



OSNOVNA ŠKOLA DALJ
Zagrebačka 2b, 31 226 Dalj

Tel:031/590-195

E-mail: ured@os-dalj.skole.hr
IBAN:HR3823900011500273064

KLASA: 602-01/25-25/01

URBROJ: 2158-130-25-1

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE DALJ, DALJ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

U Dalju, listopad 2025.

1. Uvod	4
2. Odgojno – obrazovna područja	6
2.1. Jezično – komunikacijsko područje.....	7
2.3. Prirodoslovno područje.....	8
2.4. Tehničko i informatičko područje	9
2.5. Društveno–humanističko područje.....	10
2.6. Umjetničko područje.....	12
2.7. Tjelesno i zdravstveno područje	12
3. Izborni predmeti	13
3.2. Katolički vjeronauk.....	25
3.3. Pravoslavni vjeronauk	28
3.4. Njemački jezik.....	29
3.5. Mađarski jezik.....	30
4. Dopunska nastava	31
4.1. Hrvatski jezik	32
4.2. Srpski jezik	39
4.3. Engleski jezik.....	42
4.4. Matematika.....	45
4.5. Kemija.....	50
4.6. Priroda i biologija.....	51
4.7. Geografija	51
4.8. Fizika.....	52
4.9. Kemija.....	53
5. Dodatna nastava.....	54
5.1. Matematika.....	55
5.2. Dodatna nastava Engleski jezik	65
5.3. Mađarski jezik i kultura.....	67
5.4. Njemački jezik	68
5.5. Geografija	68
5.6. Povijest.....	69
5.7. Fizika.....	70
5.8. Nogomet	71

6. Izvannastavne aktivnosti.....	72
6.1. Izvannastavne aktivnosti - razredna nastava	73
6.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava	86
7. Izvanučionička nastava	102
8. Integrirana nastava.....	129
9. Projekti.....	158
10. Školski preventivni program	175

1. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i NOK-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Ciljevi školskog kurikuluma:

1. Stjecanje temeljnih i općih znanja
2. Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja
3. Razvijanje socijalne kompetencije
4. Poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, komunikativnost, samopouzdanost, solidarnost, toleranciju, miroljubivost, kritičnost, odgovornost, jednakost i jednakopravnost
5. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelj aktivnosti
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik aktivnosti
- Troškovnik aktivnosti
- Način vrednovanja i korištenja rezultata

2. Odgojno – obrazovna područja

Odgojno – obrazovna područja, kao povezane cjeline srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućavaju učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno – obrazovnih sadržaja, što pridonosi cjelovitom razvoju učeničkih kompetencija.

Odgojno – obrazovna područja su:

1. Jezično – komunikacijsko
2. Matematičko
3. Prirodoslovno
4. Tehničko i informatičko
5. Društveno – humanističko
6. Umjetničko
7. Tjelesno i zdravstveno

2.1. Jezično – komunikacijsko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Njemački jezik	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Mađarski jezik	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Srpski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
4.	Hrvatski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
5.	Engleski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
6.	Engleski jezik	I., II., III.	Dodatna nastava
7.	Čitanjem do mašte	II.	Izvannastavna aktivnost
8.	Dramska grupa	I.	Izvannastavna aktivnost
9.	Čarolija čitanja	I.	Izvannastavna aktivnost
10.	Magične igre	II.	Izvannastavna aktivnost
11.	Scenska skupina	III.	Izvannastavna aktivnost
12.	Dramske igre	III.	Izvannastavna aktivnost
13.	Posjet kinu/kazalištu; Na velikom platnu!, Pljesak, molim!	I.,II.,III.	Izvanučionička nastava
14.	Jezik u akciji	II.,III.	Izvanučionička nastava
15.	Mjesec knjige	I.,II.,III.	Integrirana nastava
16.	Noć knjige	I.,II.,III.	Integrirana nastava
17.	Dani medijske pismenosti	I.	Integrirana nastava
18.	Međunarodni dan materinskog jezika	II., III.	Integrirana nastava
19.	Književni susreti	I.,II.,III.	Integrirana nastava
20.	Lektira u školskoj knjižnici	I.	Integrirana nastava
21.	Dani medijske pismenosti	II., III.	Integrirana nastava
22.	Dan sigurnijeg interneta	II., III.	Integrirana nastava
23.	Posjet Narodnoj knjižnici u Dalju	II., III.	Izvanučionička nastava
24.	Vrtić u školi – Svjetski dan čitanja naglas	II.	Integrirana nastava

25.	Obiteljski dan u knjižnici	I.,II.,III.	Integrirana nastava
26.	Književni susreti	I.,II.,III.	Integrirana nastava
27.	Šaljem ti pozdrav!	II.	Projekt
28.	Pišem ti pismo!	III.	Projekt
29.	Europski dan jezika	I.,II.	Projekt
30.	Priče koje pokreću	II.,III.	Projekt

2.2. Matematičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Matematika	I., II., III.	Dopunska nastava
2.	Matematika	I.	Dodatna nastava
3.	Sudoku klub	I.,II.,III.	Izvannastavna aktivnost
4.	Klokan bez granica	I., II., III.	Integrirana nastava
5.	Dan matematike	II., III.	Integrirana nastava
6.	Večer matematike	I., II., III.	Integrirana nastava

2.3.Prirodoslovno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Fizika	III.	Dopunska nastava
2.	Fizika	III.	Dodatna nastava
3.	Geografija	II , III	Dopunska nastava
4.	Svijet pokusa	II.	Izvannastavna aktivnost
5.	Prirodnjaci	III.	Izvannastavna aktivnost

6.	Korak iz Dalja	III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Priroda se mijenja – jesen, proljeće	I.,II.,III.	Izvanučionička nastava
8.	Pozdrav godišnjim dobima	I.	Izvanučionička nastava
9.	Prostor oko mene	I.	Izvanučionička nastava
10.	Godišnja doba	I.,II.	Izvanučionička nastava
11.	Svjetski dan voda	I.,II.,III.	Integrirana nastava
12.	Škola u prirodi	II.	Izvanučionička nastava
13.	Otočki Virovi – posjet	I.,II.	Izvanučionička nastava
14.	Eko centar Latinovac – posjet	III.	Izvanučionička nastava
15.	Papuk – terenska nastava	II.,III.	Izvanučionička nastava
16.	STEMvawe – Škola budućnosti	II.,III.	Projekt
17.	Planinarenje – Korak iz Dalja	II.,III.	Izvannastavna aktivnost, Projekt

2.4.Tehničko i informatičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Informatika	I.,II.,III.	Izborna nastava
2.	Superjunaci koda	I.,II.	Izvannastavna aktivnost
4.	Europski tjedan programiranja	I.,II., III.	Projekt
5.	Dabar – međunarodno online natjecanje	I.,II., III.	Projekt
7.	Generacija α	I., II.	Projekt
8.	Dan sigurnijeg interneta	I.,II.,III.	Integrirana nastava; Projekt
10.	AI & JA	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
11.	Poštujte naše znakove	I.	Integrirana nastava
12.	Prometna Učilica	I.,II.,III.	Projekt

2.5. Društveno–humanističko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Katolički vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Pravoslavni vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Katolički vjeronauk	II., III.	Dodatna nastava
4.	Evanđeoski vjeronauk	II., III.	Izborna nastava
5.	Islamski vjeronauk	III.	Izborna nastava
	Vjeroistražitelji	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost
6.	Kreativa - pozitivna	II.,III.	Izvanastavna aktivnost
7.	Skok u Dalj	III.	Projekt
8.	Memorijalni centar Domovinskog rata	III.	Izvanučionička nastava
9.	Jednodnevni izlet - Republika Srbija	I.,II.,III.	Izvanučionička nastava
10.	Ekskurzija u Republiku Srbiju	III.	Višednevna terenska nastava
11.	Ekskurzija Zagreb	I.	Izvanučionička nastava
12.	Posjet Manastiru Uznesenja Presvete Bogorodice	II.,III.	Izvanučionička nastava
13.	Dan smijeha	I.,II.,III.	Integrirana nastava
14.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka	I.,II.,III.	Integrirana nastava
15.	Sveti Sava	I.,II.,III.	Integrirana nastava
16.	Majčin dan, Dan očeva	I., II.	Integrirana nastava
17.	Valentinovo	I., II., III.	Integrirana nastava
18.	Uskrs	I.,II.,III.	Integrirana nastava
19.	Sveti Nikola, Božić	I.,II.,III.	Integrirana nastava
20.	Božićni sajam	I.,II.,III.	Integrirana nastava
21.	Dan sjećanja na Vukovar	I.,II.,III.	Integrirana nastava

26.	Dan škole – Na lijepom plavom Dunavu	I., II., III.	Integrirana nastava
27.	Dvorište - volonterski klub	III.	Projekt
28.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	I., II.	Integrirana nastava
29.	Dan ružičastih majica	I.,II.	Integrirana nastava
30.	Dani sigurnijeg interneta	I., II.	Projekt
31.	Odgovorno roditeljstvo za sretnije djetinjstvo	I.,II.,III.	Projekt
32.	E-twinning	II.,III.	Izvanastavna aktivnost
33.	Posjet učenika 8. razreda Karlovcu	III.	Izvanučionička nastava
34.	Domaćinstvo	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost
35.	Čitanjem do mašte	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost
36.	Priče koje pokreću	II., III.	Projekt
37.	Posjet Srpskom kulturnom centru Vukovar	II., III.	Izvanučionička nastava
38.	Ruke prijateljstva za napuštene šape - volontiranje u Azilu za napuštene pse u Nemetinu	III.	Izvanučionička nastava
39.	Tragovima kulture, prirode i zajedništva	III.	Višednevna terenska nastava
40.	Posjet Zračnoj luci Osijek	I.,II.	Izvanučionička nastava
41.	Posjet učenika 8.razreda Javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac	III.	Izvanučionička nastava
42.	Muzej Slavonije i Arheološki muzej Osijek	III.	Izvanučionička nastava
43.	Razredni piknik	III.	Izvanučionička nastava
44.	Um pun škole	I.,II.,III	Integrirana nastava
45.	ZAJEDNO	II.,III.	Projekt
46.	Projekt TOLI	III.	Projekt
47.	Koraci k sebi	I.,II.,III.	Projekt
48.	Mali koraci za zeleniju budućnost	I.,II.,III.	Projekt
49.	Blagdan svetog Josipa (Dan očeva)	I.,II.	Integrirana nastava

2.6.Umjetničko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Kreativna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
2.	Vrijedne ruke	I.	Izvannastavna aktivnost
3.	Maštovite ruke	II.	Izvannastavna aktivnost
4.	Likovna družina	III.	Izvannastavna aktivnost
5.	Dramska grupa	I.	Izvannastavna aktivnost
6.	Likovnjaci	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Legići	I., II.,III.	Izvannastavna aktivnost
8.	Kreativna družina	II.	Izvannastavna aktivnost
9.	Dramsko-scenska-glazbena skupina	I.,II.	Izvannastavna aktivnost
10.	Scenska skupina	III.	Izvannastavna aktivnost
11.	Mobi foto	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
12.	Likovnjaci	II., III.	Izvannastavna aktivnost
13.	Hor	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
14.	Kazalište, kino,	I., II.,III.	Izvanučionička nastava
15.	Muzej likovne umjetnosti	III.	Izvanučionička nastava
16.	Poklade / maskare	I.,II.	Integrirana nastava

2.7.Tjelesno i zdravstveno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Košarka	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
2.	Odbojka	II., III.	Izvannastavna aktivnost
4.	Futsal	II.	Izvannastavna aktivnost
5.	Nogomet	II.,III.	Dodatna nastava

7.	Dance club	I.	Izvannastavna aktivnost
8.	Klizanje	I.,II.,III.	Izvanučionička nastava
9.	Dan sporta - biciklijada	II., III.	Integrirana nastava
10.	Dan sporta	I.,II.,III.	Integrirana nastava
11.	Svjetski olimpijski dan	I.	Integrirana nastava
12.	Tjedan školskog doručka	I., II.,III.	Projekt
13.	Futsal	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
14.	Poduka neplivača	II.	Izvanučionička nastava
15.	Mišići	II.	Izvannastavna aktivnost

3. Izborni predmeti

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz vjeronauka (katolički, pravoslavni, evanđeoski) za sve učenike od 1. do 8.razreda
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4. do 8.
- Izborna nastava informatike za sve učenike od 1. do 8. razreda
- Izborna nastava mađarskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

3.1. Informatika

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Nikolina Begović
Planirani broj učenika(razred)	1. a (11), 1.b (15), 1. PŠ Aljmaš (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne • odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Očekivani ishodi/postignuća	A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju

	A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti
Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Nikolina Begović
Planirani broj učenika(razred)	2. a (4), 2.b (13), 2. PŠ Aljmaš (2)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed. B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. D.2.1. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu

	- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Nikolina Begović
Planirani broj učenika(razred)	3. a (5), 3.b (4), 3. PŠ Erdut (4)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati

	pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2. Slaže podatke na koristan način. C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa,

	ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Nikolina Begović
Planirani broj učenika(razred)	4. a (11), 4.b (14), 4. PŠ Erdut (4)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.4.1. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroja A.4.3. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost B.4.1. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

	C.4.1. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C.4.3 . U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. D.4.1. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom D.4.2. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Nikolina Begović
Planirani broj učenika(razred)	7. a (10), 7.b (9)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu. B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

	C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Nikolina Begović
Planirani broj učenika(razred)	8. a (8), 8.b (11)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno • koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Očekivani ishodi/postignuća	A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Računalno razmišljanje i programiranje B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u

	programskom jeziku B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

3.2. Katolički vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	102 (1.b, 2.b,3.b, 4.b, 5.b, 6.b, 6. c, 7.b, 8.b, 3.a, 1-2.a, PO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno za svaki razred (70 školskih sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća	Sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta strukturirani su u četiri domene (Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj): – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu. Između ostalog učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na Vjeronauku. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe i povezuje s vlastitim iskustvima. Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i ljudi te povezuje sa svojim životnim iskustvom. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice te otkriva svoju ulogu. Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja) Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture

	biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi unutar školskog sata prema utvrđenom rasporedu škole i prema Godišnjem i tematskom planu i programu. Predviđeno je gostovanje osoba koje su vezane uz temu nastavnog sata npr. izbor životnog poziva (pravoslavni svećenik, otac, učitelj, liječnik itd.). Predviđen je posjet različitim sakralnim objektima uz stručno vodstvo. Nastavni sadržaji obrađuju se unutar utvrđene strukture nastavnog sata, ali i različitih radionica i kreativnog rada koji će biti prikazani i prezentirani svim učenicima i roditeljima u prostoru škole ili izvan nje. Uz obilježavanje velikih katoličkih svetkovina i važnih blagdana za sredinu u kojoj živimo.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Radni materijal, materijal za kreativne radionice i troškovi ispisa.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja brojčanim i opisnim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje).

Nositelj aktivnosti	Mario Vuk, vjeroučitelj katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	PŠ Erdut
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno za svaki razred (70 školskih sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2025/2026
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i

	cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća	Sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta strukturirani su u četiri domene (Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj): – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu. Između ostalog učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na Vjeronauku. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe i povezuje s vlastitim iskustvima. Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i ljudi te povezuje sa svojim životnim iskustvom. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice te otkriva svoju ulogu. Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja) Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi unutar školskog sata prema utvrđenom rasporedu škole i prema Godišnjem i tematskom planu i programu. Predviđeno je gostovanje osoba koje su vezane uz temu nastavnog sata npr. izbor životnog poziva (pravoslavni svećenik, otac, učitelj, liječnik itd.). Predviđen je posjet različitim sakralnim objektima uz stručno vodstvo. Nastavni sadržaji obrađuju se unutar utvrđene strukture nastavnog sata, ali i različitih radionica i kreativnog rada koji će biti prikazani i prezentirani svim učenicima i roditeljima u prostoru škole ili izvan nje. Uz obilježavanje velikih katoličkih svetkovina i važnih blagdana za sredinu u kojoj živimo.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj

	razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Radni materijal, materijal za kreativne radionice i troškovi ispisa.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja brojčanim i opisnim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje).

3.3. Pravoslavni vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	1A-11; 1B-3; 2A-4 ; 2B-2; 3A-5; 3B-1; 4A-11; 4B-2; 5A-18; 5B-1 6A-5; 6B-1; 7A-10; 8A-9; 8B-1; PO-1 = 85
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno – 70 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine 2025/26
Cilj aktivnosti	Cilj nastave pravoslavnog katehizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje

	da se doktrinarne postavke sprovedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji nastave pravoslavnog vjeronauka raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotskom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima teološke naučne sistematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve
Način vrednovanja aktivnosti	- Brojčano i opisno

3.4. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Razredi 4-8, 6 grupa, 26 učenika, 4 (4.razred, 2 grupe Dalj /Erđut), 9 (5.razred), 3 (6.razred), 4 (7.razred), 6 (8.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-tjedno 2 sata, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema njemačkom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	-metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje, prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje tekstova na njemačkom jeziku, upoznavanje njemačke kulture

	kroz radionice, sudjelovanje na školskom / županijskom / državnom natjecanju iz njemačkog jezika (8.razred)
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za njemački jezik.
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ispitivanje - opisno praćenje učenika - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

3.5. Mađarski jezik

Nositelj aktivnosti	Valentina Šinko
Planirani broj učenika(razred)	2 (1. razred), 1 (4. razred), 2 (6. razred) 1 (7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	• Usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme koje su primjerene dobi učenika. • Poticanje učenike da sudjeluju u jednostavnim razgovorima na mađarskom jeziku, kako bi razvijali slušanje i govorne sposobnosti. • Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje interesa i ljubavi prema jeziku i kulturi svojih predaka. • Obilježavanje i upoznavanje mađarskih blagdana, upoznavanje s poviješću naroda i jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	• Učenik će se moći pravilno služiti usmenim i pisanim mađarskim jezikom u različitim životnim situacijama. • Prepoznavati će različitosti između hrvatske i mađarske jezične komunikacije. • Primjenjivati će oblik jezične komunikacije koji odgovara zadanom jezičnom okruženju. • Upoznat će tekstove pisane na književnome i standardnome mađarskom jeziku. • Upoznat će povijesne i kulturne znamenitosti mađarskoga jezičnog područja te njegova zemljopisna, društvena i gospodarska obilježja. • Učenik će oblikovati pozitivno mišljenje o kulturnoj raznolikosti, razvijati otvorenost prema prihvaćanju i poštivanju različitosti te kulturnih vrijednosti drugih naroda i nacija.

	• Učenik će osnaživati i čuvati nacionalni identitet.
Način realizacije aktivnosti	• Rješavanje zadataka, čitanje tekstova na mađarskom jeziku, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, radionice upoznavanja mađarske kulture. • Komunikacija s učenicima drugih škola s područja Osječko-baranjske županije koji pohađaju izbornu nastavu mađarskog jezika i kulture • Sudjelovanje na natjecajima, projektima i smotrama u organizaciji mađarskih udruga s područja Osječko-baranjske županije (npr. Smotra Merki Ferenc, natjecanje u izradi plakata Plakátvers)
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje mađarskog jezika i kulture
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za nastavu, materijali potrebni za sudjelovanje na natjecajima i projektima
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte i zalaganje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine.

4. Dopunska nastava

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, srpskog jezika, fizike, matematike i geografije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici.

4.1. Hrvatski jezik

Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	3(2.b razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	-Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanoog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Način realizacije aktivnosti	-Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	-Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva -Razvoj vještina čitanja i pisanja te primjena u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno praćenje učenika -Usmene i pismene provjere

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	2(3. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Cilj aktivnosti	-Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano­g teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Način realizacije aktivnosti	-Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	-Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva -Razvoj vještina čitanja i pisanja te primjena u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno praćenje učenika -Usmene i pismene provjere

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0, 5 (17 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., svaki drugi nastavni tjedan.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika predviđeno kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: • napredovati u čitanju i pisanju • razumjeti kratke i duže pročitane tekstove primjerene razvojnom razdoblju učenika • pisati riječi i rečenice po diktatu • pisati jednostavne tekstove poštujući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti	• individualni rad s učenicima • rad u paru • rad na računalu • rad s raznim nastavnim sredstvima (udžbenici, knjige, enciklopetije, časopisi i drugo)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje čitanja i pisanje te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja.
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka učenja; Opisno praćenje napretka učenika.

Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine 2025./2026.)
Cilj aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u hrvatskom jeziku - pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, govorenja, razumijevanja pročitaneog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - razvijati čitalačke sposobnosti i pisanje pisanim slovima - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitaneog
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje napretka u radu

Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	1.a (3), 2.a (1), 3.a (3), 4.a (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) 1.a, 1 (35) 2.a, 1 (35) 3.a, 1 (35) 4.a
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u svakom razredu (1.a, 2.a, 3.a, 4.a) tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitaneog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - zamjećivati glasove u riječima, izvoditi glasovnu analizu i sintezu, čitati i pisati riječi i rečenice - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitano
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika

HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (1. i 2. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0.5 (18) *prvi tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, drugi tjedan dopunska nastava Matematike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva predviđenog kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati jednostavnije zadatke -napredovati u početnom čitanju i pisanju -razumjeti kratke pročitane tekstove - pisati riječi i kraće rečenice po diktatu -pisati jednostavne tekstove poštujući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje napretka učenika.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje početnog čitanja i pisanje te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Erdut

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (3. E)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	-Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanoog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Način realizacije aktivnosti	-Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	-Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva -Razvoj vještina čitanja i pisanja te primjena u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno praćenje učenika -Usmene i pismene provjere

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava

Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima.

