



REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA DALJ

ZAGREBAČKA 2b, 31226 DALJ

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE DALJ, DALJ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj , na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

Š K O L S K I K U R I K U L U M
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. / 2023.

U Dalju, rujan 2022.

Sadržaj

1. Uvod	4
2. Odgojno – obrazovna područja	6
2.1. Jezično – komunikacijsko područje	7
2.2. Matematičko područje	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2.3. Prirodoslovno područje	8
2.4. Tehničko i informatičko područje	9
2.5. Društveno – humanističko područje	9
2.6. Umjetničko područje	10
2.7. Tjelesno i zdravstveno područje	11
3. Izborni predmeti	13
3.1. Informatika	14
3.2. Katolički vjeronauk	15
3.3. Katolički vjeronauk	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3.4. Pravoslavni vjeronauk	17
3.5. Njemački jezik	18
3.6. Mađarski jezik	28
4. Dopunska nastava	29
4.1. Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
4.2. Hrvatski jezik	30
4.3. Srpski jezik	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
4.4. Engleski jezik	33
4.5. Matematika	36
4.6. Fizika	42
4.7. Geografija	43
5. Dodatna nastava	44
5.1. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu	45
5.2. Matematika	51
5.3. Engleski jezik	57
5.4. Geografija	60
5.5. Povijest	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
5.6. Informatika	63
5.7. Katolički vjeronauk	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

5.8. Biologija	64
6. Izvannastavne aktivnosti	67
6.1. Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu . Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	
6.2. Razredna nastava	68
6.3. Predmetna nastava	80
7. Izvanučionička nastava	94
8. Integrirana nastava	122
9. Projekti	190
10. Školski preventivni program	159

1. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i NOK-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Ciljevi školskog kurikuluma:

1. Stjecanje temeljnih i općih znanja
2. Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja
3. Razvijanje socijalne kompetencije
4. Poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, komunikativnost, samopouzdanost, solidarnost, toleranciju, miroljubivost, kritičnost, odgovornost, jednakost i jednakopravnost
5. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelj aktivnosti
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik aktivnosti
- Troškovnik aktivnosti
- Način vrednovanja i korištenja rezultata

2. Odgojno – obrazovna područja

Odgojno – obrazovna područja, kao povezane cjeline srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućavaju učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno – obrazovnih sadržaja, što pridonosi cjelovitom razvoju učeničkih kompetencija.

Odgojno – obrazovna područja su:

1. Jezično – komunikacijsko
2. Matematičko
3. Prirodoslovno
4. Tehničko i informatičko
5. Društveno – humanističko
6. Umjetničko
7. Tjelesno i zdravstveno

2.1. Jezično – komunikacijsko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Njemački jezik	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Mađarski jezik	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Srpski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
4.	Hrvatski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
5.	Engleski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
6.	Engleski jezik	II., III.	Dodatna nastava
7.	Bajkoljupci	I.	Izvannastavna aktivnost
8.	Novinari	I., II., III.	Izvannastavna aktivnost
9.	Nastava na otvorenom	III.	Izvanučionička nastava
10.	Vrijednost knjige	I.	Integrirana nastava
11.	Književni susreti	I., II., III.	Integrirana nastava
12.	Lektira u školskoj knjižnici	I.	Integrirana nastava

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Matematika	I., II., III.	Dopunska nastava
2.	Matematičari	I.	Dodatna nastava
3.	Svjetski dan tablice množenja	II.	Projekt
4.	Klokan bez granica	I., II., III.	Projekt
5.	Večer matematike	II., III.	Projekt

2.2. Matematičko područje

2.3. Prirodoslovno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Fizika	III.	Dopunska nastava
2.	Mali ekolozi	I.	Izvanastavna aktivnost
3.	Priroda se mijenja – jesen, proljeće	I.	Izvanučionička nastava
4.	Pozdrav godišnjim dobima	I.	Izvanučionička nastava
5.	Kopački rit	I.	Izvanučionička nastava
6.	Živa priroda	I.	Izvanučionička nastava
7.	Priroda i društvo	I.	Izvanučionička nastava
8.	Škola u prirodi	I.	Izvanučionička nastava
9.	Voda	I.	Integrirana nastava, Projekt
10	KOZMOS	I., II., III.	Projekt

2.4. Tehničko i informatičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Informatika	III.	Izborna nastava
4.	Europski tjedan programiranja	II., III.	Projekt
5.	Dabar – međunarodno online natjecanje	II., III.	Projekt
7.	Tjedan računalne znanosti	II., III.	Projekt
8.	Dan sigurnijeg interneta	II., III.	Projekt

2.5. Društveno – humanističko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Katolički vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Pravoslavni vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Katolički vjeronauk	II., III.	Dodatna nastava
4.	Evangeoski vjeronauk	II., II.	Izborna nastava
4.	Povijest/historičari	II., III.	Dodatna nastava
5.	Medijska skupina	II., III.	Izvannastavna aktivnost
6.	Kulturno duhovna baština zavičaja	III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Biblijsko-misijska skupina	I., II.	Izvannastavna aktivnost

8.	Novinari	I.,II.,III.	Izvannastavna aktivnost
9.	Humanitarci	I.,II.	Izvannastavna aktivnost
10.	Vrijedne ruke	I.,II.	Izvannastavna aktivnost
11.	Memorijalni centar Domovinskog rata	III.	Izvanučionička nastava
12.	Zapadna Srbija, Republika Srbija	III.	Izvanučionička nastava
13.	Ekskurzija Zagreb	I.	Izvanučionička nastava
14.	Ekskurzija Karlovac, Zagreb, Oroslavje	III.	Izvanučionička nastava
15.	Festival prava djece	III.	Izvanučionička nastava
16.	Dokkica	III.	Izvanučionička nastava
17.	Muzej vučedolske kulture, Vučedol-Vukovar	II.	Izvanučionička nastava
18.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka	I.	Integrirana nastava
19.	Sveti Sava	I.	Integrirana nastava
20.	Majčin dan, Dan očeva	I.	Integrirana nastava
21.	Valentinovo	I., II., III.	Integrirana nastava
22.	Uskrs	I.	Integrirana nastava
23.	Sveti Nikola, Božić	I.	Integrirana nastava
24.	Dan sjećanja na Vukovar	I.	Integrirana nastava
25.	Dan škole	I., II., III.	Integrirana nastava
26.	Dvorište - volonterski klub	III.	Projekt
27.	Tjedan medijske pismenosti	II., III.	Projekt
28.	Svjetski dan razglednice	I., II.	Projekt
29.	Škole za Afriku	I.,II.,III.	Projekt
30.	E-twinnig	II.,III.	Projekt
31.	„Održimo se“	II.,III.	Projekt
32.	Lepeza zdravlja	I.,II.,III.	Projekt

2.6.Umjetničko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Kreativna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
2.	Kreativna družina	I.	Izvannastavna aktivnost
3.	Likovna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
4.	Dramsko – recitatorska skupina	I., II., III.	Izvannastavna aktivnost
5.	Likovna radionica	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
6.	Zbor, Hor	I., II.,III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Kreativna radionica	I.	Izvannastavna aktivnost
8.	Unicats	II., III.	Izvannastavna aktivnost
9.	Kazalište, kino, muzej	I., II.,III.	Izvanučionička nastava
10.	Poklade / maskare	I.	Integrirana nastava
11.	Ruksak pun kulture	II., III.	Projekt
12.	Stem revolucija	I.,II.	Radionice

2.7.Tjelesno i zdravstveno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Košarka	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
2.	Odbojka	I.,II., III.	Izvannastavna aktivnost
3.	Vremeplov dječjih igara	II. III.	Izvannastavna aktivnost

4.	Nogomet	II.	Izvannastavna aktivnost
5.	Dance club	I.	Izvannastavna aktivnost
6.	Domaćinstvo	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Klizanje	II.	Izvanučionička nastava
8.	Dan sporta-biciklijada	II., III.	Integrirana nastava
9.	Dan sporta	I.,II.,III.	Integrirana nastava
10.	Svjetski olimpijski dan	I.	Integrirana nastava
11.	Dan ružičastih majica	I., II.,III.	Projekt

3. Izborni predmeti

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz vjeronauka (katolički, pravoslavni, evanđeoski) za sve učenike od 1.-8.razreda
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8.
- Izborna nastava informatike za sve učenike od 1.-8. razred
- Izborna nastava mađarskog jezika za učenike od 1.-8. razreda

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanje duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani

roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

3.1. Informatika

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	1. a (1), 1.b (11), 1. PŠ Erdut (6)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Očekivani ishodi/postignuća	A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima

	C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti
Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	2. a (18), 2.b (13), 2. PŠ Erdut (3)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno

	• koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne • odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Očekivani ishodi/postignuća	A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B.2.1. Analizira niz uputa koje izvide jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed. B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. D.2.1. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe

	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	3. a (6), 3.b (10), 3. PŠ Erdut (5)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu

Očekivani ishodi/postignuća	A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2. Slaže podatke na koristan način. C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)

Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti
Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	4. a (10), 4.b (6), 4. PŠ Erdut (4)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.4.1. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroja A.4.3. Koriisti se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. B.4.1. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala C.4.1. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i

	vrednuje rad C.4.3 . U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. D.4.1. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom D.4.2. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	7. a (16), 7.b (10), 7.c (10)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.

Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu. B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga

	vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti
Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	8. a (11), 8.b (18)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Računalno razmišljanje i programiranje B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za

	objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

3.2. Katolički vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Marijana Kvaka
Planirani broj učenika (razred)	108 (1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b, 6.b, 7.c, 7.b, 8.b, 1.E, 2.E, 3.E, 4E, PO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Izborna nastava katoličkog vjeronauka je određena prema planu i programu u koju su uključeni posjeti sakralnim centrima.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Radni materijal, troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja

3.3. Pravoslavni vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Predrag Jelić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	1a-13; 1b-2; 2a-18 ; 2b-1; 3a-6; 3b-1; 4a-11; 5a-10; 5b-1; 6a-9; 6b-2; 7a-16; 8a- 11 ; 8b- 3; PO-4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj nastave pravoslavnog katehizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke sprovedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji nastave pravoslavnog vjeronauka raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotskom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima teološke naučne sistematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve
Način vrednovanja aktivnosti	- Brojčano i opisno

3.4. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, Profesor njemačkog jezika i književnosti i povijesti
Planirani broj učenika(razred)	36 učenika (4 a,b, 4 Erdut, 5 r, 6 r, 7 r, 8 r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno (70 školskih sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku te upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici razumiju autentične i prilagođene tekstove, tečno čitaju, opisuju svoje okruženje i događaje, oblikuju rečenice, postavljaju i odgovaraju na pitanja, sudjeluju u dijalozima, pravilno pišu poznate i učestale riječi
Način realizacije aktivnosti	Nastava njemačkog jezika izvodi se u skupini, metodom slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i rada na tekstu. Pored obrade novog gradiva, predviđeni su sati za ponavljanje i utvrđivanje gradiva, pismeni diktati te usmena i pisana provjera znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu komunikaciju i prepoznavanje struktura njemačkog jezika
Troškovnik	Povremeno kopiranje i printanje materijala za stjecanje i primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje, uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

3.5. Mađarski jezik

MAĐARSKI JEZIK I KULTURA

Nositelj aktivnosti	Valentina Šinko
Planirani broj učenika(razred)	1 (1. razred), 2 (3. razred), 1 (4. razred), 1 (5. razred) 3 (6. razred), 4 (7. razred), 1 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (75)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme i primjerene dobi učenika. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje interesa i ljubavi prema jeziku i kulturi svojih predaka. Obilježavanje i upoznavanje mađarskih blagdana, upoznavanje s poviješću naroda i jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se moći pravilno služiti usmenim i pisanim mađarskim jezikom u različitim životnim situacijama. Prepoznavati će različitosti između hrvatske i mađarske jezične komunikacije. Primjenjivati će oblik jezične komunikacije koji odgovara zadanom jezičnom okruženju Upoznat će tekstove pisane na književnome i standardnome mađarskom jeziku. Upoznat će povijesne i kulturne znamenitosti mađarskoga jezičnog područja te njegova zemljopisna, društvena i gospodarska obilježja. Učenik će oblikovati pozitivno mišljenje o kulturnoj raznolikosti, razvijati otvorenost prema prihvaćanju i poštivanju različitosti te kulturnih vrijednosti drugih naroda i nacija Učenik će osnaživati i čuvati nacionalni identitet.

Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka, čitanje tekstova na mađarskom jeziku, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, radionice upoznavanja mađarske kulture
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje mađarskog jezika i kulture
Troškovnik	papir za printanje (25,00kn), troškovi fotokopiranja (100,00kn), materijal za izradu plakata (10,00kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz usmene i pismene provjere, zalaganje na nastavi.

4. Dopunska nastava

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, srpskog jezika, fizike, matematike i geografije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici.

4.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	1.a (5), 2.a (5), 3.a (2), 4.a (3)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) 1.a, 1 (35) 2.a, 1 (35) 3.a, 1 (35) 4.a
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u svakom razredu (1.a, 2.a, 3.a, 4.a) tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitaneog teksta i što bolje primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - zamjećivati glasove u riječima, izvoditi glasovnu analizu i sintezu, čitati i pisati riječi i rečenice - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitaneog
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	4 uč. (1.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitano­g teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - uvježbavati kvalitetu čitalačkih sposobnosti i pisanja - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitano­ga
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	- Šk.g. 2022./2023.

Cilj aktivnosti	- Osposobiti učenika za temeljna znanja iz hrvatskog jezika u okviru programa
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će moći zadovoljiti zahtjeve određenog programa iz jezika, moći će pokazati poznavanje gramatičkih pravila i njihovu primjenu
Način realizacije aktivnosti	- Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika koje će teže usvajati.
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja.

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	3.b(3)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 godišnje, 1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitane teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - uvježbavati kvalitetu čitalačkih sposobnosti i pisanja kratkih sastavaka - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva

	- razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitano
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	1 (4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike koji pokazuju poteškoće za usvajanje sadržaja uz individualnu pomoć učiteljice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, slijediti postupke uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje jednostavnih zadataka na dopunskoj nastavi, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem, pokazivanje načina pronalaženja rješenja, prilagođavanje zadataka prema sposobnostima učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u učenju.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje rezultata rada, napretka u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI **Hrvatski jezik**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	do 2 učenika, poseban odjel

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2022./2023.
Cilj aktivnosti	- samostalno vježbanje i vježbanje uz učiteljicu, jačanje samopouzdanja i sigurnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Očekivani ishodi:	-učenik će moći savladati određeni dio gradiva uz pomoć učiteljice

HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	1.E (2), 3.E (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati jednostavnije zadatke -napredovati u čitanju -razumjeti pročitani tekst - pisati po diktatu -pisati rečenice/kraće tekstove poštujući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje napretka učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje čitalačkih navika, usmenog i pisanog izražavanja.
Troškovnik	-

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.
------------------------------	--------------------------------

Dopunski rad: HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	2 (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći služiti se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva Razvoj vještina čitanja i pisanja
Troškovnik	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika Usmene i pismene provjere

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Prema potrebama učenika za dopunskom nastavom - 6. a, 6. b, 8. a, 8. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s predmetnim kurikulumom. Pridonijeti urednom i čitljivom pisanju te poticati čitanje.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uspješno usvajaju predviđeni predmetni kurikulum za pojedini razred.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje tjednom dinamikom usklađeno prema rasporedu i u dogovoru s učenicima. Naglasak na individualnom i radu s manjim brojem učenika uz prilagodbu nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u njihovu usvajanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet za daljnje školovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića – papir, pisač; kreda.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje. Rezultati će vrednovanja biti dijelom redovite nastave hrvatskoga jezika.

Dopunska nastava iz predmeta *Hrvatski jezik*

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 7.a, 7.c (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom.
Cilj aktivnosti	Obrazovni, odgojni, psihofizički i komunikacijski, razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne kulture, i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno primjenjuje osnovna znanja iz područja jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.

