# 

KLASA: 602-01/23-22/01

URBROJ: 2158-130-23-1

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA DALJ

ZAGREBAČKA 2b, 31226 DALJ

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE DALJ, DALJ**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

***Š K O L S K I K U R I K U L UM***

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

**U Dalju, listopad 2023.**

[**1. Uvod** 3](#_Toc146470862)

[**2. Odgojno – obrazovna područja** 5](#_Toc146470863)

[**2.1 Jezično – komunikacijsko područje** 6](#_Toc146470864)

[**2.3. Prirodoslovno područje** 7](#_Toc146470865)

[**2.4. Tehničko i informatičko područje** 8](#_Toc146470866)

[**2.5. Društveno – humanističko područje** 8](#_Toc146470867)

[**2.6. Umjetničko područje** 10](#_Toc146470868)

[**2.7. Tjelesno i zdravstveno područje** 10](#_Toc146470869)

[**3. Izborni predmeti** 12](#_Toc146470870)

**3.1. Informatika…**………………………………………………………………….……………....13

[**3.2. Katolički vjeronauk** 22](#_Toc146470871)

[**3.3. Pravoslavni vjeronauk** 24](#_Toc146470872)

[**3.4. Njemački jezik** 25](#_Toc146470873)

[**3.5. Mađarski jezik** 26](#_Toc146470874)

[**4. Dopunska nastava** 27](#_Toc146470875)

[**4.1. Hrvatski jezik**………………………………………………………………………………….28](#_Toc146470876)

**4.2. Srpski jezik**…………………………………………………………………………………….39

**4.3. Engleski jezik** ………………………………………………………………………………….43

**4.4. Geografija** ……………………………………………………………………..…………....…47

**4.5. Fizika** …………………………………………………………………………………………..52

**4.6. Kemija** ………………………………………………………………………………………....53

[**Dodatna nastava** 49](#_Toc146470877)

[**5.1. Matematika** 50](#_Toc146470878)

[**5.2. Engleski jezik** 61](#_Toc146470879)

[**6. Izvannastavne aktivnosti** 68](#_Toc146470880)

[**6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava** 69](#_Toc146470881)

[**6.3. Izvannastavne aktivnosti- Predmetna nastava** 86](#_Toc146470882)

[**7.** **Izvanučionička nastava** 99](#_Toc146470883)

[**8. Integrirana nastava** 129](#_Toc146470884)

[**9.** **Projekti** 162](#_Toc146470886)

[**10. Školski preventivni program** 180](#_Toc146470887)

**1. Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i NOK-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Ciljevi školskog kurikuluma:

1. Stjecanje temeljnih i općih znanja

2. Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja

3. Razvijanje socijalne kompetencije

4. Poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo,

komunikativnost, samopouzdanost, solidarnost, toleranciju, miroljubivost,

kritičnost, odgovornost, jednakost i jednakopravnost

5. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* Aktivnost
* Ciljevi aktivnosti
* Namjena aktivnosti
* Nositelj aktivnosti
* Način realizacije aktivnosti
* Vremenik aktivnosti
* Troškovnik aktivnosti
* Način vrednovanja i korištenja rezultata

# **2. Odgojno – obrazovna područja**

Odgojno – obrazovna područja, kao povezane cjeline srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućavaju učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno – obrazovnih sadržaja, što pridonosi cjelovitom razvoju učeničkih kompetencija.

Odgojno – obrazovna područja su:

1. Jezično – komunikacijsko
2. Matematičko
3. Prirodoslovno
4. Tehničko i informatičko
5. Društveno – humanističko
6. Umjetničko
7. Tjelesno i zdravstveno

## **2.1. Jezično – komunikacijsko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Njemački jezik | I., II., III. | Izborna nastava |
| 2. | Mađarski jezik | I., II., III. | Izborna nastava |
| 3. | Srpski jezik | I., II., III. | Dopunska nastava |
| 4. | Hrvatski jezik | I., II., III. | Dopunska nastava |
| 5. | Engleski jezik | I., II., III. | Dopunska nastava |
| 6. | Engleski jezik | II., III. | Dodatna nastava |
| 7. | Bajkoljupci | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 8. | Medijska skupina | I., II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 9. | Nastava na otvorenom | III. | Izvanučionička nastava |
| 10. | Dani medijske pismenosti | I. | Integrirana nastava |
| 11. | Književni susreti | I.,II.III. | Integrirana nastava |
| 12. | Lektira u školskoj knjižnici | I. | Integrirana nastava |

**2.2.Matematičko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Matematika | I., II., III. | Dopunska nastava |
| 2. | Matematičari | I. | Dodatna nastava |
| 3. | Svjetski dan tablice množenja | II. | Projekt |
| 4. | Klokan bez granica | I., II., III. | Projekt |
| 5. | Večer matematike | II., III. | Projekt |

## **2.3.Prirodoslovno područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Fizika | III. | Dopunska nastava |
| 2. | Cvjećari | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 3. | Priroda se mijenja – jesen, proljeće | I. | Izvanučionička nastava |
| 4. | Pozdrav godišnjim dobima | I. | Izvanučionička nastava |
| 5. | Živa priroda | I. | Izvanučionička nastava |
| 6. | Priroda i društvo | I. | Izvanučionička nastava |
| 7. | Škola u prirodi | I. | Izvanučionička nastava |
| 8. | Voda | I. | Integrirana nastava, Projekt |
| 9. | KOZMOS | I.,II.,III. | Projekt |

## **2.4.Tehničko i informatičko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Informatika | III. | Izborna nastava |
| 4. | Europski tjedan programiranja | II., III. | Projekt |
| 5. | Dabar – međunarodno online natjecanje | II., III. | Projekt |
| 7. | Tjedan računalne znanosti | II., III. | Projekt |
| 8. | Dan sigurnijeg interneta | II.,III. | Projekt |
| 9. | Digitalne pustolovine | II.III. | Izvananstavna aktivnost |
| 10. | Digitalni izazovi | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |

## **2.5. Društveno – humanističko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Katolički vjeronauk | I., II., III. | Izborna nastava |
| 2. | Pravoslavni vjeronauk | I., II., III. | Izborna nastava |
| 3. | Katolički vjeronauk | II., III. | Dodatna nastava |
| 4. | Evanđeoski vjeronauk | II., II. | Izborna nastava |
| 4. | Povijest/historičari | II.,III. | Dodatna nastava |
| 5. | Medijska skupina | II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 6. | Scenska skupina | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 7. | Kulturno duhovna baština zavičaja | III. | Izvannastavna aktivnost |
| 8. | Memorijalni centar Domovinskog rata | III. | Izvanučionička nastava |
| 9. | Zapadna Srbija, Republika Srbija | III. | Izvanučionička nastava |
| 10. | Ekskurzija Zagreb | I. | Izvannučionička nastava |
| 11. | Dokkica | III. | Izvanučionička nastava |
| 12. | Arheološki muzej Osijek | II. | Izvanučionička nastava |
| 13. | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka | I. | Integrirana nastava |
| 14. | Sveti Sava | I. | Integrirana nastava |
| 15. | Majčin dan, Dan očeva | I. | Integrirana nastava |
| 16. | Valentinovo | I., II., III. | Integrirana nastava |
| 17. | Uskrs | I. | Integrirana nastava |
| 18. | Sveti Nikola, Božić | I. | Integrirana nastava |
| 19. | Dan sjećanja na Vukovar | I. | Integrirana nastava |
| 20. | Dan škole | I., II., III. | Integrirana nastava |
| 21. | Dvorište - volonterski klub | III. | Projekt |
| 22. | Tjedan medijske pismenosti | II., III. | Projekt |
| 23. | Svjetski dan razglednice | I., II. | Projekt |
| 24. | Odgovorno roditeljstvo za sretnije djetinjstvo | I.,II.,III. | Projekt |
| 25. | E-twinnig | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 26. | Između 4 zida | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 27. | Domaćinstvo | I.,II.,III. | Izvanasstavna aktivnost |
| 28. | Čitanjem do mašte | I.,II.,III. | Izvanastavna aktivnost |

## **2.6.Umjetničko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Kreativna skupina | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 2. | Kreativna družina | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 3. | Likovna skupina | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 4. | Dramsko – recitatorska skupina | I., II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 5. | Likovna radionica | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 6. | Legići | I., II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 7. | Kreativna radionica | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 8. | Likovnjaci | II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 9. | Kazalište, kino, muzej | I., II.,III. | Izvanučionička nastava |
| 10. | Poklade / maškare | I. | Integrirana nastava |
| 11. | Ruksak pun kulture | II., III. | Projekt |
| 12. | Logo škole | I.,II. | Pojekt |
| 13. | Umjetnost recikliranja | I.,II.,III. |  |

## **2.7.Tjelesno i zdravstveno područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Košarka | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 2. | Odbojka | I.,II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 3. | Vremeplov dječjih igara | II. III. | Izvannastavna aktivnost |
| 4. | Nogomet | II. | Izvannastavna aktivnost |
| 5. | Dance club | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 6. | Domaćinstvo | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 7. | Klizanje | II. | Izvanučionička nastava |
| 8. | Dan sporta-biciklijada | II., III. | Integrirana nastava |
| 9. | Dan sporta | I.,II.,III. | Integrirana nastava |
| 10. | Svjetski olimpijski dan | I. | Integrirana nastava |
| 11. | Dan ružičastih majica | I., II.,III. | Projekt |
| 12. | Futsal | I.,II.,III.č | Izvannastavna aktivnost |

# **3. Izborni predmeti**

*Aktivnosti:*

* Izborna nastava iz vjeronauka (katolički, pravoslavni, evanđeoski) za sve učenike od 1. do 8.razreda
* Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4. do 8.
* Izborna nastava informatike za sve učenike od 1. do 8. razreda
* Izborna nastava mađarskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda

*Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

*Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

*Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

*Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

*Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

**3.1. Informatika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 2. a (6), 2.b (13), 2. PŠ Erdut (6), PŠ Aljmaš (1) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne * odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed. B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. D.2.1. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 3. a (18), 3.b (13), 3. PŠ Erdut (3), PŠ Aljmaš (1) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka  A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  B.3.2. Slaže podatke na koristan način.  C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom  tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 3. a (6), 3.b (10), 3. PŠ Erdut (5) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka  A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  B.3.2. Slaže podatke na koristan način.  C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom  tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 7. a (9), 7.b (14) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži  A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.  A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka  A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu.  B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka  B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema  B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku  B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.  C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira  C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja  D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa  D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja  D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice  D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 8. a (13), 8.b (9), 8.c (10) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)  A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka  A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala  A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Računalno razmišljanje i programiranje B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima  B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku  B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.  C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja  C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje  C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.  D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

## **3.2. Katolički vjeronauk**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka |
| Planirani broj učenika(razred) | 102 ( 1.b, 2.b,3.b, 4.b, 5.b, 6.b, 7.b, 8.b, 8.c, 1-3e, 1-4.e, Aljmaš 1.r,2.r,3.r, PO) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 školska sata tjedno za svaki razred (70 školskih sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele školske godine |
| Cilj aktivnosti | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta strukturirani su u četiri domene ( Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj):  – Čovjek i svijet u Božjemu naumu  – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana  – Kršćanska ljubav i moral na djelu  – Crkva u svijetu.  Između ostalog učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na Vjeronauku. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima.  Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti te imenuje najvažnije osobe i povezuje s vlastitim iskustvima.  Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i ljudi te povezuje sa svojim životnim iskustvom.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške.  Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice te otkriva svoju ulogu. Učenik objašnjava kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja)  Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture. |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava se izvodi unutar školskog sata prema utvrđenom rasporedu škole i prema Godišnjem i tematskom planu i programu. Predviđeno je gostovanje osoba koje su vezane uz temu nastavnog sata npr. izbor životnog poziva ( pravoslavni svečenik, otac, učitelj, liječnik itd.). Predviđen je posjet različitim sakralnim objektima uz stručno vodstvo. Nastavni sadržaji obrađuju se unutar utvrđene strukture nastavnog sata, ali i različitih radionica i kreativnog rada koji će biti prikazani i prezentirani učenicima i roditeljima. Uz obilježavanje velikih katoličkih svetkovina i važnih blagdana za sredinu u kojoj živimo. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. |
| Troškovnik | Radni materijal, materijal za kreativne radionice i troškovi ispisa. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja brojčanim i opisnim ocjenama ( formativno i sumativno vrednovanje). |

## **3.3. Pravoslavni vjeronauk**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka |
| Planirani broj učenika(razred) | 1a-6; 1b-1; 2a-12 ; 2b-2; 3a-18; 3b-2; 4a-6; 4b-1; 5a-10; 6a-9; 6b-2; 7a-9; 7b-2; 8a-16 ; 8b-1; PO-4  = 101 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom cijele školske godine |
| Cilj aktivnosti | Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke sprovedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom). |
| Način realizacije aktivnosti | Sadržaji nastave pravoslavnog vjeronauka raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotičkom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema  psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima  teološke naučne sistematike. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Brojčano i opisno |

## **3.4. Njemački jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika(razred) | Razredi 4-8, 6 grupa, 29 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | -tjedno 2 sata, 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | -tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | -stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije,razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | -učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu  -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja  -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje |
| Način realizacije aktivnosti | -metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje,prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje glazbe i gledanje filma na stranom jeziku |
| Osnovna namjena aktivnosti | -osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik. |
| Troškovnik | - povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | - usmeno i pismeno ispitivanje  - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja |

## **3.5. Mađarski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Valentina Šinko |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 (2. razred), 2 (4. razred), 1 (5. razred) 1 (6. razred), 3 (7. razred), 4 (8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (75) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme koje su primjerene dobi učenika.  Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje interesa i ljubavi prema jeziku i kulturi svojih predaka. Obilježavanje i upoznavanje mađarskih blagdana, upoznavanje s poviješću naroda i jezika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će se moći pravilno služiti usmenim i pisanim mađarskim jezikom u različitim životnim situacijama.  Prepoznavati će različitosti između hrvatske i mađarske jezične komunikacije.  Primjenjivati će oblik jezične komunikacije koji odgovara zadanom jezičnom okruženju.  Upoznat će tekstove pisane na književnome i standardnome mađarskom jeziku.  Upoznat će povijesne i kulturne znamenitosti mađarskoga jezičnog područja te njegova zemljopisna, društvena i gospodarska obilježja.  Učenik će oblikovati pozitivno mišljenje o kulturnoj raznolikosti, razvijati otvorenost prema prihvaćanju i poštivanju različitosti te kulturnih vrijednosti drugih naroda i nacija.  Učenik će osnaživati i čuvati nacionalni identitet. |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje zadataka, čitanje tekstova na mađarskom jeziku, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, radionice upoznavanja mađarske kulture.  Sudjelovanje u projektu *Upoznajemo se kroz pisma* u suradnji s OŠ Draž.  Sudjelovanje na natječajima, projektima i smotrama u organizaciji mađarskih udruga s područja Osječko-baranjske županije. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Njegovanje mađarskog jezika i kulture |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja i printanja materijala za nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kroz usmene i pisane provjere znanja, učenički projekti i zalaganje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. |

# **4. Dopunska nastava**

*Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, srpskog jezika, fizike, matematike i geografije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

*Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici.

## **4.2. Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik Kovčalija |
| Planirani broj učenika(razred) | 2(1. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | -Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi |
| Način realizacije aktivnosti | -Individualan rad s učenicima  -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | -Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva  -Razvoj vještina čitanja i pisanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | -Individualno praćenje učenika  -Usmene i pismene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Govorko |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika (4 učenika – 1. razred, 1 učenica – 2. razred, 1 učenica – 3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi  hrvatskog jezika  - Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod  djece  - Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje samopoštovanja i kritičnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima  Rad u paru Rad na računalu Različiti izvori; nastavni / radni listići |
| Osnovna namjena aktivnosti | Utvrditi i usvojiti znanje hrvatskog jezika |
| Troškovnik | Fotokopirni papir; Papir u boji |
| Način vrednovanja aktivnosti | Provjera znanja učenika; usmena i pismena.Nastavni / radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 učenika (2.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno (tijekom školske godine) |
| Cilj aktivnosti | * razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u hrvatskom jeziku   - pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, govorenja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - razvijati čitalačke sposobnosti i pisanje pisanim slovima  - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme  - usvojiti književne pojmove |
| Način realizacije aktivnosti | - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog  gradiva  - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i  razumijevanja pročitanoga |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno i opisno praćenje napredka u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Silvija Bojanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.a (2), 2.a (3), 3.a (3), 4.a (2) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) 1.a, 1 (35) 2.a, 1 (35) 3.a, 1 (35) 4.a |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno u svakom razredu (1.a, 2.a, 3.a, 4.a) tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - zamjećivati glasove u riječima, izvoditi glasovnu analizu i sintezu, čitati i pisati riječi i rečenice  - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme  - usvojiti književne pojmove |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva  - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitanoga |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno praćenje učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI **Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | do 4 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | - samostalno vježbanje i vježbanje uz učiteljicu, jačanje samopouzdanja i sigurnosti u radu |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći lakše svladati teže gradivo iz područja jezika, usvojiti i primjenjivati pravopisne norme, kontinuitano raditi na poboljšanju čitanja i pisanog stvaralaštva. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 2.E (4), 4.E (1) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -samostalno rješavati jednostavnije zadatke  -napredovati u čitanju  -razumjeti pročitani tekst  - pisati po diktatu  -pisati rečenice/kraće tekstove poštivajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika | |
| Način realizacije aktivnosti | Individualan rad s učenicima.  Kontinuirano praćenje napretka učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje i poticanje čitalačkih navika, usmenog i pisanog izražavanja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje učenika. |

Dopunski rad: HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Bošnjak |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 (3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći služiti se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualan rad s učenicima.  Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva  Razvoj vještina ĉitanja i pisanja |
| Troškovnik | Nema troškova za provedbu ove aktivnosti |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje učenika  Usmene i pismene provjere |

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika (razred) | Prema potrebama učenika za dopunskom nastavom - 5. a, 5. b, 7. a, 7. b razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima. |
| Cilj aktivnosti | Cilj je dopunske nastave hrvatskoga jezika pružiti dodatnu podršku učenicima kako bi unaprijedili svoje vještine u govoru, pisanom izražavanju, čitanju i razumijevanju hrvatskoga jezika. Cilj dopunske nastave je poboljšati sposobnost učenika da jasno i učinkovito komuniciraju na hrvatskom jeziku, što uključuje unaprjeđenje govornih i pisanih vještina; razvoj pismenosti - čitanje, pisanje i interpretacija tekstova; jačanje gramatičkih i pravopisnih vještina; poticanje učenika da razviju pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku te da ga shvate kao važan dio svoje kulture i identiteta.  Dopunska nastava obično se prilagođava individualnim potrebama učenika i prilika je za pripremu za provjere znanja. Kroz napredak u jezičnim vještinama, dopunska nastava također može pomoći učenicima da razviju veće samopouzdanje u svojim komunikacijskim sposobnostima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će imati poboljšane jezične kompetencije – bolje će razumijevanje i primijeniti gramatička i pravopisna pravila. Učenici će pisati kvalitetnije pisane sastavke i uspješnije će interpretirati tekstove. Učenici će imati veću samostalnost u učenju i istraživanju tema vezanih uz hrvatski jezik, pronalazit će relevantne izvore i samostalno razvijati svoje jezične vještine. Učenici će biti motiviraniji za samostalno učenje. Učenici će uspješno usvojiti predviđeni predmetni kurikul za pojedini razred. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje tjednom dinamikom usklađeno prema rasporedu i u dogovoru s učenicima. Naglasak na individualnom i radu s manjim brojem učenika uz prilagodbu nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u njihovu usvajanju. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava namijenjena je učenicima radi pružanja dodatne podrške i obogaćivanja njihova jezičnoga obrazovanja. Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima radi stvarnja jezično pismenih i samopouzdanih osoba koje će se bolje snalaziti u školi i životu te bolje razumjeti i cijeniti hrvatski jezik i književnost. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje. Rezultati će vrednovanja biti dijelom redovite nastave hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Stanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 6.a, 6.b, 8.a, 8.c (oko 10 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sat tjedno; 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom. |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni, odgojni, psihofizički i komunikacijski, razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, i nacionalnog identiteta.  Pomoći učenicima da lakše savladavju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoj jezika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik samostalno primjenjuje osnovna znanja iz područja jezika. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Željka Jovanovac |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 / 8.b( po potrebi i više) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2023. do svibnja 2024. |
| Cilj aktivnosti | Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći razumijeti gradivo sintakse hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | Na satima dopunske nastave |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pomoć učenicima u učenju |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | Bilješke u e-dnevniku |

