera) - uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak-vozač - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
Troškovnik	-

AKTIVNOST

BOŽIĆNA ZABAVA

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, umjetničko
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici predmetne nastave (126)
Planirani broj sati	3
Vremenski okvir aktivnosti	Pred kraj prvoga polugodišta
Ciljevi aktivnosti	⇒ Razvijanje međusobnih odnosa u duhu ljubavi, prijateljstva i zabave ⇒ Razvijanje mašte ⇒ Poticanje inovativnosti i pozitivne kompetitivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenik će svečano i prigodno odjeven obilježiti nadolazeće blagdane uz zabavu, glazbu, zakusku i druženje
Način realizacije aktivnosti	Prigodno odijevanje, ples, igranje igara, druženje, zakuska
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji blagdan Božića te kraj prvoga polugodišta žele proslaviti družeći se s vršnjacima u kreativnom, zabavnom i veselom ozračju.
Troškovnik	Materijali za dekor školskog predvorja, grickalice i piće, rekviziti za igre, nagrade za učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika na zabavi Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat s polaznicima kreativne radionice Vesna Lazarević s polaznicima skupine Domaćinstvo
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	1. – 14. 2. 2024.
Cilj aktivnosti	Razvijanje mašte

	Poticanje međusobnih odnosa u duhu zabave, humora, prijateljstva i ljubavi Poticanje inovativnosti i pozitivne kompetitivnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj empatije kroz slanje prigodnih čestitki Stvaranje pozitivnog, zabavnog ozračja uz fotografiranje prigodnih fotografija ili izradu meme-a Zanimljiva i poticajna nagradna izložba pristiglih radova
Način realizacije aktivnosti	Izrada i slanje čestitki, fotografiranje skupne valentinovske fotografije, izrada meme-a, sudjelovanje u izložbi radova
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji Valentinovo žele provesti u kreativnom, zabavnom, emotivno poticajnom te medijski aktualnom ozračju
Troškovnik	Papiri i kartoni u boji, ljepilo, škare, boje, flomasteri, fotografski aparat, pisač u boji, slatkiši koji će se dijeliti najboljim radovima
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika pri izradi i podjeli čestitki, fotografija i meme-ova, uspješnost snimljenih fotografija i meme-ova, razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

Integrirana nastava	Priredba – blagdan Svetog Save
Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić, Nebojša Kojičić i razrednici od 1.a-8.a
Planirani broj učenika(razred)	1.a -8.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15-20 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac / siječanj / 27.1.2024.
Cilj aktivnosti	- Obraditi praznik Svetog Save kao nastavno jedinstvo, odnosno utjelovljenje dviju ili više sastavnica, primjerice likovnih, glazbenih i književnih i scenskih - Naučiti tko je bio Sveti Sava i koje su bile njegove zasluge za školu i djecu
Očekivani ishodi	- Izdvojiti i prepoznati ljudsku dobrotu - Istaknuti prave životne vrijednosti kao vodilju života

	- Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običajima kod pravoslavnih vjernika i njegovanje istih - Njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta
Način realizacije aktivnosti	- Lik i djelo Svetog Save prožeti kroz nastavne predmete srpskog jezika, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, prirode i društva, likovnog i glazbenog stvaralaštva te pravoslavnog vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će spoznati važnost i djelo Svetog Save kroz međupredmetnu povezanost - Razvijati ljubav i ponos prema svom porijeklu i narodu
Troškovnik	- Troškove snosi škola i roditelji 7.a razreda
Način vrednovanja aktivnosti	- Učestvovanje na priredbi, izložba likovnih i literarnih radova učenika

INTEGRIRANI DAN - Biciklijada za Dan sporta

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović, Marko Stanić, Željko Koški
Planirani broj učenika(razred)	100 (5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ- učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvatiti različitosti. ZDRAVLJE- razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. ODRŽIVI RAZVOJ- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za praćenje brzine kretanja, te broja pređenih kilometara.
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima bicikliraju od OŠ Dalj do Područne škole Erdut (10 km) uz pratnju policije, gdje će po dolasku biti organiziran piknik i sportsko druženje, nakon čega slijedi povratak u OŠ Dalj.
Osnovna namjena aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu.
Troškovnik	Troškove prehrane i okrijepe
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

Integrirani dan-školski pub kviz

Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici Škole
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1. – 8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4-5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Zadnji tjedan 1. polugodišta
Cilj aktivnosti	Aktivno učenje Povećanje motivacije i osobnog angažmana u učenju Razvijanje vještina suradnje i timskog rada Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha Razvijanje samopouzdanja učenika Razvoj mašte i kreativnosti učitelja pri sastavljanju pitanja za kviz
Očekivani ishodi/postignuća	Pokazivanje razine usvojenosti sadržaja iz različitih područja Usvajanje nove strategije učenja Proširivanje znanja Zabava
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u školskom pub-kvizu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji u opuštenom okruženju u društvu vršnjaka žele aktivno učiti

