



KLASA: 602-01/23-22/01

URBROJ: 2158-130-23-1

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA DALJ

ZAGREBAČKA 2b, 31226 DALJ

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE DALJ, DALJ  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

***Š K O L S K I K U R I K U L U M***  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**U Dalju, listopad 2024.**

<b>1. Uvod</b> .....	3
<b>2. Odgojno – obrazovna područja</b> .....	5
<b>2.1 Jezično – komunikacijsko područje</b> .....	6
<b>2.3. Prirodoslovno područje</b> .....	7
<b>2.4. Tehničko i informatičko područje</b> .....	8
<b>2.5. Društveno – humanističko područje</b> .....	8
<b>2.6. Umjetničko područje</b> .....	10
<b>2.7. Tjelesno i zdravstveno područje</b> .....	10
<b>3. Izborni predmeti</b> .....	12
<b>3.1. Informatika</b> .....	13
<b>3.2. Katolički vjeronauk</b> .....	24
<b>3.3. Pravoslavni vjeronauk</b> .....	27
<b>3.4. Njemački jezik</b> .....	28
<b>3.5. Mađarski jezik</b> .....	29
<b>4. Dopunska nastava</b> .....	30
<b>4.1. Hrvatski jezik</b> .....	31
<b>4.2. Srpski jezik</b> .....	39
<b>4.3. Engleski jezik</b> .....	43
<b>4.4. Geografija</b> .....	47
<b>4.5. Fizika</b> .....	52
<b>4.6. Kemija</b> .....	53
<b>Dodatna nastava</b> .....	53
<b>5.1. Matematika</b> .....	54
<b>5.2. Engleski jezik</b> .....	66
<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b> .....	73
<b>6.2. Izvannastavne aktivnosti-razredna nastava</b> .....	74
<b>6.3. Izvannastavne aktivnosti-predmetna nastava</b> .....	91
<b>7. Izvanučionička nastava</b> .....	112
<b>8. Integrirana nastava</b> .....	141
<b>9. Projekti</b> .....	172
<b>10. Školski preventivni program</b> .....	183

## 1. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i NOK-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Ciljevi školskog kurikuluma:

1. Stjecanje temeljnih i općih znanja
2. Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja
3. Razvijanje socijalne kompetencije
4. Poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, komunikativnost, samopouzdanost, solidarnost, toleranciju, miroljubivost, kritičnost, odgovornost, jednakost i jednakopravnost
5. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelj aktivnosti
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik aktivnosti
- Troškovnik aktivnosti
- Način vrednovanja i korištenja rezultata

## **2. Odgojno – obrazovna područja**

Odgojno – obrazovna područja, kao povezane cjeline srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućavaju učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno – obrazovnih sadržaja, što pridonosi cjelovitom razvoju učeničkih kompetencija.

Odgojno – obrazovna područja su:

1. Jezično – komunikacijsko
2. Matematičko
3. Prirodoslovno
4. Tehničko i informatičko
5. Društveno – humanističko
6. Umjetničko
7. Tjelesno i zdravstveno

## 2.1. Jezično – komunikacijsko područje

<b>R. br.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Ciklus</b>	<b>Način realizacije</b>
1.	Njemački jezik	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Mađarski jezik	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Srpski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
4.	Hrvatski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
5.	Engleski jezik	I., II., III.	Dopunska nastava
6.	Engleski jezik	II., III.	Dodatna nastava
7.	Legoznalci	I.	Izvannastavna aktivnost
8.	Filmska ekipa	I., II., III.	Izvannastavna aktivnost
9.	Nastava na otvorenom	III.	Izvanučionička nastava
10.	Dani medijske pismenosti	I.	Integrirana nastava
11.	Književni susreti	I.,II.III.	Integrirana nastava
12.	Lektira u školskoj knjižnici	I.	Integrirana nastava

## 2.2. Matematičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Matematika	I., II., III.	Dopunska nastava
2.	Matematičari	I.	Dodatna nastava
3.	Svjetski dan tablice množenja	II.	Projekt
4.	Klokan bez granica	I., II., III.	Projekt
5.	Večer matematike	II., III.	Projekt
6.	Sudoku klub	I., II., III.	Izvannastavna aktivnost

## 2.3. Prirodoslovno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Fizika	III.	Dopunska nastava
2.	Fizika	III.	Dodatna nastava
3.	Cyječari	I.	Izvannastavna aktivnost
4.	Geografija	II, III	Dopunska nastava
5.	Turistička geografija	II, III	Dodatna nastava
6.	Planinarenje	III	Izvannastavna aktivnost
7.	Priroda se mijenja – jesen, proljeće	I.	Izvanučionička nastava
8.	Pozdrav godišnjim dobima	I.	Izvanučionička nastava
9.	Živa priroda	I.	Izvanučionička nastava
10.	Priroda i društvo	I.	Izvanučionička nastava
11.	Škola u prirodi	I.	Izvanučionička nastava
ttft	Voda	I.	Integrirana nastava, Projekt

#### 2.4. Tehničko i informatičko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Informatika	III.	Izborna nastava
4.	Europski tjedan programiranja	II., III.	Projekt
5.	Dabar – međunarodno online natjecanje	II., III.	Projekt
7.	Tjedan računalne znanosti	II., III.	Projekt
8.	Dan sigurnijeg interneta	II., III.	Projekt
9.	STEM Gae on!	II., III.	Izvanastavna aktivnost
10.		II., III.	Izvanastavna aktivnost

#### 2.5. Društveno – humanističko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Katolički vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
2.	Pravoslavni vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava
3.	Katolički vjeronauk	II., III.	Dodatna nastava
4.	Evandeoski vjeronauk	II., II.	Izborna nastava
5.	Islamski vjeronauk	I., II., III.	Izborna nastava



4.	Povijest/istoričari	II.,III.	Dodatna nastava
5.	Medijska skupina	II., III.	Izvannastavna aktivnost
6.	Scenska skupina	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Kulturno duhovna baština zavičaja	III.	Izvannastavna aktivnost
8.	Memorijalni centar Domovinskog rata	III.	Izvanučionička nastava
9.	Zapadna Srbija, Republika Srbija	III.	Izvanučionička nastava
10.	Ekskurzija Zagreb	I.	Izvanučionička nastava
11.	Dokkica	III.	Izvanučionička nastava
12.	Arheološki muzej Osijek	II.	Izvanučionička nastava
13.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka	I.	Integrirana nastava
14.	Sveti Sava	I.	Integrirana nastava
15.	Majčin dan, Dan očeva	I.	Integrirana nastava
16.	Valentinovo	I., II., III.	Integrirana nastava
17.	Uskrs	I.	Integrirana nastava
18.	Sveti Nikola, Božić	I.	Integrirana nastava
19.	Dan sjećanja na Vukovar	I.	Integrirana nastava
20.	Dan škole	I., II., III.	Integrirana nastava
21.	Dvorište - volonterski klub	III.	Projekt
22.	Tjedan medijske pismenosti	II., III.	Projekt
23.	Svjetski dan razglednice	I., II.	Projekt
24.	Odgovorno roditeljstvo za sretnije djetinjstvo	I.,II.,III.	Projekt
25.	E-twinnig	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
26.	Između 4 zida	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
27.	Domaćinstvo	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost
28.	Čitanjem do mašte	I.,II.,III.	Izvanastavna aktivnost

## 2.6. Umjetničko područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Kreativna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
2.	Kreativna družina	I.	Izvannastavna aktivnost
3.	Likovna skupina	I.	Izvannastavna aktivnost
4.	Dramsko – recitatorska skupina	I., II., III.	Izvannastavna aktivnost
5.	Likovna radionica	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
6.	Legići	I., II.,III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Kreativna radionica	I.	Izvannastavna aktivnost
8.	Likovnjaci	II., III.	Izvannastavna aktivnost
9.	Kazalište, kino, muzej	I., II.,III.	Izvanučionička nastava
10.	Poklade / maškare	I.	Integrirana nastava
11.	Ruksak pun kulture	II., III.	Projekt
12ttt.	Umjetnost recikliranja	I.,II.,III.	

## 2.7. Tjelesno i zdravstveno područje

R. br.	Naziv aktivnosti	Ciklus	Način realizacije
1.	Košarka	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
2.	Odbojka	I.,II., III.	Izvannastavna aktivnost
4.	Nogomet	II.	Izvannastavna aktivnost
5.	Dance club	I.	Izvannastavna aktivnost
6.	Domaćinstvo	II.,III.	Izvannastavna aktivnost
7.	Klizanje	II.	Izvanučionička nastava
8.	Dan sporta-biciklijada	II., III.	Integrirana nastava

9.	Dan sporta	I.,II.,III.	Integrirana nastava
10.	Svjetski olimpijski dan	I.	Integrirana nastava
11.	Dan ružičastih majica	I., II.,III.	Projekt
12.	Futsal	I.,II.,III.č	Izvannastavna aktivnost

### 3. Izborni predmeti

#### *Aktivnosti:*

- Izborna nastava iz vjeronauka (katolički, pravoslavni, evanđeoski) za sve učenike od 1. do 8.razreda
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4. do 8.
- Izborna nastava informatike za sve učenike od 1. do 8. razreda
- Izborna nastava mađarskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda

#### *Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

#### *Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

#### *Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

#### *Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

#### *Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine.

#### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

#### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

### 3.1. Informatika

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	1. a (4), 1.b (13), 1. PŠ Aljmaš (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno</li> <li>• koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne</li> <li>• odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju</p> <p>A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</p> <p>C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p> <p>D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p>

	D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	2. a (5), 2.b (4), 2. PŠ Erdut (4), PŠ Aljmaš (4)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno</li> <li>• koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed.</p> <p>B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p>C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>D.2.1. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <p>D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p> <p>D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>rad na računalu istraživanje projektni zadaci</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</p> <p>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</p> <p>- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji</p>

	<p>- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</p> <p>- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)</p>
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	3. a (11), 3.b (13), 3. PŠ Erdut (4)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno</li> <li>• koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p>



	<p>B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2. Slaže podatke na koristan način.</p> <p>C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p>D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>rad na računalu</p> <p>istraživanje</p> <p>projektni zadaci</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji</li> <li>- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</li> <li>- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)</li> </ul>
Troškovnik	<p>troškovi ispisa</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti</p>

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	4. a (18), 4.b (13), 4. PŠ Erdut (3)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno</li> <li>• koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>A.4.1. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>A.4.2. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroja</p> <p>A.4.3. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost</p> <p>B.4.1. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>C.4.1. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.2. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>C.4.3 . U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>D.4.1. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p>

	D.4.2. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	7. a (9), 7.b (12)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno</li> <li>• koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</p> <p>A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu.</p> <p>B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</p> <p>B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</p> <p>B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <p>C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p>

	<p>D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>rad na računalu</p> <p>istraživanje</p> <p>projektni zadaci</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji</li> <li>- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</li> <li>- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)</li> </ul>
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	8. a (9), 8.b (15)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)

Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno</li> <li>• koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <p>A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</p> <p>A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</p>

	<p>C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>rad na računalu</p> <p>istraživanje</p> <p>projektni zadaci</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji</li> <li>- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</li> <li>- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)</li> </ul>
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti

### 3.2. Katolički vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	102 ( 1.b, 2.b,3.b, 4.b, 5.b, 5.c, 6.b, 7.b, 8.b, 1-3e, 1-4.e, PO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno za svaki razred (70 školskih sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2024/2025
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta strukturirani su u četiri domene ( Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Čovjek i svijet u Božjemu naumu</li> <li>– Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</li> <li>– Kršćanska ljubav i moral na djelu</li> <li>– Crkva u svijetu.</li> </ul> <p>Između ostalog učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na Vjeronauku. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima.</p> <p>Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe i povezuje s vlastitim iskustvima.</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i ljudi te povezuje sa svojim životnim iskustvom.</p> <p>Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške.</p> <p>Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice te otkriva svoju ulogu. Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja)</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture</p>



	biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi unutar školskog sata prema utvrđenom rasporedu škole i prema Godišnjem i tematskom planu i programu. Predviđeno je gostovanje osoba koje su vezane uz temu nastavnog sata npr. izbor životnog poziva ( pravoslavni svećenik, otac, učitelj, liječnik itd.). Predviđen je posjet različitim sakralnim objektima uz stručno vodstvo. Nastavni sadržaji obrađuju se unutar utvrđene strukture nastavnog sata, ali i različitih radionica i kreativnog rada koji će biti prikazani i prezentirani svim učenicima i roditeljima u prostoru škole ili izvan nje. Uz obilježavanje velikih katoličkih svetkovina i važnih blagdana za sredinu u kojoj živimo.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Radni materijal, materijal za kreativne radionice i troškovi ispisa.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja brojčanim i opisnim ocjenama ( formativno i sumativno vrednovanje).

Nositelj aktivnosti	Mario Vuk, vjeroučitelj katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	PŠ Aljmaš
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata tjedno za svaki razred (70 školskih sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2024/2025
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i

	<p>cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta strukturirani su u četiri domene ( Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Čovjek i svijet u Božjemu naumu</li> <li>– Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</li> <li>– Kršćanska ljubav i moral na djelu</li> <li>– Crkva u svijetu.</li> </ul> <p>Između ostalog učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na Vjeronauku. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima.</p> <p>Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe i povezuje s vlastitim iskustvima.</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i ljudi te povezuje sa svojim životnim iskustvom.</p> <p>Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške.</p> <p>Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice te otkriva svoju ulogu. Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja)</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Nastava se izvodi unutar školskog sata prema utvrđenom rasporedu škole i prema Godišnjem i tematskom planu i programu. Predviđeno je gostovanje osoba koje su vezane uz temu nastavnog sata npr. izbor životnog poziva ( pravoslavni svećenik, otac, učitelj, liječnik itd.). Predviđen je posjet različitim sakralnim objektima uz stručno vodstvo. Nastavni sadržaji obrađuju se unutar utvrđene strukture nastavnog sata, ali i različitih radionica i kreativnog rada koji će biti prikazani i prezentirani svim učenicima i roditeljima u prostoru škole ili izvan nje. Uz obilježavanje velikih katoličkih svetkovina i važnih blagdana za sredinu u kojoj živimo.</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj</p>

	razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Radni materijal, materijal za kreativne radionice i troškovi ispisa.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja brojčanim i opisnim ocjenama ( formativno i sumativno vrednovanje).

### 3.3. Pravoslavni vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	1A-4; 1B-2; 2A-5 ; 2B-1; 3A-12; 3B-2; 4A-18; 4B-2; 5A-6; 5B-1 6A-10; 7A-9; 7B-2; 8A-9; 8B-2; PO-3 = 88
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno – 70 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine 2024/25
Cilj aktivnosti	Cilj nastave pravoslavnog katehizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njejoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke sprovedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji nastave pravoslavnog vjeronauka raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotičkom, spiralnom) principu. To

	znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima teološke naučne sistematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve
Način vrednovanja aktivnosti	- Brojčano i opisno

### 3.4. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Razredi 4-8, 6 grupa, 28 učenika, 10 (4.razred, 2 grupe ), 3 (5.razred), 5 (6.razred), 6 (7.razred), 4 (8.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-tjedno 2 sata, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije,razvijanje tolerancije i razumijevanje prema njemačkom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	-metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje, prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje tekstova na njemačkom jeziku, upoznavanje njemačke kulture

	kroz radionice, sudjelovanje na školskom / županijskom / državnom natjecanju iz njemačkog jezika (8.razred)
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za njemački jezik.
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ispitivanje - opisno praćenje učenika - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

### 3.5. Mađarski jezik

Nositelj aktivnosti	Valentina Šinko
Planirani broj učenika(razred)	1 (3. razred), 2 (5. razred), 1 (6. razred) 3 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme koje su primjerene dobi učenika.</li> <li>• Poticanje učenike da sudjeluju u jednostavnim razgovorima na mađarskom jeziku, kako bi razvijali slušanje i govorne sposobnosti.</li> <li>• Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje interesa i ljubavi prema jeziku i kulturi svojih predaka.</li> <li>• Obilježavanje i upoznavanje mađarskih blagdana, upoznavanje s poviješću naroda i jezika.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će se moći pravilno služiti usmenim i pisanim mađarskim jezikom u različitim životnim situacijama.</li> <li>• Prepoznavati će različitosti između hrvatske i mađarske jezične komunikacije.</li> <li>• Primjenjivati će oblik jezične komunikacije koji odgovara zadanom jezičnom okruženju.</li> <li>• Upoznat će tekstove pisane na književnome i standardnome mađarskom jeziku.</li> <li>• Upoznat će povijesne i kulturne znamenitosti mađarskoga jezičnog područja te njegova zemljopisna, društvena i gospodarska obilježja.</li> <li>• Učenik će oblikovati pozitivno mišljenje o kulturnoj raznolikosti, razvijati otvorenost prema prihvaćanju i poštivanju različitosti te kulturnih vrijednosti drugih naroda i nacija.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će osnaživati i čuvati nacionalni identitet.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka, čitanje tekstova na mađarskom jeziku, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, radionice upoznavanja mađarske kulture.</li> <li>• Sudjelovanje u projektu <i>Digitalni susreti: Upoznajemo se kroz mađarski</i> u suradnji s OŠ Draž.</li> <li>• Sudjelovanje na natjecajima, projektima i smotrama u organizaciji mađarskih udruga s područja Osječko-baranjske županije (npr. Smotra Merki Ferenc, natjecanje u izradi plakata Plakátvers)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje mađarskog jezika i kulture
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za nastavu, materijali potrebni za sudjelovanje na natjecajima i projektima
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte i zalaganje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine.

#### 4. Dopunska nastava

*Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, srpskog jezika, fizike, matematike i geografije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

*Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici.

## 4.2. Hrvatski jezik

Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	3(1.b razred)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	-Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano­g teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Način realizacije aktivnosti	-Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	-Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva -Razvoj vještina čitanja i pisanja te primjena u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno praćenje učenika -Usmene i pismene provjere

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčali­ja
Planirani broj učenika(razred)	3(2. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	-Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano­g teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Način realizacije aktivnosti	-Individualan rad s učenicima -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	-Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva -Razvoj vještina čitanja i pisanja te primjena u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno praćenje učenika -Usmene i pismene provjere

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (2 učenika – 1. razred, 4 učenika – 2. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi hrvatskog jezika.  Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod  Djece



	Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje samopoštovanja i kritičnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima Rad u paru Rad na računalu Različiti izvori; nastavni / radni listići
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđiti i usvojiti znanje hrvatskog jezika
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika; usmena i pismena. Nastavni / radni listići

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika (3.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u hrvatskom jeziku</li> <li>- pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, govorenja, razumijevanja pročitanoog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke sposobnosti i pisanje pisanim slovima</li> <li>- usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme</li> <li>- usvojiti književne pojmove</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva</li> <li>- razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitanooga</li> </ul>

Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje napretka u radu

#### Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Planirani broj učenika(razred)	1.a (3), 2.a (1), 3.a (3), 4.a (2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) 1.a, 1 (35) 2.a, 1 (35) 3.a, 1 (35) 4.a
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u svakom razredu (1.a, 2.a, 3.a, 4.a) tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitanoog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - zamjećivati glasove u riječima, izvoditi glasovnu analizu i sintezu, čitati i pisati riječi i rečenice - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme - usvojiti književne pojmove
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitanooga
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika

#### HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	1 učenik (3.E razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.

Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati jednostavnije zadatke -napredovati u čitanju -razumjeti pročitani tekst - pisati po diktatu -pisati rečenice/kraće tekstove poštujući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Kontinuirano praćenje napretka učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje čitalačkih navika, usmenog i pisanog izražavanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

## HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava

### Hrvatski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima.
Cilj aktivnosti	Cilj je dopunske nastave hrvatskoga jezika pružiti dodatnu podršku svim učenicima, ne samo onima s poteškoćama u usvajanju gradiva, već i onima koji žele unaprijediti vještine čitanja, pisanja i komunikacije na hrvatskom jeziku. Unaprijedit će se govorne, pismene i gramatičke

	<p>vještine te poticati pozitivan odnos prema jeziku kao dijelu kulture i identiteta.</p> <p>Dopunska nastava obično se prilagođava individualnim potrebama učenika i prilika je za pripremu za provjere znanja. Kroz napredak u jezičnim vještinama, dopunska nastava također može pomoći učenicima da razviju veće samopouzdanje u svojim komunikacijskim sposobnostima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će bolje razumjeti i primijeniti pravopisna i gramatička pravila te će poboljšati vještine pisanja i interpretacije tekstova. Povećat će samopouzdanje u jezičnom izražavanju i veću samostalnost u učenju. Učenici će postići bolju pismenost i veće jezične kompetencije, a oni sa zanimanjem za jezične sadržaje dodatno će proširiti svoje znanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti će se odvijati prema tjednom rasporedu, uz prilagodbu individualnim potrebama učenika. Radit će se u manjim skupinama, s posebnim naglaskom na razvoj vještina koje učenici žele poboljšati, uključujući i pripreme za provjere znanja.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji žele proširiti svoje znanje hrvatskoga jezika i poboljšati svoje jezične vještine. Potiče se stvaranje jezično pismenih i samopouzdanih osoba koje će se bolje snalaziti u školskim zadacima i svakodnevnoj komunikaciji</p>
Troškovnik	<p>Nema troškova.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a rezultati će biti dijelom redovite nastave hrvatskoga jezika.</p>

Nositelj aktivnosti	Iva Stanić
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 7.a, 7.b (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.; 70 sati godišnje

Vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom.
Cilj aktivnosti	<p>Obrazovni, odgojni, psihofizički i komunikacijski, razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, i nacionalnog identiteta.</p> <p>Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoj jezika.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno primjenjuje osnovna znanja iz područja jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	4 / 8.b( po potrebi i više)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2023. do svibnja 2024.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći razumijeti gradivo sintakse hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Na satima dopunske nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u učenju
Troškovnik	

Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke u e-dnevniku
------------------------------	-----------------------

#### 4.2. Srpski jezik

##### DOPUNSKA NASTAVA: SRPSKI JEZIK

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Milica Bačić
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika/4.a
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1 sat tjedno
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju, usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva srpskog jezika u skladu s predmetnim kurikulumom. Nadoknaditi znanja koja nisu usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u srpskom jeziku. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja kroz napredak.
<b>Obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunskim radom - različitim metodama, postupcima, individualnim pristupom, pomoći i olakšati učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom</li> <li>- postepenim usvajanjem predviđenih sadržaja, pružiti učenicima šansu za uspjeh što će razvijati njihovo samopouzdanje, samostalnost i želju za uspjehom.</li> <li>- osvijestiti kod učenika važnost primijene naučenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost i vještinu čitanja i pisanja poštujući pravopisne norme;</li> <li>- razumijeti i rješavati jezične zadatke</li> <li>- surađivati s ostalim učenicima</li> <li>- izgraditi samopouzdanje i samostalnost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će dodatno učiti, ponavljati i uvježbavati sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- usmeno i pisano rješavati zadatke, čitati, pisati</li> </ul>

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet za daljnje školovanje</li> <li>- poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike</li> <li>- povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva</li> <li>- redovno pratiti napredak učenika i pohvaliti svaki trud i napredak</li> <li>- razvijati i poticati čitalačke navike, usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- olakšati im praćenje i svladavanje redovitog programa</li> <li>- osposobiti ih za samostalno učenje</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- prema mogućnostima škole(papir, kopir)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- učenička samoprocjena napretka u radu</li> <li>- usmena i pisana provjera na redovitoj i dopunskoj nastavi</li> <li>- provjera dodatne domaće zadaće</li> </ul>

#### DOPUNSKA NASTAVA – Srpski jezik

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati glasove u riječima, izvoditi glasovnu analizu i sintezu, čitati i pisati riječi i rečenice</li> <li>▪ usvojiti gramatiku i pravopis</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individualizirani pristup svakom učeniku; učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje koje nisu usvojili na nastavi</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju</li> <li>▪ razvijati samostalnost u radu</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi kopiranja nastavnih listića</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.</li> </ul>

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	1 – 2 učenika (2. Razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa,35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	-usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri,pomoć u učenju učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajanju znanja,uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju
Očekivani ishodi/postignuća	SJ OŠ A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., D.2.1., D.2.2., D.2.3.



Način realizacije aktivnosti	-individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih nastavnih sadržaja, rad na konkretnom materijalu, primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja,
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje
Troškovnik	-povremeni troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje individualnog napretka učenika, redovito pohađanje dopunske nastave.

Srpski jezik – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	10 (5, 6, i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, pojačano pred pisane provjere ili potrebe ispravljanja negativnih i slabijih ocjena
Cilj aktivnosti	Pomoć i potpora u učenju učenicima slabijih sposobnosti i učenicima slabijih radnih navika
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati gradivo koje teže usvaja</li> <li>- stvoriti bolje radne navike</li> <li>- biti dodatno praćen od strane predmetnog učitelja</li> <li>- dobiti dodatne sate ponavljanja i vježbanja</li> <li>- dobiti dodatne materijale za vježbu</li> <li>- poboljšati svoje organizacione sposobnosti</li> <li>- upravljati svojim radnim aktivnostima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava će se izvoditi u učionici srpskog jezika, jedan školski sat tjedno u trajanju od 45 minuta. Metode rada: kooperativna, demonstrativna, intraktivna Nastavna sredstva: kraći tekstovi, radni listovi
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje kvalitete rada i učenja učenicima koji postižu slabije rezultate ispod svojih mogućnosti.
Troškovnik	papir za kopiranje

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje: evidencija dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje napretka učenikovih postignuća.
------------------------------	--

### Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	5 – 7 učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj, 3 - 4 učenika u PŠ Erdut
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 1 sat za svaku skupinu (3 skupine) / godišnje 35 sati po skupini
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno učenje</li> <li>- razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći samostalno učiti</li> <li>- moći će pratiti nastavne sadržaje</li> <li>- učenici će dostići određenu razinu usvojenosti znanja u skladu sa svojim sposobnostima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi</li> <li>- usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama</li> <li>- rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata</li> </ul>
Učenici će Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">5 - skupina sastavljena od učenika petih razreda</p> <p style="text-align: center;">4 – skupina sastavljena od učenika sedmih razreda</p>

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 + 35
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište:  Ponavljjanje i dodatno vježbanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Naglasak će biti na onim sadržajima koje su učenici slabije usvojili ili koji su učenicima donijeli negativnu ocjenu.
Cilj aktivnosti	Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi ostvarili minimum obrazovnih ciljeva s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i podrobnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja.  Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbjivanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava izgovor i obogaćuje vokabular.  Učenik se sprema za pisane i usmene ispite znanja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u manjim skupinama i individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Djeci koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	10-15 (5. a, 6. a, 6. b, 8. a, 8. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Olakšati usvajanje i primjenu nastavnih sadržaja Razvijati samopouzdanje učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ključnog vokabulara i jezičnih struktura Lakše praćenje i uključivanje u redovitu nastavu Jače samopouzdanje učenika pri učenju jezika
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi Usmeno pojašnjavanje sadržaja Rješavanje zadataka objektivnog tipa usklađeno s individualnim potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti za engleski jezik, učenicima koji se školuju po primjerenom modelu, učenicima koji nisu svladali vještinu samostalnog učenja
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, provjera dodatne domaće zadaće

#### NAZIV AKTIVNOSTI **Matematika- dopunska nastava**

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	5 (4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)- petkom 1.sat
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>šk.g. 2024./2025.</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike koje će teže usvajati.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u</li> </ul>

	učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja.</li> </ul>

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	2-5 učenika (po potrebi), 3.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, te različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom</li> <li>poticati samostalnost pri savladavanju gradiva</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke</li> <li>Razvijati radne navike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualnim pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike</li> <li>povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva</li> <li>-kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika</li> </ul>
Troškovnik	-----

Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
------------------------------	---

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)- ponedjeljak 5.sat
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>šk.g. 2024./2025.</li> </ul>
Cilj aktivnosti	- Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike koje će teže usvajati.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja.</li> </ul>

### Matematika - Dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza ( zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (2 učenika – 1. razred, 4 učenika – 2. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece.  Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje samopoštovanja i kritičnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima Rad u paru Rad na računalu Različiti izvori; nastavni / radni listići
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđiti i usvojiti znanje iz matematike
Troškovnik	Fotokopirni papir; Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika; usmena i pismena. Nastavni / radni listići

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	10ak učenika po razredu (5, 6, 7 i 8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom sati.
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika

Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika po razredu (5.,6., 7. i 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno za 5. i 6. razred, te 1 sat tjedno za 7. i jedan sat tjedno za 8. razrede
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

Dopunska nastava: Kemija

Nositeljice aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika (razred)	10 – 15 učenika (7.a, 7.b, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć i tumačenje određenih nastavnih sadržaja koje teže usvajaju na



	redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ~ na primjeren način bolje usvojiti, ponoviti i razumjeti obrađene nastavne sadržaje (vrste i građu tvari, promjene tvari, zakon o očuvanju mase) ~ samostalno rješavati jednostavne problemske zadatke ~ koristiti bilješke i služiti se dostupnom literaturom ~ izrađivati jednostavne pokuse
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na redovitiji rad i razvijanje radnih navika kako bi mogli lakše usvajati redovite nastavne sadržaje.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

### Dopunska nastava-geografija

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	15-20 učenika (5, 6,7 i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan-lipanj 2024/2025
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu potporu i pomoć za svladavanje ishoda učenja iz geografije
Očekivani ishodi/postignuća	Svladavanje ishoda učenja iz geografije na zadovoljavajućoj ili moguće višoj razini
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika te rad u manjim skupinama
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna pomoć u svladavanju ishoda učenja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku vršnjačko vrednovanje

Nositelj aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika(razred)	2-10 učenika; 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje i razumijevanje gradiva s redovne nastave, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Individualni rad, rad u manjim skupinama.
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje zadovoljavajućeg znanja kao preduvjet praćenja nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi, dobro uklapanje u razrednu sredinu, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti na dopunskoj nastavi te praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

### Dopunska nastava iz predmeta Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	20 (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1+1+1+1 (35+35+35+35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Cilj aktivnosti	Osigurati učenicima dodatnu potporu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predmeta fizika u 7. i 8. razredu, kao i razvijati fizikalni način razmišljanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći samostalno rješavati fizikalne probleme, usvajati potrebna teorijska znanja, objasniti prirodne pojave fizikalnim zakonima.

Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, grupni rad učenika koji imaju slične poteškoće u svladavanju gradiva fizike, suradničko učenje s učenicima koji postižu izvrsne rezultate.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost dopunskog učenja fizike u školi kako bismo uklonili potrebu za skupim izvanškolskim „instrukcijama“.
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine.

### Dopunska nastava – Kemija

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Rako
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika (7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobuditi interes za nastavu kemije</li> <li>- Razvijati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa)</li> <li>- Razvijati samostalnost u radu</li> <li>- Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje</li> <li>- Poticati i razvijati suradničke osnove</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjuje matematička znanja i vještina</li> <li>- Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama</li> <li>- Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama i grafovima</li> <li>- Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje pokusa individualno i u grupama</li> <li>- rješavanje složenijih zadataka</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanje iz kemije</li> </ul>
Troškovnik	

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata.
------------------------------	---

Dopunska nastava iz biologije

Nositelj aktivnosti	Nastavnica biologije, Jelena Milošević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne razumiju gradivo koje obrađujemo
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - Bolje razumijevanje gradiva
Način realizacije aktivnosti	Frontalna nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

## 5. Dodatna nastava

### *Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, katoličkog vjeronauka, biologije i informatike sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

### *Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika, Smotra tehničkog stvaralaštva i dr.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

### *Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

### *Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

### 5.1. Matematika

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	2 (2. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	-Razvijanje interesa prema matematici - Samostalno rješavanje složenijih zadataka -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina rješenja problemskih zadataka -Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	-Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija -Natjecanja tijekom školske godine (u razredu; Sudoku, MAT liga, Međunarodno matematičko natjecanje “Klokan bez granica”)
Osnovna namjena aktivnosti	-Rad s darovitim učenicima -Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno GIK-om, priprema za školsko natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	-Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	3 -4 učenika (2.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu i Nastavnom planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	-potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi matematike 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima
Osnovna namjena aktivnosti	-rješavati složenije matematičke zadatke, samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija, samostalno stvarati matematičke zadatke - natjecanja tijekom godine (MAT liga, Klokani bez granica)
Troškovnik	-troškovi kopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine)
Cilj aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u matematičkim znanjima - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanje sudjelovati u igrama i aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati dobre odnose s vršnjacima</li> <li>- primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>- zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima</li> <li>-unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha (natjecanje Klokana), samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje

#### DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	2-3 učenika, 3.a razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat svaki tjedan, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki tjedan
Cilj aktivnosti	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje samostalnosti u radu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno riješiti složeni matematički zadatak, primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>- otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka, obrazložiti odabir matematičkih postupaka, identificirati i formulirati matematički problem</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s darovitim učenicima



	- Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje učeničkih ostvarenja - Praćenje uspješnosti na matematičkim natjecanjima

### MATEMATIKA -dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	2 (4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine, srijedom 6.sat</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<p>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>- sudjelovanje na natjecanju</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim u čenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. `</li> </ul>

	Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...).
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s darovitim učenicima</li> <li>• Upoznavanje s gradivom četvrtog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom</li> </ul>
Troškovnik/resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.</li> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> </ul>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Milica Bačić
<b>Planirani broj učenika</b>	9 – 11 učenika/4.a
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1/35
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1 školski sat tjedno
<b>Cilj aktivnosti:</b>	Rješavanje problemskih zadataka iz svakodnevnog života, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, iskustveno učenje
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno riješiti složeni matematički zadatak,</li> <li>- pronalaziti druge načine rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, ....</li> <li>- primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>- pronalaziti i samostalno kreirati zadatke iz svakodnevnog života</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka i njihova analiza</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje postupaka rješavanja</li> <li>- povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija ( način realizacije)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje timskog rada</li> <li>- učenje kroz suradnju, sudjelovanje na natjecanjima ( Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“),</li> <li>- demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje pronalazjenja rješenja, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, davanje povratne informacije o uspješnosti</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost ili želju za produbljivanjem i proširivanjem matematičkih znanja</li> <li>- pripremiti ih za natjecanje</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema mogućnostima škole - „Klokan bez granica“ - plaćaju roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati natjecanja – pohvale i nagrade</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	3-4 učenika (1.a razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati.
Cilj aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći pristupati i riješavati zadatke koje prije nije vidio, kritički pristupa svome radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem

Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju "Klokan bez granica".

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (1.b)-DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje</li> <li>- stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti</li> <li>- razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima</li> <li>- osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama</li> <li>- razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju</li> <li>- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samopouzdana sudjelovati u igrama i aktivnostima</li> <li>- razvijati dobre odnose s vršnjacima</li> <li>- primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>- zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima</li> <li>-unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	- realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje u sklopu matematike
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje

Dodatni rad: MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	1 (2. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1. sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici. Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje. Samostalno rješavanje složenijih zadataka. Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija. Školsko natjecanje Klokan bez granica

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom, priprema za školsko natjecanje.
Troškovnik	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

#### MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika (3.E razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici. Samostano rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -samostalno rješavati različite tipove zadataka -ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima. Samostalno rješavanje različitih matematičkih zadataka i njihova uspješna realizacija.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodani rad s darovitim učenicima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.

#### Matematika - Dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević, matematika
---------------------	---------------------------

Planirani broj učenika(razred)	5- 6 učenika (5 i 6 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi  Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokkan, festival matematike, Dabar, Festival znanosti, Večer matematike)
Osnovna namjena aktivnosti	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

### Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	5 (2 učenika 1. razreda i 3 učenika 2. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Cilj aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavni predmet Hrvatski jezik.

Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom</li> <li>- oblikuje tekst uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> <li>- povezuje sadržaj i temu knjiženog teksta s vlastitim iskustvom</li> <li>- čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika</li> <li>- čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</li> <li>- razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima</li> <li>- na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja</li> <li>- iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Grupni rad i rad na projektnim zadacima. Suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj jezičnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	Fotokopirni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Srpski jezik – dodatna nastava

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	6 (5, 6, i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, pojačano pred natjecanja i smotre



Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u okviru sadržaja predviđenih Kurikulumom; Rad s darovitim učenicima; Unaprijeđivanje posebnih učeničkih sposobnosti; Priprema učenika za natjecanja i smotre
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavati tehniku pisanog kazivanja</li> <li>- usavršavati literarne sposobnosti</li> <li>- tumačiti književna djela</li> <li>- proširiti već stečena znanja iz oblasti gramatike i pravopisa</li> <li>- izrađivati stripove</li> <li>- ilustirati književna djela</li> <li>- pisati kraće novinske vrste</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava će se izvoditi u učionici srpskog jezika, jedan školski sat tjedno u trajanju od 45 minuta. Metode rada: kooperativna, interaktivna, preceptivna Nastavni materijali: kraći tekstovi, slike, knjige, aplikacije
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućavanje darovitim i zainteresiranim učenicima razvijanje jezičkih i književnih kompetencija, kritičkog mišljenja i kreativnog i individualnog izražavanja
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje: evidencija dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje napretka učenikovih postignuća.

### Dodatni rad iz predmeta Fizika

Nositelj aktivnosti	Marko Stanić
Planirani broj učenika(razred)	10 (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.

Cilj aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za prirodoslovlje te priprema učenika za natjecanja, kao i priprema učenika za nastavu fizike koja ih očekuje u srednjoj školi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će biti u mogućnosti pomagati učenicima koji teže svladavaju gradivo fizike. Učenici će moći samostalno izvoditi pokuse te osmišljavati vlastite pokuse. Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Grupni rad i rad na projektnim zadacima. Suradničko učenje i poučavanje (mentoriranje) učenika koji imaju poteškoće u učenju fizike.
Osnovna namjena aktivnosti	Identificirati i razvijati prirodoslovnu darovitost naših učenika
Troškovnik	Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine, kao i rezultati natjecanja.

## 5.2. Dodatna nastava Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	5 (5. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje gramatičkih sadržaja</li> <li>- vježbanje vokabulara</li> <li>- unaprjeđivanje učenja kroz modernu pop glazbu</li> </ul> Drugo polugodište: <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika osmih razreda za međunarodno natjecanje Hippo iz engleskog jezika</li> </ul>

	- priprema učenika za natjecanje Spelling Bee (5. i 7. razred) - rad na projektima
Cilj aktivnosti	1) Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje kroz kreativne i zabavne sadržaje 2) Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, priprema i sudjelovanje na natjecanju Spelling Bee
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava i usustavljuje gramatičko znanje, obogaćuje vokabular.  Učenik razvija timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima u skupini te razvija kreativnost i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u učionici, kreativne zadatke, lektirne zadatke te kroz sudjelovanje u natjecanjima
Osnovna namjena aktivnosti	Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno napredovanje
Troškovnik	Prijevoz na natjecanja do Osijeka
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita i natjecanja

#### Dodatna nastava (Mađarski jezik i kultura)

Nositelj aktivnosti	Valentina Šinko
Planirani broj učenika(razred)	4-6 (5.- 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za mađarski jezik i kulturu. Priprema učenika za sudjelovanje na različitim projektima i smotrama. Rad na projektu u suradnji s OŠ Draž pod nazivom <i>Digitalni susreti: Upoznajemo se kroz mađarski.</i>
Očekivani ishodi/postignuća	Poboljšavanje pismenog i usmenog izražavanja na mađarskom jeziku. Razvijanje socijalnih vještina i

	otvorenosti. Izražavanje ideja, mišljenja, osjećaja i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristup, rad u grupi, rad u paru te metode slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i rada na tekstu. Upoznavanje i komunikacija s vršnjacima iz druge škole preko zajedničkih aktivnosti vodeći računa o dosad stečenim jezičnim saznanjima.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati pisani i usmeni izražaj učenika na mađarskom jeziku i priprema učenika za sudjelovanje na različitim projektima i smotrama.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, razgovor i prezentacija sudjelovanja na projektima.