4.2. Srpski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: SRPSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Bačić |
| **Planirani broj učenika** | 2 učenika/3.a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1 (35) |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Cilj aktivnosti** | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju nastavnog gradiva u skladu s predmetnim kurikulumom u razumijevanju i primjeni naučenog.  Nadoknaditi znanja koja nisu usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u srpskom jeziku. |
| **Obrazloženje cilja** | * dopunskim radom pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom * različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom olakšati usvajanje predviđenih sadržaja, razvitijati samoatalnost, samopouzdanje * osvijestiti kod učenika važnost primijene naučenog znanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:** | učenik će:  - razvijati sposobnost i vještinu čitanja i pisanja poštivajući pravopisne norme  - napredovati u čitanju i razumjevanju pročitanog  - samostalno pisati poštivajući pravopisne i gramatičke norme srpskog jezika  - razumijeti i rješavati jezične zadatke  - surađivati s ostalim učenicima  - izgraditi samopouzdanje i samostalnost |
| **Način realizacije aktivnosti** | * učenici će dodatno učiti, ponavljati i uvježbavati sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave * usmeno i pisano rješavati zadatake |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * individualnim radom i pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet za daljnje školovanje * poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike * povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva * kontinuirano pratiti napredak učenika * razvijati i poticati čitalačke navike, usmeno i pisano izražavanje * olakšati im praćenje i svladavanje redovitog programa * osposobiti ih za samostalno učenje |
| **Troškovnik** | * prema mogućnostima škole(papir, kopir) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * individualno opisno praćenje učenika * učenička samoprocjena napretka u radu * usmena i pisana provjera na redovitoj i dopunskoj nastavi * provjera dodatne domaće zadaće |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika (4.a razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati. |
| Cilj aktivnosti | Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći pristupati i riješavati zadatke koje prije nije vidio, kritički pristupa svome radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem |
| Način realizacije aktivnosti | Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, kreda |
| Način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju Klokan 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | učenici 1.a i učiteljica Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 – 2 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa,35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | -tijekom cijele nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | -usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri,pomoć u učenju učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajanju znanja,uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju |
| Očekivani ishodi/postignuća | SJ OŠ A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3., B.1.4., C.1.1., C.1.2., C.1.3., D.1.1., D.1.2., D.1.3., D.1.4. |
| Način realizacije aktivnosti | -individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih nastavnih sadržaja, rad na konkretnom materijalu,primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja, |
| Osnovna namjena aktivnosti | -osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi,razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti,usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje |
| Troškovnik | -povremeni troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja aktivnosti | -praćenje individualnog napretka učenika , redovito pohađanje dopunske nastave. |

Srpski jezik – dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Radonjić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 (5, 6, i 8 razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele godine, pojačano pred pisane provjere ili potrebe ispravljanja negativnih i slabijih ocjena |
| Cilj aktivnosti | Pomoć i potpora u učenju učenicima slabijih sposobnosti i učenicima slabijih radnih navika |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:   * svladati gradivo koje teže usvaja * stvoriti bolje radne navike * biti dodatno praćen od strane predmetnog učitelja * dobiti dodatne sate ponavljanja i vježbanja * dobiti dodatne materijale za vježbu * poboljšati svoje organizacione sposobnosti * upravljati svojim radnim aktivnostima |
| Način realizacije aktivnosti | Dopunska nastava će se izvoditi u učionici srpskog jezika, dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poboljšanje kvalitete rada i učenja učenicima koji postižu slabije razultate ispod svojih mogućnosti. |
| Troškovnik | papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje: evidencija dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje napretka učenikovih postignuća. |

Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mihaela Valentić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 – 7 učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj,3 - 4 učenika u PŠ Erdut |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tjedno 1 sat za svaku skupinu (4 skupine) / godišnje 35 sati po skupini |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele školske godine 2023. / 2024. |
| Cilj aktivnosti | - učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog  - osposobiti učenike za samostalno učenje  - razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenici će moći samostalno učiti  - moći će pratiti nastavne sadržaje  - učenici će dostići određenu razinu usvojenosti znanja u skladu sa svojim sposobnostima |
| Način realizacije aktivnosti | - kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi  - usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama  - rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata |
| Učenici će Osnovna namjena aktivnosti | - učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 14  6 - skupina u Područnoj školi Aljmaš  8 – skupina u matičnoj školi |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 + 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prvo i drugo polugodište:  Ponavljanje i dodatno vježbanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Naglasak će biti na onim sadržajima koje su učenici slabije usvojili ili koji su učenicima donijeli negativnu ocjenu. |
| Cilj aktivnosti | Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi ostvarili minimum obrazovnih ciljeva s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i podrobnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja.  Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbivanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava izgovor i obogaćuje vokabular.  Učenik se sprema za pisane i usmene ispite znanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz rad u manjim skupinama i individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | Djeci koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika(razred) | 10-15 (5. a, 5. b, 7. a, 7. b, 8. a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Olakšati usvajanje i primjenu nastavnih sadržaja  Razvijati samopouzdanje učenika |
| Očekivani ishodi/postignuća | Usvajanje ključnog vokabulara i jezičnih struktura  Lakše praćenje i uključivanje u redovitu nastavu  Jače samopouzdanje učenika pri učenju jezika |
| Način realizacije aktivnosti | Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi  Usmeno pojašnjavanje sadržaja  Rješavanje zadataka objektivnog tipa usklađeno s individualnim potrebama učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti za engleski jezik, učenicima koji se školuju po primjerenom modelu, učenicima koji nisu svladali vještinu samostalnog učenja |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, provjera dodatne domaće zadaće |

NAZIV AKTIVNOSTI **Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasna Sušac |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35)- petkom 4.sat |
| Vremenski okviri aktivnosti | * šk.g. 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu |
| Očekivani ishodi/postignuća | * Učenik će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta |
| Način realizacije aktivnosti | * Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike koje će teže usvajati. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. |
| Troškovnik | * nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | do 4 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | - samostalno vježbanje i vježbanje uz učiteljicu, jačanje samopouzdanja i sigurnosti u radu |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći samostalno rješavati jednostavne zadatke. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jelisaveta Radinović |
| Planirani broj učenika(razred) | 2-5 učenika (po potrebi) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno/ 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Jedan sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, te različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom  - poticati samostalnost pri savladavanju gradiva  - poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:   * Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze * Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke * Razvijati radne navike |
| Način realizacije aktivnosti | * Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  - poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike  - povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva  -kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Troškovnik | ----------------------- |
| Način vrednovanja aktivnosti | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

**Matematika - Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Govorko |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika (4 učenika – 1. razred, 1 učenica – 2. razred, 1 učenica – 3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi  matematike  - Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod  djece  - Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje samopoštovanja i kritičnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima  Rad u paru Rad na računalu Različiti izvori; nastavni / radni listići |
| Osnovna namjena aktivnosti | Utvrditi i usvojiti znanje iz matematike |
| Troškovnik | Fotokopirni papir; Papir u boji |
| Način vrednovanja aktivnosti | Provjera znanja učenika; usmena i pismena.Nastavni / radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Kristina Džaja |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 učenika po razredu (5, 6, 7 i 8 razredi) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Čalošević |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 učenika po razredu (5.,6., 7. i 8. razredi) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 3 (105) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine, 1 sat tjedno za 5. i 6. razred, te 1 sat tjedno za 7. i jedan sat tjedno za 8. razrede |
| Cilj aktivnosti | Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. |

**Dopunska nastava-geografija**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ondrej Širka |
| Planirani broj učenika(razred) | 6+6 (8b i 8c) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan-lipanj |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike za svladavanje ishoda učenja iz geografije |
| Očekivani ishodi/postignuća | Svladavanje ishoda učenja iz geografije |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u skupinama |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dodatna pomoć u svladavanju ishoda učenja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku  vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica geografije, učenici |
| Planirani broj učenika(razred) | 2-10 učenika; 5.a, 6.a, 7.a, 8.a |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine. |
| Cilj aktivnosti | Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju predviđenih sadržaja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Usvajanje i razumijevanje gradiva s redovne nastave, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika |
| Način realizacije aktivnosti | Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Podizanje zadovoljavajućeg znanja kao preduvjet praćenja nastavnih sadržaja i dobro uklapanje u razrednu sredinu, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika. |
| Troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje uspješnosti na dopunskoj nastavi te praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave. |

**Dopunska nastava iz predmeta Fizika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marko Stanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 (7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1+1 (35+35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./24. |
| Cilj aktivnosti | Osigurati učenicima dodatnu potporu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predmeta fizika u 7. i 8. razredu, kao i razvijati fizikalni način razmišljanja kod učenika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći samostalno rješavati fizikalne probleme, usvajati potrebna teorijska znanja, objasniti prirodne pojave fizikalnim zakonima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima, grupni rad učenika koji imaju slične poteškoće u svladavanju gradiva fizike, suradničko učenje s učenicima koji postižu izvrsne rezultate. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pružiti učenicima mogućnost dopunskog učenja fizike u školi kako bismo uklonili potrebu za skupim izvanškolskim „instrukcijama“. |
| Troškovnik | Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine. |

**Dopunska nastava – Kemija**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ljiljana Rako |
| Planirani broj učenika(razred) | 7 učenika (7.a, 8.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | * Pobuditi interes za nastavu kemije * Razvijati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa) * Razvijati samostalnost u radu * Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje * Poticati i razvijati suradničke osnose |
| Očekivani ishodi/postignuća | * Primjenjuje matematička znanja i vještina * Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama * Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama i grafovima * Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš |
| Način realizacije aktivnosti | * izvođenje pokusa individualno i u grupama * rješavanje složenijih zadataka |
| Osnovna namjena aktivnosti | * priprema učenika za natjecanje iz kemije |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata. |

Dopunska nastava – Priroda / Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Branka Viljanac |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.- 8.razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne 2023./2024.godine, po dogovoru s učenicima |
| Cilj aktivnosti | Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | * Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. * Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualni rad ili rad u manjoj skupini po potrebi |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Učenicima kojima je potrebna pomoić u savladavanju pojedinog gradiva |
| Troškovnik | * - |
| Način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje, samovrednovanje, vrednovanje za učenje |

# **5. Dodatna nastava**

*Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz engleskog jezika, matematike, geografije, povijesti, katoličkog vjeronauka, bilogije i informatike sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

*Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika, Smotra tehničkog stvaralaštva i dr.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

*Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

*Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## **5.1. Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik Kovčalija |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 (1. b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1.sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | -Razvijanje interesa prema matematici  - Samostalno rješavanje složenijih zadataka  -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka  -Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti | -Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija  -Natjecanja tijekom školske godine (u razredu; Sudoku, MAT liga) |
| Osnovna namjena aktivnosti | -Rad s darovitim učenicima  -Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno GIK-om, priprema za školsko natjecanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | -Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | učenici 1.a razreda i učiteljica Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 -4 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | -35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu i Nastavnom planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | -tijekom cijele nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | -potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka,slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko,logičko mišljenje i zaključivanje |
| Očekivani ishodi/postignuća | Ishodi matematike 1. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | -usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadatcima |
| Osnovna namjena aktivnosti | -rješavati složenije matematičke zadatke,samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija,samostalno stvarati matematičke zadatke |
| Troškovnik | -troškovi kopiranja potrebnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | -praćenje učeničkog rada,kontrola i usporedba rezultata rada |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 učenika (2.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno (tijekom školske godine) |
| Cilj aktivnosti | - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u matematičkim znanjima  - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama,  idejama i tehnologijama  - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema  izazovima, promjenama i natjecanju |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - samopouzdano sudjelovati u igrama i aktivnostima  - razvijati dobre odnose s vršnjacima  - primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima  - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u  aktivnostima  -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih  sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | - realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih  odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno i opisno praćenje |

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jelisaveta Radinović |
| Planirani broj učenika(razred) | 3-4 učenika, 2.a razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat svaki tjedan, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Jedan sat svaki tjedan |
| Cilj aktivnosti | * Razvijanje interesa prema matematici * Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje * Samostalno rješavanje složenijih zadataka * Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike * Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:   * samostalno riješiti složeni matematički zadatak,primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu * otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka, obrazložiti odabir matematičkih postupaka, identificirati i formulirati matematički problem |
| Način realizacije aktivnosti | * Rješavanje različitih matematičkih zadataka te provjera uspješnosti realizacije u njihovom rješavanju |
| Osnovna namjena aktivnosti | - Rad s darovitim učenicima  - Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. |
| Troškovnik | ------------ |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje učeničkih ostvarenja * Praćenje uspješnosti na matematičkim natjecanjima |

Dodatna nastava MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasna Sušac |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 (3.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine, srijedom 5.sat |
| Cilj aktivnosti | * Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike * Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu * Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * Razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Očekivani ishodi/postignuća | * koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem koristi matematički jezik, * pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti; * uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno); * kritički pristupa svom radu slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem * preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje * ima realistična očekivanja |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualno rješavanje problemskih zadataka * U pojedinim situacijama timski rad * Sudjelovanje na školskim natjecanjima i na natjecanjima više razine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s darovitim učenicima * Upoznavanje s gradivom sedmog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim  nastavnim planom i programom * Priprema učenika za natjecanje |
| Troškovnik | * Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno opisno praćenje učenika * Vrednovanje rezultata na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Bačić |
| **Planirani broj učenika** | 9 učenika/3.a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1/35 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 1 školski sat tjedno |
| **Cilj aktivnosti:** | Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, iskustveno učenje |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | učenik će:   * samostalno riješiti složeni matematički zadatak, * pronalaziti druge načine rješavanja problemskih zadataka * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, .... * primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu * pronalaziti i samostalno kreirati zadatke iz svakodnevnog života |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka i analiza * vrednovanje i samovrednovanje postupaka rješavanja * povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija ( način realizacije) * razvijanje timskog rada * učenje kroz suradnju, sudjelovanje na natjecanjima ( Međunarodno matematičko natjecanje „ Klokan bez granica“), * demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje pronalaženja rješenja, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, davanje povratne informacije o uspješnosti |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - namijenjena je učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost ili želju za produbljivanjem i proširivanjem matematičkih znanja  - pripremiti ih za natjecanje |
| **Troškovnik** | * prema mogućnostima škole - „Klokan bez granica“ |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati natjecanja – pohvale i nagrade |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika (4.a razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati. |
| Cilj aktivnosti | Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći pristupati i riješavati zadatke koje prije nije vidio, kritički pristupa svome radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem |
| Način realizacije aktivnosti | Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu kroz suradničko učenje, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, radom u paru, skupini ili individualno. Primjena metode razgovora, diskusije, čitanja, pisanja, crtanja, grafičkih prikaza, rada na tekstu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, kreda |
| Način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će, sukladno vlastitim interesima, sudjelovati na matematičkom natjecanju Klokan 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Žeravica-Lang |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika (4.b)-DODATNA NASTAVA MATEMATIKA |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje  - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima  - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima  - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama  - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju  - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - samopouzdano sudjelovati u igrama i aktivnostima  - razvijati dobre odnose s vršnjacima  - primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima  - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima  -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | - realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje u sklopu matematike |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i opisno praćenje |

## 

Dodatni rad: MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Bošnjak |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 (3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1. sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje interesa prema matematici.  Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje.  Samostalno rješavanje složenijih zadataka.  Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka.  Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija.  Školsko natjecanje Klokan bez granica |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad s darovitim učenicima  Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom, priprema za školsko natjecanje. |
| Troškovnik | Nema troškova za provedbu ove aktivnosti. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |

MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 2.E (2) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje interesa prema matematici.  Samostano rješavanje složenijih zadataka.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -samostalno rješavati različite tipove zadataka  -ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka |
| Način realizacije aktivnosti | Individualan rad s učenicima.  Samostalno rješavanje različitih matematičkih zadataka i njihova uspješna realizacija. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dodani rad s darovitim učenicima. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje učenika. |

**Matematika - Dodatna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Kristina Džaja |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 -15 učenika (5, 6 i 8 razredi) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi  Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokan, Sudoku, MATliga, Večer matematike,…) |
| Osnovna namjena aktivnosti | proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Čalošević, matematika |
| Planirani broj učenika(razred) | 5- 6 učenika (5 razredi) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi  Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokan, festival matematike, Dabar, Festival znanosti, Večer matematike) |
| Osnovna namjena aktivnosti | proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima |

**Dodatni rad iz predmeta Fizika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marko Stanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 (7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./24. |
| Cilj aktivnosti | Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za prirodoslovlje te priprema učenika za natjecanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će biti u mogućnosti pomagati učenicima koji teže svladavaju gradivo fizike. Učenici će moći samostalno izvoditi pokuse te osmišljavati vlastite pokuse. Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima. Grupni rad i rad na projektnim zadatcima. Suradničko učenje i poučavanje (mentoriranje) učenika koji imaju poteškoće u učenju fizike. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Identificirati i razvijati prirodoslovnu darovitost naših učenika |
| Troškovnik | Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine, kao i rezultati natjecanja. |

## **5.2. Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 (6. i 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prvo polugodište:  - vježbanje gramatičkih sadržaja  - vježbanje vokabulara  - unaprjeđivanje učenja kroz modernu pop glazbu  Drugo polugodište:    - priprema učenika osmih razreda za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika  - priprema učenika za natjecanje Spelling Bee (6. i 8. razred)  - rad na projektima |
| Cilj aktivnosti | 1. Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje kroz kreativne i zabavne sadržaje 2. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika, priprema i sudjelovanje na natjecanju Spelling Bee |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik unaprjeđuje sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), poboljšava i usustavljuje gramatičko znanje, obogaćuje vokabular.  Učenik razvija timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima u skupini te razvijanje kreativnost i usmeno izražavanje na engleskom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz rad u učionici, kreativne zadatke, lektirne zadatke te kroz sudjelovanje u natjecanjima |
| Osnovna namjena aktivnosti | Djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno napredovanje |
| Troškovnik | Prijevoz na natjecanja do Osijeka / Višnjevca |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno u E-dnevniku, brojčano kroz rezultate ispita i natjecanja |

Dodatna nastava (mađarski jezik i kultura)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Valentina Šinko |
| Planirani broj učenika(razred) | 4-8 (5.- 8. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za mađarski jezik i kulturu te priprema učenika za sudjelovanje na različitim projektima i smotrama. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik poboljšava pismeno i usmeno izražavanje na mađarskom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualnim pristup, rad u grupi, rad u paru te metode slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i rada na tekstu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poboljšati pisani i usmeni izražaj učenika na mađarskom jeziku i priprema učenika za sudjelovanje na različitim projektima i smotrama. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja i printanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, prezentacija sudjelovanja na projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika(razred) | 10-15 (5. a, 5. b, 7. a, 7. b, 8. a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine (češće uoči natjecanja) |
| Cilj aktivnosti | Produbljivanje znanja engleskog jezika  Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja  Osposobljavanje za svakodnevnu komunikaciju na engleskom jeziku  Priprema za javni nastup (natjecanja) |
| Očekivani ishodi/postignuća | Bogaćenje rječnika i znanja o zemljama engleskog govornog područja  Usavršavanje jezičnih vještina  Točno, tečno i s razumijevanjem sudjelovati u svakodnevnim komunikacijskim situacijama  Sudjelovanje na Školskom natjecanju, u slučaju kvalifikacija i na Županijskom natjecanju, na međunarodnom online-natjecanju Hippo English te na natjecanju u sricanju Pčelica Spelica |
| Način realizacije aktivnosti | Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, prevođenje, gledanje video-isječaka i filmova, rad na tekstu, analiza jezičnih zakonitosti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, pisanje provjera znanja |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima visokih sposobnosti, interesa i motivacije za produbljivanjem i usavršavanjem znanja engleskog jezika |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, prijevoz učenika do mjesta natjecanja (Višnjevac, Osijek), kotizacija za sudjelovanje na Hippo English (7 € po učeniku) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika, učenička samoprocjena napretka u radu, usmena i pisana provjera na dodatnoj i redovitoj nastavi, rezultati s natjecanja |