Troškovnik	Grickalice, sokovi, nagrade i priznanja za učeničke ekipe Materijali za izradu oglasa i prigodnog dekora
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika u kvizu Razina pokazanog znanja učenika Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

'XDalj – naš svemirski dan' - integrirani dan uz Svjetski tjedan svemira

Nositelj aktivnosti	Svi odgojno-obrazovni djelatnici škole
Planirani broj učenika (razred)	Svi razredni odjeli – ukupno 230 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom listopada 2023. godine uz Svjetski tjedan svemira
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je približiti učenicima znanost i istraživanje Zemlje i Svemira, upoznati svijet koji nas okružuje te istražiti kako astronauti žive izvan svojega planeta. Svjetski tjedan svemira (World Space Week) međunarodna je proslava znanosti i tehnologije te njihovog doprinosa poboljšanju ljudskog napretka. Opća skupština Ujedinjenih naroda proglasila je 1999. godine Svjetski tjedan svemira, koji se obilježava od 4. do 10. listopada. Na globalnoj razini Svjetski tjedan svemira koordiniraju Ujedinjeni narodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti zanimanje za svemir, astronomiju i znanost općenito. Učenici će bolje razumjeti svemir i bit će motivirani za istraživanje tema vezanih uz njega. Učenici će razumjeti povezanost Zemlje, svemira, klimatskih promjena i meteorološkoga sustava. Učenici će razumjeti kako svemir utječe na našu svakodnevnicu i zašto je važno proučavati ga. Učenici će razviti kritičko razmišljanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti provedene uz Svjetski tjedan svemira tijekom listopada integriranim nastavnim danom.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima OŠ Dalj radi buđenja znatiželje i motiviranja za bavljenje znanstvenim temama.
Troškovnik	Materijal za održavanje radionica.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će biti vrednovana anketiranjem sudionika kako bi se dobile povratne informacije o tome što su naučili, koliko su zadovoljni organizacijom i izvođenjem aktivnosti. Rezultati rada bit će izloženi na školskoj izložbi, a nastali videomaterijal

	bit će javno objavljen. Učenici će samovrednovati svoj i rad vršnjaka.
--	--

Volonterski klub DVORIŠTE

Nositelj aktivnosti	Nositeljice projekta u OŠ Dalj su Sandra Rabrenović, Lidija Prša Plazibat i Daniela Maršalek. Klub je osnovan u projektu dKolektiva Osijek u partnerstvu sa Zakladom Slagalice.
Planirani broj učenika(razred)	Sudjelovati mogu svi učenici škole prema iskazanom interesu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2023. – lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Cilj je Volonterskoga kluba ojačati i promicati održivi razvoj i zajedništvo kroz jačanje uloge škola i suradnje između različitih dionika u lokalnim zajednicama na području Slavonije i Baranje. Projekt će povećati društvenu uključenost građana, upoznati učenike i nastavnike s volontiranjem te će, kroz organizaciju i provedbu volonterskih akcija, unaprijediti život zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izgraditi školsku volontersku zajednicu i razviti komunikacijske vještine. Učenici će razumjeti pojmove kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pravednost i inkluzivnost. Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje pedagoških radionica o volonterstvu te obilježavanje manifestacija koje promiču volontiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele volontirati radi povećanja kvalitete života u lokalnoj zajednici, organizacije i provedbe lokalnih volonterskih akcija.
Troškovnik	Materijal za rad (vreće za otpad, zaštitne rukavice, boje, četke...), osvježenje za sudionike.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se projekta odvijati kontinuirano tijekom provedbe, a obuhvatit će samovrednovanje učenika nakon provedbe akcija.

Dan izumitelja

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. – 8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3-5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj/Veljača 2024. (uz rođenje Fausta Vrančića)
Cilj aktivnosti	Upoznati hrvatske izumitelje Osvijestiti važnost doprinosa njihovih izuma društvu Razvijati maštu i inventivnost Poticati samopouzdanje učenika Produbiti STEM- te poduzetnička znanja i vještine
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje života i djela istaknutih hrvatskih izumitelja Osmišljavanje vlastitih izuma
Način realizacije aktivnosti	Čitanje biografija izumitelja, gledanje filmova o izumiteljima, izrada popisa izuma za koje bi učenici voljeli da postoje, izrada knjižica o izumiteljima, izrađivanje vlastitih izuma od svakodnevnih materijala, onih koji rješavaju problem te onih koji pomažu zajednici, organizacija obilaska Muzeja učeničkih izuma
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele učiti obrađujući međupredmetne teme uz interdisciplinarni (STEM) pristup, u intelektualno i kreativno poticajnoj okolini te na zabavan način
Troškovnik	Papir za kopiranje, materijali za izradu izuma, materijali za organizaciju Muzeja izuma
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika u aktivnostima, maštovitost i inventivnost u izradi izuma i ostalih uradaka, primjena naučenog na satima prirodne i umjetničke skupine predmeta, razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. – 8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5-6 sati