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	6 (6. b, 8. a, 8. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine (češće uoči natjecanja)
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja engleskog jezika Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja Osposobljavanje za svakodnevnu komunikaciju na engleskom jeziku Priprema za javni nastup (natjecanja)
Očekivani ishodi/postignuća	Bogaćenje rječnika i znanja o zemljama engleskog govornog područja Usavršavanje jezičnih vještina Točno, tečno i s razumijevanjem sudjelovati u svakodnevnim komunikacijskim situacijama Sudjelovanje na Školskom natjecanju, u slučaju kvalifikacija i na Županijskom natjecanju, na međunarodnom online-natjecanju Hippo English te na natjecanju u sricanju Pčelica Spelica

Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, prevođenje, gledanje video-isječaka i filmova, rad na tekstu, analiza jezičnih zakonitosti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, pisanje provjera znanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima visokih sposobnosti, interesa i motivacije za produbljivanjem i usavršavanjem znanja engleskog jezika
Troškovnik	Papir za kopiranje, prijevoz učenika do mjesta natjecanja (Višnjevac, Osijek), kotizacija za sudjelovanje na Hippo English (7 € po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, rezultati s natjecanja

### 5.3. Dodatna nastava njemačkog jezika

Nositelj aktivnosti	Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	1 (7.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-tjedno 2 sata, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije,razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	-metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje,prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje glazbe i gledanje filma na stranom jeziku

Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ispitivanje - opisno praćenje učenika - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

## 5.4. Geografija

### Dodatna nastava iz geografije – Turistička geografija

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	6-9 učenika (6,7,8 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan-lipanj 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Prikazati i upoznati učenike s posebnom disciplinom geografije, njezinom primjenom i načinom prikazivanja prostornih pojava
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznaje turističke destinacije, ističe turističke mogućnosti geografskog prostora, izdvaja turističke posebnosti i atrakcije. Analizira i strukturalizira obrađivane teme.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, gledanje video-isječaka i filmova, pregled prezentacija.rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog tipa. Individualni rad, rad u skupinama
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljenje svijesti kod učenika o važnosti i značaju geografije te primjene iste u različitim sferama ljudskog djelovanja. Povećanje zainteresiranosti učenika za okolni svijet, događaje u njemu te razumjevanje istoga.
Troškovnik	--
Način vrednovanja aktivnosti	promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku vršnjačko vrednovanje

Nositelj aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika(razred)	3-10 učenika, 6.a, 7.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija, projekata, filma, izložba radova.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se upoznaje s novim sadržajima i pojmovima koji nisu zastupljeni u redovitoj nastavi geografije. Učenik proširuje svoja znanja iz geografije usvajajući nove dodatne sadržaje. Učenik povezuje sadržaje iz redovne nastave sa dodatnim sadržajima. Učenik izrađuje prezentacije, plakate i projekte. Učenik sudjeluje na natjecanjima u znanju iz geografije, te na izložbama svojih radova.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Troškovnik	Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika, rezultati s natjecanja

### Dodatna nastava povijesti

Nositelj aktivnosti	Mirjana Oreščanin, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.

Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema povijesti kao predmetu, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi a odnose se na suvremenu povijest.
Očekivani ishodi/postignuća	Produbljivanje razumijevanja povijesnih događaja i procesa, razvijanje kritičkog mišljenja te sposobnosti analize i interpretacije povijesnih izvora.
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja povijesti i medijima, izrada prezentacija, projekata, biltena, filma, izložba radova.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz povijesti i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije



## 6. Izvannastavne aktivnosti

### *Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko - zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

### *Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

### *Način realizacije:*

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

### *Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## 6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava

### ČITANJEM DO MAŠTE

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik -Kovčalijska
Planirani broj učenika(razred)	3( 2.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	-razvijanje čitalačkih sposobnosti -različitim strategijama poticati i motivirati učenike na čitanje -razvijanje interesa prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom) -razvijanje i poboljšavanje kreativnih sposobnosti i usvajanje kulturnih i estetskih vrijednosti: kulturno ponašanje i doprinos estetskom izgledu škole - razvijanje mašte -uvažavanje različitosti i prihvaćanje novih ideja u načinu izražavanja kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	-poticati unutarnju motivaciju učenika na čitanje -kroz glazbeno- scenske igre poticati stvaralaštvo,maštu, zapažanje i doživljaje tijekom čitanja -poticati kreativni rad dramatizacijom i izvođenjem igrokaza, izlaganje radova u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Pratiti važne datume te ih obilježiti radovima; razvijati maštu i kreativnost čitanjem, poticanje stvaralaštvo, uređivanje školskog prostora, razvijanje samopouzdanja, suradnje među učenicima, druženje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika(razred)	2 -4 (1. - 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje, 1sat tjedno prema rasporedu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom cijele školske godine

Cilj aktivnosti	-navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja, stavova, razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije, poticati zajednički rad, kreativnost, njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samopouzdanost sudjelovati u igrama i aktivnostima; razvijati dobre odnose s vršnjacima i starijim učenicima; primjenjivati pravila sudjelovanja u aktivnostima; zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	- kroz glazbeno - društvene igre, stvaralaštvo, tjelesnu aktivnost, natjecanje, glumu, istraživački rad, izlaganje radova u školi i izvan škole na natjecanjima,
Osnovna namjena aktivnosti	-kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora, razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima i starijim učenicima; druženje i boravak na otvorenom
Troškovnik	-koriste se sredstva i materijali škole
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti učenika, poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika

#### Mala škola domaćinstva

Nositelj aktivnosti	Jelisaveta Radinović
Planirani broj učenika(razred)	10 (od 1.-4.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.</li> <li>- osposobiti učenike samostalan boravak u kućanstvu, pomaganje u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, postavljanje stola, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda</li> <li>- razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će imati pozitivan stav prema radu</li> <li>- moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima</li> <li>- usvojiti će praktičnu vještinu šivanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima</li> <li>- učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- praktičan rad ( samostalan rad, rad u paru i skupini)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnije sudjelovanje u obavljanju kućanskih poslova</li> <li>- uočavanje važnosti poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva</li> <li>- razvoj svijesti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova</li> </ul>
Troškovnik	Troškovi za namirnice, dio materijala učenici donose od kuće
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća</li> <li>- individualno praćenje</li> <li>- vrednovanje unutar skupine</li> </ul>

## LIKOVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika (3.b i 4.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno (tijekom školske godine)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, poticati darovite učenike, upoznati različita umjetnička djela poznatih umjetnika</li> <li>- razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu</li> <li>- unaprijediti i produbiti likovno izražavanje na zanimljiv i drugi način</li> <li>- poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim</li> <li>- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i likovnih vještina</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama</li> <li>- opisivati svoj likovni rad i rad drugih, pripremati izložbe radova i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu</li> <li>- kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost</li> <li>- razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja</li> </ul>
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno i opisno praćenje

### Izvannastavna aktivnost DRUŠTVENE IGRE

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac
Planirani broj učenika(razred)	13, 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)- utorkom 5. sat
Vremenski okviri aktivnosti	šk.g. 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>✓ razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>✓ razvijanje kreativnosti</li> <li>✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>✓ razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>✓ uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>✓ učenje o emocijama</li> <li>✓ uvježbavanje strpljivosti</li> <li>✓ razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća	<p>osr A.1.1.  Razvija sliku o sebi osr C 2.2.  Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila osr A.1.3.  Razvija svoje potencijale osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3.  Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.</p>
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Igranje društvenih igara, djeci omogućuje da vježbaju kognitivne vještine koje će biti presudne za njihov uspjeh u životu. Igranje društvenih igara (u odnosu na druge vrste igara) pomaže u jačanju hipokampusa i prefrontalnog korteksa u dječjem mozgu, što dovodi do poboljšanih kognitivnih funkcija kao što su rješavanje problema, logike, razumjevanja, pamćenja, planiranja, pažnje i rast IQ-a.</p> <p>Vještine koje igranje društvenih igara razvija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kako komunicirati</li> <li>• poštivati (slijediti) pravila</li> <li>• ostati sjediti</li> <li>• strpljenje</li> <li>• naučiti gubiti (i pobijediti)</li> <li>• čekanje na svoj red</li> <li>• iskrenost</li> <li>• timski rad</li> <li>• razmišljanje izvan okvira</li> <li>• kako biti proaktivan i predviđati buduće događaje</li> <li>• kako uživati u procesu</li> </ul>
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Igre su natjecateljskog karaktera, te se aktivnosti vrednuju kroz natjecanja.

Izvannastavna aktivnost: maSTEMatičari

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Milica Bačić
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika (4.a)
<b>Razred</b>	

<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti:</b>	Korištenjem raznih didaktičkih materijala: ( euri – financijska pismenost, geometrijski pribor za mjerenja, geometrijska tijela i figure, tangrami...), materijala iz neposredne stvarnosti ( kartonske kutije, čepovi...), tehnologije - približiti učenicima spoznaju da je matematika svuda oko nas i potaknuti ih da samostalnim radom i samostalnim mišljenjem daju ideje, usvajaju nova znanja i vještine i dolaze do rješenja. Timskim radom, suradnjom i komunikacijom u skupini, kroz igru učenici će razvijati matematičke vještine, logičko mišljenje, kritičko razmišljanje, kreativnost, znatiželju, divergentno mišljenje i zaključivanje rješavanjem raznovrsnih matematičkih problema koji u fokus stavljaju modeliranje životnih situacija iz svakodnevnog života.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Rješavanjem matematičkih problema na primjerima iz svakodnevnog učeničkog okružja učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti kroz igru</li> <li>- odabrati i koristiti razne didaktičke materijale, materijale iz neposredne stvarnosti, tehnologiju za rješavanje matematičkih problema iz svakodnevnog života</li> <li>- modelirati stvarne situacije - igra uloga, kako bi približili stvarne situacije i razumjeli matematički problem uživajući u igri koja ih vodi do rješenja</li> <li>- kritički razmišljati, skicirati, crtati, prepoznati i analizirati matematički problem i dati prijedloge rješenja</li> <li>- istražiti načine kako bi došli do rješenja, metodom pokušaja i pogrešaka</li> <li>- postavljati pitanja</li> <li>- stvarati ideje, objasniti svoju ideju i otkriti nove puteve i mogućnosti rješavanja, predložiti postupak rješavanja</li> <li>- primijeniti već stečeno znanje pri rješavanju problema</li> <li>- demonstrirati rješenje, iznositi svoje stavove</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- istraživati, surađivati, razmišljati, komunicirati, u grupnim aktivnostima, razmjenjivati ideje s drugim učenicima i međusobno uspoređivati rezultate i na taj način unaprijediti komunikaciju poštujući druge sugovornike</li> <li>- kritički razmišljati i kroz igru rješavati svoje zamisli i ideje, povezujući sadržaje matematike s drugim područjima i zanimanjima ljudi</li> <li>- pokazati ustrajnost i strpljivost pri pronalaženju rješenja</li> <li>- izrađivati didaktički materijal od recikliranog materijala (geometrijska tijela), razvijati finu motoriku</li> <li>- upoznati važne znanstvenike (njihovo djetinjstvo) koji su doprinijeli razvoju društva, koliko je njihov rad utjecao na današnji život</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati matematiku i pojave u prirodi i društvu koje nas okružuju i važnost matematike za buduća zanimanja, što će biti sutra</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje različitih matematičkih problema kroz igru</li> <li>- povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom,</li> <li>- kritičko razmišljanje, demonstracija</li> <li>- razvijanje timskog rada, suradničkog učenja i istraživačkog rada</li> <li>- iznošenje vlastitih ideja i rješenja</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Namijenjena je svim učenicima koji imaju razvijen interes za rad i proširivanje matematičkih znanja i vještina. Učenici će stjecati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu kroz igru.</p> <p>Učenjem će razvijati znanstveno mišljenje koje uključuje kreativno rješavanje problema i inovacije.</p> <p>Razvijat će vještine učinkovitog i preciznog postavljanja pitanja, raspravljati će o mogućim rješenjima i mogućim strategijama rješavanja matematičkih zadataka vezanih za problemske situacije u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticat će ih se na kritičko razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju, digitalnu pismenost, rješavanje problema, kreativnost, razmišljanje o sebi/refleksija.</p>
<b>Troškovnik</b>	Prema mogućnostima škole
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici će na kraju svakog mini projekta objasniti što su naučili, prezentirati vlastite ideje i uratke.

## KREATIVNA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti	Iva Žeravica-Lang
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika (1.b) SVAŠTAONICA
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno u 1.b odjelu tijekom školske godine 2024./25.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu</li> <li>- unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način</li> <li>- poticati darovite učenike</li> <li>- poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim</li> <li>- naučiti izražajnom izričaju prilikom recitiranja i dramskih uloga u kraćim igrokazima</li> </ul>



	-reciklirati pomoću materijala koji ćemo skupljati (odjeća,čepovi,plodovi,štapići...) -naučiti izražavati emocije pomoću glazbe i glazbenih ritmova
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

#### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: *Mladi čuvari kulturne i narodne baštine***

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti, znanja i vještina učenika vezanih za očuvanje kulturnog nasleđa, jačanja kulturnog identiteta i podsticanje međugeneracijske saradnje u lokalnoj zajednici
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Razumjevanje kulturne baštine;</li> <li>◆ Razvijanje istraživačkih vještina;</li> <li>◆ Kreativna interpretacija tradicije;</li> <li>◆ Podizanje svijesti o očuvanju kulturne baštine;</li> <li>◆ Razvijanje timskog rada i organizacionih vještina;</li> <li>◆ Unapređenje svijesti o kulturnom identitetu;</li> <li>◆ Povezivanje sa zajednicom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Kroz igru, kreativne aktivnosti i grupni rad, radionice, suradničko i iskustveno učenje poticanjem vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja

Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika
Troškovnik	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, fotografije uradaka.

INA – Promatranje ptica

Nositelj aktivnosti	Nastavnica biologije, Jelena Milošević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje najčešćih vrsta ptica koje naseljavaju bližu okolinu mjesta, snalaženje na dalekozoru, snalaženje na terenu, boravak u prirodi, razvijanje ljubavi prema prirodi
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti najčešće vrste ptica</li> <li>- Naučiti se bolje snalaziti u prirodi</li> <li>- Naučiti načine očuvanja prirode</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Terenski tip
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja biodiverziteta
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo)

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	do 5 učenika (poseban odjel)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Kroz izvannastavnu aktivnost IGRA učenici će usvojiti znanja potrebna za samostalno istraživanje, provedbu pokusa i projekta. Istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike, izgradit će različite strukture. Učenici će upotrebljavati informacijsko-komunikacijske tehnologije te odabirati odgovarajuću tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka, služiti se uređajima i programima, te se primjereno ponašati u digitalnom okruženju. Učenici će se upoznati s programiranjem za početnike, izrađivat će prezentacije, umne mape, provoditi evaluaciju kroz različite digitalne alate.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.</p> <p>Učenik razvija strategiju rješavanja problema.</p> <p>Učenik koristi jednostavne digitalne alate.</p> <p>Učenik programira koristeći Bee-Bot robote.</p> <p>Učenik će osmisliti scenarij i napraviti kratki film tehnikom stop animacije.</p> <p>Učenik će uz pomoć učitelja koristeći principe inženjerstva izgraditi različite strukture.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kroz prilagodbu sadržaja, jasno zadane korake i demonstraciju, uporabu različitog didaktičkog materijala i tehnologije, audio i vizualnih predložaka te igru. Učenici će raditi individualno, u paru i u grupi.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama u razvoju. Riječ je o učenicima s lakšim intelektualnim teškoćama, govorno-jezičnim poteškoćama, smanjenim kognitivnim

	sposobnostima, te im je potreban individualan pristup, podrška, pomoć i usmjeravanje učitelja.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice (ljepilo, papir, žica...)
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija kroz digitalne alate, prezentacija, evaluacijski listići

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- "Znanstveni genijalci"

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3.E razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za znanost kroz jednostavne pokuse i eksperimente</li> <li>- razumijevanje osnovnih prirodnih pojava i procesa u prirodi</li> <li>- poticanje ekološke osviještenosti i odgovornosti prema prirodi</li> <li>- razvijanje timskog rada, komunikacijskih vještina i suradnje te razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi jednostavne znanstvene pokuse prilagođene dobi</li> <li>-razumijeti i objasniti osnovne prirodne pojave u prirodi</li> <li>-razumijeti utjecaj znanosti na prirodu i ljudske živote</li> <li>- fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe</li> <li>-izraditi malu znanstvenu bilježnicu s izvedenim pokusima i promatranim pojavama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini ili paru, provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje kreativnosti, razvijanje upornosti u radu, poboljšavanje fine motorike ruku i koncentracije, zadovoljstvo učenika postignutim</li> <li>-upoznavanje učenika sa znanstvenim pokusima</li> </ul>
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri, ljepila, karton...) te specifični materijali za pojedine pokuse (soda bikarbona, sol, šećer...)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika.

Izvannastavna aktivnost: Bajkoljupci

Nositelj aktivnosti	Igor Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	3 ( 2. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35) četvrtak 5. sat
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći rješavati različite probleme a da pri tome primijene naučeno o zakonitostima iz STEM područja uz korištenje lego kockica.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u razredu radom u skupini ili radom u paru na jednom satu u trajanju od 45 minuta. Zbog toga je za rad nužno osigurati oko 800 g LEGO Classic kockica te tri osnovne podloge za slaganje.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda.
Troškovnik	Aktivnost nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Izvannastavna aktivnost **Mali znanstvenici**

Nositelj aktivnosti	Dora Grejza (zamjena za Anu Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika (1. razred – 2 učenika, 2. razred- 4 učenka)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednom tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za znanost kroz jednostavne pokuse i eksperimente.  Razumijevanje osnovnih prirodnih pojava i procesa u prirodi.  Poticanje ekološke osviještenosti i odgovornosti prema prirodi.

	Razvijanje timskog rada, komunikacijskih vještina i suradnje te razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja.  Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će:  - izvoditi jednostavne znanstvene pokuse prilagođene dobi - razumjeti i objasniti osnovne prirodne pojave u prirodi - razumjeti utjecaj znanosti na prirodu i ljudske živote - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe - izraditi malu znanstvenu bilježnicu s izvedenim pokusima i promatranim pojavama
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini ili paru, provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, razvijanje upornosti u radu, poboljšavanje fine motorike ruku i koncentracije, zadovoljstvo učenika postignutim.  Upoznavanje učenika sa znanstvenim pokusima.
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri, ljepila, karton...) te specifični materijali za pojedine pokuse (soda bikarbona, sol, šećer...)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika.