**5.3. Dodatna nastava njemačkog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Uranić Vlatka, učiteljica njemačkog jezika |
| Planirani broj učenika(razred) | Razredi 4-8, 6 grupa, 29 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | -tjedno 2 sata, 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | -tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | -stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije,razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | -učenici koriste njemački jezik u govoru i pismu  -učenici razumiju i komuniciraju među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja  -učenici ovladavaju jezikom s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje |
| Način realizacije aktivnosti | -metode rada na tekstovima njemačkog jezika (čitanje, prevođenje,prepričavanje, odgovaranje na pitanja), slušanje glazbe i gledanje filma na stranom jeziku |
| Osnovna namjena aktivnosti | -osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik. |
| Troškovnik | - povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | - usmeno i pismeno ispitivanje  - uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja |

**5.4. Geografija**

**Dodatna nastava iz geografije – geografi**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ondrej Širka |
| Planirani broj učenika(razred) | 8 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan-lipanj |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike s događajima ( s geografskom pozadinom) u svijetu |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se više zanima i razumije okolni svijet, analizira i strukturalizira obrađivane teme |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u skupinama |
| Osnovna namjena aktivnosti | Povećanje zainteresiranosti i učenika za okolni svijet, događaje u njemu te razumjevanje istoga |
| Troškovnik | -- |
| Način vrednovanja aktivnosti | promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku  vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica Dejana Ilinčić i učenici |
| Planirani broj učenika(razred) | 3-10 učenika, 5.a |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine. |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija, projekata, filma, izložba radova. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se upoznaje s novim sadržajima i pojmovima koji nisu zastupljeni u redovitoj nastavi geografije. Učenik proširuje svoja znanja iz geografije usvajajući nove dodatne sadržaje. Učenik povezuje sadržaje iz redovne nastave sa dodatnim sadržajima. Učenik izrađuje prezentacije, plakate i projekte. Učenik sudjeluje na natjecanjima u znanju iz geografije, te na izložbama svojih radova. |
| Način realizacije aktivnosti | Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje napretka učenika |

**5.5. Dodatna nastava-kemija**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ljiljana Rako |
| Planirani broj učenika(razred) | 7 učenika (7.a, 8.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | * Pobuditi interes za nastavu kemije * Razviati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa) * Razvijati samostalnost u radu * Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje * Poticati i razvijati suradničke osnose |
| Očekivani ishodi/postignuća | * Primjenjuje matematička znanja i vještina * Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama * Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama i grafovima * Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš |
| Način realizacije aktivnosti | * izvođene pokusa individualno i u grupama * rješavanje složenijih zadataka |
| Osnovna namjena aktivnosti | * priprema učenika za natjecanje iz kemije |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata. |

# **6. Izvannastavne aktivnosti**

*Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko - zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

*Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

*Način realizacije:*

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

*Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## **6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava**

MALI GENIJALCI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Silvija Bojanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 (1.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - razvijanje kretivnosti, samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet kroz problemske zadatke, mozgalice, igre, društvene igre, tjelesne aktivnosti i natjecanje prilagođene dobi učenika  - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima  - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima  - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama  - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju  - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - samopouzdano sudjelovati u igrama i aktivnostima  - razvijati dobre odnose s vršnjacima  - primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima  - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima |
| Način realizacije aktivnosti | - realizacija kroz glazbeno društvene igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i boravak na otvorenom |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i opisno praćenje |

MALI UMJETNICI RECIKLIRANJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Silvija Bojanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 (3.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno u 2.a odjelu tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu, recikliranje materijala za izradu umjetničkih djela  - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugačiji način; poticati na kreativno rješavanje problema i stvaranje umjetničkih djela  - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama i već upotrebljenim materijalima  - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu  - uočiti važnost recikliranja i čuvanja prirode  - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost  - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i grupno praćenje učenika |

KREATIVNA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik Kovčalija |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 ( 1.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | -razvijanje interesa prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom)  -razvijanje i poboljšavanje kreativnih sposobnosti i usvajanje kulturnih i estetskih vrijednosti: kulturno ponašanje i doprinos estetskom izgledu škole  -uvažavanje različitosti i prihvaćanje novih ideja u načinu izražavanja kreativnosti |
| Način realizacije aktivnosti | -uređivanje školskog interijera  -pripreme i sudjelovanje u školskim priredbama izvođenjem igrokaza, pjevanjem, recitiranjem pjesama i plesanjem. |
| Osnovna namjena aktivnosti | -usvajanje novih likovnih tehnika  -kreativno uređenje školskog interijera |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | -učenici 1.a razreda i učiteljica Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje, 1sat tjedno prema rasporedu |
| Vremenski okviri aktivnosti | -tijekom cijele školske godine |
| Cilj aktivnosti | -navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja,stavova,razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije,poticati zajednički rad,krativnost, njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - samopouzdano sudjelovati u igrama i aktivnostima; razvijati dobre odnose s vršnjacima; primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima; zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima |
| Način realizacije aktivnosti | - kroz glazbeno društvene igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad ,izlaganje radova u školi i izvan škole na natječajima, |
| Osnovna namjena aktivnosti | -kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora, razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i boravak na otvorenom |
| Troškovnik | -koriste se sredstva i materijali škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | -individualno praćenje uspješnosti učenika,poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika |

Kreativna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jelisaveta Radinović |
| Planirani broj učenika(razred) | 12 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | * razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa * razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati   kritičnosti i disciplinu u radu   * - razvijati sigurnost i samopouzdanja kao i prirodnosti, iskrenosti i osjećajnosti u svim vidovima rada * razvijati osnovne postavke zdravog života, poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost |
| Očekivani ishodi/postignuća | * izrada ukrasnih i uporabnih predmeta ,razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti * razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | realizacija kroz likovno stvaralaštvo, glazbeno  stvaralaštvo, ples, glumu |
| Osnovna namjena aktivnosti | promicanje kulture izražavanja, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, osijećaja za lijepo, druženje. |
| Troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje |

KREATIVNA DRUŽINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 učenika (2.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno (tijekom školske godine) |
| Cilj aktivnosti | -- upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, poticati darovite učenike  - razvoj kreativnosti, samostalnosti,  ustrajnosti u radu  - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način  - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za  estetskim i lijepim   * razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama  - opisivati svoj likovni rad i rad drugih, pripremati izložbe radova i sudjelovanje na natjecanjima  - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu  - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost |
| Način realizacije aktivnosti | - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost  - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno i opisno praćenje |

izvannastavna aktivnost ČITANJEM DO MAŠTE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasna Sušac |
| Planirani broj učenika(razred) | 8, 3.b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35)- ponedjeljkom 6. sat |
| Vremenski okviri aktivnosti | šk.g. 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta Razvija sliku o sebi.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.Razvija komunikacijske kompetencije.Pridonosi skupini. Učenik oblikuje i izražava svoju maštu, misli i osjećaje. |
| Način realizacije aktivnosti | Čitanjem književnih djela, izražavanjem osjećaja koje su ta djela izazvala kod njih. Vođenjem dnevnika pročitanih djela, uređenjem razrednog panoa. Ulaganje svih radova (pismenih i likovnih) u mape. Čitaonica i maštaonica. Kroz različite poticajne igre i aktivnosti u učionici i izvan nje. Posjet knjižnici. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje čitalačke motivacije kod svojih učenika. Nastavne strategije za poticanje čitanja trebaju ponajprije biti usmjerene na unutarnju motivaciju kako bi čitanje učenicima postalo užitkom, a ne obvezom |
| Troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor, usmeno prepričavanje i dramatizacija književnih djela, oslikavanje/izložba radova, međusobno pregledavanje i komentiranje „mapa“ na kraju školske godine. |

Izvannastavna aktivnost: maSTEMatičari

PROJEKT KOZMOS

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Bačić |
| **Planirani broj učenika**  **Razred** | 7 - 10 učenika razredne nastave OŠ Dalj |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Cilj aktivnosti:** | Korištenjem raznih didaktičkih materijala: ( euri – financijska pismenost, geometriski pribor za mjerenja, geometrijska tijela i figure, tangrami…), materijala iz neposredne stvarnosti ( kartonske kutije, čepovi…), tehnologije - približiti učenicima spoznaju da je matematika svuda oko nas i potaknuti ih da samostalnim radom i samostalnim mišljenjem daju ideje, usvajaju nova znanja i vještine i dolaze do rješenja. Timskim radom, suradnjom i komunikacijom u skupini, kroz igru učenici će razvijati matematičke vještine, logičko mišljenje, kritičko razmišljanje, kreativnost, znatiželju, divergentno mišljenje i zaključivanje rješavanjem raznovrsnih matematičkih problema koji u fokus stavljaju modeliranje životnih situacija iz svakodnevnog života. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Rješavanjem matematičkih problema na primjerima iz svakodnevnog učeničkog okružja učenici će:   * učiti kroz igru * odabrati i koristiti razne didaktičke materijale, materijale iz neposredne stvarnosti, tehnologiju za rješavanje matematičkih problema iz svakodnevnog života * modelirati stvarne situacije - igra uloga, kako bi približili stvarne situacije i razumjeli matematički problem uživajući u igri koja ih vodi do rješenja * kritički razmišljati, skicirati, crtati, prepoznati i analizirati matematički problem i dati prijedloge rješenje * istražiti načine kako bi došli do rješenja, metodom pokušaja i pogrešaka * postavljati pitanja * stvarati ideje, objasniti svoju ideju i otkriti nove puteve i mogućnosti rješavanja, predložiti postupak rješavanja * primijeniti već stečeno znanje pri rješavanju problema * demonstrirati rješenje, iznositi svoje stavove * razvijati kreativnost * istraživati, surađivati, razmišljati, komunicirati, u grupnim aktivnostima, razmjenjivati ideje s drugim učenicima i međusobno uspoređivati rezultate i na taj način unaprijediti komunikaciju poštujući druge sugovornike * kritički razmišljati i kroz igru rješavati svoje zamisli i ideje, povezujući sadržaje matematike s drugim područjima i zanimanjima ljudi * pokazati ustrajnost i strpljivost pri pronalaženju rješenja * izrađivati didaktički materijal od recikliranog materijala (geometrijska tijela), razvijati finu motoriku * upoznati važne znanstvenike (njihovo djetinjstvo) koji su doprinijeli razvoju društva, koliko je njihov rad utjecao na današnji život * povezati matematiku i pojave u prirodi i društvu koje nas okružuju i važnost matematike za buduća zanimanja, što će biti sutra |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje različitih matematičkih problema kroz igru * povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, * kritičko razmišljanje, demonstracija * razvijanje timskog rada, suradničkog učenja i istraživačkog rada * iznošenje vlastitih ideja i rješenja |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Namijenjena je svim učenicima koji imaju razvijen interes za rad i proširivanje matematičkih znanja i vještina.  Učenici će stjecati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu kroz igru.  Učenjem će razvijati znanstveno mišljenje koje uključuje kreativno rješavanje problema i inovacije.  Razvijat će vještine učinkovitog i preciznog postavljanja pitanja, raspravljati će o mogućim rješenjima i mogućim strategijama rješavanja matematičkih zadataka vezanih za problemske situacije u svakodnevnom životu.  Poticat će ih se na kritičko razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju, digitalnu pismenost, rješavanje problema, kreativnost, razmišljanje o sebi/refleksija. |
| **Troškovnik** | Projekt KOZMOS |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će na kraju svakog mini projekta objasniti što su naučili, prezentirati vlastite ideje i uratke. |

Izvannastavna aktivnost: Kreativna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Milica Bačić |
| Planirani broj učenika(razred) | 7 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1(35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:   * upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti * razvijati komunikacijske vještine * aktivno sudjelovati u natječajima i projektima * plesati, pjevati, glumiti * razvijati interes prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom) * razvijati i poboljšati kreativne sposobnosti * usvojiti kulturne i estetske vrijednosti: kulturno ponašanje i doprinos estetskom izgledu škole. * uvažavati različitosti i prihvaćati nove ideje u načinu izražavanja kreativnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Realizacija kroz likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, ples, glumu.  Učenici će sudjelovati na priredbama u školi ili van nje, te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost  Učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture, obilježavanje raznih datuma ili putem natječaja, projekata, bilo individualno, u paru ili skupno.  Satovi će se održavati u učionici ali i na otvorenom ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku koji treba ostvariti ili potrebi učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Naučiti prikupljati materijale potrebne za rad, te koristiti resurse knjižnice (školske i seoske) i interneta.  Poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova.  Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem.  Razvijati pravilan govor i dikciju.  Bogatiti rječnik učenika.  Razviti uvjerenja i stavove na području likovne stvarnosti, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost, inicijativnost, kreativnost, poticati samostalnost, zajedništvo.  Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, osijećaja za lijepo, druženje i timski rad. |
| Troškovnik | Prema mogućnostima škole i roditelja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom i razgovora.  Radovi učenika stavljat će se na panoe škole, stranice škole, te ćemo ih slati na različite natječaje.   * samovrednovanje i opisno praćenje |

KREATIVNA DRUŽINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Žeravica-Lang |
| Planirani broj učenika(razred) | 4(4.b) KREATIVNA DRUŽINA |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno u 3.b odjelu tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu  - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način  - poticati darovite učenike  - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama  - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu  - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost  - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i grupno praćenje učenika |

**Izvannastavna aktivnost LIKOVNA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika (4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći:  Razvijati smisao za estetiku, prostor. Naučiti koristiti različite likovne tehnike;  Učenici će se moći samostalno likovno izražavati i stvarati |
| Način realizacije aktivnosti | Jednom tjedno po 45 minuta tijekom školske godine. Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika |
| Troškovnik | Troškovi likovnog materijala, poštanski troškovi |
| Način vrednovanja aktivnosti | Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječaje |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | -učenici 1.a razreda i učiteljica Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje, 1sat tjedno prema rasporedu |
| Vremenski okviri aktivnosti | -tijekom cijele školske godine |
| Cilj aktivnosti | -navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja,stavova,razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije,poticati zajednički rad,krativnost, njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - samopouzdano sudjelovati u igrama i aktivnostima; razvijati dobre odnose s vršnjacima; primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima; zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima |
| Način realizacije aktivnosti | - kroz glazbeno društvene igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad ,izlaganje radova u školi i izvan škole na natječajima, |
| Osnovna namjena aktivnosti | -kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora, razvijanje kreativnosti i kognitivnih vještina, natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i boravak na otvorenom |
| Troškovnik | -koriste se sredstva i materijali škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | -individualno praćenje uspješnosti učenika,poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI **Kreativna radionica**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | do 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama i pojmovima, razvoj kreativnosti, samostalnosti, upornosti i ustrajnosti u radu, timski rad, druženje i razvoj osjećaja za estetiku. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će se kreativno se izražavati koristeći se različitim tehnikama, opisati svoj radi te steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni, timski, uređenje učionice |
| Osnovna namjena aktivnosti | - poticati kreativnost, razvijati motoriku ruku, razvijati maštu |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo) | |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika / Poseban odjel (4.b, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Kroz izvannastavnu aktivnost Igra učenici će usvojiti znanja potrebna za samostalno istraživanje, provedbu pokusa i projekta. Istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike, izgradit će različite strukture. Učenici će upotrebljavati informacijsko-komunikacijske tehnologije te odabirati odgovarajuću tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka, služiti se uređajima i programima, te se primjereno ponašati u digitalnom okruženju. Učenici će se upoznati s programiranjem za početnike, izrađivat će prezentacije, umne mape, provoditi evaluaciju kroz različite digitalne alate. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.  Učenik opisuje vrste i nastanak fosila.  Učenik razvija strategiju rješavanja problema.  Učenik koristi jednostavne digitalne alate.  Učenik programira koristeći Bee-Bot robote.  Učenik će osmisliti scenarij i napraviti kratki film tehnikom stop animacije.  Učenik će uz pomoć učitelja koristeći principe inženjerstva izgraditi različite strukture. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnosti će biti realizirane kroz prilagodbu sadržaja, jasno zadane korake i demonstraciju, uporabu različitog didaktičkog materijala i tehnologije, audio i vizualnih predložaka te igru. Učenici će raditi individualno, u paru i u grupi. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama u razvoju. Riječ je o učenicima s lakšim intelektualnim teškoćama, govorno-jezičnim poteškoćama, smanjenim koginitivnim sposobnostima, te im je potreban individualan pristup, podrška, pomoć i usmjeravanje učitelja. |
| Troškovnik | Projekt KOZMOS |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija kroz digitalne alate, prezentacija, evaluacijski listići |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LEGIĆI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 2.i 4.E (3) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | -samostalno ili u skupini kreirati i dizajnirati na zadanu temu uz pomoć lego kockica i dodatnih materijala te na taj način upoznati osnove STEM područja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -primjeniti naučeno o zakonitostima iz STEM područja uz korištenje lego kockica  - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe |
| Način realizacije aktivnosti | -rad u skupini ili individualno, provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema |
| Osnovna namjena aktivnosti | -poticanje kreativnosti, razvijanje upornosti u radu, poboljšavanje fine motorike ruku i koncentracije, zadovoljstvo učenika postignutim  -upoznavanje učenika sa STEM područjem |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje rada učenika. |

Izvannastavna aktivnost: Bajkoljupci

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Bošnjak |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 ( 1.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Razvoj interesa za bajke, razvoj tehnike čitanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će se upoznati s različitim vrstama slikovnica, zbirkama priča, pjesama za djecu.  Moći će preporučiti pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima.  Objašnjavati će vlastiti izbor slikovnica i knjiga za djecu. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost se provodi u razredu kroz čitanja, igranja uloga,  Ilustracije, izrade lutaka |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda. |
| Troškovnik | Aktivnost nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |

Likovna radionica

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Govorko |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika (1. razred – 4 učenika, 2. razred- 1 učenica, 3. razred – 1 učenica) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Cilj skupine:   * razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu * razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja * razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima * razvijanje estetike kod učenika * slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje samopoštovanja i kritičnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava se realizira svaki tjedan u trajanju od 45 minuta (jedan školski sat). Obuhvaća kreativno izražavanje na zadane teme povezane s glazbenom kulturom, hrvatskim jezikom te prirodom i društvom. Uključeni su učenici 1., 2. i 3. razreda |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati kreativnost i poticanje mašte. |
| Troškovnik | Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima  - estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole  - mišljenje roditelja i ostalih sudionika |

DANCE CLUB

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mihaela Valentić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 – 15 učenika od 1.- 4. r |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 tjedno/ 35 godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023. /2024. |
| Cilj aktivnosti | - upoznati različite plesne pokrete  - naučiti se kretati u ritmu glazbe  - razvijati ljubav prema glazbi i pokretu  - razvijati osjećaj za tempo i ritam  - razvijati scenski izričaj  - razvijati kreativne sposobnosti učenika |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenici će na kreativan način u ritmu glazbe izvoditi različite plesne pokrete složene u koreografije |
| Način realizacije aktivnosti | Realizacija kroz pokret, ples, glumu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Nastupi na prigodnim događanjima u školi. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti:  INA Digitalne pustolovine | Zdravka Milošić |
| Planirani broj učenika (razred) | 7 učenika (2. - 4. r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Učenici će postavljanjem algoritama i pisanjem programa razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i kritičkog razmišljanja te računalne vještine programiranja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik analizira i po potrebi ispravlja pogrešan redoslijed u nizu uputa koje izvode jednostavan zadatak.  Učenik slaže podatke na koristan način.  Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava slijed i ponavljanje.  Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom.  Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.  Učenici rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.  Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga kombiniranjem različitih oblika sadržaja i vrednuje ga. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje algoritama i pisanja programa, rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije.  Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje.  Razvijati će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | evaluacija sudionika  samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  praktični zadaci |