Vremenski okviri aktivnosti	Prva polovica prosinca (8. 12.)
Cilj aktivnosti	Razumijevanje koncepta vremena i pretpostavke putovanja kroz vrijeme Razvijanje mašte i inventivnosti Poticanje samopouzdanja učenika Produbljivanje STEM znanja i vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja i izgrađivanje stavova o putovanju kroz vrijeme Izrada vlastitih vremenskih strojeva
Način realizacije aktivnosti	Simulacija intervjua/ankete/video-poziva s poznatom (povijesnom) osobom, kostimiranje u poznatu (povijesnu) osobu, izrada postera vezanih za putovanje kroz vrijeme, izrada vremenskog stroja, rješavanje radnih listića – usporedba prošlosti i sadašnjosti uz predviđanja za budućnost, gledanje prigodnog filma (Back to the Future, 12 Monkeys, Planet of the Apes), dramatizacija (povijesnih) događaja, pisanje priča iz područja ZF, Okrugli stol na temu Putovanje kroz vrijeme
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele učiti obrađujući međupredmetne teme uz interdisciplinarni (STEM) pristup, u intelektualno i kreativno poticajnoj okolini te na zabavan način
Troškovnik	Papir za kopiranje, papiri i kartoni u boji, materijali za izradu vremenskog stroja, rekviziti za dramatizaciju (povijesnih) događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika u aktivnostima, maštovitost i inventivnost u radionicama te izradi postera i vremenskog stroja, primjena naučenog na nastavi, razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

Dan putovanja kroz vrijeme

Dan matematike

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan u godini

Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Na zanimljiv način približiti učenicima važnost matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Materijali potrebni za izvođenje odabranih radionica.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija prikupljena od učenika kroz razgovor.

Večer matematike

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Uz društvene igre stvoriti pozitivan stav o matematici
Način realizacije aktivnosti	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematici
Troškovnik	Trošak printanja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazna anketa, izvještaj Hrvatskom matematičkom društvu

MJESEC KNJIGE: NEK TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20-30 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-studenj 2023.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava. Učenik oblikuje tekstualni sadržaj. Učenik kritički vrednuje tekst i druge učenike.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja, posjet Narodnoj knjižnici, posjet književnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu, ankete.

NOĆ KNJIGE

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8.razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10-20 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2024.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Povodom Noći knjige na zanimljiv način primijeniti stečeno znanje iz jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik stvara i oblikuje sadržaj. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada, izrada plakata, videozapisa.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, učiteljica PŠ Aljmaš, kuharice
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici PŠ Aljmaš
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	10.-14.10.2022.
Cilj aktivnosti	Istražiti odakle dolaze namirnice, razlikovati zdrave i nezdrave namirnice te prepoznati namirnice potrebne za pravilan rast i razvoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Imenuje zdrave i nezdrave namirnice. Samostalno priprema jednostavan obrok.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i predavanja za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike potaknuti na zdravu prehranu.
Troškovnik	Nabava namirnica
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, Kahoot kviz

KNJIŽEVNI SUSRETI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-10

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanje misli i ideja pomoću pitanja književniku, kritičko vrednovanje teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava. Učenik kritički vrednuje tekst.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i rasprava s književnikom/književnicom u prostoru škole ili online, putem videopoziva.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje i razmišljanje o književnom djelu.
Troškovnik	Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u anketama o popularnosti književnika i usmeno izjašnjavanje o uspješnosti susreta.

VRTIĆ U ŠKOLI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. razreda, prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-4
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2024.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu kod djece vrtićke dobi, motiviranje za samostalno čitanje, odnosno slušanje priča koje im se čitaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik čita odabrani tekst naglas. Razgovara o tekstu s drugima uvažavajući njihovo mišljenje. Kritički vrednuje odabrani tekst.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem odabranih tekstova naglas.
Osnovna namjena aktivnosti	Motiviranje i razvijanje interesa za čitanje od najranije dobi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Jednostavni upitnik

OBITELJSKI DAN U KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati roditelje učenika s važnosti čitanja s ciljem poticanja učenika na čitanje i razvijanje želje za čitanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Roditelji prepoznaju važnost čitanja. Učenicima (svojoj djeci) redovito čitaju različita književna djela.
Način realizacije aktivnosti	Otvoreni dan u knjižnici, predavanja za roditelje
Osnovna namjena aktivnosti	Dobrim primjerom roditelja motivirati učenike na čitanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici Medijske skupine i skupine Novinara
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2024.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina kritičkog mišljenja, kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja i boljeg razumijevanja funkcioniranja različitih medija.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje vrste medija. Oblikuje i iznosi kritičko mišljenje. Razlikuje provjerene od neprovjerenih (pouzdanost od nepouzdanosti) informacija i izvora informacija.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi, posjet nekoj od medijskih kuća
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati s različitim zanimanjima i ulogama zaposlenika u medijskim ustanovama te ih upoznati s nastankom vijesti i medijskih sadržaja.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Upitnik, vijest za objavu u digitalnom časopisu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Obilježiti važne datume i obljetnice (Mjesec knjige, Noć knjige, Dan hrv. knjižnica, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva, Dan osoba s Downovim sindromom, Međunarodni dan, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan sporta, Dan dobrih djela...), posjetiti različite kulturne ustanove, potaknuti kod učenika kritičko promišljanje i istraživački način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje različite vrste kulturnih ustanova. Izrađuje potrebne materijale (tekst, slika, rekviziti). Objašnjava važnost određenih datuma.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganja, radionice, kvizovi, uređivanje panoa, posjeti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost i pozadinu obilježavanja određenih datuma, usvojiti obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama i razlikovati različite vrste kulturnih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu

UM PUN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, Anja Horvat-Plantosar, str.sur. defektolog
Planirani broj učenika(razred)	14-28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac-svibanj 2024.