## DANCE CLUB

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika od 1.- 8. r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno/ 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Cilj aktivnosti	- upoznati različite plesne pokrete - naučiti se kretati u ritmu glazbe - razvijati ljubav prema glazbi i pokretu - razvijati osjećaj za tempo i ritam - razvijati scenski izričaj - razvijati kreativne sposobnosti učenika

	- koristiti ples kao alat za smanjenje stresa, poboljšanje raspoloženja i dugoročno sprječavanje bolesti
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će na kreativan način u ritmu glazbe izvoditi različite plesne pokrete složene u koreografije te se kroz plesne pokrete rješavati nakupljenog stresa
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz pokret, ples, glumu.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi na prigodnim događanjima u školi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje

### Mali graditelji

Nositelj aktivnosti	Mihaela Valentić
Planirani broj učenika ( razred )	10 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno ( godišnje )	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024. / 2025.
Cilj aktivnosti	Korištenjem različitih didaktičkih materijala ( lego kockice, magnetni konstruktori, ... ), otpadnog / recikliranog materijala ( kartonske kutije, čepovi, stiropor, ... ) te materijala sakupljenih u prirodi ( grančice, listovi, kamenčići,... ) izrađivati različite građevine i naprave usvajajući primarno zakonitosti fizike, razvijajući kreativnost, divergentno mišljenje i unaprjeđujući finu motoriku
Očekivani ishodi / postignuća	- učenici će naučiti koristiti didaktičke materijale ali i reciklirane materijale te materijale iz prirode za izradu raznih građevina i naprava - učenici će šire razmišljati i razviti svoju kreativnost - vlastite zamisli će isprobati realizirati te pri tome rješavati probleme na koje nailaze i uživati u igri - učenici će unaprijediti svoju finu motoriku - potaknuti naučenim učenici će i sami pokušati nešto izumiti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trodimenzionalnim medijima nastojat će prikazati izgled i način funkcioniranja različitih objekata, strojeva, mehanizama</li> <li>- u prirodi će pronaći materijale i primijeniti ih u dizajniranju životinjskih nastambi</li> <li>- promatrajući stare građevine učenici će uočavati i skicirati strukture te zabilježiti materijale koji su korišteni</li> <li>- imenovat će neke izumitelje te navesti izume koji su obilježili i promijenili razvoj društva</li> <li>- diskutirat će kako se društvo gradi na tri načela uređenja društva ( solidarnost, opće dobro, supsidijarnost ) te uočiti sličnost strukture društva sa strukturom života u pčelinjoj košnici</li> <li>- dati će primjer svoje uloge u gradnji društva</li> <li>- savladat će osnove koncepta “ uradi sam” gdje recikliranjem materijala istima dajemo novu svrhu stvarajući korisne predmete</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje timskog rada</li> <li>- vrednovanje postupaka</li> <li>- povezivanje sa svakodnevnim životom</li> <li>- kreativno promišljanje</li> <li>- građenje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- stvaralačka igra</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanjem znanja i sposobnosti
Troškovnik	- potrošni materijal za radionice ( papiri, ljepila, žice,... )
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na kraju svakog mini projekta izložiti radove koji su nastali te objasniti što su kroz taj rad naučili.



Nositelj aktivnosti: INA Superjunaci koda	Zdravka Milošić
Planirani broj učenika (razred)	13 učenika (3. - 4. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Učenici će postavljanjem algoritama i pisanjem programa razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i kritičkog razmišljanja te računalne vještine programiranja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik analizira i po potrebi ispravlja pogrešan redoslijed u nizu uputa koje izvode jednostavan zadatak. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava slijed i ponavljanje. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Učenici rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga kombiniranjem različitih oblika sadržaja i vrednuje ga.
Način realizacije aktivnosti	rad na računalu istraživanje projektni zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje algoritama i pisanja programa, rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije. Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje. Razvijati će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu.
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	evaluacija sudionika samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje praktični zadaci

Nositelj aktivnosti Mali istraživači	Silvija Bojanić
---	-----------------

Planirani broj učenika(razred)	5 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Očekivani ishodi/postignuća	Mali istraživači razvijat će kod učenika interes za prirodne znanosti, istraživačke kompetencije, kritičko mišljenje i argumentiranje. Učenici će samostalno izvoditi znanstvene pokuse i na temelju njihovih rezultata donositi zaključke.
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

Nositelj aktivnosti	Silvija Bojanić
Družba istraživača	
Planirani broj učenika(razred)	3 (4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Očekivani ishodi/postignuća	Mali istraživači razvijat će kod učenika interes za prirodne znanosti, istraživačke kompetencije, kritičko mišljenje i argumentiranje. Učenici će samostalno izvoditi znanstvene pokuse i na temelju njihovih rezultata donositi zaključke.

Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost - razvoj vještina i iskustvenog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno i grupno praćenje učenika

### 6.3. Predmetna nastava

'Filmska ekipa' - izvannastavna aktivnost

Nositeljice aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici predmetne nastave prema iskazanom zanimanju
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je unaprijediti medijsku i filmsku pismenost učenika, razviti kritički odnos prema medijskim sadržajima i filmovima te potaknuti učenike na kreativno izražavanje putem stvaranja vlastitih filmskih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija. Razvit će sposobnost analiziranja medijskih sadržaja i pronalaska vlastitih kanala izražavanja. Razvit će komunikacijske kompetencije i sposobnosti rada u timu. Usvojit će osnovna znanja o tehnikama snimanja, montaže i animacije te koristiti različite uređaje i programe.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz tjedne radionice i projekte te sudjelovanje u školskim i vanjskim videonatječajima.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativno stvaranje filmskog sadržaja i kritičku analizu medijskih poruka, uz stjecanje tehničkih i kreativnih vještina u području medija i filma.
Troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz povratne informacije učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Filmovi učenika bit će objavljeni na YouTube kanalu škole i društvenim mrežama, uz evaluaciju putem anketa među sudionicima i publikom.
------------------------------	---

'AI & JA' - izvannastavna aktivnost u projektu 'BrAIIn - Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene' – eksperimentalni kurikulum CARNET-a

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek, Zdravka Milošić
Planirani broj učenika (razred)	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Cilj je razviti osnovne digitalne vještine učenika kroz upoznavanje s pojmom umjetne inteligencije (AI) i primjenu AI alata u praktičnim zadacima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti osnovne koncepte umjetne inteligencije i njezinu povijest. Učenici će prepoznati i koristiti alate temeljene na umjetnoj inteligenciji, stvarati će jednostavne digitalne sadržaje koristeći dostupne AI alate za rješavanje svakodnevnih problema. Učenici će istražiti napredne AI alate, uočiti njihove prednosti i ograničenja te ih koristiti za učenje i suradničke projekte. Učenici će prepoznati opasnosti online okruženja, kao što su elektroničko nasilje i manipulacija informacijama te će primijeniti sigurnosne mjere u radu digitalnim alatima. Učenici će prepoznati važnost etičkih pravila u upotrebi umjetne inteligencije, osobito u kontekstu privatnosti i autorskih prava. Učenici će istražiti utjecaj umjetne inteligencije na društvo i pojedinca, raspravljati o utjecaju na privatnost i slobodu izražavanja te identificirati kako UI oblikuje svakodnevni život.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana na tjednim susretima kada će biti održane radionice, povremeno interaktivna predavanja s primjerima iz prakse te s praktičnom primjenom AI alata. Učenici će tijekom aktivnosti raditi na grupnim projektima te će sudjelovati u debatama.

Osnovna namjena aktivnosti	Oснаživanje digitalnih kompetencija učenika i njihova priprema za budućnost u kojoj AI tehnologije igraju ključnu ulogu.
Troškovnik	Trošak umnažanja listića i sažetaka nastavnoga sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija projekata i radova učenika. Samovrednovanje učenika putem upitnika. Povratne informacije nastavnika nakon svake radionice. Završna prezentacija projekata pred ostalim učenicima i nastavnicima.

#### Hor

Nositelj aktivnosti	Gorana Biljnja, prof. likovne kulture
Planirani broj učenika(razred)	Od 4. do 8. razreda, oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine po 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl.
Osnovna namjena aktivnosti	Obogatiti teoretska glazbena znanja i primijeniti ta znanja u daljnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju.

Troškovnik	Troškovi školskog zbora odnose se na fotokopije teksta pjesama.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

Osnovna namjena aktivnosti	<p>Otuđenost od prirode, boravak u zatvorenim prostorima i sjedilački način života otuđuju djecu od okoline i samih sebe, što uzrokuje razne poremećaje u ponašanju i komunikaciji, a dovodi i do nasilja. Jedna od namjena vrta je da djeca u radu stječu odgovornost za druga živa bića te tako grade kvalitetnije međusobne odnose.</p> <p>Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sađenje, održavanje vrta i usvajaju zdrave životne navike te svjesniji odnos prema okolišu.</p>
Troškovnik	Zemlja za cvijeće, vrtni alat, nove sadnice za školsko dvorište, kante za zalijevanje cvijeća.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za dobrovoljni rad.

#### NAZIV AKTIVNOSTI : INA - SCENSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić
Planirani broj učenika(razred)	15 (5, 6, 7 i 8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, pojačano pred smotre, manifestacije i školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Jačanje interesa za scenke umjetnosti, jačanje kapaciteta govornog kazivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći samouvjerno javno nastupati</li> <li>- uvježbati i nadograditi svoje govorne sposobnosti</li> <li>- razviti interes za scenske umjetnosti</li> <li>- njegovati kulturu lijepoga pripovjedanja i kazivanja</li> <li>- upoznavati umjetnost i kulturu drugih naroda</li> <li>- graditi svoj kulturni identitet.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Gluma, recitiranje, kazališne predstave, vođenje programa na priredba i drugim svečanostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za scenske umjetnosti, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pomoć učenicima prilikom savlađivanje treme, jačanje samopuzdanja, otkrivanje talenta i njegovanje ljepote usmenog kazivanja.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje tijekom godine</li> <li>- sudjelovanje na smotrama (Festival lijepe riječi, Brankovi dani, Dani kulture Srba, Svetosavska akademija i druge smotre).</li> </ul>

## Likovnjaci

Nositelj aktivnosti	Sladana Zubić – likovna kultura
Planirani broj učenika(razred)	5-10 ( 6.-8. raz.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (140)
Vremenski okviri aktivnosti	9.- 6. mjeseca
Cilj aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja. Usvajanje ključnih pojmova. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. Poštivanje svog i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi
Osnovna namjena aktivnosti	Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnoga izražavanja i sposobnošću realizacije.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	/

## Vjeronaučne mozgalice

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika(razred)	5-10 ( 5-8 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno 70
Vremenski okviri aktivnosti	9.- 6. mjeseca
Cilj aktivnosti	Jačanje interesa za vjeronaučnu olimpijadu, sudjelovanje na smotri vjeronaučnog stvaralaštva. Upoznavanje misijskog djelovanja.



Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način uz različite društvene igre upoznati i proširiti svoja znanja o katoličkim svecima i različitim hodočasničkim mjestima. Učenici će moći čuti različita svjedočanstva misionara te razmišljati na koji način oni mogu pomoći.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz tjedne radionice uz dostupan materijal uz različite video poruke misionara.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika znatiželju prema životu svetaca. Druženje učenika sa učenicima drugih škola.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, evaluacija, rezultati sa smotre vjeronaučnog stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	UČENICI VIŠIH RAZREDA OŠ DALJ, NASTAVNICI TZK
Planirani broj učenika (razred)	100 – 150
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.
Cilj aktivnosti	SUORGANIZACIJA I POMOĆ U PROVOĐENJU OBUKE NEPLIVAČA; OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA U SAVLADAVANJU VOŽNJE BIKIKLA; SUORGANIZACIJA I PROVOĐENJE BIKIKLIJADE; ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE DANA HOO; ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE SVJETSKOG DANA ŠPORTA; POMOĆ U SUDJELOVANJU ŠKOLSKIH ŠPORTSKIH EKIPA NA GRADSKIM I ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA
Način realizacije aktivnosti	SURADNJOM IZMEĐU GRADSKIH ORGANIZACIJA ZA ŠPORT DJECE I MLADIH; AKTIVIRANJEM I POZIVANJEM NA BAVLJENJE ŠPORTSKIM AKTIVNOSTIMA UČENIKA NAŠE ŠKOLE

Osnovna namjena aktivnosti	PODIZANJE SVIJEŠTI I SAZNANJA O VRIJEDNOSTI BAVLJENJA ŠPORTOM
Troškovnik	TROŠKOVI ORGANIZACIJE AKTIVNOSTI KOJE DONOSE TROŠKOVE; PUTOVANJA NA NATJECANJE
Način vrednovanja aktivnosti	PRAĆENJE RADA UČENIKA, KATEGORIZIRANJE ISTIH, SUDJELOVANJE NA IZVANŠKOLSKIM NATJECANJIMA

### INA -Planinari

Nositelj aktivnosti	Ondrej Širka
Planirani broj učenika(razred)	Idealno 4 učenika (6,7,8 razred) zbog lakše organizacije prijevoza
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	rujan – lipanj 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<p>Proučavanje i promatranje prirodnih ljepota te osvajanje planinarskih vrhova s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca.</p> <p>Stjecanje planinarskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.</p> <p>Ukazati na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora.</p> <p>Upoznavanje drugih ljudi, razvijanje pristojnog ophođenja, uvažavanje planinarske etike, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.</p> <p>Ukazati na nepoželjna ponašanja i zaštitu prirodnih prostora.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će uz vodstvo nastavnika i svladavati osnove ponašanja u planini te korištenje najosnovnije planinarske opreme,</p> <p>Učenici će svladavati manje zahtjevne planinarske staze te usvajati ekološke, biološke, zoološke i estetske vrijednosti planina i drugih prirodnih prostora koja će posjetiti, Učenici će naučiti cijeniti važnost planina kao ekološkog staništa mnogih biljaka i životinja,</p> <p>Samostalno će moći opisati i prepoznati neke zaštićene biljke i životinje planina, te zaštićene prostore koje će posjetiti</p>
Način realizacije aktivnosti	Isticanje komponenata planinarenja kao sportske, kulturne i turističke komponente. Učenici koji sudjeluju u slušaju predavanja i pohađaju radionice koje obuhvaćaju osnovne

	teme: planinarska oprema, orijentacija, meteorologija te ponašanje u prirodi. Nakon toga slijede šetnje po planinarskim stazama te planinarski usponi.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje svjesnost o važnosti tjelesnoga gibanja, kvalitetne prehrane, međuljudskih odnosa i etičnosti u očuvanju prirodne baštine.
Troškovnik	Putni troškovi za prijevoz nastavnika i učenika do mjesta realiziranja aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Tekstovi i fotografije objavljeni na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI \_\_\_\_\_ FUTSAL 5/6. RAZRED DJEČACI \_\_\_\_\_

Nositelj aktivnosti	UČENICI 5/6. RAZREDA, NASTAVNIK Ž. KOŠKI
Planirani broj učenika (razred)	12 -16
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (105)
Vremenski okviri aktivnosti	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Cilj aktivnosti	USAVRŠAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA NOGOMETNE IGRE, UČENJE PRAVILA IGRE, PRIPREMA UČENIKA ZA IZVANŠKLOSKA NATJECANJA
Način realizacije aktivnosti	TRENINZI U ŠKOLI I NATJECANJA IZVAN ŠKOLE
Osnovna namjena aktivnosti	ŠPORTSKA AKTIVNOST UČENIKA NAŠE ŠKOLE
Troškovnik	TROŠKOVI PUTOVANJA NA NATJECANJE
Način vrednovanja aktivnosti	PRAĆENJE RADA UČENIKA, KATEGORIZIRANJE ISTIH, SUDJELOVANJE NA IZVANŠKOLSKIM NATJECANJIMA

## Svijet i ja

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vuković
Planirani broj učenika(razred)	8 (5.-7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./25.
Cilj aktivnosti	Odgoj i obrazovanje aktivnih građana i građanki – aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će razvijati društvenu, građansku i interkulturnu kompetenciju.</p> <p>Učenici će razvijati komunikacijske vještine za bolju suradnju s drugima i razumijevanje drugih.</p> <p>Učenici će razvijati građansku kompetenciju i volju da budu aktivni građani u svojoj lokalnoj zajednici.</p> <p>Nakon provedbe kurikuluma, učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati identitet, vrste identiteta i načine stvaranja identiteta;</li> <li>• razumjeti i kritički analizirati globalne trendove i prilike za održivi razvoj;</li> <li>• analizirati razlike i sličnosti među različitim kulturama i zašto je važno razumjeti i prihvatiti razlike;</li> <li>• analizirati prepreke u komunikaciji i mogućnosti da ih se savlada;</li> <li>• bolje prihvaćati stavove drugih te ojačati svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti</li> <li>• razumjeti različite položaje i potrebe ljudi;</li> <li>• analizirati svoje ponašanje u odnosu na suradnju s drugima;</li> <li>• poboljšati svoje vještine timskog rada;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti potrebe, želje i položaje koje ljudi imaju u rješavanju konflikta;</li> <li>• definirati stereotipe i predrasude i objasniti zašto je važno razgovarati o njima</li> <li>• sudjelovati u projektu izrade digitalnih priča i pretvaranju ideja u radnje;</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Kurikulum će koristiti različite metode sudjelovanja, s fokusom na nastavu radioničkog tipa: iskustveno učenje, kooperativno učenje, učenje uvidom, problemska nastava, učenje kroz dijalog.</p> <p>Korištene metode bazirat će se na komunikaciji i aktivnostima te biti usmjerene na društvo i pojedinca.</p> <p>Korištene <b>metode</b> bit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti probijanja leda i upoznavanja,</li> <li>• Rasprave</li> <li>• Interakcija</li> <li>• Dijeljenje iskustava</li> <li>• Dijeljenje praksi i eksperimentiranje</li> <li>• Partnerstvo i timski rad</li> <li>• Osobne i grupne procjene.</li> </ul> <p>U provedbi aktivnosti koristit će se različiti oblici rada: individualni rad, rad u paru (metoda razmisli-upari-podijeli), rad u manjim grupama i rad u velikoj grupi (plenarno).</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Razvijati kod učenika građanske kompetencije (znanja, vještine, stavove i uvjerenja) koje im pomažu u razumijevanju svijeta te doprinose pozitivnim promjenama u društvu, kako bi postali odgovorni sudionici društvenog i političkog života.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Za potencijalne odlaske na terensku nastavu na širem području Dalja</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Tijekom provedbe kurikuluma - procijeniti razinu znanja, vještina i stavova, korištenjem kratkih vježbi s određenim zadacima, postavljanjem pitanja vezana o sadržaju ili kroz kratke kvizove.</p> <p>Na kraju provedbe kurikuluma - anonimna evaluacija ishoda i općeg zadovoljstva, kao i davanje ideja o mogućim poboljšanjima. Anonimnost osigurava da će sudionici dati iskrene, jasne i točne povratne informacije o aktivnostima.</p>

#### Između 4 zida-kreativna radionica

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	5 - 8 (5. - 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje mašte, stvaralačkog mišljenja i poduzetničkih vještina i samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća	Osmišljavanje, prigodno ukrašavanje i uređenje prostora Škole Sudjelovanje u kreativnoj, kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole (izrada dekora, krečenje i oslikavanje zidova, uređivanje namještaja, prigodno dekoriranje panoa)
Način realizacije aktivnosti	Predlaganje ideja, osmišljavanje, planiranje, dogovor, demonstracija i praćenje izrade, samostalan rad (rezanje, lijepljenje, krečenje, oslikavanje, brušenje, premazivanje, oblikovanje, punjenje jastuka...)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima kreativnog potencijala, spretno ruke, smisla za estetiku te razvijene motivacije za stvaranje i stjecanje dodatnih znanja i vještina pri uređenju prostora
Troškovnik	Pigmenti i temeljne boje za unutarnje zidove, boje za drvo i metal na bazi vode, akrilne boje za različite površine (u kantici), flomasteri za zidove, kistovi, valjci, samoljepljiva folija raznih boja, škare, ljepilo, flomasteri, kartoni, hameri i papiri u boji
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika Učenička samoprocjena napretka u radu Zajednička procjena kvalitete i estetike uradaka Razgovor o zadovoljstvu odrađenim poslom Razina uređenosti prostora Škole

#### STEM Game On! - izvannastavne STEM-radionice

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	8-10 (5. – 8. r. )
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<p>Poticanje kreativnosti i inovativnosti</p> <p>Učenje kroz igru, stvaralački rad i rješavanje problema</p> <p>Razvijanje kritičkog promišljanja</p> <p>Povećanje usredotočenosti i unutarnje motivacije učenika</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Osmišljavanje i izrada prototipa različitih inovativnih predmeta</p> <p>Testiranje i procjena funkcionalnosti izrađenog predmeta</p> <p>Stvaranje ideje za nove izume</p>
Način realizacije aktivnosti	Edukacija, razgovor, praćenje video-sadržaja, istraživanje, analiziranje, stvaralački rad, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima razvijene znatiželje i kreativnog potencijala koji žele usvajati nova znanja i vještine, učiti interdisciplinarno te svoje slobodno vrijeme provoditi na zdrav i konstruktivan način
Troškovnik	Potrošni i reciklirani materijal (papir, karton, čepovi, uzice, plastične boce, štapići od sladoleda, štipaljke...), pištolj s vrućim ljepilom, LED-lampice, kemikalije, folija...
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Povratna informacija učeniku</p> <p>Individualno opisno praćenje učenika</p> <p>Učenička samoprocjena napretka u radu</p>

	<p>Primjena naučenog na satima tehničke kulture, fizike, biologije, kemije i matematike</p> <p>Izlazni upitnici i ankete</p>
--	--

Izvannastavna aktivnost: Kemijanje u kuhinji

Nositeljice aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2edan sat tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Praktičnim radom i istraživanjem kvalitativnih sastava namirnica, načina pripreme i obrade hrane prepoznati kako hrana utječe na zdravlje; upoznati pravilno uravnotežene skupine namirnica, njihovu nutritivnu i energetska vrijednost; pripremati prirodne/domaće pripravke za njegu i održavanje zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ prepoznati i povezati kvalitativan sastav namirnica i njihov utjecaj na zdravlje organizma</li> <li>~ prosuditi i pretpostaviti kako način pripreme i obrade hrane utječe na kvalitetno iskorištavanje te očuvanje nutritivne vrijednosti namirnica</li> <li>~ samostalno pripremiti domaće pripravke za njegu i održavanje zdravlja</li> <li>~ primjenjivati metode praktičnog rada čime se ujedno postiže i razvoj motoričkih vještina</li> <li>~ primijeniti znanja kemije i matematike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Praktične aktivnosti, pripremanje hrane i domaćih proizvoda za njegu i održavanje zdravlja, timski rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih znanja i vještina o zdravoj prehrani i zdravim prehrambenim navikama, korelacija s nastavim sadržajima koji se obrađuju u nastavi kemije; primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Sredstva za nabavu kemikalija i namirnica potrebnih za provođenje aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, ankete, kušanje hrane, izložba proizvoda

Izvannastavna aktivnost: Košarka

Nositeljice aktivnosti	Vesna Lazarević
------------------------	-----------------



Planirani broj učenika (razred)	14 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Kroz igru razvijati motričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, brzinu, snagu i preciznost. Kod učenika razvijati osjećaj solidarnosti, odgovornosti, samopou – zdanja, inicijative, kolegijalnosti te osjećaja za timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: ~ usvojiti osnovne oblike kretanja i elemente košarkaške igre ~ razviti koordinaciju pokreta, brzinu i preciznost
Način realizacije aktivnosti	Održavanje aktivnosti na školskom igralištu i sportskoj dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost prema timskom radu, Zadovoljiti potrebe za kretanjem, unapređenjem i očuvanjem zdravlja. Stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti prema tjelesnom vježbanju i timskim sportovima.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika i razvoja njihovih vještina kroz igru.