Osnovna namjena aktivnosti	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

4.3. Srpski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: SRPSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	2-4 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	- pomoć pri savladavanju gradiva - razvoj sposobnosti čitanja i pisanja - postizanje napretka u razumjevanju pročitanog - samostalno pisanje po diktatu
Očekivani ishodi/postignuća	CJ OIII A.1.1. CJ OIII B.1.1. CJ OIII B.1.4. CJ OIII II.1.2. CJ OIII II.1.3.
Način realizacije aktivnosti	- Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje čitanja i pisanja
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	- usmenim i pisanim provjerama

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	3 učenika, ostali po potrebi
Ciklus/razred	1. ciklus, 2.a razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan školski sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i primjeni naučenog Nadoknaditi znanja koja nisu usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u srpskom jeziku
Obrazloženje cilja	- dopunskim radom pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom, - različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom olakšati rad i razviti samoatualnost, naučiti primijeniti stečeno znanje
Očekivani ishodi/postignuća:	učenik će: - razvijati sposobnosti i vještinu čitanja i pisanja poštivajući pravopisne norme - napredovati u čitanju i razumijevanju pročitano - samostalno pisati poštivajući pravopisne i gramatičke norme srpskog jezika - razumijeti i rješavati jezične zadatke - surađivati s ostalim učenicima - izgraditi samopouzdanje i samostalnost
Način realizacije aktivnosti	- učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim radom i pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike - povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. - kontinuirano pratiti i promatrati napredak učenika

	- razvijati i poticati čitalačke navike, usmeno i pisano izražavanje.
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje - opisno praćenje napretka
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. - najčešći oblik rada je individualan

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	1-2 Učenika (3.a) ostali po potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja srpskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.
Način realizacije aktivnosti	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom
Osnovna namjena aktivnosti	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.
Troškovnik	Nema, bilježnica za vježbu
Način vrednovanja aktivnosti	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	3 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano­g teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi.
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva. Razvoj vještina čitanja i pisanja.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika. Usmene i pismene provjere.

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	10 (učenici od petog do osmog razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u savlađivanje težeg sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći lakše svladati teže gradivo iz oblasti jezika, usvojiti i primjenjivati pravopisne norme, kontinuitano raditi na poboljšanju čitanja i pisanog stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Vježba u manjim grupama

Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savlađivanju težeg sadržaja, razvijanje radnih navika
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika

Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	10 - ak učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj 3 - 4 učenika u PŠ Erdut
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 1 sat za svaku skupinu (4 skupine) / godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2022. / 2023.
Cilj aktivnosti	- učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog - osposobiti učenike za samostalno učenje - razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će moći samostalnije učiti - učenik će steći samopouzdanje - učenik će lakše pratiti nastavu i time uspješnije usvajati sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi - usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama - rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	5. razred – 5 7. razred - 7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 (35 sati za 5. i 35 sati za 7. razred)
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti	<u>Obrazovni cilj:</u> unaprijediti sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), osposobiti učenike da usvoje minimum traženih sadržaja iz kurikuluma redovne nastave <u>Odgojni cilj:</u> osloboditi se straha od govorenja pred drugima, razviti samopouzdanje kroz postavljanje manjih ciljeva i učestalo vježbanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprijeđuje vještine potrebne za usvajanje engleskog jezika. Učenik jača samostalnost i samopouzdanje u radu.
Način realizacije aktivnosti	Kroz dodatno i učestalo vježbanje u učionici (čitanje, pisanje, vođeni razgovor, rješavanje zadataka otvorenog tipa, igre)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi usvojili minimum obrazovnih sadržaja s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i detaljnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja. Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbjivanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz bilješke i evidenciju u e-dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI **Matematika**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	do 2 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2022./2023.
Cilj aktivnosti	- samostalno vježbanje i vježbanje uz učiteljicu, jačanje samopouzdanja i sigurnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Očekivani ishodi:	-učenik će moći savladati određeni dio gradiva uz pomoć učiteljice

Matematika - Dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika po razredu (5, 7 i 8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno za 5. i 6. razred, te svaki drugi tjedan po 1 sat za 7. i 8. razrede
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikulumu matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika

Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

Dopunska nastava iz predmeta Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	15 (7.a, 7.b, 7.c, 8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1+1 (35+35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./23.
Cilj aktivnosti	Osigurati učenicima dodatnu potporu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predmeta fizika u 7. i 8. razredu, kao i razvijati fizikalni način razmišljanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći samostalno rješavati fizikalne probleme, usvajati potrebna teorijska znanja, objasniti prirodne pojave fizikalnim zakonima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, grupni rad učenika koji imaju slične poteškoće u svladavanju gradiva fizike, suradničko učenje s učenicima koji postižu izvrsne rezultate.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost dopuskog učenja fizike u školi kako bismo uklonili potrebu za skupim izvanškolskim „instrukcijama“.
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine.

Dopunska nastava - Kemija

Nositelj aktivnosti	Ramona Sekulić
Planirani broj učenika (razred)	8 (7.a i 8.a)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Dopunska nastava održavati će se tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Cilj dopunske nastave je ponavljanje obrađenog nastavnog gradiva pri čemu se tijekom rada u manjim skupinama individualno pristupa svakom učeniku. Tumači se ono gradivo koje učenik nije razumio na nastavnom satu i tijekom učenja kod kuće, pri čemu se pažnja posvećuje i njegovim sposobnostima i potrebama. Također, učenici se osposobljavaju za samostalno rješavanje jednostavnih, ali i složenih zadataka.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati jednostavne zadatke, pisati jednostavnije kemijske jednadžbe te se samostalno snalaziti u nastavnom gradivu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati radom u manjoj skupini kroz individualni pristup svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo s ciljem lakšeg praćenja i povezivanja novog nastavnog gradiva.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika (bilješke u ednevniku), ali i kroz razgovor sa učenikom prilikom čega učenik dobije informaciju što je usvojio, a za koji dio nastavnog gradiva mu treba više vježbe i učenja.

4.7 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	
Planirani broj učenika (razred)	10 – 15 (6. a. 6. b, 7. a, 8. a i 8. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Ciljevi aktivnosti	⇒ Praćenje novih nastavnih sadržaja s razumijevanjem ⇒ Prepoznavanje, uvježbavanje i pravilno primjenjivanje obrađenog vokabulara i jezičnih sadržaja ⇒ Za učenike s primjerenim oblikom školovanja: vođeno usvajanje i primjenjivanje gradiva – prema

	smjernicama, u manjem opsegu te u pojednostavljenom obliku ⇒ Razvijanje samopouzdanja učenika pri učenju jezika
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenik će usvojiti ključni vokabular i jezične strukture ⇒ Lakše će pratiti i uključivati se u redovitu nastavu ⇒ Imat će više samopouzdanja pri učenju jezika
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi (čitanje, pisanje, objašnjavanje, razgovor). Usmeno i pisano rješavanje zadataka objektivnog tipa usklađeno s individualnim potrebama svakoga učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti za strani jezik olakšati praćenje i svladavanje redovitog programa, učenicima koji se školuju po primjerenom modelu olakšati usvajanje osnova zadanih programom, a sve učenike osposobiti za samostalno učenje.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika. Učenička samoprocjena napretka u radu. Usmena i pisana provjera na redovitoj i dopunskoj nastavi. Provjera dodatne domaće zadaće.

Dopunska nastava – Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	5. razred – 5 7. razred - 7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 (35 sati za 5. i 35 sati za 7. razred)
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti	<u>Obrazovni cilj:</u> unaprijediti sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), osposobiti učenike da usvoje minimum traženih sadržaja iz kurikuluma redovne nastave

	<u>Odgojni cilj</u> : osloboditi se straha od govorenja pred drugima, razviti samopouzdanje kroz postavljanje manjih ciljeva i učestalo vježbanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje vještine potrebne za usvajanje engleskog jezika. Učenik jača samostalnost i samopouzdanje u radu.
Način realizacije aktivnosti	Kroz dodatno i učestalo vježbanje u učionici (čitanje, pisanje, vođeni razgovor, rješavanje zadataka otvorenog tipa, igre)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi usvojili minimum obrazovnih sadržaja s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i detaljnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja. Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbjavanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz bilješke i evidenciju u e-dnevniku

Dopunska nastava- engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	10 - ak učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj 3 - 4 učenika u PŠ Erdut
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 1 sat za svaku skupinu (4 skupine) / godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2022. / 2023.
Cilj aktivnosti	- učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog - osposobiti učenike za samostalno učenje - razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika

Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će moći samostalnije učiti - učenik će steći samopouzdanje - učenik će lakše pratiti nastavu i time uspješnije usvajati sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi - usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama - rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

4.8. Njemački jezik

Dopunska nastava za učenike s njemačkog govornog područja

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, Profesor njemačkog jezika i književnosti i povijesti
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (1.razred, 4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima usvojiti osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razviti komunikacijsku sposobnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici razumiju autentične i prilagođene tekstove, pravilno čitaju, oblikuju jednostavne rečenice i slobodno komuniciraju sa svojim vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi individualnim pristupom, metodom slušanja, čitanja, pisanja i razgovora
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih znanja hrvatskog jezika kojima Hrvatski jezik nije materinski
Troškovnik	Povremeno kopiranje i printanje materijala za stjecanje i primjenu znanja

Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje
------------------------------	--

Dopunska nastava: PRIRODA I BIOLOGIJA

Nositelj aktivnosti	Miena Bošković
Planirani broj učenika	1 učenika, ostali po potrebi
Ciklus/razred	5a, 6a, 7a, 8a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan školski sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i primjeni naučenog Nadoknaditi znanja koja nisu usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u prirodi i biologiji
Obrazloženje cilja	- dopunskim radom pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom, - različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom olakšati rad i razviti samoostalnost, naučiti primijeniti stečeno znanje
Očekivani ishodi/postignuća:	učenik će: - razvijati sposobnosti i vještinu logičkog i kritičkog promišljanja - razumijeti i rješavati biološke znanstvene problemske zadatke - surađivati s ostalim učenicima - izgraditi samopouzdanje i samostalnost
Način realizacije aktivnosti	- učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovite nastave
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim radom i pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike

	- povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. - kontinuirano pratiti i promatrati napredak učenika
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje - opisno praćenje napretka
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. - najčešći oblik rada je individualan

5. Dodatna nastava

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz engleskog jezika, matematike, geografije, povijesti, katoličkog vjeronauka, biologije i informatike sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika, Smotra tehničkog stvaralaštva i dr.

Nositelji:

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

5.1. Matematika

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u matematičkim znanjima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti

Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	individualno i opisno praćenje

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	2-4 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Proširiti znanja, razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
Očekivani ishodi/postignuća	MAT OŠ A.1.3. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ A.1.5. MAT OŠ B.1.1. MAT OŠ B.1.2. MAT OŠ C.1.1. MAT OŠ C.1.2. MAT OŠ E.1.1.
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Osnovna namjena aktivnosti	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	- redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike

Dodatna nastava MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	5 (2.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Očekivani ishodi/postignuća	- koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem koristi matematički jezik, - pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti; - uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno); - kritički pristupa svom radu slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem - preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje - ima realistična očekivanja
Način realizacije aktivnosti	- Individualno rješavanje problemskih zadataka - U pojedinim situacijama timski rad - Sudjelovanje na školskim natjecanjima i na natjecanjima više razine
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje s gradivom sedmog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom - Priprema učenika za natjecanje

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciklus/razred	1.ciklus, 2.a razred

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan školski sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.
Obrazloženje cilja	Dodatnim radom potičemo učenike na: - razvijanje interesa prema matematici - zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa, te razvijanje ljubavi prema matematici, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, - utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje - samostalno rješavanje složenijih zadataka - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća	(učenik će moći) - samostalno riješiti složeni matematički zadatak, - primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih matematičkih zadataka i analiza - vrednovanje postupaka rješavanja - povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija (način realizacije) - razvijanje timskog rada i - natjecanja tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- program je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost pri usvajanju matematičkih znanja - rad s darovitim učenicima, proširiti njihova znanja i zadovoljiti njihove potrebe i interese - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- koordinira nastavni proces, - demonstrira rješavanje matematičkih zadataka, - potiče učenike na promišljanje

	- objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, - organizira, izrađuje matematički kviz, organizira razredna natjecanja, - potiče na samostalno pronalaženje rješenja.
--	---

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (3.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima, sudjelovati u Klokau bez granice 2022.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći; pristupiti i riješavati zadatke koje prije nije vidio, kritički pristupa svome radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang

Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (3.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje u sklopu matematike
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje

Dodatna nastava: Matematika

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	4 (4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine

Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, slijediti matematičke postupke, pronaći svoj način rješavanja zadataka, stvarati matematičke zadatke, sudjelovati na matematičkim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka na dodatnoj nastavi, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na natjecanjima (Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“), demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje pronalaženja rješenja, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, davanje povratne informacije o uspješnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje s gradivom četvrtog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom, priprema za natjecanje.
Troškovnik	15 kn – „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o uspješnosti an natjecanju, opisno praćenje uspjeha.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIČARI

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	4 - 6 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	- Razvijanje interesa prema matematici; -utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje; - samostalno rješavanje složenijih zadataka; -produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike; -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka; -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći služiti se prirodnim brojevima do milijun; Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima; Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun; Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; Određuje i crta kut; Povezuje sve poznate geometrijske oblike; Crta i konstruira geometrijske likove; Razlikuje i opisuje trokute

	prema duljinama stranica te pravokutni trokut; Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun; Opisuje i konstruira krug i njegove elemente; . Procjenjuje i mjeri volumen tekućine; Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija.
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s darovitim učenicima. - Upoznavanje s gradivom trećeg razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

Dodatni rad: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (2. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1.sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje Samostalno rješavanje složenijih zadataka Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija

	Školsko natjecanje Klokane bez granica
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom, priprema za školsko natjecanje
Troškovnik	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	1.E (2), 3.E (1)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici. Samostano rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati različite tipove zadataka -ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Samostalno rješavanje različitih matematičkih zadataka i njihova uspješna realizacija.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodani rad s darovitim učenicima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

Matematika - Dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	10 -15 učenika (5, 7 i 8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokkan, festival matematike, Dabar, Festival znanosti, Večer matematike)
Osnovna namjena aktivnosti	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

Dodatni rad iz predmeta Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	10 (7.a, 7.b, 7.c, 8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./23.
Cilj aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za prirodoslovlje te priprema učenika za natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će biti u mogućnosti pomagati učenicima koji teže svladavaju gradivo fizike. Učenici će moći samostalno izvoditi pokuse te osmišljavati vlastite

	pokuse. Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Grupni rad i rad na projektnim zadacima. Suradničko učenje i poučavanje (mentoriranje) učenika koji imaju poteškoće u učenju fizike.
Osnovna namjena aktivnosti	Identificirati i razvijati prirodoslovnu darovitost naših učenika
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine, kao i rezultati natjecanja.

5.2. Engleski jezik

Dodatna nastava – Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	7. razred (3-5 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	I. polugodište – vježbanje gramatičkih sadržaja, rad na projektu Cosmos II. polugodište - priprema učenika za županijsko natjecanje u sricanju riječi (Spelling Bee) koje se treba održati u Osijeku u svibnju - rad na projektima Nansen dijalog centra, RAN-a te na projektu Cosmos – rad na jezičnim sadržajima

Cilj aktivnosti	<u>Obrazovni cilj:</u> unaprijediti sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), unaprijediti i usustaviti gramatičko znanje, proširiti vokabular <u>Odgojni cilj:</u> razvijati timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima u skupini, razvijanje kreativnosti, vježbati javni nastup, raditi na uklanjanju treme prilikom javnih nastupa <u>Vještine:</u> komunikacijske kompetencije, interkulturalne kompetencije, razvijanje kritičkog stava kod učenika, aktivno sudjelovanje u projektima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik poboljšava samostalnost u učenju te radu na projektima. Učenik unaprjeđuje vlastiti izgovor i vokabular.
Način realizacije aktivnosti	Kroz dodatno i učestalo vježbanje u učionici, kroz rad na projektima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno napredovanje kroz kreativne i zabavne sadržaje
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Osijeka na natjecanje Spelling Bee
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, suradničko vrednovanje, prezentacije projekata, opisno vrednovanje u e-dnevniku

Dodatna nastava njemačkog jezika

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, Profesor njemačkog jezika i književnosti i povijesti
Planirani broj učenika(razred)	3- 5 učenika iz 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uspješno i pravilno vladaju njemačkim jezikom te primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom ophođenju, daljnjem školovanju i životu
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi individualnim pristupom, radom u grupi i radom u paru metodom slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i rada na tekstu.

Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati pisani i usmeni izričaj njemačkoga jezika te pripremiti učenike za natjecanja.
Troškovnik	Povremeno kopiranje i printanje materijala za stjecanje i primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje te školsko i županijsko natjecanje u poznavanju njemačkoga jezika

5.4. Povijest

Dodatna nastava iz povijesti

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz povijesti - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti	- Individualno rješavanje zadataka - U pojedinim situacijama timski rad - Sudjelovanje na školskim natjecanjima i na natjecanjima više razine - Dodatna znanja i vještine u radionicama „Domovinski rat“
Učenik će moći	- Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje s gradivom osmoga razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom - Priprema učenika za natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno opisno praćenje učenika - Vrednovanje rezultata na natjecanjima

5.5. informatika

Dodatna nastava- informatika

Nositelj aktivnosti	Dalia Lazarević
---------------------	-----------------

Planirani broj učenika(razred)	5.r - 8. r. (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	• potaknuti odgovornost prema sebi i drugima • obogaćivanje programa izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike • razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. • osposobljavanje učenika za rad u različitim digitalnim alatima • poticanje međusobne komunikacije i suradnje među učenicima • poticanje odgovornosti prema sebi i drugima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • koristiti digitalne alate za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. • razvijati logički i algoritamski način razmišljanja, razvijati kreativnost, upornost te sustavnost • postati kreativniji i samostalniji u radu • komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi • razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	Produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima na natjecanjima. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd.
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	praktični zadaci evaluacija na kraju nastavne godine

5.6. Geografija

Dodatna nastava iz geografije - geografi

Nositelj aktivnosti	Nastavnica Dejana Ilinčić i učenici
Planirani broj učenika(razred)	3-10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija, projekata, filma, izložba radova.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se upoznaje s novim sadržajima i pojmovima koji nisu zastupljeni u redovitoj nastavi geografije. Učenik proširuje svoja znanja iz geografije usvajajući nove dodatne sadržaje. Učenik povezuje sadržaje iz redovne nastave sa dodatnim sadržajima. Učenik izrađuje prezentacije, plakate i projekte. Učenik sudjeluje na natjecanjima u znanju iz geografije, te na izložbama svojih radova.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Troškovnik	Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika

5.7. Priroda i biologija

Dodatna nastava: BIOLOGIJA

Nositelj aktivnosti	Milena Bošković
---------------------	-----------------

Planirani broj učenika	3 učenika
Ciklus/razred	8.a razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/70
Vremenski okviri aktivnosti	Dva školska sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.
Obrazloženje cilja	Dodatnim radom potičemo učenike na: - razvijanje interesa prema biologiji - zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa, te razvijanje ljubavi prema biologiji, - razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja i zaključivanja kroz zadatke, istraživanja, - utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje - samostalno rješavanje složenijih zadataka - produbljivanje znanja i sposobnosti na području biologije, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka - primjena bioloških saznanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća	(učenik će moći) - samostalno riješiti složeni problemski zadatak, - primijeniti znanje iz biologije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih bioloških zadataka i analiza - vrednovanje postupaka rješavanja - povezivanje zadataka sa svakodnevnom životom, kreativno promišljanje, demonstracija (način realizacije) - razvijanje timskog rada i - natjecanja tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- program je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost pri usvajanju bioloških znanja - rad s darovitim učenicima, proširiti njihova znanja i zadovoljiti njihove potrebe i interese - stjecanje temeljnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje

Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- koordinira nastavni proces, - demonstrira rješavanje bioloških zadataka, - potiče učenike na promišljanje - objašnjava način rješavanja bioloških zadataka, - organizira, izrađuje kviz, organizira školska natjecanja, - potiče na samostalno pronalaženje rješenja.
---	---

6. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko - zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava

VREMEPLOV DJEČJIH IGARA

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	11 (3.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima

	- zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz glazbeno društvene igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i boravak na otvorenom
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje

VRIJEDNE RUKE

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	18 (2.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u 2.a odjelu tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - poticati darovite učenike - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

KREATIVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	10 uč (1.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u 1.b odjelu tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - poticati darovite učenike - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - opisivati svoj likovni rad i rad drugih - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	individualno i grupno praćenje učenika

KREATIVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa - razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati

	kritičnosti i disciplinu u radu - razvijati sigurnost i samopouzdanja kao i prirodosti, iskrenosti i osjećajnosti u svim vidovima rada - razvijati osnovne postavke zdravog života, poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost
Očekivani ishodi/postignuća	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost – samostalno se likovno izražavati – razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	realizacija kroz likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, ples, glumu
Osnovna namjena aktivnosti	promicanje kulture izražavanja, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, osjećaja za lijepo, druženje.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje

Izvanastavna aktivnost: Kreativna skupina 2.b

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	2.b 12 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2022./2023. (od 9. – 6. mjeseca), jedan sat tjedno te ostali dani po potrebi grupe.
Cilj aktivnosti	- Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. - Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detaljelikovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.

	- Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.
Način realizacije aktivnosti	- Rad grupe (učiteljice i učenika) odvijat će se u prostorijama škole (učionica 1.b razreda) b. S uvježbanim sadržajima učenici će sudjelovati na priredbama u školi ili van nje te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost - U 35 sati godišnje učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture, obilježavanje raznih datuma ili putem natječaja, bilo individualno, u paru ili skupno. Satovi će se održavati u učionici ali i na otvorenom ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku koji treba ostvariti ili potrebi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	- prikupljati materijal te koristiti resurse knjižnice (školske i gradske) i interneta. - poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova - poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem - razvijati pravilan govor i dikciju - bogatiti rječnik učenika - osvježavanje razlika između standardnog jezika i zavičajnog govora - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - spoznavanje, primanje, doživljavanje i interpretacija književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost, inicijativnost, kreativnost, poticati samostalnost, zajedništvo. -
Troškovnik	- Roditelji i škola
Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom i razgovora. Radovi učenika stavljat će se na pano škole te ćemo ih slati na različite natječaje.

Izvanastavna aktivnost: Kreativna skupina

Kurikularno područje: umjetničko

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika
Ciklus/razred	1. Ciklus, 2.a razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje

	će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti - razvijati komunikacijske vještine - aktivno sudjelovati u natjecajima i projektima - plesati, pjevati, glumiti - razvijati interes prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom) - razvijati i poboljšati kreativne sposobnosti - usvojiti kulturne i estetske vrijednosti: kulturno ponašanje i doprinos estetskom izgledu škole. - uvažavati različitosti i prihvaćati nove ideje u načinu izražavanja kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, ples, glumu. Učenici će sudjelovati na priredbama u školi ili van nje, te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost Učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture, obilježavanje raznih datuma ili putem natjecaja, projekata, bilo individualno, u paru ili skupno. Satovi će se održavati u učionici ali i na otvorenom ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku koji treba ostvariti ili potrebi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti prikupljati materijale potrebne za rad, te koristiti resurse knjižnice (školske i seoske) i interneta. Poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova. Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem. Razvijati pravilan govor i dikciju. Bogatiti rječnik učenika. Razviti uvjerenja i stavove na području likovne stvarnosti, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost, inicijativnost, kreativnost, poticati samostalnost, zajedništvo. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, osjećaja za lijepo, druženje i timski rad.
Troškovnik	Prema mogućnostima škole i roditelja
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom i razgovora. Radovi učenika stavljat će se na panoje škole, stranice škole, te ćemo ih slati na različite natjecaje. - samovrednovanje i opisno praćenje

KREATIVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	4(3.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u 3.b odjelu tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - poticati darovite učenike - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

Izvanastavna aktivnost

LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (3.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Razvijati smisao za estetiku, prostor. Naučiti koristiti različite likovne tehnike; Učenici će se moći samostalno likovno izražavati i stvarati
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno po 45 minuta tijekom školske godine. Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala, poštanski troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječaje

Izvanastavna aktivnost: KREATIVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	4 (4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad, prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem, demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju, razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela, prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju.
Način realizacije aktivnosti	Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (visoki tisak, mozaik,

	slikanje na staklu, izrada pozitiva i negativa u gipsu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, odabiru i otiskuju grafike suučenika s likovne kulture, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju medalje i materijal za školsku zadrugu), estetski obilježavaju neke važne datume individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz kreativne radionice, posjet galerijama i muzejima.
Osnovna namjena aktivnosti	-analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine, najuspješniji radovi učenika usmjerit će se na likovne izložbe i natječaje
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala i pribora (oko 100 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	-povratna informacija o uspješnosti izvršenoga

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	11 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na otkrivanje novog znanja, ovladavanje i dragovoljno bavljenje sadržajima i stvaralačkim procesima prema osobnim potrebama i interesima. Pokazati učenicima, posebice dječacima, važnost rodne ravnopravnosti te pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći stjecati nova znanja, vještine i navike, izražavati stvaralaštvo, samostalno izvoditi svakodnevne radnje (guliti voće i povrće, izraditi voćni sok ili kompot, reciklirati, praviti kolače, naučiti što su zdravi prehrambeni sastojci, naučiti pravila lijepog ponašanja za stolom, postaviti stol, uredno slagati odjeću, koristiti metlu, održavati čistoću, saditi, koristiti iglu i konac itd.).
Način realizacije aktivnosti	
Osnovna namjena aktivnosti	Vježbati svakodnevne aktivnosti (radnje) koje su sastavni dio života učenika, pomoći svestranom formiranju osobnosti, poticanje stvaralaštva kod učenika, razvoj socijalne komunikacije.
Troškovnik	Koriste se sredstva i materijali škole.

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje rada učenika.
------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI **Kreativna radionica**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović (Lucija Galić)
Planirani broj učenika (razred)	do 4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama i pojmovima, razvoj kreativnosti, samostalnosti, upornosti i ustrajnosti u radu, timski rad, druženje i razvoj osjećaja za estetiku.
Način realizacije aktivnosti	- individualni, timski, uređenje učionice
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati kreativnost, razvijati motoriku ruku, razvijati maštu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Očekivani ishodi:	-učenik će moći razvijati svoju kreativnost, razvijati suradnju s drugima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ORIGAMI KREATIVCI

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	1.i 3.E (11)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti učenika kroz origami tehniku papira.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -samostalno ili uz manju pomoć izraditi i oblikovati jednostavne ukrasne predmete -kreativno se izraziti origami tehnikom papira -prezentirati svoje radove
Način realizacije aktivnosti	-odabir likovnog materijala i origami predmeta koji će izrađivati, rad uz uputu (usmenu ili pisanu), samostalno ili uz pomoć izrada odabranog origami predmeta
Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje kreativnosti, razvijanje upornosti u radu, poboljšavanje fine motorike ruku i koncentracije, zadovoljstvo učenika postignutim
Troškovnik	Trošak origami papira
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika.

Izvanastavna aktivnost: Bajkoljupci

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	3 (2.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvoj interesa za bajke, razvoj tehnike čitanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se upoznti s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu. Moći će preporučiti pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima. Te će objašnjavati vlastiti izbor slikovnica i knjiga za djecu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u razredu kroz čitanja, igranja uloga, ilustracije, izrade lutaka
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda.
Troškovnik	Aktivnost nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
------------------------------	---

DANCE CLUB

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	10 - ak učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 1 sat / godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2022. / 2023.
Cilj aktivnosti	- upoznati različite plesne pokrete - naučiti se kretati u ritmu glazbe - razvijati ljubav prema glazbi i pokretu - razvijati osjećaj za tempo i ritam - razvijati scenski izričaj - razvijati kreativne sposobnosti učenika
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će se kretati u ritmu glazbe -učenik će se kreativno izražavati slušajući glazbu i izvoditi razne plesne pokrete -učenik će moći nastupiti na sceni u kratkoj koreografiji
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz pokret, ples, glumu
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi na prigodnim događanjima u školi
Troškovnik	—
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI Biblijsko – misijska skupina

Nositelj aktivnosti	Marijana Kvaka
Planirani broj učenika (razred)	16 - 20 (3.b, 4.b, 7.b, 7.c)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 tjedno /70 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje te osvijestiti potrebu pomaganja ljudima u potrebi. OŠ KV A.3.2.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
Način realizacije aktivnosti	Susreti nakon redovite nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za primanje sakramenta. Izrada predmeta za humanitarne svrhe. Suradnja na različitim projektima.
Troškovnik	Potrebni materijal za izradu predmeta za humanitarne svrhe.
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke, zahvalnice.

6.3. Predmetna nastava

MALI INFORMATIČARI

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	5.r - 8. r. (10 učenika)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	• osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima • osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. • potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu • potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju • potaknuti odgovornost prema sebi i drugima • osposobiti učenike za samostalno programiranje mBot robota
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • koristiti digitalne alate za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. • postati kreativniji i samostalniji u radu • komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi • razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima • uz pomoć micro:bit/mBlock editora pisati svoj program te ga kasnije prebaciti na micro:bit mBot robot
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će micro:bit/mBot robot izvršavati određenu radnju. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu.
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	praktični zadaci evaluacija na kraju nastavne godine

MEDIJSKA SKUPINA – izvannastavna aktivnost

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	do 15 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima.
Cilj aktivnosti	Poticanje i osposobljavanje učenika za razumijevanje različitih oblika sporazumijevanja i izražavanja. Razvijati radoznalost i aktivan istraživački odnos prema okolini. Aktivirati stvaralaštvo i maštu. Osposobiti učenike da prepoznaju zamke i opasnosti koje dolaze iz medija. Pravilno koristiti medijsku terminologiju. Upoznati načine korištenja medija i digitalnih alata, razviti promatračke sposobnosti, kreativnost te suosjećanje. Razvijati zanimanje za novinarstvo. Izraditi i objaviti tekstove, fotografije i videouratke na mreži, na školskoj stranici i Facebook stranici škole. Sudjelovati na filmskim natjecajima. Obilježiti Dane medijske pismenosti. Pokrenuti školski podcast koji će voditi učenici prema dogovorenoj dinamici.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uspoređuju različito predstavljanje istih medijskih sadržaja sa svrhom utjecaja na razvoj mišljenja i stavova. Učenici razlikuju tiskane medijske tekstove i izdvajaju tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti. Učenici obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. Učenici prosuđuju utjecaj medijskih tekstova sa svrhom komercijalizacije. Učenici prosuđuju popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. Učenici posjećuju kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Učenici osmišljavaju teme za školski podcast, pozivaju sugovornike i vode razgovore.
Način realizacije aktivnosti	Na redovitim tjednim susretima učenici će unaprijediti svoju medijsku pismenost. Učenici će sudjelovati na natjecajima, smotrama i revijama filmskoga stvaralaštva za osnovne škole. Učenici će prema dogovorenoj dinamici snimati epizode podcasta.
Osnovna namjena aktivnosti	Izvanastavna je aktivnost namijenjena učenicima koji žele unaprijediti medijsku pismenost i žele iskazati svoju kreativnost. Skupina je to koja razvija komunikacijske vještine, vješto i pravilno komuniciranje na hrvatskom standardnom jeziku te razvija kreativne sposobnosti u svijetu suvremenih tehnologija.
Troškovnik	Kamera, mikrofoni, memorijska kartica, računalo, programi i aplikacije za obradu videa te za obradu i uređivanje zvučnih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati rada Medijske skupine bit će objavljeni na internetskoj i Facebook stranici škole, na You Tube kanalu Medijske skupine i kanalu podcasta te će sudjelovati na natjecanjima, smotrama i revijama filmskoga stvaralaštva.
------------------------------	---

Izvanastavna aktivnost: *Humanitarci*

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 7.a i 7.c (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno: 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. prema dogovoru s učenicima, 2 sat tjedno.
Cilj aktivnosti	Obrazovni, odgojni i komunikacijski ciljevi, razvijanje svijesti o potrebi društvene korisnosti, o humanitarnom djelovanju i neophodnoj pomoći drugima. Razvijanje empatije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razvija suosjećanje prema drugima. Učenik djeluje na dobrovoljnoj osnovi te uči o humanitarnom djelovanju.
Način realizacije aktivnosti	Tematske radionice usmjerene na promicanje kvalitete života. Djelovanje za dobrobit drugih.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje o humanitarnom djelovanju u svijetu. Humanitarno djelovanje u školi i u mjestu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za dobrovoljni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI : INA - SCENSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	10- 15

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Jačanje interesa za scenke umjetnosti, jačanje kapaciteta govornog kazivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći samouvjerno javno nastupati, uvježbati i nadograditi svoje govorne sposobnosti, razviti interes za scenske umjetnosti i njegovati kulturu lijepoga pripovjedaanja i kazivanja.
Način realizacije aktivnosti	Gluma, recitiranje, kazališne predstave, vođenje programa na priredba i drugim svečanostima
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za scenske umjetnosti, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pomoć učenicima prilikom savlađivanje treme, jačanje samopuzdanja, otkrivanje talenta i njegovanje ljepote usmenog kazivanja.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz školske priredbe i smotre i festivale

Veornaučna sekcija 2022-2023

Nositelj aktivnosti	Predrag Jelić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	5-8 razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj veronaučne sekcije jeste da pruži dodatna znanja vezena za pravoslavnu veru, njene običaje i praznike. U sklopu ove sekcije će učenici usavršavati liturgijsko pjevanje, dodatna znanja o samim praznicima i običajima kako Božićnim tako isto i Uskršnjim, u sklopu ove sekcije će učenici pripremati i proslavu Svetog Save. Pripreme vezane za Božićne praznike „Vertep“ te isto i za Uskršnje praznike oslikavanje Uskršnjih jaja.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaj ove sekcije raspoređen je po linearno-koncentričnom (simbiotičkom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno uvode se i nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, odgovaranje na sva pitanja u svjetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve
Način vrednovanja aktivnosti	- Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI : Likovna skupina – izvanastavna aktivnost