Cilj aktivnosti	Kod učenika razviti samosvijest, naučiti ih tehnikama opuštanja i smirivanja, naučiti kako učiti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Učenik primjenjuje razne metode za poboljšanje koncentracije i uspjeha u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima ukazati na različite tehnike i metode samokontrole i upravljanje emocijama.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, napredak učenika

AKTIVNOST	Klokan bez granica
Nositelj aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo
Planirani broj učenika(razred)	20 – 30 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	- popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture - aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka - preispitivanje matematičkog znanja
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje listića s matematičkim zadacima
Osnovna namjena aktivnosti	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - upoznati učenike s novim oblikom natjecanja koje im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke te da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta

Troškovnik	- troškovi kotizacije
Način vrednovanja aktivnosti	- zahvalnice za sudjelovanje - usmena pohvala

8. Projekti

RAZREDNI PROJEKT: RECIKLIRAJ I KREATIVAN BUDI

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	2.i 4.E (11)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata mjesečno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024.godine
Cilj aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima integriranim s nastavnim sadržajem svih predmeta pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - razvijati samopouzdanje kroz aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađivati kreativne materijale, pokazivati pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja -razgovor, grupni rad, rad u paru, oluja ideja, suradničko učenje, metoda praktičnih radova, radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.
Troškovnik	-trošak potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	-promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke

RAZREDNI PROJEKT: UPOZNAJMO DRŽAVE SVIJETA

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	4.E (5)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata mjesečno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024.godine
Cilj aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Istraživanje simbola, gradova, običaja i povijesti odabranih država
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik : - razvija samopouzdanje kroz aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - istražuje, promatra, uočava, koristi IKT - fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, igranje različitih igara, razgovor, izvođenje zaključka, grupni rad, rad u paru, oluja ideja, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	-raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-promatranje ponašanja među učenicima, opisno praćenje, bilješke, učenički radovi

Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Anja Horvat Plantosar i nastavnica likovne kulture Slađana Zubić
Planirani broj učenika(razred)	Svi razredi, od 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz školsku godinu
Cilj aktivnosti	Istražiti različite oblike komunikacije i prenošenje informacija pomoću vizualnog znaka, obgaćivanje vizualnog identiteta škole, povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu.

Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja, razvijanje vizualne komunikacije, stvaranje prepoznatljivost i građenje vlastitog identiteta škole. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice likovne kulture, ospbnim istraživanjem
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanje i razrađivanje ideje, razvijanje kritičkog mišljenja. Prikupljanje informacija i razumijevanje istih koje učenici dalje procesuiraju u vizualni identitet koji će predstavljati osnovnu školu.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Izborom najboljeg vizualnog identiteta (logo) učenik/ca će biti nagrađen/na simboličnom nagradom.

Pišem ti pismo – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 7. a i 7. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti osposobiti učenike za pisanje pisama te skrenuti pozornost na važnost ovog oblika komunikacije. Jedan od glavnih ciljeva učenja pisanja pisama jest razviti komunikacijske vještine učenika - pisanje pisama zahtijeva jasno izražavanje misli, korištenje pravilne gramatike i pravopisa. Pisanje pisama također može potaknuti razvoj kreativnosti i izražavanja učenika. Ovisno o vrsti pisama (npr. pisma prijatelju, obitelji, pisama u kojima se izražava zahvalnost, pisma u kojima se iznosi mišljenje ili raspravlja o nekoj temi), učenici će razvijati svoj stil pisanja i izražavanja vlastitih osjećaja, misli i stavova.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će napisati osobno pismo u skladu s pravilima pisanja pisama i u skladu s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Učenik će pravilno adresirati pismo te će poštansku marku zalijepiti na odgovarajuće mjesto. Učenik će poslati osobno pismo izabranoj osobi. Učenik će razviti svoje jezične, komunikacijske i kreativne vještine.

Način realizacije aktivnosti	Napisati sadržajno smisljeno pismo. Primjenjivati pravopisnu normu. Pravilno adresirati pismo. Odlazak u poštu, kupnja poštanske marke i slanje pisma.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočeno je da je razvojem elektroničkog dopisivanja ovaj oblik komunikacije kod učenika gotovo u potpunosti nestao te je Svjetski dan pisanja pisma (11. svibnja) povod za učenje kako napisati te pravilno adresirati pismo.
Troškovnik	Omotnice, papir, poštanske marke (oko 1 Euro po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje. Povratna informacija primatelja pisma.