## **6.3. Predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti:  INA Digitalni izazovi | Zdravka MIlošić |
| Planirani broj učenika (razred) | 7 učenika (5. - 8. r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | * obogaćivanje programa nastave informatike kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike * razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. * osposobljavanje učenika za rad u različitim digitalnim alatima i programima * poticanje međusobne komunikacije i suradnje među učenicima * poticanje odgovornosti prema sebi i drugima |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će:   * koristiti digitalne alate i programe za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa * samostalno napisati računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje * razvijati logički i algoritamski način razmišljanja, razvijati kreativnost, upornost te sustavnost * postati kreativniji i samostalniji u radu * komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi * razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | Produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima na natjecanjima. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje te bolje upoznavanje s raznim digitalnim alatima i programima. |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | evaluacija sudionika  samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  praktični zadaci |

Medijska skupina – izvannastavna aktivnost

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika (razred) | do 15 učenika predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jedan sat, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima. |
| Cilj aktivnosti | Glavni cilj Medijske skupine je razvijanje medijske pismenosti među učenicima što uključuje razumijevanje utjecaja medija na društvo, razlikovanje pouzdanih i nepouzdanih izvora informacija i analiziranje medijskih poruka. Medijska skupina omogućuje učenicima i stvaranje medijskih sadržaja - snimanje i uređivanje videomaterijala te korištenje društvenih medija. Medijska skupina potiče kreativnost učenika i njihovu sposobnost izražavanja ideja putem medija. Rad u Medijskoj skupini uključuje suradnju i timski rad te se radi na razvijanju vještina suradnje, komunikacije i rješavanja problema unutar grupe.  Medijska skupina će promicati svijesti o društvenim temama i problemima koji su važni za učenike i njihovo okruženje. Kroz Medijsku skupinu učenici će kreirati medijske projekte kao što su videomaterijal, kratki igrani, dokumentarni i animirani filmovi, podcast i drugi oblici medijskog sadržaja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će razumjeti različite oblike sporazumijevanja i izražavanja; razviti će radoznalost i aktivan istraživački odnos prema okolini. Učenici će pravilno koristiti medijsku terminologiju, upoznati načine korištenja medija i digitalnih alata, razviti promatračke sposobnosti, kreativnost te suosjećanje. Učenici će razvijati zanimanje za novinarstvo, pisati i objaviti tekstove, fotografije i videouratke na mreži, na školskoj stranici i Facebook stranici škole. Sudjelovati na filmskim natječajima. Obilježiti Dane medijske pismenosti. Pokrenuti školski podcast koji će voditi učenici prema dogovorenoj dinamici. |
| Način realizacije aktivnosti | Na redovitim tjednim susretima učenici će unaprijediti svoju medijsku pismenost. Učenici će sniamti kratke filmove i sudjelovati na natječajima, smotrama i revijama filmskoga stvaralaštva za osnovne škole. Učenici će prema dogovorenoj dinamici snimati epizode podcasta. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Izvannastavna je aktivnost namijenjena učenicima koji žele unaprijediti medijsku pismenost i žele iskazati svoju kreativnost. Skupina je to koja razvija komunikacijske vještine, vješto i pravilno komuniciranje na hrvatskom standardnom jeziku te razvija kreativne sposobnosti u svijetu suvremenih tehnologija. |
| Troškovnik | Kamera, mikrofoni, memorijska kartica, računalo, programi i aplikacije za obradu videa te za obradu i uređivanje zvučnih sadržaja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati rada Medijske skupine bit će objavljeni na internetskoj i Facebook stranici škole, na You Tube kanalu Medijske skupine i kanalu podcasta te će sudjelovati na natjecanjima, smotrama i revijama filmskoga stvaralaštva. Pratit će se broj pregleda objavljenoga materijala, broj pretplatnika na kanalu, komentara, udjela na društvenim mrežama i drugih pokazatelja angažmana publike. Učenici će samovrednovati i vršnjački vrednovati svoj angažman i rezultate rada. |

Izvannastavna aktivnost: *Cvjećari*

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Stanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 6.b (oko 5 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno: 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. prema dogovoru s učenicima, 2 sata tjedno (četvrtkom 6. i 7. sat). |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni, odgojni i komunikacijski ciljevi, razvijanje svijesti o potrebi društvene korisnosti, razvijanje svijesti o urednom okolišu, o potrebi očuvanja cvijeća, tj. prirode oko nas, razvijanje svijesti o važnosti biljaka. Radno-tehnički cilj (stjecanje vještina i radnih navika), zdravstveni cilj (važnost boravka u prirodi i rada sa zemljom) i građanski odgoj i obrazovanje (održivi razvoj). |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će naučiti: kako redovito i pravilno njegovati sobno cvijeće, kada i kako presađivati sobno cvijeće, kako redovito i pravilno njegovati vanjsko cvijeće, kako i kada saditi vanjsko cvijeće, kako obrezivati vanjsko cvijeće (ruže), o rastu biljaka i cvijeća od sjemenke do ploda. |
| Način realizacije aktivnosti | **Redovita njega cvijeća, presađivanje, zalijevanje, sadnja reznica, brisanje lišća - kako bi biljka lakše disala.**  **Briga o školskom cvijeću tijekom svakog mjeseca (upoznavanje s vrstama cvijeća i načinu postupanja s različitim vrstama cvijeća).** |
| Osnovna namjena aktivnosti | Otuđenost od prirode, boravak u zatvorenim prostorima i sjedilački način života otuđuju djecu od okoline i samih sebe, što uzrokuje razne poremećaje u ponašanju i komunikaciji, a dovodi i do nasilja. Jedna od namjena vrta je da djeca u radu stječu odgovornost za druga živa bića te tako grade kvalitetnije međusobne odnose.  Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sađenje, održavanje vrta i usvajaju zdrave životne navike te svjesniji odnos prema okolišu. |
| Troškovnik | Zemlja za cvijeće, vrtni alat, nove sadnice za školsko dvorište, kante za zalijevanje cvijeća. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za dobrovoljni rad. |

NAZIV AKTIVNOSTI : INA - SCENSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Radonjić |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 (5, 6, 7 i 8 razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele godine, pojačano pred smotre, manifestacije i školske priredbe. |
| Cilj aktivnosti | Jačanje interesa za scenke umjetnosti, jačanje kapaciteta govornog kazivanja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:   * Učenik će moći samouvjerno javno nastupati * uvježbati i nadograditi svoje govorne sposobnosti * razviti interes za scenske umjetnosti * njegovati kulturu lijepoga pripovjedanja i kazivanja * upoznavati umjetnost i kulturu drugih naroda * graditi svoj kulturni identitet. |
| Način realizacije aktivnosti | Gluma, recitiranje, kazališne predstave, vođenje programa na priredba i drugim svečanostima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati učenike za scenske umjetnosti, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pomoć učenicima prilikom savlađivanje treme, jačanje samopuzdanja, otkrivanje talenta i njegovanje ljepote usmenog kazivanja. |
| Troškovnik | papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje tijekom godine * sudjelovanje na smotrama (Festival lijepe riječi, Brankovi dani, Dani kulture Srba, Svetosavska akademija i druge smotre). |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Slađana Zubić – likovna kultura |
| Planirani broj učenika(razred) | 8-10 ( 6.-8. raz.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 9.- 6. mjeseca , ( 7. sat ) |
| Cilj aktivnosti | Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kretivnosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja. Usvajanje ključnih pojmova. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. Poštivanje svog i tuđeg rada. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnoga izražavanja i sposobnošću realizacije. |
| Troškovnik | Ovisno o mogućnostima škole. |
| Način vrednovanja aktivnosti | / |

NAZIV AKTIVNOSTI \_\_\_ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | UČENICI VIŠIH RAZREDA OŠ DALJ, NASTAVNICI TZK |
| Planirani broj učenika (razred) | 100 – 150 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) |  |
| Vremenski okviri aktivnosti | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| Cilj aktivnosti | SUORGANIZACIJA I POMOĆ U PROVOĐENJU OBUKE NEPLIVAČA; OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA U SAVLADAVANJU VOŽNJE BICIKLA; SUORGANIZACIJA I PROVOĐENJE BICIKLIJADE; ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE DANA HOO; ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE SVJETSKOG DANA ŠPORTA; POMOĆ U SUDJELOVANJU ŠKOLSKIH ŠPORTSKIH EKIPA NA GRADSKIM I ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA |
| Način realizacije aktivnosti | SURADNJOM IZMEĐU GRADSKIH ORGANIZACIJA ZA ŠPORT DJECE I MLADIH; AKTIVIRANJEM I POZIVANJEM NA BAVLJENJE ŠPORTSKIM AKTIVNOSTIMA UČENIKA NAŠE ŠKOLE |
| Osnovna namjena aktivnosti | PODIZANJE SVIJESTI I SAZNANJA O VRIJEDNOSTI BAVLJENJA ŠPORTOM |
| Troškovnik | TROŠKOVI ORGANIZACIJE AKTIVNOSTI KOJE DONOSE TROŠKOVE; PUTOVANJA NA NATJECANJE |
| Način vrednovanja aktivnosti | PRAĆENJE RADA UČENIKA, KATEGORIZIRANJE ISTIH, SUDJELOVANJE NA IZVANŠKOLSKIM NATJECANJIMA |

NAZIV AKTIVNOSTI \_\_\_\_\_FUTSAL 5/6. RAZRED DJEČACI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | UČENICI 5/6. RAZREDA, NASTAVNIK Ž. KOŠKI |
| Planirani broj učenika (razred) | 12 -16 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| Cilj aktivnosti | USAVRŠAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA NOGOMETNE IGRE, UČENJE PRAVILA IGRE, PRIPREMA UČENIKA ZA IZVANŠKLOSKA NATJECANJA |
| Način realizacije aktivnosti | TRENINZI U ŠKOLI I NATJECANJA IZVAN ŠKOLE |
| Osnovna namjena aktivnosti | ŠPORTSKA AKTIVNOST UČENIKA NAŠE ŠKOLE |
| Troškovnik | TROŠKOVI PUTOVANJA NA NATJECANJE |
| Način vrednovanja aktivnosti | PRAĆENJE RADA UČENIKA, KATEGORIZIRANJE ISTIH, SUDJELOVANJE NA IZVANŠKOLSKIM NATJECANJIMA |

**g**

**Izvannastavna aktivnost – Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 8. razred (12-15 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | **35** |
| Vremenski okvir aktivnosti | PRVO POLUGODIŠTE – učenje o kulturnoj baštini Slavonije, učenje o Domovinskom ratu; posjet lokalitetima iz Domovinskog rata (Vukovar, Pakrac, Lipik i Okučani)  - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku, posjet kinu Urania; analiza pogledanih sadržaja  - kulturna baština Osijeka  DRUGO POLUGODIŠTE  - rad na projektnim aktivnostima u suradnji s Nansen dijalog centrom iz Osijeka  - nakon završetka projekta „Svijet i ja“, od svibnja će se aktivnost KDBZ održavati u učionici kroz radionice (naglasak na temama za koje će učenici iskazati najveći interes tijekom provedbe aktivnosti „Svijet i ja“, kao i ne temama multietničnost i multikulturalnost) |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni cilj: upoznavanje kultura i običaja Slavonije i Baranje, upoznavanje lokalne povijesti iz vremena Domovinskog rata, učenje o prevladavanju međunacionalnih sukoba, upoznavanje pojmova vezanih uz multikulturalnost (npr. predrasude, stereotipi, ljudska prava)  Odgojni cilj: razvijati timski rad i suradnički odnos, razvijanje kreativnosti, poticanje učenika na razvijanje pozitivnog stava o stanovnicima svog zavičaja, razvijati interes za vlastitu kulturu i običaje, razvijati toleranciju i poštovanje prema drugom i drugačijem |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik razvija komunikacijske te interkulturalne kompetencije. Učenik razvija kritičke stavove. Učenik razumije i prezentira kulturnu baštinu općine Erdut i Osječko-baranjske županije. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz radionice i rad na projektima, u učionici i online |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima omogućiti cjelovitije učenje o svome zavičaju, pripremiti ih za izgradnju kvalitetnih međusobnih odnosa te razvijati razumijevanje i poštivanje. Također, osnaživati uvažavanje ostalih etničkih skupina u školi i zajednici. |
| Troškovnik | Troškove prijevoza snosi Ministarstvo u sklopu terenske nastave |
| Način vrednovanja aktivnosti | Suradničko vrednovanje, prezentacije projekata, bilješke u e-dnevniku, predstavljanje škole na međužupanijskom susretu učenika |

**Između 4 zida-kreativna radionica**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika(razred) | 8-10 (7. b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje mašte, stvaralačkog mišljenja i poduzetničkih vještina i samopouzdanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Osmišljavanje, prigodno ukrašavanje i uređenje prostora Škole  Sudjelovanje u kreativnoj, kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole  (krečenje i oslikavanje učionica, bojenje i obljepljivanje ormara folijom, izrada namještaja od paleta te presvlaka i jastuka, prigodno dekoriranje) |
| Način realizacije aktivnosti | Predlaganje ideja, osmišljavanje, planiranje, dogovor, demonstracija i praćenje izrade, samostalan rad (rezanje, lijepljenje, krečenje, oslikavanje, brušenje, premazivanje, oblikovanje, punjenje jastuka…) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima kreativnog potencijala, spretne ruke, smisla za estetiku te razvijene motivacije za stvaranje i stjecanje dodatnih znanja i vještina pri uređenju prostora |
| Troškovnik | Pigmenti i temeljne boje za unutarnje zidove, boje za drvo i metal na bazi vode, akrilne boje za različite površine (u kantici), flomasteri za zidove, kistovi, valjci, samoljepljiva folija raznih boja, škare, ljepilo, flomasteri, kartoni, hameri i papiri u boji, palete, zaštitni lak za drvo, spužva za punjenje jastuka |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika  Učenička samoprocjena napretka u radu  Zajednička procjena kvalitete i estetike uradaka  Razgovor o zadovoljstvu odrađenim poslom  Razina uređenosti prostora Škole |

ODBOJKA- INA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović |
| Planirani broj učenika(razred) | 16 (5.a,6.a,7.a,8.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine, dva puta tjedno u dvije skupine. |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke . |
| Očekivani ishodi/postignuća | Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke te primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kao sredstvo aktivnog oporavka, kompenzacije i relaksacije te povećanje radne sposobnosti, kao i primjena u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje u školskoj sportskoj dvorani. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje teorijskih znaja o utjecaju tjelesnog vježbanja na očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na usvajanje radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i timskom radu, upornosti i istrajnosti u radu. |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na prijateljske utakmice i natjecanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposbnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika. |

Ikonografijsko – liturgijska sekcija

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nebojša Kojčić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka |
| Planirani broj učenika(razred) | 1a-6; 1b-1; 2a-12 ; 2b-2; 3a-18; 3b-2; 4a-6; 4b-1; 5a-10; 6a-9; 6b-2; 7a-9; 7b-2; 8a-16 ; 8b-1; PO-4  = 101 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom cijele školske godine |
| Cilj aktivnosti | Cilj ikonografijske – liturgijske sekcije jeste da učenicima približim detaljnije sve o ikonografiji (ikonama) i Svetoj Liturgiji. |
| Način realizacije aktivnosti | Svaka Pravoslavna Crkva ima obilje Svetih Ikona velikih svetitelja, svetiteljki, mučenika, mučenica, apostola i proroka. Djeca redovnim dolaskom u Crkvu imaju mogućnost uvida i spoznaje svih Svetih Ikona. Isto tako aktivnim učešćem u Svetoj Liturgiji neprestano uče nešto novo o svojoj vjeri Kršćanskoj. Upravo zbog toga kroz ovu sekciju mogu još detaljnije djeci približiti sve ono što ih zanima u vezi Svetih Ikona i Svete Liturgije. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu Svetih Ikona, Svete Liturgije. |
| Način vrednovanja aktivnosti | / |

NOGOMET DJEČACI 5/6. RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5/6. razreda, nastavnik Ž.Koški |
| Planirani broj učenika(razred) | 16 – 20 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023/24. |
| Cilj aktivnosti | Usavršavanje osnovnih elemenata nogometne igre, učenje pravila igre, priprema učenika za izvanškolska natjecanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći sudjelovati na međuškolskom natjecanju na nivou grada Osijeka |
| Način realizacije aktivnosti | Treninzi u školi, natjecanja izvan škole |
| Osnovna namjena aktivnosti | Športska aktivnost učenika naše škole |
| Troškovnik | Troškovi putovanja na natjecanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje rada učenika, kategorizacija istih, sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju |

Naziv aktivnosti : International Project

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Željka Jovanovac |
| Planirani broj učenika(razred) | 14 / 8.b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan 2023. do svibnja 2024. |
| Cilj aktivnosti | Kroz projekte razvijati suradnju |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija |
| Način realizacije aktivnosti | Putem platforme ESEP |
| Osnovna namjena aktivnosti | Suradnja na projektima, upoznavanje različitih kultura i zemalja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Certifikati |

Domaćinstvo

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 5. – 8. razreda (20 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 3 sata tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024.  (utorak 6. i 7. sat) |
| Cilj aktivnosti | Svladati vještine i steći znanja neophodna u svakodnevnom životu koja nisu predviđena redovnim odgojno – obrazovnim školovanjem. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će:  - samostalno izraditi jednostavne i zdrave obroke  - razviti vještine izrade različitih rukotvorina  - razviti osjećaj samostalnosti i samopouzdanja  - surađivati i međusobno komunicirati tijekom rada u  Grupi |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni oblik rada. Izrada jednostavnih i zdravih obroka (brza priprema ukiseljenog povrća, izrada pizze od povrća, izrada slastica od sezonskog voća, za obilježavanje božićnih blagdana i Valentinova….) te izrada uporabnih predmeta (šivanje dugmadi u svrhu ukrašavanja odjevnih predmeta, izrada ukrasnih predmeta za prigodne blagdane…….). |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati potencijale svakog učenika koje podrazumijevaju fine motoričke i funkcionalne sposobnosti. Motivirati učenike na razvijanje i primjenjivanje pravilnih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Ujedno razvijati radne navike i kreativnost. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za nabavu osnovnih namirnica te materijala za izradu rukotvorina. |
| Način vrednovanja aktivnosti | samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