Nositelj aktivnosti	Sladana Zubić – likovna kultura
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan- Lipanj
Cilj aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja. Usvajanje ključnih pojmova. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. Poštivanje svog i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi
Osnovna namjena aktivnosti	Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnog izražavanja i sposobnošću realizacije.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	/
AKTIVNOST	Školski zbor
Nositelj aktivnosti	Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	25 (5.-8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive

Način realizacije aktivnosti	- učenici će raditi na temama: - Božić - Dan škole
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
Troškovnik	- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika - papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, imitacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa - analiza rada na kraju školske godine

Izvanastavna aktivnost – Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	7. razred (12-15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okvir aktivnosti	PRVO POLUGODIŠTE – radionice prema priručniku KDBZ i prema priručniku Kompasito; rad na projektu Cosmos DRUGO POLUGODIŠTE – projekt u suradnji s ostalim školama uključenih u aktivnosti Nansen dijalog centra - radionice u učionici (naglasak na temama: multietničnost i multikulturalnost, kulturna baština) - projekt u suradnji s učenicima iz OŠ Brezovica pri Ljubljani iz Slovenije te njihov posjet OŠ Dalj - izvanučionička nastava: posjet objektima karakterističnima za narode koji žive u Dalju i općini Erdut; posjet Osijeku
Cilj aktivnosti	<u>Obrazovni cilj:</u> upoznavanje kultura i običaja Slavonije i Baranje, upoznavanje pojmova vezanih uz multikulturalnost (npr. predrasude, stereotipi, ljudska prava) <u>Odgojni cilj:</u> razvijati timski rad i suradnički odnos, razvijanje kreativnosti, poticanje učenika na razvijanje pozitivnog stava o stanovnicima svog zavičaja, razvijati interes za vlastitu kulturu

	i običaje, razvijati toleranciju i poštovanje prema drugom i drugačijem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razvija komunikacijske te interkulturalne kompetencije. Učenik razvija kritičke stavove. Učenik razumije i prezentira kulturnu baštinu općine Erdut i Osječko-baranjske županije.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i rad na projektima, u učionici i online
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti cjelovitije učenje o svome zavičaju, pripremiti ih za izgradnju kvalitetnih međusobnih odnosa te razvijati razumijevanje i poštivanje. Također, osnaživati uvažavanje ostalih etničkih skupina u školi i zajednici te prepoznavanje kulturne baštine koja je karakteristična za pojedine zajednice.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na zajednički susret učenika i izvanučioničku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	Suradničko vrednovanje, prezentacije projekata, bilješke u e-dnevniku, predstavljanje škole na međužupanijskom susretu učenika

INA Između 4 zida- kreativna radionica	
Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika (razred)	8 - 12 (šesti, sedmi i osmi razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Ciljevi aktivnosti	⇒ Prigodno ukrašavanje učionice engleskog jezika i drugih interijera i eksterijera Škole ⇒ Razvijanje poduzetničkih vještina ⇒ Razvijanje mašte i stvaralačkog mišljenja ⇒ Razvijanje samopouzdanja ⇒ Poticanje timskog rada
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenik će osmišljavati i uređivati prostore Škole

	⇒ Sudjelovat će u kreativnoj, kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole
Način realizacije aktivnosti	- predlaganje ideja, osmišljavanje, praćenje demonstracije izrade, samostalan kreativan rad...
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima kreativnog potencijala i smisla za estetiku te razvijenom motivacijom za stvaranje i stjecanje dodatnih znanja i vještina pri uređivanju prostora
Troškovnik	- razne boje, kistovi, valjci, predlošci, kartoni i papiri u boji, ljepilo, škare...
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno i usmeno praćenje učenika - učenička samoprocjena rada i uradaka - vrednovanje kroz javne djelatnosti Škole - razgovor s učenicima o zadovoljstvu odrađenim poslom

Unicats

Unicats	
Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika (razred)	5 – 8 (šesti razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Ciljevi aktivnosti	⇒ Izrada jedinstvenih ukrasnih i praktičnih predmeta ⇒ Razvijanje poduzetničkih vještina ⇒ Razvijanje mašte i stvaralačkog mišljenja ⇒ Razvijanje samopouzdanja
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenica će osmišljavati i izrađivati ukrasne i praktične predmete ⇒ Sudjelovat će u kreativnoj i javnoj djelatnosti Škole

Način realizacije aktivnosti	- predlaganje ideja, osmišljavanje, praćenje demonstracije izrade, samostalan kreativan rad (rezanje, oblikovanje, ukrašavanje, šivanje, bojanje, sastavljanje, dekoriranje...)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima kreativnog potencijala i smisla za estetiku te razvijenom motivacijom za stvaranje, stjecanje dodatnih znanja i vještina u izradi predmeta i uređivanju prostora te razvijanje svoga poduzetničkog duha
Troškovnik	- razne tkanine, vatelinsko punjenje, vuna, krznena žica, dugmad, konci, igle, škare, akrilne boje, boje za zid, kistovi, papir i karton u boji, pištolj s vrućim ljepilom
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno i usmeno praćenje učenika - učenička samoprocjena rada i uradaka - vrednovanje kroz javne djelatnosti Škole - razgovor s učenicima o zadovoljstvu odrađenim poslom

NAZIV AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Odbojka

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika (razred)	25 (4. 5. i 6.) i (7.i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70) u dvije skupine
Vremenski okviri aktivnosti	8. i 9. sat / četvrtak / tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke
Očekivani ishodi / postignuća	- Usvojiti osnovna motorička znanja iz Odbojke i pravila te ih primijeniti u svakodnevnom životu. - Usvojiti zdrav odnos prema kolektivu i timskom radu
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se odvija u školskoj sportskoj dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kao sredstvo aktivnog oporavka, kompenzacije i relaksacije te povećanje radne sposobnosti, kao i primjena u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Stjecanje teorijskih znanja o utjecaju tjelesnog vježbanja na očuvanje i unapređenje

	zdravlja. Utjecati na usvajanje radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i timskom radu, upornosti i istrajnosti u radu.
Troškovnik	Koriste se školski sportski rekiziti
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz postignuća na prijateljskim susretima, te njihova razina motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

Izvanastavna aktivnost: E-twinnig

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje dodatnih znanja i vještina o Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa Osnovnom školom Ernestinovo Suradnja s Likovnom akademijom mladih
Učenik će moći	Učenici će kroz on line meetinge razvijati svoje jezične sposobnosti u engleskom jeziku te razvijati komunikacijske vještine i podučavanje kroz digitalne alate.
Način vrednovanja aktivnosti	e-certifikati

NOGOMET DJEČACI 5/6. RAZREDI

Nositelj aktivnosti	Učenici 5/6. razreda, nastavnik Ž.Koški
Planirani broj učenika(razred)	16 - 20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022/23.
Cilj aktivnosti	Usavršavanje osnovnih elemenata nogometne igre, učenje pravila igre, priprema učenika za izvanškolska natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći sudjelovati na međuškolskom natjecanju na nivou grada Osijeka
Način realizacije aktivnosti	Treninzi u školi, natjecanja izvan škole
Osnovna namjena aktivnosti	Športska aktivnost učenika naše škole
Troškovnik	Troškovi putovanja na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika, kategorizacija istih, sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju

Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti	Učenici od 5. – 8. razreda, nastavnica Vesna Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	5.b – 7 učenika; 6.b – 6 učenika; 7.b – 6 učenika; 8.b – 6 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tri puta mjesečno 5. i 6. sat utorkom za 5., 6. i 7. razrede te jedanput mjesečno četvrtkom 7. i 8. sat za 8. razred od rujna 2022. g do lipnja 2023. g.
Cilj aktivnosti	Steći dodatna znanja i vještine primjenjive u svakodnevnom životu koja nisu predviđena redovnim odgojno - obrazovnim školovanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći samostalno pripremati različite vrste zdravih obroka, održavati odjevne predmete i stambeni prostor. Također će steći dodatna praktična znanja primjenjiva u svakodnevnom životu, a povezana su sa sadržajima i znanjima koja stječu na nastavi prirode, biologije i kemije.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni oblik rada. Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana i drugih projekata izradom različitih slastica te drugih jednostavnijih jela, ukrasnih predmeta i sl.

Osnovna namjena aktivnosti	Učenje praktičnih vještina kao što su kuhanje, šivanje, izrada ukrasnih predmeta, izrada prirodnih preparata za različite namjene.
Troškovnik	Trošak namirnica za kuhanje te opremu za šivanje i izradu ukrasnih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i analiza rada nakon izrade i konzumiranja pripremljenih obroka te ostalih uradaka predviđenih ranije dogovorenim i predviđenim planom rada.

NOVINARI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	3-15, učenici 5.-8.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata tjedno, po potrebi više
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2022.-lipanj 2023.
Cilj aktivnosti	Istražiti svakodnevni život škole, učitelja i učenika te lokalne zajednice. Učenici pišu članke te ih objavljuju u digitalnom školskom časopisu. Razvijaju i poboljšavaju pismene i govorne sposobnosti te socijalne vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima. Učenik razgovara i prikuplja informacije. Učenik razlikuje novinske vrste i oblike. Učenik oblikuje tekst točno i istinito. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedne sastanke i koordinaciju aktivnosti – objavljivanjem sadržaja na stranici digitalnog časopisa.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati s novinarskim oblicima i istraživačkim načinom rada.
Troškovnik	Troškovi izrade (zakupa) Wordpress stranice.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti, praćenje broja učenika koji su se odazvali aktivnostima, praćenje zadovoljstva čitatelja.

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rapogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET VINARIJI

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Predrag Jelić, Marijana Kvaka
Planirani broj učenika(razred)	108 (1.-4.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	rujan/listopad 2022./2023.
Cilj aktivnosti	-upoznati gospodarsku znamenitost Erduta -upoznati proizvodnu djelatnost vinarije

	-posjetiti najveću bačvu u Europi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -pristojno se ponašati -pažljivo slušati voditelja vinograda i vinarije -aktivno sudjelovati u zajedničkom razgovoru
Način realizacije aktivnosti	Obilazak vinograda i vinarije u Erdutu.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati jednu od najpoznatijih gopodarskih djelatnosti Erduta
Troškovnik	Roditelji financiraju ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET KINU/KAZALIŠTU

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Predrag Jelić, Marijana Kvaka
Planirani broj učenika(razred)	108 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Razvijati i poticati interes za kazalište/kino.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi -gledati kazališnu predstavu/film -sudjelovati u zajedničkoj analizi kino ili kazališne predstave
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Organiziran je prijevoz učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Pažljivo gledati predstavu i aktivno sudjelovati u razgovoru na sljedećem satu.
Troškovnik	Roditelji financiraju prijevoz učenika i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom.

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI Boje jeseni

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović (Lucija Galić)
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2022.
Cilj aktivnosti	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja
Očekivani ishodi:	-učenik će moći opisati promjene u prirodi, izraziti svoju kreativnost

NAZIV AKTIVNOSTI Zima u zavičaju

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	siječanj 2023.

Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja
Očekivani ishodi:	-učenik će moći opisati godišnje doba zimu i navesti promjene u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI **Proljeće u mom zavičaju**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2023.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja
Očekivani ishodi:	-učenik će moći opisati godišnje doba jesen i navesti promjene u prirodi

Terenska nastava

POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (3.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.

Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi ; sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi; posjetiti kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković i spoznati važnost znanstvenika našeg mjesta, obilježiti njegov rođendan
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz promatranje i zaključivanje sticati znanja o prirodi kroz godišnja doba ; opisuje zdrave životne navike, uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u korelaciji PID-a, LIK, GK, TZK, SJ-a, šetnjom i promatranjem u svom mjestu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Troškovnik	Roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primjeniti u nastavi te u svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA

STRANE SVIJETA, STAJALIŠTE I OBZOR

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tatjana Radojčić i Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	17 učenika (3.a i 3.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, 2022. god.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta, tumačiti plan i mjesta i kartu zavičaja, zaključuje o povezanosti prostornih obeležja zavičaja i načina života ljudi
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Sredstva potrebna za izvođenje sportskih aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano i usmeno na nastavi.

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalijska i Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	6 (4.b), 10 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 dana, svibanj 2023.
Vremenski okviri aktivnosti	15.5.-19.5. 2023.
Cilj aktivnosti	- Višednevno poučavanje i učenje u odgovarajućim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebno odabranom prirodnom odredištu, poduka neplivača. - Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini, zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek - učenici se pridržavaju prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu - posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu - uče plivati i rekreativno plivaju - razgovaraju, čitaju, istražuju, pišu, usmeno izlažu, promatraju, opažaju... - sudjeluju u radionicama iz programa Hrvatskog Crvenog križa „Humane vrednote“
Osnovna namjena aktivnosti	- međusobno upoznavanje učenika i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima - provjera ishoda kroz radne listiće - završna provjera plivačkih sposobnosti
Troškovnik	- 1.250,00 kn / plaćaju roditelji u ratama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ZAŠTITA I OČUVANJE PRIRODE / GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	1.i 3.E (11)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Promatranje i vođenje brige o okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom godine -promatrati okoliš u neposrednoj blizini (škola, kuća) -čuvati okoliš (recikliranjem)
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satu prirode i društva, satu razrednika i hrvatskom jeziku. Šetnja po školskom dvorištu i okolici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

Terenska nastava: Sportski dan

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	7 (2. i 4.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj ili lipanj 2023. ovisno o meteorološkim prilikama.
Cilj aktivnosti	Razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje. Poticati zajedništvo među djecom. Poticati nenasilna ponašanja među djecom. Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja Poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati na školskom igralištu, u okruhu škole. Predviđen je posjet Stazi zdravlja koja vodi od Erdutske kule do Dunava.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti. Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja.

Ledeno doba – izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	31 učenik, 8. a i 8. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	od listopada 2022. do svibnja 2023.
Cilj aktivnosti	Zorno naučiti više o nastavnoj jedinici 'Životopis' u nastavi hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati više o značajnim osobama iz svojega kraja. Učenici će bolje upoznati mjesto u kojemu je škola i lakše se snalaziti u njemu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti Kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković u Dalju gdje će, uz stručno vodstvo kroz izložbu, doznati više o njegovu životu i radu.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i 8. b razreda u nastavi hrvatskoga jezika pri obradi nastavne jedinice 'Životopis'. Učenici će doznati više o značajnim osobama iz svojega kraja.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje na redovitoj nastavi – vrednovanje kao učenje i za učenje, samovrednovanje. Vrednovan će biti i rezultat istraživačkoga rada učenika.

Osijek – HNK u Osijeku i advent

Nositelj aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda te razrednici.
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 50 učenika)
Planirani broj sati	Oko 5 sati (od 14 do 19 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2022.
Cilj aktivnosti	Obilazak osječkog adventa i upoznavanje s tim dijelom grada. Odlazak na kazališnu predstavu u Hrvatsko narodno kazalište.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik upoznaje dijelove grada Osijeka, razvija kulturni identitet. Upoznaje zgradu kazališta i gleda predstavu u njoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilaženje ključnih mjesta od povijesnog i kulturnog značaja u Osijeku.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje i snalaženje u najvećem gradu u Županiji. Razvijanje svijesti o potrebi poznavanja kulture i kulturnog ophođenja. Učenje i provođenje pravila ponašanja u kazalištu.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica u HNK u Osijeku.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za razvoj kulturnog identiteta.