LOGO ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Sladana Zubić, Anja Horvat Plantosar
Planirani broj učenika(razred)	1.-8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Uključiti učenike u aktivno osmišljavanje prepoznatljivog loga škole.
Očekivani ishodi/postignuća	
Način realizacije aktivnosti	- Tijekom školske godine na satima likovne kulture. - Odabir učeničkih radova, komisija donosi odluku i dabire logo škole među najboljim učeničkim radovima. - Učenička prezentacija.
Osnovna namjena aktivnosti	
Troškovnik	Škola

Nositelj aktivnosti	Stručna služba škole
Planirani broj učenika(razred)	15-20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	- Osnažiti roditelje. - Potaknuti na suradnju. - Potaknuti na drugačije pristupe i metode rješavanja odgojnih situacija
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja - Radionice - Razgovor - Primjeri dobre prakse
Očekivani ishodi/postignuća	- Roditelji će moći primijeniti konkretne korake i metode u svom odgoju i pristupu djeci - Roditelji će kritički sagledati svoje odgojne metode - Roditelji će se više uključiti u odgojno obrazovni proces
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s roditeljima
Način vrednovanja aktivnosti	- Evaluacija - 4. radionica okuplja i roditelje i djecu

PROJEKT "IGRA MOJIH RODITELJA"

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	13, 3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata ukupno kroz školsku godinu, integrirano u nastavne predmete hrvatski jezik, priroda i društvo, sat razrednog odjela

Vremenski okviri aktivnosti	šk.g. 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na igru i zajedničke aktivnosti u obitelji i razrednom odjelu.
Očekivani ishodi/postignuća	- osvijestiti ulogu igre, tjelesne aktivnosti (sporta) na otvorenom -upoznati i naučiti neke igre kojima su se igrali naši roditelji - razviti empatiju prema članovima obitelji i učenicima iz razrednog odjela - razviti radoznalost -svijest o tome kako je moguće provesti kvalitetno vrijeme i bez elektroničkih uređaja i društvenih mreža.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje ankete među roditeljima o njihovim omiljenim društvenim igrama i igrama na otvorenom. Čitanje odgovora na satu razrednog odjela i uspoređivanje sa današnjim igrama.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje druženja s članovima obitelji i u razredu s prijateljima. Poticanje suradnje, i natjecateljskog karaktera. Naučiti kako podnijeti poraz i kako čestitati drugome na uspjehu. Uočiti razlike između igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru. Odvojiti djecu od ekrana i mobitela.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i dodjelu diploma roditeljima za sudjelovanje u ovom projektu.

Projekt: Razglednica moga mjesta

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jasna Sušac, učenici 3.b, djelatnici muzeja, vlasnici OPG-ova, poljoprivredni uzgajivači
Planirani broj učenika(razred)	13, 3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Do 10 školskih sati kroz nastavu prirode i društva
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.g 2023./24.
Cilj aktivnosti	Upoznati znamenitosti, ali i manje poznate djelatnosti naših sumještana
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati neke od djelatnosti kojima se bave neki od naših sumještana- muzej Milutina Milankovića, OPG-ove, uzgajivača ptica, voćnjake, vrtove

Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju Milutina Milankovića, posjet OPG-ovima, od ekološke proizvodnje do uzgajivača stoke, ptica i dr.
Osnovna namjena aktivnosti	Malo bolje upoznati svoje mjesto i djelatnosti kojima se ljudi bave
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Plakati, pisani sastavci, izložba na kraju provedbe projekta

RUKSAK PUN KULTURE

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar , Anja Horvat Plantosar
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2023.
Cilj aktivnosti	Učenicima približiti umjetnost na zanimljiv i edukativan način.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti kritičko razmišljanje o tematici iz predstave. Učenici će primjenjivati naučeno iz radionice.
Način realizacije aktivnosti	- predstava , trajanje: do 90 minuta - radionica, trajanje: 60 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati znanost i umjetnost. Uključiti učenike u cijeli proces interpretacije sadržaja.
Troškovnik	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove predstave i radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti. Praćenje zadovoljstva učenika.

AKTIVNOST	Učenje izvan okvira
------------------	----------------------------

Nositelj aktivnosti	Valentina Nađ, Anja Horvat Plantosar, Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat.
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj- lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Učenje kroz zabavu
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice vježbati logičko zaključivanje i rješavanje problema, istraživati, otkrivati, primjenjivati interdisciplinarni pristup problemu u svakodnevnom životu
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će samostalno i suradnički rješavati zadatke; analizirati i logički povezivati, zaključivati
Troškovnik	Materijali za radionice.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija radova, samovrednovanje

