# 

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA DALJ

ZAGREBAČKA 2b, 31226 DALJ

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE DALJ, DALJ**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj , na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

***Š K O L S K I K U R I K U L UM***

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. / 2023.**

**U Dalju, listopad 2022.**

***Sadržaj***

[**1. Uvod** 4](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317732)

[**2. Odgojno – obrazovna područja** 6](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317733)

[**2.1.Jezično – komunikacijsko područje** 7](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317734)

[**2.2.Matematičko područje** 8](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317735)

[**2.3.Prirodoslovno područje** 8](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317736)

[**2.4.Tehničko i informatičko područje** 9](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317737)

[**2.5.Društveno – humanističko područje** 9](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317738)

**2.6. Umjetničko područje**…………………………………………………………………………………………………..………..10

[**2.7.Tjelesno i zdravstveno područje** 11](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317740)

[**3. Izborni predmeti** 13](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317741)

[**3.1. Informatika** 14](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317742)

[**3.2. Katolički vjeronauk** 15](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317743)

[**3.3. Katolički vjeronauk** 16](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317744)

[**3.4. Pravoslavni vjeronauk** 17](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317745)

[**3.5. Njemački jezik** 18](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317746)

[**3.6. Mađarski jezik** 19](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317747)

[**4. Dopunska nastava** 21](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317748)

[**4.1. Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu** 22](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317749)

[**4.2. Hrvatski jezik** 23](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317750)

[**4.3. Srpski jezik** 29](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317751)

[**4.4. Engleski jezik** 33](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317752)

[**4.5. Matematika** 36](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317753)

[**4.6. Fizika** 42](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317754)

**4.7. Geografija**……………………………………………………………………………………………………………………………..43

[**5. Dodatna nastava** 44](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317755)

[**5.1.Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu** 45](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317756)

[**5.2. Matematika** 46](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317757)

[**5.3. Engleski jezk** 57](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317758)

[**5.4. Geografija**  60](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317759)

[**5.5. Povijest** 61](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317760)

[**5.6. Informatika** 63](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317761)

[**5.7. Katolički vjeronauk** 64](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317762)

**5.8. Biologija**……………………………………………………………………………………………………………………………..…64

[**6. Izvannastavne aktivnosti** 65](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317763)

[**6.1.Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu** 66](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317764)

[**6.2. Razredna nastava** 67](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317765)

[**6.3. Predmetna nastava** 81](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317766)

[**7. Izvanučionička nastava** 103](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317767)

[**8. Integrirana nastava** 147](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317768)

[**9. Projekti** 190](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317769)

[**10. Školski preventivni program** 203](file:///C:\Users\Anja\Desktop\Valentina%2018%20-%2019\Kurikulum\OŠ_Dalj_%20Školski%20kurikulum%20%202018-2019.docx#_Toc526317770)

# **1. Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i NOK-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Ciljevi školskog kurikuluma:

1. Stjecanje temeljnih i općih znanja

2. Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja

3. Razvijanje socijalne kompetencije

4. Poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo,

komunikativnost, samopouzdanost, solidarnost, toleranciju, miroljubivost,

kritičnost, odgovornost, jednakost i jednakopravnost

5. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* Aktivnost
* Ciljevi aktivnosti
* Namjena aktivnosti
* Nositelj aktivnosti
* Način realizacije aktivnosti
* Vremenik aktivnosti
* Troškovnik aktivnosti
* Način vrednovanja i korištenja rezultata

# **2. Odgojno – obrazovna područja**

Odgojno – obrazovna područja, kao povezane cjeline srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućavaju učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno – obrazovnih sadržaja, što pridonosi cjelovitom razvoju učeničkih kompetencija.

Odgojno – obrazovna područja su:

1. Jezično – komunikacijsko
2. Matematičko
3. Prirodoslovno
4. Tehničko i informatičko
5. Društveno – humanističko
6. Umjetničko
7. Tjelesno i zdravstveno

## **2.1.Jezično – komunikacijsko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Njemački jezik | I., II., III. | Izborna nastava |
| 2. | Mađarski jezik | I., II., III. | Izborna nastava |
| 3. | Srpski jezik | I., II., III. | Dopunska nastava |
| 4. | Hrvatski jezik | I., II., III. | Dopunska nastava |
| 5. | Engleski jezik | I., II., III. | Dopunska nastava |
| 6. | Engleski jezik | II., III. | Dodatna nastava |
| 7. | Bajkoljupci | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 8. | Novinari | I., II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 9. | Nastava na otvorenom | III. | Izvanučionička nastava |
| 10. | Vrijednost knjige | I. | Integrirana nastava |
| 11. | Književni susreti | I.,II.III. | Integrirana nastava |
| 12. | Lektira u školskoj knjižnici | I. | Integrirana nastava |

**2.2.Matematičko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Matematika | I., II., III. | Dopunska nastava |
| 2. | Matematičari | I. | Dodatna nastava |
| 3. | Svjetski dan tablice množenja | II. | Projekt |
| 4. | Klokan bez granica | I., II., III. | Projekt |
| 5. | Večer matematike | II., III. | Projekt |

## **2.3.Prirodoslovno područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Fizika | III. | Dopunska nastava |
| 2. | Mali ekolozi | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 3. | Priroda se mijenja – jesen, proljeće | I. | Izvanučionička nastava |
| 4. | Pozdrav godišnjim dobima | I. | Izvanučionička nastava |
| 5. | Kopački rit | I. | Izvanučionička nastava |
| 6. | Živa priroda | I. | Izvanučionička nastava |
| 7. | Priroda i društvo | I. | Izvanučionička nastava |
| 8. | Škola u prirodi | I. | Izvanučionička nastava |
| 9. | Voda | I. | Integrirana nastava, Projekt |
| 10 | KOZMOS | I.,II.,III. | Projekt |

## 

## **2.4.Tehničko i informatičko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Informatika | III. | Izborna nastava |
| 4. | Europski tjedan programiranja | II., III. | Projekt |
| 5. | Dabar – međunarodno online natjecanje | II., III. | Projekt |
| 7. | Tjedan računalne znanosti | II., III. | Projekt |
| 8. | Dan sigurnijeg interneta | II.,III. | Projekt |

## **2.5. Društveno – humanističko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Katolički vjeronauk | I., II., III. | Izborna nastava |
| 2. | Pravoslavni vjeronauk | I., II., III. | Izborna nastava |
| 3. | Katolički vjeronauk | II., III. | Dodatna nastava |
| 4. | Evanđeoski vjeronauk | II., II. | Izborna nastava |
| 4. | Povijest/historičari | II.,III. | Dodatna nastava |
| 5. | Medijska skupina | II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 6. | Kulturno duhovna baština zavičaja | III. | Izvannastavna aktivnost |
| 7. | Biblijsko-misijska skupina | I., II. | Izvannastavna aktivnost |
| 8. | Novinari | I.,II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 9. | Humanitarci | I.,II. | Izvannastavna aktivnost |
| 10. | Vrijedne ruke | I.,II. | Izvannastavna aktivnost |
| 11. | Memorijalni centar Domovinskog rata | III. | Izvanučionička nastava |
| 12. | Zapadna Srbija, Republika Srbija | III. | Izvanučionička nastava |
| 13. | Ekskurzija Zagreb | I. | Izvannučionička nastava |
| 14. | Ekskurzija Karlovac, Zagreb, Oroslavje | III. | Izvanučionička nastava |
| 15. | Festival prava djece | III. | Izvanučionička nastava |
| 16. | Dokkica | III. | Izvanučionička nastava |
| 17. | Muzej vučedolske kulture, Vučedol-Vukovar | II. | Izvanučionička nastava |
| 18. | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka | I. | Integrirana nastava |
| 19. | Sveti Sava | I. | Integrirana nastava |
| 20. | Majčin dan, Dan očeva | I. | Integrirana nastava |
| 21. | Valentinovo | I., II., III. | Integrirana nastava |
| 22. | Uskrs | I. | Integrirana nastava |
| 23. | Sveti Nikola, Božić | I. | Integrirana nastava |
| 24. | Dan sjećanja na Vukovar | I. | Integrirana nastava |
| 25. | Dan škole | I., II., III. | Integrirana nastava |
| 26. | Dvorište - volonterski klub | III. | Projekt |
| 27. | Tjedan medijske pismenosti | II., III. | Projekt |
| 28. | Svjetski dan razglednice | I., II. | Projekt |
| 29. | Škole za Afriku | I.,II.,III. | Projekt |
| 30. | E-twinnig | II.,III. | Projekt |
| 31. | „Održimo se“ | II.,III. | Projekt |
| 32. | Lepeza zdravlja | I.,II.,III. | Projekt |

## **2.6.Umjetničko područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Kreativna skupina | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 2. | Kreativna družina | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 3. | Likovna skupina | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 4. | Dramsko – recitatorska skupina | I., II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 5. | Likovna radionica | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 6. | Zbor, Hor | I., II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 7. | Kreativna radionica | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 8. | Unicats | II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 9. | Kazalište, kino, muzej | I., II.,III. | Izvanučionička nastava |
| 10. | Poklade / maškare | I. | Integrirana nastava |
| 11. | Ruksak pun kulture | II., III. | Projekt |
| 12 | Stem revolucija | I.,II. | Radionice |

## **2.7.Tjelesno i zdravstveno područje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Ciklus** | **Način realizacije** |
| 1. | Košarka | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 2. | Odbojka | I.,II., III. | Izvannastavna aktivnost |
| 3. | Vremeplov dječjih igara | II. III. | Izvannastavna aktivnost |
| 4. | Nogomet | II. | Izvannastavna aktivnost |
| 5. | Dance club | I. | Izvannastavna aktivnost |
| 6. | Domaćinstvo | II.,III. | Izvannastavna aktivnost |
| 7. | Klizanje | II. | Izvanučionička nastava |
| 8. | Dan sporta-biciklijada | II., III. | Integrirana nastava |
| 9. | Dan sporta | I.,II.,III. | Integrirana nastava |
| 10. | Svjetski olimpijski dan | I. | Integrirana nastava |
| 11. | Dan ružičastih majica | I., II.,III. | Projekt |

# **3. Izborni predmeti**

*Aktivnosti:*

* Izborna nastava iz vjeronauka (katolički, pravoslavni, evanđeoski) za sve učenike od 1.-8.razreda
* Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8.
* Izborna nastava informatike za sve učenike od 1.-8. razred
* Izborna nastava mađarskog jezika za učenike od 1.-8. razreda

*Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanje duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

*Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

*Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

*Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

*Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

**3.1. Informatika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 1. a (1), 1.b (11), 1. PŠ Erdut (6) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju  A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke  D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 2. a (18), 2.b (13), 2. PŠ Erdut (3) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne * odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed. B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. D.2.1. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 3. a (6), 3.b (10), 3. PŠ Erdut (5) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka  A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  B.3.2. Slaže podatke na koristan način.  C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom  tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 4. a (10), 4.b (6), 4. PŠ Erdut (4) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.4.1. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude zakomunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroja A.4.3. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. B.4.1. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala C.4.1. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C.4.3 . U suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. D.4.1. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom D.4.2. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 7. a (16), 7.b (10), 7.c (10) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži  A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.  A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka  A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu.  B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka  B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema  B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku  B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.  C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira  C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja  D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa  D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja  D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice  D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 8. a (11), 8.b (18) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno * koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)  A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka  A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala  A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Računalno razmišljanje i programiranje B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima  B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku  B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.  C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja  C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje  C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.  D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe  - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) i primjenskih programa kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji  - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)  - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti |

## **3.2. Katolički vjeronauk**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marijana Kvaka |
| Planirani broj učenika (razred) | 108 ( 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b, 6.b, 7.c, 7.b, 8.b, 1.E, 2.E, 3.E, 4E, PO ) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./ 2023. |
| Cilj aktivnosti | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga, opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Način realizacije aktivnosti | Izborna nastava katoličkog vjeronauka je određena prema planu i programu u koju su uključeni posjeti sakralnim centrima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. |
| Troškovnik | Radni materijal, troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja |

## **3.3. Pravoslavni vjeronauk**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Predrag Jelić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka |
| Planirani broj učenika(razred) | 1a-13; 1b-2; 2a-18 ; 2b-1; 3a-6; 3b-1; 4a-11; 5a-10; 5b-1; 6a-9; 6b-2; 7a-16; 8a- 11 ; 8b- 3; PO-4 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom cijele školske godine |
| Cilj aktivnosti | Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke sprovedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom). |
| Način realizacije aktivnosti | Sadržaji nastave pravoslavnog vjeronauka raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotičkom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema  psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima  teološke naučne sistematike. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Brojčano i opisno |

## **3.4. Njemački jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Uranić Vlatka, Profesor njemačkog jezika i književnosti i povijesti |
| Planirani broj učenika(razred) | 36 učenika (4 a,b, 4 Erdut, 5 r, 6 r, 7 r, 8 r) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 školska sata tjedno (70 školskih sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku te upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici razumiju autentične i prilagođene tekstove, tečno čitaju, opisuju svoje okružje i događaje, oblikuju rečenice, postavljaju i odgovaraju na pitanja, sudjeluju u dijalozima, pravilno pišu poznate i učestale riječi |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava njemačkog jezika izvodi se u skupini, metodom slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i rada na tekstu. Pored obrade novog gradiva, predviđeni su sati za ponavljanje i utvrđivanje gradiva, pismeni diktati te usmena i pisana provjera znanja. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu komunikaciju i prepoznavanje struktura njemačkog jezika |
| Troškovnik | Povremeno kopiranje i printanje materijala za stjecanje i primjenu znanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i pismeno ispitivanje, uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja |

## **3.5. Mađarski jezik**

MAĐARSKI JEZIK I KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Valentina Šinko |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 (1. razred), 2 (3. razred), 1 (4. razred), 1 (5. razred) 3 (6. razred), 4 (7. razred), 1 (8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (75) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme i primjerene dobi učenika.  Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje interesa i ljubavi prema jeziku i kulturi svojih predaka. Obilježavanje i upoznavanje mađarskih blagdana, upoznavanje s poviješću naroda i jezika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će se moći pravilno služiti usmenim i pisanim mađarskim jezikom u različitim životnim situacijama.  Prepoznavati će različitosti između hrvatske i mađarske jezične komunikacije.  Primjenjivati će oblik jezične komunikacije koji odgovara zadanom jezičnom okruženju  Upoznat će tekstove pisane na književnome i standardnome mađarskom jeziku.  Upoznat će povijesne i kulturne znamenitosti mađarskoga jezičnog područja te njegova zemljopisna, društvena i gospodarska obilježja.  Učenik će oblikovati pozitivno mišljenje o kulturnoj raznolikosti, razvijati otvorenost prema prihvaćanju i poštivanju različitosti te kulturnih vrijednosti drugih naroda i nacija  Učenik će osnaživati i čuvati nacionalni identitet. |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje zadataka, čitanje tekstova na mađarskom jeziku, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, radionice upoznavanja mađarske kulture |
| Osnovna namjena aktivnosti | Njegovanje mađarskog jezika i kulture |
| Troškovnik | papir za printanje (25,00kn), troškovi fotokopiranja (100,00kn), materijal za izradu plakata (10,00kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kroz usmene i pismene provjere, zalaganje na nastavi. |

# 

# **4. Dopunska nastava**

*Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, srpskog jezika, fizike, matematike i geografije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

*Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici.

## **4.2. Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Silvija Bojanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.a (5), 2.a (5), 3.a (2), 4.a (3) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) 1.a, 1 (35) 2.a, 1 (35) 3.a, 1 (35) 4.a |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno u svakom razredu (1.a, 2.a, 3.a, 4.a) tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - zamjećivati glasove u riječima, izvoditi glasovnu analizu i sintezu, čitati i pisati riječi i rečenice  - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme  - usvojiti književne pojmove |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva  - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitanoga |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 uč. (1.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i  govorenja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju  primjenu pravopisnih normi |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - uvježbavati kvalitetu čitalačkih sposobnosti i pisanja  - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme  - usvojiti književne pojmove |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog  gradiva  - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i  razumijevanja pročitanoga |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasna Sušac |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Šk.g. 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * Osposobiti učenika za temeljna znanja iz hrvatskog jezika u okviru programa |
| Očekivani ishodi/postignuća | * učenik će moći zadovoljiti zahtjeve određenog programa iz jezika, moći će pokazati poznavanje gramatičkih pravila i njihovu primjenu |
| Način realizacije aktivnosti | * Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadrţajima hrvatskog jezika koje će teţe usvajati. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Zadacima za provjeru znanja i usmenim odgovaranjem na pitanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Žeravica-Lang |
| Planirani broj učenika(razred) | 3.b(3) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 godišnje,1 sat tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja i govorenja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - uvježbavati kvalitetu čitalačkih sposobnosti i pisanja kratkih sastavaka  - usvojiti jezične sadržaje i pravopisne norme  - usvojiti književne pojmove |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva  - razvoj vještina čitanja i pisanja, govorenja i razumijevanja pročitanoga |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik- Kovčalija |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 (4.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 ( 35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike koji pokazuju poteškoće za usvajanje sadržaja uz individualnu pomoć učiteljice. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, slijediti postupke uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka. |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje jednostavnih zadataka na dopunskoj nastavi, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem, pokazivanje načina pronalaženja rješenja, prilagođavanje zadataka prema sposobnostima učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima s poteškoćama u učenju. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Redovito praćenje rezultata rada, napretka u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima. |

NAZIV AKTIVNOSTI **Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | do 2 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | - samostalno vježbanje i vježbanje uz učiteljicu, jačanje samopouzdanja i sigurnosti u radu |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći savladati određeni dio gradiva uz pomoć učiteljice |

HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.E (2), 3.E (2) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -samostalno rješavati jednostavnije zadatke  -napredovati u čitanju  -razumjeti pročitani tekst  - pisati po diktatu  -pisati rečenice/kraće tekstove poštivajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika | |
| Način realizacije aktivnosti | Individualan rad s učenicima.  Kontinuirano praćenje napretka učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje i poticanje čitalačkih navika, usmenog i pisanog izražavanja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje učenika. |

Dopunski rad: HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Bošnjak |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 (4. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći služi se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima |
| Način realizacije aktivnosti | Individualan rad s učenicima  Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva  Razvoj vještina ĉitanja i pisanja |
| Troškovnik | Nema troškova za provedbu ove aktivnosti |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje učenika  Usmene i pismene provjere |

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | Prema potrebama učenika za dopunskom nastavom - 6. a, 6. b, 8. a, 8. b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima. |
| Cilj aktivnosti | Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s predmetnim kurikulom. Pridonijeti urednom i čitljivom pisanju te poticati čitanje. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici uspješno usvajaju predviđeni predmetni kurikul za pojedini razred. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje tjednom dinamikom usklađeno prema rasporedu i u dogovoru s učenicima. Naglasak na individualnom i radu s manjim brojem učenika uz prilagodbu nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u njihovu usvajanju. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet za daljnje školovanje. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja nastavnih listića – papir, pisač; kreda. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje. Rezultati će vrednovanja biti dijelom redovite nastave hrvatskoga jezika. |