#### INA- učiti kako učiti

Nositelj aktivnosti	Mirjana Oreščanin, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici petog i šestog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 / 35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema učenju i razvijanje pozitivnog stava prema znanju, osobnom razvoju i učenju
Očekivani ishodi/postignuća	Primjenom metoda aktivnog učenja lakše i brže savladavanje školskog gradiva
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje novih metoda učenja kroz individualni rad i vježbanje sa nastavnikom
Osnovna namjena aktivnosti	Primjenom metoda aktivnog učenja lakše i brže savladavanje školskog gradiva
Troškovnik	nema

Način vrednovanja aktivnosti	Načelo pozitivne orijentacije
------------------------------	-------------------------------

## ODBOJKA- INA

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika(razred)	40 učenika (od 4. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 ( 2x35 )
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, dva puta tjedno u dvije skupine.
Cilj aktivnosti	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke .
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke te primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kao sredstvo aktivnog oporavka, kompenzacije i relaksacije te povećanje radne sposobnosti, kao i primjena u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje u školskoj sportskoj dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje teorijskih znanja o utjecaju tjelesnog vježbanja na očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na usvajanje radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i timskom radu, upornosti i istrajnosti u radu.
Troškovnik	Prijevoz učenika na prijateljske utakmice i natjecanja, posluž enje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.

## Ikonografijsko – liturgijska sekcija

Nositelj aktivnosti	Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka
---------------------	--

Planirani broj učenika(razred)	1a-6; 1b-1; 2a-12 ; 2b-2; 3a-18; 3b-2; 4a-6; 4b-1; 5a-10; 6a-9; 6b-2; 7a-9; 7b-2; 8a-16 ; 8b-1; PO-4 = 101
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj ikonografske – liturgijske sekcije jeste da učenicima približim detaljnije sve o ikonografiji (ikonama) i Svetoj Liturgiji.
Način realizacije aktivnosti	Svaka Pravoslavna Crkva ima obilje Svetih Ikona velikih svetitelja, svetiteljki, mučenika, mučenica, apostola i proroka. Djeca redovnim dolaskom u Crkvu imaju mogućnost uvida i spoznaje svih Svetih Ikona. Isto tako aktivnim učešćem u Svetoj Liturgiji neprestano uče nešto novo o svojoj vjeri Kršćanskoj. Upravo zbog toga kroz ovu sekciju mogu još detaljnije djeci približiti sve ono što ih zanima u vezi Svetih Ikona i Svete Liturgije.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu Svetih Ikona, Svete Liturgije.
Način vrednovanja aktivnosti	/

Izvanastavna aktivnost: Škola nogometa.

Nositeljice aktivnosti	Nebojša Kojčić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici iz 7A/B i 8A/B
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Svrha ove aktivnosti je potaknuti djecu na aktivnosti u vidu sporta; konkretno nogometa kako bi se razvijala u zdravom duhu i razvijala motoričke, društvene i sportske sposobnosti. Za cilj smo postavili odlazak na nogometni turnir i ostvarivanje odličnih rezultata jer znamo da to možemo!!!
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti nove stvari u nogometu. Razvijat će sportski duh i svoje motoričke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Priprema i treninzi u dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti jeste da djeca budu osvještana za svaku vrstu sportske aktivnosti i druženja. Živimo u

	vrjemeni gdje je virtualni svijet obuzeo svako dijete a aktivnosti u vidu sporta i rekreacije nažalost gube na značaju.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati turnira na kojima budemo učestvovali

Naziv aktivnosti : International Project

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	5.c/ 7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2024. - svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Kroz projekte razvijati suradnju
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti	Putem platforme ESEP
Osnovna namjena aktivnosti	Suradnja na projektima, upoznavanje različitih kultura i zemalja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Certifikati

Naziv aktivnosti : Fraktalna škola

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	5.-8. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2024. - svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz artterapiju

Očekivani ishodi/postignuća	Rad na koncentraciji, mozivaciji i suradnji
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice kroz crteže
Osnovna namjena aktivnosti	Analiza emocionalnog stanja učenika
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

### Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti	Vesna Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	5. – 8. razreda (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Svladati vještine i steći znanja neophodna u svakodnevnom životu koja nisu predviđena redovnim odgojno – obrazovnim školovanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno izraditi jednostavne i zdrave obroke</li> <li>- razviti vještine izrade različitih uporabnih predmeta</li> <li>- razviti osjećaj samostalnosti i samopouzdanja</li> <li>- surađivati i međusobno komunicirati tijekom rada u grupi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni oblik rada. <p>Izrada jednostavnih i zdravih obroka, priprema zimnice, dehidriranog voća i povrća, izrada prigodnih slastica za obilježavanje božićnih blagdana, Valentinova i dr.</p> <p>Rekonstrukcija starih te kreiranje i šivanje uporabnih predmeta.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati potencijale svakog učenika koje podrazumijevaju fine motoričke i funkcionalne sposobnosti. Motivirati učenike na razvijanje i primjenjivanje pravilnih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Ujedno razvijati radne navike i kreativnost.

Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu osnovnih namirnica te materijala za izradu rukotvorina.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru s učenicima
Cilj aktivnosti	Učenici primjenom novih metoda poučavanja promišljanja i uporabom novih tehnologija razvijaju nove tehnike i pristupe rješavanju problema. Kritički vrednuju informacije, samostalno donose odluke. Povezuju naučeno iz različitih područja te koriste stečeno znanje za kreiranje novih sadržaja i rješenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se samostalno, odgovorno i sigurno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Učenik razvija sposobnosti fine motorike te izrade različitih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava, istraživanje, pokusi, projektni zadatci
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati i poučiti kritičkom razmišljanju i vrednovanju informacija te različitim pristupima rješavanja problema i zadataka kroz praktične primjere.

	Priprema programa za posjetitelje vanjske učionice iz drugih škola. Izrada suvenira s prikladnim motivima za sajam te posjetitelje vanjske učionice.
Troškovnik	Materijali za provođenje istraživanja i eksperimenata, izradu suvenira za ponudu posjetiteljima vanjske učionice
Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, evaluacija

### Sudoku klub – izvannastavna aktivnost

Nositelj aktivnosti	Kristina Džaja
Planirani broj učenika(razred)	10 ak učenika (5, 6 i 7 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Cilj aktivnosti	Promicanje matematike, logičkog promišljanja i zaključivanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani oblik rada  Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju različite vrste sudoku-a.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja i kombinatorike - razvijanje koncentracije i upornosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - mentalni trening - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijanje natjecateljskog duha
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

## 7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET KINU/KAZALIŠTU

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Josip Urtajl (Ana Hadrović), Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Dora Grejza (Ana Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	101 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati godišnje



Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Razvijati i poticati interes za kazalište/kino.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi -gledati kazališnu predstavu/film -sudjelovati u zajedničkoj analizi kino ili kazališne predstave
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi u korelaciji s lektinom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Organiziran je prijevoz učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Pažljivo gledati predstavu i aktivno sudjelovati u razgovoru na sljedećem satu.
Troškovnik	Roditelji financiraju prijevoz učenika i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PREZENTACIJSKO- EDUKACIJSKOM CENTRU  
TIKVEŠ- KOPAČKI RIT

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac, Igor Bošnjak, Josip Urtajl (Ana Hadrović), Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Dora Grejza (Ana Govorko)
Planirani broj učenika(razred)	101 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	3.10. 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje šireg zavičaja</li> <li>- njegovanje istraživačkog duha</li> <li>- uočiti sadržaje Presentacijsko- edukacijskog centra Tikveš-Kopački rit</li> <li>-poticati pravilan odnos prema flori i fauni Kopačkog rita</li> <li>- aktivno sudjelovati u obilasku centra pod stručnim vodstvom vodiča edukatora</li> <li>- poticati zajedništvo, suradničko učenje te snalaženje u novim nepoznatim situacijama</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju</li> <li>-na temelju promatranja prepoznati i opisati osnovne razlike među biljnim i životinjskim vrstama Kopačkog rita</li> <li>-izraziti pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- povezivati dojmove izvanučionične nastave sa sadržajima nastavnog plana i programa hrvatski jezik, priroda i društvo i likovna kultura</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, promatranje, uočavanje, rješavanje zadataka, razgovor, demonstracija i crtanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog i biljnog svijeta.
Troškovnik	Roditelji financiraju prijevoz učenika, ulaznice i ručak: 19€.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom.

## Izvanučionička nastava

### Priroda se mijenja u jesen

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2024.
Cilj aktivnosti	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

### Priroda se mijenja u zimu

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	siječanj 2025.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.

Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

Priroda se mijenja u proljeće

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2025.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera znanja

**Terenska nastava( naziv): Pozdrav godišnjim dobima**

Nositelj aktivnosti	Rahela Konjarik- Kovčalića
Planirani broj učenika(razred)	6 ( 2.b.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 puta tijekom šk.god. 2024./2025.
Vremenski okviri aktivnosti	4 puta tijekom šk.god.

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba te bilježenje podataka, analiziranje i uspoređivanje</li> <li>- aktivnost se provodi u korelaciji PID-a, LIK, GK, TZK, HJ-a izletima u prirodu</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost je namijenjena učenicima 2.razreda radi promatranja promjena u prirodi te sustavnog bilježenja na različite načine</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Trošovnik	Nema troškova prijevoza

Terenska nastava : Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Sandra Barvalac
Planirani broj učenika (razred)	5 (2.a)
Planirani broj sati (godišnje)	4 puta tijekom šk. godine 2024./2025.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	<p>Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u korelaciji PID, LK, GK, TZK, HJ, SJ, izletima u prirodu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 2.a razreda
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Terenska nastava : Promjene u prirodi- godišnja doba

Nositelj aktivnosti	3.b i učiteljica
Planirani broj učenika(razred)	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	- Kroz cijelu školsku godinu
Cilj aktivnosti	- Cilj ove aktivnosti je uočiti promjene koje se događaju u prirodi kroz godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	- Izvanučionička nastava će se organizirati na početku svakog godišnjeg doba prema vremenskim uvjetima. Prema planu promatranja koje ćemo napraviti u učionici učenici će promatrati glavna obilježja godišnjih doba. Promatranje će se odvijati u parku i ulicama pokraj škole. Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati da su kroz izvanučioničku nastavu usvojili potrebno znanje o glavnim obilježjima godišnjih doba.
Osnovna namjena aktivnosti	- Ponoviti izmjenu i redosljed godišnjih doba. Opisati glavna obilježja godišnjih doba (padaline i naoblaka, temperatura, biljke, životinje, rad ljudi) i primijetiti ih u okolišu. Razvijati naviku pravilnog čuvanja u skladu s prirodom.
Način vrednovanja aktivnosti	- Zadacima objektivnog tipa za učenike.
Trošovnik	- Nema predviđenih troškova.

#### IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ZAŠTITA I OČUVANJE PRIRODE / GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3.E razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Promatranje i vođenje brige o okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: -uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom godine -promatrati okoliš u neposrednoj blizini (škola, kuća) -čuvati okoliš (recikliranjem)

Način realizacije aktivnosti	Priprema na satu prirode i društva, satu razrednika i hrvatskom jeziku. Šetnja po školskom dvorištu i okolici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša.
jTroškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet kinu/kazalištu u Osijeku

Nositelj aktivnosti	Tatjana Radojčić
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika ( 4.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	U svakom polugodištu jedan posjet 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava; glumcima, lutkama (vrsta lutaka), bonton u kazalištu; primijeniti osnovna medijska načela u analizi odgledanih predstava; gledati kazališne predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta/kina
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Učenici se prevoze organiziranim prevozom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u dječije kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku; Cinestar u Osijek
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava.

Terenska nastava jednodnevni izlet u Republiku Srbiju

Nositelj aktivnosti	Razrednici a-odjela od 1. do 8.razreda
Planirani broj učenika (razred)	74
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište u škol. god.2024./2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti</li> <li>- prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta</li> <li>- primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja</li> <li>- -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Troškovnik	Putovanje organizira i financira ZVO Vukovar, a potrebni materijali za izradu plakata škola kao i dnevnicke za učitelje-voditelje
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata



Jezik u akciji! – izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima primjenu jezičnih vještina u stvarnim vanjskim okruženjima. Potaknuti komunikaciju s ljudima izvan škole, uključujući intervjue s lokalnim stanovnicima i posjete kulturnim institucijama. Razviti bolje razumijevanje uporabe jezika u svakodnevnom životu. Promicati kulturnu i književnu svijest. Omogućiti kreativno izražavanje u autentičnom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici uspješno ispunjavaju zadatke na otvorenom prostoru u neformalnom okruženju. Razvijaju kreativnost i originalnost, povećavaju jezičnu samopouzdanost. Poboljšavaju razumijevanje kulturnog i književnog konteksta hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje nastave hrvatskoga jezika izvan učionice u različitim vanjskim prostorima (park, uz obalu Dunava, u vanjskoj učionici). Aktivnosti mogu uključivati intervjue, kreativne pisane zadatke i refleksije u prirodnom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Oživjeti nastavu hrvatskoga jezika i omogućiti učenicima učenje u autentičnom i inspirativnom vanjskom okruženju. Omogućiti primjenu jezičnih vještina u stvarnom svijetu i promicati kulturnu i književnu svijest.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje: procjena razumijevanja i primjene jezičnih vještina. Vrednovanje za učenje: procjena kreativnosti i angažmana učenika. Samovrednovanje: refleksija učenika o vlastitim iskustvima i napretku. Procjena ponašanja učenika na otvorenom: pridržavanje pravila i aktivno sudjelovanje.

Razredni piknik– izvanučionična nastava

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika (6. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2024., travanj 2025.
Cilj aktivnosti	Promicanje zajedništva, socijalnih vještina, timskog rada te tjelesne aktivnosti kroz igru na otvorenom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će unaprijediti međusobne odnose, poboljšati komunikaciju i suradnju te poticati zdrav način života kroz tjelesne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje piknika na otvorenom uz igre poput nogometa, graničara i odbojke te društvenih igara koje potiču timsku suradnju. Piknici će se održati na satima razrednoga odjela
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje odnosa među učenicima i razvijanje sportskog duha kroz zajedničke aktivnosti na otvorenom.
Troškovnik	Osvježenje.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika nakon piknika, procjena zadovoljstva i uključenosti u aktivnosti te razgovor o timskom radu i suradnji.

Na velikom platnu! – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Razrednici predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika prema iskazanom zanimanju
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Posjet kinu i gledanje filma primjerenog dobi učenika. Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. Pružanje kulturnoga obrazovanja i umjetničkoga iskustva. Razvijanje jezičnih kompetencija i analitičkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici posjećuju kulturnu ustanovu i ponašaju se u skladu s kućnim redom kina. Kritički analiziraju film i sudjeluju u

	raspravi nakon projekcije. Razvijaju jezične kompetencije, analitičke vještine i umjetničku osjetljivost.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu i gledanje filma. Druženje i šetnja gradom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću i kulturom. Proširiti znanje o filmskoj umjetnosti i iskustvu u kulturnim ustanovama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica u kino.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Nakon filma refleksija i rasprava kako bi se potaknulo kritičko razmišljanje i razvoj analitičkih vještina učenika.

Pljesak, molim! – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	razrednici predmetne nastave
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika prema iskazanom zanimanju
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati osjećaj zajedništva kroz zajedničke aktivnosti. Pružiti kulturno obrazovanje i izložiti učenike umjetničkom izričaju. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o umjetnosti i interpretaciji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici posjećuju kulturnu ustanovu i ponašaju se u skladu s kućnim redom kazališta. Kritički se odnose prema predstavi i sudjeluju u raspravi nakon predstave. Učenici razvijaju jezične kompetencije, umjetničku osjetljivost i empatiju.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek. Gledanje kazališne predstave. Druženje i šetnja gradom.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave prema iskazanom interesu i želji radi upoznavanja s kulturno-umjetničkim sadržajima koje pruža HNK Osijek te proširivanja znanja o kazališnoj umjetnosti.

Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica u kazalište.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će biti vrednovana na satima raznih predmeta. Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

#### Odlazak u manastir Uspenja Presvete Bogorodice – Dalj planina.

Nositeljice aktivnosti	Nebojša Kojčić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5-8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski radni dan
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je da se učenici upoznaju sa monaškim - manastirskim životom i bogoslužjenjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: vidjeti i osjetiti liturgijski prostor, život i dnevni krug bogoslužjenja u manastiru. Naučit će o monaškom životu; kako postati monah?; ikako se odvija cijelokupni život u manastiru.
Način realizacije aktivnosti	Praktične aktivnosti, učestvovanje u bogoslužjenjima, aktivnosti pri manastriskoj kuhinji kao i cijelom posjedu.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih znanja i vještina koja su sastavni dio pravoslavne vjeronauke i same cjeline o kojoj govorimo a to je monaški život; život u manastiru; koji se još naziva život poslušanja. Poslušanje je veoma važno za sve, a pogotovo kada se učimo od malih nogu kroz obrazovanje u školi, kući sa obitelji i u Crkvi.
Troškovnik	Sve troškove koji su potrebni ili ih ima, snosi Manastir Uspenja Presvete Bogorodice – Dalj Planina.
Način vrednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje kroz jedan kviz i test koji će dobiti za kraj svog boravka u manastiru.