Cilj aktivnosti	Ciljevi dopunske nastave hrvatskoga jezika su pružiti dodatnu podršku svim učenicima – kako onima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, tako i onima koji žele unaprijediti vještine čitanja, pisanja i usmenog izražavanja. Nastava je usmjerena na razvijanje govornih, pisanih i gramatičkih kompetencija te poticanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku kao dijelu kulture i identiteta. Dopunska nastava prilagođava se individualnim potrebama učenika, omogućuje pripremu za provjere znanja te doprinosi jačanju samopouzdanja u komunikacijskim sposobnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će bolje razumjeti i primijeniti pravopisna i gramatička pravila. Unaprijedit će vještine pisanja i interpretacije tekstova. Razvit će samopouzdanje u jezičnom izražavanju. Bit će samostalniji u učenju. Učenici će postići bolju pismenost i veće jezične kompetencije, a oni sa zanimanjem za jezične sadržaje dodatno će proširiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskoga jezika odvijat će se dva sata tjedno, prema važećem tjednom rasporedu. Rad će se organizirati u manjim skupinama, uz prilagodbu individualnim potrebama učenika. Poseban naglasak bit će na razvoju vještina koje učenici žele unaprijediti, kao i na pripremama za provjere znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je svim učenicima koji žele unaprijediti svoje jezične vještine i proširiti znanje.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Načini vrednovanja u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika uključuju vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, pri čemu se naglasak stavlja na aktivno uključivanje učenika u proces procjene vlastitog napretka. Učenici će razvijati sposobnost samovrednovanja te sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju, čime se potiče odgovornost za vlastito učenje i suradnički odnos prema postignućima drugih. Rezultati i uvidi dobiveni kroz ove postupke vrednovanja integrirat će se u redovitu nastavu hrvatskoga jezika, pridonoseći cjelovitom razvoju jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika.

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	6.a, 6.b, 8.a, 8.b (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.; 105 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom.
Cilj aktivnosti	Obrazovni, odgojni, psihofizički i komunikacijski, razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno primjenjuje osnovna znanja iz područja jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	4 / 6.c(po potrebi i više)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći razumijeti gradivo morfologije hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Na satima dopunske nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u učenju
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke u e-dnevniku

4.2. Srpski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: SRPSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	5 učenika/1.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju vještine čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano i primjeni nastavnog gradiva srpskog jezika u svakodnevnom životu u skladu s predmetnim kurikulumom. Uvježbati znanja koja nisu u potpunosti usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u srpskom jeziku. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja kroz napredak.
Obrazloženje cilja	- dopunskim radom - različitim metodama, postupcima, individualnim pristupom, pomoći i olakšati učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom - postepenim usvajanjem predviđenih sadržaja, pružiti učenicima šansu za uspjeh što će razvijati njihovo samopouzdanje, samostalnost i želju za uspjehom.

	- osvijestiti kod učenika važnost primijene naučenog znanja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća:	učenik će: - razvijati sposobnost i vještinu čitanja i pisanja poštujući pravopisne norme; - razumjeti i rješavati jezične zadatke - surađivati s ostalim učenicima - izgraditi samopouzdanje i samostalnost
Način realizacije aktivnosti	- učenici će dodatno učiti, ponavljati i uvježbavati sadržaje koje teže usvajaju tijekom redovne nastave - usmeno i pisano rješavati zadatke, čitati, pisati
Osnovna namjena aktivnosti	- olakšati učenicima usvajanje početnog čitanja i pisanja - olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kako bi ovladali temeljnim znanjem - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike - povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje gradiva - redovno pratiti napredak učenika i pohvaliti svaki trud i napredak - razvijati i poticati čitalačke navike, usmeno i pisano izražavanje - olakšati im praćenje i svladavanje gradiva - osposobiti ih za samostalno učenje
Troškovnik	- prema mogućnostima škole(papir, kopir)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika - učenička samoprocjena napretka u radu - usmena i pisana provjera na redovitoj i dopunskoj nastavi - provjera dodatne domaće zadaće

DOPUNSKA NASTAVA – Srpski jezik

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (2.a)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima da dodatno usavrše i prodube osnove jezičkih vještina kroz vježbe čitanja, pisanja, slušanja i govora kako bi poboljšali razumijevanje teksta, pravilnu upotrebu jezičkih pravila i razvili interes za književnost.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ▪ usvajati vještinu pravilnog čitanja i razumevanja kraćih tekstova ▪ pravilno i jasno pisanje slova, reči i rečenica uz poštivanje pravopisnih normi ▪ surađivati s ostalim učenicima ▪ izgraditi samopouzdanje i samostalnost
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani pristup svakom učeniku; učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje koje nisu usvojili na nastavi
Osnovna namjena aktivnosti	▪ razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju ▪ razvijati samostalnost u radu
Troškovnik	▪ troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	▪ usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Srpski jezik – dopunska nastava 2025./26.

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	10 (5,6,7 i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, pojačano pred pisane provjere ili potrebe ispravljanja negativnih i slabijih ocjena
Cilj aktivnosti	Pomoć i potpora u učenju učenicima slabijih sposobnosti i učenicima slabijih radnih navika
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - svladati gradivo koje teže usvaja - stvoriti bolje radne navike - biti dodatno praćen od strane predmetnog učitelja - dobiti dodatne sate ponavljanja i vježbanja - dobiti dodatne materijale za vježbu - poboljšati svoje organizacione sposobnosti - upravljati svojim radnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava će se izvoditi u učionici srpskog jezika, jedan školski sat tjedno u trajanju od 45 minuta. Metode rada: kooperativna, demonstrativna, intraktivna Nastavna sredstva: kraći tekstovi, radni listovi
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje kvalitete rada i učenja učenicima koji postižu slabije rezultate ispod svojih mogućnosti.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje: evidencija dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje napretka učenikovih postignuća.

4.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Filip Pavišić
Planirani broj učenika(razred)	5 – 7 učenika od 1.-3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 1 sat za svaku skupinu (2 skupine) / godišnje 35 sati po skupini
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog - osposobiti učenike za samostalno učenje - razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će moći samostalno učiti - moći će pratiti nastavne sadržaje - učenici će dostići određenu razinu usvojenosti znanja u skladu sa svojim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	- kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi - usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama - rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata
Učenici će Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	6 3 - skupina sastavljena od učenika šestih razreda 3 – skupina sastavljena od učenika osmih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 (17+18)
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište: Ponavljjanje i dodatno vježbanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Naglasak će biti na onim sadržajima koje su učenici slabije usvojili ili koji su učenicima donijeli negativnu ocjenu.
	Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi ostvarili minimum obrazovnih

Cilj aktivnosti	ciljeva s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i podrobnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja. Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbjivanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava izgovor i obogaćuje vokabular. Učenik se sprema za pisane i usmene ispite znanja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u manjim skupinama i individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Djeci koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za učenje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	10-15 (4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 7. a, 7. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Cilj aktivnosti	Olakšati usvajanje i primjenu nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ključnog vokabulara i jezičnih struktura. Lakše praćenje i uključivanje u redovitu nastavu. Jače samopouzdanje učenika pri učenju jezika.
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi. Usmeno pojašnjavanje sadržaja.

	Rješavanje zadataka objektivnog tipa usklađeno s individualnim potrebama učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti za engleski jezik, učenicima koji se školuju po primjerenom modelu, učenicima koji nisu svladali vještinu samostalnog učenja
Troškovnik	Papir za kopiranje; ispis radnih listića i dodatnih materijala za učenje.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, provjera dodatne domaće zadaće.

4.4. Matematika

Matematika- dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	3 (1.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)- ponedjeljkom 5.sat
Vremenski okviri aktivnosti	šk.g. 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike koje će teže usvajati.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja.

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	2-5 učenika (po potrebi), 4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati, tijekom šk.godine 2025./26.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, te različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom - poticati samostalnost pri savladavanju gradiva
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze - Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke - Razvijati radne navike
Način realizacije aktivnosti	- Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike - povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva -kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

Troškovnik	• nema
Način vrednovanja aktivnosti	• Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja.

Matematika - Dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0,5 (18 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., svaki drugi nastavni tjedan.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva matematike predviđeno kurikulumom za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: • Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze • Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke • Razvijati radne navike
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti i utvrditi temeljna matematička znanja, vještine i procese.
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera, provjera dodatne domaće zadaće.

MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (1. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0.5 (17)

	*prvi tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, drugi tjedan dopunska nastava Matematike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva predviđenog kurikulumom za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati osnovne matematičke zadatke -primjenjivati naučene postupke za rješavanje matematičkih zadataka - napredovati u računanju i logičkom zaključivanju - razvijati upornost i samopouzdanje u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje napretka učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje podrške učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike kako bi uspješno svladali nastavne sadržaje te povećali svoje samopouzdanje u radu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	1 – 3 učenika (3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva matematike predviđeno kurikulumom za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: • Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze • Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke • Razvijati radne navike • Razvijati upornost i samostalnost u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti i utvrditi temeljna matematička znanja, vještine i procese koje nisu usvojili u redovnoj nastavi; popraviti ocjenu iz predmeta.

Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera, provjera dodatne domaće zadaće.

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	10ak učenika po razredu (5, 6, 7 i 8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026, prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom sati
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika po razredu (5.,6., 7. i 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno za 5. i 6. razred, te 1 sat tjedno za 7. i jedan sat tjedno za 8. razrede kroz školsku godinu 2025./26.
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.

Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

4.5. Kemija

Dopunska nastava: Kemija

Nositeljice aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika (razred)	7. razred – 5 učenika 8. razred – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć i tumačenje određenih nastavnih sadržaja koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ~ na primjeren način bolje usvojiti, ponoviti i razumjeti obrađene nastavne sadržaje ~ samostalno rješavati jednostavne problemske zadatke ~ koristiti bilješke i služiti se dostupnom literaturom ~ izrađivati jednostavne pokuse
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na redovitiji rad i razvijanje radnih navika kako bi mogli lakše usvajati redovite nastavne sadržaje.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

4.6. Priroda i biologija

Nositeljica aktivnosti	Milena Bošković
Planirani broj učenika (razred)	10 – 15 učenika (5a,6a,7a,8a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć i tumačenje određenih nastavnih sadržaja koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ~ na primjeren način bolje usvojiti, ponoviti i razumjeti obrađene nastavne sadržaje ~ samostalno rješavati jednostavne problemske zadatke ~ koristiti bilješke i služiti se dostupnom literaturom ~ izrađivati jednostavne pokuse
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na redovitiji rad i razvijanje radnih navika kako bi mogli lakše usvajati redovite nastavne sadržaje.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

4.7. Geografija

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	14-20 učenika (5, 6,7 i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan-lipanj 2025/2026
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu potporu i pomoć za svladavanje ishoda učenja iz geografije
Očekivani ishodi/postignuća	Svladavanje ishoda učenja iz geografije na zadovoljavajućoj ili moguće višoj razini
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika te rad u manjim skupinama

Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna pomoć u svladavanju ishoda učenja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku vršnjačko vrednovanje Bilješke u e-dnevniku

Nositelj aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika(razred)	2-10 učenika; 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje i razumijevanje gradiva s redovne nastave, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Individualni rad, rad u manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje zadovoljavajućeg znanja kao preduvjet praćenja nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi, dobro uklapanje u razrednu sredinu, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti na dopunskoj nastavi te praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

4.8. Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	20 (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1+1+1+1 (35+35+35+35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.

Cilj aktivnosti	Osigurati učenicima dodatnu potporu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predmeta fizika u 7. i 8. razredu, kao i razvijati fizikalni način razmišljanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći samostalno rješavati fizikalne probleme, usvajati potrebna teorijska znanja, objasniti prirodne pojave fizikalnim zakonima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, grupni rad učenika koji imaju slične poteškoće u svladavanju gradiva fizike, suradničko učenje s učenicima koji postižu izvrsne rezultate.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost dopunskog učenja fizike u školi kako bismo uklonili potrebu za skupim izvanškolskim „instrukcijama“.
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, povratna informacija učenika na kraju nastavne godine i rezultat ispita iz predmeta fizika na nacionalnim ispitima.

4.9. Kemija

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Rako
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika (7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	- Pobuditi interes za nastavu kemije - Razvijati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa) - Razvijati samostalnost u radu - Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje - Poticati i razvijati suradničke osnove
Očekivani ishodi/postignuća	- Primjenjuje matematička znanja i vještina - Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama - Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama i grafovima

	- Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš
Način realizacije aktivnosti	- izvođenje pokusa individualno i u grupama - rješavanje složenijih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje iz kemije
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata.

5. Dodatna nastava

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, katoličkog vjeronauka, biologije i informatike sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika, Smotra tehničkog stvaralaštva i dr.

Nositelji:

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

5.1. Matematika

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	2 (3. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1.sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	-Razvijanje interesa prema matematici - Samostalno rješavanje složenijih zadataka -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina rješenja problemskih zadataka -Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	-Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija -Natjecanja tijekom školske godine (u razredu; Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica")
Osnovna namjena aktivnosti	-Rad s darovitim učenicima -Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno GIK-om, priprema za školsko natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	3 -4 učenika (3.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu i Nastavnom planu i programu 2025. /2026. Šk. God.
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele nastavne godine

Cilj aktivnosti	-potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi matematike 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	-usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima
Osnovna namjena aktivnosti	-rješavati složenije matematičke zadatke, samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija, samostalno stvarati matematičke zadatke - natjecanja tijekom godine (MAT liga, Klokani bez granica)
Troškovnik	-troškovi kopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	3-5 učenika (4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine 2025./2026.)
Cilj aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u matematičkim znanjima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad

Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha (natjecanje Klokana), samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje - rad s darovitim uč.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	2-3 učenika, 4.a razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat svaki tjedan, 35 sati godišnje, tijekom šk.godine 2025./26.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki tjedan
Cilj aktivnosti	- Produbljivanje znanja i razumijevanja matematičkih pojmova - Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja kroz rješavanje složenijih zadataka - Podsticanje interesovanja za matematiku kroz istraživačke i problemske zadatke - Pripreme za natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - samostalno riješiti složeni matematički zadatak, primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka, obrazložiti odabir matematičkih postupaka, identificirati i formulirati matematički problem
Način realizacije aktivnosti	- Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s darovitim učenicima - Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.

Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje učeničkih ostvarenja - Praćenje uspješnosti na matematičkim natjecanjima

MATEMATIKA -dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	11 (1.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine 2025./2026., srijedom 6.sat
Cilj aktivnosti	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati.
Način realizacije aktivnosti	• ` Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim u čenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. ` Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...).
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s darovitim učenicima • Upoznavanje s gradivom četvrtog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom

Troškovnik/resursi	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji
Način vrednovanja aktivnosti	- Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici. - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	7 učenika/1.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno, školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti:	Učenje matematike kroz istraživanje, suradnju i igru uz primjere iz svakodnevnog života, uz iskustveno učenje spoznati da je matematika svuda oko nas
Očekivani ishodi/postignuća	učenik će: - samostalno riješiti zadatke iz svakodnevnog života - pronalaziti druge načine rješavanja zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, - primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - pronalaziti i samostalno kreirati zadatke iz svakodnevnog života
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka i njihova analiza - vrednovanje i samovrednovanje postupaka rješavanja - povezivanje zadataka sa svakodnevnom životom, kreativno promišljanje, demonstracija (način realizacije) - razvijanje timskog rada - učenje kroz suradnju - demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje pronalaza rješenja, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, davanje povratne informacije o uspješnosti

Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjena je učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost ili želju za produbljivanjem i proširivanjem matematičkih znanja - potaknuti kod učenika spoznaju da je matematika svuda oko njih i želju za istraživanjem i učenjem
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje, samovrednovanje, pohvale i nagrade

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (2.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati.
Cilj aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći pristupati i riješavati zadatke koje prije nije vidio, kritički pristupa svome radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu.

Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju "Klokan bez granica".

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (2.b)-DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Cilj aktivnosti	- razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima - razvijati dobre odnose s vršnjacima - primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje u sklopu matematike
Troškovnik	

Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje
Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (4. razred) PŠ Erdut
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) četvrtak 6. sat
Vremenski okviri aktivnosti	1. sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici. Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje. Samostalno rješavanje složenijih zadataka. Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija. Školsko natjecanje Klokkan bez granica
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom, priprema za školsko natjecanje.
Troškovnik	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (2. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	-poticati interes i pozitivni stav prema matematičkim sadržajima - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati složenije matematičke zadatke -primjenjivati različite postupke i metode pri rješavanju zadataka - pokazivati napredak u logičkom zaključivanju i snalaženju u novim matematičkim situacijama -ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Samostalno rješavanje različitih matematičkih zadataka i njihova uspješna realizacija.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuje veći afinitet i sklonost prema matematičkim sadržajima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

Matematika - Dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević, matematika
Planirani broj učenika(razred)	5- 6 učenika (5 i 6 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26., 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokkan, MAT liga, Dabar, Festival znanosti, Večer matematike)
Osnovna namjena aktivnosti	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	1 - 2 (3. Razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavni predmet Matematika. Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: • samostalno rješavati složenije matematičke zadatke • primjenjivati različite postupke i metode pri rješavanju zadataka • pokazivati napredak u logičkom zaključivanju i snalaženju u novim matematičkim situacijama • ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuje sklonost prema matematičkim sadržajima.
Troškovnik	Fotokopirni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

5.2. Dodatna nastava Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	6 (2 učenika 6. razreda i 4 učenika 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 (35 za svaku skupinu)
Vremenski okviri aktivnosti	<u>Prvo polugodište:</u> - rad na projektu o Dalju - vježbanje gramatičkih sadržaja - vježbanje vokabulara - unaprjeđivanje učenja kroz modernu pop glazbu <u>Drugo polugodište:</u> - priprema učenika za međunarodno natjecanje Hippo iz engleskog jezika - priprema učenika za natjecanje Spelling Bee
Cilj aktivnosti	Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje kroz kreativne i zabavne sadržaje Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, priprema i sudjelovanje na natjecanju Spelling Bee
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava i usustavljuje gramatičko znanje, obogaćuje vokabular.

	Učenik razvija timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima u skupini te razvija kreativnost i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u učionici, kreativne zadatke, lektirne zadatke te kroz sudjelovanje u natjecanjima
Osnovna namjena aktivnosti	Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno napredovanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza na natjecanja do Osijeka
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita i natjecanja

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	7 - 8 (5. a. 5. b, 7. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine (češće uoči natjecanja)
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja engleskog jezika. Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Osposobljavanje za svakodnevnu komunikaciju na engleskom jeziku. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u natjecateljskim uvjetima.
Očekivani ishodi/postignuća	Bogaćenje rječnika i znanja o zemljama engleskog govornog područja. Usavršavanje jezičnih vještina. Aktivno sudjelovanje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Primjena naprednog znanja u natjecateljskom kontekstu.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, prevođenje, gledanje video-isječaka i filmova, rad na tekstu, analiza jezičnih zakonitosti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, pisanje provjera znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim te učenicima visokih sposobnosti, interesa i motivacije za produbljivanjem i usavršavanjem znanja engleskog jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik	Papir za kopiranje, ispis radnih listića i dodatnih materijala za učenje, prijevoz učenika do mjesta

	natjecanja, kotizacija za sudjelovanje na natjecanju Hippo English (7 € po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, rezultati s natjecanja.

5.3. Mađarski jezik i kultura

Nositelj aktivnosti	Valentina Šinko
Planirani broj učenika(razred)	3-4 (1.- 7. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za mađarski jezik i kulturu. Priprema učenika za sudjelovanje na različitim projektima i smotrama. Rad na projektima u suradnji s učenicima drugih škola koji pohađaju izbornu nastavu mađarskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Poboljšavanje pismenog i usmenog izražavanja na mađarskom jeziku. Razvijanje socijalnih vještina i otvorenosti. Izražavanje ideja, mišljenja, osjećaja i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristup, rad u grupi, rad u paru te metode slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i rada na tekstu. Upoznavanje i komunikacija s vršnjacima iz druge škole preko zajedničkih aktivnosti vodeći računa o dosad stečenim jezičnim saznanjima.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati pisani i usmeni izražaj učenika na mađarskom jeziku i priprema učenika za sudjelovanje na različitim projektima i smotrama.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, razgovor i prezentacija sudjelovanja na projektima.