Dopunska nastava iz predmeta *Hrvatski jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Stanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.a, 5.b, 7.a, 7.c (oko 10 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prema dogovoru s učenicima i u skladu s njihovim rasporedom. |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni, odgojni, psihofizički i komunikacijski, razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, i nacionalnog identiteta.  Pomoći učenicima da lakše savladavju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoj jezika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik samostalno primjenjuje osnovna znanja iz područja jezika. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. |

4.3. Srpski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: SRPSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jelisaveta Radinović |
| Planirani broj učenika(razred) | 2-4 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | - pomoć pri savladavanju gradiva  - razvoj sposobnosti čitanja i pisanja  - postizanje napretka u razumjevanju pročitanog  - samostalno pisanje po diktatu |
| Očekivani ishodi/postignuća | СЈ ОШ А.1.1. СЈ ОШ Б.1.1. СЈ ОШ Б.1.4.  СЈ ОШ Ц.1.2. СЈ ОШ Ц.1.3. |
| Način realizacije aktivnosti | - Individualan rad s učenicima  -Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom olakšati usvajanje čitanja i pisanja |
| Troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmenim i pisanim provjerama |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Milica Bačić |
| Planirani broj učenika  Ciklus/razred | 1. učenika, ostali po potrebi 2. ciklus, 2.a razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Jedan školski sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i primjeni naučenog  Nadoknaditi znanja koja nisu usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u srpskom jeziku |
| Obrazloženje cilja | * dopunskim radom pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom, * različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom olakšati rad i razviti samoatalnost, naučiti primijeniti stečeno znanje |
| Očekivani ishodi/postignuća: | učenik će:  - razvijati sposobnosti i vještinu čitanja i pisanja poštivajući pravopisne norme  - napredovati u čitanju i razumjevanju pročitanog  - samostalno pisati poštivajući pravopisne i gramatičke norme srpskog jezika  - razumijeti i rješavati jezične zadatke  - surađivati s ostalim učenicima  - izgraditi samopouzdanje i samostalnost |
| Način realizacije aktivnosti | * učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave |
| Osnovna namjena aktivnosti | * individualnim radom i pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi * poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike * povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. * kontinuirano pratiti i promatrati napredak učenika * razvijati i poticati čitalačke navike, usmeno i pisano izražavanje. |
| Troškovnik | * prema mogućnostima škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | - samovrednovanje  - opisno praćenje napretka |
| Metode poučavanja: (što rade učitelji) | * metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. * najčešći oblik rada je individualan |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | * 1. Učenika (3.a) ostali po potrebi |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja srpskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći:  omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga. |
| Način realizacije aktivnosti | Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga. |
| Troškovnik | Nema, bilježnica za vježbu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 (4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Pomoći učenicima u razvoju vještina čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i što bolju primjenu pravopisnih normi. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Ishodi 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Individualan rad s učenicima.  Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva.  Razvoj vještina ĉitanja i pisanja. |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje učenika.  Usmene i pismene provjere. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Radonjić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 (učenici od petog do osmog razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Pomoć učenicima u savlađivanje težeg sadržaja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći lakše svladati teže gradivo iz oblasti jezika, usvojiti i primjenjivati pravopisne norme, kontinuitano raditi na poboljšanju čitanja i pisanog stvaralaštva |
| Način realizacije aktivnosti | Vježba u manjim grupama |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pomoć učenicima u savlađivanju težeg sadržaja, razvijanje radnih navika |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje napretka učenika |

Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mihaela Valentić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 - ak učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj  3 - 4 učenika u PŠ Erdut |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tjedno 1 sat za svaku skupinu (4 skupine) / godišnje 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele školske godine 2022. / 2023. |
| Cilj aktivnosti | - učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog  - osposobiti učenike za samostalno učenje  - razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenik će moći samostalnije učiti  - učenik će steći samopouzdanje  - učenik će lakše pratiti nastavu i time uspješnije usvajati sadržaje |
| Način realizacije aktivnosti | - kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi  - usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama  - rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata |
| Osnovna namjena aktivnosti | - učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 5. razred – 5  7. razred - 7 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | **70**  (35 sati za 5. i 35 sati za 7. razred) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni cilj: unaprijediti sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), osposobiti učenike da usvoje minimum traženih sadržaja iz kurikuluma redovne nastave  Odgojni cilj: osloboditi se straha od govorenja pred drugima, razviti samopouzdanje kroz postavljanje manjih ciljeva i učestalo vježbanje |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik unaprjeđuje vještine potrebne za usvajanje engleskog jezika. Učenik jača samostalnost i samopouzdanje u radu. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz dodatno i učestalo vježbanje u učionici (čitanje, pisanje, vođeni razgovor, rješavanje zadataka otvorenog tipa, igre) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi usvojili minimum obrazovnih sadržaja s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i podrobnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja.  Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbivanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz bilješke i evidenciju u e-dnevniku |

NAZIV AKTIVNOSTI **Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | do 2 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | - samostalno vježbanje i vježbanje uz učiteljicu, jačanje samopouzdanja i sigurnosti u radu |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći savladati određeni dio gradiva uz pomoć učiteljice |

**Matematika - Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Kristina Džaja |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 učenika po razredu (5, 7 i 8 razredi) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 3 (105) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine, 1 sat tjedno za 5. i 6. razred, te svaki drugi tjedan po 1 sat za 7. i 8. razrede |
| Cilj aktivnosti | Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., 6., 7. i 8. razred. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5., 6., 7. i 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. |

**Dopunska nastava iz predmeta Fizika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marko Stanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 (7.a, 7.b, 7.c, 8.a i 8.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1+1 (35+35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./23. |
| Cilj aktivnosti | Osigurati učenicima dodatnu potporu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predmeta fizika u 7. i 8. razredu, kao i razvijati fizikalni način razmišljanja kod učenika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći samostalno rješavati fizikalne probleme, usvajati potrebna teorijska znanja, objasniti prirodne pojave fizikalnim zakonima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima, grupni rad učenika koji imaju slične poteškoće u svladavanju gradiva fizike, suradničko učenje s učenicima koji postižu izvrsne rezultate. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pružiti učenicima mogućnost dopunskog učenja fizike u školi kako bismo uklonili potrebu za skupim izvanškolskim „instrukcijama“. |
| Troškovnik | Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine. |

**Dopunska nastava - Kemija**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ramona Sekulić |
| Planirani broj učenika (razred) | 8 (7.a i 8.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Dopunska nastava održavati će se tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Cilj dopunske nastave je ponavljanje obrađenog nastavnog gradiva pri čemu se tijekom rada u manjim skupinama individualno pristupa svakom učeniku. Tumači se ono gradivo koje učenik nije razumio na nastavnom satu i tijekom učenja kod kuće, pri čemu se pažnja posvećuje i njegovim sposobnostima i potrebama. Također, učenici se osposobljavaju za samostalno rješavanje jednostavnih, ali i složenih zadataka. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći samostalno rješavati jednostavne zadatke, pisati jednostavnije kemijske jednadžbe te se samostalno snalaziti u nastavnom gradivu. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati radom u manjoj skupini kroz individualni pristup svakom učeniku. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo s ciljem lakšeg praćenja i povezivanja novog nastavnog gradiva. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje napretka učenika (bilješke u ednevniku), ali i kroz razgovor sa učenikom prilikom čega učenik dobije informaciju što je usvojio, a za koji dio nastavnog gradiva mu treba više vježbe i učenja. |

**4.7 Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika (razred) | 10 – 15  (6. a. 6. b, 7. a, 8. a i 8. b) |
| Planirani broj sati tjedno  (godišnje) | 2  (70) |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./ 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | * Praćenje novih nastavnih sadržaja s razumijevanjem * Prepoznavanje, uvježbavanje i pravilno primjenjivanje obrađenog vokabulara i jezičnih sadržaja * Za učenike s primjerenim oblikom školovanja: vođeno usvajanje i primjenjivanje gradiva – prema smjernicama, u manjem opsegu te u pojednostavljenom obliku * Razvijanje samopouzdanja učenika pri učenju jezika |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenik će usvojiti ključni vokabular i jezične strukture * Lakše će pratiti i uključivati se u redovitu nastavu * Imat će više samopouzdanja pri učenju jezika |
| Način realizacije aktivnosti | Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovitoj  nastavi (čitanje, pisanje, objašnjavanje, razgovor).  Usmeno i pisano rješavanje zadataka objektivnog tipa  usklađeno s individualnim potrebama svakoga učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti za strani jezik  olakšati praćenje i svladavanje redovitog programa, učenicima  koji se školuju po primjerenom modelu olakšati usvajanje  osnova zadanih programom, a sve učenike osposobiti za  samostalno učenje. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika.  Učenička samoprocjena napretka u radu.  Usmena i pisana provjera na redovitoj i dopunskoj nastavi.  Provjera dodatne domaće zadaće. |

**Dopunska nastava – Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 5. razred – 5  7. razred - 7 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | **70**  (35 sati za 5. i 35 sati za 7. razred) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni cilj: unaprijediti sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), osposobiti učenike da usvoje minimum traženih sadržaja iz kurikuluma redovne nastave  Odgojni cilj: osloboditi se straha od govorenja pred drugima, razviti samopouzdanje kroz postavljanje manjih ciljeva i učestalo vježbanje |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik unaprjeđuje vještine potrebne za usvajanje engleskog jezika. Učenik jača samostalnost i samopouzdanje u radu. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz dodatno i učestalo vježbanje u učionici (čitanje, pisanje, vođeni razgovor, rješavanje zadataka otvorenog tipa, igre) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koja imaju slabije sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno vrijeme za napredovanje, posvetiti im se individualno kako bi usvojili minimum obrazovnih sadržaja s redovne nastave, omogućiti im više ponavljanja poznatih sadržaja, omogućiti im dodatno vrijeme uoči testova i podrobnije analize nakon lošeg uspjeha u provjerama znanja.  Osim za učenike s poteškoćama, dopunska nastava također je otvorena kao mogućnost ponavljanja i nadoknade sadržaja za one učenike koji su propustili dio sadržaja zbog izbivanja s nastave. Na taj način i učenici dobivaju priliku dodatno uvježbati i ponoviti gradivo koje su propustili, bez obaveze stalnog dolaska na dopunsku nastavu. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz bilješke i evidenciju u e-dnevniku |

**Dopunska nastava- engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mihaela Valentić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 - ak učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj  3 - 4 učenika u PŠ Erdut |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tjedno 1 sat za svaku skupinu (4 skupine) / godišnje 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele školske godine 2022. / 2023. |
| Cilj aktivnosti | - učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovitog programa pomoći i olakšati praćenje i usvajanje istog  - osposobiti učenike za samostalno učenje  - razvijati učenikovo samopouzdanje pri učenju jezika |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenik će moći samostalnije učiti  - učenik će steći samopouzdanje  - učenik će lakše pratiti nastavu i time uspješnije usvajati sadržaje |
| Način realizacije aktivnosti | - kroz sadržaje i aktivnosti kojima se ponavljaju i vježbaju sadržaji obrađeni na redovitoj nastavi  - usmeno i pisano rješavanje zadataka prema individualnim potrebama  - rješavanje zadataka pomoću digitalnih alata |
| Osnovna namjena aktivnosti | - učenicima slabijeg znanja i sposobnosti te onima s programom |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

**4.8. Njemački jezik**

**Dopunska nastava za učenike s njemačkog govornog područja**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Uranić Vlatka, Profesor njemačkog jezika i književnosti i povijesti |
| Planirani broj učenika(razred) | 2 učenika (1.razred, 4.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Pomoći učenicima usvojiti osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razviti komunikacijsku sposobnosti učenika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici razumiju autentične i prilagođene tekstove, pravilno čitaju, oblikuju jednostavne rečenice i slobodno komuniciraju sa svojim vršnjacima |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava se izvodi individualnim pristupom, metodom slušanja, čitanja, pisanja i razgovora |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih znanja hrvatskog jezika kojima Hrvatski jezik nije materinski |
| Troškovnik | Povremeno kopiranje i printanje materijala za stjecanje i primjenu znanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje |

Dopunska nastava: PRIRODA I BIOLOGIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Miena Bošković |
| **Planirani broj učenika**  **Ciklus/razred** | 1. učenika, ostali po potrebi   5a, 6a, 7a, 8a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1 (35) |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Jedan školski sat tjedno |
| **Cilj aktivnosti** | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i primjeni naučenog  Nadoknaditi znanja koja nisu usvojena na redovitoj nastavi s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u prirodi i biologiji |
| **Obrazloženje cilja** | * dopunskim radom pomoći učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog kurikulumom, * različitim metodama, postupcima i individualnim pristupom olakšati rad i razviti samoatalnost, naučiti primijeniti stečeno znanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:** | učenik će:  - razvijati sposobnosti i vještinu logičkog i kritičkog promišljanja  - razumijeti i rješavati biološke znanstvene problemske zadatke  - surađivati s ostalim učenicima  - izgraditi samopouzdanje i samostalnost |
| **Način realizacije aktivnosti** | * učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovite nastave |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * individualnim radom i pristupom olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi * poticati ih na samostalnost u učenju i razvijati radne navike * povećavati im samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. * kontinuirano pratiti i promatrati napredak učenika |
| **Troškovnik** | * prema mogućnostima škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - samovrednovanje  - opisno praćenje napretka |
| **Metode poučavanja:** (što rade učitelji) | * metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. * najčešći oblik rada je individualan |

# **5. Dodatna nastava**

*Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz engleskog jezika, matematike, geografije, povijesti, katoličkog vjeronauka, bilogije i informatike sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

*Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika, Smotra tehničkog stvaralaštva i dr.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

*Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

*Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## 

## **5.1. Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika (1.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima  - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama,  idejama i tehnologijama  - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema  izazovima, promjenama i natjecanju  - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog razvoja u matematičkim znanjima |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - samopouzdano sudjelovati u igrama i aktivnostima  - razvijati dobre odnose s vršnjacima  - primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima  - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u  aktivnostima  -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih  sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | - realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost,  natjecanje i istraživački rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih  odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | individualno i opisno praćenje |

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jelisaveta Radinović |
| Planirani broj učenika(razred) | 2-4 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Proširiti znanja, razvijati sposobnosti i  umijeće rješavanja složenijih matematičkih zadataka. |
| Očekivani ishodi/postignuća | MAT OŠ A.1.3. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ A.1.5.  MAT OŠ B.1.1. MAT OŠ B.1.2. MAT OŠ C.1.1. MAT OŠ C.1.2. MAT OŠ E.1.1. |
| Način realizacije aktivnosti | * individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru |
| Osnovna namjena aktivnosti | * darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina |
| Troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | - redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike |

Dodatna nastava MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasna Sušac |
| Planirani broj učenika(razred) | 5 (2.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | * Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike * Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu * Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * Razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Očekivani ishodi/postignuća | * koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem koristi matematički jezik, * pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti; * uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno); * kritički pristupa svom radu slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem * preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje * ima realistična očekivanja |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualno rješavanje problemskih zadataka * U pojedinim situacijama timski rad * Sudjelovanje na školskim natjecanjima i na natjecanjima više razine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s darovitim učenicima * Upoznavanje s gradivom sedmog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom * Priprema učenika za natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Bačić |
| **Planirani broj učenika**  **Ciklus/razred** | 10 učenika  1.ciklus, 2.a razred |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 1/35 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Jedan školski sat tjedno |
| **Cilj aktivnosti:** | Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru. |
| **Obrazloženje cilja** | Dodatnim radom potičemo učenike na:   * razvijanje interesa prema matematici * zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa, te razvijanje ljubavi prema matematici, * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, .... * utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje * samostalno rješavanje složenijih zadataka * produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, * pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka * primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | (učenik će moći)   * samostalno riješiti složeni matematički zadatak, * primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje različitih matematičkih zadataka i analiza * vrednovanje postupaka rješavanja * povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija ( način realizacije) * razvijanje timskog rada i * natjecanja tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - program je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost pri usvajanju matematičkih znanja  - rad s darovitim učenicima, proširiti njihova znanja i zadovoljiti njihove potrebe i interese  - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu |
| **Troškovnik** | * prema mogućnostima škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - opisno praćenje, samovrednovanje |
| **Metode poučavanja:** (što rade učitelji) | * koordinira nastavni proces, * demonstrira rješavanje matematičkih zadataka, * potiče učenike na promišljanje * objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, * organizira, izrađuje matematički kviz, organizira razredna natjecanja, * potiče na samostalno pronalaženje rješenja. |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika (3.a razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima,  zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim  zadacima, sudjelovati u Klokanu bez granice 2022. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći; pristupati i riješavati zadatke koje prije nije vidio, kritički pristupa svome radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem |
| Način realizacije aktivnosti | Riješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija |
| Osnovna namjena aktivnosti | Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima) |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Žeravica-Lang |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 učenika (3.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje  - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima  - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima  - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama  - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju  - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - samopouzdano sudjelovati u igrama i aktivnostima  - razvijati dobre odnose s vršnjacima  - primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima  - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima  -unaprijediti svoje znanje u skladu matematičkih sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | - realizacija kroz matematičke igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i logičko razmišljanje u sklopu matematike |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i opisno praćenje |

## 

Dodatna nastava: Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik- Kovčalija |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 (4.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 ( 35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, slijediti matematičke postupke, pronaći svoj način rješavanja zadataka, stvarati matematičke zadatke, sudjelovati na matematičkim natjecanjima |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje problemskih zadataka na dodatnoj nastavi, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na natjecanjima ( Međunarodno matematičko natjecanje „ Klokan bez granica“), demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje pronalaženja rješenja, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, davanje povratne informacije o uspješnosti |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad s darovitim učenicima, upoznavanje s gradivom četvrtog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom, priprema za natjecanje. |
| Troškovnik | 15 kn – „Klokan bez granica“ |
| Način vrednovanja aktivnosti | Povartna informacija o uspješnosti an natjecanju, opisno praćenje uspjeha. |

DODATNA NASTAVA - MATEMATIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 - 6 (4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | - Razvijanje interesa prema matematici;  -utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje;  - samostalno rješavanje složenijih zadataka;  -produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike;  -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka;  -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći služiti se prirodnim brojevima do milijun; Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima; Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun; Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; Određuje i crta kut; Povezuje sve poznate geometrijske oblike; Crta i konstruira geometrijske likove; Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut; Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun; Opisuje i konstruira krug i njegove elemente; . Procjenjuje i mjeri volumen tekućine; Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - Rad s darovitim učenicima.  - Upoznavanje s gradivom trećeg razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom. |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika. |