#### POSJET KONCERTNOJ DVORANI FRANJO KREŽMA U OSIJEKU, nastupa ansambl LADO

Nositelj aktivnosti	Razrednici predmetne nastave Učiteljica glazbene kulture Nataša Lukač-Dudaš
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika 5. - 8. r. prema iskazanom interesu

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	30. 11. 2024.
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja o narodnim običajima i plesnoj umjetnosti Njegovanje kulture ponašanja u kulturno-umjetničkoj ustanovi
Očekivani ishodi/postignuća	Iskustvo posjeta koncertnoj dvorani Osvrt na odgledani nastup
Način realizacije aktivnosti	Aktivno praćenje plesnog koncerta Poštivanje pravila ponašanja u koncertnoj dvorani
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti proširujući svoje znanje o narodnim običajima i folklornoj umjetnosti
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj Ulaznica za koncertnu dvoranu Franjo Krežma u Osijeku
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću Osvrt na odgledani plesni koncert na satu glazbene kulture Osvrt na poštivanje pravila ponašanja u kazalištu na Satu razrednika

Muzej likovne umjetnosti

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika 5. - 8. r. prema iskazanom zanimanju

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti Razvijanje mašte i kreativnosti Poticanje druželjubivosti i timskog rada
Očekivani ishodi/postignuća	Kreativno razmišljanje o likovnom problemu Likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Galerije likovnih umjetnosti u Osijeku Sudjelovanje u edukativno-tematskoj radionici
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji iskustvenim učenjem žele dodatno razviti svoj likovni izričaj te provesti slobodno vrijeme u društvu na kreativan način
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj Ulaznica za MLU
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću Primjena naučenog na satima Likovne kulture i u svakodnevnom životu

Eko centar Latinovac, Požega, Velika

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, razrednici 7. i 8. r.
Planirani broj učenika(razred)	50-60 (7. - 8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje ekološkog, permakulturnog, održivog načina življenja Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja Požeštine Razvijanje volonterskog i poduzetničkog duha Njegovanje sportskog duha Njegovanje duha međukulturalnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Svijest o važnosti te nove spoznaje o ekologiji, održivom razvoju i suradnji s lokalnom zajednicom Poticaj na promjenu svakodnevnih životnih navika Usvajanje novih znanja o mjestima Požeške kotline

Način realizacije aktivnosti	<p>Obilazak Eko centra Latinovac                  Volontersko sudjelovanje u radovima te pripremi hrane u Centru                  Komuniciranje s mladima iz cijeloga svijeta na engleskom jeziku                  Obilazak kulturnih znamenitosti Požege i tvornice Zvečevo                  Kupanje u sportskom centru Shhhuma u Velikoj                  Istraživanje i druženje</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele putovati i učiti na dinamičan i neposredan način, uz druženje i zabavu
Troškovnik	Povratna autobusna karta Dalj-Latinovac-Požega-Velika-Dalj
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću                  Provjera naučenog na satima Prirode i Biologije                  Primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu</p>

#### Ekскурzija Međimurje

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, razrednici ostalih razreda PN
Planirani broj učenika(razred)	90 -100
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	48 sati (2 dana, 1 noćenje)
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2024. (svibanj, lipanj)
Cilj aktivnosti	<p>Upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i turističkih obilježja Međimurja i Podravine                  Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti                  Razvijanje ljubavi prema životinjama                  Poticanje znatiželje i druželjubivosti                  Njegovanje sportskog duha</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje novih znanja o Međimurju i Podravini Slobodno vrijeme provedeno na edukativan, kreativan i zdrav način, u društvu vršnjaka
Način realizacije aktivnosti	<p>Putovanje, obilazak turističkih i kulturnih znamenitosti Međimurja i Podravine (Mlin na Muri, „Peklenica“, Čakovec, Muzej rudarstva, Mačkovec (stari obrti), toplice Sveti Martin na Muri, Hlebinska škola, Đurđevački pijesci, zoo-vrt...), istraživanje, plivanje, druženje</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele putovati i učiti na dinamičan i neposredan način, uz druženje i zabavu

Troškovnik	100,00 – 120,00 € (prijevoz autobusom, 1 puni pansion, ulaznice za toplice, edukativne centre, muzeje i zoo-vrt)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu viđenim i doživljenim Osvrt na sadržaje ekskurzije na nastavi

Učenje u pokretu! – dvodnevna terenska nastava

Nositelj aktivnosti	razrednici 6. razreda
Planirani broj učenika(razred)	21 učenik 6. a i 6. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva dana, jedna noć
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Oснаžiti ekološku svijest učenika, poticati suradnju i timski rad te produbiti znanje o prirodnim i kulturnim vrijednostima zavičaja. Povezivanje učenika s prirodom, upoznavanje s bioraznolikošću rijeke Drave i poticanje timskog rada
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti važnost očuvanja okoliša, naučiti o lokalnoj flori i fauni te razviti vještine suradnje kroz grupne aktivnosti. Učenici će steći znanja o ekosustavima te razviti praktične vještine kroz terenske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava s praktičnim radionicama, vođenim šetnjama i interaktivnim edukativnim sadržajem u prirodi. Promatranje i istraživanje lokalne flore i faune te praktične aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Obogaćivanje nastavnog procesa kroz neposredno iskustvo, razvoj ljubavi prema prirodi i poticanje ekološke svijesti kod učenika. Edukacija o prirodi i ekologiji, razvoj socijalnih vještina i promicanje zdrave životne okoline.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije (troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i aktivnosti).
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz refleksije učenika, zabilješke učitelja i praktične prezentacije na kraju terenske nastave.

Dan u našem kraju - terenska nastava

Nositelj aktivnosti	razrednici 5. i 6. razreda
---------------------	----------------------------



Planirani broj učenika(razred)	22 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Cilj terenske nastave je upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Slavonije i Baranje. Učenici će istraživati raznolike ekosustave, biljne i životinjske vrste te razumjeti njihovu važnost za ekološku ravnotežu. Aktivnost također promiče očuvanje okoliša, kulturnih tradicija te potiče učenike na odgovorno ponašanje prema prirodnim resursima i kulturnim znamenitostima u svom zavičaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će opisati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti Slavonije i Baranje. Prepoznat će glavne ekosustave, biljne i životinjske vrste specifične za ovaj dio Hrvatske. Razvit će svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturnih vrijednosti za buduće generacije. Povezat će teorijska znanja iz raznih nastavnih predmeta s praktičnim iskustvima na terenu. Razvijat će vještine timskog rada, komunikacije i odgovornog ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom uz stručno vođenje kroz prirodne i kulturne znamenitosti Slavonije i Baranje. Aktivnosti će uključivati istraživanje ekosustava, posjet povijesnim lokalitetima te edukativne radionice na otvorenom.
Osnovna namjena aktivnosti	Ponavljjanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema kurikulumima raznih nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i razvijanje svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu zavičaja. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima. Promicati timski rad i odgovorno ponašanje u prirodi i javnim prostorima.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz opisno praćenje aktivnosti, samovrednovanje i povratne informacije u sklopu redovite nastave. Evaluacija putem prezentacija i razgovora nakon izleta, gdje učenici dijele svoja iskustva i naučena znanja.

Ruke prijateljstva za napuštene šape - volontiranje u Azilu za napuštene pse – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	razrednici petih i šestih razreda
Planirani broj učenika(razred)	40 učenika prema iskazanom zanimanju
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Promicanje društvene odgovornosti i empatije prema životinjama te razvijanje svijesti o važnosti pomaganja napuštenim životinjama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti vještine timskog rada, odgovornost, osjećaj suosjećanja te će pridonijeti zajednici kroz volontiranje i donacije.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će prikupljati donacije hrane, dekica, igračaka i novčanih sredstava za azil. Također, sudjelovat će u šetnji pasa.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje aktivnog sudjelovanja u zajednici kroz doprinos zbrinjavanju napuštenih životinja i podizanje svijesti o odgovornosti prema kućnim ljubimcima.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do azila (snose roditelji).
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije iz Azila, razgovor s učenicima nakon volontiranja, evaluacija nakon aktivnosti.

Ekspedicija Papuk (Jankovac i Velika) - jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti	Aktiv prirodne skupine predmeta (Ondrej Širka)
Planirani broj učenika(razred)	40 učenika (5 i 6 razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan (8 do 10 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024/2025
Cilj aktivnosti	Upoznati bogatu prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja. Upoznati ekosustave, biljne i životinjske vrste koje nastanjuju kraj u kojem žive te učiti o očuvanju prirodnih resursa. Upoznati ekološke izazove i pravila očuvanja prirodnih bogatstava te razvijati odgovoran odnos prema okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će opisati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti svojega zavičaja. Učenici će prepoznati različite ekosustave, biljne i životinjske vrste te razumjeti njihovu ulogu u očuvanju ekosustava. Učenici će razviti svijest

	o ekološkim izazovima i pravilima očuvanja prirodnih resursa. Razumjet će važnost očuvanja prirode za buduće generacije. Učenici će razviti vještine timskog rada, komunikacije i rješavanja problema.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije ili samostalno organizirani izlet.
Osnovna namjena aktivnosti	Ponavljjanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema kurikulumima raznih nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i razvijanje svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu zavijača. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije ili troškovniku prijevoznika i cijena karata organiziranih posjeta i stručnih vođenja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje u redovitoj nastavi iz različitih predmeta.

### Osijek – HNK u Osijeku

Nositelj aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda te razrednici i učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika(razred)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 40 učenika)
Planirani broj sati	Oko 3 sata (od 14 do 17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., po dogovoru i prema repertoaru HNK-a u Osijeku.
Cilj aktivnosti	Odlazak na kazališnu predstavu u Hrvatsko narodno kazalište.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik upoznaje zgradu kazališta i gleda predstavu u njoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilaženje ključnih mjesta od povijesnog i kulturnog značaja u Osijeku.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje i snalaženje u najvećem gradu u Županiji. Razvijanje svijesti o potrebi poznavanja kulture i kulturnog ophođenja. Učenje i provođenje pravila ponašanja u kazalištu.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica u HNK u Osijeku.

Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za razvoj kulturnog identiteta.
------------------------------	--

Vanučionička nastava – Posjet Narodnoj knjižnici Dalj

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek, Danijela Radonjić, Iva Stanić, Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	40 (5. i 6. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	11. mjesec u okviru Mjeseca hrvatske knjige
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika pojmom i organizacijom rada knjižnice, promoviranje čitateljskih aktivnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- postati člani knjižnice</li> <li>- upoznati se sa radom knjižnice</li> <li>- razvijati čitateljsku naviku</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Spajanjem dva razreda kroz korelaciju dva predmeta – Srpski jezik i Hrvatski jezik učenici će posjetiti Narodnu knjižnicu u rodnom mjestu
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za obilazak kulturnih i javnih ustanova
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

### Osijek - Kino *Urania i advent*

Nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici.
Planirani broj učenika(razred)	5.- 8. razredi (oko 90 učenika)
Planirani broj sati	Oko 5 sati (od 14 do 19 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2023.
Cilj aktivnosti	Odlazak u kino <i>Urania</i> u Osijeku, upoznavanje s kulturnim i povijesnim značenjem tog mjesta. Obilazak osječkog adventa i upoznavanje s tim dijelom grada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uči o kulturnom i povijesnom značaju kina <i>Urania</i> u Osijeku. Učenik upoznaje dijelove grada Osijeka, razvija kulturni identitet.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kino predstavu u Osijek. Obilazak osječkog adventa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture i pravila lijepog ponašanja u određenim ustanovama. Učenje i snalaženje u najvećem gradu u Županiji.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice u kino.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

### Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, MCDR Vukovar
Planirani broj učenika (razred)	8. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava

Vremenski okviri aktivnosti	9. 9. 2024.
Cilj aktivnosti	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata, demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Vukovara.
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, s naglaskom na Bitku za Vukovar Izgradnja mira. Razvijanje tolerancije.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje prezentacija i predavanja. Sudjelovanje u kvizu. Obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru i okolici (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet, Borovo commerce). Obilazak Muzeja vučedolske kulture, Gradskog muzeja te Crkve sv. Filipa i Jakova u Vukovaru.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda osnovnih škola koji će uz predavanja i obilaske autentičnih lokacija upoznati noviju povijest Hrvatske.
Troškovnik	Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje.

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, MCDR Vukovar
Planirani broj učenika (razred)	8. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	9. 9. 2024.
Cilj aktivnosti	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata, demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Vukovara.
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, s naglaskom na Bitku za Vukovar Izgradnja mira. Razvijanje tolerancije.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje prezentacija i predavanja. Sudjelovanje u kvizu. Obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru i okolici (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet, Borovo commerce).

	Obilazak Muzeja vučedolske kulture, Gradskog muzeja te Crkve sv. Filipa i Jakova u Vukovaru.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda osnovnih škola koji će uz predavanja i obilaske autentičnih lokacija upoznati noviju povijest Hrvatske.
Troškovnik	Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje.

Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima – terenska nastava

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, MCDR Vukovar
Planirani broj učenika (razred)	8. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	13. 11. 2024.
Cilj aktivnosti	Učiti o važnosti područja zapadne Slavonije za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske te o njenim kulturnim i turističkim obilježjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu na području Pakraca, Lipika i Okučana. Izgradnja mira. Razvijanje tolerancije. Upoznavanje turističkih obilježja zapadne Slavonije (grad Lipik, Državna ergela Lipik).
Način realizacije aktivnosti	Praćenje predavanja “Domovinski rat na pakračkom području”. Obilazak memorijalnih mjesta u Pakracu, Lipiku i Okučanima i njihovoj okolini (Muzej grada Pakraca, Muzej vojne i ratne povijesti, selo Kusonje, policijska postaja u Pakracu, spomen-obilježje braniteljima poginulim u akciji Bljesak u Okučanima). Obilazak grada Lipika i Državne ergele Lipik.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda osnovnih škola koji će uz predavanja i obilaske autentičnih lokacija upoznati noviju povijest Hrvatske.
Troškovnik	Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje.

**NAZIV AKTIVNOST**                      **Terenska nastava – ekskurzija 8.a**    **Republika Srbija/ Tara**

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević
Planirani broj učenika (razred)	10( 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Višednevna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj / lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Srbije
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti Zapadne Srbije</li> <li>- proširiti svoje znanje o Zapadnoj Srbiji</li> <li>- razvijati ljubav prema otadžbini i povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine</li> <li>- Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene iz nacionalne grupe premeta</li> <li>- primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja</li> <li>- ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima</li> <li>- razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava.
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izložba fotografija i radnih materijala



Vanučionička nastava – Posjet Srpskom kulturnom centru Vukovar

Nositelj aktivnosti	Danijela Radonjić i Sandra Rabrenović
Planirani broj učenika(razred)	19 ( 6. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	2. mjesec
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s medijskim i kulturnim radom SKC
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti RTV Dunav</li> <li>- posjetiti knjižnicu SKC</li> <li>- razvijeti medijsku kulturu</li> <li>- razvijati čitateljsku naviku</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Spajanjem dva razreda kroz korelaciju dva predmeta – Srpski jezik i Sat razrednika
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za obilazak kulturnih i javnih ustanova
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

**Terenska nastava- Posjet učenika 8. razreda javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac**

Nositelj aktivnosti	Ana Čalošević
Planirani broj učenika(razred)	8.a razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Terenska nastava- jednodnevni posjet
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Cilj aktivnosti	Poučavanje o holokaustu
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu</li> <li>- usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti</li> </ul>

	do rušenja demokratskih vrijednosti, te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak spomen područja uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s edukativnim programom Spomen područja Jasenovac
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje o holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu, izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina prema čovječnosti.
Troškovnik	ZVO Vukovar
Način vrednovanja	Kviz

## NAZIV AKTIVNOST

## TERENSKA NASTAVA - Papuk

Nositelj aktivnosti	Razrednici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika (razred)	Svi razredi od 5 do 8 (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s prirodnim i društvenim obilježjima, te zanimljivostima Parka prirode Papuk. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Očekivani ishodi / postignuća	- nabrojiti najznačajnije prirodne karakteristike i kulturne znamenitosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima geografije, prirode, biologije i povijesti.</li> <li>- primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja</li> <li>- ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Troškovnik	Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelj
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata, prezentacija

Terenska nastava( naziv): Muzej Slavonije i Arheološki muzej Osijek

Nositelj aktivnosti	Željka Jovanovac
Planirani broj učenika(razred)	25 , 5.b/6.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Svibanj/lipanj
Cilj aktivnosti	- Dodatna znanja o arheološkom blagu muzeja
Način realizacije aktivnosti	- Posjet uz stručno vodstvo
Učenik će moći	- Približiti učenicima svrhu postojanja muzeja te funkciju muzeja u kulturološkom razvoju
Način vrednovanja aktivnosti	- Radni listići
Trošovnik	15€

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - klizanje
Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović i razrednici
Planirani broj učenika (razred)	100 (učenici od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj/veljača 2025.
Cilj aktivnosti	Unapređenje načina života kroz različite aktivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti sposobnost upravljanja emocijama i ponašanjem</li> <li>- Pristupiti odgovorno prema svom zdravlju</li> <li>- Korisno koristiti slobodno vrijeme</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim razrednicima odlaze u Sportski centar Sokol, Osijek , gdje će imati organizirano klizanje ( postoji mogućnost odlaska u Dokkicu na radionice ili gimastičku dvoranu po skupinama)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvaćanje različitosti. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, suradnički uči i radi u timu. Razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život i iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Troškovnik	Troškove snose roditelji / prijevoz, ulaznice i iznajmljivanje klizaljki, materijal za izradu plakata snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata

## 8. INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOSTI-HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN JABUKA, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRAVATE, MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, VALENTINOVO, DAN ŽENA, SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, POKLADE, USKRS, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA, DAN PLANETA ZEMLJE, MAJČIN DAN, DAN OČEVA, DAN PČELA, DAN DRŽAVNOSTI, DAN SPORTA, DAN PLESA.

Nositelj aktivnosti	Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalića, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Josip Urtajl, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Dora Grejza, Ivana Skočibušić
Planirani broj učenika(razred)	101 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata za svaku temu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Razumjeti pojam blagdana i praznika, sudjelovati u njihovom obilježavanju. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život, brinuti o svome zdravlju. Prigodno obilježiti dan kravate. Pokazati ljubav prema simpatiji. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša, vode i planeta Zemlje. Njegovati ljubav i poštovanje prema mami i tati. Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima. Proširiti znanje o korisnim kukcima (pčelama) koje su važan dio prirode. Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima.

Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovati u radu u skupini</li> <li>-pisati, crtati i izrađivati ukrase, čestitke, poklone</li> <li>-čitati, recitirati i pjevati prigodne pjesme</li> <li>-istraživati i razgovarati o narodnim običajima vezanim uz blagdane</li> <li>-izrađivati nove premete od upotrebljenog materijala (recikliranje)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Učenici crtaju, slikaju, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju,
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti, majci i ocu. Druženje i kreativno provođenje vremena. Razvijati ekološku svijest učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu rekvizita, ukrasa i plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika.

## NAZIV AKTIVNOSTI **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

### **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, Nebojša Kojčić, učiteljice RN, predmetni učitelji, roditelji, svećenici, učenici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad
Cilj aktivnosti	Uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	U obitelji izrađivati pekarske proizvode, istražiti o starim običajima vezanim uz kruh (razgovor sa starijim članom obitelji), prikupiti različite vrste žitarica, imenovati ih i prepoznati, sudjelovati u proslavi Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te blagoslovu kruha. Recitirati i pjevati pjesme o kruhu. Dramski prikazati put od zrna do kruha, Priprema materijala
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje roditelja, baka, djedova i djece, učitelja, svećenika.
Troškovnik	Potrebni materijal za izradu panoa i stolnjaka
Način vrednovanja aktivnosti	Priredba, blagoslov kruha, izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

### Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti	Ivana Skočibušić, učiteljice RN, učenici
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	6.prosinca
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli njegovoj dobroti i darežljivosti. Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve.