Volonterski klub DVORIŠTE

Nositelj aktivnosti	Nositeljice projekta u OŠ Dalj su Sandra Rabrenović, Lidija Prša Plazibat i Daniela Maršalek. Klub je osnovan u projektu dKolektiva Osijek u partnerstvu sa Zakladom Slagalice.
Planirani broj učenika(razred)	Sudjelovati mogu svi učenici škole prema iskazanom interesu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2023. – lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Cilj je Volonterskoga kluba ojačati i promicati održivi razvoj i zajedništvo kroz jačanje uloge škola i suradnje između različitih dionika u lokalnim zajednicama na području Slavonije i Baranje. Projekt će povećati društvenu uključenost građana, upoznati učenike i nastavnike s volontiranjem te će, kroz organizaciju i provedbu volonterskih akcija, unaprijediti život zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izgraditi školsku volontersku zajednicu i razviti komunikacijske vještine. Učenici će razumjeti pojmove kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pravednost i inkluzivnost. Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove

	vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje pedagoških radionica o volonterstvu, obilježavanje manifestacije <i>Hrvatska volontira</i> , održavanje i sadnja novih sadnica stabala uz školsko dvorište, uređivanje školskoga okoliša. Učenici će osmisliti i organizirati humanitarne akcije radi pomoći različitim strukturama društva.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele volontirati radi povećanja kvalitete života u lokalnoj zajednici, organizacije i provedbe lokalnih volonterskih akcija.
Troškovnik	Materijal za rad (vreće za otpad, zaštitne rukavice, boje, četke...), osvježanje za sudionike. Prijevoz prikupljene humanitarne pomoći.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se projekta odvijati kontinuirano tijekom provedbe, a obuhvatit će samovrednovanje učenika nakon provedbe akcija.

KOZMOS

Mali programeri

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Mali programeri će kroz rješavanje problema postavljanjem algoritama razvijati svoje računalne vještine te se tako upoznati s osnovama robotike.
Očekivani ishodi/postignuća	B.3.2 slaže podatke na koristan način. B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje

	projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s pisanjem algoritama i programa, rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije. Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu.
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	praktični zadaci evaluacija

Projekt KOZMOS: MALI MATEMATIČARI

Kurikulumsko područje: matematičko područje

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciklus/razred	Razredna nastava OŠ Dalj
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/70
Vremenski okviri aktivnosti	Dva školska sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Razvijanje matematičkih vještina i logičkog zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka koristeći se primjerima iz okruženja, učenje kroz suradnju i igru.
Obrazloženje cilja	potičemo učenike na: - razvijanje interesa prema matematici - zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa, te razvijanje ljubavi prema matematici, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, - samostalno rješavanje složenijih zadataka povezanih sa neposrednim okruženjem - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka

	- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća	(učenik će moći) - samostalno riješiti složeni matematički zadatak, koristeći nove načine i puteve u rješavanju - primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih složenih matematičkih zadataka i analiza - vrednovanje postupaka rješavanja - povezivanje zadataka sa svakodnevnom životom, kreativno promišljanje, demonstracija (način realizacije) - razvijanje timskog rada - natjecanja u timu tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proširivanjem znanja i sposobnosti na području matematike i pokazuju darovitost pri usvajanju matematičkih znanja - rad s darovitim učenicima, proširiti njihova znanja i zadovoljiti njihove potrebe i interese - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
Troškovnik	- prema mogućnostima škole i sredstvima iz projekta KOZMOS
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje
Metode poučavanja: (što radi učitelj)	- koordinira projektom, - demonstrira rješavanje matematičkih zadataka, - potiče učenike na promišljanje i povezivanje matematike sa svakodnevnom životom - objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, - organizira, izrađuje matematički kviz, organizira natjecanja - potiče na samostalno pronalaženje rješenja.

AKTIVNOST	GEJMAONICA (projekt KOZMOS)
Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika (razred)	10 – 15
Planirani broj sati tjedno (godišnje /za dvije godine)	1 (35/70)
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2022./2023. i 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	⇒ Razvijanje kritičkog promišljanja ⇒ Poticanje kreativnosti ⇒ Razvijanje divergentnog mišljenja ⇒ Razvijanje vještina timskoga rada
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenici će igrati društvene igre ⇒ Uspoređivat će digitalne igre s fizičkim ⇒ Analizirat će igre i uočavati njihove prednosti i nedostatke ⇒ Izradit će model društvene igre tematski vezane za jedan od školskih predmeta ⇒ Procijenit će model učenja kroz igru
Način realizacije aktivnosti	- predlaganje ideja, istraživanje, osmišljavanje, praćenje demonstracije izrade, samostalan kreativan rad, igra
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima kreativnog potencijala koji žele usvajati nova znanja i vještine i učiti interdisciplinarno – rješavanjem problema, korištenjem tehnologije, kritičkim razmišljanjem, inovativno te kroz timski rad
Troškovnik	Prema proračunu projekta
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno i usmeno praćenje učenika - učenička samoprocjena rada i uradaka - vrednovanje kroz javnu djelatnost Škole - razgovor s učenicima - izlazne ankete i upitnici