Kino *Urania*

Nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici.
Planirani broj učenika(razred)	5.- 8. razredi (oko 90 učenika)

Planirani broj sati	Oko 3 sata (od 14 do 17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2022.
Cilj aktivnosti	Odlazak u kino Urania u Osijeku, upoznavanje s kulturnim i povijesnim značenjem tog mjesta.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uči o kulturnom i povijesnom značaju kina <i>Urania</i> u Osijeku.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kino predstavu u Osijek.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture i pravila lijepog ponašanja u određenim ustanovama.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice u kino.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

Osijek – Galerija likovnih umjetnosti i *Dokkica*

Nositelj aktivnosti	Učenici 5. razreda s razrednicima. (Iva Stanić, Danijela Radonjić)
Planirani broj učenika(razred)	5. a i 5.b (oko 25 učenika)
Planirani broj sati	Oko 5 sati (od 8 do 13 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	Obilazak Galerije likovnih umjetnosti u Osijeku te sudjelovanje u njihovim edukativno-kreativnim radionicama. Radionice za učenike 5. razreda u <i>Dokkici</i> .
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uči o značaju likovne umjetnosti, obilazi galeriju. Učenik sudjeluje u tematskom radionicama.
Način realizacije aktivnosti	Obilaženje i boravak u spomenutim mjestima. Tematske radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi poznavanja kulture i kulturnog ophođenja. Razvijanje kreativnosti i potrebe za likovnim izražavanjem.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica u Galeriju likovnih umjetnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Muzej likovnih umjetnosti, Osijek)
Nositelj aktivnosti	Muzej likovnih umjetnosti u Osijeku Nastavnice Lidija Prša Plazibat i Maja Kosić sa svojim odjelima (6. a, 6. b + učenici Miloš Katić i Gorana Savić (PO)
Planirani broj učenika (razred)	27 - 10 (6. a) + 17 (6. b)
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	⇒ Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti ⇒ Razvijanje mašte i kreativnosti ⇒ Razvijanje vještina timskoga rada
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenik će kreativno i inovativno promišljati o likovnom problemu ⇒ Učenik će se likovno izražavati
Način realizacije aktivnosti	- Razgled izložbenog programa - Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji iskustvenim učenjem žele obogatiti i dodatno razviti svoj likovni izričaj te provesti slobodno vrijeme na kreativan i kvalitetan način
Troškovnik	Cijena povratne autobusne karte do Osijeka (oko 45 kn) Cijena ulaznice za Muzej likovnih umjetnosti (5 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću Primjena naučenog na satu Likovne kulture

Djeca upoznaju medije – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika (polaznici Medijske skupine)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati tijekom nastavne godine

Vremenski okviri aktivnosti	travanj / svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s procesom nastanka vijesti i drugih medijskih sadržaja te funkcioniranjem medijskih kuća.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici posjećuju kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju - posjećuju medijske kuće (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće)
Način realizacije aktivnosti	Dane medijske pismenosti organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja te se održavaju u drugoj polovici travnja različitim aktivnostima. Učenici imaju priliku posjetiti medijske kuće u svojoj blizini.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena polaznicima Medijske skupine. Urednici, novinari, producenti, snimatelji, voditelji, montažeri i grafički dizajneri određene medijske kuće objašnjavaju učenicima što znači raditi u jednoj medijskoj kući, kako izgleda njihov tipičan radni dan i s kojim se izazovima svakodnevno susreću. Učenici upoznaju redakcije te doznaju više o povijesti novinarstva i medija
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom ili vlakom.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje.

Filmska zvijezda – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	140 učenika (5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati kulturno-umjetničke priredbe u Osijeku i razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Zajedničkim odlaskom u kino i boravkom u njemu razvijati osjećaj zajedništva, a zabavom i druženjem poticati bolju međusobnu povezanost učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici posjećuju kulturnu ustanovu – kino. Učenici se u kulturnoj ustanovi ponašaju u skladu s kućnim redom i pravilima pristojnoga ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinematografu 'Urania' u Osijeku, gledanje filma, druženje, šetnja gradom.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kako bi upoznali kulturno-umjetničke sadržaje koje pružaju kinematografi Osijek, kako bi proširili znanje o filmskoj umjetnosti te unaprijedili medijsku pismenost.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica u kino.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje u različitim predmetima u redovnoj nastavi – vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Posjet Vukovaru – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika, 8. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	12. rujna 2022. godine
Cilj aktivnosti	Nastavne sadržaje o Domovinskom ratu spoznati na autentičnim lokacijama i uz stručno vodstvo. Terenska nastava u Vukovaru ima cilj izgradnju temelja na kojima će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena.
Način realizacije aktivnosti	Učenici posjećuju memorijalna mjesta u Vukovaru i okolici. Uz memorijalnu povijest vezanu uz Domovinski rat, učenici će doznati više o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara te životu u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost, te kvizom znanja za učenike.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovnih škola radi upoznavanja novije povijesti Republike Hrvatske na autentičnim mjestima. Namjena je aktivnosti da učenici, nakon učenja o Domovinskom ratu i događajima na prostoru Vukovara i njegove okolice 1991. godine, budu svjesni da je mir ono čemu trebaju težiti, i kao pojedinci i kao narod.
Troškovnik	Nema troškova – sve troškove putovanja i boravka snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje.
------------------------------	---

OBILAZAK BOTANIČKOG, ZOOLOŠKOG VRTA I MUZEJA NIKOLE TESLE, TE OSTALIH ZNAMENITIH LOKALITETA U BEOGRADU

Nositelj aktivnosti	Učenici od 5.- 8. razreda, razrednici i učiteljica prirode i biologije (Milena Bošković)
Planirani broj učenika(razred)	48 (svi od 5.a – 8.a razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Od 8h – 20h
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje biljaka iz različitih dijelova svijeta. Učenje o vrstama biljaka i životinja, njihovom načinu života i povezivanje s podnebljem s kojeg potiču. Upoznavanje s životnim putem, te otkrićima znanstvenika Nikole Tesle.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se upoznaje s novim vrstama biljaka i životinja. Učenik povezuje način života organizma sa staništem i podnebljem sa kojeg potiče. Učenik upoznaje životni put, te otkrića znanstvenika Nikole Tesle.
Način realizacije aktivnosti	Obilaženje botaničkog vrta, zoološkog vrta te muzeja Nikole Tesle u Beogradu (R. Srbija) uz stručno vođenje
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljaka iz različitih dijelova svijeta. Učenje o vrstama biljaka i životinja, njihovom načinu života i povezivanje s podnebljem s kojeg potiču. Upoznavanje s životom i otkrićima znanstvenika Nikole Tesle.
Troškovnik	Autobusni prijevoz, ulaznice za botančki vrt i zoološki vrt, stručno vođenje, te obrok
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem i samovrednovanjem učenika

Višednevna terenska nastava - LIKA

Nositelj aktivnosti	razrednici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tri dana

Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2023. godine
Cilj aktivnosti	Cilj je aktivnosti metodama iskustvenog učenja u prirodi učenike suočiti s novim, nepoznatim situacijama u prirodnom okruženju. Na zabavan i interaktivan način potiče razvijanje osobnih i socijalnih vještina učenika s naglaskom na timski rad i komunikaciju s vršnjacima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli prenijeti u svakodnevne situacije.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava obuhvaća putovanje do odredišta, dva noćenja s punim pansionom te vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti i motoričke zadatke; planinarenje i kampiranje; navigaciju pomoću kompasa i karte te špiljarenje. Učenici sami odabiru razinu željenog izazova i uvijek imaju pravo odstupanja od neke aktivnosti, ali su ipak ohrabreni barem pokušati. Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda radi povećavanja razumijevanja toga što znači biti član tima. Namjena je aktivno provesti vrijeme u prirodi, unaprijediti vještine rješavanja problema putem iskustva suradnje s drugima, otkrivati vlastite jake strane i sposobnosti u timu.
Troškovnik	Oko 1.700 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Pomoću vođene refleksije učenici vježbaju procijeniti vlastito učenje i napredak, ali i dati konstruktivnu povratnu informaciju vršnjacima i primiti je. Učenike se potiče da sami promišljaju o svom procesu učenja i napretku.

Zastor se podiže – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	od 50 do 130 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku i na taj način upoznati kulturno-umjetničke priredbe u Osijeku i razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Zajedničkim odlaskom u HNK i boravkom u njemu razvijati osjećaj zajedništva, a zabavom i druženjem poticati bolju međusobnu povezanost učenika.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici posjećuju kulturnu ustanovu – Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku. Učenici se u kulturnoj ustanovi ponašaju u skladu s kućnim redom i pravilima pristojnoga ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek, gledanje kazališne predstave, druženje, šetnja gradom.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave prema iskazanom interesu i želji radi upoznavanja s kulturno-umjetničkim sadržajima koje pruža HNK Osijek te proširivanja znanja o kazališnoj umjetnosti.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica u kazalište.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će biti vrednovana na satima raznih predmeta. Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Kopački rit i *Tikveš*– terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda te razrednici.
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 50 učenika)
Planirani broj sati	8 sati (od 8 do 16 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2022.
Cilj aktivnosti	Posjetiti zaštićeni park prirode Kopački rit. Obilazak edukacijskog centra <i>Tikveš</i> u Kopačkom ritu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik upoznaje prirodne ljepote zaštićenog parka prirode. Učenik uči o povijesti dvorca <i>Tikveš</i> .
Način realizacije aktivnosti	Obilaženje parka prirode uz vodstvo. Slobodno vrijeme provedeno u prirodi. Radionice u edukacijskom centru <i>Tikveš</i> .
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta. Učenje o biljnim i životinjskim vrstama u parku. Upoznavanje s poviješću dvorca <i>Tikveš</i> i obližnjeg kraja.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i obroka.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Radni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI

Terenska nastava - klizanje

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović i razrednici
Planirani broj učenika (razred)	100 (učenici od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	Sječanj/ veljača 2023.
Cilj aktivnosti	Unapređenje načina života kroz različite aktivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	- Razviti sposobnost upravljanja emocijama i ponašanjem - Pristupiti odgovorno prema svom zdravlju - Korisno koristiti slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim razrednicima odlaze u Sportski centar Sokol, Osijek , gdje će imati organizirano klizanje (postoji mogućnost odlaska u Dokkicu na radionice ili gimastičku dvoranu po skupinama)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvaćanje različitosti. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, suradnički uči i radi u timu. Razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život I iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Troškovnik	Troškove snose roditelji / prijevoz, ulaznice i iznajmljivanje klizaljki
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

Posjet učenika 8. razreda javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika(razred)	8.a razred (11)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Terenska nastava- jednodnevni posjet
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Cilj aktivnosti	Poučavanje o holokaustu
Očekivani ishodi / postignuća	- steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu - usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak spomen područja uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s edukativnim programom Spomen područja Jasenovac
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje o holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu, izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina prema čovječnosti.
Troškovnik	ZVO Vukovar
Način vrednovanja	Kviz

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalijska, Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	6 (4.b) 10 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 dana, svibanj 2023.
Vremenski okviri aktivnosti	15.5.-19.5. 2023.
Cilj aktivnosti	

	- Višednevno poučavanje i učenje u odgovarajućim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebno odabranom prirodnom odredištu, poduka neplivača. - Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini, zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek - učenici se pridržavaju prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu - posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu - uče plivati i rekreativno plivaju - razgovaraju, čitaju, istražuju, pišu, usmeno izlažu, promatraju, opažaju... - sudjeluju u radionicama iz programa Hrvatskog Crvenog križa „Humane vrednote“
Osnovna namjena aktivnosti	- međusobno upoznavanje učenika i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima - provjera ishoda kroz radne listiće - završna provjera plivačkih sposobnosti
Troškovnik	- 1.250,00 kn / plaćaju roditelji u ratama

Vukovar i Vinkovci – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda te razrednici.
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 50 učenika)
Planirani broj sati	8 sati (od 8 do 16 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznati i naučiti o Vukovaru i Vinkovcima (kulturna i povijesna baština).

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uči o povijesti i kulturi Vukovara i Vinkovaca.
Način realizacije aktivnosti	Obilaženje mjesta u Vukovaru i Vinkovcima uz stručno vodstvo i obuku.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje o povijesti grada, upoznavanje s važnošću očuvanja kulture.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica u muzeje i galerije te obrok.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

	Učenici 5. i 6. razreda te razrednici.
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 50 učenika)
Planirani broj sati	8 sati (od 8 do 16 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2022.
Cilj aktivnosti	Posjetiti zaštićeni park prirode Kopački rit. Obilazak edukacijskog centra <i>Tikveš</i> u Kopačkom ritu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik upoznaje prirodne ljepote zaštićenog parka prirode. Učenik uči o povijesti dvorca Tikveš.
Način realizacije aktivnosti	Obilaženje parka prirode uz vodstvo. Slobodno vrijeme provedeno u prirodi. Radionice u edukacijskom centru <i>Tikveš</i> .
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta. Učenje o biljnim i životinjskim vrstama u parku. Upoznavanje s poviješću dvorca Tikveš i obližnjeg kraja.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i obroka.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Radni listići.

Jednodnevni izlet- Advent u Čazmi (Salajland), rodna kuća Mate Lovraka, Bjelovar

Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	Oko 100
Planirani broj dana	1 (bez noćenja)
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2022.
Ciljevi aktivnosti	⇒ Upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i turističkih obilježja Bjelovarsko-bilogorske županije ⇒ Proširivanje znanja iz područja prirode, biologije, povijesti, geografije te hrvatskog jezika i književnosti ⇒ Poticanje druželjivosti i duha zajedništva
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenik će usvojiti nova znanja o turističkim obilježjima Bjelovarsko-bilogorske županije ⇒ Učenik će slobodno vrijeme provesti na edukativan, kreativan i zdrav način, u društvu s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	Putovanje, obilazak Kulturnog centra Mato Lovrak (Vlak u snijegu, Mlin družbe Pere Kvržice), šetnja šumskim stazama, upoznavanje običaja života na selu te mitova i legendi ove županije, doživljavanje ugođaja Adventa u zabavnom parku Salajland, zajedničko objedovanje, druženje.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele putovati i učiti na dinamičan i neposredan način, koji žele proširiti svoje znanje o hrvatskim županijama te koji svoje slobodno vrijeme žele provesti uz druženje i zabavu.
Troškovnik	oko 160, 00 kn (prijevoz autobusom, ulaznica, ručak)
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima o zadovoljstvu viđenim i doživljenim - Osvrt na sadržaje terenske nastave na satu prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i sata razrednika

Kuharska školica – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
---------------------	------------------

Planirani broj učenika(razred)	20 učenika, 8. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	listopad / studeni 2022. godine
Cilj aktivnosti	Učenici će stjeći znanje i vještina o zdravim prehrabnim navikama, snalaženju u kuhinji i pripremi zdravih obroka, vrtnom uzgoju voća i povrća te proizvodnji zdrave hrane. Učenici će doznati više o prehrani koja osigurava pravilan unos kalorija, vitamina, minerala, bjelancevine i tekućine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici razumiju važnost pravilne prehrane. Učenici u svakodnevnom životu primjenjuju pravilnu prehranu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti Kuharsku školicu, program Dokkice u Osijeku, gdje će pod stručnim vodstvom pripremati zdrave obroke.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Suvremeni, užurbani način života sa sobom donosi i nove probleme, a jedan je od njih nepravilna prehrana djece i mladih. Iz toga je razloga pravilna prehrana jedan od važnih faktora za pravilan i nesmetan rast i razvoj djece.
Troškovnik	Trošak prijevoza i sudjelovanja u radionici.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i za učenje. Samovrednovanje. Evaluacija aktivnosti.

AKTIVNOST

DVODNEVNA EKSURZIJA

(Međimurje, Sveti Martin na Muri, Čakovec)

Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici 5. i 6. r.
Planirani broj učenika (razred)	Oko 50
Planirani broj dana	2 (jedna noć)
Vremenski okvir aktivnosti	Proljeće 2023.

Ciljevi aktivnosti	⇒ Upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i turističkih obilježja Međimurja ⇒ Njegovanje sportskog duha ⇒ Poticanje druželjubivosti ⇒ Razvijanje osjećaja zajedništva
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenik će usvojiti nova znanja o turističkim obilježjima Međimurja ⇒ Učenik će slobodno vrijeme provesti na edukativan, kreativan i zdrav način, u društvu s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	Putovanje, obilazak turističkih atrakcija i znamenitosti Međimurja, istraživanje, bavljenje sportom (plivanje), druženje
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele putovati i učiti na dinamičan i neposredan način, koji žele proširiti svoje znanje o hrvatskim županijama te koji svoje slobodno vrijeme žele provesti uz druženje i zabavu
Troškovnik	oko 700, 00 kn (prijevoz autobusom, ulaznica za toplice, 1 puni pansion)
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima o zadovoljstvu viđenim i doživljenim - Osvrt na sadržaje terenske nastave na satu prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i sata razrednika

Izvan zidova – izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	56 učenika, 6. a, 6. b, 8. a, 8. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Održavati nastavu hrvatskoga jezika na otvorenom (u sjenici, u parku, uz Dunav).
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uspješno ispunjavaju zadatke na otvorenom prostoru, u neformalnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje sata hrvatskoga jezika izvan učionice, u neposrednoj blizini školske zgrade.

Osnovna namjena aktivnosti	Namjena je izvanučionične nastave oživjeti nastavu hrvatskoga jezika i učiti u autentičnoj stvarnosti.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje. Procjena ponašanja učenika na otvorenom.