5.4. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	1 (7.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-tjedno 2 sata, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine (2025/2026.)
Cilj aktivnosti	-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije,razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	-metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje,prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje glazbe i gledanje filma na stranom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ispitivanje - opisno praćenje učenika - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

5.5. Geografija

Nositelj aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika(razred)	3-10 učenika, 5.a, 7.a

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija, projekata, filma, izložba radova.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se upoznaje s novim sadržajima i pojmovima koji nisu zastupljeni u redovitoj nastavi geografije. Učenik proširuje svoja znanja iz geografije usvajajući nove dodatne sadržaje. Učenik povezuje sadržaje iz redovne nastave sa dodatnim sadržajima. Učenik izrađuje prezentacije, plakate i projekte. Učenik sudjeluje na natjecanjima u znanju iz geografije, te na izložbama svojih radova.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Troškovnik	Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika, rezultati s natjecanja

5.6. Povijest

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac učiteljica povijesti
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025/2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema povijesti kao predmetu, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu

	zastupljeni u redovno nastavi a odnose se na suvremenu povijest.
Očekivani ishodi/postignuća	Produbljivanje razumijevanja povijesnih događaja i procesa, razvijanje kritičkog mišljenja te sposobnosti analize i interpretacije povijesnih izvora.
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja povijesti i medijima, izrada prezentacija, projekata, biltena, filma, izložba radova.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz povijesti i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije

5.7. Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	10 (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Cilj aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za prirodoslovlje te priprema učenika za natjecanja, kao i priprema učenika za nastavu fizike koja ih očekuje u srednjoj školi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će biti u mogućnosti pomagati učenicima koji teže svladavaju gradivo fizike. Učenici će moći samostalno izvoditi pokuse te osmišljavati vlastite pokuse. Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima te će ostvariti bolji rezultat na nacionalnom ispitu iz predmeta fizike.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Grupni rad i rad na projektnim zadacima. Suradničko učenje i poučavanje (mentoriranje) učenika koji imaju poteškoće u učenju fizike.
Osnovna namjena aktivnosti	Identificirati i razvijati prirodoslovnu darovitost naših učenika
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine, kao i rezultati natjecanja i nacionalnog ispita iz predmeta fizika.
------------------------------	---

5.8. Nogomet

Nositelj aktivnosti	Željko Koški
Planirani broj učenika(razred)	5., 6. razred, 12-16 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/70
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025/2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema sportu i nogometu. Usavršavanje osnovnih elemenata nogometne igre, učenje pravila igre. Priprema za međuškolska natjecanja iz nogometa.
Očekivani ishodi/postignuća	Sudjelovanje i postizanje rezultata u natjecanjima. Razvoj nogometnih kompetencija, jačanje mentalne snage i natjecateljskog duha.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi u školi i natjecanja izvan škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Športska aktivnost učenika naše škole.
Troškovnik	Troškovi putovanja na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika, kategoriziranje istih, sudjelovanje na izvanškolskim natjecanjima.

6. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko - zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

6.1. Izvannastavne aktivnosti - razredna nastava

ČITANJEM DO MAŠTE

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik -Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	3 (3.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	-razvijanje čitalačkih sposobnosti -različitim strategijama poticati i motivirati učenike na čitanje -razvijanje interesa prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom) -razvijanje i poboljšavanje kreativnih sposobnosti i usvajanje kulturnih i estetskih vrijednosti - razvijanje mašte -uvažavanje različitosti i prihvaćanje novih ideja u načinu izražavanja kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	-poticati unutarnju motivaciju učenika na čitanje -kroz glazbeno- scenske igre poticati stvaralaštvo,maštu, zapažanje i doživljaje tijekom čitanja -poticati kreativni rad dramatizacijom i izvođenjem igrokaza, izlaganje radova u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Pratiti važne datume te ih obilježiti radovima; razvijati maštu i kreativnost čitanjem, poticanje stvaralaštvo, uređivanje školskog prostora, razvijanje samopouzdanja, suradnje među učenicima, druženje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTOVITE RUKE

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	2 -4 (1. - 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje, 1sat tjedno prema rasporedu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2025. / 2026.
Cilj aktivnosti	-navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja,stavova,razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije,poticati zajednički rad,kreativnost, njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima; razvijati dobre odnose s vršnjacima i starijim učenicima; primjenjivati

	pravila sudjelovanja u aktivnostima; zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	- kroz glazbeno - društvene igre, stvaralaštvo, tjelesnu aktivnost, natjecanje, glumu, istraživački rad ,izlaganje radova u školi i izvan škole na natječajima,
Osnovna namjena aktivnosti	-kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora, razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima i starijim učenicima; druženje i boravak na otvorenom
Troškovnik	-koriste se sredstva i materijali škole
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti učenika,poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika

Mišići

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	10 (od 1.-4.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje, tijekom šk.godine 2025./26.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	- Razvijanje i poboljšanje osnovnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, koordinacija, fleksibilnost) - Stvaranje navike redovitog vježbanja i zdravog načina života - Upoznavanje sa osnovnim pojmovima iz svijeta fitnesa i sporta - Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će : - Povećati tjelesnu izdržljivost, koordinaciju pokreta, snagu, postići bolju kontrolu tijela - Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za zdravlje - Usvojiti osnovne pojmove i principe fitnesa prilagođene uzrastu - Razviti pozitivan stav prema vježbanju, kretanju i zdravom načinu života

Način realizacije aktivnosti	- Igre - Kružni treninzi - Funkcionalni treninzi - Treninzi snage i izdržljivosti - Ekipni, rad u paru i individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijanje interesa i navike za vježbanjem i kretanjem - Jačanje mišićne, srčane i plućne izdržljivosti kroz prilagođene vježbe - Educiranje o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i razvoj - Razvijanje samopouzdanja, discipline i suradnje unutar skupine
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća - individualno praćenje - vrednovanje unutar skupine - Povremeni testovi motoričkih sposobnosti (neformalni)

LIKOVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika (1. - 4.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine 2025./2026.)
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, poticati darovite učenike, upoznati različita umjetnička djela poznatih umjetnika - razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti likovno izražavanje na zanimljiv i drugi način - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i likovnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći:

	- kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - opisivati svoj likovni rad i rad drugih, pripremati izložbe radova i sudjelovanje na natjecanjima - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost, -koristiti likovno izražavanje kao alat za smanjenje stresa, poboljšanje raspoloženja i opuštanje - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje

Izvanastavna aktivnost DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	11, 1.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)-četvrtkom 5. sat
Vremenski okviri aktivnosti	šk.g. 2025./2026.
Cilj aktivnosti	✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije ✓ uvježbavanje motoričkih vještina ✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti

	✓ razvijanje socijalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost Dramska grupa -način realizacije dramske grupe uključuje dijaloške, pojedinačne i skupne oblike rada, korištenje raznih tehnika poput igara, vježbi uživanja u uloge, pantomime,tjelesnog kazališta, improvizacije, uz sudjelovanje zainteresiranih učenika .
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj Dramske grupe je oplemenjivanje djece kroz umjetnost. Razvitak i otkriće talenata vezanih uz kazališnu umjetnost. Jačanje opuštenosti i sigurnosti polaznika u situaciji javnog nastupa. Čitanje i promišljanje.. Razvitak kritičkog mišljenja. Pružanje mogućnosti da govore o temama koje su njima bitne i aktualne kroz medij kazališta. Vještine koje se razvijaju : • kako komunicirati • poštivati (slijediti) pravila • ostati sjediti • strpljenje • čekanje na svoj red • iskrenost • timski rad • razmišljanje izvan okvira • kako biti proaktivan i predviđati buduće događaje • kako uživati u procesu
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razne igre natjecateljskog karaktera, te nastupe u grupi.

Izvannastavna aktivnost: Vrijedne ruke

Nositelj aktivnosti	Milica Bačić
Planirani broj učenika	11 učenika (1.a)
Razred	
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti:	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja - razvijati kreativnost, finu motoriku, samostalnost, ustrajnost u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - kroz rad razvijati maštu i znatiželju - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim - izlagati i prodavati svoje radove - Božićni sajam - reciklirati pomoću materijala koji ćemo skupljati (odjeća, čepovi, plodovi, štapići, šišarke...) i izrađivati ukrase
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- izrađivati čestitke, ukrase, modele, mobile
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati razvoj fine motorike, kreativnosti, vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će radove izlagati u razredu, školi, prodavati na Božićnom sajmu

KREATIVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (2.b) i ostali učenici od 1.-4. razreda koji žele i mogu uskladiti svoj raspored- SVAŠTAONICA

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u 2.b odjelu tijekom školske godine 2025./26.
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način - poticati darovite učenike - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim - naučiti izražajnom izričaju prilikom recitiranja i dramskih uloga u kraćim igrokazima - reciklirati pomoću materijala koji ćemo skupljati (odjeća, čepovi, plodovi, štapići...) - naučiti izražavati emocije pomoću glazbe i glazbenih ritmova
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Čarolija čitanja

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (2.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje čitalačke pismenosti i kreativnosti učenika kroz slušanje i čitanje bajki i priča, poticanje samopouzdanja, stvaranje vlastitog mišljenja te izražavanje svojih misli i osjećaja.

	Učenici će kroz razgovore o pročitanim pričama i ilustriranje istih razvijati sposobnosti pripovjedaanja, kreativnog pisanja i likovnog izraza, kao i ljubav prema knjigama i čitanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: ◆ Razumjeti i prepričavati pročitani sadržaj koristeći vlastite riječi, povezuju događaje u priči i uočavaju vremenski slijed ◆ Razvijaju sposobnost kritičkog razmišljanja i osobnog mišljenja o pročitanoj tekstu, uče prepoznati moralne poruke i pouke u bajkama ◆ Sudjeluju u raznim likovnim i govorno-izražajnim aktivnostima koje potiču maštu, kreativnost i samopouzdanje u izražavanju ◆ Upoznaju se s radom školske knjižnice i aktivno koriste knjige
Način realizacije aktivnosti	Kroz interaktivne igre i zadatke poput zagonetki, dramatizacija, likovnog izražavanja i izrade plakata potiče se razumijevanje pročitane i kreativno izražavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvoj čitalačke pismenosti kod učenika kroz različite strategije čitanja i kreativnog izražavanja. Motivira učenike na redovno čitanje, bogaćenje riječnika i mašte te razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja kroz razgovore o pročitanoj sadržaju.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti, promatranje razvoja čitalačkih i govorno-izražajnih vještina kroz aktivno sudjelovanje u čitanju, pripovjedaanju, ilustriranju, procjena kreativnog izražavanja kroz likovne i pisane radove koji nastaju u sklopu aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- "Dramsko-scenska-glazbena skupina"

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
---------------------	--

Planirani broj učenika(razred)	8 (1., 2. i 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje - razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora - usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta - razvijanje timskog rada, komunikacijskih vještina i suradnje - razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - izražajno čitati i recitirati književno-umjetničke tekstove - sudjelovati u pripremi i izvedbi scenskih prikaza - razvijati sigurnost i kreativnost u javnom nastupu - razvijati suradničke vještine i poštovati pravila timskog rada - primjenjivati osnovne elemente scenskog pokreta, ritma i glazbenog izraza - razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i javnom nastupu - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe
Način realizacije aktivnosti	-uvježbavanje scenskih igara, recitacija, pjesama, igrokaza i sl. -dramatizacija književno-umjetničkih tekstova (priče, bajke, pjesme) - improvizacijske igra i govorne vježbe - rad na scenskom pokretu, mimici i gesti - priprema i izvedba prigodnih programa (školske priredbe te blagdanske svečanosti)
Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje na sigurnost i kreativnost u javnom i scenskom nastupu te poticanje kreativnosti i stvaralaštva
Troškovnik	-materijali potrebni za izradu scenskih kostima i ukrašavanje pozornice te papiri za printanje tekstova i sličnog
Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima - vrednovanje kroz javne nastupe (priredbe i svečanosti) - samoprocjena učenika i grupna refleksija izvedbi - isticanje napretka u izražajnosti, sigurnosti i suradničkom ponašanju, a ne samo krajnjeg rezultata

Izvanastavna aktivnost: Svijet pokusa

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	4 (3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) ponedjeljak 5. sat
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika kroz jednostavne i zanimljive pokuse primjerenih njihovu uzrastu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti osnovno razumijevanje prirodnih pojava, sposobnost promatranja i zaključivanja te suradničke vještine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u razredu kroz praktične pokuse, zajedničke rasprave i vođenje bilješke u sigurnom i poticajnom oruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda.
Troškovnik	Aktivnost nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

DANCE CLUB

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	Skupina od 10- ak učenika od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno/ 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- upoznati različite plesne pokrete - naučiti se kretati u ritmu glazbe - razvijati ljubav prema glazbi i pokretu - razvijati osjećaj za tempo i ritam - razvijati scenski izričaj - razvijati kreativne sposobnosti učenika - koristiti ples kao alat za smanjenje stresa, poboljšanje raspoloženja i dugoročno sprječavanje bolesti

Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će na kreativan način u ritmu glazbe izvoditi različite plesne pokrete složene u koreografije te se kroz plesne pokrete rješavati nakupljenog stresa
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz pokret, ples, glumu.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi na prigodnim događanjima u školi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje

Nositelj aktivnosti:	Mihaela Valentić
Stvaralački kutak	
Planirani broj učenika (razred)	Skupina od 10-ak učenika od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja - buđenje, razvoj i izražavanje kreativnosti - upoznavanje "velikih" umjetničkih imena (npr. Kandinsky, Mondrian,...) - poticanje na druženje i razvoj osjećaja za estetski lijepim - recikliranim materijalima dati umjetničku vrijednost (vuna, vata, folija, čepovi i sl. postat će umjetnička djela)
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će naučiti koristiti reciklirane materijale za izradu vlastitih umjetničkih djela - steći će naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje će razvijati finu motoriku i kreativnost - naučiti će opisivati likovne radove, svoje i drugih učenika te poznatih umjetnika
Način realizacije aktivnosti	- razvijanje timskog rada - vrednovanje postupaka - povezivanje sa svakodnevnim životom - kreativno promišljanje - demonstracija - stvaralačka igra - slikanje, risanje, kolaž, modeliranje,...

Osnovna namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanjem znanja i sposobnosti
Troškovnik	- potrošni materijal za radionice (papiri, ljepila,razne boje,...)
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na kraju svakog mini projekta izložiti radove koji su nastali te objasniti što su kroz taj rad naučili. Individualno praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku.

Nositelj aktivnosti:	Zdravka Milošić
INA Superjunaci koda	
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (3. - 4. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razviti logičko i algoritamsko razmišljanje kroz igre i izazove. Poticati kreativnost i rješavanje problema uz digitalne alate i programiranje (Scratch). Osnažiti timski rad, komunikaciju i samostalno istraživanje. Upoznati učenike s osnovama digitalne pismenosti i sigurnosti na internetu. Pripremiti učenike za natjecanja poput Dabar i motivirati ih za daljnje bavljenje informatikom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razumije pojmove algoritma, sekvence, petlje i uvjeta, razvija sposobnost analiziranja i rješavanja logičkih problema kroz igre i zadatke. Koristi Scratch za izradu jednostavnih animacija, priča i igara, te stječe osnovna znanja o računalnim komponentama, digitalnoj sigurnosti i mrežnoj pismenosti. Može suradnički planirati i realizirati projekt (npr. digitalna igra, strip, prezentacija) te sudjeluje na školskim i međunarodnim natjecanjima u području informatike i logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Radionice kombiniraju igre i zagonetke na papiru, poput logičkih sekvenci, labirinata i sudoku u bojama. Uključuju aktivnosti u paru ili timu, kao što su robotika bez robota i igre naredbi. Učenici rade na računalima koristeći alate poput Scratcha, digitalnog crtanja i uređivanja dokumenata. Aktivnosti obuhvaćaju projektnu nastavu kroz timsku izradu igre, digitalnog časopisa ili prezentacije.

Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje informatičke pismenosti i računalnog razmišljanja na zabavan, kreativan i praktičan način. Stvarati most između igre i programiranja, potičući učenike da sami postanu stvaratelji, a ne samo korisnici tehnologije. Pružiti dodatnu podršku i motivaciju učenicima zainteresiranima za informatiku, matematiku i STEM područja. Razvijati kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za provođenje aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje: tijekom rada – pohvala za trud, vođenje učenika kroz rješavanje problema, davanje povratnih informacija. Vrednovanje ishoda rada: kvaliteta i dovršenost aktivnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici komentiraju i vrednuju radove jedni drugih (što im se svidjelo, što bi poboljšali). Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano i u više oblika. Evaluacija projekata i radova učenika omogućit će uvid u njihovu kreativnost, primjenu znanja i razvijene vještine. Učenici će se samovrednovati kako bi kritički promišljali o vlastitom radu i napretku. Završna refleksija: razgovor s učenicima o tome što su naučili i kako bi to mogli primijeniti ubuduće.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Magične igre

Nositelj aktivnosti	Filip Pavišić
Planirani broj učenika(razred)	2 do 4 učenika, 1.-4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz strukturiranu igru i aktivnu interakciju. Poticanje i razvijanje kreaativnosti i maštovitosti kroz izradu materijala za igru te igara koje će se igrati. Povećavanje samopouzdanja u govoru i korištenju engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti timskog rada i suradnje. Poticanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici mogu koristiti osnovni engleski vokabular povezan s temama društvenih i drugih igara

	Učenici mogu pratiti i izvršavati jednostavne upute na engleskom jeziku tijekom igre. Učenici aktivno koriste engleski jezik u govoru i slušanju. Razvoj pozitivnog stava prema engleskom jeziku i izvannastavnim aktivnostima općenito. Povećanje samopouzdanja učenika u korištenju engleskog jezika u školi i u svakodnevnom životu. Učenici razumiju važnost timskog rada i suradnje u školi i svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi kroz tematske igre (memory, role-play, board games, kartaške igre, igre pokreta), koristeći pretežno engleski kao jezik interakcije.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje engleskog jezika kroz govor i igru, razvoj maštovitosti kroz igru, jačanje timskog duha i suradnje među učenicima, razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja koja će učenici moći prenijeti u svakodnevni život.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje napretka učenika, neformalna evaluaciju sudjelovanja, vođenje bilješki o savladanom vokabularu i razini interakcije. Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje svakog učenika i vršnjačko vrednovanje članova aktivnosti.

6.2. Izvannastevne aktivnosti – predmetna nastava

'AI & JA' - izvannastavna aktivnost u projektu 'BrAIn - Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene' – eksperimentalni kurikulum CARNET-a

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek, Zdravka Milošić
Planirani broj učenika (razred)	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije i njezinom primjenom u svakodnevnom

	životu. Kroz praktične zadatke i istraživački rad učenici razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija. Aktivnosti potiču timski rad, suradnju i razmjenu ideja među učenicima različitih interesa. Poseban naglasak stavlja se na etičku dimenziju umjetne inteligencije te promišljanje o njezinom utjecaju na čovjeka i društvo. Projekt doprinosi razvoju digitalne pismenosti i osnažuje učenike za izazove budućnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivani ishodi usmjereni su na to da učenici prepoznaju osnovne pojmove umjetne inteligencije i uoče mogućnosti njezine primjene u svakodnevnom životu. Tijekom aktivnosti razvijat će kritičko mišljenje te odgovoran i promišljen odnos prema digitalnim tehnologijama. Posebna vrijednost projekta ogleda se u suradničkom radu – učenici će učiti kako razmjenjivati ideje, zajednički rješavati problemske zadatke i doprinositi timu. Stečena znanja primijenit će u kreativnim i istraživačkim aktivnostima, čime će se poticati inovativnost i praktična primjena tehnologije. Osim toga, učenici će biti osposobljeni za prepoznavanje etičkih izazova povezanih s umjetnom inteligencijom te za promišljanje o njezinu utjecaju na čovjeka i društvo.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz redovite tjedne susrete na kojima će se organizirati radionice, a povremeno i interaktivna predavanja obogaćena primjerima iz prakse i praktičnom primjenom AI alata. Učenici će tijekom susreta surađivati na grupnim projektima te sudjelovati u raspravama, razvijajući svoje komunikacijske i suradničke vještine.
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti učenicima umjetnu inteligenciju i suvremene digitalne tehnologije na način koji je prilagođen njihovim interesima i sposobnostima. Kroz praktične zadatke i projekte učenici razvijaju digitalne vještine, kritičko mišljenje i kreativnost te uče kako odgovorno primjenjivati tehnologiju u svakodnevnom životu i učenju.
Troškovnik	Trošak umnažanja listića i sažetaka nastavnoga sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano i u više oblika. Evaluacija projekata i radova učenika omogućit će uvid u njihovu kreativnost, primjenu znanja i razvijene vještine. Učenici će se samovrednovati kako bi kritički promišljali o vlastitom radu i napretku.

Hor

Nositelj aktivnosti	Aleksandra Krtinić
Planirani broj učenika(razred)	Od 4. do 8. razreda, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne 2025/2026. godine
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl.
Osnovna namjena aktivnosti	Obogatiti teoretska glazbena znanja i primijeniti ta znanja u daljnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju.
Troškovnik	Troškovi školskog zbora odnose se na fotokopije teksta pjesama.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI : INA - SCENSKA SKUPINA 2025./26.

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	19 (5, 6, 7 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2025/2026. škol. godine, pojačano pred smotre, manifestacije i školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Jačanje interesa za scenke umjetnosti, jačanje kapaciteta govornog kazivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Učenik će moći samouvjerno javno nastupati - uvježbati i nadograditi svoje govorne sposobnosti - razviti interes za scenske umjetnosti - njegovati kulturu lijepoga pripovjedaanja i kazivanja - upoznavati umjetnost i kulturu drugih naroda - graditi svoj kulturni identitet.
Način realizacije aktivnosti	Gluma, recitiranje, kazališne predstave, vođenje programa na priredba i drugim svečanostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za scenske umjetnosti, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pomoć učenicima prilikom savlađivanje treme, jačanje samopuzdanja, otkrivanje talenta i njegovanje ljepote usmenog kazivanja.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje tijekom godine - sudjelovanje na smotrama (Festival lijepe riječi, Brankovi dani, Dani kulture Srba, Svetosavska akademija i druge smotre).

INA- Prirodnjaci

Nositelj aktivnosti	Milena Bošković, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 / 35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti i ljubavi prema proučavanju i očuvanju prirode.