Projekt KOZMOS: MALI GRADITELJI

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	10-ak učenika od 1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- korištenjem različitih didaktičkih materija (lego kockice, magnetski konstruktori...) i otpadnog/recikliranog materijala (kartonske kutije, čepovi...) izrađivati različite građevine i naprave usvajajući primarno zakonitosti fizike - razvijati kreativnost, divergentno mišljenje i unaprijediti finu motoriku
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će naučiti koristiti didaktičke materijale ali i reciklirane materijale za izradu novih građevina i naprava - učenik će šire razmišljati i razviti svoju kreativnost - učenik će unaprijediti svoju finu motoriku
Način realizacije aktivnosti	- razvijanje timskog rada, vrednovanje postupaka, povezivanje sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, građenje, demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proširivanjem znanja i sposobnosti
Troškovnik	-prema mogućnostima škole i sredstvima iz projekta KOZMOS
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje

Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. razred (12-15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
	PRVO POLUGODIŠTE – radionice na temu građanskog odgoja i obrazovanja

Vremenski okvir aktivnosti	DRUGO POLUGODIŠTE – uključivanje STEM vještina u teme građanskog odgoja i obrazovanja (snimanje i montiranje kratkoga filma)
Cilj aktivnosti	Cilj G.O.O. je kod učenika razvijati građanske kompetencije (znanja, vještine te stavove i uvjerenja) koje im pomažu da razumiju svijet te doprinesu pozitivnim promjenama u društvu, kako bi postali odgovorni sudionici društvenog i političkog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razvija komunikacijske te interkulturalne kompetencije. Učenik razvija kritičke stavove
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i istraživanje na projektu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti cjelovitije učenje o društvenim prilikama oko njih. Osposobiti ih za kreativno i kritičko mišljenje te im pomoći u ovladavanju digitalnih vještina potrebnih za izradu video-sadržaja
Troškovnik	Troškovi video-opreme
Način vrednovanja aktivnosti	Suradničko vrednovanje, prezentacije projekata

NAZIV AKTIVNOSTI IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo) – za učenike s posebnim potrebama

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i kapaciteta u području STEMa, IKTa, aktivnog građanstva i poduzetništva kroz cjeline: Volim pokuse – učenici usvajaju znanja potrebna za samostalno istraživanje i provode eksperiment, uz podršku učitelja donose zaključke Lego graditelj – učenici će istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike graditi građevine, vozila i ostale strukture pomoću LEGO kocaka

	Uporaba IKT-a – savladati služenje određenim uređajima i osnovnim programima, prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, razvijati primjereno ponašanje u digitalnom okruženju Stvaralaštvo u digitalnom okruženju – crtanje u programu, izrađivanje plakata, prezentacije Poduzetništvo – upoznati vrijednost rada i novca, osmisлити proizvod za prodaju i reklamu za proizvod Volontiranje – osvijestiti važnost volontiranja i solidarnosti, razvijati empatiju uključivanjem u volonterske aktivnosti škole.
--	---

KOZMOS U DALJU

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici primjenom novih metoda poučavanja promišljanja i uporabom novih tehnologija razvijaju nove tehnike i pristupe rješavanju problema. Kritički vrednuju informacije, samostalno donose odluke. Povezuju naučeno iz različitih područja te koriste stečeno znanje za kreiranje novih sadržaja i rješenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se samostalno, odgovorno i sigurno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. Učenik poštuje međukulturne različitosti.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava, istraživanje, pokusi, projektni zadatci

Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati i poučiti kritičkom razmišljanju i vrednovanju informacija te različitim pristupima rješavanja problema i zadataka kroz praktične primjere.
Troškovnik	Materijali za provođenje istraživanja i eksperimenata
Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, evaluacija

Mali istraživači

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Očekivani ishodi/postignuća	Mali istraživači razvijat će kod učenika interes za prirodne znanosti, istraživačke kompetencije, kritičko mišljenje i argumentiranje. Učenici će samostalno izvoditi znanstvene pokuse i na temelju njihovih rezultata donositi zaključke.
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

FILMSKA EKIPA OŠ DALJ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Maršalek
PLANIRANI BROJ UČENIKA (RAZRED)	10 učenika od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO (GODIŠNJE)	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. i 2023./2024.
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz neformalni edukativni program unaprijediti medijsku i filmsku pismenost učenika, razviti njihov kritički odnos prema videosadržajima i filmovima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. Učenici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnih medijskog izražavanja. Učenici razvijaju sliku o sebi. Učenici razvijaju komunikacijske kompetencije. Učenici suradnički uče i rade u timu. Učenici primjenjuju inovativna i kreativna rješenja. Učenik se samostalno koristi poznatim i novim uređajima i programima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tjedno održavanje radionica s aktivnostima koje će biti realizirane kroz tri teme: Zvezdane staze, Igra svjetla i sjene i Mali koraci, veliki skokovi. Tijekom godine provodit će se i različite prigodne projektne aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika probuditi želju za istraživanjem, provjeravanjem i procjenom onoga što im se plasira, a da pri tome postanu i kreatori kvalitetnoga medijskoga, prvenstveno filmskoga, sadržaja.
TROŠKOVNIK	Projekt KOZMOS
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija učenika tijekom provedbe aktivnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje polaznika aktivnosti. Evaluacija sudionika nakon provedenih aktivnosti. Anketa među sudionicima i gledateljima. Projekcija radova.