Dodatni rad: MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Bošnjak |
| Planirani broj učenika(razred) | 1 (2. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1.sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje interesa prema matematici  Utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje  Samostalno rješavanje složenijih zadataka  Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike,  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka  Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje različitih matematičkih zadataka te njihova uspješna realizacija  Školsko natjecanje Klokan bez granica |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad s darovitim učenicima  Upoznavanje s gradivom drugog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom, priprema za školsko natjecanje |
| Troškovnik | Nema troškova za provedbu ove aktivnosti. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |

MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.E (2), 3.E (1) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje interesa prema matematici.  Samostano rješavanje složenijih zadataka.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -samostalno rješavati različite tipove zadataka  -ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka |
| Način realizacije aktivnosti | Individualan rad s učenicima.  Samostalno rješavanje različitih matematičkih zadataka i njihova uspješna realizacija. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dodani rad s darovitim učenicima. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje učenika. |

**Matematika - Dodatna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Kristina Džaja |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 -15 učenika (5, 7 i 8 razredi) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje sadržaja i nadogradnja znanja iz matematike, razvoj interesa za matematiku |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se s zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi  Učenici upoznaju, istražuju i rješavaju matematičke probleme. Prilikom rješavanja određenih zadataka koriste se i računalom. Uspoređuju i raspravljaju o dobivenim rješenjima. Učenici učestvuju i na različitim smotrama i natjecanjima iz matematike, (AZOO, Klokan, festival matematike, Dabar, Festival znanosti, Večer matematike) |
| Osnovna namjena aktivnosti | proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani kurikulumom predmeta matematike, rješavanje zadataka zabavne matematike |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, kotizacija učenika za natjecanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima |

**Dodatni rad iz predmeta Fizika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marko Stanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 (7.a, 7.b, 7.c, 8.a i 8.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./23. |
| Cilj aktivnosti | Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju dodatni interes za prirodoslovlje te priprema učenika za natjecanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će biti u mogućnosti pomagati učenicima koji teže svladavaju gradivo fizike. Učenici će moći samostalno izvoditi pokuse te osmišljavati vlastite pokuse. Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima. Grupni rad i rad na projektnim zadatcima. Suradničko učenje i poučavanje (mentoriranje) učenika koji imaju poteškoće u učenju fizike. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Identificirati i razvijati prirodoslovnu darovitost naših učenika |
| Troškovnik | Sredstva za rad učitelja osigurava ministarstvo |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje te povratna informacija učenika na kraju nastavne godine, kao i rezultati natjecanja. |

## **5.2. Engleski jezik**

**Dodatna nastava – Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 7. razred (3-5 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | **35** |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1. polugodište   – vježbanje gramatičkih sadržaja, rad na projektu Cosmos   1. polugodište   - priprema učenika za županijsko natjecanje u sricanju riječi (Spelling Bee) koje se treba održati u Osijeku u svibnju  - rad na projektima Nansen dijalog centra, RAN-a te na projektu Cosmos  – rad na jezičnim sadržajima |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni cilj: unaprijediti sve četiri vještine u stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje), unaprijediti i usustaviti gramatičko znanje, proširiti vokabular  Odgojni cilj: razvijati timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima u skupini, razvijanje kreativnosti, vježbati javni nastup, raditi na uklanjanju treme prilikom javnih nastupa  Vještine: komunikacijske kompetencije, interkulturalne kompetencije, razvijanje kritičkog stava kod učenika, aktivno sudjelovanje u projektima |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik poboljšava samostalnost u učenju te radu na projektima. Učenik unaprjeđuje vlastiti izgovor i vokabular. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz dodatno i učestalo vježbanje u učionici, kroz rad na projektima |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koja imaju velike sposobnosti za učenje jezika omogućiti dodatno napredovanje kroz kreativne i zabavne sadržaje |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza do Osijeka na natjecanje Spelling Bee |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje, suradničko vrednovanje, prezentacije projekata, opisno vrednovanje u e-dnevniku |

**Dodatna nastava njemačkog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Uranić Vlatka, Profesor njemačkog jezika i književnosti i povijesti |
| Planirani broj učenika(razred) | 3- 5 učenika iz 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici uspješno i pravilno vladaju njemačkim jezikom te primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom ophođenju, daljnjem školovanju i životu |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava se izvodi individualnim pristupom, radom u grupi i radom u paru metodom slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i rada na tekstu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poboljšati pisani i usmeni izričaj njemačkoga jezika te pripremiti učenike za natjecanja. |
| Troškovnik | Povremeno kopiranje i printanje materijala za stjecanje i primjenu znanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno ocjenjivanje te školsko i županijsko natjecanje u poznavanju njemačkoga jezika |

## **5.4. Povijest**

Dodatna nastava iz povijesti

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Željka Jovanovac |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | * Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz povijesti * Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * Razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualno rješavanje zadataka * U pojedinim situacijama timski rad * Sudjelovanje na školskim natjecanjima i na natjecanjima više razine * Dodatna znanja i vještine u radionicama „Domovinski rat“ |
| Učenik će moći | * Rad s darovitim učenicima * Upoznavanje s gradivom osmoga razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom * Priprema učenika za natjecanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno opisno praćenje učenika * Vrednovanje rezultata na natjecanjima |

## **5.5. informatika**

Dodatna nastava- informatika

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.r - 8. r. (5 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * potaknuti odgovornost prema sebi i drugima * obogaćivanje programa izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike * razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. * osposobljavanje učenika za rad u različitim digitalnim alatima * poticanje međusobne komunikacije i suradnje među učenicima * poticanje odgovornosti prema sebi i drugima |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će:   * koristiti digitalne alate za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. * razvijati logički i algoritamski način razmišljanja, razvijati kreativnost, upornost te sustavnost * postati kreativniji i samostalniji u radu * komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi * razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | Produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima na natjecanjima. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | praktični zadaci  evaluacija na kraju nastavne godine |

**5.6. Geografija**

**Dodatna nastava iz geografije - geografi**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica Dejana Ilinčić i učenici |
| Planirani broj učenika(razred) | 3-10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tjedno jedan sat, godišnje 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine. |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija, projekata, filma, izložba radova. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se upoznaje s novim sadržajima i pojmovima koji nisu zastupljeni u redovitoj nastavi geografije. Učenik proširuje svoja znanja iz geografije usvajajući nove dodatne sadržaje. Učenik povezuje sadržaje iz redovne nastave sa dodatnim sadržajima. Učenik izrađuje prezentacije, plakate i projekte. Učenik sudjeluje na natjecanjima u znanju iz geografije, te na izložbama svojih radova. |
| Način realizacije aktivnosti | Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje napretka učenika |

**5.7. Priroda i biologija**

Dodatna nastava: BIOLOGIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Milena Bošković |
| **Planirani broj učenika**  **Ciklus/razred** | 3 učenika  8.a razred |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2/70 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Dva školska sata tjedno |
| **Cilj aktivnosti:** | Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru. |
| **Obrazloženje cilja** | Dodatnim radom potičemo učenike na:   * razvijanje interesa prema biologiji * zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa, te razvijanje ljubavi prema biologiji, * razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja i zaključivanja kroz zadatke, istraživanja, .... * utvrđivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te njihovo bolje razumijevanje * samostalno rješavanje složenijih zadataka * produbljivanje znanja i sposobnosti na području biologije, * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, * pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka * primjena bioloških saznanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | (učenik će moći)   * samostalno riješiti složeni problemski zadatak, * primijeniti znanje iz biologije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje različitih bioloških zadataka i analiza * vrednovanje postupaka rješavanja * povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija ( način realizacije) * razvijanje timskog rada i * natjecanja tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - program je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes i pokazuju darovitost pri usvajanju bioloških znanja  - rad s darovitim učenicima, proširiti njihova znanja i zadovoljiti njihove potrebe i interese  - stjecanje temeljnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi |
| **Troškovnik** | * prema mogućnostima škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - opisno praćenje, samovrednovanje |
| **Metode poučavanja:** (što rade učitelji) | * koordinira nastavni proces, * demonstrira rješavanje bioloških zadataka, * potiče učenike na promišljanje * objašnjava način rješavanja bioloških zadataka, * organizira, izrađuje kviz, organizira školska natjecanja, * potiče na samostalno pronalaženje rješenja. |

# **6. Izvannastavne aktivnosti**

*Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko - zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

*Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

*Način realizacije:*

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

*Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## **6.2. Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava**

VREMEPLOV DJEČJIH IGARA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Silvija Bojanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 11 (3.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - razvijanje samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet kroz igre, društvene igre, fizičke aktivnosti i natjecanje  - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima  - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti  - razvijanje inicijativnosti i ustrajnosti u aktivnostima  - osposobljavanje za prilagodbu novim situacijama, idejama i tehnologijama  - razvijanje stvaralačkog i istraživačkog pristupa prema izazovima, promjenama i natjecanju  - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - samopouzdano sudjelovati u igrama i aktivnostima  - razvijati dobre odnose s vršnjacima  - primjenivati pravila sudjelovanja u aktivnostima  - zalagati se za dobrobit pojedinca i skupine u aktivnostima |
| Način realizacije aktivnosti | - realizacija kroz glazbeno društvene igre, tjelesnu aktivnost, natjecanje i istraživački rad |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja, dobrih odnosa s vršnjacima; druženje i boravak na otvorenom |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i opisno praćenje |

VRIJEDNE RUKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Silvija Bojanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 18 (2.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno u 2.a odjelu tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu  - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način  - poticati darovite učenike  - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama  - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu  - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost  - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i grupno praćenje učenika |

KREATIVNA DRUŽINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 uč (1.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno u 1.b odjelu tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog  izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti,  ustrajnosti u radu  - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način  - poticati darovite učenike  - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za  estetskim i lijepim |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama  - opisivati svoj likovni rad i rad drugih  - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu  - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost |
| Način realizacije aktivnosti | - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost  - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | individualno i grupno praćenje učenika |

KREATIVNA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jelisaveta Radinović |
| Planirani broj učenika(razred) | 13 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | * razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa * razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati   kritičnosti i disciplinu u radu   * - razvijati sigurnost i samopouzdanja kao i prirodnosti, iskrenosti i osjećajnosti u svim vidovima rada * razvijati osnovne postavke zdravog života, poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost |
| Očekivani ishodi/postignuća | izrada ukrasnih i uporabnih predmeta razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost –  samostalno se likovno izražavati –  razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | realizacija kroz likovno stvaralaštvo, glazbeno  stvaralaštvo, ples, glumu |
| Osnovna namjena aktivnosti | promicanje kulture izražavanja, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, osijećaja za lijepo, druženje. |
| Troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje |

Izvannastavna aktivnost: Kreativna skupina 2.b

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasna Sušac |
| Planirani broj učenika(razred) | 2.b 12 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. ( od 9. – 6. mjeseca), jedan sat tjedno te ostali dani po potrebi grupe. |
| Cilj aktivnosti | * Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. * Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detaljelikovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | * učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. * Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. |
| Način realizacije aktivnosti | * Rad grupe ( učiteljice i učenika) odvijat će se u prostorijama škole (učionica 1.b razreda) b. S uvježbanim sadržajima učenici će sudjelovati na priredbama u školi ili van nje te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost * U 35 sati godišnje učenici će se kroz razne teme likovno izraţavati različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture, obiljeţavanje raznih datuma ili putem natječaja, bilo individualno, u paru ili skupno. Satovi će se održavati u učionici ali i na otvorenom ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku koji treba ostvariti ili potrebi učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * - prikupljati materijal te koristiti resurse knjižnice (školske i gradske) i interneta. - poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova - poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem - razvijati pravilan govor i dikciju - bogatiti rječnik učenika - osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnog govora - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - spoznavanje, primanje, doživljavanje i interpretacija književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ * Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti,otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost, inicijativnost, kreativnost, poticati samostalnost, zajedništvo. |
| Troškovnik | * Roditelji i škola |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom i razgovora. Radovi učenika stavljat će se na panoe škole te ćemo ih slati na različite natječaje. |

Izvannastavna aktivnost: Kreativna skupina

**Kurikularno područje:** umjetničko

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Milica Bačić |
| Planirani broj učenika(razred)  Ciklus/razred | 7 učenika   1. Ciklus, 2.a razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1(35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:   * upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti * razvijati komunikacijske vještine * aktivno sudjelovati u natječajima i projektima * plesati, pjevati, glumiti * razvijati interes prema stvaralaštvu (glazbenom, likovnom, ritmičkom, dramsko-scenskom) * razvijati i poboljšati kreativne sposobnosti * usvojiti kulturne i estetske vrijednosti: kulturno ponašanje i doprinos estetskom izgledu škole. * uvažavati različitosti i prihvaćati nove ideje u načinu izražavanja kreativnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Realizacija kroz likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, ples, glumu.  Učenici će sudjelovati na priredbama u školi ili van nje, te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost  Učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture, obilježavanje raznih datuma ili putem natječaja, projekata, bilo individualno, u paru ili skupno.  Satovi će se održavati u učionici ali i na otvorenom ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku koji treba ostvariti ili potrebi učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Naučiti prikupljati materijale potrebne za rad, te koristiti resurse knjižnice (školske i seoske) i interneta.  Poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova.  Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem.  Razvijati pravilan govor i dikciju.  Bogatiti rječnik učenika.  Razviti uvjerenja i stavove na području likovne stvarnosti, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost, inicijativnost, kreativnost, poticati samostalnost, zajedništvo.  Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, osijećaja za lijepo, druženje i timski rad. |
| Troškovnik | Prema mogućnostima škole i roditelja |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom i razgovora.  Radovi učenika stavljat će se na panoe škole, stranice škole, te ćemo ih slati na različite natječaje.   * samovrednovanje i opisno praćenje |

KREATIVNA DRUŽINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Žeravica-Lang |
| Planirani broj učenika(razred) | 4(3.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno u 3.b odjelu tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - upoznati učenike s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti u radu  - unaprijediti i produbiti učenje na zanimljiv i drugi način  - poticati darovite učenike  - poticati učenike na druženje i razvoj osjećaja za estetskim i lijepim |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći:  - kreativno se izražavati koristeći se različitim zanimljivim tehnikama  - steći naviku stvaranja i ustrajnosti u radu  - kroz zabavu i druženje razvijati motoriku i kreativnost |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost  - razvoj vještina ručnog rada i iskustvenog učenja |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i grupno praćenje učenika |

**Izvannastavna aktivnost LIKOVNA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika (3.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći:  Razvijati smisao za estetiku, prostor. Naučiti koristiti različite likovne tehnike;  Učenici će se moći samostalno likovno izražavati i stvarati |
| Način realizacije aktivnosti | Jednom tjedno po 45 minuta tijekom školske godine. Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika |
| Troškovnik | Troškovi likovnog materijala, poštanski troškovi |
| Način vrednovanja aktivnosti | Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječaje |

Izvannastavna aktivnost: KREATIVNA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik Kovčalija |
| Planirani broj učenika(razred) | 4 ( 4.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. |
| Očekivani ishodi/ postignuća | Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad, prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem, demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju, razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela, prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju. |
| Način realizacije aktivnosti | Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (visoki tisak, mozaik, slikanje na staklu, izrada pozitiva i negativa u gipsu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami…), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, odabiru i otiskuju grafike suučenika s likovne kulture, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju medalje i materijal za školsku zadrugu), estetski obilježavaju neke važne datume individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz kreativne radionice, posjet galerijama i muzejima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | -analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine, najuspješniji radovi učenika usmjerit će se na likovne izložbe i natječaje |
| Troškovnik | Troškovi likovnog materijala i pribora ( oko 100 kn). |
| Način vrednovanja aktivnosti | -povratna informacija o uspješnosti izvršenoga |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 11 (4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Poticati učenike na otkrivanje novog znanja, ovladavanje i dragovoljno bavljenje sadržajima i stvaralačkim procesima prema osobnim potrebama i interesima. Pokazati učenicima, posebice dječacima, važnost rodne ravnopravnosti te pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći stjecati nova znanja, vještine i navike, izražavati stvaralaštvo, samostalno izvoditi svakodnevne radnje (guliti voće i povrće, izraditi voćni sok ili kompot, reciklirati, praviti kolače, naučiti što su zdravi prehrambeni sastojci, naučiti pravila lijepog ponašanja za stolom, postaviti stol, uredno slagati odjeću, koristiti metlu, održavati čistoću, saditi, koristiti iglu i konac itd.). |
| Način realizacije aktivnosti |  |
| Osnovna namjena aktivnosti | Vježbati svakodnevne aktivnosti (radnje) koje su sastavni dio života učenika, pomoći svestranom formiranju osobnosti, poticanje stvaralaštva kod učenika, razvoj socijalne komunikacije. |
| Troškovnik | Koriste se sredstva i materijali škole. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje rada učenika. |

NAZIV AKTIVNOSTI **Kreativna radionica**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović (Lucija Galić) |
| Planirani broj učenika (razred) | do 4 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama i pojmovima, razvoj kreativnosti, samostalnosti, upornosti i ustrajnosti u radu, timski rad, druženje i razvoj osjećaja za estetiku. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni, timski, uređenje učionice |
| Osnovna namjena aktivnosti | - poticati kreativnost, razvijati motoriku ruku, razvijati maštu |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći razvijati svoju kreativnost, razvijati suradnju s drugima |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ORIGAMI KREATIVCI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.i 3.E (11) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti učenika kroz origami tehniku papira. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će:  -samostalno ili uz manju pomoć izraditi i oblikovati jednostavne ukrasne predmete  -kreativno se izraziti origami tehnikom papira  -prezentirati svoje radove |
| Način realizacije aktivnosti | -odabir likovnog materijala i origami predmeta koji će izrađivati, rad uz uputu (usmenu ili pisanu), samostalno ili uz pomoć izrada odabranog origami predmeta |
| Osnovna namjena aktivnosti | -poticanje kreativnosti, razvijanje upornosti u radu, poboljšavanje fine motorike ruku i koncentracije, zadovoljstvo učenika postignutim |
| Troškovnik | Trošak origami papira |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje rada učenika. |

Izvannastavna aktivnost: Bajkoljupci

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Bošnjak |
| Planirani broj učenika(razred) | 3 ( 2.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Razvoj interesa za bajke, razvoj tehnike čitanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će se upoznti s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu.  Moći će preporučiti pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima.  Te će objašnjavati vlastiti izbor slikovnica i knjiga za djecu. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost se provodi u razredu kroz čitanja, igranja uloga,  Ilustracije, izrade lutaka |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda. |
| Troškovnik | Aktivnost nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |

DANCE CLUB

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mihaela Valentić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 - ak učenika od 1. - 4. razreda u OŠ Dalj |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tjedno 1 sat / godišnje 35 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele školske godine 2022. / 2023. |
| Cilj aktivnosti | - upoznati različite plesne pokrete  - naučiti se kretati u ritmu glazbe  - razvijati ljubav prema glazbi i pokretu  - razvijati osjećaj za tempo i ritam  - razvijati scenski izričaj  - razvijati kreativne sposobnosti učenika |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenik će se kretati u ritmu glazbe  -učenik će se kreativno izražavati slušajući glazbu i izvoditi razne plesne pokrete  -učenik će moći nastupiti na sceni u kratkoj koreografiji |
| Način realizacije aktivnosti | Realizacija kroz pokret, ples, glumu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Nastupi na prigodnim događanjima u školi |
| Troškovnik | \_\_ |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI Biblijsko – misijska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marijana Kvaka |
| Planirani broj učenika (razred) | 16 - 20 (3.b, 4.b, 7.b, 7.c) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 tjedno /70 godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| Cilj aktivnosti  Očekivani ishodi/postignuća | Proširiti znanje te osvijestiti potrebu pomaganja ljudima u potrebi.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.1.  Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| Način realizacije aktivnosti | Susreti nakon redovite nastave |
| Osnovna namjena aktivnosti | Priprema za primanje sakramenta. Izrada predmeta za humanitarne svrhe. Suradnja na različitim projektima. |
| Troškovnik | Potrebni materijal za izradu predmeta za humanitarne svrhe. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Bilješke, zahvalnice. |

## **6.3. Predmetna nastava**

MALI INFORMATIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić, Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.r - 8. r. (10 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | * osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima * osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. * potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu * potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju * potaknuti odgovornost prema sebi i drugima * osposobiti učenike za samostalno programiranje mBot robota |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će:   * koristiti digitalne alate za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. * postati kreativniji i samostalniji u radu * komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi * razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima * uz pomoć micro:bit/mBlock editora pisati svoj program te ga kasnije prebaciti na micro:bit mBot robot |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd.  Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će micro:bit/mBot robot izvršavati određenu radnju.  Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | praktični zadaci  evaluacija na kraju nastavne godine |

MEDIJSKA SKUPINA – izvannastavna aktivnost

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika (razred) | do 15 učenika predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima. |
| Cilj aktivnosti | Poticanje i osposobljavanje učenika za razumijevanje različitih oblika sporazumijevanja i izražavanja. Razvijati radoznalost i aktivan istraživački odnos prema okolini. Aktivirati stvaralaštvo i maštu. Osposobiti učenike da prepoznaju zamke i opasnosti koje dolaze iz medija. Pravilno koristiti medijsku terminologiju. Upoznati načine korištenja medija i digitalnih alata, razviti promatračke sposobnosti, kreativnost te suosjećanje. Razvijati zanimanje za novinarstvo. Izraditi i objaviti tekstove, fotografije i videouratke na mreži, na školskoj stranici i Facebook stranici škole. Sudjelovati na filmskim natječajima. Obilježiti Dane medijske pismenosti. Pokrenuti školski podcast koji će voditi učenici prema dogovorenoj dinamici. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici uspoređuju različito predstavljanje istih medijskih sadržaja sa svrhom utjecaja na razvoj mišljenja i stavova. Učenici razlikuju tiskane medijske tekstove i izdvajaju tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti. Učenici obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. Učenici prosuđuju utjecaj medijskih tekstova sa svrhom komercijalizacije. Učenici prosuđuju popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. Učenici posjećuju kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Učenici osmišljavaju teme za školski podcast, pozivaju sugovornike i vode razgovore. |
| Način realizacije aktivnosti | Na redovitim tjednim susretima učenici će unaprijediti svoju medijsku pismenost. Učenici će sudjelovati na natječajima, smotrama i revijama filmskoga stvaralaštva za osnovne škole. Učenici će prema dogovorenoj dinamici snimati epizode podcasta. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Izvannastavna je aktivnost namijenjena učenicima koji žele unaprijediti medijsku pismenost i žele iskazati svoju kreativnost. Skupina je to koja razvija komunikacijske vještine, vješto i pravilno komuniciranje na hrvatskom standardnom jeziku te razvija kreativne sposobnosti u svijetu suvremenih tehnologija. |
| Troškovnik | Kamera, mikrofoni, memorijska kartica, računalo, programi i aplikacije za obradu videa te za obradu i uređivanje zvučnih sadržaja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati rada Medijske skupine bit će objavljeni na internetskoj i Facebook stranici škole, na You Tube kanalu Medijske skupine i kanalu podcasta te će sudjelovati na natjecanjima, smotrama i revijama filmskoga stvaralaštva. |

Izvannastavna aktivnost: *Humanitarci*

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Iva Stanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.a, 5.b, 7.a i 7.c (oko 10 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno: 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. prema dogovoru s učenicima, 2 saat tjedno. |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni, odgojni i komunikacijski ciljevi, razvijanje svijesti o potrebi društvene korisnosti, o humanitarnom djelovanju i neophodnoj pomoći drugima.  Razvijanje empatije. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik razvija suosjećanje prema drugima.  Učenik djeluje na dobrovoljnoj osnovi te uči o humanitarnom djelovanju. |
| Način realizacije aktivnosti | Tematske radionice usmjerene na promicanje kvalitete života.  Djelovanje za dobrobit drugih. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenje o humanitarnom djelovanju u svijetu.  Humanitarno djelovanje u školi i u mjestu. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za dobrovoljni rad. |

NAZIV AKTIVNOSTI : INA - SCENSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Radonjić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10- 15 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Jačanje interesa za scenke umjetnosti, jačanje kapaciteta govornog kazivanja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći samouvjerno javno nastupati, uvježbati i nadograditi svoje govorne sposobnosti, razviti interes za scenske umjetnosti i njegovati kulturu lijepoga pripovjedanja i kazivanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Gluma, recitiranje, kazališne predstave, vođenje programa na priredba i drugim svečanostima |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motivirati učenike za scenske umjetnosti, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pomoć učenicima prilikom savlađivanje treme, jačanje samopuzdanja, otkrivanje talenta i njegovanje ljepote usmenog kazivanja. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz školske priredbe i smotre i festivale |

Veornaučna sekcija 2022-2023

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Predrag Jelić, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka |
| Planirani broj učenika(razred) | 5-8 razred (15 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom cijele školske godine |
| Cilj aktivnosti | Cilj veronaučne sekcije jeste da pruži dodatna znanja vezena za pravoslavnu veru, njene običaje i praznike. U sklopu ove sekcije će učenici usavršavati liturgijsko pjevanje, dodatna znanja o samim praznicima i običajima kako Božićnim tako isto i Uskršnjim, u sklopu ove sekcije će učenici pripremati i proslavu Svetog Save. Pripreme vezane za Božićne praznike „Vertep“ te isto i za Uskršnje praznike oslikavanje Uskršnjih jaja. |
| Način realizacije aktivnosti | Sadržaj ove sekcije raspoređen je po linearno-koncentričnom (simbiotičkom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno uvode se i nove teme, koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, odgovaranje na sva pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Opisno |

NAZIV AKTIVNOSTI : Likovna skupina – izvanastavna aktivnost

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Slađana Zubić – likovna kultura |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 35 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan- Lipanj |
| Cilj aktivnosti | Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kretivnosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja. Usvajanje ključnih pojmova. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. Poštivanje svog i tuđeg rada. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnoga izražavanja i sposobnošću realizacije. |
| Troškovnik | Ovisno o mogućnostima škole. |
| Način vrednovanja aktivnosti | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Školski zbor |
| Nositelj aktivnosti | Dalia Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 25 (5.-8.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 (35) |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje  - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika  - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| Način realizacije aktivnosti | - učenici će raditi na temama:  - Božić  - Dan škole |
| Osnovna namjena aktivnosti | * učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| Troškovnik | - uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika  - papir za kopiranje |
| Način vrednovanja aktivnosti | * njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, impostacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) * zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa * analiza rada na kraju školske godine |

**Izvannastavna aktivnost – Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 7. razred (12-15 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | **70** |
| Vremenski okvir aktivnosti | PRVO POLUGODIŠTE – radionice prema priručniku KDBZ i prema priručniku Kompasito; rad na projektu Cosmos  DRUGO POLUGODIŠTE – projekt u suradnji s ostalim školama uključenih u aktivnosti Nansen dijalog centra  - radionice u učionici (naglasak na temama: multietničnost i multikulturalnost, kulturna baština)  - projekt u suradnji s učenicima iz OŠ Brezovica pri Ljubljani iz Slovenije te njihov posjet OŠ Dalj  - izvanučionička nastava: posjet objektima karakterističnima za narode koji žive u Dalju i općini Erdut; posjet Osijeku |
| Cilj aktivnosti | Obrazovni cilj: upoznavanje kultura i običaja Slavonije i Baranje, upoznavanje pojmova vezanih uz multikulturalnost (npr. predrasude, stereotipi, ljudska prava)  Odgojni cilj: razvijati timski rad i suradnički odnos, razvijanje kreativnosti, poticanje učenika na razvijanje pozitivnog stava o stanovnicima svog zavičaja, razvijati interes za vlastitu kulturu i običaje, razvijati toleranciju i poštovanje prema drugom i drugačijem |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik razvija komunikacijske te interkulturalne kompetencije. Učenik razvija kritičke stavove. Učenik razumije i prezentira kulturnu baštinu općine Erdut i Osječko-baranjske županije. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz radionice i rad na projektima, u učionici i online |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima omogućiti cjelovitije učenje o svome zavičaju, pripremiti ih za izgradnju kvalitetnih međusobnih odnosa te razvijati razumijevanje i poštivanje. Također, osnaživati uvažavanje ostalih etničkih skupina u školi i zajednici te prepoznavanje kulturne baštine koja je karakteristična za pojedine zajednice. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza na zajednički susret učenika i izvanučioničku nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Suradničko vrednovanje, prezentacije projekata, bilješke u e-dnevniku, predstavljanje škole na međužupanijskom susretu učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| INA Između 4 zida- kreativna radionica | UmjetMničko, poduzetničko |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika (razred) | 8 - 12  (šesti, sedmi i osmi razred) |
| Planirani broj sati tjedno  (godišnje) | 2  (70) |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./ 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | * Prigodno ukrašavanje učionice engleskog jezika i drugih interijera i eksterijera Škole * Razvijanje poduzetničkh vještina * Razvijanje mašte i stvaralačkog mišljenja * Razvijanje samopouzdanja * Poticanje timskog rada |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenik će osmišljavati i uređivati prostore Škole * Sudjelovat će u kreativnoj, kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole |
| Način realizacije aktivnosti | - predlaganje ideja, osmišljavanje, praćenje demonstracije  izrade, samostalan kreativan rad… |
| Osnovna namjena aktivnosti | - učenicima kreativnog potencijala i smisla za estetiku te  razvijenom motivacijom za stvaranje i stjecanje dodatnih  znanja i vještina pri uređivanju prostora |
| Troškovnik | - razne boje, kistovi, valjci, predlošci, kartoni i papiri u boji, ljepilo, škare… |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno i usmeno praćenje učenika  - učenička samoprocjena rada i uradaka  - vrednovanje kroz javne djelatnosti Škole  - razgovor s učenicima o zadovoljstvu odrađenim poslom |

**Unicats**

|  |  |
| --- | --- |
| Unicats | Umjetničko, poduzetničko |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika (razred) | 5 – 8  (šesti razred) |
| Planirani broj sati tjedno  (godišnje) | 1  (35) |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./ 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | * Izrada jedinstvenih ukrasnih i praktičnih predmeta * Razvijanje poduzetničkh vještina * Razvijanje mašte i stvaralačkog mišljenja * Razvijanje samopouzdanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenica će osmišljavati i izrađivati ukrasne i praktične predmete * Sudjelovat će u kreativnoj i javnoj djelatnosti Škole |
| Način realizacije aktivnosti | - predlaganje ideja, osmišljavanje, praćenje demonstracije  izrade, samostalan kreativan rad (rezanje, oblikovanje,  ukrašavanje, šivanje, bojanje, sastavljanje, dekoriranje…) |
| Osnovna namjena aktivnosti | - učenicima kreativnog potencijala i smisla za estetiku te  razvijenom motivacijom za stvaranje, stjecanje dodatnih  znanja i vještina u izradi predmeta i uređivanju prostora te  razvijanje svoga poduzetničkog duha |
| Troškovnik | - razne tkanine, vatelinsko punjenje, vuna, krznena žica,  dugmad, konci, igle, škare, akrilne boje, boje za zid, kistovi,  papir i karton u boji, pištolj s vrućim ljepilom |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno i usmeno praćenje učenika  - učenička samoprocjena rada i uradaka  - vrednovanje kroz javne djelatnosti Škole  - razgovor s učenicima o zadovoljstvu odrađenim poslom |

NAZIV AKTIVNOSTI IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Odbojka

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović |
| Planirani broj učenika (razred) | 25 (4. 5. i 6.) i (7.i 8.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) u dvije skupine |
| Vremenski okviri aktivnosti | 8. i 9. sat / četvrtak / tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Usvajanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća učenika iz elemenata odbojke |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Usvojiti osnovna motorička znanja iz Odbojke i pravila te ih primijeniti u svakodnevnom životu. * Usvojiti zdrav odnos prema kolektivu i timskom radu |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost se odvija u školskoj sportskoj dvorani. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Primjeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kao sredstvo aktivnog oporavka, kompenzacije i relaksacije te povećanje radne sposobnosti, kao i pimjena u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Stjecanje teorijskih znaja o utjecaju tjelesnog vježbanja na očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na usvajanje radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i timskom radu, upornosti i istrajnosti u radu. |
| Troškovnik | Koriste se školski sportski rekiziti |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenika kroz postignuća na prijateljskim susretima, te njihova razina motivacije za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposbnosti, realizacija određene aktivnosti, te individualno praćenje napretka učenika. |

Izvannastavna aktivnost: E-twinnig

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Željka Jovanovac |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje dodatnih znanja i vještina o Domovinskom ratu |
| Način realizacije aktivnosti | Suradnja sa Osnovnom školom Ernestinovo  Suradnja s Likovnom akademijom mladih |
| Učenik će moći | Učenici će kroz on line meetinge razvijati svoje jezične sposobnosti u engleskom jeziku te razvijati komunikacijske vještine i podučavanje kroz digitalne alate. |
| Način vrednovanja aktivnosti | e-certifikati |

NOGOMET DJEČACI 5/6. RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5/6. razreda, nastavnik Ž.Koški |
| Planirani broj učenika(razred) | 16 - 20 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022/23. |
| Cilj aktivnosti | Usavršavanje osnovnih elemenata nogometne igre, učenje pravila igre, priprema učenika za izvanškolska natjecanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći sudjelovati na međuškolskom natjecanju na nivou grada Osijeka |
| Način realizacije aktivnosti | Treninzi u školi, natjecanja izvan škole |
| Osnovna namjena aktivnosti | Športska aktivnost učenika naše škole |
| Troškovnik | Troškovi putovanja na natjecanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje rada učenika, kategorizacija istih, sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju |

Domaćinstvo

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 5. – 8. razreda, nastavnica Vesna Lazarević |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.b – 7 učenika; 6.b – 6 učenika; 7.b – 6 učenika;  8.b – 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tri puta mjesečno 5. i 6. sat utorkom za 5., 6. i 7. razrede te jedanput mjesečno četvrtkom 7. i 8. sat za 8. razred od rujna 2022. g do lipnja 2023. g. |
| Cilj aktivnosti | Steći dodatna znanja i vještine primjenjive u svakodnevnom životu koja nisu predviđena redovnim odgojno - obrazovnim školovanjem. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći samostalno pripremati različite vrste zdravih obroka, održavati odjevne predmete i stambeni prostor. Također će steći dodatna praktična znanja primjenjiva u svakodnevnom životu, a povezana su sa sadržajima i znanjima koja stječu na nastavi prirode, biologije i kemije. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni oblik rada. Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana i drugih projekata izradom različitih slastica te drugih jednostavnijih jela, ukrasnih predmeta i sl. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenje praktičnih vještina kao što su kuhanje, šivanje, izrada ukrasnih predmeta, izrada prirodnih preparata za različite namjene. |
| Troškovnik | Trošak namirnica za kuhanje te opremu za šivanje i izradu ukrasnih predmeta. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor i analiza rada nakon izrade i konzumiranja pripremljenih obroka te ostalih uradaka predviđenih ranije dogovorenim i predviđenim planom rada. |

NOVINARI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | 3-15, učenici 5.-8. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1-2 sata tjedno, po potrebi više |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan 2022.-lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Istražiti svakodnevni život škole, učitelja i učenika te lokalne zajednice. Učenici pišu članke te ih objavljuju u digitalnom školskom časopisu. Razvijaju i poboljšavaju pismene i govorne sposobnosti te socijalne vještine. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima. Učenik razgovara i prikuplja informacije. Učenik razlikuje novinske vrste i oblike. Učenik oblikuje tekst točno i istinito. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz tjedne sastanke i koordinaciju aktivnosti – objavljivanjem sadržaja na stranici digitalnog časopisa. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike upoznati s novinarskim oblicima i istraživačkim načinom rada. |
| Troškovnik | Troškovi izrade (zakupa) Wordpress stranice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti, praćenje broja učenika koji su se odazvali aktivnostima, praćenje zadovoljstva čitatelja. |

# **Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rapogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET VINARIJI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Predrag Jelić, Marijana Kvaka |
| Planirani broj učenika(razred) | 108 (1.-4.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | rujan/listopad 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | -upoznati gospodarsku znamenitost Erduta  -upoznati proizvodnu djelatnost vinarije  -posjetiti najveću bačvu u Europi |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -pristojno se ponašati  -pažljivo slušati voditelja vinograda i vinarije  -aktivno sudjelovati u zajedničkom razgovoru |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak vinograda i vinarije u Erdutu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati jednu od najpoznatijih gopodarskih djelatnosti Erduta |
| Troškovnik | Roditelji financiraju ulaznice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET KINU/KAZALIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac, , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Predrag Jelić, Marijana Kvaka |
| Planirani broj učenika(razred) | 108 (1.-4.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Razvijati i poticati interes za kazalište/kino. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi  -gledati kazališnu predstavu/film  -sudjelovati u zajedničkoj analizi kino ili kazališne predstave |
| Način realizacije aktivnosti | Program se provodi u korelaciji s lektirom i medijskom kulturom ovisno o ponudi kazališta/kina. Organiziran je prijevoz učenika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Pažljivo gledati predstavu i aktivno sudjelovati u razgovoru na sljedećem satu. |
| Troškovnik | Roditelji financiraju prijevoz učenika i ulaznice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izražavanje doživljaja razgovorom i likovnim stvaralaštvom. |

**Izvanučionička nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI **Boje jeseni**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović (Lucija Galić) |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad 2022. |
| Cilj aktivnosti | Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - usmena provjera znanja |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći opisati promjene u prirodi, izraziti svoju kreativnost |

NAZIV AKTIVNOSTI **Zima u zavičaju**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | siječanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - usmena provjera znanja |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći opisati godišnje doba zimu i navesti promjene u prirodi |

NAZIV AKTIVNOSTI **Proljeće u mom zavičaju**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - usmena provjera znanja |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći opisati godišnje doba jesen i navesti promjene u prirodi |