Očekivani ishodi/postignuća	Razlikuje žive i nežive čimbenike prirode, opisuje osnovne potrebe živih bića, opisuje korake prepoznae osnovne dijelove biljaka, životinja i čovjeka; zna osnovne funkcije jednostavnog pokusa; Koristi osnovne mjere i opažanja, razvrstava organizme u skupine (gljive, biljke, životinje), opisuje njihova staništa i ulogu u prirodi. Prepoznaje stanične strukture i razlikuje biljnu i životinjsku stanicu.
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje novih metoda učenja kroz individualni rad i vježbanje sa učiteljicom
Osnovna namjena aktivnosti	Primjenom metoda aktivnog učenja lakše i brže savladavanje školskog gradiva
Troškovnik	_____
Način vrednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije

Nositelj aktivnosti - Likovnjaci	Sladana Zubić – likovna kultura
Planirani broj učenika(razred)	5-10 (6.-8. raz.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (140)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja. Usvajanje ključnih pojmova. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. Poštivanje svog i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi
Osnovna namjena aktivnosti	Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnoga izražavanja i sposobnošću realizacije.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	/

Vjeroistražitelji

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	5-10 (5.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno 70
Vremenski okviri aktivnosti	9.- 6. mjeseca 2025/2026
Cilj aktivnosti	Jačanje interesa za zajedništvo u humanitarnim akcijama, priprema za božićni sajam škole, sudjelovanje na smotri vjeronaučnog stvaralaštva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način uz kreativne radionice sudjelovati u zajedničkoj pripremi sajma te tako jačati duh zajedništva. Uz različite društvene igre upoznati i proširiti svoja znanja o katoličkim svecima i različitim hodočasničkim mjestima. Učenici će moći čuti različita

	svjedočanstva misionara te razmišljati na koji način oni mogu pomoći.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz tjedne radionice uz dostupan materijal uz različite video poruke misionara.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika znatiželju prema životu svetaca. Razvijati ljubav prema drugima uz pomaganje. Druženje učenika sa učenicima drugih škola.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, evaluacija, rezultati sa smotre vjeronaučnog stvaralaštva

Planinarenje - Korak iz Dalja

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	Idealno 4 učenika (6.,7.,8. razred) radi lakše organizacije prijevoza
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	rujan – lipanj 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Proučavanje i promatranje prirodnih ljepota te osvajanje planinarskih vrhova s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca. Stjecanje planinarskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Ukazati na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora. Upoznavanje drugih ljudi, razvijanje pristojnog ophođenja, uvažavanje planinarske etike, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja. Ukazati na nepoželjna ponašanja i zaštitu prirodnih prostora.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uz vodstvo nastavnika i svladavati osnove ponašanja u planini te korištenje najosnovnije planinarske opreme, Učenici će svladavati manje zahtjevnije planinarske staze te usvajati ekološke, biološke, zoološke i estetske vrijednosti planina i drugih prirodnih prostora koja će posjetiti, Učenici će naučiti cijeniti važnost planina kao ekološkog staništa mnogih biljaka i životinja, Samostalno će moći opisati i prepoznati neke zaštićene biljke i životinje planina, te zaštićene prostore koje će posjetiti

Način realizacije aktivnosti	Isticanje komponenata planinarenja kao sportske, kulturne i turističke komponente. Učenici koji sudjeluju u slušaju predavanja i pohađaju radionice koje obuhvaćaju osnovne teme: planinarska oprema, orijentacija, meteorologija te ponašanje u prirodi. Nakon toga slijede šetnje po planinarskim stazama te planinarski usponi.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje svjesnost o važnosti tjelesnoga gibanja, kvalitetne prehrane, međuljudskih odnosa i etičnosti u očuvanju prirodne baštine.
Troškovnik	Putni troškovi za prijevoz nastavnika i učenika do mjesta realiziranja aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Tekstovi i fotografije objavljeni na stranicama škole

FUTSAL 5./6. RAZRED DJEČACI

Nositelj aktivnosti	Željko Koški
Planirani broj učenika	12 –16, učenici 5./6. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usavršavanje osnovnih elemenata nogometne igre, učenje pravila igre, priprema učenika za međuškolska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi u školi i natjecanja izvan škole
Osnovna namjena aktivnosti	Športska aktivnost učenika naše škole
Troškovnik	Troškovi putovanja na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika, kategoriziranje istih, sudjelovanje na izvanškolskim natjecanjima

Dramske igre

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	8-10 (5. b, 6. b i c, 7. b, 8. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije. Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje suradničkih vještina i timskog duha. Unaprjeđenje izražajnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Njegovanje ljubavi prema jeziku, književnosti i kazališnoj umjetnosti. Upoznavanje osnovnih kazališnih elemenata (scena, lik, radnja, kostim, rekviziti).
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik izražava emocije, misli i stavove kroz govor, pokret i mimiku. Primjenjuje osnovne glumačke tehnike u jednostavnim scenskim situacijama. Suraduje u skupini, poštuje dogovorena pravila i doprinosi zajedničkom cilju. Razvija empatiju kroz interpretaciju različitih uloga i likova. Nastupa pred publikom i promišlja o vlastitoj i tuđim izvedbama.
Način realizacije aktivnosti	Igre koordinacije, komunikacije, kooperacije i koncentracije, radionice, igranje uloga, improvizacija, pantomima, rad u paru/skupini, snimanje kratkih scena, javna izvedba (školska priredba, tematska predstava, školski projekt, nastup na smotri...

Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji vole javni nastup i izražavanje, koji žele unaprjeđivati svoje govorne i socijalne vještine, koji žele sudjelovati u školskim priredbama, predstavama i projektima, koji žele razvijati emocionalnu inteligenciju i samopouzdanje te onima s govornim teškoćama kao oblik terapijsko-kreativnog rada
Troškovnik	Papir i ispis radnih materijala. Prijevoz do mjesta javnog nastupa (npr. <i>Plivajmo na sceni!</i>).
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učeniku tijekom rada. Usmeno i pisano opisno vrednovanje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Samoprocjena vlastitog razvoja i napretka. Zadovoljstvo i daljnja motivacija učenika nakon javnog nastupa.

Izvanastavna aktivnost: Košarka

Nositeljice aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika (razred)	14 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Kroz igru razvijati motričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, brzinu, snagu i preciznost. Kod učenika razvijati osjećaj solidarnosti, odgovornosti, samopou – zdanja, inicijative, kolegijalnosti te osjećaja za timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ~ usvojiti osnovne oblike kretanja i elemente košarkaške igre ~ razviti koordinaciju pokreta, brzinu i preciznost
Način realizacije aktivnosti	Održavanje aktivnosti na školskom igralištu i sportskoj dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost prema timskom radu, Zadovoljiti potrebe za kretanjem, unapređenjem i očuvanjem zdravlja. Stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti prema tjelesnom vježbanju i timskim sportovima.

Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika i razvoja njihovih vještina kroz igru.

Izvanastavna aktivnost: Mobi foto 2025./2026.

Nositelj aktivnosti	Mirjana Oreščanin, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od petog do osmog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 / 35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti kroz fotografiju kao oblik vizualnog izražavanja. - Usvajanje osnovnih tehničkih znanja o fotografiranju mobilnim uređajem (kompozicija, osvjetljenje, fokus, perspektiva). - Poticanje promatranja i pažnje prema detaljima u svakodnevnom okruženju. - Izražavanje osobnog stava i emocija putem fotografije. - Poticanje timskog rada i suradnje kroz zajedničke projekte i izložbe.Razvijanje prezentacijskih vještina kroz pripremu i izlaganje vlastitih radova. - Promicanje odgovornog korištenja tehnologije i poštivanja autorskih prava. - Povezivanje fotografije s drugim područjima (umjetnost, priroda, društvo, kultura).
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će biti sposobni: – Primijeniti principe kompozicije u mobilnoj fotografiji – Prilagoditi fotografiranje različitim svjetlosnim uvjetima – Kreirati fotografije koristeći različite režime mobilne kamere – Obraditi fotografije korištenjem mobilnih aplikacija – Procijeniti kvalitetu i izražajnost fotografije – Realizirati kreativni foto-projekat na zadanu temu – Primijeniti etičke norme u digitalnoj fotografiji

Način realizacije aktivnosti	– Aktivnost će biti realizirana kroz radionice i praktične vježbe, terenski rad / foto-šetnja, obradu fotografija, prezentaciju radova.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti u sekciji <i>Mobi Foto</i> jest omogućiti učenicima razvoj tehničkih i kreativnih vještina u području mobilne fotografije, kroz praktičan rad, kritičko promišljanje i digitalnu obradu fotografija.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja

ODBOJKA- INA

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika 5. i 6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025/2026.
Cilj aktivnosti	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke te primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kao sredstvo aktivnog oporavka, kompenzacije i relaksacije te povećanje radne sposobnosti, kao i primjena u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje u školskoj sportskoj dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje teorijskih znanja o utjecaju tjelesnog vježbanja na očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na usvajanje radnih navika, zdravog odnosa prema

	kolektivu i timskom radu, upornosti i istrajnosti u radu.
Troškovnik	Prijevoz učenika na prijateljske utakmice i natjecanja, posluženje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

Futsal

Nositeljice aktivnosti	Nebojša Kojčić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici iz 7A/B i 8A/B = 24 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Svrha ove aktivnosti je potaknuti djecu na aktivnosti u vidu sporta; konkretno nogometa kako bi se razvijala u zdravom duhu i razvijala motoričke, društvene i sportske sposobnosti. Za cilj smo postavili odlazak na nogometni turnir i ostvarivanje odličnih rezultata jer znamo da to možemo!!!
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti nove stvari u nogometu. Razvijat će sportski duh i svoje motoričke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Priprema i treninzi u dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti jeste da djeca budu osvještana za svaku vrstu sportske aktivnosti i druženja. Živimo u vremenu gdje je virtualni svijet obuzeo svako dijete a aktivnosti u vidu sporta i rekreacije nažalost gube na značaju.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati turnira na kojima budemo učestvovali

Naziv aktivnosti : E – twinning project – How to be bilingual / Living Museum

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	6.c/ 7.a i 7.b /5.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Kroz projekte razvijati suradnju
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti	Putem platforme ESEP
Osnovna namjena aktivnosti	Suradnja na projektima, upoznavanje različitih kultura i zemalja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Certifikati

Naziv aktivnosti : Kreativa - pozitivna

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	5.-8.r., 10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz artterapiju
Očekivani ishodi/postignuća	Rad na koncentraciji, motivaciji i suradnji
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice kroz crteže
Osnovna namjena aktivnosti	Analiza emocionalnog stanja učenika
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	5. – 8. razreda (36 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Svladati vještine i steći znanja neophodna u svakodnevnom životu koja nisu predviđena redovnim odgojno – obrazovnim školovanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samostalno izraditi jednostavne i zdrave obroke - razviti vještine izrade različitih uporabnih predmeta - razviti osjećaj samostalnosti i samopouzdanja - surađivati i međusobno komunicirati tijekom rada u grupi
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni oblik rada. Izrada jednostavnih i zdravih obroka, priprema zimnice, dehidriranog voća i povrća, izrada prigodnih slastica za obilježavanje božićnih blagdana, Valentinova i dr. Rekonstrukcija starih te kreiranje i šivanje uporabnih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati potencijale svakog učenika koje podrazumijevaju fine motoričke i funkcionalne sposobnosti. Motivirati učenike na razvijanje i primjenjivanje pravilnih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Ujedno razvijati radne navike i kreativnost.
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu osnovnih namirnica te materijala za izradu rukotvorina.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Sudoku klub – izvannastavna aktivnost

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	10 ak učenika (5., 6., 7. i 8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Cilj aktivnosti	Promicanje matematike, logičkog promišljanja i zaključivanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani oblik rada Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju različite vrste sudoku-a.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja i kombinatorike - razvijanje koncentracije i upornosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - mentalni trening - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijanje natjecateljskog duha
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

Domaćinstvo - izvannastavna aktivnost (PO)

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika(razred)	Poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala

	- upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samostalno izraditi jednostavne i zdrave obroke - razviti vještine izrade različitih uporabnih predmeta - samostalno skrbiti o sebi - samostalno rukovati kućanskim aparatima - razviti osjećaj samostalnosti i samopouzdanja - surađivati i međusobno komunicirati tijekom rada u grupi
Način realizacije aktivnosti	- priprema i kuhanje - pospremanje - sigurno rukovanje uređajima - degustacija
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu osnovnih namirnica te materijala za izradu rukotvorina.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Narodnoj knjižnici Dalj, KZC Milutin Milanković, osnovnoškolskoj knjižnici i vanjskoj učionici Osnovne škole Dalj

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza, Tamara Majer i Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika (1., 2. i 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4-5 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad-studenj 2025.
Cilj aktivnosti	- upoznati pravila ponašanja i snalaženja u knjižnici - razvoj čitateljskih navika i kulture čitanja - upoznati knjižnički fond i mogućnost korištenja knjižnice u učenju i istraživanju - upoznati i poticati na odgovorno posuđivanje i čuvanje knjiga - poticati na korištenje knjižničnih usluga - upoznati život i djelo Milutina Milankovića - razvijati interes za znanost i istraživanje prirodnih pojava - poticati radoznalost i želju za učenjem o znanstvenicima i znanstvenim doprinosima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - znati objasniti osnovnu ulogu i namjenu knjižnice - primjenjivati pravila kulturnog ponašanja u knjižnici - razvijati interes za čitanje i posudbu knjiga - snalaziti se u prostoru Narodne knjižnice Dalj te osnovnoškolske knjižnice - uočiti važnost pravilnog korištenja i čuvanja knjiga - odabrati i posuditi knjigu prema vlastitom izboru u osnovnoškolskoj knjižnici - prepoznati značaj Milutina Milankovića i njegov doprinos znanosti - pokazati interes za znanost i istraživanje prirode - upoznati prostor vanjske učionice Osnovne škole Dalj
Način realizacije aktivnosti	- organizirani dolazak učenika u Dalj u Narodnu knjižnicu Dalj, KZC Milutin Milanković i osnovnoškolsku knjižnicu - upoznavanje rada i usluga knjižnice kroz stručno vođenje - razgovori s knjižničarkama i razgledavanje knjižnog fonda - stručno vođenje kroz postav KZC Milutin Milanković - proučavanje edukativnih sadržaja o Milutinu Milankoviću - objašnjenje načina posudbe i vraćanja knjige te odabir i posudba knjige po izboru učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom knjižnice te razvijanje interesa za čitanje te poticanje na pravilno korištenje knjižnične građe

	- upoznavanje života i znanstvenog doprinosa Milutina Milankovića te poticanje interesa za znanost i istraživanje
Troškovnik	- ulaznice za KZC Milutin Milanković te troškovi stručnog vodstva u KZC Milutin Milanković
Način vrednovanja aktivnosti	- povratna informacija učenika nakon terenske nastave te procjena zadovoljstva i uključenosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZRAČNOJ LUCI OSIJEK

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, Igor Bošnjak, Josip Urtajl (Ana Hadrović), Mihaela Valentić, Dora Grejza (Ana Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	94 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2026.
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje zračne luke Osijek i njene uloge u prometu i gospodarstvu zavičaja - Razvijanje interesa za promet i prometnu kulturu - Uočiti važnost sigurnosti u zračnom prometu - Upoznati se sa standardnim procedurama prije ukrcaja u zrakoplov - Upoznati se sa sigurnosnim protokolima zračne luke te službama koje svakodnevno djeluju u radu zračne luke - Promatrati polijetanje zrakoplova - Razvijati zajedništvo i snalaženje u novim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Opisati osnovne sadržaje i funkcije zračne luke - Prepoznati postupke koje putnici prolaze prije ukrcaja u zrakoplov - Upoznati se s radom različitih službi u zračnoj luci - Doživjeti i opisati polijetanje zrakoplova - Razvijati pozitivan odnos prema pravilnom ponašanju i prometnim pravilima - Povezati nova iskustva s nastavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	Obilazak zračne luke uz stručno vodstvo, promatranje i razgovor te postavljanje pitanja

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i značajem zračnog prometa u zavičaju te poticati sigurno i odgovorno ponašanje u okruženju zračne luke
Troškovnik	Roditelji financiraju troškove prijevoza učenika i ulaznice. Cijena obilaska zračne luke je oko 60€ te je to cijena obilaska po terminu, a ne po broju djece.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom, pisanjem kratkih dojmova ili likovnim stvaralaštvom.

Izvanučionička nastava

Priroda se mijenja u jesen

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.
Cilj aktivnosti	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Priroda se mijenja u zimu

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	siječanj 2026.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolini škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Priroda se mijenja u proljeće

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2026.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolini škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Terenska nastava(naziv): Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	13 (2.b.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 puta tijekom šk.god. 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	4 puta tijekom šk.god.
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi - Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	- promatranje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba te bilježenje podataka, analiziranje i uspoređivanje - aktivnost se provodi u korelaciji PID-a, LIK, GK, TZK, HJ-a izletima u prirodu
Osnovna namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima 2.razreda radi promatranja promjena u prirodi te sustavnog bilježenja na različite načine
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Trošovnik	Nema troškova prijevoza

Terenska nastava : Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika (razred)	4 (2.a)
Planirani broj sati (godišnje)	4 puta tijekom šk. godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u korelaciji PID, LK, GK, TZK, HJ, SJ, izletima u prirodu.

Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 2.a razreda
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Izvanučionička nastava: Prostor oko mene

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	5 (3.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025./ 2026.
Ishodi / postignuća	- Učenik se brine za okružje u kojem živi i boravi; - snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta; - prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor; - preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Izlazak u školski park i šetnja po okolici
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost mišljenja, logičnog zaključivanja te snalaženja u prostoru.
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi te svakodnevnom životu.
Trošovnik	Nema troškova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ZAŠTITA I OČUVANJE PRIRODE / GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza i Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (1., 2. i 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.

Cilj aktivnosti	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Promatranje i vođenje brige o okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom godine -promatrati okoliš u neposrednoj blizini (škola, kuća) -čuvati okoliš (recikliranjem)
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satu Prirode i društva, Satu razrednika i Hrvatskom jeziku. Šetnja po školskom dvorištu i okolici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i osvijestiti potrebe očuvanja okoliša.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kinu/kazalištu u Osijeku

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	94 učenika (1.-4.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	U svakom polugodištu jedan posjet 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava; glumcima, lutkama (vrsta lutaka), bonton u kazalištu; primijeniti osnovna medijska načela u analizi odgledanih predstava; gledati kazališne predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta/kina
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Učenici se prevoze organiziranim prevozom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku te Cinestar Osijek.

Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika. Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava.

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović i Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	4.a (11 učenika), 4.b (13 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 dana, rujan 2025.
Vremenski okviri aktivnosti	15.9.2025.- 19.9.2025.
Cilj aktivnosti	- Škola u prirodi specifična je po svom ustroju jer se odvija u prirodi. Učenjem u prirodi učenici uočavaju odnose u prirodi, stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode i razvijaju humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti. - Škola u prirodi traje 24 sata dnevno i omogućava bolje upoznavanje učitelja s učenicima te samih učenika međusobno. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad. Takav život i rad u zajednici omogućit će učenicima stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju. - Škola u prirodi idealna je i za stjecanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture ponašanja i navika pravilnog ponašanja u prometu. Sve su to životne vještine koje će učenicima biti od velike koristi u daljnjem životu. - Obuka neplivača.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici stjecati znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročnopsljudične odnose. - promatranje, - opažanje, - uspoređivanje, - razvrstavanje, - mjerenje, - opisivanje, - prikupljanje podataka, - zapisivanje podataka, - obrazlaganje uzroka i posljedica - razvijati umijeće učenja iz neposredne okoline, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju

	- neplivači će naučiti plivati, a plivači rekreativno plivati i naučiti nove tehnike plivanja - razvijati natjecateljski duh
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek gdje će se provoditi: nastavni sadržaji, radionice usvajanja plivačkih tehnika i rekreativno plivanje za djecu plivače, radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote» , sportsko-rekreacijski sadržaji, učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme. - posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu
Osnovna namjena aktivnosti	- međusobno upoznavanje učenika, učenika i učitelja, suradničko učenje i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada - obuka neplivača
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima - provjera ishoda kroz radne listiće - završna provjera plivačkih sposobnosti
Troškovnik	- / plaćaju roditelji u ratama

Izvanučionička nastava: Poduka neplivača

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović i Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	4.a (12 učenika), 4.b (14 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Cilj aktivnosti	- Razviti osjećaj sigurnosti i slobode u vodi - Usvojiti osnovne tehnike disanja u vodi - Povećati snagu, koordinaciju i izdržljivost - Razviti svijest o sigurnosti u vodi - Prepoznati važnost osnovnih pravila sigurnog ponašanja u vodi i bazenu - Razumjeti važnost pravilnog disanja i položaja tijela pri plivanju - Razvijati sposobnost samoprocjene osobnih sposobnosti -
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će:

	- Prilagođavati se boravku u vodi (samostalno ulaziti i izlaziti iz vode, održavati se na površini vode sa ili bez pomagala, uranjati glavu i tijelo u vodu bez straha) - Primjenjivati osnovne oblike kretanja u vodi (plutanje na trbuhu i leđima, koristiti osnovne zaveslaje ruku i udarce nogama, povezivati pokrete u jednostavan plivački obrazac) - Razlikovati i primjenjivati pravila sigurnog ponašanja u vodi (prepoznavati rizične situacije, poštivati pravila ponašanja u bazenu) - Suradnički sudjelovati u igrama i vježbama u bazenu
Način realizacije aktivnosti	- Odlazak na bazene gdje će učenici, uz stručno vodstvo i nadzor instruktora plivanja, provoditi vježbe i igre uz različita pomagala
Osnovna namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih vještina snalaženja, kretanja i sigurnog ponašanja u vodi s ciljem razvijanja temeljnih motoričkih sposobnosti i stvaranja pozitivnog odnosa prema vodi i tjelesnoj aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno poticanje i podrška - individualna lista napretka za svakog učenika (bilješke instruktora) - završna provjera plivačkih sposobnosti
Troškovnik	

Terenska nastava: Posjet Biološko-edukacijskom centru Virovi, Otočki Virovi

Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	94 (učenici od 1. - 4. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Početkom svibnja 2026.
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz boravak u prirodi, istraživanje i radionice razvijati ljubav prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i usvojiti nova znanja kroz praktično iskustvo.
Očekivani ishodi / postignuća	Na Radionici u šumi učenici će upoznati biljni i životinjski svijet spačvanskog bazena. Na radionici Virgrad učenici će uz edukativno vođenje upoznati srednjovjekovno arheološko nalazište Virgrad. U okruženju Biološko-edukacijskog centra učenici će doživjeti svu ljepotu prirode spačvanskog bazena.