	Postavljanje radova na YouTube kanal OŠ Dalj i profile na društvenim mrežama.
--	---

10. Školski preventivni program

Tema	Cilj	Namjena	Nositelji provedbe	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
1. Zdrava i nezdrava hrana i pravilna uporaba lijekova	Promicanje zdravih stilova života među učenicima.	- upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo	učiteljica 1. razreda i pedagoginja	radionica	veljača	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepljiva, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja...	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu.
2. Zdravlje, zaštita od bolesti, osobna čistoća	Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.	- razvoj pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina	učiteljica 1. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		Razvoj sposobnosti savladavanja prepreka u odrastanju.
3. Prepoznavanje svojih osjećaja			učiteljica 2. razreda i pedagoginja	radionica	prosinac		
4. Samopoštovanje	Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.		učiteljica 2. razreda i pedagoginja	radionica	ožujak		
5. Odnosi među učenicima			učiteljica 2. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		Broj učenika uključenih u aktivnosti na radionicama i igraonicama.
6. Zdravlje, bolest i higijenske navike	Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje.	- kvalitetno provođenje slobodnog vremena	učiteljica 2. razreda, defektologinja, pedagoginja	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		
7. Prometna kultura – prometni znakovi i njihovo poštivanje	Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju.	- poticanje učenika na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele razvijati kod	učiteljica 2. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		Zadovoljstvo učenika naučenim.
8. Razvijanje pozitivnih stavova prema sportskim aktivnostima			učiteljice 1.- 4. razreda	Igre, vježbe	tijekom školske godine		Primjena naučenih

9. Prepoznavanje osobne odgovornosti za zdravlje	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.	sebe u budućnosti te ponašanja koja će im pomoći u zdravom rastu i razvoju,	učiteljice 2., 3. i 4. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja...	aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.
10. Kako pokazati ljutnju na pravilan način?	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima.		učiteljica 3. razreda i pedagoginja	radionica	listopad		
11. Samokontrola	Razvijanje samopoštovanja učenika.		učiteljica 3. razreda i pedagoginja	radionica	veljača		
12. Moje tijelo – tjelesne promjene (pubertet) pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, štetnost ovisnosti, zlostavljanje	Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima.	- razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, - razvoj vještina odbijanja te obrane svog stava u različitim životnim situacijama,	učiteljica 4. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		
13.Prijateljstvo: Ogovaranje	Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem.		učiteljica 4. razreda i pedagoginja	radionica	travanj		
Otok prijateljstva			učiteljica 6. razreda i pedagoginja	radionica	veljača		
14. Ljudska prava			učiteljica 4. razreda i pedagoginja, defektologinja	radionica	studeni		
15. Poticanje igara u prirodi	Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti. Legiranje, ne drogiranje.	provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili u svakodnevnom druženju,	učiteljice 1.-4. razreda	igre	jesen, proljeće	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori,	Zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz prevenciju, uvježbavanje socijalnih vještina, vještine donošenja odluka.
16. S putovnicom u peti razred			razrednica 5. razreda i pedagoginja Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije	radionica, rad u grupi	Svibanj 2023.		

17. Čovjekove prehrambene navike – pravilna prehrana	Pomoć učenicima u formiranju negativnog stava prema sredstvima ovisnosti Zdrav za pet	- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u ostvarivanju cilja,	učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda	tijekom školske godine	prozirnice,, škare, troškovi kopiranja...
18. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju			učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda	tijekom školske godine	
19. Odgovornost i odgovorno ponašanje			razrednica 6. razreda, pedagoginja	radionica	travanj	
20. Zaštita zdravlja		- poticati razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje mogu donijeti glede korištenja sredstava ovisnosti,	učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 7. razreda	tijekom školske godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja...
21. Odnosi u razredu – izrada sociograma			razrednica 7. razreda i pedagoginja Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije.	Provođenje ankete i analiza rezultata	studeni	
22. Nenasilno rješavanje sukoba			razrednik 8. razreda i pedagoginja	radionica	listopad	
23. Stereotipi i predrasude			razrednica 7. razreda i pedagoginja	radionica, razgovor s učenicima	travanj	
24. Izbor budućeg zanimanja u skladu s mojim sustavom vrijednosti			razrednik 8. razreda i pedagoginja	radionica	studeni	

25. Odgovorno spolno ponašanje			učitelj biologije	kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda	tijekom školske godine		
26. Ovisnosti i njihove posljedice			učitelj biologije	kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda	tijekom školske godine		
27. Stavovi o konzumiranju sredstava ovisnosti (razlozi, uzroci, krivci)			razrednik 8. razreda i pedagoginja	anketa	listopad		
28. Adolescencija			razrednica 7. razreda i pedagoginja	anketa za učenike i roditelje, analiza na SR i predavanje i radionica na roditeljskom sastanku	siječanj-veljača		
29. Sredstva ovisnosti			razrednik 8. razreda, roditelji i učenici, pedagoginja	provođenje upitnika s učenicima, predavanje i analiza upitnika s roditeljima	studeni		