**Terenska nastava POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Radojčić |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 učenika (3.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | |  | | --- | | 4 sata | |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi ; sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi; posjetiti kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković i spoznati važnost znanstvenika našeg mjesta, obilježiti njegov rođendan |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će kroz promatranje i zaključivanje sticati znanja o prirodi kroz godišnja doba ; opisuje zdrave životne navike, uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost se provodi u korelaciji PID-a, LIK, GK, TZK, SJ-a, šetnjom i promatranjem u svom mjestu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda |
| Troškovnik | Roditelji |
| Način vrednovanja aktivnosti | Naučeno primjeniti u nastavi te u svakodnevnom životu |

**TERENSKA NASTAVA STRANE SVIJETA, STAJALIŠTE I OBZOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Tatjana Radojčić i Iva Žeravica-Lang |
| Planirani broj učenika(razred) | 17 učenika (3.a i 3.b) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad, 2022. god. |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći:  Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta, tumačiti plan i mjesta i kartu zavičaja, zaključuje o povezanosti prostornih obeležja zavičaja i načina života ljudi |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za izvođenje sportskih aktivnosti |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pisano i usmeno na nastavi. |

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik- Kovčalija i Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 (4.b), 10 (4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 dana, svibanj 2023. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 15.5.-19.5. 2023. |
| Cilj aktivnosti | * Višednevno poučavanje i učenje u odgovarajućim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebno odabranom prirodnom odredištu, poduka neplivača. * Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini, zavičaju. |
| Način realizacije aktivnosti | * odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek * učenici se pridržavaju prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu * posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu * uče plivati i rekreativno plivaju * razgovaraju, čitaju, istražuju, pišu, usmeno izlažu, promatraju, opažaju… * sudjeluju u radionicama iz programa Hrvatskog Crvenog križa „ Humane vrednote“ |
| Osnovna namjena aktivnosti | * međusobno upoznavanje učenika i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima * provjera ishoda kroz radne listiće * završna provjera plivačkih sposobnosti |
| Troškovnik | * 1.250,00 kn / plaćaju roditelji u ratama |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ZAŠTITA I OČUVANJE PRIRODE / GODIŠNJA DOBA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.i 3.E (11) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Šetnja po školskom dvorištu i okolici. Uočavanje promjena koje donosi pojedino godišnje doba. Promatranje i vođenje brige o okolišu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom godine  -promatrati okoliš u neposrednoj blizini (škola, kuća)  -čuvati okoliš (recikliranjem) |
| Način realizacije aktivnosti | Priprema na satu prirode i društva, satu razrednika i hrvatskom jeziku. Šetnja po školskom dvorištu i okolici. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati ljubav prema prirodi, potrebe očuvanja okoliša. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika. |

Terenska nastava: Sportski dan

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Bošnjak |
| Planirani broj učenika(razred) | 7 ( 2. i 4.r.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj ili lipanj 2023. ovisno o meteorološkim prilikama. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati ponašanja kao  što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje.  Poticati zajedništvo među djecom.  Poticati nenasilna ponašanja među djecom.  Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja  Poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme  Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava će se odvijati na školskom igralištu, u okrugu škole. Predviđen je posjet Stazi zdravlja koja vodi od Erdutske kule do Dunava. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje. Razvijanje i poticanje  samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim  sposobnostima. Razvijati svijest o potrebi oč  uvanja prirode. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zajedničko vrednovanje i analiza tijekom sportskih aktivnosti i  nakon završetka navedenih sportskih aktivnosti.  Razvijati trajnu ekološku svijest, učiti voljeti i čuvati prirodnu ljepotu i bogatstvo svojega zavičaja. |

Ledeno doba – izvanučionična nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 31 učenik, 8. a i 8. b razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | od listopada 2022. do svibnja 2023. |
| Cilj aktivnosti | Zorno naučiti više o nastavnoj jedinici 'Životopis' u nastavi hrvatskoga jezika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će znati više o značajnim osobama iz svojega kraja. Učenici će bolje upoznati mjesto u kojemu je škola i lakše se snalaziti u njemu. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će posjetiti Kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković u Dalju gdje će, uz stručno vodstvo kroz izložbu, doznati više o njegovu životu i radu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i 8. b razreda u nastavi hrvatskoga jezika pri obradi nastavne jedinice 'Životopis'. Učenici će doznati više o značajnim osobama iz svojega kraja. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje na redovitoj nastavi – vrednovanje kao učenje i za učenje, samovrednovanje. Vrednovan će biti i rezultat istraživačkoga rada učenika. |

**Osijek – HNK u Osijeku i advent**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. i 6. razreda te razrednici. |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 50 učenika) |
| Planirani broj sati | Oko 5 sati (od 14 do 19 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2022. |
| Cilj aktivnosti | Obilazak osječkog adventa i upoznavanje s tim dijelom grada.  Odlazak na kazališnu predstavu u Hrvatsko narodno kazalište. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik upoznaje dijelove grada Osijeka, razvija kulturni identitet. Upoznaje zgradu kazališta i gleda predstavu u njoj. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilaženje ključnih mjesta od povijesnog i kulturnog značaja u Osijeku. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenje i snalaženje u najvećem gradu u Županiji.  Razvijanje svijesti o potrebi poznavanja kulture i kulturnog ophođenja.  Učenje i provođenje pravila ponašanja u kazalištu. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznica u HNK u Osijeku. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za razvoj kulturnog identiteta. |

**Kino *Urania***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici. |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.- 8. razredi (oko 90 učenika) |
| Planirani broj sati | Oko 3 sata (od 14 do 17 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan 2022. |
| Cilj aktivnosti | Odlazak u kino Urania u Osijeku, upoznavanje s kulturnim i povijesnim značenjem tog mjesta. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik uči o kulturnom i povijesnom značaju kina *Urania* u Osijeku. |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak na kino predstavu u Osijek. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje kulture i pravila lijepog ponašanja u određenim ustanovama. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznice u kino. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. |

**Osijek – Galerija likovnih umjetnosti i *Dokkica***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. razreda s razrednicima. ( Iva Stanić, Danijela Radonjić) |
| Planirani broj učenika(razred) | 5. a i 5.b (oko 25 učenka) |
| Planirani broj sati | Oko 5 sati (od 8 do 13 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Obilazak Galerije likovnih umjetnosti u Osijeku te sudjelovanje u njihovim ekukativno-kreativnim radionicama.  Radionice za učenike 5. razreda u *Dokkic*i. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik uči o značaju likovne umjetnosti, obilazi galeriju.  Učenik sudjeluje u tematskom radionicama. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilaženje i boravak u spomenutim mjestima.  Tematske radionice. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o potrebi poznavanja kulture i kulturnog ophođenja.  Razvijanje kreativnosti i potrebe za likovnim izražavanjem. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznica u Galeriju likovnih umjetnosti. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  (Muzej likovnih umjetnosti, Osijek) |
| Nositelj aktivnosti | Muzej likovnih umjetnosti u Osijeku  Nastavnice Lidija Prša Plazibat i Maja Kosić sa svojim odjelima (6. a, 6. b + učenici Miloš Katić i Gorana Savić (PO) |
| Planirani broj učenika (razred) | 27 - 10 (6. a) + 17 (6. b) |
| Planirani broj sati | 4 |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti | * Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti * Razvijanje mašte i kreativnosti * Razvijanje vještina timskoga rada |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenik će kreativno i inovativno promišljati o likovnom problemu * Učenik će se likovno izražavati |
| Način realizacije aktivnosti | - Razgled izložbenog programa  - Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji iskustvenim učenjem žele obogatiti i dodatno razviti svoj likovni izričaj te provesti slobodno vrijeme na kreativan i kvalitetan način |
| Troškovnik | Cijena povratne autobusne karte do Osijeka (oko 45 kn)  Cijena ulaznice za Muzej likovnih umjetnosti (5 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću  Primjena naučenog na satu Likovne kulture |

Djeca upoznaju medije – terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 15 učenika (polaznici Medijske skupine) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj / svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s procesom nastanka vijesti i drugih medijskih sadržaja te funkcioniranjem medijskih kuća. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici posjećuju kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju - posjećuju medijske kuće (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće) |
| Način realizacije aktivnosti | **Dane medijske pismenosti organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku** pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja te se održavaju u drugoj polovici travnja različitim aktivnostima. Učenici imaju priliku posjetiti medijske kuće u svojoj blizini. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena polaznicima Medijske skupine. Urednici, novinari, producenti, snimatelji, voditelji, montažeri i grafički dizajneri određene medijske kuće objašnjavaju učenicima što znači raditi u jednoj medijskoj kući, kako izgleda njihov tipičan radni dan i s kojim se izazovima svakodnevno susreću. Učenici upoznaju redakcije te doznaju više o povijesti novinarstva i medija |
| Troškovnik | Trošak prijevoza autobusom ili vlakom. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje. |

Filmska zvijezda – terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| Planirani broj učenika(razred) | 140 učenika (5., 6., 7. i 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznati kulturno-umjetničke priredbe u Osijeku i razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Zajedničkim odlaskom u kino i boravkom u njemu razvijati osjećaj zajedništva, a zabavom i druženjem poticati bolju međusobnu povezanost učenika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici posjećuju kulturnu ustanovu – kino. Učenici se u kulturnoj ustanovi ponašaju u skladu s kućnim redom i pravilima pristojnoga ponašanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet kinematografu 'Urania' u Osijeku, gledanje filma, druženje, šetnja gradom. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kako bi upoznali kulturno-umjetničke sadržaje koje pružaju kinematografi Osijek, kako bi proširili znanje o filmskoj umjetnosti te unaprijedili medijsku pismenost. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom, ulaznica u kino. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost se vrednuje u različitim predmetima u redovnoj nastavi – vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. |

Posjet Vukovaru – terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika (razred) | 20 učenika, 8. b razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | 12. rujna 2022. godine |
| Cilj aktivnosti | Nastavne sadržaje o Domovinskom ratu spoznati na autentičnim lokacijama i uz stručno vodstvo. Terenska nastava u Vukovaru ima cilj izgradnju temelja na kojima će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će znati o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici posjećuju memorijalna mjesta u Vukovaru i okolici. Uz memorijalnu povijest vezanu uz Domovinski rat, učenici će doznati više o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara te životu u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost, te kvizom znanja za učenike. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovnih škola radi upoznavanja novije povijesti Republike Hrvatske na autentičnim mjestima. Namjena je aktivnosti da učenici, nakon učenja o Domovinskom ratu i događajima na prostoru Vukovara i njegove okolice 1991. godine, budu svjesni da je mir ono čemu trebaju težiti, i kao pojedinci i kao narod. |
| Troškovnik | Nema troškova – sve troškove putovanja i boravka snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje. |

OBILAZAK BOTANIČKOG, ZOOLOŠKOG VRTA I MUZEJA NIKOLE TESLE, TE OSTALIH ZNAMENITIH LOKALITETA U BEOGRADU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 5.- 8. razreda, razrednici i učiteljica prirode i biologije (Milena Bošković) |
| Planirani broj učenika(razred) | 48 (svi od 5.a – 8.a razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Od 8h – 20h |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje biljaka iz različitih dijelova svijeta. Učenje o vrstama biljaka i životinja, njihovom načinu života i povezivanje s podnebljem s kojeg potiču. Upoznavanje s životnim putem, te otkrićima znanstvenika Nikole Tesle. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se upoznaje s novim vrstama biljaka i životinja.  Učenik povezuje način života organizma sa staništem i podnebljem sa kojeg potiče.  Učenik upoznaje životni put, te otkrića znanstvenika Nikole Tesle. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilaženje botaničkog vrta, zoološkog vrta te muzeja Nikole Tesle u Beogradu (R. Srbija) uz stručno vođenje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje biljaka iz različitih dijelova svijeta. Učenje o vrstama biljaka i životinja, njihovom načinu života i povezivanje s podnebljem s kojeg potiču. Upoznavanje s životom i otkrićima znanstvenika Nikole Tesle. |
| Troškovnik | Autobusni prijevoz, ulaznice za botančki vrt i zoološki vrt,stručno vođenje, te obrok |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem i samovrednovanjem učenika |

Višednevna terenska nastava - LIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | razrednici 7. i 8. razreda |
| Planirani broj učenika(razred) | 50 učenika (7. i 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Tri dana |
| Vremenski okviri aktivnosti | Proljeće 2023. godine |
| Cilj aktivnosti | Cilj je aktivnosti metodama iskustvenog učenja u prirodi učenike suočiti s novim, nepoznatim situacijama u prirodnom okruženju. Na zabavan i interaktivan način potiče razvijanje osobnih i socijalnih vještina učenika s naglaskom na timski rad i komunikaciju s vršnjacima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli prenijeti u svakodnevne situacije. |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava obuhvaća putovanje do odredišta, dva noćenja s punim pansionom te vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti i motoričke zadatke; planinarenje i kampiranje; navigaciju pomoću kompasa i karte te špiljarenje. Učenici sami odabiru razinu željenog izazova i uvijek imaju pravo odstupanja od neke aktivnosti, ali su ipak ohrabreni barem pokušati. Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda radi povećavanja razumijevanja toga što znači biti član tima. Namjena je aktivno provesti vrijeme u prirodi, unaprijediti vještine rješavanja problema putem iskustva suradnje s drugima, otkrivati vlastite jake strane i sposobnosti u timu. |
| Troškovnik | Oko 1.700 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Pomoću vođene refleksije učenici vježbaju procijeniti vlastito učenje i napredak, ali i dati konstruktivnu povratnu informaciju vršnjacima i primiti je. Učenike se potiče da sami promišljaju o svom procesu učenja i napretku. |

Zastor se podiže – terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| Planirani broj učenika(razred) | od 50 do 130 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 sati tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku i na taj način upoznati kulturno-umjetničke priredbe u Osijeku i razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Zajedničkim odlaskom u HNK i boravkom u njemu razvijati osjećaj zajedništva, a zabavom i druženjem poticati bolju međusobnu povezanost učenika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici posjećuju kulturnu ustanovu – Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku. Učenici se u kulturnoj ustanovi ponašaju u skladu s kućnim redom i pravilima pristojnoga ponašanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek, gledanje kazališne predstave, druženje, šetnja gradom. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave prema iskazanom interesu i želji radi upoznavanja s kulturno-umjetničkim sadržajima koje pruža HNK Osijek te proširivanja znanja o kazališnoj umjetnosti. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom, ulaznica u kazalište. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost će biti vrednovana na satima raznih predmeta. Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. |

**Kopački rit i *Tikveš*– terenska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. i 6. razreda te razrednici. |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 50 učenika) |
| Planirani broj sati | 8 sati (od 8 do 16 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2022. |
| Cilj aktivnosti | Posjetiti zaštićeni park prirode Kopački rit.  Obilazak edukacijskog centra *Tikveš* u Kopačkom ritu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik upoznaje prirodne ljepote zaštićenog parka prirode.  Učenik uči o povijesti dvorca Tikveš. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilaženje parka prirode uz vodstvo.  Slobodno vrijeme provedeno u prirodi.  Radionice u edukacijskom centru *Tikveš*. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta.  Učenje o biljnim i životinjskim vrstama u parku.  Upoznavanje s poviješću dvorca Tikveš i obližnjeg kraja. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza, ulaznice i obroka. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Radni listići. |

NAZIV AKTIVNOSTI Terenska nastava - klizanje

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović i razrednici |
| Planirani broj učenika (razred) | 100 (učenici od 5. do 8. razreda) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Poludnevna aktivnost |
| Vremenski okviri aktivnosti | Sječanj/ veljača 2023. |
| Cilj aktivnosti | Unapređenje načina života kroz različite aktivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Razviti sposobnost upravljanja emocijama i ponašanjem * Pristupiti odgovorno prema svom zdravlju * Korisno koristiti slobodno vrijeme |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim razrednicima odlaze u Sportski centar Sokol, Osijek , gdje će imati organizirano klizanje ( postoji mogućnst odlaska u Dokkicu na radionice ili gimastičku dvoranu po skupinama) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, te prihvaćanje različitosti. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, suradnički uči i radi u timu.  Razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život I iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| Troškovnik | Troškove snose roditelji / prijevoz, ulaznice i iznajmljivanje klizaljki |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izrada plakata |

**Posjet učenika 8. razreda javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović |
| Planirani broj učenika(razred) | 8.a razred (11) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Terenska nastava- jednodevni posjet |
| Vremenski okviri aktivnosti | Drugo polugodište |
| Cilj aktivnosti | Poučavanje o holokaustu |
| Očekivani ishodi / postignuća | * steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu * usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak spomen područja uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s edukativnim programom Spomen područja Jasenovac |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poučavanje o holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu, izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina prema čovječnosti. |
| Troškovnik | ZVO Vukovar |
| Način vrednovanja | Kviz |

Terenska nastava: Škola u prirodi (Orahovica) i poduka neplivača

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rahela Konjarik- Kovčalija, Sandra Barvalac |
| Planirani broj učenika(razred) | 6 (4.b) 10 (4.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 dana, svibanj 2023. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 15.5.-19.5. 2023. |
| Cilj aktivnosti | * Višednevno poučavanje i učenje u odgovarajućim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebno odabranom prirodnom odredištu, poduka neplivača. * Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja, razvijati interes za znanost, prirodu i živa bića u njoj, stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini, zavičaju. |
| Način realizacije aktivnosti | * odlazak u Orahovicu u objekt CK-a Osijek * učenici se pridržavaju prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu * posjećuju kulturno-povijesne spomenike Orahovice, Geo info centar u Voćinu * uče plivati i rekreativno plivaju * razgovaraju, čitaju, istražuju, pišu, usmeno izlažu, promatraju, opažaju… * sudjeluju u radionicama iz programa Hrvatskog Crvenog križa „ Humane vrednote“ |
| Osnovna namjena aktivnosti | * međusobno upoznavanje učenika i pomaganje kroz 5 dana na svim područjima rada |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmeno poticanje i podrška, individualno opisno praćenje po nastavnim predmetima * provjera ishoda kroz radne listiće * završna provjera plivačkih sposobnosti |
| Troškovnik | * 1.250,00 kn / plaćaju roditelji u ratama |

**Vukovar i Vinkovci – terenska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. i 6. razreda te razrednici. |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 50 učenika) |
| Planirani broj sati | 8 sati (od 8 do 16 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Ožujak 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati i naučiti o Vukovaru i Vinkovcima (kulturna i povijesna baština). |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik uči o povijesti i kulturi Vukovara i Vinkovaca. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilaženje mjesta u Vukovaru i Vinkovcima uz stručno vodstvo i obuku. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenje o povijesti grada, upoznavanje s važnošću očuvanja kulture. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznica u muzeje i galerije te obrok. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Učenici 5. i 6. razreda te razrednici. |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b (oko 50 učenika) |
| Planirani broj sati | 8 sati (od 8 do 16 sati) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2022. |
| Cilj aktivnosti | Posjetiti zaštićeni park prirode Kopački rit.  Obilazak edukacijskog centra *Tikveš* u Kopačkom ritu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik upoznaje prirodne ljepote zaštićenog parka prirode.  Učenik uči o povijesti dvorca Tikveš. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilaženje parka prirode uz vodstvo.  Slobodno vrijeme provedeno u prirodi.  Radionice u edukacijskom centru *Tikveš*. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta.  Učenje o biljnim i životinjskim vrstama u parku.  Upoznavanje s poviješću dvorca Tikveš i obližnjeg kraja. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza, ulaznice i obroka. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Radni listići. |