Način realizacije aktivnosti	-šetnja poučnim stazama -sudjelovanje na radionicama -sudjelovanje u rekreacijskim (na opremljenom dječjem igralištu) i zabavnim sadržajima (u interaktivnoj multimedijalnoj dvorani)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s vrijednostima i ljepotama biljnog i životinjskog svijeta spačvanskog bazena, razviti ljubav prema prirodi i osjećaj važnosti očuvanja okoliša.
Troškovnik	Roditelji financiraju troškove prijevoza učenika, sudjelovanja na radionici i ručka.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja kroz razgovor i likovno izražavanje.

Terenska nastava: Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju

Nositelj aktivnosti	Razrednici a-odjela od 1. do 8.razreda
Planirani broj učenika (razred)	73
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište u škol. god.2025/2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije

Osnovna namjena aktivnosti	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Troškovnik	Putovanje organizira i financira ZVO Vukovar. Troškove za otребni materijali za izradu plakata škola i dnevnicе za učitelje-voditelje snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

Jezik u akciji! – izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje u svakom razredu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Cilj je učenicima omogućiti primjenu jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama i izvan učionice. Aktivnosti će poticati komunikaciju s ljudima iz lokalne zajednice, primjerice kroz intervjuе sa stanovnicima i posjete kulturnim institucijama. Na taj način učenici će razvijati bolje razumijevanje uporabe jezika u svakodnevnom životu te istodobno jačati kulturnu i književnu svijest. Poseban naglasak stavlja se na kreativno izražavanje u autentičnim okruženjima, čime se jezik doživljava kao sredstvo povezivanja, istraživanja i stvaralaštva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uspješno ispunjavaju zadatke na otvorenom prostoru u neformalnom okruženju. Razvijaju kreativnost i originalnost, povećavaju jezičnu samopouzdanost. Poboљšavaju razumijevanje kulturnog i književnog konteksta hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje nastave hrvatskoga jezika izvan učionice u različitim vanjskim prostorima (park, uz obalu Dunava, u vanjskoj učionici). Aktivnosti mogu uključivati intervjuе,

	kreativne pisane zadatke i refleksije u prirodnom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Oživjeti nastavu hrvatskoga jezika i omogućiti učenicima učenje u autentičnom i inspirativnom vanjskom okruženju. Omogućiti primjenu jezičnih vještina u stvarnom svijetu i promicati kulturnu i književnu svijest.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje: procjena razumijevanja i primjene jezičnih vještina. Vrednovanje za učenje: procjena kreativnosti i angažmana učenika. Samovrednovanje: refleksija učenika o vlastitim iskustvima i napretku. Procjena ponašanja učenika na otvorenom: pridržavanje pravila i aktivno sudjelovanje.

Razredni piknik– izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika (7. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Cilj razrednog piknika kao izvanučionične nastave je jačanje zajedništva i pozitivnih međusobnih odnosa među učenicima kroz zajedničke aktivnosti na otvorenom. Aktivnost potiče razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, timskog rada i međusobnog uvažavanja. Ujedno promiče važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kroz igru i sport, čime se stvara poticajno i motivirajuće okruženje za suradnju i zajedničko učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz zajedničke aktivnosti u opuštenom okruženju razvijati i unaprjeđivati međusobne odnose. Pokazivat će veću spremnost na suradnju, dogovor i timski rad te će poboljšavati komunikacijske i socijalne vještine kroz igru i razgovor. Tijekom aktivnosti osvijestit će važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života, a pritom će iskazivati sportski duh, uvažavati pravila igre i pokazivati poštovanje prema vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje piknika na otvorenom uz igre poput nogometa, graničara i odbojke te društvenih igara koje

	potiču timsku suradnju. Piknici će se održati na satima razrednoga odjela
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena razrednog piknika jest poticanje zajedništva i pozitivnih odnosa među učenicima kroz druženje i suradnju u prirodnom okruženju. Aktivnost omogućuje razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te jačanje sportskog duha i zdravih životnih navika kroz tjelesne igre i timske zadatke.
Troškovnik	Osvježenje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor i povratne informacije učenika nakon piknika, pri čemu će se pratiti njihovo zadovoljstvo, razina uključenosti i suradnje u aktivnostima. Poseban naglasak bit će na samorefleksiji učenika o vlastitom doprinosu timu te na zajedničkoj raspravi o važnosti timskog rada, komunikacije i sportskog duha.

Na velikom platnu! – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Razrednici predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika prema iskazanom zanimanju
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Cilj posjeta kinu i gledanja filma primjerenog dobi učenika jest razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti te pružanje kulturnog obrazovanja i umjetničkog iskustva. Aktivnost omogućuje učenicima upoznavanje filmske umjetnosti kao dijela kulturne baštine, a ujedno potiče razvoj jezičnih kompetencija i analitičkih vještina kroz razgovor i promišljanje o viđenom filmu.
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz ovu aktivnost učenici će posjetiti kulturnu ustanovu te će se pritom ponašati u skladu s kućnim redom kina. Nakon projekcije filma kritički će ga analizirati i sudjelovati u raspravi, pri čemu će razvijati svoje jezične kompetencije i analitičke vještine. Istodobno će se poticati njihova umjetnička osjetljivost i sposobnost promišljanja o filmskoj umjetnosti kao dijelu kulturnog iskustva.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu i gledanje filma. Druženje i šetnja gradom.

Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena odlaska u kino jest poticanje kulturnog i umjetničkog obrazovanja učenika kroz neposredno iskustvo filmske umjetnosti. Aktivnost im omogućuje razvijanje kritičkog mišljenja, jezičnih i analitičkih vještina te osvještavanje važnosti kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica u kino.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kroz vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, uz naglasak na vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. Nakon filmske projekcije učenici će sudjelovati u refleksiji i raspravi, čime će se poticati kritičko razmišljanje, argumentirano iznošenje stavova te razvoj analitičkih vještina.

Pljesak, molim! – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	razrednici predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika prema iskazanom zanimanju
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Cilj posjeta Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku jest omogućiti učenicima neposredno iskustvo kazališne umjetnosti i razvijati ljubav prema njoj. Aktivnost potiče zajedništvo kroz doživljaj predstave te pruža kulturno obrazovanje i umjetničko iskustvo. Ujedno se razvija kritičko promišljanje o umjetnosti i interpretaciji, čime se jača sposobnost učenika da oblikuju vlastite stavove i doživljaje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će posjetiti kulturnu ustanovu i pritom se ponašati u skladu s kućnim redom kazališta. Nakon gledanja predstave kritički će se odnositi prema viđenom sadržaju i sudjelovati u raspravi, iznoseći vlastite dojmove i argumente. Tijekom aktivnosti razvijat će jezične kompetencije, umjetničku osjetljivost i empatiju, čime će

	obogatiti svoje kulturno iskustvo i sposobnost razumijevanja umjetničkog izričaja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek. Gledanje kazališne predstave. Druženje i šetnja gradom.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave prema iskazanom interesu i želji radi upoznavanja s kulturno-umjetničkim sadržajima koje pruža HNK Osijek te proširivanja znanja o kazališnoj umjetnosti.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica u kazalište.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati unutar nastavnih sati različitih predmeta, pri čemu će se koristiti vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Posebna će se pažnja posvetiti vršnjačkom vrednovanju i samovrednovanju, kako bi učenici mogli osvijestiti vlastiti napredak, razmijeniti dojmove te razvijati odgovornost za vlastito učenje i suradnju s drugima.

Posjet Manastiru Uznesenja Presvete Bogorodice – Dalj planina.

Nositeljice aktivnosti	Nebojša Kojčić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5-8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski radni dan
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je da se učenici upoznaju sa monaškim - manastirskim životom i bogoslužjenjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: vidjeti i osjetiti liturgijski prostor, život i dnevni krug bogoslužjenja u manastiru. Naučit će o monaškom životu; kako postati monah?; ikako se odvija cjelokupni život u manastiru.
Način realizacije aktivnosti	Praktične aktivnosti, učestvovanje u bogoslužjenjima, aktivnosti pri manastirskoj kuhinji kao i cijelom posjedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih znanja i vještina koja su sastavni dio pravoslavne vjeronauke i same cjeline o kojoj govorimo a to je monaški život; život u manastiru; koji se još naziva život poslušanja. Poslušanje je veoma važno za sve, a pogotovo kada se učimo od malih nogu kroz obrazovanje u školi, kući sa obitelji i u Crkvi.
Troškovnik	Sve troškove koji su potrebni ili ih ima, snosi Manastir Uspenja Presvete Bogorodice – Dalj Planina.
Način vrednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje kroz jedan kviz i test koji će dobiti za kraj svog boravka u manastiru.

Muzej likovne umjetnosti 2025./26.

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić i Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti. Razvijanje mašte i kreativnosti. Poticanje druželjubivosti i timskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Kreativno razmišljanje o likovnom problemu. Likovno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Galerije likovnih umjetnosti u Osijeku. Sudjelovanje u edukativno-tematskoj radionici.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji iskustvenim učenjem žele dodatno razviti svoj likovni izričaj te provesti slobodno vrijeme u društvu na kreativan način.
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj Ulaznica za MLU.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću. Primjena naučenog na satima Likovne kulture i u svakodnevnom životu.

Eko centar Latinovac

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat i Kristina Džaja
Planirani broj učenika (razred)	20 – 25 odabranih učenika iz STEM-izvannastavnih aktivnosti i projekta STEM za zeleno plavi svijet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevni izlet (do 12 sati).
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje osnova ekološkog, permakulturnog, održivog načina življenja. Razvijanje ekološke osviještenosti. Sudjelovanje u praktičnoj radionici (spravljanje obroka).

	Razvijanje kulturne, komunikacijske i socijalne kompetencije. Razvijanje volonterskog i poduzetničkog duha. Poticanje timske suradnje, samostalnosti i inicijative. Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i lokalne proizvodnje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik usvaja osnovne pojmove o održivom razvoju. Izrađuje jednostavno jelo od lokalnih sastojaka. Surađuje u timu i pridonosi zajedničkom cilju. Koristi engleski jezik u komunikaciji s vršnjacima. Promišlja o promjeni svakodnevnih životnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Eko centra Latinovac. Slušanje predavanja. Sudjelovanje u prigodnim radionicama i aktivnostima. Volontersko sudjelovanje u radovima i pripremi hrane u Centru te zajednički objed. Komuniciranje s mladima iz cijeloga svijeta na engleskom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji su uključeni u STEM-izvannastavne radionice i projekt STEM za zeleno plavi svijet, koji žele učiti kroz praktičan rad i izravno iskustvo i žele razvijati međupredmetna znanja i vještine.
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Latinovac.
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje angažmana učenika u aktivnostima, timskom radu i komunikaciji. Usmena povratna informacija učeniku tijekom aktivnosti. Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću. Primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu.

Tragovima kulture, prirode i zajedništva – višednevna terenska nastava

Nositelji aktivnosti	Daniela Maršalek, Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika (razred)	21 učenik – 7. a i 7. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Višednevna terenska nastava (2–3 noćenja, ovisno o mogućnostima i ponudi turističke agencije)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Doživjeti kulturnu i prirodnu raznolikost Hrvatske kroz neposredna iskustva. Razvijati zajedništvo, suradnju i timski duh među učenicima te poticati odgovorno ponašanje u javnim prostorima. Njegovati svijest o očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota, obogaćujući školski kurikulum autentičnim doživljajima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istražiti i prepoznati kulturno-povijesne spomenike, prirodne znamenitosti i lokalne posebnosti Hrvatske. Razvit će razumijevanje njihove važnosti, povezati školska znanja s iskustvom s terena, usavršiti timski rad i komunikaciju te pokazivati kulturno i ekološki odgovorno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Organizirano višednevno putovanje autobusom uz pratnju učitelja i turističkog vodiča. Program obuhvaća razglede znamenitosti, muzeje, edukativne radionice i istraživačke zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti	Obogaćivanje nastave neposrednim iskustvom, povezivanje nastavnih sadržaja s kulturnim i prirodnim primjerima te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije, kulturne baštine i okoliša.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice i programi aktivnosti).
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija se provodi kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksije učenika i završne prezentacije. Učitelji prate uključenost, suradničke vještine i ponašanje učenika tijekom cijelog putovanja.

Ruke prijateljstva za napuštene šape - volontiranje u Azilu za napuštene pse u Nemetinu – terenska nastava

Nositelji	Sandra Rabrenović, Daniela Maršalek
Sudionici	Učenici 7. a i 7. b prema iskazanom zanimanju

Opseg	3 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Cilj	Razvijati društvenu odgovornost i empatiju prema životinjama te podizati svijest o važnosti pomaganja napuštenim životinjama.
Očekivani ishodi	Učenici razvijaju vještine timskog rada, odgovornost i suosjećanje. Aktivnim volontiranjem i donacijama pridonose zajednici.
Provedba	Prikupljanje donacija hrane, dekica, igračaka i novčanih sredstava za azil. Sudjelovanje u šetnji pasa i aktivnostima u azilu.
Svrha	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz skrb o napuštenim životinjama te jačati svijest o odgovornosti prema kućnim ljubimcima.
Trošak	Troškovi prijevoza učenika do azila (razrednice i roditelji)
Vrednovanje	Povratne informacije iz azila, razgovor i refleksija učenika nakon volontiranja, evaluacija aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA - Papuk

Nositelj aktivnosti	Aktiv prirodne skupine predmeta
Planirani broj učenika(razred)	100 učenika (svi učenici predmetne nastave)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan (8 do 10 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025/2026
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s prirodnim i društvenim obilježjima, te zanimljivostima Parka prirode Papuk. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi/postignuća	- nabrojiti najznačajnije prirodne karakteristike i kulturne znamenitosti - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima geografije, prirode, biologije i povijesti. - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja

	- ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije ili samostalno organizirani izlet.
Osnovna namjena aktivnosti	Ponavljanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema kurikulumima raznih nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i razvijanje svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu zavičajca. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije ili troškovniku prijevoznika i cijena karata organiziranih posjeta i stručnih vođenja.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje i/ili samovrednovanje u redovitoj nastavi iz različitih predmeta.

Izvanučionička nastava – Posjet Narodnoj knjižnici Dalj 2025./26.

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek, Danijela Radonjić, Iva Stanić, Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	40 (7. i 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., u Mjesecu hrvatske knjige
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika pojmom i organizacijom rada knjižnice, promoviranje čitateljskih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - upoznati se s radom knjižnice - razvijati čitateljsku naviku
Način realizacije aktivnosti	Spajanjem dva razreda kroz korelaciju dva predmeta – Srpski jezik i Hrvatski jezik učenici će posjetiti Narodnu knjižnicu u rodnom mjestu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za obilazak kulturnih i javnih ustanova.

Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac, MCDR Vukovar
Planirani broj učenika (razred)	8. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	8. 12. 2025.
Cilj aktivnosti	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata, demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Vukovara.
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, s naglaskom na Bitku za Vukovar. Izgradnja mira. Razvijanje tolerancije.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje prezentacija i predavanja. Sudjelovanje u kvizu. Obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru i okolici (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepomet, Borovo commerce). Obilazak Muzeja vučedolske kulture, Gradskog muzeja te Crkve sv. Filipa i Jakova u Vukovaru.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda osnovnih škola koji će uz predavanja i obilaske autentičnih lokacija upoznati noviju povijest Hrvatske.
Troškovnik	Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje.

Posjet učenika osmih razreda Karlovcu– terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić, MCDR Vukovar
Planirani broj učenika (razred)	8. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	16. 10. 2025.
Cilj aktivnosti	Učiti o važnosti područja središnje Hrvatske za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske te o njenim kulturnim i turističkim obilježjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu na području Karlovca. Izgradnja mira. Razvijanje tolerancije. Upoznavanje turističkih obilježja Karlovca.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje predavanja “Domovinski rat u Karlovcu”. Obilazak memorijalnih mjesta u Karlovcu. Obilazak grada Karlovca.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda osnovnih škola koji će uz predavanja i obilaske autentičnih lokacija upoznati noviju povijest Hrvatske.
Troškovnik	Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOST **Terenska nastava – ekskurzija 8.a Republika Srbija/ Tara**

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika (razred)	9(8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Višednevna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj / lipanj 2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Srbije
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti Zapadne Srbije

	- proširiti svoje znanje o Zapadnoj Srbiji - razvijati ljubav prema otadžbini i povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine - Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene iz nacionalne grupe premeta - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava.
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izložba fotografija i radnih materijala

Izvanučionička nastava – Posjet Srpskom kulturnom centru Vukovar

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić i Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika(razred)	19 (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	U tijeku školske godine 2025/2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s medijskim i kulturnim radom SKC
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - posjetiti RTV Dunav - posjetiti knjižnicu SKC

	- razvijeti medijsku kulturu - razvijati čitateljsku naviku
Način realizacije aktivnosti	Spajanjem dva razreda kroz korelaciju dva predmeta – Srpski jezik i Sat razrednika
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za obilazak kulturnih i javnih ustanova
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

Terenska nastava- Posjet učenika 8. razreda Javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević
Planirani broj učenika(razred)	8.a razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Terenska nastava- jednodnevni posjet
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Cilj aktivnosti	Poučavanje o holokaustu
Očekivani ishodi / postignuća	- steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu - usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak spomen područja uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s edukativnim programom Spomen područja Jasenovac
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje o holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu, izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina prema čovječnosti.
Troškovnik	ZVO Vukovar
Način vrednovanja	Kviz

Terenska nastava(naziv): Muzej Slavonije i Arheološki muzej Osijek

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	25 , 5.b/6.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Svibanj/lipanj
Cilj aktivnosti	- Dodatna znanja o arheološkom blagu muzeja
Način realizacije aktivnosti	- Posjet uz stručno vodstvo
Učenik će moći	- Približiti učenicima svrhu postojanja muzeja te funkciju muzeja u kulturološkom razvoju
Način vrednovanja aktivnosti	- Radni listići
Trošovnik	15€

NAZIV AKTIVNOSTI

Terenska nastava - klizanje

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović i razrednici
Planirani broj učenika (razred)	100 (učenici od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj/veljača 2026.
Cilj aktivnosti	Unapređenje načina života kroz različite aktivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	- Razviti sposobnost upravljanja emocijama i ponašanjem - Pristupiti odgovorno prema svom zdravlju - Korisno koristiti slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim razrednicima odlaze u Sportski centar Sokol, Osijek , gdje će imati organizirano klizanje (postoji mogućnost odlaska u Dokkicu na radionice ili gimastičku dvoranu po skupinama)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i

	ponašanjem, te prihvatanje različitosti. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, suradnički uči i radi u timu. Razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život i iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Troškovnik	Troškove snose roditelji / prijevoz, ulaznice i iznajmljivanje klizaljki, materijal za izradu plakata snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

8. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnosti: Hrvatski olimpijski dan, Dan jabuka, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Sveti Nikola, Božić, Dan ružičastih majica, Valentinovo, Dan žena, Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Svjetski dan zaštite voda, Poklade, Uskrs, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan očeva, Dan pčela, Dan državnosti, Dan sporta, Dan plesa, Dan smijeha...

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, Igor Bošnjak, Josip Urtajl, Mihaela Valentić, Dora Grejza, Ivana Skočibušić
Planirani broj učenika(razred)	94 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata za svaku temu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razumjeti pojam blagdana i praznika, sudjelovati u njihovom obilježavanju. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život, brinuti o svome zdravlju. Prigodno obilježiti dan kravate. Pokazati ljubav prema simpatiji. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša, vode i planeta Zemlje. Njegovati ljubav i poštovanje prema mami i tati.

	Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima. Proširiti znanje o korisnim kukcima (pčelama) koje su važan dio prirode. Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -sudjelovati u radu u skupini -pisati, crtati i izrađivati ukrase, čestitke, poklone -čitati, recitirati i pjevati prigodne pjesme -istraživati i razgovarati o narodnim običajima vezanim uz blagdane -izrađivati nove premete od upotrebljenog materijala (recikliranje)
Način realizacije aktivnosti	Učenici crtaju, slikaju, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju,
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti, majci i ocu. Druženje i kreativno provođenje vremena. Razvijati ekološku svijest učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu rekvizita, ukrasa i plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, Nebojša Kojčić, učiteljice RN, predmetni učitelji, roditelji, svećenici, učenici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025
Cilj aktivnosti	Uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	U obitelji izrađivati pekarske proizvode, istražiti o starim običajima vezanim uz kruh (razgovor sa starijim članom obitelji), prikupiti različite vrste žitarica, imenovati ih i

	prepoznati, sudjelovati u proslavi Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te blagoslovu kruha u holu škole. Recitirati i pjevati pjesme o kruhu. Dramski prikazati put od zrna do kruha, Priprema materijala
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje roditelja, baka, djedova i djece, učitelja, svećenika.
Troškovnik	Potrebni materijal za izradu panoa i stolnjaka
Način vrednovanja aktivnosti	Priredba, blagoslov kruha, izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, učiteljice RN, učenici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli njegovoj dobroti i darežljivosti. Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve.
Način realizacije aktivnosti	Radionica- izrade čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor i ukrašavanje šibe. Dramski prikaz Nikole hodnicima škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će prepoznati važnost i djelo Svetog Nikole kroz međupredmetnu povezanost Razvijati ljubav prema darivanju.
Troškovnik	Bomboni za sve učenike i djelatnike škole
Način vrednovanja aktivnosti	Izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.
Cilj aktivnosti	Naučiti što je blagdan i blagovanje. Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI **Valentinovo**

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	14. veljače 2026.
Cilj aktivnosti	Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pisma dragim osobama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će izraditi i slati prigodne čestitke.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje pisama)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje.
Troškovnik	-

Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI: POKLADE

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2026.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima, druženje i izražavanje individualnosti, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će prepoznati hrvatske tradicionalne običaje.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, izrada maski)
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog i scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Majčin dan

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
Način realizacije aktivnosti	- individualno (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje čestitki)
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik piše prigodnu čestitku.

Osnovna namjena aktivnosti	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI MEDNI DAN

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, Silvija Bojanić, Lea Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1.a, 1.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.
Cilj aktivnosti	Učenike osvijestiti o važnosti meda u prehrani.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će med uvrstiti u svoje prehrambene navike.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će biti podijeljene teglice meda uz promotivne, edukativne materijale uključujući edukativnu slikovnicu o pčelarstvu primjerenu prvašićima. Knjižničarka, pedagoginja i psihologinja će održati predavanje i radionicu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost zdravih prehrambenih navika.
Troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede snosi troškove
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zadovoljstva učenika

Tematski dan	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	posljednja srijeda u mjesecu veljači
Cilj aktivnosti	- Cilj ove aktivnosti je na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama

Način realizacije aktivnosti	- s djecom razgovarati o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja prema drugima jer oni sami (pogotovo učenici mlađe dobi) ponekad nisu svjesni da neki oblici njihovog ponašanja spadaju u nasilje ili barem neprimjerene oblike ponašanja. - Ispričati djeci kako je sve počelo: 2007. godine su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. - Izrađujemo plakat u ružičastoj boji
Osnovna namjena aktivnosti	- Naučiti djecu kako zlostavljanjem se može smatrati i ako se učenika opetovano zadirkuje na način koji mu je neugodan ili ako ga se namjerno izostavlja iz aktivnosti. Ponavljanjem zlostavljanja nasilnici povećavaju svoju moć, a žrtve svoju gube
Način vrednovanja aktivnosti	- Izložba plakata u školu hole i razgledavanje
Troškovnik	- Škola

AKTIVNOST Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

Nositelj aktivnosti	Učiteljice
Planirani broj učenika(razred)	1.-4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	21.ožujka
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s ovim poteškoćama i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.
Način realizacije aktivnosti	- Nošenje rasparenih, šarenih čarapa - Razgovor o problemima s kojima se, osobe sa Downovim sindromom, susreću u svakodnevnom životu - Likovni radovi

Osnovna namjena aktivnosti	- buđenje svijesti, razumijevanja, tolerancije, podrške i uvažavanje osoba s Downovim sindromom, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje likovnih radova

AKTIVNOST	Poklade / maškare
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave OŠ Dalj
Planirani broj učenika(razred)	94 (1.-4.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	- Veljača 2026.
Cilj aktivnosti	- Tematski obilježiti poklade - poticati maštu i kreativnost učenika
Način realizacije aktivnosti	- Učenici razreda će se kroz sate izvanastavnih aktivnosti upoznati sa temom mačkara, poklada, a nakon toga zajedno sa roditeljima izraditi će se maske za cijeli razred. - Razredi će na dan maškara svoje maske pokazati široj zajednici šetnjom kroz selo.
Osnovna namjena aktivnosti	- Poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu , zajedništvu i dijeljenju. - Njegovati narodne običaje - Razvijati govornu kulturu i suradnju s roditeljima - Stvarati veselo ozračje u razredu.

Troškovnik	- Roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	- Nakon poklada na satovima u razredu analizirat ćemo taj dan i što nam se najviše svidjelo

AKTIVNOST Dan sporta

Nositelj aktivnosti	Učenice i učenici svih razreda te učiteljice i nastavnici (sudjelovanje u različitim sportovima po želji učenika) stručni suradnici, ravnatelj
Planirani broj učenika(razred)	Cijela škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Dan sporta.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa raznim sportskim udrugama, omogućiti pristup određenom sportu te dugotrajno bavljenje odabranim sportom; pobuditi u učenicima natjecateljski duh te sportsko ponašanje na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti	Učenice i učenici sa svojim učiteljicama i nastavnicima na otvorenoj zelenoj površini i sportskom igralištu. Demonstracija i izvođenje raznih sportskih igara (nogomet, košarka, mini rukomet) Kros u parku.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti osobnu afirmaciju učenica i učenika; razvijanje timskog rada; aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru te bavljenje sportom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih igara.

AKTIVNOST Dan škole - NA LIJEPOM PLAVOM DUNAVU	
Nositelj aktivnosti	Svi djelatnici Osnovne škole Dalj
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	- Prezentirati rad Škole roditeljima i široj zajednici - Poticati učenike na zajedništvo, suradnju i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	Budući da je Dunav okosnica koja povezuje sela općine Erdut, a u to vrijeme obilježava se i Međunarodni dan Dunava (29. 6). U tom smislu predložene su sljedeće aktivnosti: natjecanje u kuhanju fiša uz nadzor odraslih (pozivanje umirovljenih radnika škole Đ. Bućkalovića i A. Marićaka), kreativne i sportske aktivnosti, piknik, objedovanje skuhanog fiša te volonterska akcija čišćenja dunavske obale (povezano s nacionalnom kampanjom Hrvatska volontira koja se održava u svibnju). Prijedlog je većinski prihvaćen. Mogući naziv dana bio bi Na lijepom plavom Dunavu.
Osnovna namjena aktivnosti	- cjelokupnom osoblju Osnovne škole Dalj, svim učenicima, kao i zainteresiranoj javnosti
Troškovnik	- radni materijali ovisno o potrebama pojedine radionice – troškovnik donosi svaki učitelj pojedinačno - potrebe potrošnog materijala za uređenje škole
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje aktivnosti učenika - Razgovorom s učenicima i nastavnicima

AKTIVNOST	Poštujte naše znakove
Nositelj aktivnosti	MUP – prometni policajac
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025.
Cilj aktivnosti	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o : -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu) - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu - korištenju nogostupa - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...) - prolasku raskrižjem - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera) - uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak-vozač - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
Troškovnik	-

Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika

Nositelj aktivnosti	Učitelji srpskog jezika, hrvatskog jezika i mađarskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026. godine (Međunarodni dan materinskog jezika obilježava se 21. veljače)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje ljubavi prema vlastitom materinskom jeziku te istodobno razvijati uvažavanje drugih jezika i kultura prisutnih u školi i zajednici. Aktivnost želi povezati učenike kroz jezik, glazbu, književnost i običaje te ih osposobiti za kritičko promišljanje o važnosti očuvanja jezične i kulturne raznolikosti u suvremenom društvu. Naglasak je na razvijanju tolerancije, međusobnog uvažavanja i ponosa na vlastiti identitet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti i objasniti važnost očuvanja i njegovanja materinskog jezika, razvit će osjećaj poštovanja prema jeziku i kulturi svojih vršnjaka. Učenici će upoznati materinske jezike svojih razrednih prijatelja te doznati više o kulturi drugih naroda.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kreativni zadatci, prezentacije, čitanje, jezične igre
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati i promicati materinski jezik te osvijestiti njegov značaj u obrazovanju, komunikaciji i kulturi. Aktivnost je usmjerena na osvještavanje učenika o vrijednosti i ljepoti materinskog jezika te na razvijanje međukulturnog dijaloga unutar razreda, škole i zajednice. Potiče se izgradnja tolerantne, otvorene i uključive zajednice u kojoj učenici prepoznaju bogatstvo različitosti kao prednost.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kroz samorefleksiju učenika, povratne informacije u obliku razgovora i zajedničkog zaključivanja o naučenome, prezentaciju učeničkih radova, vršnjačko vrednovanje u obliku međusobnih pohvala i komentara te bilježenje dojmova i opažanja učitelja u svrhu daljnjeg unaprjeđenja aktivnosti
Integrirana nastava	Priredba – blagdan Svetog Save
Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić, Nebojša Kojičić i razrednici od 1.a-8.a

Planirani broj učenika(razred)	80
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15-20 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac / siječanj / 27.1.2026.
Cilj aktivnosti	- Obraditi blagdan Svetog Save kao nastavno jedinstvo, odnosno utjelovljenje dviju ili više sastavnica, primjerice likovnih, glazbenih i književnih i scenskih - Naučiti tko je bio Sveti Sava i koje su bile njegove zasluge za školu i djecu
Očekivani ishodi	- Izdvojiti i prepoznati ljudsku dobrotu - Istaknuti prave životne vrijednosti kao vodilju života - Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običajima kod pravoslavnih vjernika i njegovanje istih - Njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta
Način realizacije aktivnosti	- Lik i djelo Svetog Save prožeti kroz nastavne predmete srpskog jezika, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, prirode i društva, likovnog i glazbenog stvaralaštva te pravoslavnog vjeronauka. Svečana priredba će se održati 25.1.2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će spoznati važnost i djelo Svetog Save kroz međupredmetnu povezanost - Razvijati ljubav i ponos prema svom porijeklu i narodu
Troškovnik	- Potrebni materijali za priredbu, osluženje i okrijepa nakon priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	- Učestvovanje na priredbi, izložba likovnih i literarnih radova učenika

INTEGRIRANI DAN - Biciklijada za Dan sporta

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović, Marko Stanić, Željko Koški
Planirani broj učenika(razred)	198 (1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026.
Cilj aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ- učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvatiti različitosti.

	ZDRAVLJE- razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. ODRŽIVI RAZVOJ- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za praćenje brzine kretanja, te broja pređenih kilometara.
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima bicikliraju od OŠ Dalj do Područne škole Erdut (10 km) uz pratnju policije, gdje će po dolasku biti organiziran piknik i sportsko druženje, nakon čega slijedi povratak u OŠ Dalj. Učenici od 1. do 4. razreda idu autobusom u pratnji učitelja do PŠ Erdut gdje će imati piknik, organizirane sportske igre, obilazak Staze zdravlja Erdut i vinarije.
Osnovna namjena aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu.
Troškovnik	Troškove prehrane i okrijepa za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

Integrirani dan - DAN SMJEHA

Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici Škole
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1. – 8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4-5 sati
Vremenski okvir aktivnosti	utorak 17.2.2026. ili neki drugi dan u tome razdoblju
Cilj aktivnosti	Povećanje motivacije i osobnog angažmana u nastavi Razvijanje vještina suradnje i timskog rada Poticanje pozitivnog duha Razvijanje samopouzdanja učenika Razvoj mašte i kreativnosti učitelja Ublažavanje stresa koji redovna nastava izaziva kod pojedinih učenika

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uče kroz zabavu, promiču radost na nastavi, surađuju s vršnjacima iz ostalih razrednih odjela, izgrađuju empatiju i opušteni pristup radu
Način realizacije aktivnosti	Kroz sudjelovanje u školskim radionicama ovisno o uzrastu
Moguće aktivnosti za radionice	Smiješna joga Gledanje smiješnih filmova i crtanih filmova Čitanje i pričanje smiješnih priča Smiješne križaljke, rebusi i ostali tiskani zadaci Pričanje viceva Smiješne naredbe Pisanje smiješne priče Smiješni matematički problemi Maškare
Troškovnik	Grickalice i sokovi
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika Razgovor s učenicima o zadovoljstvu u provedenim aktivnostima

Volonterski klub DVORIŠTE

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, Sandra Rabrenović, Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Sudjelovati mogu svi učenici škole prema iskazanom interesu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Cilj je Volonterskoga kluba ojačati i promicati održivi razvoj i zajedništvo kroz jačanje uloge škola i suradnje između različitih dionika u lokalnim zajednicama na području Slavonije i Baranje. Projekt će povećati društvenu uključenost građana, upoznati učenike i nastavnike s volontiranjem te će, kroz organizaciju i provedbu volonterskih akcija, unaprijediti život zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izgraditi školsku volontersku zajednicu i razviti komunikacijske vještine. Učenici će razumjeti pojmove kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pravednost i inkluzivnost. Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje pedagoških radionica o volonterstvu te obilježavanje manifestacija koje promiču volontiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele volontirati radi povećanja kvalitete života u lokalnoj zajednici, organizacije i provedbe lokalnih volonterskih akcija.

Troškovnik	Materijal za rad (vreće za otpad, zaštitne rukavice, boje, četke...), osvježanje za sudionike.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se projekta odvijati kontinuirano tijekom provedbe, a obuhvatit će samovrednovanje učenika nakon provedbe akcija.

Dan matematike

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan u godini
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satu matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Na zanimljiv način približiti učenicima važnost matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Materijali potrebni za izvođenje odabranih radionica.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija prikupljena od učenika kroz razgovor.

Večer matematike

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Uz društvene igre stvoriti pozitivan stav o matematici

Način realizacije aktivnosti	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematici
Troškovnik	Trošak printanja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazna anketa, izvještaj Hrvatskom matematičkom društvu

INTEGRIRANI DAN – Svjetski dan voda

Nositelj aktivnosti	Aktiv prirodne skupine predmeta
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan u godini
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.
Cilj aktivnosti	Popularizacija znanosti i podizanje svijesti o važnosti vode za život, održivi razvoj i budućnost planeta
Očekivani ishodi/postignuća	- Razvijanje interesa za prirodne znanosti kroz temu vode - Stjecanje osnovnih znanja o kruženju, očuvanju i odgovornom korištenju vode - Razvijanje vještina u praktičnoj primjeni znanstvenih metoda i opažanja - Povećanje ekološke osviještenosti i odgovornosti prema okolišu - Poboljšanje sposobnosti timskog rada i kritičkog razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Razne radionice i /ili predavanja, izrada plakata, kvizova, maketa ili pokusa na temu voda
Osnovna namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima praktično iskustvo kroz radionice i pokuse vezano za vodu. - Povećati svijest o važnosti očuvanja vode u svakodnevnom životu.

	- Potaknuti kreativnost i kritičko razmišljanje učenika u vezi održivog razvoja
Troškovnik	Trošak printanja materijala Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Kratke prezentacije ili izložbe radova učenika na kraju aktivnosti

MJESEC KNJIGE: ODABRALI KNJIŽNIČARI

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20-30 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad - studeni 2025.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava. Učenik oblikuje tekstualni sadržaj. Učenik kritički vrednuje tekst i druge učenike.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja, posjet Narodnoj knjižnici, posjet književnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu, ankete.

Integrirani dan: Božić

Nositelj aktivnosti	Aktiv RN
Planirani broj učenika(razred)	200 (1.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2025.

Cilj aktivnosti	Izraziti zahvalnost i veselje u božićne dane organiziranjem posebnih i prigodno osmišljenih aktivnosti tijekom prosinca, razvijati adventski i božićni ugođaj. Njegovanje tradicijske baštine. Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. - objašnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima - sudjeluje i predlaže načine obilježavanja blagdana Božića -prepoznaje i uvažava različitosti -sudjeluje u zajedničkom radu u skupinama -razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - učenik prepoznaje osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu - učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja
Način realizacije aktivnosti	Učenici radom u radionicama izrađuju ukrase i prigodne čestitke koje će biti izložene unutar škole a potom prodavati na Božićnom sajmu škole; slušanje prigodne glazbe, pjevanje božićnih pjesama I sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima kako bi kroz zajednički rad doživjeli blagdansku radost. Druženje i kreativno provođenje vremena.
Troškovnik	Oko 200 E
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba u holu škole

Integrirani dan: Božićni sajam

Nositelj aktivnosti	Tim za organizaciju Božićnog sajma, školska Zadruga
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2025.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na sudjelovanje u organizaciji Božićnog sajma. Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika te jačati vještine financijske i medijske pismenosti Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima. Jačanje suradnje s roditeljima i zajednicom.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik planira i sudjeluje u organizaciji školskog događanja, razvijajući vještine timskog rada, komunikacije i odgovornosti. Učenik razvija poduzetničke vještine kroz izradu i prodaju proizvoda na školskom sajmu. Učenik vodi evidenciju o izradi i prodaji proizvoda, računa troškove i prihode, te donosi zaključke o uspješnosti projekta. Učenik promiče održivo ponašanje (recikliranje, ponovna uporaba materijala, izrada proizvoda od prirodnih ili recikliranih materijala) prilikom pripreme za sajam.
Način realizacije aktivnosti	Učenici i učitelji će na prigodnim štandovima izložiti kolače, ukrase te artikle za prodaju. Posjetitelji će moći kušati i različita prigodna jela i pića koja će se pripremati na sajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati zajednicu i školu. Prikazati kreativnost i radove učenika u prigodnom ozračju.
Troškovnik	Sajam će se u najvećoj mjeri temeljiti na donacijama, dodatni troškovi (100-200 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost sajma

NOĆ KNJIGE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8.razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10-20 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Povodom Noći knjige na zanimljiv način primijeniti stečeno znanje iz jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik stvara i oblikuje sadržaj. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada, izrada plakata, videozapisa.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	13.-17.10.2025.
Cilj aktivnosti	Istražiti odakle dolaze namirnice, razlikovati zdrave i nezdrave namirnice te prepoznati namirnice potrebne za pravilan rast i razvoj. Primijeniti pravila ponašanja tijekom objeda.
Očekivani ishodi/postignuća	Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Imenuje zdrave i nezdrave namirnice. Imenuje pribor za jelo, priprema stol za objed, pri jelu se služi priborom, primjenjuje pravila ponašanja za stolom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i predavanja za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike potaknuti na zdravu prehranu.
Troškovnik	Nabava namirnica
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, Kahoot kviz

KNJIŽEVNI SUSRETI

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema dogovoru
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanje misli i ideja pomoću pitanja književniku, kritičko vrednovanje teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava. Učenik kritički vrednuje tekst.

Način realizacije aktivnosti	Razgovor i rasprava s književnikom/književnicom u prostoru škole ili online, putem videopoziva.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje i razmišljanje o književnom djelu.
Troškovnik	Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u anketama o popularnosti književnika i usmeno izjašnjavanje o uspješnosti susreta.

VRTIĆ U ŠKOLI - Svjetski dan čitanja naglas

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. razreda, prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-4
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu kod djece vrtićke dobi, motiviranje za samostalno čitanje, odnosno slušanje priča koje im se čitaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik čita odabrani tekst naglas. Razgovara o tekstu s drugima uvažavajući njihovo mišljenje. Kritički vrednuje odabrani tekst.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem odabranih tekstova naglas.
Osnovna namjena aktivnosti	Motiviranje i razvijanje interesa za čitanje od najranije dobi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Jednostavni upitnik

OBITELJSKI DAN U KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6

Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Upoznati roditelje učenika s važnosti čitanja s ciljem poticanja učenika na čitanje i razvijanje želje za čitanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Roditelji prepoznaju važnost čitanja. Učenicima (svojoj djeci) redovito čitaju različita književna djela.
Način realizacije aktivnosti	Otvoreni dan u knjižnici, predavanja za roditelje
Osnovna namjena aktivnosti	Dobrim primjerom roditelja motivirati učenike na čitanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje

MUZZA festival znanosti

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Učenici primjenom novih metoda poučavanja promišljanja i uporabom novih tehnologija razvijaju nove tehnike i pristupe rješavanju problema. Kritički vrednuju informacije, samostalno donose odluke. Povezuju naučeno iz različitih područja te koriste stečeno znanje za kreiranje novih sadržaja i rješenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se samostalno, odgovorno i sigurno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet MUZZA festivalu znanosti u Osijeku te sudjelovanje u predavanjima i radionicama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati i poučiti kritičkom razmišljanju i vrednovanju informacija te različitim pristupima rješavanja problema i zadataka kroz praktične primjere. Prikazati znanost na blizak i zanimljiv način.
Troškovnik	Prijevoz do Osijeka.
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje

Dan sigurnijega interneta – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026.
Cilj aktivnosti	Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta želi se razviti odgovorno i sigurno ponašanje učenika, nastavnika i roditelja u digitalnom okruženju. Poseban naglasak ove godine stavljen je na korištenje umjetne inteligencije – razumijevanje njezinih mogućnosti i ograničenja, kao i na etičku i sigurnu upotrebu AI alata u obrazovanju i svakodnevnom životu. Cilj je osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka, kritičkog pristupa digitalnim sadržajima te prepoznavanja i izbjegavanja mogućih rizika. Učenici će kroz aktivnosti učiti kako odgovorno koristiti AI tehnologije, razvijati kritičko mišljenje i oblikovati sigurne navike u digitalnom prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći razumijevanje osnovnih pojmova i primjena umjetne inteligencije te će naučiti kako sigurno koristiti AI alate u različitim kontekstima. Prepoznat će potencijalne prijetnje, poput pristranosti u podacima, sigurnosnih rizika i zlonamjerne upotrebe tehnologije. Kroz rad s AI alatima razvijat će kritičko mišljenje prema generiranim informacijama i učiti kako ih odgovorno primijeniti u obrazovanju i kreativnim projektima. Također će znati razlikovati pozitivne i negativne aspekte umjetne inteligencije te će razumjeti važnost etičkih normi u njezinu korištenju.
Način realizacije aktivnosti	Na satima hrvatskoga jezika provodit će se aktivnosti usmjerene na analizu i interpretaciju tekstova, gledanje edukativnih filmova te rasprave i kvizove vezane uz sigurnost na internetu. Učenici će učiti kako prepoznati i izbjeći rizične situacije, zaštititi osobne podatke te razviti kritički pristup informacijama pronađenima na mreži. U sklopu toga koristit će se i odabrani digitalni alati, uključujući umjetnu inteligenciju, kako bi učenici stekli

	iskustvo odgovorne i sigurne uporabe suvremenih tehnologija.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti jest razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja učenika na internetu, uz jačanje njihove svijesti o zaštiti osobnih podataka, prepoznavanju rizičnih situacija i etičkom korištenju digitalnih alata. Aktivnosti ujedno pridonose razvoju jezičnih i komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja te poticanju kreativnog izražavanja u digitalnom okruženju.
Troškovnik	Radni materijal, troškovi ispisa, licenciranje AI alata (ako bude moguće).
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kroz opisno praćenje i procjenu uspješnosti učenika tijekom aktivnosti. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, čime će razvijati odgovornost i kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu. Posebno će se vrednovati prikazi rezultata istraživanja te kreativni digitalni sadržaji, pri čemu će naglasak biti na primjeni znanja, originalnosti i sigurnoj uporabi tehnologije.