Način realizacije aktivnosti	Radionica- izrade čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor i ukrašavanje šibe. Dramski prikaz Nikole hodnicima škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će prepoznati važnost i djelo Svetog Nikole kroz međupredmetnu povezanost Razvijati ljubav prema darivanju.
Troškovnik	Bomboni za sve učenike i djelatnike škole
Način vrednovanja aktivnosti	Izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

#### Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2024.
Cilj aktivnosti	Naučiti što je blagdan i blagovanje. Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika



#### NAZIV AKTIVNOSTI **Valentinovo**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	14. veljače 2025.
Cilj aktivnosti	Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pisma dragim osobama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će izraditi i slati prigodne čestitke.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje pisama)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

#### NAZIV AKTIVNOSTI: POKLADE

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima, druženje i izražavanje individualnosti, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će prepoznati hrvatske tradicionalne običaje.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, izrada maski)
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog i scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa.
Troškovnik	-

Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
------------------------------	--

#### Svjetski dan voda

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	21. ožujka 2025.
Cilj aktivnosti	Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, razvijanje ekološke svijesti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočiti važnost vode za sva živa bića.
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. Osvijestiti kod učenika važnost vode za život i zdravlje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

#### Majčin dan

Nositelj aktivnosti	Gordana Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika, poseban odjel
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.

Način realizacije aktivnosti	- individualno (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje čestitki)
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik piše prigodnu čestitku.
Osnovna namjena aktivnosti	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika

## ŠKOLSKI MEDNI DAN

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, Anja Horvat Plantosar
Planirani broj učenika(razred)	1.a, 1.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinao 2024.
Cilj aktivnosti	Učenike osvijestiti o važnosti meda u prehrani.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će med uvrstiti u svoje prehrambene navike.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će biti podijeljene teglice meda uz promotivne, edukativne materijale uključujući edukativnu slikovnicu o pčelarstvu primjerenu prvašićima. Knjižničarka i pedagoginja će održati predavanje i radionicu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost zdravih prehrambenih navika.
Troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede snosi troškove
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zadovoljstva učenika

	<b>Sveti Nikola</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1.-8.
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- 6. prosinca
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli: Sv. Nikola bio je biskup u Miri u Maloj Aziji. Za njega je vezano viš legendâ . Zaštitnik je djece, pomoraca, djevojaka, siromaha, studenata...</li> <li>Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve, nikolinjski ophodi – sv. Nikola u biskupskome ornatu s palicom i krampus (đavao) s košarom, lancima, šibom i slično obilaze domove kako bi nagradili dobru, a kaznili zločestu djecu. U čast sv. Nikoli Hrvati su sagradili mnogobrojna zavjetna svetišta.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica- izrađujemo čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor.</li> <li>- Ukrašavamo šibe</li> <li>- Vjeroučitelj dijeli bombone po razredima(obučen u svetog Nikolu, a uz njega ide krampus)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- Škola
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- izložba radova

	<b>Priredba za Božić</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	50
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- Prosinac 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti blagdanski ugođaj i razvijati osjećaj pripadnosti,a posebno podizanje općeg raspoloženja i dobre volje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se kroz satove hrvatskog, prirode, vjeronauka i glazbenog upoznati sa temom Božća,a</li> </ul>

	nakon toga uvježbati priredbu za roditelje koju će prikazati povodom Božićnih blagdana .
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati događaj Isusova rođenja i Isusa, Mariju, Josipa i pastire koji se raduju Isusovu rođenju; osjetiti i prepoznati znakove božićne poruke koju donosi Isus: dobrota, mir i ljubav. Prepoznati povezanost našega međusobnog darivanja i velikog Božjeg dara nama; aktivno sudjelovati u adventskim i božićnim slavljima i običajima zajednice; širiti ozračje božićne radosti u svojoj obitelji, okolini i biti spreman pomagati.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji i škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakon priredbe u razgovoru sa roditeljima i na satovima u razredu analizirat ćemo priredbu</li> </ul>

<b>Tematski dan</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1.-4. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	posljednja srijeda u mjesecu veljači
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj ove aktivnosti je na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s djecom razgovarati o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja prema drugima jer oni sami (pogotovo učenici mlađe dobi) ponekad nisu svjesni da neki oblici njihovog ponašanja spadaju u nasilje ili barem neprimjerene oblike ponašanja.</li> <li>- Ispričati djeci kako je sve počelo: 2007. godine su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima.</li> <li>- Izrađujemo plakat u ružičastoj boji</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti djecu kako zlostavljanjem se može smatrati i ako se učenika opetovano zadirkuje na način koji mu je neugodan ili ako ga se namjerno izostavlja iz</li> </ul>

	aktivnosti. Ponavljanjem zlostavljanja nasilnici povećavaju svoju moć, a žrtve svoju gube
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- Izložba plakata u školu hولة i razgledavanje
<b>Troškovnik</b>	- Škola

<b>Integrirana nastava</b>	<b>Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice RN
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	101 (1.-4.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- listopad 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Naučiti zašto je jabuka zdrava i dobra za jesti; naučiti koje su još namirnice dobre za naše zdravlje; doživjeti način stvaranja tijesta, kruha i ostalih pekarskih proizvoda; poticati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; razviti saznanja o čuvanju hrane.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-Rad u skupinama (interpretacija teksta, pisanje pjesme, slikanje, pjevanje, samostalno stvaranje proizvoda od tijesta)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- Osvijestiti učenike o važnosti jabuke kao dio zdrave prehrane. Znati prepoznati koja je hrana dobra za zdravlje. Naučiti kako i od čega se pravi kruh i ostali pekarski proizvodi.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- Izlaganje radova
<b>Troškovnik</b>	_____

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1.-4. razred

<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	21.ožujka
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s ovim poteškoćama i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nošenje rasparenih, šarenih čarapa</li> <li>- Razgovor o problemima s kojima se, osobe sa Downovim sindromom, susreću u svakodnevnom životu</li> <li>- Likovni radovi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- buđenje svijesti, razumijevanja, tolerancije, podrške i uvažavanje osoba s Downovim sindromom, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života
<b>Troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje likovnih radova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Poklade / maškare</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave OŠ Dalj
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Svi razredi razredne nastave OŠ Dalj
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	- Jedan dan ( 5 – 6h )
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- Veljača 2025.

<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematski obilježiti poklade</li> <li>- poticati maštu i kreativnost učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici razreda će se kroz sate izvanastavnih aktivnosti upoznati sa temom mačkara, poklada, a nakon toga zajedno sa roditeljima izradit će se maske za cijeli razred.</li> <li>- Razredi će na dan maškara svoje maske pokazati široj zajednici šetnjom kroz selo.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu , zajedništvu i dijeljenju.</li> <li>- Njegovati narodne običaje</li> <li>- Razvijati govornu kulturu i suradnju s roditeljima</li> <li>- Stvarati veselo ozračje u razredu.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakon poklada na satovima u razredu analizirat ćemo taj dan i što nam se najviše svidjelo</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan sporta</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenice i učenici svih razreda te učiteljice i nastavnici (sudjelovanje u različitim sportovima po želji učenika) stručni suradnici, ravnatelj
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Cijela škola
<b>Planirani broj sati tjedno ( godišnje)</b>	-



<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Dan sporta.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa raznim sportskim udrugama, omogućiti pristup određenom sportu te dugotrajno bavljenje odabranim sportom; pobuditi u učenicima natjecateljski duh te sportsko ponašanje na natjecanju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenice i učenici sa svojim učiteljicama i nastavnicima na otvorenoj zelenoj površini i sportskom igralištu.  Demonstracija i izvođenje raznih sportskih igara (nogomet, košarka, mini rukomet) Kros u parku.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti osobnu afirmaciju učenica i učenika; razvijanje timskog rada; aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru te bavljenje sportom.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih igara.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Valentinovo</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1.-4. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno ( godišnje)</b>	4

<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	14. veljača 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pjesme i pisma dragim osobama, izraditi srce i darovati ga.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini (čitanje teksta, prepričavanje, opisivanje, pisanje pisma, pjevanje, modeliranje, ples, igre).
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje, pomažu svojim roditeljima i prijateljima.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje radova, pjevanje naučene pjesme, ples.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Radionice</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učenici 8. razreda, volonteri Crvenog križa, nastavnice prirode, biologije
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	30
<b>Planirani broj sati tjedno ( godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Mjesec svibanj.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kod učenika razviti svijest i odgovornost o važnosti znanja pružanja prve pomoći.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Održavanje radionica prve pomoći u sportskoj dvorani škole u suradnji s volonterima Crvenog križa.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan škole</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi djelatnici Osnovne škole Dalj
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati tjedno ( godišnje)</b>	
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	svibanj 2024.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rada svih nastavnika i učenika</li> <li>- poticanje zajedništva</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionicama koje će biti oragnizirane od strane učitelja i stručnih suradnika na kojima će učenici sudjelovati nasumično se priključujući</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cjelokupnom osoblju Osnovne škole Dalj, svim učenicima, kao i zainteresiranoj javnosti</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijali ovisno o potrebama pojedine radionice – troškovnik donosi svaki učitelj pojedinačno</li> <li>- potrebe potrošnog materijala za uređenje škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje aktivnosti učenika</li> <li>- Razgovorom s učenicima i nastavnicima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- razrednici - stručni suradnici
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati tjedno ( godišnje)</b>	1
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	veljača 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Preventivno djelovanje u svrhu sprečavanja međuvršnjačkog nasilja - Poticanje suradnje i zajedništva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- radionicama koje će biti organizirane od strane stručne službe te razrednika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje suradnje i zajedništva, smanjivanje nasilnog ponašanja
<b>Troškovnik</b>	- radni materijali
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- Praćenje aktivnosti učenika - Razgovorom s učenicima i nastavnicima - Evaluacijski listići

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HAK- Vidi i klikni</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	HAK

<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici 1. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 školska sata (90 min)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	2024./2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu)</li> <li>- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu</li> <li>- korištenju nogostupa</li> <li>- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...)</li> <li>- prolasku raskrižjem</li> <li>- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera)</li> <li>- uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak-vozač</li> <li>- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu</li> <li>- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	-

Obilježavanje Međunarodnog dana maternjeg jezika

Nositelj aktivnosti	Učitelji Srpskog jezika, Hrvatskog jezika i Mađarskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	2. mjesec (21.2.2025.)
Cilj aktivnosti	Unapređivanje, učenje materinskog jezika, te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost potrebe njegovanja materinskog jezika</li> <li>- upoznati materinske jezike svoji razrednih prijatelja</li> <li>- upoznati kulturu drugih naroda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Radionički tip
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti njegovanja i poštivanja jezične i kulturne različitosti
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika

<b>Integrirana nastava</b>	<b>Priredba – blagdan Svetog Save</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Danijela Radonjić, Nebojša Kojičić i razrednici od 1.a-8.a
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	74
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	15-20 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Prosinac / siječanj / 27.1.2025,
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obraditi praznik Svetog Save kao nastavno jedinstvo, odnosno utjelovljenje dviju ili više sastavnica, primjerice likovnih, glazbenih i književnih i scenskih</li> <li>- Naučiti tko je bio Sveti Sava i koje su bile njegove zasluge za školu i djecu</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izdvojiti i prepoznati ljudsku dobrotu</li> <li>- Istaknuti prave životne vrijednosti kao vodilju života</li> <li>- Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običajima kod pravoslavnih vjernika i njegovanje istih</li> <li>- Njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lik i djelo Svetog Save prožeti kroz nastavne predmete srpskog jezika, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, prirode i društva, likovnog i glazbenog stvaralaštva te pravoslavnog vjeronauka. Svečana priredba će se održati 25.1.2025.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će spoznati važnost i djelo Svetog Save kroz međupredmetnu povezanost</li> <li>- Razvijati ljubav i ponos prema svom porijeklu i narodu</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrebni materijali za priredbu, osluženje i okrijepa nakon priredbe</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učestvovanje na priredbi, izložba likovnih i literarnih radova učenika</li> </ul>

INTEGRIRANI DAN - Biciklijada za Dan sporta

Nositelj aktivnosti	Sandra Rabrenović, Marko Stanić, Željko Koški
Planirani broj učenika(razred)	198 (1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevna aktivnost
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ- učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvatiti različitosti.</p> <p>ZDRAVLJE- razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za praćenje brzine kretanja, te broja pređenih kilometara.</p>
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima bicikliraju od OŠ Dalj do Područne škole Erdut (10 km) uz pratnju policije, gdje će po dolasku biti organiziran piknik i sportsko druženje, nakon čega slijedi povratak u OŠ Dalj. Učenici od 1. do 4. razreda idu autobusom u pratnji učitelja do PŠ Erdut gdje će imati piknik, organizirane sportske igre, obilazak Staze zdravlja Erdut i vinarije.
Osnovna namjena aktivnosti	Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu.
Troškovnik	Troškove prehrane i okrijepe za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika.



Integrirani dan-školski pub kviz

Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici Škole
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1. – 8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4-5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Zadnji tjedan 1. polugodišta
Cilj aktivnosti	Aktivno učenje Povećanje motivacije i osobnog angažmana u učenju Razvijanje vještina suradnje i timskog rada Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha Razvijanje samopouzdanja učenika Razvoj mašte i kreativnosti učitelja pri sastavljanju pitanja za kviz
Očekivani ishodi/postignuća	Pokazivanje razine usvojenosti sadržaja iz različitih područja Usvajanje nove strategije učenja Proširivanje znanja Zabava
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u školskom pub-kvizu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji u opuštenom okruženju u društvu vršnjaka žele aktivno učiti
Troškovnik	Grickalice, sokovi, nagrade i priznanja za učeničke ekipe Materijali za izradu oglasa i prigodnog dekora
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije i angažmana učenika u kvizu Razina pokazanog znanja učenika Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

Volonterski klub DVORIŠTE

Nositelj aktivnosti	Nositeljice projekta u OŠ Dalj su Sandra Rabrenović, Lidija Prša Plazibat i Daniela Maršalek. Klub je osnovan u projektu dKolektiva Osijek u partnerstvu sa Zakladom Slagalice.
Planirani broj učenika(razred)	Sudjelovati mogu svi učenici škole prema iskazanom interesu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2024. – lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Cilj je Volonterskoga kluba ojačati i promicati održivi razvoj i zajedništvo kroz jačanje uloge škola i suradnje između

	različitih dionika u lokalnim zajednicama na području Slavonije i Baranje. Projekt će povećati društvenu uključenost građana, upoznati učenike i nastavnike s volontiranjem te će, kroz organizaciju i provedbu volonterskih akcija, unaprijediti život zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izgraditi školsku volontersku zajednicu i razviti komunikacijske vještine. Učenici će razumjeti pojmove kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pravednost i inkluzivnost. Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje pedagoških radionica o volonterstvu te obilježavanje manifestacija koje promiču volontiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele volontirati radi povećanja kvalitete života u lokalnoj zajednici, organizacije i provedbe lokalnih volonterskih akcija.
Troškovnik	Materijal za rad (vreće za otpad, zaštitne rukavice, boje, četke...), osvježenje za sudionike.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se projekta odvijati kontinuirano tijekom provedbe, a obuhvatit će samovrednovanje učenika nakon provedbe akcija.

### Dan matematike

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan u godini
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satu matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Na zanimljiv način približiti učenicima važnost matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Materijali potrebni za izvođenje odabranih radionica.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija prikupljena od učenika kroz razgovor.

### Večer matematike

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Uz društvene igre stvoriti pozitivan stav o matematici
Način realizacije aktivnosti	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematici
Troškovnik	Trošak printanja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazna anketa, izvještaj Hrvatskom matematičkom društvu

### INTEGRIRANI DAN - ŽENE U ZNANOSTI

Nositelj aktivnosti	Aktiv prirodne skupine predmeta
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan dan u godini
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2025.
Cilj aktivnosti	Popularizacija znanosti
Očekivani ishodi/postignuća	- Razvijanje interesa za prirodne znanosti. - Razviti osnovna znanja i vještine u praktičnoj primjeni znanstvenih metoda - Poboľjšati sposobnost timskog rada i kritičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Razne radionice i /ili predavanja

Osnovna namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima praktično iskustvo u prirodnim znanostima kroz zanimljive radionice. - Povećati svijest o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Trošak printanja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Kratke prezentacije ili izložbe radova učenika na kraju aktivnosti

### MJESEC KNJIGE: PRIČAJ MI...

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20-30 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-studeni 2024.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava. Učenik oblikuje tekstualni sadržaj. Učenik kritički vrednuje tekst i druge učenike.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja, posjet Narodnoj knjižnici, posjet književnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu, ankete.

### NOC KNJIGE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
---------------------	--------------

Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8.razreda, učenici PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10-20 sati, prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Povodom Noći knjige na zanimljiv način primijeniti stečeno znanje iz jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik stvara i oblikuje sadržaj. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog rada, izrada plakata, videozapisa.

#### TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	14.10.2024.-18.10.2024.
Cilj aktivnosti	Istražiti odakle dolaze namirnice, razlikovati zdrave i nezdrave namirnice te prepoznati namirnice potrebne za pravilan rast i razvoj. Primijeniti pravila ponašanja tijekom objeda.
Očekivani ishodi/postignuća	Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Imenuje zdrave i nezdrave namirnice. Imenuje pribor za jelo, priprema stol za objed, pri jelu se služi priborom, primjenjuje pravila ponašanja za stolom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i predavanja za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike potaknuti na zdravu prehranu.

Troškovnik	Nabava namirnica
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, Kahoot kviz

#### KNJIŽEVNI SUSRETI

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanje misli i ideja pomoću pitanja književniku, kritičko vrednovanje teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se stvaralački izražava. Učenik kritički vrednuje tekst.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i rasprava s književnikom/književnicom u prostoru škole ili online, putem videopoziva.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje i razmišljanje o književnom djelu.
Troškovnik	Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u anketama o popularnosti književnika i usmeno izjašnjavanje o uspješnosti susreta.

#### VRTIĆ U ŠKOLI - Svjetski dan čitanja naglas

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 5. razreda, prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-4
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2025.
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu kod djece vrtićke dobi, motiviranje za samostalno čitanje, odnosno slušanje priča koje im se čitaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik čita odabrani tekst naglas. Razgovara o tekstu s drugima uvažavajući njihovo mišljenje. Kritički vrednuje odabrani tekst.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem odabranih tekstova naglas.