**Jednodnevni izlet- Advent u Čazmi (Salajland),rodna kuća Mate Lovraka, Bjelovar**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici i učenici 5. – 8. razreda |
| Planirani broj učenika (razred) | Oko 100 |
| Planirani broj dana | 1 (bez noćenja) |
| Vremenski okvir aktivnosti | Prosinac 2022. |
| Ciljevi aktivnosti | * Upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i turističkih obilježja Bjelovarsko-bilogorske županije * Proširivanje znanja iz područja prirode, biologije, povijesti, geografije te hrvatskog jezika i književnosti * Poticanje druželjubivosti i duha zajedništva |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenik će usvojiti nova znanja o turističkim obilježjima Bjelovarsko-bilogorske županije * Učenik će slobodno vrijeme provesti na edukativan, kreativan i zdrav način, u društvu s vršnjacima |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje, obilazak Kulturnog centra Mato Lovrak (Vlak  u snijegu, Mlin družbe Pere Kvržice), šetnja šumskim stazama,  upoznavanje običaja života na selu te mitova i legendi ove  županije, doživljavanje ugođaja Adventa u zabavnom parku  Salajland, zajedničko objedovanje, druženje. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele putovati i učiti na dinamičan i neposredan način, koji žele proširiti svoje znanje o hrvatskim županijama te koji svoje slobodno vrijeme žele provesti uz druženje i zabavu. |
| Troškovnik | oko 160, 00 kn  (prijevoz autobusom, ulaznica, ručak) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima o zadovoljstvu  viđenim i doživljenim  - Osvrt na sadržaje terenske nastave na satu prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i sata razrednika |

Kuharska školica – terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 20 učenika, 8. b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad / studeni 2022. godine |
| Cilj aktivnosti | Učenici će stjeći znanje i vještina o zdravim prehrambenim navikama, snalaženju u kuhinji i pripremi zdravih obroka, vrtnom uzgoju voća i povrća te proizvodnji zdrave hrane. Učenici će doznati više o prehrani koja osigurava pravilan unos kalorija, vitamina, minerala, bjelančevine i tekućine. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici razumiju važnost pravilne prehrane. Učenici u svakodnevnom životu primjenjuju pravilnu prehranu. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će posjetiti Kuharsku školicu, program Dokkice u Osijeku, gdje će pod stručnim vodstvom pripremati zdrave obroke. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Suvremeni, užurbani način života sa sobom donosi i nove probleme, a jedan je od njih nepravilna prehrana djece i mladih. Iz toga je razloga pravilna prehrana jedan od važnih faktora za pravilan i nesmetan rast i razvoj djece. |
| Troškovnik | Trošak prijevoza i sudjelovanja u radionici. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kao učenje i za učenje. Samovrednovanje. Evaluacija aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DVODNEVNA EKSKURZIJA  (Međimurje, Sveti Martin na Muri, Čakovec) |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici i učenici 5. i 6. r. |
| Planirani broj učenika (razred) | Oko 50 |
| Planirani broj dana | 2 (jedna noć) |
| Vremenski okvir aktivnosti | Proljeće 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | * Upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i turističkih obilježja Međimurja * Njegovanje sportskog duha * Poticanje druželjubivosti * Razvijanje osjećaja zajedništva |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenik će usvojiti nova znanja o turističkim obilježjima Međimurja * Učenik će slobodno vrijeme provesti na edukativan, kreativan i zdrav način, u društvu s vršnjacima |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje, obilazak turističkih atrakcija i znamenitosti Međimurja,  istraživanje, bavljenje sportom (plivanje), druženje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele putovati i učiti na dinamičan i neposredan način, koji žele proširiti svoje znanje o hrvatskim županijama te koji svoje slobodno vrijeme žele provesti uz druženje i zabavu |
| Troškovnik | oko 700, 00 kn  (prijevoz autobusom, ulaznica za toplice, 1 puni pansion) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima o zadovoljstvu  viđenim i doživljenim  - Osvrt na sadržaje terenske nastave na satu prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i sata razrednika |

Izvan zidova – izvanučionična nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 56 učenika, 6. a, 6. b, 8. a, 8. b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 5 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Održavati nastavu hrvatskoga jezika na otvorenom (u sjenici, u parku, uz Dunav). |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici uspješno ispunjavaju zadatke na otvorenom prostoru, u neformalnom okruženju. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje sata hrvatskoga jezika izvan učionice, u neposrednoj blizini školske zgrade. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Namjena je izvanučionične nastave oživjeti nastavu hrvatskoga jezika i učiti u autentičnoj stvarnosti. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje. Samovrednovanje. Procjena ponašanja učenika na otvorenom. |

NAZIV AKTIVNOST Eskurzija 8.a Republika Srbija / Zapadna Srbija

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović |
| Planirani broj učenika (razred) | 11 ( 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Višednevna eksukrzija |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj / lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Srbije |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti Zapadne Srbije * proširiti svoje znanje o zapadnoj Srbiji * razvijati ljubav prema otadžbini i povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine * Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene iz nacionalne grupe premeta * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima * razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava. |
| Troškovnik | Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno verdnovanje, izložba fotografija i radnih materijala |

NAZIV AKTIVNOST Eskurzija 8.a ISTRA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović |
| Planirani broj učenika (razred) | 11 ( 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Višednevna eksukrzija |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj / lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Istre i povezivanje učenika iz različitih škola koji pohađaju nastavu na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti, ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene u školi * proširiti svoje znanje o Istri * povezati se s učenicima iz drugih škola koji pohađaju nastavu na jeziku manjine * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima * razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava. |
| Troškovnik | Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno verdnovanje, izložba fotografija i radnih materijala |

NAZIV AKTIVNOST JEDNODNEVNI IZLET/ ili dvodnevna ekskurzija Republika Srbija

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici (4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a) |
| Planirani broj učenika (razred) | 50 (4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskrzija |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima kraja. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti * prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). |
| Troškovnik | Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelji / skrbnici |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izrada plakata |

NAZIV AKTIVNOST JEDNODNEVNI IZLET – Republika Srbija / Tršić i Banovina

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici (4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a) |
| Planirani broj učenika (razred) | 50 (4.a, 5.a,6.a, 7.a,8.a) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jednodnevni izlet |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kultrno-istorijskom baštinom te zanimljivostima grada. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti * prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o kraju, te ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satima nacionalne grupe predmeta * primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja * -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani prijevoz i ulaznice posredstvom turističke agencije |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). |
| Troškovnik | Prema ponudi turističkih agencija troškove snose roditelji / skrbnici |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje, izrada plakata |

Jednodnevni izlet

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | razrednici 7. i 8. razreda |
| Planirani broj učenika(razred) | 50 učenika (7. i 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Jedan dan |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike s prirodno–geografskim obilježjima i kulturno-povijesnim znamenitostima svojega kraja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će opisati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti svojega zavičaja. |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ponavljanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema kurikulima raznih nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i razvijanje svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu zavijača. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima. |
| Troškovnik | Prema ponudi turističke agencije. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje i samovrednovanje u redovitoj nastavi iz različitih predmeta. |

# **8. Integrirana nastava**

AKTIVNOSTI-HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN JABUKA, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRAVATE, MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, VALENTINOVO, DAN ŽENA, SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, POKLADE, USKRS, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA, DAN PLANETA ZEMLJE, MAJČIN DAN, DAN OČEVA, DAN PČELA, DAN DRŽAVNOSTI, DAN SPORTA…

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Katica Bilandžija, Jelisaveta Radinović, Jasna Sušac, Milica Bačić, Iva Žeravica-Lang, Tatjana Radojčić, Rahela Konjarik-Kovčalija, Sandra Barvalac , Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Silvija Bojanić, Mihaela Valentić, Predrag Jelić, Marijana Kvaka |
| Planirani broj učenika(razred) | 108 (1.-4.razred) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata za svaku temu |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | Razumjeti pojam blagdana i praznika, sudjelovati u njihovom obilježavanju. Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život, brinuti o svome zdravlju. Prigodno obilježiti dan kravate. pokazati ljubav prema simpatiji. Njegovanje tradicije poklada. Njegovanje tradicijske baštine. Poticati očuvanje okoliša, vode i planeta Zemlje. Njegovati ljubav i poštovanje prema mami i tati. Razvijati poštovanje i toleranciju prema drugim ljudima. Proširiti znanje o korisnim kukcima (pčelama) koje su važan dio prirode. Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će:  -sudjelovati u radu u skupini  -pisati, crtati i izrađivati ukrase, čestitke, poklone  -čitati, recitirati i pjevati prigodne pjesme  -istraživati i razgovarati o narodnim običajima vezanim uz blagdane  -izrađivati nove premete od upotrebljenog materijala (recikliranje) |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici crtaju, slikaju, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju, |
| Osnovna namjena aktivnosti | Namijenjeno učenicima da potiču želju da se radost podijeli s drugima te doživjeti blagdansku radost. Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti, majci i ocu. Druženje i kreativno provođenje vremena. Razvijati ekološku svijest učenika. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu rekvizita, ukrasa i plakata |
| Način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje učenika. |

NAZIV AKTIVNOSTI **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović (Lucija Galić) |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad 2022. |
| Cilj aktivnosti | Naučiti što je blagdan i blagovanje. Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha. Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći osvijestiti važnost kruha kao osnovne namirnice |

NAZIV AKTIVNOSTI **Valentinovo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović (Lucija Galić) |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | 14. veljače 2023. |
| Cilj aktivnosti | Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pisma dragim osobama. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje pisama) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći izraziti svoje osjećaje |

ŠKOLSKI MEDNI DAN

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar , Anja Horvat Plantosar |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.a, 1.b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2022. |
| Cilj aktivnosti | Učenike osvijestiti o važnosti meda u prehrani. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će med uvrstiti u svoje prehrambene navike. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenicima će biti podijeljene teglice meda uz promotivne, edukativne materijale uključujući edukativnu slikovnicu o pčelarstvu primjerenu prvašićima. Knjižničarka i pedagoginja će održati predavanje i radionicu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima osvijestiti važnost zdravih prehrambenih navika. |
| Troškovnik | Ministarstvo poljoprivrede snosi troškove |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje zadovoljstva učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI **Poklade**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović (Lucija Galić) |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | veljača 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima, druženje i izražavanje individualnosti, poticanje interesa za likovni i scenski izraz. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno, rad u paru (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, izrada maski) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pružiti učenicima mogućnost likovnog i scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći izraziti svoju individualnost |

NAZIV AKTIVNOSTI **Svjetski** **dan voda**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | 22. ožujka 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, razvijanje ekološke svijesti. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno, rad u paru (interpretacija teksta, crtanje) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. Osvijestiti kod učenika važnost vode za život i zdravlje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći osvijestiti važnost vode, uvažavati tuđe mišljenje kroz rad u paru |

NAZIV AKTIVNOSTI **Majčin dan**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović (Lucija Galić) |
| Planirani broj učenika (razred) | 6 učenika, poseban odjel |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualno (interpretacija teksta, razgovor o tekstu, crtanje, pisanje čestitki) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje učenika |
| Očekivani ishodi: | -učenik će moći osvijestiti važnost obitelji |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sveti Nikola** |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.-8. |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | * 6. prosinca |
| **Cilj aktivnosti** | * Upoznati učenike s pričom o svetom Nikoli: Sv. Nikola bio je biskup u Miri u Maloj Aziji. Za njega je vezano viš legendâ . Zaštitnik je djece, pomoraca, djevojaka, siromaha, studenata…  Blagdan sv. Nikole u katoličkoj tradicijskoj baštini karakteriziraju: darivanje djece, slavlje s procesijama, molitve, nikolinjski ophodi – sv. Nikola u biskupskome ornatu s palicom i krampus (đavao) s košarom, lancima, šibom i slično obilaze domove kako bi nagradili dobru, a kaznili zločestu djecu. U čast sv. Nikoli Hrvati su sagradili mnogobrojna zavjetna svetišta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Radionica- izrađujemo čizmice za doček svetog Nikole. Kod kuće djeca uoči blagdana svetog Nikole čiste svoje čizmice i stavljaju u prozor. * Ukrašavamo šibe * Vjeroučitelj dijeli bombone po razredima(obučen u svetog Nikolu, a uz njega ide krampus) |
| **Troškovnik** | * škola |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Priredba za Božić** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 50 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | * Prosinac 2022. |
| **Cilj aktivnosti** | * Približiti blagdanski ugođaj i razvijati osjećaj pripadnosti,a posebno podizanje općeg raspoloženja i dobre volje |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Učenici će se kroz satove hrvatskog, prirode, vjeronauka i glazbenog upoznati sa temom Božća,a nakon toga uvježbati priredbu za roditelje koju će prikazati povodom Božićnih blagdana . |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * -Upoznati događaj Isusova rođenja i Isusa, Mariju, Josipa i pastire koji se raduju Isusovu rođenju; osjetiti i prepoznati znakove božićne poruke koju donosi Isus: dobrota, mir i ljubav. Prepoznati povezanost našega međusobnog darivanja i velikog Božjeg dara nama; aktivno sudjelovati u adventskim i božićnim slavljima i običajima zajednice; širiti ozračje božžićne radosti u svojoj obitelji, okolini i biti spreman pomagati. |
| **Troškovnik** | * Roditelji i škola |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Nakon priredbe u razgovoru sa roditeljima i na satovima u razredu analizirat ćemo priredbu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirana nastava** | **Dan očeva** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici razredne nastave, učiteljice, majke i očevi |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.-4. |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2 sata u ožujku |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | * 19. ožujka |
| **Cilj aktivnosti** | * Obilježiti Dan očeva, povezati obitelj i školu, unaprijeđivanje odnosa roditelji- škola |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Radionica- igre, integrirani radni dan * Učionica, školsko igralište |
| **Troškovnik** | * škola |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Radni list, plakat, Evaluacijski listići za djecu i očeve na kraju dana, Zahvalnice i pohvalnice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematski dan** | **Dan ružičastih majica** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika(razred)** |  |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | posljednja srijeda u mjesecu veljači |
| **Cilj aktivnosti** | * Cilj ove aktivnosti je na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama |
| **Način realizacije aktivnosti** | * s djecom razgovarati o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja prema drugima jer oni sami (pogotovo učenici mlađe dobi) ponekad nisu svjesni da neki oblici njihovog ponašanja spadaju u nasilje ili barem neprimjerene oblike ponašanja. * Ispričati djeci kako je sve počelo: 2007. godine su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. * Izrađujemo plakat u ružičastoj boji |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * Naučiti djecu kako zlostavljanjem se može smatrati i ako se učenika opetovano zadirkuje na način koji mu je neugodan ili ako ga se namjerno izostavlja iz aktivnosti. Ponavljanjem zlostavljanja nasilnici povećavaju svoju moć, a žrtve svoju gube |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Izložba plakata u školu hole i razgledavanje |
| **Troškovnik** | * Škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirana nastava** | **Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice RN |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.-4. |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 3 5 sati |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - listopad |
| **Cilj aktivnosti** | * Naučiti zašto je jabuka zdrava i dobra za jesti; naučiti koje su još namirnice dobre za naše zdravlje; doživjeti način stvaranja tijesta, kruha i ostalih pekarskih proizvoda;poticati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje;razviti saznanja o čuvanju hrane. |
| **Način realizacije aktivnosti** | -Rad u skupinama (interpretacija teksta, pisanje pjesme, slikanje, pjevanje, samostalno stvaranje proizvoda od tijesta) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * Osvijestiti učenike o važnosti jabuke kao dio zdrave prehrane. Znati prepoznati koja je hrana dobra za zdravlje. Naučiti kako i od čega se pravi kruh i ostali pekarski proizvodi. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Izlaganje radova |
| **Troškovnik** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan ružičastih majica |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.-4.razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 sata |
| Vremenski okviri aktivnosti | Veljača |
| Cilj aktivnosti | Prevencija nasilja među vršnjacima |
| Način realizacije aktivnosti | * Ponoviti šta je nasilje i koje vrste nasilja postoje * Upoznati učenike sa pojmom **cyber bulliyng i njegovim značenjem** * Izraditi pismene poruke i likovne radove koje govore o prevenciji nasulja |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Podsticati na razumijevanje i prihvatanje različitosti koje nas okružuju * Razvijati empatiju, osjetljivost djece za posljedice ismijavanja, isključivanja i drugih neprihvatljivih ponašanja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o likovnim radovima i pismenim porukama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Svjetski dan osoba s Downovim sindromom |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.-4. razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 21.ožujka |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. |
| Način realizacije aktivnosti | * Nošenje rasparenih, šarenih čarapa * Razgovor o problemima s kojima se, osobe sa Downovim sindromom, susreću u svakodnevnom životu * Likovni radovi |
| Osnovna namjena aktivnosti | * buđenje svijesti, razumijevanja, tolerancije, podrške i uvažavanje osoba s Downovim sindromam, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života |
| Troškovnik | ------ |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Poklade / maškare |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice razredne nastave OŠ Dalj |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi razredi razredne nastave OŠ Dalj |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | * Jedan dan ( 5 – 6h ) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Veljača 2023. |
| Cilj aktivnosti | * Tematski obilježiti poklade * poticati maštu i kreativnost učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * Učenici razreda će se kroz sate izvanastavnih aktivnosti upoznati sa temom mačkara, poklada, a nakon toga zajedno sa roditeljima izradit će se maske za cijeli razred. * Razredi će na dan maškara svoje maske pokazati široj zajednici šetnjom kroz selo. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu , zajedništvu i dijeljenju. * Njegovati narodne običaje * Razvijati govornu kulturu i suradnju s roditeljima * Stvarati veselo ozračje u razredu. |
| Troškovnik | * Roditelji |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Nakon poklada na satovima u razredu analizirat ćemo taj dan i što nam se najviše svidjelo |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan sporta |
| Nositelj aktivnosti | Učenice i učenici svih razreda te učiteljice i nastavnici (sudjelovanje u različitim sportovima po želji učenika) stručni suradnici, ravnatelj |
| Planirani broj učenika(razred) | Cijela škola |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) | - |
| Vremenski okviri aktivnosti | Dan sporta. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati učenike sa raznim sportskim udrugama, omogućiti pristup određenom sportu te dugotrajno bavljenje odabranim sportom; pobuditi u učenicima natjecateljski duh te sportsko ponašanje na natjecanju. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenice i učenici sa svojim učiteljicama i nastavnicima na otvorenoj zelenoj površini i sportskom igralištu.  Demonstracija i izvođenje raznih sportskih igara (nogomet, košarka, mini rukomet) Kros u parku. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti osobnu afirmaciju učenica i učenika; razvijanje timskog rada; aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru te bavljenje sportom. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih igara. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica, roditelji, svećenik, vjeroučitelj |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad |
| Cilj aktivnosti | Uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti | U obitelji izrađivati pekarske proizvode, istražiti o starim običajima vezanim uz kruh (razgovor sa starijim članom obitelji), prikupiti različite vrste žitarica, imenovati ih i prepoznati, sudjelovati u proslavi Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te blagoslovu kruha. Recitirati i pjevati pjesme o kruhu. Dramski prikazati put od zrna do kruha,  Priprema materijala |
| Osnovna namjena aktivnosti | Druženja roditelja, baka, djedova i djece. |
| Troškovnik | Roditelji. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Priredba, blagoslov kruha, izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Valentinovo |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.-4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 14. veljača 2023. |
| Cilj aktivnosti | Saznati informacije o životu sv. Valentina, pisati pjesme i pisma dragim osobama, izraditi srce i darovati ga. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini (čitanje teksta, prepričavanje, opisivanje, pisanje pisma, pjevanje, modeliranje, ples, igre). |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje, pomažu svojim roditeljima i prijateljima. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izlaganje radova, pjevanje naučene pjesme, ples. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirana nastava** | **Majčin dan** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.-4. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 4 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Svibanj 202.3 |
| **Cilj aktivnosti** | Naučiti pjesmu napamet i izraditi poklon za mame |
| **Način realizacije aktivnosti** | Interpretacija pjesme, pjevanje, izrada poklona za mame |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Poticati učenike da iskazuju svoje osjećaje, pomažu svojim roditeljima i prijateljima |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pjevanje naučene pjesme i izložba poklona |
| **Trošovnik** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionice |
| Nositelj aktivnosti | učenici 8. razreda, volonteri Crvenog križa, nastavnice prirode, biologije |
| Planirani broj učenika(razred) | 30 |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) | 2 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Mjesec svibanj. |
| Cilj aktivnosti | Kod učenika razviti svijest i odgovornost o važnosti znanja pružanja prve pomoći. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje radionica prve pomoći u sportskoj dvorani škole u suradnji s volonterima Crvenog križa. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći. |
| Troškovnik |  |