Dani medijske pismenosti – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2025.
Cilj aktivnosti	Cilj je razvijati kritičko razmišljanje i odgovoran odnos učenika prema medijskim sadržajima, poticati prepoznavanje vjerodostojnih izvora informacija te osvijestiti važnost etičkog i sigurnog ponašanja u medijskom prostoru. Aktivnosti su usmjerene na osnaživanje učenika za razumijevanje i stvaranje medijskih sadržaja, prepoznavanje manipulacije i lažnih vijesti te poticanje kulture dijaloga i tolerancije u digitalnom okruženju.

Očekivani ishodi/postignuća	Kroz obilježavanje Dana medijske pismenosti učenici će naučiti prepoznavati vjerodostojne i nevjerodostojne izvore informacija te će razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analize medijskih sadržaja. Razumjet će pojmove manipulacije, stereotipa i lažnih vijesti te ih znati uočiti u praksi. Aktivnosti će ih poticati na odgovorno, etično i sigurno korištenje medija i digitalnih alata, a ujedno će imati priliku stvarati vlastite medijske sadržaje – poput plakata, videa ili objava – pri čemu će poštivati pravila sigurnosti i autorskih prava.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u suradnji s Agencijom za elektroničke medije i UNICEF-om, uz mogućnost korištenja pedagoških materijala (tiskanih i online). Učenici će analizirati medijske sadržaje, raspravljati o važnosti medijske pismenosti te sudjelovati u istraživačkim zadacima vezanim uz medijsku industriju i etiku.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj medijske pismenosti i bolje razumijevanje uloge medija u društvu, osobito u kontekstu internetske komunikacije i informacija.
Troškovnik	Radni materijal, troškovi ispisa. Alternativno – trošak prijevoza prilikom posjeta medijskoj kući u obližnjem gradu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje istraživačkih i kreativnih materijala nastalih tijekom aktivnosti.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Obilježiti važne datume i obljetnice (Mjesec knjige, Noć knjige, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski

	dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva, Dan osoba s Downovim sindromom, Međunarodni dan, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan sporta, Dan dobrih djela...), posjetiti različite kulturne ustanove, potaknuti kod učenika kritičko promišljanje i istraživački način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje različite vrste kulturnih ustanova. Izrađuje potrebne materijale (tekst, slika, rekviziti). Objašnjava važnost određenih datuma.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganja, radionice, kvizovi, uređivanje panoa, posjeti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost i pozadinu obilježavanja određenih datuma, usvojiti obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama i razlikovati različite vrste kulturnih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu

UM PUN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Stručna služba škole
Planirani broj učenika(razred)	14-28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.-svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Kod učenika razviti samosvijest, naučiti ih tehnikama opuštanja i smirivanja, naučiti kako učiti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Učenik primjenjuje razne metode za poboljšanje koncentracije i uspjeha u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima ukazati na različite tehnike i metode samokontrole i upravljanje emocijama.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, napredak učenika

AKTIVNOST	Klokan bez granica
Nositelj aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo
Planirani broj učenika(razred)	20 – 30 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.
Cilj aktivnosti	- popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture - aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka - preispitivanje matematičkog znanja
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje listića s matematičkim zadacima
Osnovna namjena aktivnosti	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - upoznati učenike s novim oblikom natjecanja koje im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke te da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta
Troškovnik	- troškovi kotizacije
Način vrednovanja aktivnosti	- zahvalnice za sudjelovanje - usmena pohvala

BLAGDANA SVETOG JOSIPA (Dan očeva)

Nositelj aktivnosti	1.b, 2.b, 3.b ,4.b , PŠ Aljmaš i PŠ Erdut s učiteljicama i učiteljima: Rahela Konjarik Kovčalića, Iva Žeravica Lang, Katica Bilandžija, Jasna Sušac, Igor Bošnjak, Dora Grejza i Josip Urtajl.
Planirani broj učenika(razred)	1.b 15, 2.b 13, 3.b 5, 4.b 13, PŠ Erdut 8, PŠ Aljmaš 8
Planirani broj sati	5 sati

Vremenski okviri aktivnosti	16. ožujka 2026. u poslijepodnevnoj smjeni. Nadnevak je izabran jer je 19.3. na sam Dan očeva, i blagdana svetog Josipa, u Dalju crkveni god. Naime, sveti Josip je zaštitnik daljske župe. Tada mnoge obitelji dočekuju goste i slave svoga zaštitnika, te ne bi mogli nazočiti našoj proslavi.
Cilj aktivnosti	Cilj obilježavanja Dana očeva u školi je odavanje počasti i iskazivanje zahvalnosti očevima za njihovu ulogu, trud i ljubav u odgoju djece, kao i podsjećanje na vrijednost njihove žrtve. Potiče se izražavanje ljubavi i poštovanja prema očevima, prepoznavanje njihove neprocjenjive uloge u obitelji te njihovu važnost kao uzora i oslonca.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznavanje i vrednovanje doprinosa i važnosti očeva u životima djece. Pružanje prilike djeci da izraze zahvalnost i ljubav svojim očevima. Uključivanjem očeva u školske aktivnosti, pomoći im da lakše razumiju naš rad u školi, te uvide trud svoje djece koja žele postići što bolje rezultate. Uz igru i natjecanje više se družiti i međusobno bolje upoznati.
Način realizacije aktivnosti	1. pozdravljanje svih sudionika (roditelja i učenika), te čestitka očevima 2. predstavljanje aktivnosti i grupa u kojima će očevi sudjelovati, te njihovo raspoređivanje u grupe 3. natjecanja, radionice (odabrat ćemo aktivnosti, planirati vrijeme i potreban pribor) 5. zajedničko druženje
Osnovna namjena aktivnosti	Dana 19. ožujka poseban je dan za sve očeve u Hrvatskoj jer se tada obilježava Dan očeva. Ovaj datum je u našoj zemlji odabran zbog blagdana sv. Josipa, Isusova oca te se na taj dan slavi očinstvo i utjecaj očeva u društvu. Sveti Josip je zaštitnik očeva, obitelji i naše domovine, Republike Hrvatske. Ujedno je i patron naše Župe Dalj.
Troškovnik	Troškovi se odnose na materijale za radionice, diplome za očeve, i zakusku po završetku svih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz izložbu radova izrađenih na radionicama i proglašenje pobjednika sportskih natjecanja.

9. Projekti

RAZREDNI PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza i Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (1., 2. i 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026.godine
Cilj aktivnosti	-organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -razvijati samopouzdanje kroz aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu -istraživati, promatrati, uočavati i koristiti IKT -fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe -koristiti matematičke operacije kako bi utvrdili koji zadatci rezultiraju brojkom 100 -istraživati načine života ljudi prije 100 godina -pronazati 100 imenica na prostoru škole i učionice
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, igranje različitih igara, razgovor, grupni rad, rad u paru, individualni par
Osnovna namjena aktivnosti	-raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima te obilježiti 100. dan nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-promatranje ponašanja među učenicima, opisno praćenje, bilješke

RAZREDNI PROJEKT: GENERACIJA α

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza i Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (1., 2. i 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5-6 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026.godine (veljača 2026.)
Cilj aktivnosti	-razvoj osnovnih digitalnih vještina i digitalne pismenosti -poticanje razvoja socijalnih i građanskih vještina -poticanje izgradnje stavova na osobnoj i društvenoj razini -poticanje istraživačkog učenja samostalno i u skupini
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -istraživati, promatrati, uočavati i koristiti IKT i digitalne alate -razviti osjećaj sigurnosti u korištenju digitalnih alata te se pripremati za buduće izazove u digitalnom društvu
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje, interaktivne digitalne radionice, izrada plakata, grupni rad, rad u paru i individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	-omogućiti učenicima razvoj digitalnih i socijalnih vještina kroz praktično i istraživačko učenje, suradnju i rješavanje zadataka te pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-promatranje ponašanja među učenicima, opisno praćenje, bilješke

RAZREDNI PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza i Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (1., 2. i 3. razred PŠ Aljmaš)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026.godine
Cilj aktivnosti	<u>Europski dan jezika</u> temelji se na inicijativi Vijeća Europe . Cilj je vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji ljudi u Europi o doživotnom učenju jezika. -usmjeriti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većeg broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje - predstaviti višejezično bogatstvo naše škole
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -upoznati i razlikovati nekoliko stranih jezika kroz jednostavne riječi, fraze i glazbu -pokazivati interes za učenje više jezika i razumijevanje različitih kultura -sudjelovati u aktivnostima koje promiču višejezičnost -razvijati komunikacijske i suradničke vještine

Način realizacije aktivnosti	-organizacija mini-radionice vezane uz različite jezike i kulture -kratka prezentacija o različitim jezicima i kulturama -slušanje i izgovor osnovnih fraza na različitim jezicima
Osnovna namjena aktivnosti	-omogućiti učenicima razvoj digitalnih i socijalnih vještina kroz praktično i istraživačko učenje, suradnju i rješavanje zadataka te pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu
Troškovnik	-materijali za mini-radionicu (papir, bojice, A3 papiri)
Način vrednovanja aktivnosti	-promatranje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i igrama -refleksija učenika o tome što su naučili i što im se najviše svidjelo

Odgovorno roditeljstvo-sretno djetinjstvo

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić, Tamara Majer, Sandra Rabrenović, Martina Antunović, Lea Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	15-20 (roditelja)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- Osnažiti roditelje. - Potaknuti na suradnju. - Potaknuti na drugačije pristupe i metode rješavanja odgojnih situacija
Način realizacije aktivnosti	• Predavanja • Radionice • Razgovor • Primjeri dobre prakse
Očekivani ishodi/postignuća	• Roditelji će moći primijeniti konkretne korake i metode u svom odgoju i pristupu djeci • Roditelji će kritički sagledati svoje odgojne metode • Roditelji će se više uključiti u odgojno obrazovni proces
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s roditeljima
Način vrednovanja aktivnosti	• Evaluacija • 4. radionica okuplja i roditelje i djecu

Pišem ti pismo – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7. a i 7. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Cilj aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti osposobiti učenike za pisanje pisama te skrenuti pozornost na važnost ovog oblika komunikacije. Jedan od glavnih ciljeva učenja pisanja pisama jest razviti komunikacijske vještine učenika - pisanje pisama zahtijeva jasno izražavanje misli, korištenje pravilne gramatike i pravopisa. Pisanje pisama također može potaknuti razvoj kreativnosti i izražavanja učenika. Ovisno o vrsti pisama (npr. pisma prijatelju, obitelji, pisma u kojima se izražava zahvalnost, pisma u kojima se iznosi mišljenje ili raspravlja o nekoj temi), učenici će razvijati svoj stil pisanja i izražavanja vlastitih osjećaja, misli i stavova.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će napisati osobno pismo u skladu s pravilima pisanja pisama i u skladu s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Učenik će pravilno adresirati pismo te će poštansku marku zalijepiti na odgovarajuće mjesto. Učenik će poslati osobno pismo izabranoj osobi. Učenik će razviti svoje jezične, komunikacijske i kreativne vještine.
Način realizacije aktivnosti	Napisati sadržajno smisljeno pismo. Primjenjivati pravopisnu normu. Pravilno adresirati pismo. Odlazak u poštu, kupnja poštanske marke i slanje pisma.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočeno je da je razvojem elektroničkog dopisivanja ovaj oblik komunikacije kod učenika gotovo u potpunosti nestao te je Svjetski dan pisanja pisma (11. svibnja) povod za učenje kako napisati te pravilno adresirati pismo.
Troškovnik	Omotnice, papir, poštanske marke (oko 1 Euro po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje. Povratna informacija primatelja pisma.

Šaljem ti pozdrav! - projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5. a i 5. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za pisanje razglednica. Skrenuti pozornost na važnost tradicionalnih oblika komunikacije. Razviti komunikacijske vještine, uključujući jasno izražavanje misli i korištenje pravilne gramatike i pravopisa. Potaknuti kreativnost i izražavanje vlastitih osjećaja, misli i stavova. Izraditi i napisati razglednicu. Razumjeti adresiranje razglednice i slanje poštom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izraditi vlastitu razglednicu, napisati adresu i sadržaj te poslati razglednicu iz pošte. Razviti jezične, komunikacijske i kreativne vještine. Učenici će pravilno adresirati razglednicu i zalijepiti poštansku marku. Učenici će upoznati poštanski sustav i proces slanja.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje sadržaja razglednice i pravilno adresiranje. Odlazak u poštu, kupnja poštanske marke i slanje razglednice.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočeno je da je razvojem elektroničkog dopisivanja ovaj oblik komunikacije kod učenika gotovo u potpunosti nestao te će učenici sami izraditi i adresirati razglednice kao primjer tradicionalnog oblika komunikacije.
Troškovnik	Omotnice, papir, poštanske marke (oko 1 Euro po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje. Povratna informacija primatelja pisma.

Naziv aktivnosti : Projekt TOLI – Glasovi tišine - priče iz koncentracijskih logora

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	8.r 14 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i uvažavanja različitosti
Očekivani ishodi/postignuća	Suradnja i razvoj empatije
Način realizacije aktivnosti	Radionice i posjet Memorijalnom centru Jasenovac
Osnovna namjena aktivnosti	
Troškovnik	Uz potporu MZO
Način vrednovanja aktivnosti	Radni listići

Projekt ZAJEDNO – Zbližavam se, Aktivno sudjelujem, Jačam odnose, Educiram se, Djelujem, Njegujem raznolikost, Otvoreno komuniciram

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, Lidija Prša Plazibat u suradnji s Nansen dijalog centrom u partnerstvu s 11 osnovnih škola
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda prema iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Radionice i akcije se planiraju tijekom trajanja projekta od 30 mjeseci
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026. – kolovoz 2028.
Cilj aktivnosti	Razvijati kompetencije djece i mladih, učitelja i škola za aktivno sudjelovanje i doprinos održivom razvoju. Jačati partnerstva između škola, udruga i zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici razvijaju svijest o održivom razvoju i socijalnoj jednakosti. Jačanje aktivnog građanstva. Povećana uključenost učitelja i zajednice. Primjeri dobre prakse dostupni široj javnosti.
Način realizacije aktivnosti	Edukacije i studijska putovanja za učitelje. Radionice za učenike. Akcijska istraživanja u lokalnoj zajednici. Participativne akcije s učenicima, roditeljima i dionicima. On-line kampanja i diseminacijske aktivnosti (izložbe, kvizovi, akcije). Izrada portfolia dobre prakse.
Osnovna namjena aktivnosti	Oснаživanje kurikuluma međupredmetne teme „Održivi razvoj“; promicanje socijalne jednakosti, ljudskih prava i aktivnog građanstva
Troškovnik	Troškovi edukacija, radionica, putovanja, diseminacijskih aktivnosti, promocije i izrade materijala (prema projektnom budžetu Švicarsko-hrvatskog programa suradnje)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i evaluacija provedenih aktivnosti. Analiza akcijskih istraživanja. Vrednovanje sudjelovanja učenika i učitelja. Presentacija rezultata u portfoliju dobre prakse.

Projekt medijske pismenosti 'Priče koje pokreću'

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek u suradnji s Udrugom Fade In Zagreb
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati tijekom provedbe projekta
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (od studenoga 2025., trajanje projekta 18 mjeseci)
Cilj aktivnosti	Razvijati medijsku i filmsku pismenost nastavnika i učenika te poticati kritičko mišljenje, kreativno izražavanje i odgovorno korištenje medija.
Očekivani ishodi/postignuća	Nastavnici i stručni suradnici bit će osposobljeni za provedbu projekata medijske pismenosti. Učenici će razviti kritički odnos prema medijima kroz praktične radionice. Učenici će izraditi medijske sadržaje koji će biti dijelom nacionalnoga projekta 'Muzej osobnih priča'. Bit će objavljena završna publikacija – priručnik za nastavnike i odgojitelje.
Način realizacije aktivnosti	Tri vikend-edukacije za nastavnike s teorijskim i praktičnim sadržajima (snimanje, oblikovanje priče, montaža). Rad mobitelima i besplatnim aplikacijama. Mentorska podrška nastavnicima pri primjeni znanja u školama. Završna kampanja učenika s pričama iz zajednice.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje kompetencija nastavnika i učenika u području medijske pismenosti i stvaranja medijskih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi su pokriveni iz proračuna projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i angažmana nastavnika i učenika. Samoprocjena i povratna informacija sudionika. Analiza učeničkih radova i kampanja. Evaluacija završnog priručnika.

Projekt “STEMwave - Škola budućnosti”

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek i Zdravka Milošić
Planirani broj učenika (razred)	18 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati tijekom provedbe projekta
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika ključnim vještinama za budućnost: kritičkog razmišljanja, kreativnosti, rješavanja problema, suradnje i otpornosti. Upoznavanje učenika s konceptima umjetne inteligencije i priprema za zanimanja u tehnologiji koja postaju tražena (data znanost, AI, IoT, robotika). Povezivanje škole sa tehnološkom industrijom kroz praktične zadatke, mentorski rad i iskustva stručnjaka iz tvrtki.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći razumijevanje temeljnih tehnologija (AI, IoT, robotika) i njihovih primjena. Razviti sposobnost istraživanja, samostalnog i timskog rada na projektima. Sposobnost primjene naučenog kroz konkretne zadatke i projekte, prezentacije i mentorirane aktivnosti. Učenici će postati motivirani za karijere u STEM područjima, posebno u tehnologiji budućnosti.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje Stemi LAB platforme - virtualna učionica za vođenje nastavnog procesa. Edukacija učitelja od strane STEMI inženjera. Online mentoriranje učenika i učitelja od strane stručnjaka iz industrije za izradu završnih projekata. Predavanja i motivacijski susreti sa znanstvenicima i industrijskim stručnjacima.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema učenika da razumiju i koriste tehnologiju budućnosti, jačanje STEM kompetencija. Osnaživanje učitelja kroz edukaciju, omogućavanje pristupa digitalnim alatima i materijalima. Poticanje kreativnog, inovativnog i istraživačkog pristupa učenju tehnologije.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za provođenje projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje kroz završne projektne zadatke uz mentorstvo te njihova prezentacija na završnoj konferenciji – Innovation Day-u. Korištenje uputa za vrednovanje na Stemi LABu.

Evaluacija učitelja i mentora prema kreativnosti, suradnji, izvedbi i primjeni znanja.

Projekt Europski tjedan programiranja

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić i Nikolina Begović
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	11. - 26. listopada 2025.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj računalnog razmišljanja, kreativnosti i suradničkog rada kroz jednostavne i zabavne zadatke programiranja. Upoznati učenike s osnovama programiranja kroz vizualne programske jezike (Scratch) ili jednostavne tekstualne jezike (Python). Razvijati digitalne i problemske kompetencije te osvijestiti važnost programiranja kao vještine budućnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će tijekom aktivnosti razumjeti osnovne pojmove programiranja te će izraditi vlastiti jednostavni program. Pokazat će sposobnost rješavanja problema korak po korak, a pritom će surađivati i razmjenjivati ideje u timu. Kroz rad na projektu razvijat će kreativnost u digitalnom stvaralaštvu te će osvijestiti mogućnosti primjene programiranja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost započinje kratkim uvodnim predavanjem o inicijativi Europskog tjedna programiranja i važnosti kodiranja u suvremenom društvu. Nakon toga učenici sudjeluju u praktičnoj radionici gdje rade u paru ili manjim grupama. Uz pomoć odabranih alata, osmišljavaju i izrađuju konkretne projekte – animacije s pričom, jednostavne edukativne igrice ili digitalne kvizove znanja. Na kraju aktivnosti učenici predstavljaju svoje projekte pred razredom, razmjenjuju ideje i iskustva s vršnjacima.
Osnovna namjena aktivnosti	Promocija digitalnih vještina i programiranja među djecom osnovnoškolskog uzrasta. Jačanje interesa za STEM područje i razvijanje vještina koje će im koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu. Aktivno sudjelovanje škole u europskoj inicijativi i povezivanje s učenicima iz drugih škola.