# **Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rapogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Milica Bačić, Iva Žeravica Lang, Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 18 (3.a) 11 (4.b) 6 (4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 dana, svibanj 2024. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 13.5.-17.5. 2024. |
| Cilj aktivnosti | * Škola u prirodi specifična je po svom ustroju jer se odvija u prirodi. Učenjem u prirodi učenici uočavaju odnose u prirodi, stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode i razvijaju humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti. * Škola u prirodi traje 24 sata dnevno i omogućava bolje upoznavanje učitelja s učenicima te samih učenika međusobno. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad. Takav život i rad u zajednici omogućit će učenicima stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju. * Škola u prirodi idealna je i za stjecanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture ponašanja i navika pravilnog ponašanja u prometu. Sve su to životne vještine koje će učenicima biti od velike koristi u daljnjem životu. * Obuka neplivača. |
| Očekivani ishodi/postignuća | * učenici stjecati znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročnoposljedične odnose. * promatranje, - opažanje, - uspoređivanje, - razvrstavanje, - mjerenje, - opisivanje, - prikupljanje podataka, - zapisivanje podataka, - obrazlaganje uzroka i posljedica * razvijati umijeće učenja iz neposredne okoline, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju * obogatit će opću kulturu i primijeniti pravila lijepog ponašanja * neplivači će naučiti plivati, a plivači rekreativno plivati i naučiti nove tehnike plivanja * razvijati natjecateljski duh |
| Način realizacije aktivnosti | * odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek gdje će se provoditi: nastavni sadržaji, radionice usvajanja plivačkih tehnika i rekreativno plivanje za djecu plivače, radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote» , sportsko-rekreacijski sadržaji, učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme. * posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu |
| Osnovna namjena aktivnosti | * međusobno upoznavanje učenika, učenika i učitelja, suradničko učenje i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada * obuka neplivača |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima * provjera ishoda kroz radne listiće * završna provjera plivačkih sposobnosti |
| Troškovnik | * 190 € / plaćaju roditelji u ratama |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET KINU/KAZALIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Ana Govorko |
| Planirani broj učenika(razred) | 108 (1.-4.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Razvijati i poticati interes za kazalište/kino. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi  -gledati kazališnu predstavu/film  -sudjelovati u zajedničkoj analizi kino ili kazališne predstave |
| Način realizacije aktivnosti | Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Organiziran je prijevoz učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Pažljivo gledati predstavu i aktivno sudjelovati u razgovoru na sljedećem satu. |
| Troškovnik | Roditelji financiraju prijevoz učenika i ulaznice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET ZOLOŠKOM VRTU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac, Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Ana Govorko |
| Planirani broj učenika(razred) | 108 (1.-4.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad 2023. |
| Cilj aktivnosti | -uočiti obilježje i sadržaje zološkog vrta, poticati pravilan odnos prema životinjama i njihovoj zaštiti, aktivno sudjelovati u radionici |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju  -na temelju promatranja prepoznati i opisati osnovne razlike među životinjama  -izraziti pozitivan odnos prema prirodi  - povezivati dojmove izvanučionične nastave sa sadržajima nastavnog plana i programa hrvatski jezik, priroda i društvo i likovna kultura |
| Način realizacije aktivnosti | Razgledavanje, promatranje, uočavanje, rješavanje zadataka, razgovor, demonstracija i crtanje. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta. |
| Troškovnik | Roditelji financiraju prijevoz učenika i ulaznice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET SLAVONSKOM BRODU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Ana Govorko |
| Planirani broj učenika(razred) | 108 (1.-4.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | -u drugom polugodištu 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | - upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, njegovanje istraživačkog duha, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima  -spoznati vrijednosti prirodne i kulturne baštine grada Slavonski Brod  -povezivati dojmove izleta sa sadržajima nastavnog plana i programa hrvatski jezik, priroda i društvo i likovna kultura  -razvijati pravilan odnos i komunikaciju s ostalim učenicima i učiteljima  -obogatit će opću kulturu i primjenjivati pravila lijepog ponašanja |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak Slavonskog Broda prema dogovorenom planu i programu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Povezati sve viđeno sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture, pristojno se ponašati u obilasku kulturnih i povijesnih znamenitosti. |
| Troškovnik | Roditelji financiraju prijevoz, ulaznice i ručak |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izražavanje doživljaja razgovorom, pisanim izražavanjem i likovnim stvaralaštvom. |

**Izvanučionička nastava**

Priroda se mijenja u jesen

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad 2023. |
| Cilj aktivnosti | Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - usmena provjera znanja |

Priroda se mijenja u zimu

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | siječanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - usmena provjera znanja |

Priroda se mijenja u proljeće

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će uočiti promjene u prirodi te se kreativno izražavati. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - usmena provjera znanja |

**Terenska nastava( naziv): Pozdrav godišnjim dobima**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik Kovčalija |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 ( 1.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 puta tijekom šk.god. 2023./2024. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 4 puta tijekom šk.god. |
| Cilj aktivnosti | |  | | --- | | - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi  - Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | |  | |
| Način realizacije aktivnosti | - Aktivnost se provodi u korelaciji PID-a, LIK, GK, TZK, HJ-a izletima u prirodu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1. razreda |
| Način vrednovanja aktivnosti | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Trošovnik | Troškovi prijevoza |

Terenska nastava : Promjene u prirodi- godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | 3.b i učiteljica |
| Planirani broj učenika(razred) | 13 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Kroz cijelu školsku godinu |
| Cilj aktivnosti | * Cilj ove aktivnosti je uočiti promjene koje se događaju u prirodi kroz godišnja doba. |
| Način realizacije aktivnosti | * Izvanučionička nastava će se organizirala na početku svakog godišnjeg doba prema vremenskim uvjetima. Prema planu promatranja koje ćemo napraviti u učionici učenici će promatrati glavna obiljeţja godišnjih doba. Promatranje će se odvijati u parku i ulicama pokraj škole. Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati da su kroz izvanučioničku nastavu usvojili potrebno znanje o glavnim obiljeţjima godišnjih doba. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Ponoviti izmjenu i redoslijed godišnjih doba. Opisati glavna obiljeţja godišnjih doba (padaline i naoblaka, temperatura, biljke, ţivotinje, rad ljudi) i primijetiti ih u okolišu. Razvijati naviku pravilnog ţivljenja u skladu s prirodom. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Zadacima objektivnog tipa za učenike. |
| Trošovnik | * Nema predviđenih troškova. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ZAŠTITA I OČUVANJE PRIRODE / GODIŠNJA DOBA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 2.i 4.E (11) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Promatranje i vođenje brige o okolišu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom godine  -promatrati okoliš u neposrednoj blizini (škola, kuća)  -čuvati okoliš (recikliranjem) |
| Način realizacije aktivnosti | Priprema na satu prirode i društva, satu razrednika i hrvatskom jeziku. Šetnja po školskom dvorištu i okolici. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša. |
| jTroškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kinu/kazalištu u Osijeku**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika ( 4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | U svakom polugodištu jedan posjet 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći:  Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava; glumcima, lutkama (vrsta lutaka), bonton u kazalištu;  primijeniti osnovna medijska načela u analizi odgledanih predstava;  gledati kazališne predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta/kina |
| Način realizacije aktivnosti | Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Učenici se prevoze organiziranim prevozom. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u dječije kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku;  Cinestar u Osijek |
| Troškovnik | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uĉenika Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava. |

Jednodnevni izlet u Srbiju

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici (1.a, 2.a,3.a,4.a) |
| Planirani broj učenika (razred) | 45 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevni izlet |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti * prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). |
| Troškovnik | Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelji / skrbnici, ukoliko ZVO Vukovar nebude financirao |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izrada plakata |

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti |  |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 (4.b), 10 (4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 dana, svibanj 2024. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 15.5.-19.5. 2023. |
| Cilj aktivnosti | * Višednevno poučavanje i učenje u odgovarajućim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebno odabranom prirodnom odredištu, poduka neplivača. * Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini, zavičaju. |
| Način realizacije aktivnosti | * odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek * učenici se pridržavaju prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu * posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu * uče plivati i rekreativno plivaju * razgovaraju, čitaju, istražuju, pišu, usmeno izlažu, promatraju, opažaju… * sudjeluju u radionicama iz programa Hrvatskog Crvenog križa „ Humane vrednote“ |
| Osnovna namjena aktivnosti | * međusobno upoznavanje učenika i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima * provjera ishoda kroz radne listiće * završna provjera plivačkih sposobnosti |
| Troškovnik | * 1.250,00 kn / plaćaju roditelji u ratama |

Izvan zidova – izvanučionična nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Cilj je ove aktivnosti pružiti učenicima priliku da primijene svoje jezične vještine u stvarnom okruženju. Ovo može uključivati komunikaciju s ljudima izvan škole, kao što su intervjui s lokalnim stanovnicima, posjete muzejima ili drugim kulturnim institucijama, sudjelovanje u javnim događajima. Ovakva iskustva omogućuju učenicima da razviju bolje razumijevanje kako se jezik koristi u svakodnevnom životu i stvarnim situacijama.  Izvanučionička nastava hrvatskoga jezika također ima za cilj promovirati kulturnu i književnu svijest među učenicima te učenicima pruža priliku da se izraze na kreativan način. Ova iskustva nadopunjuju školsku nastavu i doprinose boljem razumijevanju i cijenjenju jezika i kulture. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će uspješno ispuniti zadatke na otvorenom prostoru, u neformalnom okruženju. Učenici će razviti kreativnost i originalnost pri čemu će im se povećati jezična samopouzdanost. Učenici će bolje razumjeti kulturni i književni kontekst hrvatskoga jezika. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje sata hrvatskoga jezika izvan učionice, u neposrednoj blizini školske zgrade. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Namjena je izvanučionične nastave oživjeti nastavu hrvatskoga jezika i učiti u autentičnoj stvarnosti. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje. Procjena ponašanja učenika na otvorenom. |

Muzej likovne umjetnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika(razred) | 28 (7. a i 7. b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti  Razvijanje mašte i kreativnosti  Poticanje druželjubivosti i timskog rada |
| Očekivani ishodi/postignuća | Kreativno razmišljanje o likovnom problemu  Likovno izražavanje |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak Galerije likovnih umjetnosti u Osijeku  Sudjelovanje u edukativno-tematskoj radionici |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 7. r. koji iskustvenim učenjem žele dodatno razviti svoj likovni izričaj te provesti slobodno vrijeme u društvu na kreativan način |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj  Ulaznica za MLU (1, 33 € po učeniku) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću  Primjena naučenog na satima Likovne kulture i u svakodnevnom životu |

Eko centar Latinovac

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat, razrednice 5. a i b i 7. a |
| Planirani broj učenika(razred) | 48 (5. a i b, 7. a i b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8-10 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Proljeće 2024. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje ekološkog, permakulturnog, održivog načina življenja  Razvijanje volonterskog i poduzetničkog duha  Njegovanje duha međukulturalnosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | Svijest o važnosti te nove spoznaje o ekologiji, održivom razvoju i suradnji s lokalnom zajednicom  Poticaj na promjenu svakodnevnih životnih navika |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak Eko centra Latinovac  Volontersko sudjelovanje u radovima te pripremi hrane u Centru  Komuniciranje s mladima iz cijeloga svijeta na engleskom jeziku |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji iskustvenim učenjem žele usvojiti nova znanja o ekologiji i održivom razvoju te provesti slobodno vrijeme vježbajući strani jezik u duhu multikulturalnosti |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta Dalj-Latinovac-Dalj |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću  Provjera naučenog na satima Prirode i Biologije  Primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu |

Kino Urania

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat, razrednici 7. a te 8. a, b i c |
| Planirani broj učenika(razred) | 70 (7. a i b, 8. a, b i c) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje znanja o filmskoj kulturi  Njegovanje kulture ponašanja u gradu  Druženje, zabava i bolja međusobna povezanost učenika |
| Očekivani ishodi/postignuća | Kritički osvrt na film  Doživljaj šetnje gradom s vršnjacima |
| Način realizacije aktivnosti | Šetnja gradom  Aktivno gledanje filma  Druženje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti izlaskom u grad i posjetom kinu uz gledanje filma primjerenog svojoj dobi |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj  Kino-ulaznica |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću  Osvrt na odgledani film na satu Hrvatskog i Engleskog jezika  Osvrt na poštivanje pravila ponašanja u gradu na Satu razrednika |

HNK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat, razrednici 7. a te 8. a, b i c |
| Planirani broj učenika(razred) | 70 (7. a i b, 8. a, b i c) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti  Njegovanje kulture ponašanja u kulturno-umjetničkoj ustanovi |
| Očekivani ishodi/postignuća | Iskustvo prvog posjeta HNK  Kritički osvrt na predstavu |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivno gledanje predstave  Poštivanje pravila ponašanja u kazalištu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti proširujući svoje znanje o književnosti i kazališnoj umjetnosti |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj  Ulaznica za HNK |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću  Osvrt na odgledanu predstavu na satu Hrvatskog jezika  Osvrt na poštivanje pravila ponašanja u kazalištu na Satu razrednika |

Ekskurzija Međimurje

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat, razrednici ostalih razreda PN |
| Planirani broj učenika(razred) | 116 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 48 sati (2 dana, 1 noćenje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Proljeće 2024. (svibanj, lipanj) |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i turističkih obilježja Međimurja i Podravine  Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti  Razvijanje ljubavi prema životinjama  Poticanje znatiželje i druželjubivosti  Njegovanje sportskog duha |
| Očekivani ishodi/postignuća | Usvajanje novih znanja o Međimurju i Podravini  Slobodno vrijeme provedeno na edukativan, kreativan i zdrav način, u društvu vršnjaka |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje, obilazak turističkih i kulturnih znamenitosti Međimurja i Podravine (Mlin na Muri, „Peklenica“, Čakovec, Muzej rudarstva, Mačkovec (stari obrti), toplice Sveti Martin na Muri, Hlebinska škola, Đurđevački pijesci, zoo-vrt…), istraživanje, plivanje, druženje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele putovati i učiti na dinamičan i neposredan način, uz druženje i zabavu |
| Troškovnik | 100,00 – 120,00 €  (prijevoz autobusom, 1 puni pansion, ulaznice za toplice, edukativne centre, muzeje i zoo-vrt) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s učenicima o zadovoljstvu viđenim i doživljenim  Osvrt na sadržaje ekskurzije na nastavi |

Klizanje

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat, razrednici ostalih razreda PN |
| Planirani broj učenika(razred) | 116 (svi učenici 5. – 8. r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Zima 2024. |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje osnova ili usavršavanje postojećih klizačkih vještina  Njegovanje sportskog duha  Druženje, zabava i bolja međusobna povezanost  Svijest o važnosti zdravog života |
| Očekivani ishodi/postignuća | Svladavanje vještine klizanja  Zabavno provedeno slobodno vrijeme |
| Način realizacije aktivnosti | Klizanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti u zdravom duhu |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta Dalj-Osijek-Dalj, ulaznica za klizalište, najam klizaljki |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samoprocjena savladanosti klizačke vještine  Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenom aktivnošću |

Kuharska školica – terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 20 učenika petih razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad / studeni 2023. godine |
| Cilj aktivnosti | Učenici će stjeći znanje i vještina o zdravim prehrambenim navikama, snalaženju u kuhinji i pripremi zdravih obroka, vrtnom uzgoju voća i povrća te proizvodnji zdrave hrane. Učenici će doznati više o prehrani koja osigurava pravilan unos kalorija, vitamina, minerala, bjelančevine i tekućine. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici razumiju važnost pravilne prehrane. Učenici u svakodnevnom životu primjenjuju pravilnu prehranu. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će posjetiti Kuharsku školicu, program Dokkice u Osijeku, gdje će pod stručnim vodstvom pripremati zdrave obroke. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. Suvremeni, užurbani način života sa sobom donosi i nove probleme, a jedan je od njih nepravilna prehrana djece i mladih. Zato je pravilna prehrana jedan od važnih čimbenika za pravilan i nesmetan rast i razvoj djece. |
| Troškovnik | Trošak prijevoza i sudjelovanja u radionici. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kao učenje i za učenje. Samovrednovanje. Evaluacija aktivnosti. |

Ekspedicija Papuk - jednodnevni izlet

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | razrednici 5. i 6. razreda |
| Planirani broj učenika(razred) | 50 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jedan dan (8 do 10 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznati bogatu prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja. Upoznati ekosustave, biljne i životinjske vrste koje nastanjuju kraj u kojem žive te učiti o očuvanju prirodnih resursa. Upoznati ekološke izazove i pravila očuvanja prirodnih bogatstava te razvijati odgovoran odnos prema okolišu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će opisati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti svojega zavičaja. Učenici će prepoznati različite ekosustave, biljne i životinjske vrste te razumjeti njihovu ulogu u očuvanju ekosustava. Učenici će razviti svijest o ekološkim izazovima i pravilima očuvanja prirodnih resursa. Razumjet će važnost očuvanja prirode za buduće generacije. Učenici će razviti vještine timskog rada, komunikacije i rješavanja problema. |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ponavljanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema kurikulima raznih nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i razvijanje svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu zavijača. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima. |
| Troškovnik | Prema ponudi turističke agencije. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje i samovrednovanje u redovitoj nastavi iz različitih predmeta. |

**Osijek – HNK u Osijeku**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. i 6. razreda te razrednici. |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 40 učenika) |
| Planirani broj sati | Oko 3 sata (od 14 do 17 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024., po dogovoru i prema repertoaru HNK-a u Osijeku. |
| Cilj aktivnosti | Odlazak na kazališnu predstavu u Hrvatsko narodno kazalište. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik upoznaje zgradu kazališta i gleda predstavu u njoj. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilaženje ključnih mjesta od povijesnog i kulturnog značaja u Osijeku. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenje i snalaženje u najvećem gradu u Županiji.  Razvijanje svijesti o potrebi poznavanja kulture i kulturnog ophođenja.  Učenje i provođenje pravila ponašanja u kazalištu. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznica u HNK u Osijeku. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za razvoj kulturnog identiteta. |

**Osijek - Kino *Urania i advent***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici. |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.- 8. razredi (oko 90 učenika) |
| Planirani broj sati | Oko 5 sati (od 14 do 19 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2023. |
| Cilj aktivnosti | Odlazak u kino Urania u Osijeku, upoznavanje s kulturnim i povijesnim značenjem tog mjesta.  Obilazak osječkog adventa i upoznavanje s tim dijelom grada. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik uči o kulturnom i povijesnom značaju kina *Urania* u Osijeku.  Učenik upoznaje dijelove grada Osijeka, razvija kulturni identitet. |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak na kino predstavu u Osijek.  Obilazak osječkog adventa. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje kulture i pravila lijepog ponašanja u određenim ustanovama.  Učenje i snalaženje u najvećem gradu u Županiji. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznice u kino. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. |

Posjet Vukovaru – terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici, učenici |
| Planirani broj učenika (razred) | 8. b razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti |  |
| Cilj aktivnosti | Nastavne sadržaje o Domovinskom ratu spoznati na autentičnim lokacijama i uz stručno vodstvo. Terenska nastava u Vukovaru ima cilj izgradnju temelja na kojima će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će znati o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici posjećuju memorijalna mjesta u Vukovaru i okolici. Uz memorijalnu povijest vezanu uz Domovinski rat, učenici će doznati više o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara te životu u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost, te kvizom znanja za učenike. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovnih škola radi upoznavanja novije povijesti Republike Hrvatske na autentičnim mjestima. Namjena je aktivnosti da učenici, nakon učenja o Domovinskom ratu i događajima na prostoru Vukovara i njegove okolice 1991. godine, budu svjesni da je mir ono čemu trebaju težiti, i kao pojedinci i kao narod. |
| Troškovnik | Nema troškova – sve troškove putovanja i boravka snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje. |

NAZIV AKTIVNOST Dvodnevna ekskurzija Republika Srbija

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici 5.a, 6.a, 7.a, 8.a |
| Planirani broj učenika (razred) | 50 (5.a, 6.a, 7.a, 8.a) u dvije skupine |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskrzija |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima kraja. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti * prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). |
| Troškovnik | Troškove snosi ZVO Vukovar |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izrada plakata |

NAZIV AKTIVNOST JEDNODNEVNI IZLET – Republika Srbija

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici (1.a, 2.a,3.a,4.a) |
| Planirani broj učenika (razred) | 45 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevni izlet |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti * prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). |
| Troškovnik | Troškove snosi ZVO Vukovar |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izrada plakata |

**NAZIV AKTIVNOST Eskurzija 8.a Republika Srbija / Zapadna Srbija**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dejana Ilinčić |
| Planirani broj učenika (razred) | 17 ( 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Višednevna eskukrzija |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj / lipanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Srbije |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti Zapadne Srbije * proširiti svoje znanje o Zapadnoj Srbiji * razvijati ljubav prema otadžbini i povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine * Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene iz nacionalne grupe premeta * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima * razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava. |
| Troškovnik | Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izložba fotografija i radnih materijala |