NAZIV AKTIVNOST Projektni dan - Biciklijada za Dan sporta / svibanj 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sandra Rabrenović, Marko Stanić |
| Planirani broj učenika (razred) | 120 (5., 6., 7., 8.) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Poludnevna aktivnost |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj/ lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Unapređenje zdravog načina života kroz aktivnosti u prirodi, sigurno upravljanje biciklom u prometu |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima bicikliraju od OŠ Dalj do Područne škole Erdut (10 km) uz pratnju policije, gdje će po dolasku biti organiziran piknik i sportsko druženje, nakon čega slijedi povratak u OŠ Dalj. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenici će razviti samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,te prihvatit različitosti.  Razvoj odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju i upoznavanje sa zdravim životnim navikama i izborima.  Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.  Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za praćenje brzine kretanja, te broja pređenih kilometara. |
| Troškovnik | Troškove prehrane snosi škola |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje razina motivacije učenika za unapređenje vlastitih vještina i tjelesnih sposbnosti, realizacija određene aktivnosti.  Izložba fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan škole |
| Nositelj aktivnosti | Svi djelatnici Osnovne škole Dalj |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) |  |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | * prezentacija rada svih nastavnika i učenika * poticanje zajedništva * suradničko učenje |
| Način realizacije aktivnosti | * radionicama koje će biti oragnizirane od strane učitelja i stručnih suradnika na kojima će učenici sudjelovati nasumično se priključujući |
| Osnovna namjena aktivnosti | * cjelokupnom osoblju Osnovne škole Dalj, svim učenicima, kao i zainteresiranoj javnosti |
| Troškovnik | * radni materijali ovisno o potrebama pojedine radionice – troškovnik donosi svaki učitelj pojedinčano * potrebe potrošnog materijala za uređenje škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje aktivnosti učenika * Razgovorom s učenicima i nastavnicima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan ružičastih majica |
| Nositelj aktivnosti | - razrednici  - stručni suradnici |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici |
| Planirani broj sati tjedno ( godišnje) | 1 |
| Vremenski okviri aktivnosti | veljača 2023. |
| Cilj aktivnosti | * Preventivno djelovanje u svrhu sprečavanja međuvršnjačkog nasilja * Poticanje suradnje i zajedništva |
| Način realizacije aktivnosti | * radionicama koje će biti organizirane od strane stručne službe te razrednika |
| Osnovna namjena aktivnosti | * poticanje suradnje i zajedništva, smanjivanje nasilnog ponašanja |
| Troškovnik | * radni materijali |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje aktivnosti učenika * Razgovorom s učenicima i nastavnicima * Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | HAK- Vidi i klikni |
| Nositelj aktivnosti | HAK |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 školska sata (90 min) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2022. |
| Cilj aktivnosti | Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o :  -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu)  - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu  - korištenju nogostupa  - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…)  - prolasku raskrižjem  - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera)  - uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak-vozač  - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu  - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva |
| Troškovnik | - |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | BOŽIĆNA ZABAVA |
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko, umjetničko |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici i učenici predmetne nastave |
| Planirani broj učenika | Svi učenici predmetne nastave (126) |
| Planirani broj sati | 3 |
| Vremenski okvir aktivnosti | Pred kraj prvoga polugodišta |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje međusobnih odnosa u duhu ljubavi, prijateljstva i zabave * Razvijanje mašte * Poticanje inovativnosti i pozitivne kompetitivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenik će svečano i prigodno odjeven obilježiti nadolazeće blagdane uz zabavu, glazbu, zakusku i druženje |
| Način realizacije aktivnosti | Prigodno odijevanje, ples, igranje igara, druženje, zakuska |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji blagdan Božića te kraj prvoga polugodišta žele proslaviti družeći se s vršnjacima u kreativnom, zabavnom i veselom ozračju. |
| Troškovnik | Materijali za dekor školskog predvorja, grickalice i piće, rekviziti za igre, nagrade za učenike |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje motivacije i angažmana učenika na zabavi  Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | VALENTINOVO |
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat s učenicima kreativne radionice  Vesna Lazarević s polaznicima skupine Domaćinstvo |
| Planirani broj učenika | Svi učenici predmetne nastave |
| Planirani broj sati | 4 |
| Vremenski okvir aktivnosti | 1. – 14. 2. 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje međusobnih odnosa u duhu ljubavi, prijateljstva i zabave * Razvijanje mašte * Poticanje inovativnosti i pozitivne kompetitivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenik će izraditi i slati prigodne čestitke * Sudjelovat će u fotografiranju prigodne fotografije * Družit će se s vršnjacima u duhu Valentinova uz prigodnu zakusku |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživanje internetskih sadržaja, predlaganje ideja, kreativni  rad (izrada prigodnih ukrasa i kulisa, izrada čestitki), pisanje  i podjela čestitki, poziranje za fotografije |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji blagdan Valentinova žele proslaviti u kreativnom,  zabavnom, emotivno poticajnom te medijski aktualnom ozračju. |
| Troškovnik | Kartoni i papiri u boji, ukrasi, ljepilo, škare, slatkiši koji će se dodijeliti kao nagrada tvorcima najmaštovitijih čestitki |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje motivacije i angažmana učenika u izradi čestitki  Praćenje reakcije učenika pri podjeli pisama  Uspješnost snimljenih fotografija  Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirana nastava** | **Priredba – blagdan Svetog Save** |
| **Nositelj aktivnosti** | Danijela Radonjić, Predrag Jelić i razrednici od 1.a-8.a |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 1.a -8.a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 15-20 sati |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Prosinac / siječanj / 28.1.2023. |
| **Cilj aktivnosti** | * Obraditi praznik Svetog Save kao nastavno jedinstvo, odnosno utjelovljenje dviju ili više sastavnica, primjerice likovnih, glazbenih i književnih i scenskih * Naučiti tko je bio Sveti Sava i koje su bile njegove zasluge za školu i djecu |
| **Očekivani ishodi** | * Izdvojiti i prepoznati ljudsku dobrotu * Istaknuti prave životne vrijednosti kao vodilju života * Stjecanje znanja o crkveno - narodnim običajima kod pravoslavnih vjernika i njegovanje istih * Njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Lik i djelo Svetog Save prožeti kroz nastavne predmete srpskog jezika, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, prirode i društva, likovnog i glazbenog stvaralaštva te pravoslavnog vjeronauka |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * Učenici će spoznati važnost i djelo Svetog Save kroz međupredmetnu povezanost * Razvijati ljubav i ponos prema svom porijeklu i narodu |
| **Troškovnik** | * Troškve snosi škola i roditelji 7.a razreda |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Učestvovanje na priredbi, izložba likovnih i literarnih radova učenika |

MJESEC KNJIGE: GENERACIJA K

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1.-8. razreda, učenici PŠ |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 20-30 sati, prema dogovoru |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad-studeni 2022. |
| Cilj aktivnosti | Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava. Učenik oblikuje tekstualni sadržaj. Učenik kritički vrednuje tekst i druge učenike. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, kvizovi, predavanja, posjet Narodnoj knjižnici, posjet književnika. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu, ankete. |

NOĆ KNJIGE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, učitelji hrv.i srpskog jezika |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1.-8.razreda, učenici PŠ |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10-20 sati, prema dogovoru |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Povodom Noći knjige na zanimljiv način primijeniti stečeno znanje iz jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik stvara i oblikuje sadržaj. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, kvizovi, predavanja |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima približiti knjigu te ih motivirati za samostalno čitanje i istraživanje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje individualnog rada, izrada plakata, videozapisa. |

NOVINARI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | 3-15, učenici 5.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1-2 sata tjedno, po potrebi više |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan 2022.-lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Istražiti svakodnevni život škole, učitelja i učenika te lokalne zajednice. Učenici pišu članke te ih objavljuju u digitalnom školskom časopisu. Razvijaju i poboljšavaju pismene i govorne sposobnosti te socijalne vještine. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima. Učenik razgovara i prikuplja informacije. Učenik razlikuje novinske vrste i oblike. Učenik oblikuje tekst točno i istinito. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz tjedne sastanke i koordinaciju aktivnosti – objavljivanjem sadržaja na stranici digitalnog časopisa. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike upoznati s novinarskim oblicima i istraživačkim načinom rada. |
| Troškovnik | Troškovi izrade (zakupa) Wordpress stranice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti, praćenje broja učenika koji su se odazvali aktivnostima, praćenje zadovoljstva čitatelja. |

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, Igor Bošnjak, Ana Hadrović, Vesna Lazarević, Jovanka Vasiljević, Anja Horvat-Plantosar |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici PŠ Erdut, 1. a i 1.b MŠ |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | 10.-14.10.2022. |
| Cilj aktivnosti | Istražiti odakle dolaze namirnice, razlikovati zdrave i nezdrave namirnice te prepoznati namirnice potrebne za pravilan rast i razvoj. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  Imenuje zdrave i nezdrave namirnice. Samostalno priprema jednostavan obrok. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice i predavanja za učenike |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike potaknuti na zdravu prehranu. |
| Troškovnik | Nabava namirnica |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketa, Kahoot kviz |

KNJIŽEVNI SUSRETI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Prema dogovoru |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2-10 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine, prema dogovoru |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanje misli i ideja pomoću pitanja književniku, kritičko vrednovanje teksta. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se stvaralački izražava. Učenik kritički vrednuje tekst. |
| Način realizacije aktivnosti | Razgovor i rasprava s književnikom/književnicom u prostoru škole ili online, putem videopoziva. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje i razmišljanje o književnom djelu. |
| Troškovnik | Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje u anketama o popularnosti književnika i usmeno izjašnjavanje o uspješnosti susreta. |

ŽENE U ZNANOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, učitelji prirodne skupine predmeta |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Prema dogovoru |
| Vremenski okviri aktivnosti | Ožujak 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati svijest o ravnopravnosti spolova, upoznati učenike s važnim dostignućima koje su postigle žene. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik promišlja o razvoju ljudskih prava. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova. Imenuje neke od poznatih znanstvenica. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, kvizovi, posjet znanstvenice. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima ukazati na važnost ravnopravnosti spolova. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje aktivnosti učenika, upitnik o zadovoljstvu |

VRTIĆ U ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 5. razreda, prema dogovoru |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2-4 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu kod djece vrtićke dobi, motiviranje za samostalno čitanje, odnosno slušanje priča koje im se čitaju. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik čita odabrani tekst naglas. Razgovara o tekstu s drugima uvažavajući njihovo mišljenje. Kritički vrednuje odabrani tekst. |
| Način realizacije aktivnosti | Čitanjem odabranih tekstova naglas. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Motiviranje i razvijanje interesa za čitanje od najranije dobi. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Jednostavni upitnik |

OBITELJSKI DAN U KNJIŽNICI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Prema dogovoru |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 6 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati roditelje učenika s važnosti čitanja s ciljem poticanja učenika na čitanje i razvijanje želje za čitanjem. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Roditelji prepoznaju važnost čitanja. Učenicima (svojoj djeci) redovito čitaju različita književna djela. |
| Način realizacije aktivnosti | Otvoreni dan u knjižnici, predavanja za roditelje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Dobrim primjerom roditelja motivirati učenike na čitanje. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izlazni listići za vrednovanje aktivnosti i samovrednovanje |

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici Medijske skupine i skupine Novinara |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 8 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvoj vještina kritičkog mišljenja, kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja i boljeg razumijevanja funkcioniranja različitih medija. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje vrste medija. Oblikuje i iznosi kritičko mišljenje. Razlikuje provjerene od neprovjerenih (pouzdane od nepouzdanih) informacija i izvora informacija. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice u školi, posjet nekoj od medijskih kuća |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike upoznati s različitim zanimanjima i ulogama zaposlenika u medijskim ustanova te ih upoznati s nastankom vijesti i medijskih sadržaja . |
| Troškovnik | Trošak prijevoza |
| Način vrednovanja aktivnosti | Upitnik, vijest za objavu u digitalnom časopisu |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | Učenici 1.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | Prema dogovoru |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Obilježiti važne datume i obljetnice (Mjesec knjige, Noć knjige, Dan hrv. knjižnica, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva, Dan osoba s Down sindromom, Međunarodni dan, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Dan sporta, Dan dobrih djela…), posjetiti različite kulturne ustanove, potaknuti kod učenika kritičko promišljanje i istraživački način rada. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Razlikuje različite vrste kulturnih ustanova. Izrađuje potrebne materijale (tekst, slika, rekviziti). Objašnjava važnost određenih datuma. |
| Način realizacije aktivnosti | Izlaganja, radionice, kvizovi, uređivanje panoa, posjeti |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima osvijestiti važnost i pozadinu obilježavanja određenih datuma, usvojiti obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama i razlikovati različite vrste kulturnih ustanova. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Posjećenost aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu |

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, Jasna Sušac |
| Planirani broj učenika(razred) | 2.b razred |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 20 |
| Vremenski okviri aktivnosti | rujan 2022.-lipanj 2023, |
| Cilj aktivnosti | Učenike upoznati sa slovenskom kulturom i autorima. Istražiti slovenske običaje. Uočiti sličnosti i različitosti s našom kulturom i običajima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik čita tekst. Stvara novi pisani sadržaj te didaktičke materijale. Prepoznaje osnovna geografska obilježja Slovenije. Imenuje slovenske običaje. Uočava i objašnjava razlike između nacionalnih običaja i slovenskih. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, igrokazi, putovanje |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike upoznati s kulturom i jezikom drugačijem od našega. Potaknuti želju za istraživanjem i upoznavanjem novih ljudi i običaja te promicati vlastitu kulturu i običaje. |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, materijala za izradu didaktičkih sredstava. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketa, kviz |

UM PUN ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar, Anja Horvat-Plantosar, str.sur. defektolog |
| Planirani broj učenika(razred) | 14-28 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 12 |
| Vremenski okviri aktivnosti | prosinac-svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Kod učenika razviti samosvijest, naučiti ih tehnikama opuštanja i smirivanja, naučiti kako učiti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Učenik primjenjuje razne metode za poboljšanje koncentracije i uspjeha u učenju. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima ukazati na različite tehnike i metode samokontrole i upravljanje emocijama. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketa, napredak učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Večer matematike** |
| **Nositelj aktivnosti** | * Hrvatsko matematičko društvo * zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda * Kristina Džaja, |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 30 – 50 učenika od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno ( godišnje)** | 2 sata godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | * 02. prosinca 2022. |
| **Cilj aktivnosti** | * popularizacija matematike * poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | * matematičke igre i radionice (rad u skupinama) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici |
| **Troškovnik** | * papir u boji * hamer papir * troškovi fotokopiranja |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * izvješće o broju sudionika * objava na stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Klokan bez granica** |
| **Nositelj aktivnosti** | * Hrvatsko matematičko društvo * Kristina Džaja, Kristina Gostić |
| **Planirani broj učenika(razred)** | 20 – 30 učenika od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno ( godišnje)** | 2 sata godišnje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | svibanj 2023. |
| **Cilj aktivnosti** | * popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture * aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka * preispitivanje matematičkog znanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje listića s matematičkim zadacima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici * motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa * upoznati učenike s novim oblikom natjecanja koje im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke te da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta |
| **Troškovnik** | * troškovi kotizacije |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * zahvalnice za sudjelovanje * usmena pohvala |

# **Projekti**

PROJEKT: MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Hadrović |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.i 3.E (11) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata mjesečno tijekom školske godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske 2022./2023.godine |
| Cilj aktivnosti | Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.  Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzadanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini.  Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik :  - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađuje kreativne materijale, letke, videa, pjesme koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna  - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja  - fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe |
| Način realizacije aktivnosti | -projektna nastava  -projektno i suradničko učenje, videokonferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, igranje različitih igara, igra uloga  razgovor, izvođenje zaključka, grupni rad, rad u paru, oluja ideja, suradničko učenje, metoda praktičnih radova, radionice |
| Osnovna namjena aktivnosti | Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. |
| Troškovnik | Trošak potrošnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | -promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. |