Osnovna namjena aktivnosti	Motiviranje i razvijanje interesa za čitanje od najranije dobi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Jednostavni upitnik

#### OBITELJSKI DAN U KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	Upoznati roditelje učenika s važnosti čitanja s ciljem poticanja učenika na čitanje i razvijanje želje za čitanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Roditelji prepoznaju važnost čitanja. Učenicima (svojoj djeci) redovito čitaju različita književna djela.
Način realizacije aktivnosti	Otvoreni dan u knjižnici, predavanja za roditelje
Osnovna namjena aktivnosti	Dobrim primjerom roditelja motivirati učenike na čitanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje

#### Dan sigurnijega interneta – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2025.
Cilj aktivnosti	Cilj obilježavanja Dana sigurnijega interneta je promicanje svijesti o sigurnosti na internetu među učenicima,

	nastavnicima i roditeljima.  Ove godine stavljamo naglasak na povećanje svijesti o sigurnosti vezanoj uz korištenje AI alata te kako sigurno koristiti AI tehnologije u obrazovanju i svakodnevnom životu. Cilj je povećati svijest učenika o važnosti etičkog korištenja AI-a, zaštiti osobnih podataka te razumijevanju kako AI funkcionira i koje su njegove mogućnosti i ograničenja. Učenici će učiti o odgovornoj upotrebi AI alata, kako AI analizira podatke te kako prepoznati i izbjeći rizike povezane s AI tehnologijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti osnovne pojmove i primjene umjetne inteligencije. Naučit će kako sigurno koristiti AI alate te prepoznati potencijalne prijetnje poput pristranosti u podacima, sigurnosnih rizika i zlonamjernih upotreba. Razvijat će kritičko mišljenje prema informacijama koje generiraju AI alati te će naučiti kako primijeniti AI alate za obrazovanje i kreativne projekte. Učenici će znati razlikovati pozitivne i negativne aspekte umjetne inteligencije te će razumjeti važnost etičkih normi u korištenju AI-a.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će uključivati upotrebu AI alata na satima hrvatskoga jezika, gdje će učenici koristiti AI alate za analizu tekstova, generiranje kreativnog sadržaja i istraživanje različitih tema. Učenici će sudjelovati u radionicama o etici i sigurnosti u AI tehnologijama, gledati edukativne filmove te sudjelovati u raspravama o budućnosti AI-a. Bit će organizirani kvizovi i grupni radovi vezani uz primjenu AI alata i zaštitu osobnih podatak
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih i osmih razreda koji će razvijati svijest o sigurnom i odgovornom korištenju AI alata te stjecati osnovne vještine u radu s AI tehnologijama. Učenici će kroz aktivnosti poboljšati svoje kritičko promišljanje o informacijama i sadržajima koje proizvode AI alati te će razumjeti utjecaj koji AI ima na društvo.
Troškovnik	Radni materijal, troškovi ispisa, licenciranje AI alata (ako bude moguće).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje prikaza rezultata istraživanja. Vrednovanje kreativnog digitalnog sadržaja generiranog pomoću AI alata.



Dani medijske pismenosti – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2025.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je promicati razumijevanje i razvoj vještina potrebnih za kritičko i odgovorno sudjelovanje u medijskom okruženju. Učenici će razvijati kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima, prepoznavati medije kao alat za izražavanje i komunikaciju te razmišljati o etičkim aspektima online ponašanja, uključujući pitanja cyberbullyinga, privatnosti i autorskih prava
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti suvremeni medijski svijet i kako dostupne informacije oblikuju njihove živote. Razvijat će sposobnost kritičkog promišljanja o medijima i njihovim ulogama, kao i prepoznavanja pouzdanih informacija u moru medijskih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u suradnji s Agencijom za elektroničke medije i UNICEF-om, uz mogućnost korištenja pedagoških materijala (tiskanih i online). Učenici će analizirati medijske sadržaje, raspravljati o važnosti medijske pismenosti te sudjelovati u istraživačkim zadacima vezanim uz medijsku industriju i etiku.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih i osmih razreda radi razvoja medijske pismenosti i boljeg razumijevanja uloge medija u društvu, osobito u kontekstu internetske komunikacije i informacija.
Troškovnik	Radni materijal, troškovi ispisa. Alternativno – trošak prijevoza prilikom posjeta medijskoj kući u obližnjem gradu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje istraživačkih i kreativnih materijala nastalih tijekom aktivnosti.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Obilježiti važne datume i obljetnice (Mjesec knjige, Noć knjige, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva, Dan osoba s Downovim sindromom, Međunarodni dan, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan sporta, Dan dobrih djela...), posjetiti različite kulturne ustanove, potaknuti kod učenika kritičko promišljanje i istraživački način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje različite vrste kulturnih ustanova. Izrađuje potrebne materijale (tekst, slika, rekviziti). Objašnjava važnost određenih datuma.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganja, radionice, kvizovi, uređivanje panoa, posjeti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osvijestiti važnost i pozadinu obilježavanja određenih datuma, usvojiti obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama i razlikovati različite vrste kulturnih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu

## UM PUN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, Anja Horvat-Plantosar, str.sur. defektolog
Planirani broj učenika(razred)	14-28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac-svibanj 2025.

Cilj aktivnosti	Kod učenika razviti samosvijest, naučiti ih tehnikama opuštanja i smirivanja, naučiti kako učiti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Učenik primjenjuje razne metode za poboljšanje koncentracije i uspjeha u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima ukazati na različite tehnike i metode samokontrole i upravljanje emocijama.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, napredak učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- Hrvatsko matematičko društvo
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	20 – 30 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno ( godišnje)</b>	2 sata godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Cilj aktivnosti</b>	- popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture - aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka - preispitivanje matematičkog znanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- rješavanje listića s matematičkim zadacima
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - upoznati učenike s novim oblikom natjecanja koje im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke te da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta

<b>Troškovnik</b>	- troškovi kotizacije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- zahvalnice za sudjelovanje - usmena pohvala

## 8. Projekti

### RAZREDNI PROJEKT: RECIKLIRAJ I ČUVAJ PRIRODU

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3.E razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat mjesečno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025.godine
Cilj aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.  Odabranim kreativnim aktivnostima integriranim s nastavnim sadržajem svih predmeta pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - razvijati samopouzdanje kroz aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađivati kreativne materijale, pokazivati pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja

	- fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja -razgovor, grupni rad, rad u paru, oluja ideja, suradničko učenje, metoda praktičnih radova, radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.
Troškovnik	-trošak potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	-promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke

#### RAZREDNI PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Josip Urtajl (zamjena za Ana Hadrović)
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika (3.E razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025.godine
Cilj aktivnosti	-poticanje razvoja socijalnih i građanskih vještina  -poticanje izgradnje stavova na osobnoj i društvenoj razini  -poticanje istraživačkog učenja samostalno i u skupini
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik : - razvija samopouzdanje kroz aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - istražuje, promatra, uočava, koristi IKT - fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe - koristi matematičke operacije kako bi utvrdio koji zadatci rezultiraju brojkom 100 - istražuje načine života ljudi prije 100 godina - pronalazi 100 imenica na prostoru škole i učionice
Način realizacije aktivnosti	-suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, igranje različitih igara, razgovor, grupni rad, rad u paru, individualni par

Osnovna namjena aktivnosti	-raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima te obilježiti 100. dan nastavne godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-promatranje ponašanja među učenicima, opisno praćenje, bilješke

Šaljem ti pozdrav! – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti	Daniela Maršalek
Planirani broj učenika(razred)	Učenici 6. a i 6. b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za pisanje razglednica. Skrenuti pozornost na važnost tradicionalnih oblika komunikacije. Razviti komunikacijske vještine, uključujući jasno izražavanje misli i korištenje pravilne gramatike i pravopisa. Potaknuti kreativnost i izražavanje vlastitih osjećaja, misli i stavova. Izraditi i napisati razglednicu. Razumjeti adresiranje razglednice i slanje poštom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izraditi vlastitu razglednicu, napisati adresu i sadržaj te poslati razglednicu iz pošte. Razviti jezične, komunikacijske i kreativne vještine. Učenici će pravilno adresirati razglednicu i zalijepiti poštansku marku. Učenici će upoznati poštanski sustav i proces slanja.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje sadržaja razglednice i pravilno adresiranje. Odlazak u poštu, kupnja poštanske marke i slanje razglednice.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočeno je da je razvojem elektroničkog dopisivanja ovaj oblik komunikacije kod učenika gotovo u potpunosti nestao te će učenici sami izraditi i adresirati razglednice kao primjer tradicionalnog oblika komunikacije.
Troškovnik	Omotnice, papir, poštanske marke (oko 1 Euro po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti izrade i slanja razglednice. Samovrednovanje učenika. Vršnjačko

	vrednovanje. Povratna informacija od primatelja razglednice.
--	--

ROZA – projekt u suradnji s Nansen dijalog centrom Osijek

Nositeljice aktivnosti	Daniela Maršalek, Danijela Radonjić, Sandra Rabrenović, Ana Čalošević, Mirjana Oreščanin
Planirani broj učenika (razred)	Učenici predmetne nastave prema iskazanom zanimanju
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je osnažiti učenike u području ljudskih prava. Projekt teži podizanju svijesti o važnosti očuvanja ljudskih prava te o njihovu narušavanju, s naglaskom na nasilje prema ženama. Cilj je smanjenje neravnopravnosti i poticanje jednakosti u zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći dublje razumijevanje temeljnih ljudskih prava, s posebnim naglaskom na prava žena. Naučit će kako ravnopravnost nije samo pitanje jednakih mogućnosti, već i osnovno ljudsko pravo koje doprinosi pravednijem društvu. Učenici će razvijati kritičko mišljenje o društvenim normama koje podržavaju neravnopravnost i nasilje prema drukčijima. Očekivani ishod je i smanjenje predrasuda i stereotipa, ali i njihovo prepoznavanje i razumijevanje štetnosti. Očekuje se da će učenici moći prepoznati primjere diskriminacije i nasilja u svakodnevnom životu te se ohrabriti da djeluju protiv njih.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi na radionicama s učenicima na satima razrednika i na posebno organiziranim susretima. Bit će obilježeno 16 dana aktivizma, obilježen Dana žena i drugi datumi značajni za promicanje ljudskih prava. Bit će pripremljena kratka kazališna predstava te snimljen video.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave radi podizanja svijesti o ljudskim pravima i ravnopravnosti te poticanja aktivizma u zajednici
Troškovnik	Troškove edukacije nastavnica, organizacije događanja, materijala za radionice snosi Nansen dijalog centar Osijek. Projekt financira CERV kroz program Impact4Values.

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Evaluacija aktivnosti provedenih u zajednici i školi. Fokus grupe o razumijevanju tema vezanih uz ljudska prava i ravnopravnost .



Odgovorno roditeljstvo-sretno djetinjstvo

Nositelj aktivnosti	Anja Horvat Plantosar, Tamara Majer, Sandra Rabrenović, Martina Antunović
Planirani broj učenika(razred)	15-20 (roditelja)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnažiti roditelje.</li> <li>- Potaknuti na suradnju.</li> <li>- Potaknuti na drugačije pristupe i metode rješavanja odgojnih situacija</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja</li> <li>- Radionice</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Primjeri dobre prakse</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji će moći primijeniti konkretne korake i metode u svom odgoju i pristupu djeci</li> <li>- Roditelji će kritički sagledati svoje odgojne metode</li> <li>- Roditelji će se više uključiti u odgojno obrazovni proces</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s roditeljima</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija</li> <li>- 4. radionica okuplja i roditelje i djecu</li> </ul>

## RUKSAK PUN KULTURE

Nositelj aktivnosti	Tamara Majer, Anja Horvat Plantosar, Martina Antunović
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika (3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024.
Cilj aktivnosti	Učenicima približiti temu Svemira
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti kritičko razmišljanje o tematici iz radionice. Učenici će primjenjivati naučeno iz radionice.
Način realizacije aktivnosti	- radionica, trajanje: 4 sata
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati znanost i umjetnost. Uključiti učenike u cijeli proces interpretacije sadržaja.
Troškovnik	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove predstave i radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti. Praćenje zadovoljstva učenika.

Nositelj aktivnosti	Zdravka Milošić, Dalia Lazarević
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata tjedno po aktivnosti (4-8 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<p><b>Europski tjedan programiranja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popularizacija programiranja kod učenika</li> <li>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> </ul> <p><b>Dabar – međunarodno online natjecanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popularizacija natjecanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje</li> </ul> <p><b>Tjedan računalne znanosti - Sat kodiranja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popularizacija informatike i širenja svijesti o njezinoj važnosti</li> <li>razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul> <p><b>Dan sigurnijeg Interneta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja</li> <li>osvijestiti opasnosti interneta</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>- identificira problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa</p> <p>- razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>- stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema</li> <li>- donosi promišljene odluke na mreži</li> <li>- razvija svijest o uobičajenim mrežnim problemima</li> <li>- pruža osobni primjer pozitivnog ponašanja na mreži</li> <li>- štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>rad na računalu</p> <p>istraživanje</p> <p>projektni zadaci</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s primjenom programiranja</li> <li>-poticati razvoj računalnog razmišljanja</li> <li>-isprobavanje mogućnosti programiranja</li> <li>-upoznati učenike s opasnostima interneta te rješavanjem problema</li> </ul>
Troškovnik	troškovi ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti projektnih sadržaja

### **ODLAZIMO SA STILOM! - ispraćaj osmaša**

Nositelj aktivnosti	Lidija Prša Plazibat, Ana Čalošević
Planirani broj učenika(razred)	29
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Zadnji tjedan nastavne godine
Cilj aktivnosti	Oprostiti se od prijatelja i učitelja iz osnovne škole na konstruktivan, kreativan i druželjubiv način
Očekivani ishodi/postignuća	Pokazati zrelost malih maturanata pri odlasku iz osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	Snimanje prigodnog video-uratka Priprema dramske igre Izrada prigodnih postera Prigodni govor Svečana povorka kroz školu Zajedničko fotografiranje dronom Puštanje balona
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda koji se na primjeren način žele oprostiti od osnovne škole
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažmana osmaša i zadovoljstva ostalih učenika pri izvedbi pojedinih aktivnosti Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

**NAZIV AKTIVNOSTI IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo) – za učenike s posebnim potrebama**

Nositelj aktivnosti	Martina Antunović
Cilj aktivnosti	<p>Razvoj vještina i kapaciteta u području STEMa, IKTa, aktivnog građanstva i poduzetništva kroz cjeline:</p> <p>Volim pokuse – učenici usvajaju znanja potrebna za samostalno istraživanje i provode eksperiment, uz podršku učitelja donose zaključke</p> <p>Lego graditelj – učenici će istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike graditi građevine, vozila i ostale strukture pomoću LEGO kocaka</p> <p>Uporaba IKT-a – savladati sluzenje određenim uređajima i osnovnim programima, prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, razvijati primjereno ponašanje u digitalnom okruženju</p> <p>Stvaralaštvo u digitalnom okruženju – crtanje u programu, izrađivanje plakata, prezentacije</p> <p>Poduzetništvo – upoznati vrijednost rada i novca, osmisliti proizvod za prodaju i reklamu za proizvod</p> <p>Volontiranje – osvijestiti važnost volontiranja i solidarnosti, razvijati empatiju uključivanjem u volonterske aktivnosti škole.</p>

### 10. Školski preventivni program

Tema	Cilj	Namjena	Nositelji provedbe	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
<b>1. Zdrava i nezdrava hrana i pravilna uporaba lijekova</b>	Promicanje zdravih stilova života među učenicima.	- upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo	učiteljica 1. razreda i pedagoginja	radionica	veljača	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja...	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu.
<b>2. Zdravlje, zaštita od bolesti, osobna čistoća</b>	Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.	- razvoj pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina	učiteljica 1. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		Razvoj sposobnosti savladavanja prepreka u odrastanju.
<b>3. Prepoznavanje svojih osjećaja</b>	Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.	- kvalitetno provođenje slobodnog vremena	učiteljica 2. razreda i pedagoginja	radionica	prosinac		Broj učenika uključenih u aktivnosti na radionicama i igraonicama.
<b>4. Samopoštovanje</b>	Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje.	- poticanje učenika na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele razvijati kod sebe u budućnosti te ponašanja koja će im pomoći	učiteljica 2. razreda i pedagoginja	radionica	ožujak		Zadovoljstvo učenika naučenim.
<b>5. Odnosi među učenicima</b>	Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju.		učiteljica 2. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		Primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.
<b>6. Zdravlje, bolest i higijenske navike</b>	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.		učiteljica 2. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		
<b>7. Prometna kultura – prometni znakovi i njihovo poštivanje</b>			učiteljica 2. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		
<b>8. Razvijanje pozitivnih stavova prema sportskim aktivnostima</b>			učiteljice 1.- 4. razreda	Igre, vježbe	tijekom školske godine		
<b>9. Prepoznavanje osobne odgovornosti za zdravlje</b>			učiteljice 2., 3. i 4. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine		

<b>10. Kako pokazati ljutnju na pravilan način?</b>	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima.	u zdravom rastu i razvoju,	učiteljica 3. razreda i pedagoginja	radionica	listopad	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja...	Zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz prevenciju, uvježbavanje socijalnih vještina, vještine donošenja odluka.	
<b>11. Samokontrola</b>	Razvijanje samopoštovanja učenika.	- razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti,	učiteljica 3. razreda i pedagoginja	radionica	veljača			
<b>12. Moje tijelo – tjelesne promjene (pubertet) pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, štetnost ovisnosti, zlostavljanje</b>	Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima.	- razvoj vještina odbijanja te obrane svog stava u različitim životnim situacijama,	učiteljica 4. razreda	kroz nastavne sadržaje PiD	tijekom školske godine			
<b>13. Prijateljstvo: Ogovaranje Otok prijateljstva</b>	Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem.	- promicati pozitivne aktivnosti i igre koje se mogu provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili u svakodnevnom druženju,	učiteljica 4. razreda i pedagoginja učiteljica 6. razreda i pedagoginja	radionica radionica	travanj veljača			Broj odrađenih tema, radionica i igraonica.
<b>14. Ljudska prava</b>			učiteljica 4. razreda i pedagoginja, defektologinja	radionica	studeni			
<b>15. Poticanje igara u prirodi</b>	Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti. Legiranje, ne drogiranje.		učiteljice 1.-4. razreda	igre	jesen, proljeće			
<b>16. Prevencija</b>			Razrednici 5. razreda i pedagoginja Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije	radionica, rad u grupi	Svibanj 2025.			
<b>17. Čovjekove prehrabene navike – pravilna prehrana</b>	Pomoć učenicima u formiranju negativnog stava prema	- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima,	učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda	tijekom školske godine			



<b>18. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju</b>	sredstvima ovisnosti          Zdrav za pet	koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u ostvarivanju cilja,  - poticati razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje mogu donijeti glede korištenja sredstava ovisnosti,	učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda	tijekom školske godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja...
<b>19. Odgovornost i odgovorno ponašanje</b>			razrednica 6. razreda, pedagoginja	radionica	travanj	
<b>20. Zaštita zdravlja</b>			učitelj prirode	kroz nastavne sadržaje prirode 7. razreda	tijekom školske godine	
<b>21. Odnosi u razredu – izrada sociograma</b>			razrednica 7. razreda i pedagoginja  Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije.	Provođenje ankete i analiza rezultata	studeni	
<b>22. Nenasilno rješavanje sukoba</b>			razrednik 8. razreda i pedagoginja	radionica	listopad	
<b>23. Stereotipi i predrasude</b>			razrednica 7. razreda i pedagoginja	radionica, razgovor s učenicima	travanj	
<b>24. Izbor budućeg zanimanja u skladu s mojim sustavom vrijednosti</b>			razrednik 8. razreda i pedagoginja	radionica	studeni	
<b>25. Odgovorno spolno ponašanje</b>			učitelj biologije	kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda	tijekom školske godine	

<b>Mentalno zdravlje</b>			Stručna služba	Radionica, predavanje, testiranje učenika		
<b>Ruksak pun kulture</b>					Tijekom školske godine Tema likovne radionice je Svemir - putovanje kroz svemir.	
<b>26.Ovisnosti i njihove posljedice</b>			učitelj biologije	kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda	tijekom školske godine	
<b>27. Stavovi o konzumiranju sredstava ovisnosti (razlozi, uzroci, krivci)</b>			razrednik 8. razreda i pedagoginja	anketa	listopad	
<b>28. Adolescencija</b>			razrednica 7. razreda i pedagoginja	anketa za učenike i roditelje, analiza na SR i predavanje i radionica na roditeljskom sastanku	siječanj-veljača	
<b>29. Sredstva ovisnosti</b>			razrednik 8. razreda, roditelji i učenici, pedagoginja	provođenje upitnika s učenicima, predavanje i analiza upitnika s roditeljima	studeni	

<p><b>Abeceda prevencije</b></p>			<p>Od ove školske godine, u svim školama u Republici Hrvatskoj, provoditi će se jedinostveni školski preventivni program “Abeceda prevencije” u koji su uključeni svi učenici i njihovi roditelji kao i učitelji i stručne službe škole.</p>	<p>SRZ- Predavanja Radionice</p>	<p>Tijekom školske godine 2024.2025.</p>		
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--