**Posjet učenika 8. razreda javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dejana Ilinčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 8.a razred (17 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Terenska nastava- jednodevni posjet |
| Vremenski okviri aktivnosti | Drugo polugodište |
| Cilj aktivnosti | Poučavanje o holokaustu |
| Očekivani ishodi / postignuća | * steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu * usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak spomen područja uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s edukativnim programom Spomen područja Jasenovac |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poučavanje o holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu, izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina prema čovječnosti. |
| Troškovnik | ZVO Vukovar |
| Način vrednovanja | Kviz |

**NAZIV AKTIVNOST TERENSKA NASTAVA - Papuk**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c |
| Planirani broj učenika (razred) | Svi razredi od 5 do 8 (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevni izlet |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s prirodnim i društvenim obilježjima, te zanimljivostima Parka prirode Papuk. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije prirodne karakteristike i kulturne znamenitosti * prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima geografije, prirode, biologije i povijesti. * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). |
| Troškovnik | Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelj |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izrada plakata, prezentacija |

Terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Željka Jovanovac |
| Planirani broj učenika(razred) | 27 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | - |
| Vremenski okviri aktivnosti | 21.9. Vukovar  20.10. Pakrac – Lipik - Okučani |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje dodatnih znanja i vještina o Domovinskom ratu |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet lokalitetima Domovinskog rata |
| Učenik će moći | Razvijati svoja znanja o Domovinskom ratu. Razvijati kulturu Domovinskog rata. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - |

Terenska nastava( naziv): Muzej Slavonije i Arheološki muzej Osijek

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Željka Jovanovac |
| Planirani broj učenika(razred) | 25 , 5.b/6.b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Svibanj/lipanj |
| Cilj aktivnosti | * Dodatna znanja o arheološkom blagu muzeja |
| Način realizacije aktivnosti | * Posjet uz stručno vodstvo |
| Učenik će moći | * Približiti učenicima svrhu postojanja muzeja te funkciju muzeja u kulturološkom razvoju |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Radni listići |
| Trošovnik | 15€ |

NAZIV AKTIVNOSTI Terenska nastava - klizanje

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović i razrednici |
| Planirani broj učenika (razred) | 100 (učenici od 5. do 8. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Poludnevna aktivnost |
| Vremenski okviri aktivnosti | Siječanj/veljača 2024. |
| Cilj aktivnosti | Unapređenje načina života kroz različite aktivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Razviti sposobnost upravljanja emocijama i ponašanjem * Pristupiti odgovorno prema svom zdravlju * Korisno koristiti slobodno vrijeme |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim razrednicima odlaze u Sportski centar Sokol, Osijek , gdje će imati organizirano klizanje ( postoji mogućnst odlaska u Dokkicu na radionice ili gimastičku dvoranu po skupinama) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvaćanje različitosti. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, suradnički uči i radi u timu.  Razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život i iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| Troškovnik | Troškove snose roditelji / prijevoz, ulaznice i iznajmljivanje klizaljki |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izrada plakata |

Izvan zidova – izvanučionična nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 56 učenika, 6. a, 6. b, 8. a, 8. b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Održavati nastavu hrvatskoga jezika na otvorenom (u sjenici, u parku, uz Dunav). |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici uspješno ispunjavaju zadatke na otvorenom prostoru, u neformalnom okruženju. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje sata hrvatskoga jezika izvan učionice, u neposrednoj blizini školske zgrade. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Namjena je izvanučionične nastave oživjeti nastavu hrvatskoga jezika i učiti u autentičnoj stvarnosti. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje. Procjena ponašanja učenika na otvorenom. |

# 

# 8. INTEGRIRANA NASTAVA

# AKTIVNOSTI-HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN JABUKA, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRAVATE, MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, VALENTINOVO, DAN ŽENA, SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, POKLADE, USKRS, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA, DAN PLANETA ZEMLJE, MAJČIN DAN, DAN OČEVA, DAN PČELA, DAN DRŽAVNOSTI, DAN SPORTA.

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Ana Govorko |
| Planirani broj učenika(razred) | 108 (1.-4.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata za svaku temu |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Razumjeti pojam blagdana i praznika, sudjelovati u njihovom obilježavanju. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život, brinuti o svome zdravlju. Prigodno obilježiti dan kravate. pokazati ljubav prema simpatiji. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša, vode i planeta Zemlje. Njegovati ljubav i poštovanje prema mami i tati. Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima. Proširiti znanje o korisnim kukcima (pčelama) koje su važan dio prirode. Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -sudjelovati u radu u skupini  -pisati, crtati i izrađivati ukrase, čestitke, poklone  -čitati, recitirati i pjevati prigodne pjesme  -istraživati i razgovarati o narodnim običajima vezanim uz blagdane  -izrađivati nove premete od upotrebljenog materijala (recikliranje) |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici crtaju, slikaju, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju, |
| Osnovna namjena aktivnosti | Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti, majci i ocu. Druženje i kreativno provođenje vremena. Razvijati ekološku svijest učenika. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu rekvizita, ukrasa i plakata |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika. |

NAZIV AKTIVNOSTI **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

**DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Skočibušić, Nebojša Kojčić, učiteljice RN, predmetni učitelji, roditelji, svečenici, učenici |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici matične i područnih škola |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) |  |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad |
| Cilj aktivnosti | Uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti | U obitelji izrađivati pekarske proizvode, istražiti o starim običajima vezanim uz kruh (razgovor sa starijim članom obitelji), prikupiti različite vrste žitarica, imenovati ih i prepoznati, sudjelovati u proslavi Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te blagoslovu kruha. Recitirati i pjevati pjesme o kruhu. Dramski prikazati put od zrna do kruha,  Priprema materijala |
| Osnovna namjena aktivnosti | Druženje roditelja, baka, djedova i djece, učitelja, svečenika. |
| Troškovnik | Potrebni materijal za izradu panoa i stoljnjaka |
| Način vrednovanja aktivnosti | Priredba, blagoslov kruha, izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole. |

Sveti Nikola

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Skočibušić, učiteljice RN, učenici |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici matične i područnih škola |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) |  |
| Vremenski okviri aktivnosti | 6.prosinca |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli njegovoj dobroti i darežljivosti.  Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica- izrade čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor i ukrašavanje šibe. Dramski prikaz Nikole hodnicima škole. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenici će prepoznati važnost i djelo Svetog Nikole kroz međupredmetnu povezanost  Razvijati ljubav prema darivanju. |
| Troškovnik | Bomboni za sve učenike i djelatnike škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole. |

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad 2023. |
| Cilj aktivnosti | Naučiti što je blagdan i blagovanje. Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI **Valentinovo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | 14. veljače 2024. |
| Cilj aktivnosti | Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pisma dragim osobama. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će izraditi i slati prigodne čestitke. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje pisama) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: POKLADE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | veljača 2024. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima, druženje i izražavanje individualnosti, poticanje interesa za likovni i scenski izraz. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će prepoznati hrvatske tradicionlane običaje. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, izrada maski) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pružiti učenicima mogućnost likovnog i scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

Svjetski dan voda

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | 22. ožujka 2024. |
| Cilj aktivnosti | Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, razvijanje ekološke svijesti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će uočiti važnost vode za sva živa bića. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. Osvijestiti kod učenika važnost vode za život i zdravlje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

Majčin dan

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje čestitki) |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik piše prigodnu čestitku. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

ŠKOLSKI MEDNI DAN

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, Anja Horvat Plantosar |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.a, 1.b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2023. |
| Cilj aktivnosti | Učenike osvijestiti o važnosti meda u prehrani. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će med uvrstiti u svoje prehrambene navike. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenicima će biti podijeljene teglice meda uz promotivne, edukativne materijale uključujući edukativnu slikovnicu o pčelarstvu primjerenu prvašićima. Knjižničarka i pedagoginja će održati predavanje i radionicu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima osvijestiti važnost zdravih prehrambenih navika. |
| Troškovnik | Ministarstvo poljoprivrede snosi troškove |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje zadovoljstva učenika |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sveti Nikola** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.-8. |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | * 6. prosinca |
| **Cilj aktivnosti** | * Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli: Sv. Nikola bio je biskup u Miri u Maloj Aziji. Za njega je vezano viš legendâ . Zaštitnik je djece, pomoraca, djevojaka, siromaha, studenata…  Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve, nikolinjski ophodi – sv. Nikola u biskupskome ornatu s palicom i krampus (đavao) s košarom, lancima, šibom i slično obilaze domove kako bi nagradili dobru, a kaznili zločestu djecu. U čast sv. Nikoli Hrvati su sagradili mnogobrojna zavjetna svetišta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Radionica- izrađujemo čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor. * Ukrašavamo šibe * Vjeroučitelj dijeli bombone po razredima(obučen u svetog Nikolu, a uz njega ide krampus) |
| **Troškovnik** | * Škola |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Priredba za Božić** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 50 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | * Prosinac 2023. |
| **Cilj aktivnosti** | * Približiti blagdanski ugođaj i razvijati osjećaj pripadnosti,a posebno podizanje općeg raspoloženja i dobre volje |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Učenici će se kroz satove hrvatskog, prirode, vjeronauka i glazbenog upoznati sa temom Božća,a nakon toga uvježbati priredbu za roditelje koju će prikazati povodom Božićnih blagdana . |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * -Upoznati događaj Isusova rođenja i Isusa, Mariju, Josipa i pastire koji se raduju Isusovu rođenju; osjetiti i prepoznati znakove božićne poruke koju donosi Isus: dobrota, mir i ljubav. Prepoznati povezanost našega međusobnog darivanja i velikog Božjeg dara nama; aktivno sudjelovati u adventskim i božićnim slavljima i običajima zajednice; širiti ozračje božžićne radosti u svojoj obitelji, okolini i biti spreman pomagati. |
| **Troškovnik** | * Roditelji i škola |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Nakon priredbe u razgovoru sa roditeljima i na satovima u razredu analizirat ćemo priredbu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematski dan** | **Dan ružičastih majica** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.-4. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | posljednja srijeda u mjesecu veljači |
| **Cilj aktivnosti** | * Cilj ove aktivnosti je na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama |
| **Način realizacije aktivnosti** | * s djecom razgovarati o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja prema drugima jer oni sami (pogotovo učenici mlađe dobi) ponekad nisu svjesni da neki oblici njihovog ponašanja spadaju u nasilje ili barem neprimjerene oblike ponašanja. * Ispričati djeci kako je sve počelo: 2007. godine su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. * Izrađujemo plakat u ružičastoj boji |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * Naučiti djecu kako zlostavljanjem se može smatrati i ako se učenika opetovano zadirkuje na način koji mu je neugodan ili ako ga se namjerno izostavlja iz aktivnosti. Ponavljanjem zlostavljanja nasilnici povećavaju svoju moć, a žrtve svoju gube |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Izložba plakata u školu hole i razgledavanje |
| **Troškovnik** | * Škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirana nastava** | **Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.-4. |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 3 5 sati |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - listopad |
| **Cilj aktivnosti** | * Naučiti zašto je jabuka zdrava i dobra za jesti; naučiti koje su još namirnice dobre za naše zdravlje; doživjeti način stvaranja tijesta, kruha i ostalih pekarskih proizvoda;poticati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje;razviti saznanja o čuvanju hrane. |
| **Način realizacije aktivnosti** | -Rad u skupinama (interpretacija teksta, pisanje pjesme, slikanje, pjevanje, samostalno stvaranje proizvoda od tijesta) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * Osvijestiti učenike o važnosti jabuke kao dio zdrave prehrane. Znati prepoznati koja je hrana dobra za zdravlje. Naučiti kako i od čega se pravi kruh i ostali pekarski proizvodi. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Izlaganje radova |
| **Troškovnik** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Svjetski dan osoba s Downovim sindromom |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.-4. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 21.ožujka |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike s ovim poteškoćama i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. |
| Način realizacije aktivnosti | * Nošenje rasparenih, šarenih čarapa * Razgovor o problemima s kojima se, osobe sa Downovim sindromom, susreću u svakodnevnom životu * Likovni radovi |
| Osnovna namjena aktivnosti | * buđenje svijesti, razumijevanja, tolerancije, podrške i uvažavanje osoba s Downovim sindromam, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života |
| Troškovnik | ------ |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Poklade / maškare |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice razredne nastave OŠ Dalj |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi razredi razredne nastave OŠ Dalj |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | * Jedan dan ( 5 – 6h ) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Veljača 2024. |
| Cilj aktivnosti | * Tematski obilježiti poklade * poticati maštu i kreativnost učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * Učenici razreda će se kroz sate izvanastavnih aktivnosti upoznati sa temom mačkara, poklada, a nakon toga zajedno sa roditeljima izradit će se maske za cijeli razred. * Razredi će na dan maškara svoje maske pokazati široj zajednici šetnjom kroz selo. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu , zajedništvu i dijeljenju. * Njegovati narodne običaje * Razvijati govornu kulturu i suradnju s roditeljima * Stvarati veselo ozračje u razredu. |
| Troškovnik | * Roditelji |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Nakon poklada na satovima u razredu analizirat ćemo taj dan i što nam se najviše svidjelo |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan sporta |
| Nositelj aktivnosti | Učenice i učenici svih razreda te učiteljice i nastavnici (sudjelovanje u različitim sportovima po želji učenika) stručni suradnici, ravnatelj |
| Planirani broj učenika(razred) | Cijela škola |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) | - |
| Vremenski okviri aktivnosti | Dan sporta. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike sa raznim sportskim udrugama, omogućiti pristup određenom sportu te dugotrajno bavljenje odabranim sportom; pobuditi u učenicima natjecateljski duh te sportsko ponašanje na natjecanju. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenice i učenici sa svojim učiteljicama i nastavnicima na otvorenoj zelenoj površini i sportskom igralištu.  Demonstracija i izvođenje raznih sportskih igara (nogomet, košarka, mini rukomet) Kros u parku. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti osobnu afirmaciju učenica i učenika; razvijanje timskog rada; aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru te bavljenje sportom. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih igara. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Valentinovo |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.-4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 14. veljača 2023. |
| Cilj aktivnosti | Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pjesme i pisma dragim osobama, izraditi srce i darovati ga. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini (čitanje teksta, prepričavanje, opisivanje, pisanje pisma, pjevanje, modeliranje, ples, igre). |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje, pomažu svojim roditeljima i prijateljima. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izlaganje radova, pjevanje naučene pjesme, ples. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionice |
| Nositelj aktivnosti | učenici 8. razreda, volonteri Crvenog križa, nastavnice prirode, biologije |
| Planirani broj učenika(razred) | 30 |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) | 2 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Mjesec svibanj. |
| Cilj aktivnosti | Kod učenika razviti svijest i odgovornost o važnosti znanja pružanja prve pomoći. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje radionica prve pomoći u sportskoj dvorani škole u suradnji s volonterima Crvenog križa. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći. |
| Troškovnik |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan škole |
| Nositelj aktivnosti | Svi djelatnici Osnovne škole Dalj |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) |  |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | * prezentacija rada svih nastavnika i učenika * poticanje zajedništva * suradničko učenje |
| Način realizacije aktivnosti | * radionicama koje će biti oragnizirane od strane učitelja i stručnih suradnika na kojima će učenici sudjelovati nasumično se priključujući |
| Osnovna namjena aktivnosti | * cjelokupnom osoblju Osnovne škole Dalj, svim učenicima, kao i zainteresiranoj javnosti |
| Troškovnik | * radni materijali ovisno o potrebama pojedine radionice – troškovnik donosi svaki učitelj pojedinčano * potrebe potrošnog materijala za uređenje škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje aktivnosti učenika * Razgovorom s učenicima i nastavnicima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan ružičastih majica |
| Nositelj aktivnosti | - razrednici  - stručni suradnici |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) | 1 |
| Vremenski okviri aktivnosti | veljača 2024. |
| Cilj aktivnosti | * Preventivno djelovanje u svrhu sprečavanja međuvršnjačkog nasilja * Poticanje suradnje i zajedništva |
| Način realizacije aktivnosti | * radionicama koje će biti organizirane od strane stručne službe te razrednika |
| Osnovna namjena aktivnosti | * poticanje suradnje i zajedništva, smanjivanje nasilnog ponašanja |
| Troškovnik | * radni materijali |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje aktivnosti učenika * Razgovorom s učenicima i nastavnicima * Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | HAK- Vidi i klikni |
| Nositelj aktivnosti | HAK |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 školska sata (90 min) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2022. |
| Cilj aktivnosti | Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o :  -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu)  - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu  - korištenju nogostupa  - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…)  - prolasku raskrižjem  - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera)  - uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak-vozač  - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu  - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva |
| Troškovnik | - |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | BOŽIĆNA ZABAVA |
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko, umjetničko |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici i učenici predmetne nastave |
| Planirani broj učenika | Svi učenici predmetne nastave (126) |
| Planirani broj sati | 3 |
| Vremenski okvir aktivnosti | Pred kraj prvoga polugodišta |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje međusobnih odnosa u duhu ljubavi, prijateljstva i zabave * Razvijanje mašte * Poticanje inovativnosti i pozitivne kompetitivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenik će svečano i prigodno odjeven obilježiti nadolazeće blagdane uz zabavu, glazbu, zakusku i druženje |
| Način realizacije aktivnosti | Prigodno odijevanje, ples, igranje igara, druženje, zakuska |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji blagdan Božića te kraj prvoga polugodišta žele proslaviti družeći se s vršnjacima u kreativnom, zabavnom i veselom ozračju. |
| Troškovnik | Materijali za dekor školskog predvorja, grickalice i piće, rekviziti za igre, nagrade za učenike |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje motivacije i angažmana učenika na zabavi  Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat s polaznicima kreativne radionice  Vesna Lazarević s polaznicima skupine Domaćinstvo |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1. – 14. 2. 2024. |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje mašte  Poticanje međusobnih odnosa u duhu zabave, humora, prijateljstva i ljubavi  Poticanje inovativnosti i pozitivne kompetitivnosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvoj empatije kroz slanje prigodnih čestitki  Stvaranje pozitivnog, zabavnog ozračja uz fotografiranje prigodnih fotografija ili izradu meme-a  Zanimljiva i poticajna nagradna izložba pristiglih radova |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada i slanje čestitki, fotografiranje skupne valentinovske fotografije, izrada meme-a, sudjelovanje u izložbi radova |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji Valentinovo žele provesti u kreativnom, zabavnom, emotivno poticajnom te medijski aktualnom ozračju |
| Troškovnik | Papiri i kartoni u boji, ljepilo, škare, boje, flomasteri, fotografski aparat, pisač u boji, slatkiši koji će se dijeliti najboljim radovima |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje motivacije i angažmana učenika pri izradi i podjeli čestitki, fotografija i meme-ova, uspješnost snimljevnih fotografija i meme-ova, razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirana nastava** | **Priredba – blagdan Svetog Save** |
| **Nositelj aktivnosti** | Danijela Radonjić, Nebojša Kojičić i razrednici od 1.a-8.a |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.a -8.a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 15-20 sati |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Prosinac / siječanj / 27.1.2024. |
| **Cilj aktivnosti** | * Obraditi praznik Svetog Save kao nastavno jedinstvo, odnosno utjelovljenje dviju ili više sastavnica, primjerice likovnih, glazbenih i književnih i scenskih * Naučiti tko je bio Sveti Sava i koje su bile njegove zasluge za školu i djecu |
| **Očekivani ishodi** | * Izdvojiti i prepoznati ljudsku dobrotu * Istaknuti prave životne vrijednosti kao vodilju života * Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običajima kod pravoslavnih vjernika i njegovanje istih * Njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Lik i djelo Svetog Save prožeti kroz nastavne predmete srpskog jezika, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, prirode i društva, likovnog i glazbenog stvaralaštva te pravoslavnog vjeronauka |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * Učenici će spoznati važnost i djelo Svetog Save kroz međupredmetnu povezanost * Razvijati ljubav i ponos prema svom porijeklu i narodu |
| **Troškovnik** | * Troškve snosi škola i roditelji 7.a razreda |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Učestvovanje na priredbi, izložba likovnih i literarnih radova učenika |