NAZIV AKTIVNOST Eskurzija 8.a Republika Srbija / Zapadna Srbija

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika (razred)	11 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Višednevna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj / lipanj 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Srbije
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti Zapadne Srbije - proširiti svoje znanje o zapadnoj Srbiji - razvijati ljubav prema otadžbini i povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine - Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene iz nacionalne grupe premeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova

	života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava.
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izložba fotografija i radnih materijala

NAZIV AKTIVNOST Eskurzija 8.a ISTRA

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika (razred)	11 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Višednevna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj / lipanj 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Istre i povezivanje učenika iz različitih škola koji pohađaju nastavu na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti, ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene u školi - proširiti svoje znanje o Istri - povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških

	navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava.
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izložba fotografija i radnih materijala

NAZIV AKTIVNOST JEDNODNEVNI IZLET/ ili dvodnevna ekskurzija
Republika Srbija

Nositelj aktivnosti	Razrednici (4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a)
Planirani broj učenika (razred)	50 (4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kulturno-istorijskom baštinom te zanimljivostima kraja. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).

Troškovnik	Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelji / skrbnici
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET – Republika Srbija / Tršić i Banovina

Nositelj aktivnosti	Razrednici (4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a)
Planirani broj učenika (razred)	50 (4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kulturno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).

Troškovnik	Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelji / skrbnici
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

Jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti	razrednici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s prirodno–geografskim obilježjima i kulturno-povijesnim znamenitostima svojega kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će opisati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti svojega zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije.
Osnovna namjena aktivnosti	Ponavljjanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema kurikulumima raznih nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i razvijanje svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu zavičaja. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje u redovitoj nastavi iz različitih predmeta.

8. Integrirana nastava

AKTIVNOSTI-HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN JABUKA, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRAVATE, MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, VALENTINOVO, DAN ŽENA, SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, POKLADE, USKRS, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA, DAN PLANETA ZEMLJE, MAJČIN DAN, DAN OČEVA, DAN PČELA, DAN DRŽAVNOSTI, DAN SPORTA...

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Predrag Jelić, Marijana Kvaka
Planirani broj učenika(razred)	108 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata za svaku temu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	Razumjeti pojam blagdana i praznika, sudjelovati u njihovom obilježavanju. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život, brinuti o svome zdravlju. Prigodno obilježiti dan kravate. pokazati ljubav prema simpatiji. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša, vode i planeta Zemlje. Njegovati ljubav i poštovanje prema mami i tati. Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima. Proširiti znanje o korisnim kukcima (pčelama) koje su važan dio prirode. Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -sudjelovati u radu u skupini -pisati, crtati i izrađivati ukrase, čestitke, poklone -čitati, recitirati i pjevati prigodne pjesme -istraživati i razgovarati o narodnim običajima vezanim uz blagdane -izrađivati nove premete od upotrebljenog materijala (recikliranje)
Način realizacije aktivnosti	Učenici crtaju, slikaju, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju,
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti, majci i ocu. Druženje i kreativno provođenje vremena. Razvijati ekološku svijest učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu rekvizita, ukrasa i plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović (Lucija Galić)
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2022.
Cilj aktivnosti	Naučiti što je blagdan i blagovanje. Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha. Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Očekivani ishodi:	-učenik će moći osvijestiti važnost kruha kao osnovne namirnice

NAZIV AKTIVNOSTI **Valentinovo**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović (Lucija Galić)
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	14. veljače 2023.
Cilj aktivnosti	Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pisma dragim osobama.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje pisama)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje.

Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Očekivani ishodi:	-učenik će moći izraziti svoje osjećaje

ŠKOLSKI MEDNI DAN

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar , Anja Horvat Plantosar
Planirani broj učenika(razred)	1.a, 1.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2022.
Cilj aktivnosti	Učenike osvijestiti o važnosti meda u prehrani.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će med uvrstiti u svoje prehrambene navike.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će biti podijeljene teglice meda uz promotivne, edukativne materijale uključujući edukativnu slikovnicu o pčelarstvu primjerenu prvašićima. Knjižničarka i pedagoginja će održati predavanje i radionicu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost zdravih prehrambenih navika.
Troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede snosi troškove
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zadovoljstva učenika

NAZIV AKTIVNOSTI **Poklade**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović (Lucija Galić)
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima, druženje i izražavanje individualnosti, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, izrada maski)
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog i scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Očekivani ishodi:	-učenik će moći izraziti svoju individualnost

NAZIV AKTIVNOSTI **Svjetski dan voda**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	22. ožujka 2023.
Cilj aktivnosti	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. Osvijestiti kod učenika važnost vode za život i zdravlje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Očekivani ishodi:	-učenik će moći osvijestiti važnost vode, uvažavati tuđe mišljenje kroz rad u paru

NAZIV AKTIVNOSTI **Majčin dan**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović (Lucija Galić)
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
Način realizacije aktivnosti	- individualno (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje čestitki)
Osnovna namjena aktivnosti	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Očekivani ishodi:	-učenik će moći osvijestiti važnost obitelji

	Sveti Nikola
Nositelj aktivnosti	učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-8.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	- 6. prosinca
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli: Sv. Nikola bio je biskup u Miri u Maloj Aziji. Za njega je vezano viš legendâ . Zaštitnik je djece, pomoraca, djevojaka, siromaha, studenata... Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve, nikolinjski ophodi – sv. Nikola u biskupskome ornatu s palicom i krampus (đavao) s košarom, lancima, šibom i slično obilaze domove kako bi nagradili dobru, a kaznili zločestu djecu. U čast sv. Nikoli Hrvati su sagradili mnogobrojna zavjetna svetišta.

Način realizacije aktivnosti	- Radionica- izrađujemo čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor. - Ukrašavamo šibe - Vjeroučitelj dijeli bombone po razredima (obučeni u svetog Nikolu, a uz njega ide krampus)
Troškovnik	- škola
Način vrednovanja aktivnosti	- izložba radova

	Priredba za Božić
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	50
Vremenski okviri aktivnosti	- Prosinac 2022.
Cilj aktivnosti	- Približiti blagdanski ugođaj i razvijati osjećaj pripadnosti, a posebno podizanje općeg raspoloženja i dobre volje
Način realizacije aktivnosti	- Učenici će se kroz satove hrvatskog, prirode, vjeronauka i glazbenog upoznati sa temom Božića, a nakon toga uvježbati priredbu za roditelje koju će prikazati povodom Božićnih blagdana.
Osnovna namjena aktivnosti	- Upoznati događaj Isusova rođenja i Isusa, Mariju, Josipa i pastire koji se raduju Isusovu rođenju; osjetiti i prepoznati znakove božićne poruke koju donosi Isus: dobrotu, mir i ljubav. Prepoznati povezanost našega međusobnog darivanja i velikog Božjeg dara nama; aktivno sudjelovati u adventskim i božićnim slavljima i običajima zajednice; širiti ozračje božićne radosti u svojoj obitelji, okolini i biti spreman pomagati.
Troškovnik	- Roditelji i škola
Način vrednovanja aktivnosti	- Nakon priredbe u razgovoru sa roditeljima i na satovima u razredu analizirat ćemo priredbu

Integrirana nastava	Dan očeva
Nositelj aktivnosti	Učenici razredne nastave, učiteljice, majke i očevi

Planirani broj učenika(razred)	1.-4.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata u ožujku
Vremenski okviri aktivnosti	- 19. ožujka
Cilj aktivnosti	- Obilježiti Dan očeva, povezati obitelj i školu, unaprijeđivanje odnosa roditelji- škola
Način realizacije aktivnosti	- Radionica- igre, integrirani radni dan - Učionica, školsko igralište
Troškovnik	- škola
Način vrednovanja aktivnosti	- Radni list, plakat, Evaluacijski listići za djecu i očeve na kraju dana, Zahvalnice i pohvalnice

Tematski dan	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	posljednja srijeda u mjesecu veljači
Cilj aktivnosti	- Cilj ove aktivnosti je na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama
Način realizacije aktivnosti	- s djecom razgovarati o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja prema drugima jer oni sami (pogotovo učenici mlađe dobi) ponekad nisu svjesni da neki oblici njihovog ponašanja spadaju u nasilje ili barem neprimjerene oblike ponašanja. - Ispričati djeci kako je sve počelo: 2007. godine su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. - Izrađujemo plakat u ružičastoj boji
Osnovna namjena aktivnosti	- Naučiti djecu kako zlostavljanjem se može smatrati i ako se učenika opetovano zadirkuje na način koji mu je neugodan ili ako ga se namjerno izostavlja iz aktivnosti. Ponavljanjem zlostavljanja nasilnici povećavaju svoju moć, a žrtve svoju gube

Način vrednovanja aktivnosti	- Izložba plakata u školu hole i razgledavanje
Troškovnik	- Škola

Integrirana nastava	Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planirani broj učenika(razred)	1.-4.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad
Cilj aktivnosti	- Naučiti zašto je jabuka zdrava i dobra za jesti; naučiti koje su još namirnice dobre za naše zdravlje; doživjeti način stvaranja tijesta, kruha i ostalih pekarskih proizvoda; poticati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; razviti saznanja o čuvanju hrane.
Način realizacije aktivnosti	-Rad u skupinama (interpretacija teksta, pisanje pjesme, slikanje, pjevanje, samostalno stvaranje proizvoda od tijesta)
Osnovna namjena aktivnosti	- Osvijestiti učenike o važnosti jabuke kao dio zdrave prehrane. Znati prepoznati koja je hrana dobra za zdravlje. Naučiti kako i od čega se pravi kruh i ostali pekarski proizvodi.
Način vrednovanja aktivnosti	- Izlaganje radova
Troškovnik	_____

AKTIVNOST	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-4.razred

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača
Cilj aktivnosti	Prevenција nasilja među vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	- Ponoviti šta je nasilje i koje vrste nasilja postoje - Upoznati učenike sa pojmom cyber bulliying i njegovim značenjem - Izraditi pismene poruke i likovne radove koje govore o prevenciji nasulja
Osnovna namjena aktivnosti	- Podsticati na razumijevanje i prihvatanje različitosti koje nas okružuju - Razvijati empatiju, osjetljivost djece za posljedice ismijavanja, isključivanja i drugih neprihvatljivih ponašanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o likovnim radovima i pismenim porukama

AKTIVNOST	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
Nositelj aktivnosti	Učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	21.ožujka
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.
Način realizacije aktivnosti	- Nošenje rasparenih, šarenih čarapa - Razgovor o problemima s kojima se, osobe sa Downovim sindromom, susreću u svakodnevnom životu - Likovni radovi

Osnovna namjena aktivnosti	- buđenje svijesti, razumijevanja, tolerancije, podrške i uvažavanje osoba s Downovim sindromom, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje likovnih radova

AKTIVNOST	Poklade / maškare
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave OŠ Dalj
Planirani broj učenika(razred)	Svi razredi razredne nastave OŠ Dalj
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	- Jedan dan (5 – 6h)
Vremenski okviri aktivnosti	- Veljača 2023.
Cilj aktivnosti	- Tematski obilježiti poklade - poticati maštu i kreativnost učenika
Način realizacije aktivnosti	- Učenici razreda će se kroz sate izvanastavnih aktivnosti upoznati sa temom mačkara, poklada, a nakon toga zajedno sa roditeljima izraditi će se maske za cijeli razred. - Razredi će na dan maškara svoje maske pokazati široj zajednici šetnjom kroz selo.
Osnovna namjena aktivnosti	- Poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu , zajedništvu i dijeljenju. - Njegovati narodne običaje - Razvijati govornu kulturu i suradnju s roditeljima - Stvarati veselo ozračje u razredu.

Troškovnik	- Roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	- Nakon poklada na satovima u razredu analizirat ćemo taj dan i što nam se najviše svidjelo

AKTIVNOST	Dan sporta
Nositelj aktivnosti	Učenice i učenici svih razreda te učiteljice i nastavnici (sudjelovanje u različitim sportovima po želji učenika) stručni suradnici, ravnatelj
Planirani broj učenika(razred)	Cijela škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Dan sporta.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa raznim sportskim udrugama, omogućiti pristup određenom sportu te dugotrajno bavljenje odabranim sportom; pobuditi u učenicima natjecateljski duh te sportsko ponašanje na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti	Učenice i učenici sa svojim učiteljicama i nastavnicima na otvorenoj zelenoj površini i sportskom igralištu. Demonstracija i izvođenje raznih sportskih igara (nogomet, košarka, mini rukomet) Kros u parku.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti osobnu afirmaciju učenica i učenika; razvijanje timskog rada; aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru te bavljenje sportom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih igara.

AKTIVNOST	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	Učiteljica, roditelji, svećenik, vjeroučitelj
Planirani broj učenika(razred)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad
Cilj aktivnosti	Uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	U obitelji izrađivati pekarske proizvode, istražiti o starim običajima vezanim uz kruh (razgovor sa starijim članom obitelji), prikupiti različite vrste žitarica, imenovati ih i prepoznati, sudjelovati u proslavi Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te blagoslovu kruha. Recitirati i pjevati pjesme o kruhu. Dramski prikazati put od zrna do kruha, Priprema materijala
Osnovna namjena aktivnosti	Druženja roditelja, baka, djedova i djece.
Troškovnik	Roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Priredba, blagoslov kruha, izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

AKTIVNOST	Valentinovo
Nositelj aktivnosti	Učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4

Vremenski okviri aktivnosti	14. veljača 2023.
Cilj aktivnosti	Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pjesme i pisma dragim osobama, izraditi srce i darovati ga.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini (čitanje teksta, prepričavanje, opisivanje, pisanje pisma, pjevanje, modeliranje, ples, igre).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje, pomažu svojim roditeljima i prijateljima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje radova, pjevanje naučene pjesme, ples.

Integrirana nastava	Majčin dan
Nositelj aktivnosti	Učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	Naučiti pjesmu napamet i izraditi poklon za mame
Način realizacije aktivnosti	Interpretacija pjesme, pjevanje, izrada poklona za mame
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje, pomažu svojim roditeljima i prijateljima
Način vrednovanja aktivnosti	Pjevanje naučene pjesme i izložba poklona
Trošovnik	_____

AKTIVNOST	Radionice
Nositelj aktivnosti	učenici 8. razreda, volonteri Crvenog križa, nastavnice prirode, biologije
Planirani broj učenika(razred)	30
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec svibanj.
Cilj aktivnosti	Kod učenika razviti svijest i odgovornost o važnosti znanja pružanja prve pomoći.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica prve pomoći u sportskoj dvorani škole u suradnji s volonterima Crvenog križa.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći.
Troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOST

Projektni dan - Bicikljada za Dan sporta / svibanj 2023.

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović, Marko Stanić
Planirani broj učenika (razred)	120 (5., 6., 7., 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost

Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2023.
Cilj aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima bicikliraju od OŠ Dalj do Područne škole Erdut (10 km) uz pratnju policije, gdje će po dolasku biti organiziran piknik i sportsko druženje, nakon čega slijedi povratak u OŠ Dalj.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvatiti različitosti. Razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za praćenje brzine kretanja, te broja pređenih kilometara.
Troškovnik	Troškove prehrane snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje razina motivacije učenika za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti. Izložba fotografija.