Troškovnik	Troškovi izrade materijala za provođenje projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje: tijekom rada – pohvala za trud, vođenje učenika kroz rješavanje problema, davanje povratnih informacija. Vrednovanje ishoda rada: kvaliteta i dovršenost projekta (funkcionalnost, originalnost, kreativnost). Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici komentiraju i vrednuju radove jedni drugih (što im se svidjelo, što bi poboljšali). Završna refleksija: razgovor s učenicima o tome što su naučili i kako bi to mogli primijeniti ubuduće.

Projekt Dabar - međunarodno online natjecanje

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić i Nikolina Begović
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2025.
Cilj aktivnosti	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja i kreativnog rješavanja problema. Upoznavanje učenika s izazovima suvremenog digitalnog društva. Promicanje pozitivnog stava prema informatici i primjeni znanja izvan klasičnog nastavnog okvira. Razvijanje samopouzdanja i motivacije učenika kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će pokazati sposobnost analize i rješavanja problemskih zadataka uz primjenu strategija računalnog razmišljanja. Razvit će vještine logičkog zaključivanja i algoritamskog pristupa problemima te će koristiti digitalne tehnologije na siguran i svrhovit način. Moći će povezati znanja stečena na nastavi informatike s praktičnim primjerima, a sudjelovanjem u natjecanju razvijat će i suradničke te natjecateljske kompetencije u međunarodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Učitelj organizira pripremu za natjecanje prijavom škole i učenika te osiguravanjem tehničkih preduvjeta. Natjecanje se provodi online tijekom redovne nastave informatike u školi, u računalnoj učionici. Učenici samostalno rješavaju zadatke na za to predviđenoj platformi uz nadzor učitelja.

	Nakon natjecanja, rezultati se analiziraju i s učenicima se raspravlja o načinima rješavanja zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje primjene znanja informatike i logičkog razmišljanja u novim i nepoznatim situacijama. Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja u osnovnoj školi. Omogućavanje učenicima da sudjeluju u međunarodnom okruženju te se usporede s vršnjacima iz drugih zemalja.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za provođenje projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje: praćenje motivacije učenika tijekom priprema i samog natjecanja, rasprava o strategijama rješavanja zadataka. Samovrednovanje učenika: učenici procjenjuju vlastito iskustvo, što su naučili i gdje se mogu unaprijediti. Povratna informacija učitelja: analiza rezultata i pružanje individualnih prijedloga za daljnje unapređenje vještina. Vanjsko vrednovanje: službeni rezultati natjecanja koji daju objektivnu povratnu informaciju o razini postignuća učenika u odnosu na vršnjake.

Projekt Dan sigurnijeg interneta

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić i Nikolina Begović
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026.
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu. Razvijanje kritičkog razmišljanja pri korištenju digitalnih sadržaja. Poticanje suradničkog i odgovornog online ponašanja. Osposobljavanje učenika za prepoznavanje rizika i pravilno reagiranje u rizičnim online situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti osnovna pravila sigurnog korištenja interneta i digitalnih uređaja. Oni će moći prepoznati primjere sigurnog i nesigurnog ponašanja u virtualnom okruženju. Također će razviti vještine prepoznavanja lažnih vijesti, phishing poruka i sličnih internetskih prijevara. Učenici će znati kome se obratiti u slučaju cyberbullyinga ili online zloporabe. Pokazat će odgovornost u komunikaciji i dijeljenju osobnih

	podataka. Kroz suradničke zadatke razvijat će digitalne i socijalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Kratko izlaganje nastavnika o važnosti Dana sigurnijeg interneta i osnovnim pojmovima. Radionice i grupni rad uključivat će rješavanje problemskih situacija i scenarija iz online svijeta te izradu plakata, stripova ili digitalnih prezentacija na temu „Kako biti siguran na internetu“. Korištenje digitalnih alata za provjeru znanja. Razgovor o učenikovim iskustvima i zajedničko oblikovanje smjernica za sigurno i odgovorno ponašanje na internetu..
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija učenika o odgovornom, sigurnom i etičnom ponašanju u digitalnom okruženju. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim situacijama iz svakodnevnog života. Razvijanje kulture sigurnosti i međusobnog uvažavanja na internetu.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala za provođenje projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje: praćenje sudjelovanja učenika u diskusiji, grupnim zadacima i kreativnim radovima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici ocjenjuju vlastiti doprinos i doprinos svojih vršnjaka u grupnom radu. Kviz znanja: provjera razumijevanja osnovnih pravila sigurnog ponašanja na internetu. Vrednovanje konačnih radova: analiza izrađenih plakata, prezentacija ili kodeksa prema unaprijed dogovorenim kriterijima (kreativnost, točnost, primjenjivost).

Razredni projekt SKOK U DALJ

Voditelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Nositelji aktivnosti	Učenici 6.b razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati i vremenski okvir aktivnosti	10 sati, rujan – studeni 2025.

Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o posebnostima općine Erdut i bolje razumjeti multietničku sredinu u kojoj žive
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici usmeno predstavljaju glavne znamenitosti Dalja. Učenici samostalno istražuju i objašnjavaju povijest Dalja. Učenici koriste pravilno dikciju i poboljšavaju sigurnost prilikom javnog izlaganja. Učenici snimaju kvalitetne video-kadrove mobitelom. Učenici primjenjuju osnove video-montaže na kompjutoru. Učenici razvijaju svijest o održivom razvoju.
Način realizacije aktivnosti (po satima)	1. Budući da od početka rujna 6.b razred pohađa jedna nova učenica, polazišna točka (kontekst) bit će način na koji bi učenici njoj predstavili mjesto u kojem žive. Učenici će najprije samostalno, a potom u skupinama opisivati što najviše vole u Dalju i što smatraju najvažnijim za predstavljanje nekome tko se nedavno tu doselio. Nakon toga će svaki uključen učenik dobiti zadatak istražiti поближе jednu znamenitost Dalja i općine Erdut. 2. Na idućem satu učenici će izložiti u razredu što su istražili, a potom će zajednički odabrati najvažnije dijelove prema kojima će sastaviti scenarij za snimanje. Scenarij će se sastojati od njihovih ideja s prvog sata te od informacija koje su istražili. 3. Pisanje scenarija 4. Učenje o tome što čini kvalitetnu fotografiju i video-zapis 5.-6. Izvanučionička aktivnost – prezentacija znamenitosti i snimanje videa na terenu 7.-9. Učenje o osnovama video montaže. 10. Predstavljanje gotovog videa o Dalju i evaluacija
Rezultati projekta	Prošireno znanje o najužem zavičaju te video-uradak koji su učenici izradili na tu temu. Ako uradak bude

	zadovoljavajuće kvalitete, plan je prijaviti ga na smotru hrvatskog školskog filma.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i evaluacija provedene aktivnosti. Prezentacija videa u razrednom odjelu, na roditeljskom sastanku, na učiteljskom vijeću, Danu škole i ostalim prigodama.

Aktivnost: Koraci k sebi

Nositelj aktivnosti	Nansen dijalog centar Osijek, Mihaela Valentić, Željka Jovanovac, Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	Kombinirana skupina učenika razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac (2025.) – lipanj (2026.)
Cilj aktivnosti	Unapređenje psihičke otpornosti učenika korištenjem kreativnih metoda, točnije dramskog odgoja te elemenata terapije pokretom i plesom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: – istražiti i izraziti svoje emocije – definirati i prikazati emociju i raspoloženje
Način realizacije aktivnosti	Radionički tip
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti brige za mentalno zdravlje učenika
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

Nositelj aktivnosti Projekt Mali koraci za zeleniju budućnost	Centar za mlade Dalj
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	1. Razviti lokalne partnerske modele kroz zajedničko sudjelovanje na projektima u lokalnoj zajednici sa ciljem poticanja pozitivnog stava lokalnog stanovništva, s naglaskom na djecu i mlade, o pravilnom gospodarenju otpadom i njegovoj ponovnoj uporabi; 2. Podići svijest djece i mladih o važnosti recikliranja i ponovne uporabe odbačenih predmeta, te na taj način doprinijeti smanjivanju zagađenja okoliša; 3. Educirati i motivirati lokalno stanovništvo da pravilno gospodare otpadom.
Očekivani ishodi/postignuća	Povećanje količine otpada i njegovo gomilanje izravno utječe na ograničenost prirodnih resursa i ima negativan utjecaj na okoliš što predstavlja problem na globalnoj razini. Lokalne zajednice nisu u mogućnosti riješiti globalne probleme onečišćenja okoliša, ali kroz provedbu aktivnosti na lokalnoj razini vezanih za gospodarenje otpadom i ponovnu uporabu, mogu doprinijeti očuvanju okoliša i održivom razvoju. Udruga Centar za mlade Dalj djeluje na ruralnom području, u općini Erdut koja je bogata zelenilom, te je dio zaštićenog krajobraza i nalazi se u rezervatu biosfere Mura-Drava-Dunav. Kroz provedbu projekta "Mali koraci za zeleniju budućnost" želimo informirati, educirati i potaknuti najmlađe stanovnike naše općine, djecu osnovnoškolskog uzrasta, da se uključe u aktivnosti pravilnog gospodarenja otpadom te da se kroz sudjelovanje u projektu aktivno uključe u aktivnost ponovne uporabe. Mišljenja smo da je od izuzetne važnosti za očuvanje okoliša i održivi razvoj već u osnovnoj školi djeci ukazati na globalni problem zagađivanja okoliša, te ih kroz razne aktivnosti educirati kako da pokušaju smanjiti negativan utjecaj otpada na okoliš kroz pravilno gospodarenje otpadom i davanjem starim predmetima novu uporabnu svrhu kroz restauriranje i njihovu ponovnu uporabu. Provedbom projekta "Mali koraci za zeleniju budućnost" također želimo stvoriti jednake mogućnosti za ruralna područja.

Način realizacije aktivnosti	1. EKO KREATIVA: Set kreativnih radionica namijenjen djeci osnovnoškolskog uzrasta (1.-4. razred) "Promijeni me, NE zamijeni me" 2. Set radionica "Novi život starog bicikla" (učenici od 5. do 8. razreda) - 3 radionice na kojima će biti restaurirana 3 stara bicikla. 3. Organiziranje događanja "Plogging uz obalu Dunava" (70-ak učenika) -brzo hodanje šetnicom uz Dunav (cca 3 kilometra) uz sakupljanje smeća.
Osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti očuvanju okoliša i održivom razvoju zajednice kroz provedbu i promidžbu aktivnosti gospodarenja otpadom i ponovne uporabe.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada majica i boca za vodu sa natpisom projekta i logom donatora, radio emisija o projektu, objave na web stranici i društvenim mrežama partnera i nositelja projekta.

Nositelj aktivnosti	Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske
Prometna Učilica	Koordinator za sigurnost učenika u prometu
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	1. listopada do 22. prosinca 2025. godine
Cilj aktivnosti	Povezivanje sudionika svih školskih uzrasta i suvremeni materijali te provjereni sadržaji za učenje o sigurnosti djece u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	Stjecanje znanja o sigurnosti u prometu kroz različite tematske cjeline i praktične prometne situacije
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje na eLearning platformi Prometne Učilice. Kroz poučne sadržaje i provjeru znanja obrađuju se tematske cjeline i praktične prometne situacije. Provjeravanje znanja kroz devet ispita.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje sigurnosti učenika u prometu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i nagrađivanje znanja – vrijedne nagrade i priznanja

10. Školski preventivni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Tema	Cilj	Namjena	Nositelji provedbe	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
1. Zdrava i nezdrava hrana i pravilna uporaba lijekova	Promicanje zdravih stilova života među učenicima	Upoznavanje s tvarima štetnima za tijelo	Učiteljica 1. razreda, stručna služba	Radionica	Veljača	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja...	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu
2. Zdravlje, zaštita od bolesti, osobna čistoća	Usvajanje navika osobne higijene i brige za zdravlje	Poticanje pravilnih higijenskih navika	Učiteljica 1. razreda	Kroz nastavne sadržaje PiD	Tijekom školske godine		Praćenje angažmana učenika, analiza povratnih informacija
3. Prepoznavanje svojih osjećaja	Razvijati emocionalnu pismenost i sposobnost prepoznavanja vlastitih emocija	Učenje prepoznavanja i imenovanja emocija	Učiteljica 2. razreda, stručna služba	Radionica	Prosinac		Razvoj sposobnosti savladavanja prepreka u odrastanju
4. Samopoštovanje	Osnajati pozitivnu sliku o sebi i razviti zdravo samopoštovanje	Jačanje pozitivne slike o sebi	Učiteljica 2. razreda, stručna služba	Radionica	Ožujak		Praćenje angažmana učenika i bilješke učitelja
5. Odnosi među učenicima	Potaknuti razvoj socijalnih vještina i kvalitetnih međusobnih odnosa	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina	Učiteljica 2. razreda, stručna služba	Kroz nastavne sadržaje PiD	Tijekom školske godine		Opažanja učitelja, evaluacijski listići
6. Zdravlje, bolest i higijenske navike	Usvajanje navika osobne higijene i brige za zdravlje	Jačanje higijenskih navika	Učiteljica 2. razreda	Kroz nastavne sadržaje PiD	Tijekom školske godine		Povratne informacije i bilješke učitelja

7. Sigurnost u prometu i prometna kultura	Razviti prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu	Sigurnost u prometu	Razrednici 1. - 8. razreda Prometni policajac	Radionica	Tijekom školske godine		Evaluacija kroz kvizove i opažanje ponašanja
8. Razvijanje pozitivnih stavova prema sportskim aktivnostima	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravim navikama	Razvoj motoričkih sposobnosti i timskog duha	Učiteljice 1.- 4. razreda	Igre, vježbe	Tijekom školske godine		Opažanja učitelja i angažman učenika
9. Prepoznavanje osobne odgovornosti za zdravlje	Razviti osjećaj osobne odgovornosti za zdravlje i ponašanje	Jačanje odgovornosti	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda	Kroz nastavne sadržaje PiD	Tijekom školske godine		Analiza učeničkih radova i opažanja učitelja
10. Kako pokazati ljutnju na pravilan način?	Naučiti konstruktivno izraziti ljutnju bez nasilnog ponašanja	Razvoj emocionalne regulacije	Učiteljica 3. razreda, stručna služba	Radionica	Listopad		Analiza sudjelovanja i povratnih informacija
11. Samokontrola	Naučiti strategije za regulaciju impulsa i ponašanja	Učenje regulacije ponašanja	Učiteljica 3. razreda, stručna služba	Radionica	Veljača		Evaluacijski listići i opažanja
12. Moje tijelo – tjelesne promjene (pubertet) pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, štetnost ovisnosti,	Razumjeti fiziološke promjene puberteta i važnost zdravog života	Priprema na tjelesne i emocionalne promjene	Učiteljica 4. razreda	Kroz nastavne sadržaje PiD	Tijekom školske godine		Kratki upitnici i razgovor

zlostavljan je							
13. Ogovaranj e	Razviti svijest o posljedicama ogovaranja i poticati asertivnu komunikaciju	Razvoj zdravih socijalnih odnosa	Učiteljica 4. razreda , stručna služba	Radionica	Travanj		Povratne informacije, sociometrijski pokazatelji
14. Otok prijateljstv a	Potaknuti vršnjačku solidarnost i suradnju	Jačanje vršnjačkih veza	Učiteljica 6. razreda , stručna služba	Radionica	Veljača		Grupna evaluacija i učiteljska opažanja
15. Ljudska prava	Upoznati učenike s osnovnim ljudskim pravima i odgovornostima	Razumijevanje prava i odgovornosti	Učiteljica 4. razreda, stručna služba	Radionica	Studen		Analiza radova učenika, diskusija
16. Poticanje igara u prirodi	Potaknuti učenike na boravak na otvorenom, razvoj zdravih životnih navika i suradničkih vještina kroz igru u prirodi	Promicanje aktivnog i zdravog načina života te jačanje socijalnih odnosa kroz zajedničke igre	Učiteljice 1.- 4. razreda	Igre	Jesen, proljeće		Opažanje angažmana učenika tijekom aktivnosti
17. Učenje	Razviti učinkovite strategije učenja i planiranja vremena	Stjecanje vještina učenja	Razrednici 5. razreda, stručni suradnici	Radionica	Listopad		Samoprocjena učenika i bilješke nastavnika
18. Čovjekove prehrambe ne navike – pravilna prehrana	Usvojiti znanja o pravilnoj i uravnoteženoj prehrani te razviti odgovoran odnos prema vlastitim prehrambenim navikama	Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane u razdoblju intenzivnog rasta i razvoja	Učitelj prirode	Kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda	Tijekom školske godine		Evaluacija kroz kratke upitnike, rasprave i opažanja učitelja o promjeni stavova i znanja učenika o prehrani
19. Pubertet – promjene i teškoće u	Upoznati učenike s fizičkim, emocionalnim i socijalnim	Pružanje znanja i podrške u razumijevanju i prihvaćanju promjena	Učitelj prirode	Kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda	Tijekom školske godine		Kratke rasprave i evaluacijski listići kroz koje se procjenjuje razumijevanje

sazrijevanj u	promjenama u pubertetu	tijekom puberteta					tema i otvorenost učenika za razgovor
20. Odgovorno st i odgovorno ponašanje	Potaknuti odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i zajednici	Jačanje odgovornosti	Razrednici 6. razreda, stručna služba	Radionica	Travanj		Povratne informacije i opažanja učitelja
21. Zaštita zdravlja	Razviti svijest o važnosti očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja te potaknuti odgovorno ponašanje u svakodnevno m životu	Stjecanje znanja i vještina o zaštiti zdravlja u razdoblju intenzivnog razvoja i povećane izloženosti rizicima	Učitelj biologije	Kroz nastavne sadržaje prirode 7. razreda	Tijekom školske godine		Opažanja učitelja o promjenama u stavovima i ponašanju
22. Odnosi u razredu – izrada sociograma	Prepoznati strukturu socijalnih odnosa u razredu te potaknuti razvoj pozitivnog razrednog ozračja	Identifikacija prijateljskih i socijalnih veza radi unapređenja međusobnih odnosa i prevencije izolacije pojedinih učenika	Razrednici 7. razreda, stručna služba	Provođenj e ankete i analiza rezultata	Studeni		Analiza rezultata sociograma, usporedba s opažanjima učitelja i stručne službe te planiranje daljnjih intervencija
23. Nenasilno rješavanje sukoba	Razviti vještine mirnog i konstruktivn og rješavanja sukoba	Prevencija nasilja	Razrednici 8. razreda, stručna služba	Radionica	Listopad		Opažanja učitelja i evaluacijski upitnici
24. Stereotipi i predrasude	Povećati toleranciju i smanjiti predrasude među učenicima	Smanjenje diskriminacije	Razrednici 7. razreda, stručna služba	Radionica	Studeni		Evaluacija kroz rasprave i anonimne ankete
25. Izbor budućeg zanimanja u skladu s mojim sustavom vrijednosti	Pomoći učenicima u prepoznavanj u interesa i planiranju buduće karijere	Profesionalno usmjeravanje	Razrednici 8. razreda, stručna služba, CISOK, HZZ	Radionica	Studeni		Povratne informacije i evaluacijski listići

26. Odgovorno spolno ponašanje	Razviti svijest i odgovornost učenika u vezi spolnog ponašanja	Edukacija o spolnom zdravlju, zaštiti i komunikaciji u intimnim odnosima	Učitelj biologije	Kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda	Tijekom školske godine		Praćenje promjena u znanju i stavovima kroz upitnike, rasprave i refleksivne aktivnosti
27. Mentalno zdravlje	Promicati brigu o mentalnom zdravlju i razvijati otpornost	Osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja	Stručna služba	Radionica	Tijekom školske godine		Povratne informacije učenika i učitelja
28. Ovisnosti i njihove posljedice	Prevenirati rizična ponašanja i razviti kritički stav prema ovisnostima	Prevenција ovisnosti	Učitelj biologije	Kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda	Tijekom školske godine		Kratki upitnici i rasprava
29. Stavovi o konzumiranju sredstava ovisnosti (razlozi, uzroci, krivci)	Prepoznati stavove i mišljenja učenika o korištenju sredstava ovisnosti	Istraživanje stavova radi prevencije ovisnosti i osnaživanja zdravih životnih izbora	Razrednici 8. razreda, stručna služba	Anketa	Listopad		Analiza rezultata ankete, usporedba s opažanjima nastavnika i stručne službe te planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti
30. Sredstva ovisnosti	Povećati znanje učenika i roditelja o sredstvima ovisnosti te razumjeti čimbenike koji utječu na njihovu uporabu	Edukacija i osvještavanje rizika korištenja sredstava ovisnosti kod roditelja	Razrednici 8. razreda, stručna služba	Provođenje upitnika s učenicima, predavanje i analiza upitnika s roditeljima	Studenj		Analiza rezultata upitnika, diskusija u razredu i s roditeljima te planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti
31. Adolescencija	Upoznati učenike i roditelje s izazovima adolescencije i podrškom	Razumijevanje promjena	Razrednici 7. razreda, stručna služba	Anketa za učenike i roditelje, analiza na SR i predavanje i radionica na roditeljskom sastanku	Siječanj - veljača		Analiza anketa i rasprava na roditeljskom sastanku
32. Zdrav za pet	Prevenција ovisnosti i zaštite	Prevenција ovisnosti uz razvijanje	Razrednici 8. razreda, Službenici	Radionica	Tijekom školske godine		Povratne informacije

	okoliša kroz multidiscipli- narni pristup	socio- emocionalnih vještina	Policijske uprave Osječko- baranjske županije			nastavnika i stručne službe
--	---	------------------------------------	---	--	--	--------------------------------