INTEGRIRANI DAN - Biciklijada za Dan sporta

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović, Marko Stanić, Željko Koški |
| Planirani broj učenika(razred) | 100 (5. do 8. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Poludnevna aktivnost |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ- učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,te prihvatit različitosti.  ZDRAVLJE- razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima.  ODRŽIVI RAZVOJ- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.  UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za praćenje brzine kretanja, te broja pređenih kilometara. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima bicikliraju od OŠ Dalj do Područne škole Erdut (10 km) uz pratnju policije, gdje će po dolasku biti organiziran piknik i sportsko druženje, nakon čega slijedi povratak u OŠ Dalj. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu. |
| Troškovnik | Troškove prehrane i okrijepe |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenika kroz razinu motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposbnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika. |

Integrirani dan-školski pub kviz

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji i učenici Škole |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici 1. – 8. r. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4-5 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Zadnji tjedan 1. polugodišta |
| Cilj aktivnosti | Aktivno učenje  Povećanje motivacije i osobnog anagžamana u učenju  Razvijanje vještina suradnje i timskog rada  Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha  Razvijanje samopouzdanja učenika  Razvoj mašte i kreativnosti učitelja pri sastavljanju pitanja za kviz |
| Očekivani ishodi/postignuća | Pokazivanje razine usvojenosti sadržaja iz različitih područja  Usvajanje nove strategije učenja  Proširivanje znanja  Zabava |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u školskom pub-kvizu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji u opuštenom okruženju u društvu vršnjaka žele aktivno učiti |
| Troškovnik | Grickalice, sokovi, nagrade i priznanja za učeničke ekipe  Materijali za izradu oglasa i prigodnog dekora |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje motivacije i angažmana učenika u kvizu  Razina pokazanog znanja učenika  Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću |

'XDalj – naš svemirski dan' - integrirani dan uz Svjetski tjedan svemira

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Svi odgojno-obrazovni djelatnici škole |
| Planirani broj učenika (razred) | Svi razredni odjeli – ukupno 230 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom listopada 2023. godine uz Svjetski tjedan svemira |
| Cilj aktivnosti | Cilj aktivnosti je približiti učenicima znanost i istraživanje Zemlje i Svemira, upoznati svijet koji nas okružuje te istražiti kako astronauti žive izvan svojega planeta. Svjetski tjedan svemira (World Space Week) međunarodna je proslava znanosti i tehnologije te njihovog doprinosa poboljšanju ljudskog napretka. Opća skupština Ujedinjenih naroda proglasila je 1999. godine Svjetski tjedan svemira, koji se obilježava od 4. do 10. listopada. Na globalnoj razini Svjetski tjedan svemira koordiniraju Ujedinjeni narodi. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će razviti zanimanje za svemir, astronomiju i znanost općenito. Učenici će bolje razumjeti svemir i bit će motivirani za istraživanje tema vezanih uz njega. Učenici će razumjeti povezanost Zemlje, svemira, klimatskih promjena i meteorološkoga sustava. Učenici će razumjeti kako svemir utječe na našu svakodnevnicu i zašto je važno proučavati ga. Učenici će razviti kritičko razmišljanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnosti će biti provedene uz Svjetski tjedan svemira tijekom listopada integriranim nastavnim danom. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena svim učenicima OŠ Dalj radi buđenja znatiželje i motiviranja za bavljenje znanstvenim temama. |
| Troškovnik | Materijal za održavanje radionica. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost će biti vrednovana anketiranjem sudionika kako bi se dobile povratne informacije o tome što su naučili, koliko su zadovoljni organizacijom i izvođenjem aktivnosti. Rezultati rada bit će izloženi na školskoj izložbi, a nastali videomaterijal bit će javno objavljen. Učenici će samovrednovati svoj i rad vršnjaka. |

Volonterski klub DVORIŠTE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nositeljice projekta u OŠ Dalj su Sandra Rabrenović, Lidija Prša Plazibat i Daniela Maršalek. Klub je osnovan u projektu dKolektiva Osijek u partnerstvu sa Zakladom Slagalica. |
| Planirani broj učenika(razred) | Sudjelovati mogu svi učenici škole prema iskazanom interesu. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10 sati tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad 2023. – lipanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Cilj je Volonterskoga kluba ojačati i promicati održivi razvoj i zajedništvo kroz jačanje uloge škola i suradnje između različitih dionika u lokalnim zajednicama na području Slavonije i Baranje. Projekt će povećati društvenu uključenost građana, upoznati učenike i nastavnike s volontiranjem te će, kroz organizaciju i provedbu volonterskih akcija, unaprijediti život zajednice. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će izgraditi školsku volontersku zajednicu i razviti komunikacijske vještine. Učenici će razumjeti pojmove kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pravednost i inkluzivnost. Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje pedagoških radionica o volonterstvu te obilježavanje manifestacija koje promiču volontiranje. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele volontirati radi povećanja kvalitete života u lokalnoj zajednici, organizacije i provedbe lokalnih volonterskih akcija. |
| Troškovnik | Materijal za rad (vreće za otpad, zaštitne rukavice, boje, četke…), osvježenje za sudionike. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje će se projekta odvijati kontinuirano tijekom provedbe, a obuhvatit će samovrednovanje učenika nakon provedbe akcija. |

Dan izumitelja

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 5. – 8. r. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 3-5 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Siječanj/Veljača 2024. (uz rođenje Fausta Vrančića) |
| Cilj aktivnosti | Upoznati hrvatske izumitelje  Osvijestiti važnost doprinosa njihovih izuma društvu  Razvijati maštu i inventivnost  Poticati samopouzdanje učenika  Produbiti STEM- te poduzetnička znanja i vještine |
| Očekivani ishodi/postignuća | Upoznavanje života i djela istaknutih hrvatskih izumitelja  Osmišljavanje vlastitih izuma |
| Način realizacije aktivnosti | Čitanje biografija izumitelja, gledanje filmova o izumiteljima, izrada popisa izuma za koje bi učenici voljeli da postoje, izrada knjižica o izumiteljima, izrađivanje vlastitih izuma od svakodnevnih materijala, onih koji rješavaju problem te onih koji pomažu zajednici, organizacija obilaska Muzeja učeničkih izuma |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele učiti obrađujući međupredmetne teme uz interdisciplinarni (STEM) pristup, u intelektualno i kreativno poticajnoj okolini te na zabavan način |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, materijali za izradu izuma, materijali za organizaciju Muzeja izuma |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje motivacije i angažmana učenika u aktivnostima, maštovitost i inventivnost u izradi izuma i ostalih uradaka, primjena naučenog na satima prirodne i umjetničke skupine predmeta, razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 5. – 8. r. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5-6 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prva polovica prosinca (8. 12.) |
| Cilj aktivnosti | Razumijevanje koncepta vremena i pretpostavke putovanja kroz vrijeme  Razvijanje mašte i inventivnosti  Poticanje samopouzdanja učenika  Produbiljivanje STEM znanja i vještina |
| Očekivani ishodi/postignuća | Proširivanje znanja i izgrađivanje stavova o putovanju kroz vrijeme  Izrada vlastitih vremenskih strojeva |
| Način realizacije aktivnosti | Simulacija intervjua/ankete/video-poziva s poznatom (povijesnom) osobom, kostimiranje u poznatu (povijesnu) osobu, izrada postera vezanih za putovane kroz vrijeme, izrada vremenskog stroja, rješavanje radnih listića – usporedba prošlosti i sadašnjosti uz predviđanja za budućnost, gledanje prigodnog filma (Back to the Future, 12 Monkeys, Planet of the Apes), dramatizacija (povijesnih) događaja, pisanje priča iz područja ZF, Okrugli stol na temu Putovanje kroz vrijeme |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele učiti obrađujući međupredmetne teme uz interdisciplinarni (STEM) pristup, u intelektualno i kreativno poticajnoj okolini te na zabavan način |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, papiri i kartoni u boji, materijali za izradu vremenskog stroja, rekviziti za dramatizaciju (povijesnih) događaja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje motivacije i angažmana učenika u aktivnostima, maštovitost i inventivnost u radionicama te izradi postera i vremenskog stroja, primjena naučenog na nastavi, razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću |

Dan putovanja kroz vrijeme

Dan matematike

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice matematike |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici 1.-8. reazreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jedan dan u godini |
| Vremenski okviri aktivnosti | Ožujak |
| Cilj aktivnosti | Popularizacija matematike |
| Očekivani ishodi/postignuća | Povezati matematiku sa svakodnevnim životom. |
| Način realizacije aktivnosti | Integrirani dan - radionice |
| Osnovna namjena aktivnosti | Na zanimljiv način približiti učenicima važnost matematike u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Materijali potrebni za izvođenje odabranih radionica. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Povratna informacija prikupljena od učenika kroz razgovor. |

Večer matematike

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice matematike |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici 1.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jedan dan godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac |
| Cilj aktivnosti | Popularizacija matematike |
| Očekivani ishodi/postignuća | Uz društvene igre stvoriti pozitivan stav o matematici |
| Način realizacije aktivnosti | Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razviti pozitivan odnos prema matematici |
| Troškovnik | Trošak printanja materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izlazna anketa, izvještaj Hrvatskom matematičkom društvu |

MJESEC KNJIGE: NEK TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1.-8. razreda, učenici PŠ |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 20-30 sati, prema dogovoru |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad-studeni 2023. |
| Cilj aktivnosti | Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava. Učenik oblikuje tekstualni sadržaj. Učenik kritički vrednuje tekst i druge učenike. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, kvizovi, predavanja, posjet Narodnoj knjižnici, posjet književnika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu, ankete. |

NOĆ KNJIGE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1.-8.razreda, učenici PŠ |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10-20 sati, prema dogovoru |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Povodom Noći knjige na zanimljiv način primijeniti stečeno znanje iz jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik stvara i oblikuje sadržaj. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, kvizovi, predavanja |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje individualnog rada, izrada plakata, videozapisa. |

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, učiteljica PŠ Aljmaš, kuharice |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici PŠ Aljmaš |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 10.-14.10.2022. |
| Cilj aktivnosti | Istražiti odakle dolaze namirnice, razlikovati zdrave i nezdrave namirnice te prepoznati namirnice potrebne za pravilan rast i razvoj. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  Imenuje zdrave i nezdrave namirnice. Samostalno priprema jednostavan obrok. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice i predavanja za učenike |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike potaknuti na zdravu prehranu. |
| Troškovnik | Nabava namirnica |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketa, Kahoot kviz |

KNJIŽEVNI SUSRETI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Prema dogovoru |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2-10 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine, prema dogovoru |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanje misli i ideja pomoću pitanja književniku, kritičko vrednovanje teksta. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se stvaralački izražava. Učenik kritički vrednuje tekst. |
| Način realizacije aktivnosti | Razgovor i rasprava s književnikom/književnicom u prostoru škole ili online, putem videopoziva. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje i razmišljanje o književnom djelu. |
| Troškovnik | Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje u anketama o popularnosti književnika i usmeno izjašnjavanje o uspješnosti susreta. |

VRTIĆ U ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 5. razreda, prema dogovoru |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2-4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu kod djece vrtićke dobi, motiviranje za samostalno čitanje, odnosno slušanje priča koje im se čitaju. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik čita odabrani tekst naglas. Razgovara o tekstu s drugima uvažavajući njihovo mišljenje. Kritički vrednuje odabrani tekst. |
| Način realizacije aktivnosti | Čitanjem odabranih tekstova naglas. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motiviranje i razvijanje interesa za čitanje od najranije dobi. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Jednostavni upitnik |

OBITELJSKI DAN U KNJIŽNICI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Prema dogovoru |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati roditelje učenika s važnosti čitanja s ciljem poticanja učenika na čitanje i razvijanje želje za čitanjem. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Roditelji prepoznaju važnost čitanja. Učenicima (svojoj djeci) redovito čitaju različita književna djela. |
| Način realizacije aktivnosti | Otvoreni dan u knjižnici, predavanja za roditelje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dobrim primjerom roditelja motivirati učenike na čitanje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje |

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici Medijske skupine i skupine Novinara |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Razvoj vještina kritičkog mišljenja, kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja i boljeg razumijevanja funkcioniranja različitih medija. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje vrste medija. Oblikuje i iznosi kritičko mišljenje. Razlikuje provjerene od neprovjerenih (pouzdane od nepouzdanih) informacija i izvora informacija. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice u školi, posjet nekoj od medijskih kuća |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike upoznati s različitim zanimanjima i ulogama zaposlenika u medijskim ustanova te ih upoznati s nastankom vijesti i medijskih sadržaja . |
| Troškovnik | Trošak prijevoza |
| Način vrednovanja aktivnosti | Upitnik, vijest za objavu u digitalnom časopisu |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Prema dogovoru |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Obilježiti važne datume i obljetnice (Mjesec knjige, Noć knjige, Dan hrv. knjižnica, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva, Dan osoba s Downovim sindromom, Međunarodni dan, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan sporta, Dan dobrih djela…), posjetiti različite kulturne ustanove, potaknuti kod učenika kritičko promišljanje i istraživački način rada. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje različite vrste kulturnih ustanova. Izrađuje potrebne materijale (tekst, slika, rekviziti). Objašnjava važnost određenih datuma. |
| Način realizacije aktivnosti | Izlaganja, radionice, kvizovi, uređivanje panoa, posjeti |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima osvijestiti važnost i pozadinu obilježavanja određenih datuma, usvojiti obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama i razlikovati različite vrste kulturnih ustanova. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Posjećenost aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu |

UM PUN ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, Anja Horvat-Plantosar, str.sur. defektolog |
| Planirani broj učenika(razred) | 14-28 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 12 |
| Vremenski okviri aktivnosti | prosinac-svibanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Kod učenika razviti samosvijest, naučiti ih tehnikama opuštanja i smirivanja, naučiti kako učiti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Učenik primjenjuje razne metode za poboljšanje koncentracije i uspjeha u učenju. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima ukazati na različite tehnike i metode samokontrole i upravljanje emocijama. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketa, napredak učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Klokan bez granica** |
| **Nositelj aktivnosti** | * Hrvatsko matematičko društvo |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 20 – 30 učenika od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno ( godišnje)** | 2 sata godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | svibanj 2024. |
| **Cilj aktivnosti** | * popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture * aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka * preispitivanje matematičkog znanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje listića s matematičkim zadacima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici * motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa * upoznati učenike s novim oblikom natjecanja koje im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke te da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta |
| **Troškovnik** | * troškovi kotizacije |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * zahvalnice za sudjelovanje * usmena pohvala |

# **Projekti**

RAZREDNI PROJEKT: RECIKLIRAJ I KREATIVAN BUDI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 2.i 4.E (11) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata mjesečno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske 2023./2024.godine |
| Cilj aktivnosti | Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.  Odabranim kreativnim aktivnostima integriranim s nastavnim sadržajem svih predmeta pridonositi izgradnji samopouzadanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini.  Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  - razvijati samopouzdanje kroz aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađivati kreativne materijale, pokazivati pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja  - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe |
| Način realizacije aktivnosti | -suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja  -razgovor, grupni rad, rad u paru, oluja ideja, suradničko učenje, metoda praktičnih radova, radionice |
| Osnovna namjena aktivnosti | Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. |
| Troškovnik | -trošak potrošnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | -promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke |

RAZREDNI PROJEKT: UPOZNAJMO DRŽAVE SVIJETA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 4.E (5) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata mjesečno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske 2023./2024.godine |
| Cilj aktivnosti | Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.  Istraživanje simbola, gradova, običaja i povijesti odabranih država |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik :  - razvija samopouzdanje kroz aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - istražuje, promatra, uočava, koristi IKT  - fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe |
| Način realizacije aktivnosti | -suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, igranje različitih igara, razgovor, izvođenje zaključka, grupni rad, rad u paru, oluja ideja, suradničko učenje |
| Osnovna namjena aktivnosti | -raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | -promatranje ponašanja među učenicima, opisno praćenje, bilješke, učenički radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Pedagoginja Anja Horvat Plantosar i nastavnica likovne kulture Slađana Zubić |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi razredi, od 1.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | / |
| Vremenski okviri aktivnosti | Kroz školsku godinu |
| Cilj aktivnosti | Istražiti različite oblike komunikacije i prenošenje informacija pomoću vizualnog znaka, obgaćivanje vizualnog identiteta škole, povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja, razvijanje vizualne komunikacije, stvaranje prepoznatljivost i građenje vlastitog identiteta škole. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice likovne kulture, ospbnim istraživanjem |
| Osnovna namjena aktivnosti | Istraživanje i razrađivanje ideje, razvijanje kritičkog mišljenja. Prikupljanje informacija i razumijevanje istih koje učenici dalje procesuiraju u vizualni identitet koji će predstavljati osnovnu školu. |
| Troškovnik | Ovisno o mogućnostima škole. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izborom najboljeg vizualnog identiteta ( logo ) učenik/ca će biti nagrađen/na simboličnom nagradom. |

Pišem ti pismo – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 7. a i 7. b razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Cilj je ove aktivnosti osposobiti učenike za pisanje pisama te skrenuti pozornost na važnost ovog oblika komunikacije. Jedan od glavnih ciljeva učenja pisanja pisama jest razviti komunikacijske vještine učenika - pisanje pisama zahtijeva jasno izražavanje misli, korištenje pravilne gramatike i pravopisa. Pisanje pisama također može potaknuti razvoj kreativnosti i izražavanja učenika. Ovisno o vrsti pisama (npr. pisma prijatelju, obitelji, pisama u kojima se izražava zahvalnost, pisma u kojima se iznosi mišljenje ili raspravlja o nekoj temi), učenici će razvijati svoj stil pisanja i izražavanja vlastitih osjećaja, misli i stavova. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će napisati osobno pismo u skladu s pravilima pisanja pisama i u skladu s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Učenik će pravilno adresirati pismo te će poštansku marku zalijepiti na odgovarajuće mjesto. Učenik će poslati osobno pismo izabranoj osobi. Učenik će razviti svoje jezične, komunikacijske i kreativne vještine. |
| Način realizacije aktivnosti | Napisati sadržajno smisleno pismo. Primjenjivati pravopisnu normu. Pravilno adresirati pismo. Odlazak u poštu, kupnja poštanske marke i slanje pisma. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Uočeno je da je razvojem elektroničkog dopisivanja ovaj oblik komunikacije kod učenika gotovo u potpunosti nestao te je Svjetski dan pisanja pisma (11. svibnja) povod za učenje kako napisati te pravilno adresirati pismo. |
| Troškovnik | Omotnice, papir, poštanske marke (oko 1 Euro po učeniku). |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje. Povratna informacija primatelja pisma. |

LOGO ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Slađana Zubić, Anja Horvat Plantosar |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.-8.r |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Školska godina 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Uključiti učenike u aktivno osmišljavanje prepoznatljivog loga škole. |
| Očekivani ishodi/postignuća |  |
| Način realizacije aktivnosti | * Tijekom školske godine na satima likovne kulture. * Odabir učeničkih radova, komisija donosi odluku i dabire logo škole među najboljim učeničkim radovima. * Učenička prezentacija. |
| Osnovna namjena aktivnosti |  |
| Troškovnik | Škola |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Stručna služba škole |
| Planirani broj učenika(razred) | 15-20 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 (godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | - Osnažiti roditelje.  - Potaknuti na suradnju.  - Potaknuti na drugačije pristupe i metode rješavanja odgojnih situacija |
| Način realizacije aktivnosti | * Predavanja * Radionice * Razgovor * Primjeri dobre prakse |
| Očekivani ishodi/postignuća | * Roditelji će moći primijeniti konkretne korake i metode u svom odgoju i pristupu djeci * Roditelji će kritički sagledati svoje odgojne metode * Roditelji će se više uključiti u odgojno obrazovni proces |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s roditeljima |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Evaluacija * 4. radionica okuplja i roditelje i djecu |