AKTIVNOST	Dan škole
Nositelj aktivnosti	Svi djelatnici Osnovne škole Dalj

Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	- prezentacija rada svih nastavnika i učenika - poticanje zajedništva - suradničko učenje
Način realizacije aktivnosti	- radionicama koje će biti oragnizirane od strane učitelja i stručnih suradnika na kojima će učenici sudjelovati nasumično se priključujući
Osnovna namjena aktivnosti	- cjelokupnom osoblju Osnovne škole Dalj, svim učenicima, kao i zainteresiranoj javnosti
Troškovnik	- radni materijali ovisno o potrebama pojedine radionice – troškovnik donosi svaki učitelj pojedinačno - potrebe potrošnog materijala za uređenje škole
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje aktivnosti učenika - Razgovorom s učenicima i nastavnicima

AKTIVNOST	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	- razrednici - stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2023.
Cilj aktivnosti	- Preventivno djelovanje u svrhu sprečavanja međuvršnjačkog nasilja - Poticanje suradnje i zajedništva
Način realizacije aktivnosti	- radionicama koje će biti organizirane od strane stručne službe te razrednika
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje suradnje i zajedništva, smanjivanje nasilnog ponašanja
Troškovnik	- radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje aktivnosti učenika - Razgovorom s učenicima i nastavnicima - Evaluacijski listići

AKTIVNOST	HAK- Vidi i klikni
Nositelj aktivnosti	HAK
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata (90 min)
Vremenski okviri aktivnosti	2022.
Cilj aktivnosti	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače

Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o : -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu) - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu - korištenju nogostupa - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...) - prolasku raskrižjem - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera) - uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak-vozač - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
Troškovnik	-

AKTIVNOST	BOŽIĆNA ZABAVA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, umjetničko
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici predmetne nastave (126)
Planirani broj sati	3
Vremenski okvir aktivnosti	Pred kraj prvoga polugodišta
Ciljevi aktivnosti	⇒ Razvijanje međusobnih odnosa u duhu ljubavi, prijateljstva i zabave ⇒ Razvijanje mašte ⇒ Poticanje inovativnosti i pozitivne kompetitivnosti

Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenik će svečano i prigodno odjeven obilježiti nadolazeće blagdane uz zabavu, glazbu, zakusku i druženje
Način realizacije aktivnosti	Prigodno odijevanje, ples, igranje igara, druženje, zakuska
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji blagdan Božića te kraj prvoga polugodišta žele proslaviti družeći se s vršnjacima u kreativnom, zabavnom i veselom ozračju.
Troškovnik	Materijali za dekor školskog predvorja, grickalice i piće, rekviziti za igre, nagrade za učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika na zabavi Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

AKTIVNOST	VALENTINOVO
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko
Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat s učenicima kreativne radionice Vesna Lazarević s polaznicima skupine Domaćinstvo
Planirani broj učenika	Svi učenici predmetne nastave
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir aktivnosti	1. – 14. 2. 2023.
Ciljevi aktivnosti	⇒ Razvijanje međusobnih odnosa u duhu ljubavi, prijateljstva i zabave ⇒ Razvijanje mašte ⇒ Poticanje inovativnosti i pozitivne kompetitivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	⇒ Učenik će izraditi i slati prigodne čestitke ⇒ Sudjelovat će u fotografiranju prigodne fotografije ⇒ Družit će se s vršnjacima u duhu Valentinova uz prigodnu zakusku
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje internetskih sadržaja, predlaganje ideja, kreativni rad (izrada prigodnih ukrasa i kulisa, izrada čestitki), pisanje i podjela čestitki, poziranje za fotografije

Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji blagdan Valentinova žele proslaviti u kreativnom, zabavnom, emotivno poticajnom te medijski aktualnom ozračju.
Troškovnik	Kartoni i papiri u boji, ukrasi, ljepilo, škare, slatkiši koji će se dodijeliti kao nagrada tvorcima najmaštovitijih čestitki
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika u izradi čestitki Praćenje reakcije učenika pri podjeli pisama Uspješnost snimljenih fotografija Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

Integrirana nastava	Priredba – blagdan Svetog Save
Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić, Predrag Jelić i razrednici od 1.a-8.a
Planirani broj učenika(razred)	1.a -8.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15-20 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac / siječanj / 28.1.2023.
Cilj aktivnosti	- Obraditi praznik Svetog Save kao nastavno jedinstvo, odnosno utjelovljenje dviju ili više sastavnica, primjerice likovnih, glazbenih i književnih i scenskih - Naučiti tko je bio Sveti Sava i koje su bile njegove zasluge za školu i djecu
Očekivani ishodi	- Izdvojiti i prepoznati ljudsku dobrotu - Istaknuti prave životne vrijednosti kao vodilju života - Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običajima kod pravoslavnih vjernika i njegovanje istih - Njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta
Način realizacije aktivnosti	- Lik i djelo Svetog Save prožeti kroz nastavne predmete srpskog jezika, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, prirode i društva, likovnog i glazbenog stvaralaštva te pravoslavnog vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će spoznati važnost i djelo Svetog Save kroz međupredmetnu povezanost - Razvijati ljubav i ponos prema svom porijeklu i narodu
Troškovnik	- Troškove snosi škola i roditelji 7.a razreda
Način vrednovanja aktivnosti	- Učestvovanje na priredbi, izložba likovnih i literarnih radova učenika

MJESEC KNJIGE: GENERACIJA K

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20-30 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-studenj 2022.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava. Učenik oblikuje tekstualni sadržaj. Učenik kritički vrednuje tekst i druge učenike.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja, posjet Narodnoj knjižnici, posjet književnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu, ankete.

NOĆ KNJIGE

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, učitelji hrv.i srpskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8.razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10-20 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2023.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Povodom Noći knjige na zanimljiv način primijeniti stečeno znanje iz jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik stvara i oblikuje sadržaj. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada, izrada plakata, videozapisa.

NOVINARI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	3-15, učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata tjedno, po potrebi više
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2022.-lipanj 2023.
Cilj aktivnosti	Istražiti svakodnevni život škole, učitelja i učenika te lokalne zajednice. Učenici pišu članke te ih objavljuju u digitalnom školskom časopisu. Razvijaju i poboljšavaju pismene i govorne sposobnosti te socijalne vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima. Učenik razgovara i prikuplja informacije. Učenik razlikuje novinske vrste i oblike. Učenik oblikuje tekst točno i istinito. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedne sastanke i koordinaciju aktivnosti – objavljivanjem sadržaja na stranici digitalnog časopisa.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati s novinarskim oblicima i istraživačkim načinom rada.
Troškovnik	Troškovi izrade (zakupa) Wordpress stranice.

Način vrednovanja aktivnosti	Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti, praćenje broja učenika koji su se odazvali aktivnostima, praćenje zadovoljstva čitatelja.
------------------------------	--

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Vesna Lazarević, Jovanka Vasiljević, Anja Horvat-Plantosar
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici PŠ Erdut, 1. a i 1.b MŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	10.-14.10.2022.
Cilj aktivnosti	Istražiti odakle dolaze namirnice, razlikovati zdrave i nezdrave namirnice te prepoznati namirnice potrebne za pravilan rast i razvoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Imenuje zdrave i nezdrave namirnice. Samostalno priprema jednostavan obrok.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i predavanja za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike potaknuti na zdravu prehranu.
Troškovnik	Nabava namirnica
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, Kahoot kviz

KNJIŽEVNI SUSRETI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-10

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanje misli i ideja pomoću pitanja književniku, kritičko vrednovanje teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava. Učenik kritički vrednuje tekst.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i rasprava s književnikom/književnicom u prostoru škole ili online, putem videopoziva.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje i razmišljanje o književnom djelu.
Troškovnik	Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u anketama o popularnosti književnika i usmeno izjašnjavanje o uspješnosti susreta.

ŽENE U ZNANOSTI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, učitelj prirodnih skupine predmeta
Planirani broj učenika(razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2023.
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o ravnopravnosti spolova, upoznati učenike s važnim dostignućima koje su postigle žene.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik promišlja o razvoju ljudskih prava. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova. Imenuje neke od poznatih znanstvenica.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, posjet znanstvenice.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima ukazati na važnost ravnopravnosti spolova.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika, upitnik o zadovoljstvu

VRTIĆ U ŠKOLI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. razreda, prema dogovoru

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-4
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2023.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu kod djece vrtićke dobi, motiviranje za samostalno čitanje, odnosno slušanje priča koje im se čitaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik čita odabrani tekst naglas. Razgovara o tekstu s drugima uvažavajući njihovo mišljenje. Kritički vrednuje odabrani tekst.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem odabranih tekstova naglas.
Osnovna namjena aktivnosti	Motiviranje i razvijanje interesa za čitanje od najranije dobi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Jednostavni upitnik

OBITELJSKI DAN U KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznati roditelje učenika s važnosti čitanja s ciljem poticanja učenika na čitanje i razvijanje želje za čitanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Roditelji prepoznaju važnost čitanja. Učenicima (svojoj djeci) redovito čitaju različita književna djela.
Način realizacije aktivnosti	Otvoreni dan u knjižnici, predavanja za roditelje
Osnovna namjena aktivnosti	Dobrim primjerom roditelja motivirati učenike na čitanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, Daniela Maršalek
---------------------	--------------------------------

Planirani broj učenika(razred)	Učenici Medijske skupine i skupine Novinara
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2023.
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina kritičkog mišljenja, kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja i boljeg razumijevanja funkcioniranja različitih medija.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje vrste medija. Oblikuje i iznosi kritičko mišljenje. Razlikuje provjerene od neprovjerenih (pouzdanost od nepouzdanosti) informacija i izvora informacija.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi, posjet nekoj od medijskih kuća
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati s različitim zanimanjima i ulogama zaposlenika u medijskim ustanovama te ih upoznati s nastankom vijesti i medijskih sadržaja.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Upitnik, vijest za objavu u digitalnom časopisu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Obilježiti važne datume i obljetnice (Mjesec knjige, Noć knjige, Dan hrv. knjižnica, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva, Dan osoba s Down sindromom, Međunarodni dan, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan sporta, Dan dobrih djela...), posjetiti različite kulturne ustanove, potaknuti kod učenika kritičko promišljanje i istraživački način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje različite vrste kulturnih ustanova. Izrađuje potrebne materijale (tekst, slika, rekviziti). Objašnjava važnost određenih datuma.

Način realizacije aktivnosti	Izlaganja, radionice, kvizovi, uređivanje panoa, posjeti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost i pozadinu obilježavanja određenih datuma, usvojiti obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama i razlikovati različite vrste kulturnih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	2.b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2022.-lipanj 2023,
Cilj aktivnosti	Učenike upoznati sa slovenskom kulturom i autorima. Istražiti slovenske običaje. Uočiti sličnosti i različitosti s našom kulturom i običajima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik čita tekst. Stvara novi pisani sadržaj te didaktičke materijale. Prepoznaje osnovna geografska obilježja Slovenije. Imenuje slovenske običaje. Uočava i objašnjava razlike između nacionalnih običaja i slovenskih.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igrokazi, putovanje
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati s kulturom i jezikom drugačijem od našega. Potaknuti želju za istraživanjem i upoznavanjem novih ljudi i običaja te promicati vlastitu kulturu i običaje.
Troškovnik	Troškovi putovanja, materijala za izradu didaktičkih sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, kviz

UM PUN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar, Anja Horvat-Plantosar, str.sur. defektolog
Planirani broj učenika(razred)	14-28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac-svibanj 2023.

Cilj aktivnosti	Kod učenika razviti samosvijest, naučiti ih tehnikama opuštanja i smirivanja, naučiti kako učiti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Učenik primjenjuje razne metode za poboljšanje koncentracije i uspjeha u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima ukazati na različite tehnike i metode samokontrole i upravljanje emocijama.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, napredak učenika

AKTIVNOST	Večer matematike
Nositelj aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo - zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda - Kristina Džaja,
Planirani broj učenika(razred)	30 – 50 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- 02. prosinca 2022.
Cilj aktivnosti	- popularizacija matematike

	- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	- matematičke igre i radionice (rad u skupinama)
Osnovna namjena aktivnosti	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Troškovnik	- papir u boji - hamer papir - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- izvješće o broju sudionika - objava na stranici škole

AKTIVNOST	Klokan bez granica
Nositelj aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo - Kristina Džaja, Kristina Gostić
Planirani broj učenika(razred)	20 – 30 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	- popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture - aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka - preispitivanje matematičkog znanja
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje listića s matematičkim zadacima
Osnovna namjena aktivnosti	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

	- upoznati učenike s novim oblikom natjecanja koje im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke te da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta
Troškovnik	- troškovi kotizacije
Način vrednovanja aktivnosti	- zahvalnice za sudjelovanje - usmena pohvala

8. Projekti

PROJEKT: MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA

Nositelj aktivnosti	Ana Hadrović
Planirani broj učenika(razred)	1.i 3.E (11)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata mjesečno tijekom školske godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2022./2023.godine
Cilj aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik : - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri

	individualnom radu - izrađuje kreativne materijale, letke, videa, pjesme koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja - fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe
Način realizacije aktivnosti	-projektna nastava -projektno i suradničko učenje, videokonferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, igranje različitih igara, igra uloga razgovor, izvođenje zaključka, grupni rad, rad u paru, oluja ideja, suradničko učenje, metoda praktičnih radova, radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.
Troškovnik	Trošak potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	-promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

LEPEZA ZDRAVLJA

Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učitelj razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, školska liječnica
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Cilj aktivnosti	-osvijestiti ulogu prehrane, tjelesne aktivnosti (sporta), higijene, očuvanja okoliša, redovitog posjeta zdravstvenim ustanovama, posebice stomatologa, za očuvanje zdravlja - razviti pozitivan stav prema kulturi svoga naroda i upoznati s kulturama drugih naroda (različitosti i sličnosti) , uključivanje u kulturna događanja i posjeti kulturnim ustanovama

	- razviti empatiju prema članovima zajednice koji su bolesni, nemoćni ili slabog imovinskog statusa - razvoj građanskog društva - razviti radoznalost i steći spoznaje kroz posjete ustanovama iz raznih gospodarskih područja - Razviti kreativnost kroz izradu dijelova odjevnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati i poticati zdrav način života. - spoznati kako je velika uloga duhovnosti u stjecanju duhovnog i duševnog mira i zdravlja, duhovnih spoznaja, te kako živjeti bez stresa -razvijati pozitivne crte osobnosti
Način realizacije aktivnosti	Zdrav stil života usvaja se od najmlađe dobi, pa je osnovna škola, uz roditeljski dom, najbolje mjesto za prve spoznaje o zdravlju. Kako je čovjek kompleksno biće: tjelesno, psihičko i duhovno, projekt ima za cilj obuhvatiti sve tri sfere. Provodit ćemo razne oblike učioničke i izvanučioničke nastave: radionice, terensku nastavu, predavanja, posjete raznim ustanovama i dr. Projekt obuhvaća široko područje ljudskog života, pa je i širok spektar sadržaja koje ćemo istraživati.
Osnovna namjena aktivnosti	Svim učenicima od 1.-4. razreda
Troškovnik	Radni materijal, troškovi ispisa.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje prikaza rezultata istraživanja. Izložbe radova, prezentacije i izlaganja na kraju školske godine.

Dan sigurnijega interneta – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	56 učenika - 6. a, 6. b, 8. a, 8. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Drugi tjedan u veljači 2023.
Cilj aktivnosti	Razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima. Na siguran način koristiti internet i digitalne tehnologije. Shvatiti ulogu digitalne tehnologije i mogućnosti u učenju i druženju, upoznati rizike i opasnosti služenja internetom, osvijestiti važnost zaštite na internetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kritički promišljati o medijskim sadržajima koji su im lako dostupni. Učenici će na siguran način koristiti Internet i digitalne tehnologije. Učenici će razlikovati medije i njihove uloge u prenošenju obavijesti, poticati usmeno i pisano izražavanje, obogatiti učenički rječnik, poticati raspravu i zauzimanje stajališta o konkretnom problemu. Razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionice o sigurnosti na internetu; rad na elektroničkim uređajima, čitanje tekstova o medijskoj pismenosti, istraživanje, gledanje kratkih filmova o opasnostima na internetu, izrada digitalnog sadržaja na zadanu temu.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih i osmih razreda koji će razvijati sposobnosti zapažanja i prosudbe medijskih sadržaja te zaključivanja radi uspostavljanja novog odnosa prema raznim problemima, kao i stjecati sposobnosti korištenja internetskih stranica u svrhu obrazovanja.
Troškovnik	Radni materijal, troškovi ispisa.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje prikaza rezultata istraživanja.

Što ću biti kad narastem? – razredni projekt

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika, 8. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	9 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Dati učenicima podršku u odabiru zanimanja. Oblikovati stav učenika prema radu i stvaranje profesionalnoga duha. Upoznavanje s različitim zanimanjima i srednjim školama.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će odabrati srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima i očekivanjima. Učenici će znati postupak upisa elektroničkim putem. Učenici će procijeniti svoju osobnost i želje. Učenici će upoznati prilike za srednjoškolsko obrazovanje i prilike za zapošljavanje.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica na satima razrednika, predavanja stručnih osoba iz Zavoda za zapošljavanje, posjet roditelja koji će govoriti o svojem zanimanju i školovanju. Upoznavanje s mogućnostima upisa srednjih škola i upoznavanje s njihovim obrazovnim programima.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda kako bi procijenili svoje mogućnosti i odabrali srednju školu u skladu sa svojim željama i ocjenama. Profesionalna orijentacija uključuje aktivnosti profesionalnog informiranja i profesionalnih konzultacija osobe koja odlučuje o budućem zanimanju i kvalifikaciji.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satima razrednika. Samovrednovanje. Kritički osvrt na održane susrete. Izricanje mišljenja o okruženju u kojem učenici žive i rade.

RUKSAC PUN KULTURE

Nositelj aktivnosti	Melita Spahić Bezjak, koreografinja i voditeljica programa gostovanja Tamara Lazar , Anja Horvat Plantosar
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici od 1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2022.

Cilj aktivnosti	Učenicima približiti umjetnost na zanimljiv i edukativan način.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti kritičko razmišljanje o tematici iz predstave. Učenici će primjenjivati naučeno iz radionice. Učenici će razlikovati pojmove: magnet, magnetsko polje, igra, frekvencija. Učenici će upoznati: Teslinu životnu priču.
Način realizacije aktivnosti	- radionica, Znanstveno-plesna radionica , trajanje: do 90 minuta - predstava, Magnetko polje igre , trajanje: 60 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati znanost i umjetnost. Uključiti učenike u cijeli proces interpretacije sadržaja.
Troškovnik	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove predstave i radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti. Praćenje zadovoljstva učenika.