**PROJEKT ''IGRA MOJIH RODITELJA''**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasna Sušac |
| Planirani broj učenika(razred) | 13, 3.b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 3 sata ukupno kroz školsku godinu, integrirano u nastavne predmete hrvatski jezik, priroda i društvo, sat razrednog odjela |
| Vremenski okviri aktivnosti | šk.g. 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na igru i zajedničke aktivnosti u obitelji i razrednom odjelu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - osvijestiti ulogu igre, tjelesne aktivnosti (sporta) na otvorenom  -upoznati i naučiti neke igre kojima su se igrali naši roditelji  - razviti empatiju prema članovima obitelji i učenicima iz razrednog odjela  - razviti radoznalost  -svijest o tome kako je moguće provesti kvalitetno vrijeme i bez elektroničkih uređaja i društvenih mreža. |
| Način realizacije aktivnosti | Provođenje ankete među roditeljima o njihovim omiljenim društvenim igrama i igrama na otvorenom. Čitanje odgovora na satu razrednog odjela i uspoređivanje sa današnjim igrama. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje druženja s članovima obitelji i u razredu s prijateljima. Poticanje suradnje, i natjecateljskog karaktera. Naučiti kako podnijeti poraz i kako čestitati drugome na uspjehu. Uočiti razlike između igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru. Odvojiti djecu od ekrana i mobitela. |
| Troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz razgovor i dodjelu diploma roditeljima za sudjelovanje u ovom projektu. |

Projekt: Razglednica moga mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Jasna Sušac, učenici 3.b, djelatnici muzeja, vlasnici OPG-ova, poljoprivredni uzgajivači |
| Planirani broj učenika(razred) | 13, 3.b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Do 10 školskih sati kroz nastavu prirode i društva |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk.g 2023./24. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati znamenitosti, ali i manje poznate djelatnosti naših sumještna |
| Očekivani ishodi/postignuća | Upoznati neke od djelatnosti kojima se bave neki od naših sumještana- muzej Milutina Milankovića, OPG-ove, uzgajivača ptica, voćnjake, vrtove |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet muzeju Milutina Milankovića, posjet OPG-ovima, od ekološke proizvodnje do uzgajivača stoke, ptica i dr. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Malo bolje upoznati svoje mjesto i djelatnosti kojima se ljudi bave |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Plakati, pisani sastavci, izložba na kraju provedbe projekta |

RUKSAK PUN KULTURE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar , Anja Horvat Plantosar |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici od 5.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2023. |
| Cilj aktivnosti | Učenicima približiti umjetnost na zanimljiv i edukativan način. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će razviti kritičko razmišljanje o tematici iz predstave. Učenici će primjenjivati naučeno iz radionice. |
| Način realizacije aktivnosti | - pr**redstava**, trajanje: do 90 minuta  - radionica, trajanje: 60 minuta |
| Osnovna namjena aktivnosti | Povezati znanost i umjetnost. Uključiti učenike u cijeli proces interpretacije sadržaja. |
| Troškovnik | Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove predstave i radionice |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti. Praćenje zadovoljstva učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Učenje izvan okvira** |
| **Nositelj aktivnosti** | Valentina Nađ, Anja Horvat Plantosar, Tamara Lazar |
| **Planirani broj učenika(razred)** | Svi učenici od 1. do 4. razreda. |
| **Planirani broj sati tjedno ( godišnje)** | 1 sat. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Siječanj- lipanj 2024. |
| **Cilj aktivnosti** | Učenje kroz zabavu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz radionice vježbati logičko zaključivanje i rješavanje problema, istraživati, otkrivati, primjenjivati interdisciplinarni pristup probelmu u svakodnevnom životu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenici će samostalno i suradnički rješavati zadatke; analizirati i logički povezivati, zaključivati |
| **Troškovnik** | Materijali za radionice. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Prezentacija radova, samovrednovanje |

Volonterski klub DVORIŠTE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nositeljice projekta u OŠ Dalj su Sandra Rabrenović, Lidija Prša Plazibat i Daniela Maršalek. Klub je osnovan u projektu dKolektiva Osijek u partnerstvu sa Zakladom Slagalica. |
| Planirani broj učenika(razred) | Sudjelovati mogu svi učenici škole prema iskazanom interesu. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10 sati tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad 2023. – lipanj 2024. |
| Cilj aktivnosti | Cilj je Volonterskoga kluba ojačati i promicati održivi razvoj i zajedništvo kroz jačanje uloge škola i suradnje između različitih dionika u lokalnim zajednicama na području Slavonije i Baranje. Projekt će povećati društvenu uključenost građana, upoznati učenike i nastavnike s volontiranjem te će, kroz organizaciju i provedbu volonterskih akcija, unaprijediti život zajednice. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će izgraditi školsku volontersku zajednicu i razviti komunikacijske vještine. Učenici će razumjeti pojmove kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pravednost i inkluzivnost. Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje pedagoških radionica o volonterstvu, obilježavanje manifestacije *Hrvatska volontira,* održavanje i sadnja novih sadnica stabala uz školsko dvorište, uređivanje školskoga okoliša. Učenici će osmisliti i organizirati humanitarne akcije radi pomoći različitim strukturama društva. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele volontirati radi povećanja kvalitete života u lokalnoj zajednici, organizacije i provedbe lokalnih volonterskih akcija. |
| Troškovnik | Materijal za rad (vreće za otpad, zaštitne rukavice, boje, četke…), osvježenje za sudionike. Prijevoz prikupljene humanitarne pomoći. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje će se projekta odvijati kontinuirano tijekom provedbe, a obuhvatit će samovrednovanje učenika nakon provedbe akcija. |

**KOZMOS**

**Mali programeri**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Mali programeri će kroz rješavanje problema postavljanjem algoritama razvijati svoje računalne vještine te se tako upoznati s osnovama robotike. |
| Očekivani ishodi/postignuća | B.3.2 slaže podatke na koristan način.  B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.  B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s pisanjem algoritama i programa, rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije.  Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje.  Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | praktični zadaci  evaluacija |

Projekt KOZMOS: MALI MATEMATIČARI

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Bačić |
| **Planirani broj učenika**  **Ciklus/razred** | 10 učenika  Razredna nastava OŠ Dalj |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2/70 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Dva školska sata tjedno |
| **Cilj aktivnosti:** | Razvijanje matematičkih vještina i logičkog zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka koristeći se primjerima iz okruženja, učenje kroz suradnju i igru. |
| **Obrazloženje cilja** | potičemo učenike na:   * razvijanje interesa prema matematici * zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa, te razvijanje ljubavi prema matematici, * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, .... * samostalno rješavanje složenijih zadataka povezanih sa neposrednim okruženjem * produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, * pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka * primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | (učenik će moći)   * samostalno riješiti složeni matematički zadatak, koristeći nove načine i puteve u rješavanju * primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje različitih složenih matematičkih zadataka i analiza * vrednovanje postupaka rješavanja * povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija ( način realizacije) * razvijanje timskog rada * natjecanja u timu tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - projekt je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proširivanjem znanja i sposobnosti na području matematike i pokazuju darovitost pri usvajanju matematičkih znanja  - rad s darovitim učenicima, proširiti njihova znanja i zadovoljiti njihove potrebe i interese  - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu |
| **Troškovnik** | * prema mogućnostima škole i sredstvima iz projekta KOZMOS |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - opisno praćenje, samovrednovanje |
| **Metode poučavanja:** (što radi učitelj) | * koordinira projektom, * demonstrira rješavanje matematičkih zadataka, * potiče učenike na promišljanje i povezivanje matematike sa svakodnevnim životom * objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, * organizira, izrađuje matematički kviz, organizira natjecanja * potiče na samostalno pronalaženje rješenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | GEJMAONICA  (projekt KOZMOS) |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika (razred) | 10 – 15 |
| Planirani broj sati tjedno  (godišnje /za dvije godine) | 1  (35/70) |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. i 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje kritičkog promišljanja * Poticanje kreativnosti * Razvijanje divergentnog mišljenja * Razvijanje vještina timskoga rada |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenici će igrati društvene igre * Uspoređivat će digitalne igre s fizičkima * Analizirat će igre i uočavati njihove prednosti i nedostatke * Izradit će model društvene igre tematski vezane za jedan od školskih predmeta * Procijenit će model učenja kroz igru |
| Način realizacije aktivnosti | - predlaganje ideja, istraživanje, osmišljavanje, praćenje  demonstracije izrade, samostalan kreativan rad, igra |
| Osnovna namjena aktivnosti | - učenicima kreativnog potencijala koji žele usvajati nova znanja i vještine i učiti interdisciplinarno – rješavanjem problema, korištenjem tehnologije, kritičkim razmišljanjem, inovativno te kroz timski rad |
| Troškovnik | Prema proračunu projekta |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno i usmeno praćenje učenika  - učenička samoprocjena rada i uradaka  - vrednovanje kroz javnu djelatnost Škole  - razgovor s učenicima  - izlazne ankete i upitnici |

Projekt KOZMOS: MALI GRADITELJI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mihaela Valentić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10-ak učenika od 1.-4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - korištenjem različitih didaktičkih materija (lego kockice, magnetski konstruktori…) i otpadnog/recikliranog materijala (kartonske kutije, čepovi…) izrađivati različite građevine i naprave usvajajući primarno zakonitosti fizike  - razvijati kreativnost, divergentno mišljenje i unaprijeđivati finu motoriku |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenik će naučiti koristiti didaktičke materijale ali i reciklirane materijale za izradu novih građevina i naprava  - učenik će šire razmišljati i razviti svoju kreativnost  - učenik će unaprijediti svoju finu motoriku |
| Način realizacije aktivnosti | - razvijanje timskog rada, vrednovanje postupaka, povezivanje sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, građenje, demonstracija |
| Osnovna namjena aktivnosti | - projekt je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proširivanjem znanja i sposobnosti |
| Troškovnik | -prema mogućnostima škole i sredstvima iz projekta KOZMOS |
| Način vrednovanja aktivnosti | - opisno praćenje, samovrednovanje |

**Građanski odgoj i obrazovanje**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.-8. razred (12-15 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | **35** |
| Vremenski okvir aktivnosti | PRVO POLUGODIŠTE – radionice na temu građanskog odgoja i obrazovanja  DRUGO POLUGODIŠTE – uključivanje STEM vještina u teme građanskog odgoja i obrazovanja (snimanje i montiranje kratkoga filma) |
| Cilj aktivnosti | Cilj G.O.O. je kod učenika razvijati građanske kompetencije (znanja, vještine te stavove i uvjerenja) koje im pomažu da razumiju svijet te doprinesu pozitivnim promjenama u društvu, kako bi postali odgovorni sudionici društvenog i političkog života. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik razvija komunikacijske te interkulturalne kompetencije. Učenik razvija kritičke stavove |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz radionice i istraživanje na projektu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima omogućiti cjelovitije učenje o društvenim prilikama oko njih. Osposobiti ih za kreativno i kritičko mišljenje te im pomoći u ovladavanju digitalnih vještina potrebnih za izradu video-sadržaja |
| Troškovnik | Troškovi video-opreme |
| Način vrednovanja aktivnosti | Suradničko vrednovanje, prezentacije projekata |

NAZIV AKTIVNOSTI **IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo) – za učenike s posebnim potrebama**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Cilj aktivnosti | Razvoj vještina i kapaciteta u području STEMa, IKTa, aktivnog građanstva i poduzetništva kroz cjeline:  Volim pokuse – učenici usvajaju znanja potrebna za samostalno istraživanje i provode eksperiment, uz podršku učitelja donose zaključke  Lego graditelj – učenici će istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike graditi građevine, vozila i ostale strukture pomoću LEGO kocaka  Uporaba IKT-a – savladati služenje određenim uređajima i osnovnim programima, prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, razvijati primjereno ponašanje u digitalnom okruženju  Stvaralaštvo u digitalnom okruženju – crtanje u programu, izrađivanje plakata, prezentacije  Poduzetništvo – upoznati vrijednost rada i novca, osmisliti proizvod za prodaju i reklamu za proizvod  Volontiranje – osvijestiti važnost volontiranja i solidarnosti, razvijati empatiju uključivanjem u volonterske aktivnosti škole. |

KOZMOS U DALJU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Učenici primjenom novih metoda poučavanja promišljanja i uporabom novih tehnologija razvijaju nove tehnike i pristupe rješavanju problema. Kritički vrednuju informacije, samostalno donose odluke. Povezuju naučeno iz različitih područja te koriste stečeno znanje za kreiranje novih sadržaja i rješenja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se samostalno, odgovorno i sigurno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. Učenik poštuje međukulturne različitosti. |
| Način realizacije aktivnosti | terenska nastava, istraživanje, pokusi, projektni zadatci |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike upoznati i poučiti kritičkom razmišljanju i vrednovanju informacija te različitim pristupima rješavanja problema i zadataka kroz praktične primjere. |
| Troškovnik | Materijali za provođenje istraživanja i eksperimenata |
| Način vrednovanja aktivnosti | Ankete, evaluacija |

Mali istraživači

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Silvija Bojanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Očekivani ishodi/postignuća | Mali istraživači razvijat će kod učenika interes za prirodne znanosti, istraživačke kompetencije, kritičko mišljenje i argumentiranje. Učenici će samostalno izvoditi znanstvene pokuse i na temelju njihovih rezultata donositi zaključke. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost  - razvoj vještina i iskustvenog učenja |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i grupno praćenje učenika |

**FILMSKA EKIPA OŠ DALJ**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | **Daniela Maršalek** |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA (RAZRED) | 10 učenika od 5. do 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO (GODIŠNJE) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Školska godina 2022./2023. i 2023./2024. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Kroz neformalni edukativni program unaprijediti medijsku i filmsku pismenost učenika, razviti njihov kritički odnos prema videosadržajima i filmovima. |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | Učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. Učenici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnoh medijskog izražavanja. Učenici razvijaju sliku o sebi. Učenici razvijaju komunikacijske kompetencije. Učenici suradnički uče i rade u timu. Učenici primjenjuju inovativna i kreativna rješenja. Učenik se samostalno koristi poznatim i novim uređajima i programima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Tjedno održavanje radionica s aktivnostima koje će biti realizirane kroz tri teme: Zvjezdane staze, Igra svjetla i sjene i Mali koraci, veliki skokovi. Tijekom godine provodit će se i različite prigodne projektne aktivnosti. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Kod učenika probuditi želju za istraživanjem, provjeravanjem i procjenom onoga što im se plasira, a da pri tome postanu i kreatori kvalitetnoga medijskoga, prvenstveno filmskoga, sadržaja. |
| TROŠKOVNIK | Projekt KOZMOS |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Povratna informacija učenika tijekom provedbe aktivnosti.  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje polaznika aktivnosti.  Evaluacija sudionika nakon provedenih aktivnosti.  Anketa među sudionicima i gledateljima.  Projekcija radova.  Postavljanje radova na YouTube kanal OŠ Dalj i profile na društvenim mrežama. |

# **10. Školski preventivni program**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelji provedbe** | **Način realizacije** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
|  | | | | | | | |
| **1. Zdrava i nezdrava hrana i pravilna uporaba lijekova** | Promicanje zdravih stilova života među učenicima.  Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.  Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.  Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje.  Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju.  Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.  Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima.  Razvijanje samopoštovanja učenika.  Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima.  Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem.  Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti.  Legiranje, ne drogiranje.  Pomoć učenicima u formiranju negativnog stava prema sredstvima ovisnosti  Zdrav za pet | - upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo  - razvoj pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina  - kvalitetno provođenje slobodnog vremena  - poticanje učenika na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele razvijati kod sebe u budućnosti te ponašanja koja će im pomoći u zdravom rastu i razvoju,  - razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti,  - razvoj vještina odbijanja te obrane svog stava u različitim životnim situacijama,  - promicati  pozitivne aktivnosti i igre koje se mogu provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili u svakodnevnom druženju,  - razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u ostvarivanju cilja,  - poticati razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje mogu donijeti glede korištenja sredstava ovisnosti, | učiteljica 1. razreda i pedagoginja | radionica | veljača | Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja…  Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja…  Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja…  Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja… | Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu.  Razvoj sposobnosti savladavanja prepreka u odrastanju.  Broj učenika uključenih u aktivnosti na radionicama i igraonicama.  Zadovoljstvo učenika naučenim.  Primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.  Zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz prevenciju, uvježbavanje socijalnih vještina, vještine donošenja odluka.  Broj odrađenih tema, radionica i igraonica. |
| **2. Zdravlje, zaštita od bolesti, osobna čistoća** | učiteljica 1. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **3. Prepoznavanje svojih osjećaja** | učiteljica  2. razreda i pedagoginja | radionica | prosinac |
| **4. Samopoštovanje** | učiteljica 2. razreda i pedagoginja | radionica | ožujak |
| **5. Odnosi među učenicima** | učiteljica  2. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **6. Zdravlje, bolest i higijenske navike** | učiteljica  2. razreda, defektologinja, pedagoginja | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **7. Prometna kultura – prometni znakovi i njihovo poštivanje** | učiteljica  2. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **8. Razvijanje pozitivnih stavova prema sportskim aktivnostima** | učiteljice  1.- 4. razreda | Igre, vježbe | tijekom školske godine |
| **9. Prepoznavanje osobne odgovornosti za zdravlje** | učiteljice 2., 3. i 4. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **10. Kako pokazati ljutnju na pravilan način?** | učiteljica 3. razreda i pedagoginja | radionica | listopad |
| **11. Samokontrola** | učiteljica 3. razreda i pedagoginja | radionica | veljača |
| **12. Moje tijelo – tjelesne promjene (pubertet) pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, štetnost ovisnosti, zlostavljanje** | učiteljica  4. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **13.Prijateljstvo:**  **Ogovaranje**  **Otok prijateljstva** | učiteljica 4. razreda i pedagoginja  učiteljica 6. razreda i pedagoginja | radionica  radionica | travanj  veljača |
| **14. Ljudska prava** | učiteljica 4. razreda i pedagoginja, defektologinja | radionica | studeni |
| **15. Poticanje igara u prirodi** | učiteljice 1.-4. razreda | igre | jesen, proljeće |
| **16. S putovnicom u peti razred** | razrednica 5. razreda i pedagoginja  Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije | radionica, rad u grupi | Svibanj 2023. |
| **17. Čovjekove prehrambene navike – pravilna prehrana** | učitelj prirode | kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda | tijekom školske godine |
| **18. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju** | učitelj prirode | kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda | tijekom školske godine |
| **19. Odgovornost i odgovorno ponašanje** | razrednica 6. razreda, pedagoginja | radionica | travanj |
| **20. Zaštita zdravlja** | učitelj prirode | kroz nastavne sadržaje prirode 7. razreda | tijekom školske godine |
| **21. Odnosi u razredu – izrada sociograma** | razrednica 7. razreda i pedagoginja  Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije. | Provođenje ankete i analiza rezultata | studeni |
| **22. Nenasilno rješavanje sukoba** | razrednik 8. razreda i pedagoginja | radionica | listopad |
| **23. Stereotipi i predrasude** | razrednica 7. razreda i pedagoginja | radionica, razgovor s učenicima | travanj |
| **24. Izbor budućeg zanimanja u skladu s mojim sustavom vrijednosti** | razrednik 8. razreda i pedagoginja | radionica | studeni |
| **25. Odgovorno spolno ponašanje** | učitelj biologije | kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda | tijekom školske godine |
| **26.Ovisnosti i njihove posljedice** | učitelj biologije | kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda | tijekom školske godine |
| **27. Stavovi o konzumiranju sredstava ovisnosti (razlozi, uzroci, krivci)** | razrednik 8. razreda i pedagoginja | anketa | listopad |
| **28. Adolescencija** | razrednica 7. razreda i pedagoginja | anketa za učenike i roditelje, analiza na SR i predavanje i radionica na roditeljskom sastanku | siječanj-veljača |
| **29. Sredstva ovisnosti** |  |  | razrednik 8. razreda, roditelji i učenici, pedagoginja | provođenje upitnika s učenicima, predavanje i analiza upitnika s roditeljima | studeni |  |