Pišem ti pismo – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	31 učenik, 8. a i 8. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za pisanje pisama te skrenuti pozornost na važnost ovog oblika komunikacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici pišu osobno pismo u skladu s pravilima pisanja pisama i u skladu s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Učenik pravilno adresira pismo, poštansku marku lijepi na odgovarajuće mjesto. Učenik šalje osobno pismo izabranoj osobi.
Način realizacije aktivnosti	Napisati sadržajno smisleno pismo. Primjenjivati pravopisnu normu. Pravilno adresirati pismo. Odlazak u poštu, kupnja poštanske marke i slanje pisma.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočeno je da je razvojem elektroničkog dopisivanja ovaj oblik komunikacije kod učenika gotovo u potpunosti nestao te je Svjetski dan pisanja pisma bio povod za

	učenje/ponavljanje kako napisati te pravilno adresirati pismo.
Troškovnik	Omotnice, papir, poštanske marke (oko 5 kuna po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje. Povratna informacija primatelja pisma.

Dani medijske pismenosti – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	56 učenika – 6. a, 6. b, 8. a, 8. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2023.
Cilj aktivnosti	Upoznati različite medije s naglaskom na televizijskim kućama i dnevnim novinama. Razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima. Shvatiti ulogu medija i njihova utjecaja na svakodnevni život. Posjetiti medijsku kuću u najbližem gradu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici kritički promišljaju o medijskim sadržajima koji su im dostupni. Učenici opisuju rad novinske i/ili televizijske redakcije.
Način realizacije aktivnosti	Dane medijske pismenosti organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja te se održavaju u drugoj polovici travnja različitim aktivnostima. Školama je na raspolaganju pedagoški materijal, tiskani i online te je moguće organizirati posjet medijskoj kući u najbližem gradu.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. a, 6. b, 8. a, i 8. razreda radi obilježavanja Dana medijske pismenosti i unaprjeđenja njihove medijske pismenosti.
Troškovnik	Radni materijal, troškovi ispisa. Trošak prijevoza (snose roditelji).

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje rezultata rada.
------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski športski klub
Nositelj aktivnosti	Učenici viših razreda OŠ Dalj, nastavnici tzk
Planirani broj učenika (razred)	100 – 150
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Suorganizacija i pomoć u provođenju obuke neplivača; osposobljavanje učenika u savladavanju vožnje bicikla; suorganizacija i provođenje biciklijade; organizacija i provođenje dana hoo; organizacija i provođenje svjetskog dana športa; pomoć u sudjelovanju školskih športskih ekipa na gradskim i županijskim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Suradnjom između gradskih organizacija za šport djece i mladih; aktiviranjem i pozivanjem na bavljenje športskim aktivnostima učenika naše škole
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti i saznanja o vrijednosti bavljenja športom
Troškovnik	Troškovi organizacije aktivnosti koje donose troškove; putovanja na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika, kategoriziranje istih, sudjelovanje na izvanškolskim natjecanjima

AKTIVNOST	Učenje izvan okvira
Nositelj aktivnosti	Pedagoginje Valentina Nađ, Anja Horvat Plantosar, Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat.
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj- lipanj 2023.
Cilj aktivnosti	Učenje kroz zabavu
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice vježbati logičko zaključivanje i rješavanje problema, istraživati, otkrivati, primjenjivati interdisciplinarni pristup problemu u svakodnevnom životu
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će samostalno i suradnički rješavati zadatke; analizirati i logički povezivati, zaključivati
Troškovnik	Materijali za radionice.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija radova, samovrednovanje

AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
Nositelj aktivnosti	Projekt provodi Hrvatska pošta te učiteljice razredne nastave, defektologinja, knjižničarka i pedagoginja

Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2021.
Cilj aktivnosti	Učenicima objasniti što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati.
Način realizacije aktivnosti	Radionica
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa povijesti i pojmom razglednice.
Troškovnik	Metarijal bez naknade pribavlja Hrvatska pošta.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.

KOZMOS

Mali programeri

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Mali programeri će kroz rješavanje problema postavljanjem algoritama razvijati svoje računalne vještine te se tako upoznati s osnovama robotike.
Očekivani ishodi/postignuća	B.3.2 slaže podatke na koristan način.

	B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s pisanjem algoritama i programa, rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije. Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu.
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	praktični zadaci evaluacija

Projekt KOZMOS: MALI MATEMATIČARI

Kurikulumsko područje: matematičko područje

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciklus/razred	Razredna nastava OŠ Dalj
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/70
Vremenski okviri aktivnosti	Dva školska sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Razvijanje matematičkih vještina i logičkog zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka koristeći se primjerima iz okruženja, učenje kroz suradnju i igru.
Obrazloženje cilja	potičemo učenike na: - razvijanje interesa prema matematici - zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa, te razvijanje ljubavi prema matematici, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja,

	- samostalno rješavanje složenijih zadataka povezanih sa neposrednim okruženjem - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća	(učenik će moći) - samostalno riješiti složeni matematički zadatak, koristeći nove načine i puteve u rješavanju - primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih složenih matematičkih zadataka i analiza - vrednovanje postupaka rješavanja - povezivanje zadataka sa svakodnevnom životom, kreativno promišljanje, demonstracija (način realizacije) - razvijanje timskog rada - natjecanja u timu tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proširivanjem znanja i sposobnosti na području matematike i pokazuju darovitost pri usvajanju matematičkih znanja - rad s darovitim učenicima, proširiti njihova znanja i zadovoljiti njihove potrebe i interese - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
Troškovnik	- prema mogućnostima škole i sredstvima iz projekta KOZMOS
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje
Metode poučavanja: (što radi učitelj)	- koordinira projektom, - demonstrira rješavanje matematičkih zadataka, - potiče učenike na promišljanje i povezivanje matematike sa svakodnevnom životom - objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, - organizira, izrađuje matematički kviz, organizira natjecanja - potiče na samostalno pronalaženje rješenja.

Projekt KOZMOS: MALI GRADITELJI

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	10-ak učenika od 1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- korištenjem različitih didaktičkih materija (lego kockice, magnetski konstruktori...) i otpadnog/recikliranog materijala (kartonske kutije, čepovi...) izrađivati različite građevine i naprave usvajajući primarno zakonitosti fizike - razvijati kreativnost, divergentno mišljenje i unaprijediti finu motoriku
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će naučiti koristiti didaktičke materijale ali i reciklirane materijale za izradu novih građevina i naprava - učenik će šire razmišljati i razviti svoju kreativnost - učenik će unaprijediti svoju finu motoriku
Način realizacije aktivnosti	- razvijanje timskog rada, vrednovanje postupaka, povezivanje sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, građenje, demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proširivanjem znanja i sposobnosti
Troškovnik	-prema mogućnostima škole i sredstvima iz projekta KOZMOS
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje

Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. razred (12-15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
	PRVO POLUGODIŠTE – radionice na temu građanskog odgoja i obrazovanja

Vremenski okvir aktivnosti	DRUGO POLUGODIŠTE – uključivanje STEM vještina u teme građanskog odgoja i obrazovanja (snimanje i montiranje kratkoga filma)
Cilj aktivnosti	Cilj G.O.O. je kod učenika razvijati građanske kompetencije (znanja, vještine te stavove i uvjerenja) koje im pomažu da razumiju svijet te doprinesu pozitivnim promjenama u društvu, kako bi postali odgovorni sudionici društvenog i političkog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razvija komunikacijske te interkulturalne kompetencije. Učenik razvija kritičke stavove
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i istraživanje na projektu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti cjelovitije učenje o društvenim prilikama oko njih. Osposobiti ih za kreativno i kritičko mišljenje te im pomoći u ovladavanju digitalnih vještina potrebnih za izradu video-sadržaja
Troškovnik	Troškovi video-opreme
Način vrednovanja aktivnosti	Suradničko vrednovanje, prezentacije projekata

NAZIV AKTIVNOSTI IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo) – za učenike s posebnim potrebama

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina i kapaciteta u području STEM-a, IKT-a, aktivnog građanstva i poduzetništva kroz cjeline: Volim pokuse – učenici usvajaju znanja potrebna za samostalno istraživanje i provode eksperiment, uz podršku učitelja donose zaključke Lego graditelj – učenici će istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike graditi građevine, vozila i ostale strukture pomoću LEGO kocaka Uporaba IKT-a – savladati služenje određenim uređajima i osnovnim programima, prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, razvijati primjereno ponašanje u digitalnom okruženju Stvaralaštvo u digitalnom okruženju – crtanje u programu, izrađivanje plakata, prezentacije Poduzetništvo – upoznati vrijednost rada i novca, osmisлити proizvod za prodaju i reklamu za proizvod

	Volontiranje – osvijestiti važnost volontiranja i solidarnosti, razvijati empatiju uključivanjem u volonterske aktivnosti škole.
--	--

MLADI ZNANSTVENICI

Nositelj aktivnosti	Tamara Lazar
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici primjenom novih metoda poučavanja promišljanja i uporabom novih tehnologija razvijaju nove tehnike i pristupe rješavanju problema. Kritički vrednuju informacije, samostalno donose odluke. Povezuju naučeno iz različitih područja te koriste stečeno znanje za kreiranje novih sadržaja i rješenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se samostalno, odgovorno i sigurno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. Učenik poštuje međukulturne različitosti.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava, istraživanje, pokusi, projektni zadatci
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati i poučiti kritičkom razmišljanju i vrednovanju informacija te različitim pristupima rješavanja problema i zadataka kroz praktične primjere.
Troškovnik	Materijali za provođenje istraživanja i eksperimenata
Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, evaluacija

Mali istraživači

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Očekivani ishodi/postignuća	Mali istraživači razvijat će kod učenika interes za prirodne znanosti, istraživačke kompetencije, kritičko mišljenje i argumentiranje. Učenici će samostalno izvoditi znanstvene pokuse i na temelju njihovih rezultata donositi zaključke.
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

Filmska grupa 'Motiv' – projektna aktivnost 'Kozmos'

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 5. do 8. razreda prema iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati za vrijeme trajanja projekta
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 21 mjeseca od početka provedbe projekta.
Cilj aktivnosti	Izrađeni video materijali bit će objavljeni. Provedeni programi osposobljavanja utjecat na uvođenje novih nastavnih sadržaja te provedbu postojećih u proširenom obliku kako bi se ostvarili ishodi školskog kurikuluma.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će napisati scenarij, izraditi knjigu snimanja, naučiti osnove snimanja i rada s kamerom, dronom i priborom za stop animaciju. Učenici će snimati i režirati, izraditi digitalne priče, upoznati multimedijску opremu i razviti svoje IKT kompetencije. Učenici će izraditi virtualnu šetnju kroz interaktivnu učionicu na otvorenom, kroz Dalj te kroz Kulturni i znanstveni centar Milutina Milankovića.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave prema iskazanom interesu, a provodi se kroz: - razvoj i provedbu izvannastavne aktivnosti - sudjelovanje na radionicama - terensku nastavu učenika - povezivanje i umrežavanje sa drugim učenicima iz RH i Norveške - razvoj i provedbu poduzetničkog programa „KOZMOS u Dalju“.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave radi unaprjeđenja medijske pismenosti, razvijanja poduzetničkoga duha i stjecanja znanja uporabe multimedijske opreme.
Troškovnik	Prema proračunu projekta 'Kozmos'
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će biti vrednovana kroz rezultate rada. Učenici će samovrednovati svoj rad i rad vršnjaka. Aktivnost će biti evaluirana u projektnoj dokumentaciji.

10. Školski preventivni program

Tema	Cilj	Namjena	Nositelji provedbe	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
1. Zdrava i nezdrava hrana i pravilna uporaba lijekova	Promicanje zdravih stilova života među učenicima.	- upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo	učiteljica 1. razreda i pedagoginja	radionica	veljača	Papir, papir u bojama, hamer papiri,	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu.
2. Zdravlje, zaštita od bolesti, osobna čistoća	Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.	- razvoj pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje	učiteljica 1. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		Razvoj sposobnosti savladavanja
3. Prepoznavanje svojih osjećaja			učiteljica 2. razreda i pedagoginja	radionica	prosinac		

4. Samopoštovanje	Utjecati na formiranje	svojih pozitivnih osobina	učiteljica 2. razreda i pedagoginja	radionica	ožujak	flomasteri, toner, ljepila,	prepreka u odrastanju.
5. Odnosi među učenicima	ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.		učiteljica 2. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine	selotejpi, registratori prozirnice, škare,	Broj učenika uključenih u aktivnosti na radionicama i igraonicama.
6. Zdravlje, bolest i higijenske navike	Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje.	- kvalitetno provođenje slobodnog vremena	učiteljica 2. razreda, defektologinja, pedagoginja	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine	troškovi kopiranja...	
7. Prometna kultura – prometni znakovi i njihovo poštivanje	Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju.	- poticanje učenika na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele razvijati kod sebe u budućnosti te ponašanja koja će im pomoći u zdravom rastu i razvoju,	učiteljica 2. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		Zadovoljstvo učenika naučenim.
8. Razvijanje pozitivnih stavova prema sportskim aktivnostima	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.		učiteljice 1.- 4. razreda	Igre, vježbe	tijekom školske godine		Primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.
9. Prepoznavanje osobne odgovornosti za zdravlje			učiteljice 2., 3. i 4. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri,	
10. Kako pokazati ljutnju na pravilan način?	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima.		učiteljica 3. razreda i pedagoginja	radionica	listopad	toner, ljepila, selotejpi,	Zainteresiranost učitelja, učenika i
11. Samokontrola		- razvijanje pozitivnih	učiteljica 3. razreda i pedagoginja	radionica	veljača		

12. Moje tijelo – tjelesne promjene (pubertet) pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, štetnost ovisnosti, zlostavljanje	Razvijanje samopoštovanja učenika.	osobnih vrijednosti,				registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja...	roditelja za aktivnosti vezane uz prevenciju, uvježbavanje socijalnih vještina, vještine donošenja odluka.
13. Prijateljstvo: Ogovaranje	Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima.	- razvoj vještina odbijanja te obrane svog stava u različitim životnim situacijama,	učiteljica 4. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		
Otok prijateljstva	Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem.		učiteljica 4. razreda i pedagoginja učiteljica 6. razreda i pedagoginja	radionica radionica	travanj veljača		Broj odrađenih tema, radionica i igraonica.
14. Ljudska prava		- promicati pozitivne aktivnosti i igre koje se mogu	učiteljica 4. razreda i pedagoginja, defektologinja	radionica	studeni		
15. Poticanje igara u prirodi			učiteljice 1.-4. razreda	igre	jesen, proljeće		
16. S putovnicom u peti razred	Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti. Legiranje, ne drogiranje.	provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili u svakodnevnom druženju,	razrednica 5. razreda i pedagoginja Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije	radionica, rad u grupi	Svibanj 2023.	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori,	
17. Čovjekove prehrambene navike – pravilna prehrana	Pomoć učenicima u formiranju negativnog stava prema sredstvima ovisnosti	- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u	učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda	tijekom školske godine	prozirnice,, škare, troškovi kopiranja...	
18. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju			učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda	tijekom školske godine		

19. Odgovornost i odgovorno ponašanje	Zdrav za pet	ostvarivanju cilja, - poticati razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje mogu donijeti glede korištenja sredstava ovisnosti,	razrednica 6. razreda, pedagoginja	radionica	travanj	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepljiva, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja...	
20. Zaštita zdravlja			učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 7. razreda	tijekom školske godine		
21. Odnosi u razredu – izrada sociograma			razrednica 7. razreda i pedagoginja Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije.	Provođenje ankete i analiza rezultata	studeni		
22. Nenasilno rješavanje sukoba			razrednik 8. razreda i pedagoginja	radionica	listopad		
23. Stereotipi i predrasude			razrednica 7. razreda i pedagoginja	radionica, razgovor s učenicima	travanj		
24. Izbor budućeg zanimanja u skladu s mojim sustavom vrijednosti			razrednik 8. razreda i pedagoginja	radionica	studeni		
25. Odgovorno spolno ponašanje			učitelj biologije	kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda	tijekom školske godine		
26. Ovisnosti i njihove posljedice			učitelj biologije	kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda	tijekom školske godine		

27. Stavovi o konzumiranju sredstava ovisnosti (razlozi, uzroci, krivci)			razrednik 8. razreda i pedagoginja	anketa	listopad		
28. Adolescencija			razrednica 7. razreda i pedagoginja	anketa za učenike i roditelje, analiza na SR i predavanje i radionica na roditeljskom sastanku	siječanj-veljača		
29. Sredstva ovisnosti			razrednik 8. razreda, roditelji i učenici, pedagoginja	provođenje upitnika s učenicima, predavanje i analiza upitnika s roditeljima	studeni		