LEPEZA ZDRAVLJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učitelj razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, školska liječnica |
| Planirani broj učenika(razred) | 1.-4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 1 sat tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Školska godina 2022./2023. |
| Cilj aktivnosti | -osvijestiti ulogu prehrane, tjelesne aktivnosti (sporta), higijene, očuvanja okoliša, redovitog posjeta zdravstvenim ustanovama, posebice stomatologa, za očuvanje zdravlja  - razviti pozitivan stav prema kulturi svoga naroda i upoznati s kulturama drugih naroda (različitosti i sličnosti) , uključivanje u kulturna događanja i posjeti kulturnim ustanovama  - razviti empatiju prema članovima zajednice koji su bolesni, nemoćni ili slabog imovinskog statusa - razvoj građanskog društva  - razviti radoznalost i steći spoznaje kroz posjete ustanovama iz raznih gospodarskih područja  - Razviti kreativnost kroz izradu dijelova odjevnih predmeta |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvijati i poticati zdrav način života.  - spoznati kako je velika uloga duhovnosti u stjecanju duhovnog i duševnog mira i zdravlja, duhovnih spoznaja, te kako živjeti bez stresa  -razvijati pozitivne crte osobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Zdrav stil života usvaja se od najmlađe dobi, pa je osnovna škola, uz roditeljski dom, najbolje mjesto za prve spoznaje o zdravlju. Kako je čovjek kompleksno biće: tjelesno, psihičko i duhovno, projekt ima za cilj obuhvatiti sve tri sfere.  Provodit ćemo razne oblike učioničke i izvanučioničke nastave: radionice, terensku nastavu, predavanja, posjete raznim ustanovama i dr. Projekt obuhvaća široko područje ljudskog života, pa je i širok spektar sadržaja koje ćemo istraživati. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Svim učenicima od 1.-4. razreda |
| Troškovnik | Radni materijal, troškovi ispisa. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje prikaza rezultata istraživanja.  Izložbe radova, prezentacije i izlaganja na kraju školske godine. |

Dan sigurnijega internta – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 56 učenika - 6. a, 6. b, 8. a, 8. b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | Drugi tjedan u veljači 2023. |
| Cilj aktivnosti | Razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima. Na siguran način koristiti internet i digitalne tehnologije. Shvatiti ulogu digitalne tehnologije i mogućnosti u učenju i druženju, upoznati rizike i opasnosti služenja internetom, osvijestiti važnost zaštite na internetu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će kritički promišljati o medijskim sadržajima koji su im lako dostupni. Učenici će na siguran način koristiti Internet i digitalne tehnologije. Učenici će razlikovati medije i njihove uloge u prenošenju obavijesti, poticati usmeno i pisano izražavanje, obogatiti učenički rječnik, poticati raspravu i zauzimanje stajališta o konkretnom problemu. Razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje radionice o sigurnosti na internetu; rad na elektroničkim uređajima, čitanje tekstova o medijskoj pismenosti, istraživanje, gledanje kratkih filmova o opasnostima na internetu, izrada digitalnog sadržaja na zadanu temu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima šestih i osmih razreda koji će razvijati sposobnosti zapažanja i prosudbe medijskih sadržaja te zaključivanja radi uspostavljanja novog odnosa prema raznim problemima, kao i stjecati sposobnosti korištenja internetskih stranica u svrhu obrazovanja. |
| Troškovnik | Radni materijal, troškovi ispisa. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje prikaza rezultata istraživanja. |

Što ću biti kad narastem? – razredni projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 20 učenika, 8. b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 9 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Cilj aktivnosti | Dati učenicima podršku u odabiru zanimanja. Oblikovati stav učenika prema radu i stvaranje profesionalnoga duha. Upoznavanje s različitim zanimanjima i srednjim školama. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će odabrati srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima i očekivanjima. Učenici će znati postupak upisa elektroničkim putem. Učenici će procijeniti svoju osobnost i želje. Učenici će upoznati prilike za srednjoškolsko obrazovanje i prilike za zapošljavanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje radionica na satima razrednika, predavanja stručnih osoba iz Zavoda za zapošljavanje, posjet roditelja koji će govoriti o svojem zanimanju i školovanju. Upoznavanje s mogućnostima upisa srednjih škola i upoznavanje s njihovim obrazovnim programima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda kako bi procijenili svoje mogućnosti i odabrali srednju školu u skladu sa svojim željama i ocjenama. Profesionalna orijentacija uključuje aktivnosti profesionalnog informiranja i profesionalnih konzultacija osobe koja odlučuje o budućem zanimanju i kvalifikaciji. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor na satima razrednika. Samovrednovanje. Kritički osvrt na održane susrete. Izricanje mišljenja o okruženju u kojem učenici žive i rade. |

RUKSAK PUN KULTURE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Melita Spahić Bezjak,  koreografkinja i voditeljica programa gostovanja    Tamara Lazar , Anja Horvat Plantosar |
| Planirani broj učenika(razred) | Svi učenici od 1.-4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2022. |
| Cilj aktivnosti | Učenicima približiti umjetnost na zanimljiv i edukativan način. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će razviti kritičko razmišljanje o tematici iz predstave. Učenici će primjenjivati naučeno iz radionice.  Učenici će razlikovati pojmove: magnet, magnetsko polje, igra, frekvencija. Učenici će upoznati: Teslinu životnu priču. |
| Način realizacije aktivnosti | - radionica, **Znanstveno-plesna radionica**, trajanje: do 90 minuta  - predstava, **Magnetko polje igre**, trajanje: 60 minuta |
| Osnovna namjena aktivnosti | Povezati znanost i umjetnost. Uključiti učenike u cijeli proces interpretacije sadržaja. |
| Troškovnik | Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove predstave i radionice |
| Način vrednovanja aktivnosti | Anketama procijeniti zadovoljstvo učenika ovakvim oblicima aktivnosti. Praćenje zadovoljstva učenika. |

Pišem ti pismo – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 31 učenik, 8. a i 8. b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Osposobiti učenike za pisanje pisama te skrenuti pozornost na važnost ovog oblika komunikacije. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici pišu osobno pismo u skladu s pravilima pisanja pisama i u skladu s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Učenik pravilno adresira pismo, poštansku marku lijepi na odgovarajuće mjesto. Učenik šalje osobno pismo izabranoj osobi. |
| Način realizacije aktivnosti | Napisati sadržajno smisleno pismo. Primjenjivati pravopisnu normu. Pravilno adresirati pismo. Odlazak u poštu, kupnja poštanske marke i slanje pisma. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Uočeno je da je razvojem elektroničkog dopisivanja ovaj oblik komunikacije kod učenika gotovo u potpunosti nestao te je Svjetski dan pisanja pisma bio povod za učenje/ponavljanje kako napisati te pravilno adresirati pismo. |
| Troškovnik | Omotnice, papir, poštanske marke (oko 5 kuna po učeniku). |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje. Povratna informacija primatelja pisma. |

Dani medijske pismenosti – projekt u nastavi hrvatskoga jezika

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | 56 učenika – 6. a, 6. b, 8. a, 8. b |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 4 sata tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Upoznati različite medije s naglaskom na televizijskim kućama i dnevnim novinama. Razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima. Shvatiti ulogu medija i njihova utjecaja na svakodnevni život. Posjetiti medijsku kuću u najbližem gradu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici kritički promišljaju o medijskim sadržajima koji su im dostupni. Učenici opisuju rad novinske i/ili televizijske redakcije. |
| Način realizacije aktivnosti | **Dane medijske pismenosti organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku**  pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja te se održavaju u drugoj polovici travnja različitim aktivnostima. Školama je na raspolaganju pedagoški materijal, tiskani i online te je moguće organizirati posjet medijskoj kući u najbližem gradu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. a, 6. b, 8. a, i 8. razreda radi obilježavanja Dana medijske pismenosti i unaprjeđenja njihove medijske pismenosti. |
| Troškovnik | Radni materijal, troškovi ispisa. Trošak prijevoza (snose roditelji). |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje i procjena uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje rezultata rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Školski športski klub** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici viših razreda OŠ Dalj, nastavnici tzk |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 100 – 150 |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Cilj aktivnosti** | Suorganizacija i pomoć u provođenju obuke neplivača; osposobljavanje učenika u savladavanju vožnje bicikla; suorganizacija i provođenje biciklijade; organizacija i provođenje dana hoo; organizacija i provođenje svjetskog dana športa; pomoć u sudjelovanju školskih športskih ekipa na gradskim i županijskim natjecanjima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Suradnjom između gradskih organizacija za šport djece i mladih; aktiviranjem i pozivanjem na bavljenje športskim aktivnostima učenika naše škole |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Podizanje svijesti i saznanja o vrijednosti bavljenja športom |
| **Troškovnik** | Troškovi organizacije aktivnosti koje donose troškove; putovanja na natjecanje |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje rada učenika, kategoriziranje istih, sudjelovanje na izvanškolskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Učenje izvan okvira** |
| **Nositelj aktivnosti** | Pedagoginje Valentina Nađ, Anja Horvat Plantosar, Tamara Lazar |
| **Planirani broj učenika(razred)** | Svi učenici od 1. do 4. razreda. |
| **Planirani broj sati tjedno ( godišnje)** | 1 sat. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Siječanj- lipanj 2023. |
| **Cilj aktivnosti** | Učenje kroz zabavu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz radionice vježbati logičko zaključivanje i rješavanje problema, istraživati, otkrivati, primjenjivati interdisciplinarni pristup probelmu u svakodnevnom životu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenici će samostalno i suradnički rješavati zadatke; analizirati i logički povezivati, zaključivati |
| **Troškovnik** | Materijali za radionice. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Prezentacija radova, samovrednovanje |

Volonterski klub DVORIŠTE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nositeljice projekta u OŠ Dalj su Sandra Rabrenović, Lidija Prša Plazibat i Daniela Maršalek. Klub je osnovan u projektu dKolektiva Osijek u partnerstvu sa Zakladom Slagalica. |
| Planirani broj učenika(razred) | Sudjelovati mogu svi učenici škole prema iskazanom interesu. |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 10 sati tijekom nastavne godine |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad 2022. – lipanj 2023. |
| Cilj aktivnosti | Cilj je Volonterskoga kluba ojačati i promicati održivi razvoj i zajedništvo kroz jačanje uloge škola i suradnje između različitih dionika u lokalnim zajednicama na području Slavonije i Baranje. Projekt će povećati društvenu uključenost građana, upoznati učenike i nastavnike s volontiranjem te će, kroz organizaciju i provedbu volonterskih akcija, unaprijediti život zajednice. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će izgraditi školsku volontersku zajednicu i razviti komunikacijske vještine. Učenici će razumjeti pojmove kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pravednost i inkluzivnost. Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje pedagoških radionica o volonterstvu, obilježavanje manifestacije *Hrvatska volontira,* održavanje i sadnja novih sadnica stabala uz školsko dvorište, uređivanje školskoga okoliša. Učenici će osmisliti i organizirati humanitarne akcije radi pomoći različitim strukturama društva. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele volontirati radi povećanja kvalitete života u lokalnoj zajednici, organizacije i provedbe lokalnih volonterskih akcija. |
| Troškovnik | Materijal za rad (vreće za otpad, zaštitne rukavice, boje, četke…), osvježenje za sudionike. Prijevoz prikupljene humanitarne pomoći. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje će se projekta odvijati kontinuirano tijekom provedbe, a obuhvatit će samovrednovanje učenika nakon provedbe akcija. |

**KOZMOS**

**Mali programeri**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Zdravka Milošić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Mali programeri će kroz rješavanje problema postavljanjem algoritama razvijati svoje računalne vještine te se tako upoznati s osnovama robotike. |
| Očekivani ishodi/postignuća | B.3.2 slaže podatke na koristan način.  B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.  B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. |
| Način realizacije aktivnosti | rad na računalu  istraživanje  projektni zadaci |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s pisanjem algoritama i programa, rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije.  Učenicima će se omogućiti da samostalno napišu računalni program prema kojemu će se izvršavati određene radnje.  Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. |
| Troškovnik | troškovi ispisa |
| Način vrednovanja aktivnosti | praktični zadaci  evaluacija |

Projekt KOZMOS: MALI MATEMATIČARI

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Bačić |
| **Planirani broj učenika**  **Ciklus/razred** | 10 učenika  Razredna nastava OŠ Dalj |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2/70 |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Dva školska sata tjedno |
| **Cilj aktivnosti:** | Razvijanje matematičkih vještina i logičkog zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka koristeći se primjerima iz okruženja, učenje kroz suradnju i igru. |
| **Obrazloženje cilja** | potičemo učenike na:   * razvijanje interesa prema matematici * zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa, te razvijanje ljubavi prema matematici, * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz matematičke igre, zadatke, istraživanja, .... * samostalno rješavanje složenijih zadataka povezanih sa neposrednim okruženjem * produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, * pronalaženje drugih načina do rješenja problemskih zadataka * primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | (učenik će moći)   * samostalno riješiti složeni matematički zadatak, koristeći nove načine i puteve u rješavanju * primijeniti znanje iz matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje različitih složenih matematičkih zadataka i analiza * vrednovanje postupaka rješavanja * povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, demonstracija ( način realizacije) * razvijanje timskog rada * natjecanja u timu tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - projekt je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proširivanjem znanja i sposobnosti na području matematike i pokazuju darovitost pri usvajanju matematičkih znanja  - rad s darovitim učenicima, proširiti njihova znanja i zadovoljiti njihove potrebe i interese  - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu |
| **Troškovnik** | * prema mogućnostima škole i sredstvima iz projekta KOZMOS |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - opisno praćenje, samovrednovanje |
| **Metode poučavanja:** (što radi učitelj) | * koordinira projektom, * demonstrira rješavanje matematičkih zadataka, * potiče učenike na promišljanje i povezivanje matematike sa svakodnevnim životom * objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, * organizira, izrađuje matematički kviz, organizira natjecanja * potiče na samostalno pronalaženje rješenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | GEJMAONICA  (projekt KOZMOS) |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Prša Plazibat |
| Planirani broj učenika (razred) | 10 – 15 |
| Planirani broj sati tjedno  (godišnje /za dvije godine) | 1  (35/70) |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. i 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje kritičkog promišljanja * Poticanje kreativnosti * Razvijanje divergentnog mišljenja * Razvijanje vještina timskoga rada |
| Očekivani ishodi / postignuća | * Učenici će igrati društvene igre * Uspoređivat će digitalne igre s fizičkima * Analizirat će igre i uočavati njihove prednosti i nedostatke * Izradit će model društvene igre tematski vezane za jedan od školskih predmeta * Procijenit će model učenja kroz igru |
| Način realizacije aktivnosti | - predlaganje ideja, istraživanje, osmišljavanje, praćenje  demonstracije izrade, samostalan kreativan rad, igra |
| Osnovna namjena aktivnosti | - učenicima kreativnog potencijala koji žele usvajati nova znanja i vještine i učiti interdisciplinarno – rješavanjem problema, korištenjem tehnologije, kritičkim razmišljanjem, inovativno te kroz timski rad |
| Troškovnik | Prema proračunu projekta |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno i usmeno praćenje učenika  - učenička samoprocjena rada i uradaka  - vrednovanje kroz javnu djelatnost Škole  - razgovor s učenicima  - izlazne ankete i upitnici |

Projekt KOZMOS: MALI GRADITELJI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mihaela Valentić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10-ak učenika od 1.-4. razreda |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 2 (70) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | - korištenjem različitih didaktičkih materija (lego kockice, magnetski konstruktori…) i otpadnog/recikliranog materijala (kartonske kutije, čepovi…) izrađivati različite građevine i naprave usvajajući primarno zakonitosti fizike  - razvijati kreativnost, divergentno mišljenje i unaprijeđivati finu motoriku |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenik će naučiti koristiti didaktičke materijale ali i reciklirane materijale za izradu novih građevina i naprava  - učenik će šire razmišljati i razviti svoju kreativnost  - učenik će unaprijediti svoju finu motoriku |
| Način realizacije aktivnosti | - razvijanje timskog rada, vrednovanje postupaka, povezivanje sa svakodnevnim životom, kreativno promišljanje, građenje, demonstracija |
| Osnovna namjena aktivnosti | - projekt je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proširivanjem znanja i sposobnosti |
| Troškovnik | -prema mogućnostima škole i sredstvima iz projekta KOZMOS |
| Način vrednovanja aktivnosti | - opisno praćenje, samovrednovanje |

**Građanski odgoj i obrazovanje**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vuković |
| Planirani broj učenika(razred) | 5.-8. razred (12-15 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | **35** |
| Vremenski okvir aktivnosti | PRVO POLUGODIŠTE – radionice na temu građanskog odgoja i obrazovanja  DRUGO POLUGODIŠTE – uključivanje STEM vještina u teme građanskog odgoja i obrazovanja (snimanje i montiranje kratkoga filma) |
| Cilj aktivnosti | Cilj G.O.O. je kod učenika razvijati građanske kompetencije (znanja, vještine te stavove i uvjerenja) koje im pomažu da razumiju svijet te doprinesu pozitivnim promjenama u društvu, kako bi postali odgovorni sudionici društvenog i političkog života. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik razvija komunikacijske te interkulturalne kompetencije. Učenik razvija kritičke stavove |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz radionice i istraživanje na projektu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima omogućiti cjelovitije učenje o društvenim prilikama oko njih. Osposobiti ih za kreativno i kritičko mišljenje te im pomoći u ovladavanju digitalnih vještina potrebnih za izradu video-sadržaja |
| Troškovnik | Troškovi video-opreme |
| Način vrednovanja aktivnosti | Suradničko vrednovanje, prezentacije projekata |

NAZIV AKTIVNOSTI **IGRA (Istražujemo, Gradimo, Razvijamo) – za učenike s posebnim potrebama**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Antunović |
| Cilj aktivnosti | Razvoj vještina i kapaciteta u području STEMa, IKTa, aktivnog građanstva i poduzetništva kroz cjeline:  Volim pokuse – učenici usvajaju znanja potrebna za samostalno istraživanje i provode eksperiment, uz podršku učitelja donose zaključke  Lego graditelj – učenici će istražujući principe inženjerstva, fizike i matematike graditi građevine, vozila i ostale strukture pomoću LEGO kocaka  Uporaba IKT-a – savladati služenje određenim uređajima i osnovnim programima, prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, razvijati primjereno ponašanje u digitalnom okruženju  Stvaralaštvo u digitalnom okruženju – crtanje u programu, izrađivanje plakata, prezentacije  Poduzetništvo – upoznati vrijednost rada i novca, osmisliti proizvod za prodaju i reklamu za proizvod  Volontiranje – osvijestiti važnost volontiranja i solidarnosti, razvijati empatiju uključivanjem u volonterske aktivnosti škole. |

MLADI ZNANSTVENICI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tamara Lazar |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Učenici primjenom novih metoda poučavanja promišljanja i uporabom novih tehnologija razvijaju nove tehnike i pristupe rješavanju problema. Kritički vrednuju informacije, samostalno donose odluke. Povezuju naučeno iz različitih područja te koriste stečeno znanje za kreiranje novih sadržaja i rješenja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik se samostalno, odgovorno i sigurno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. Učenik poštuje međukulturne različitosti. |
| Način realizacije aktivnosti | terenska nastava, istraživanje, pokusi, projektni zadatci |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenike upoznati i poučiti kritičkom razmišljanju i vrednovanju informacija te različitim pristupima rješavanja problema i zadataka kroz praktične primjere. |
| Troškovnik | Materijali za provođenje istraživanja i eksperimenata |
| Način vrednovanja aktivnosti | Ankete, evaluacija |

Mali istraživači

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Silvija Bojanić |
| Planirani broj učenika(razred) | 10 |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 sati godišnje |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Očekivani ishodi/postignuća | Mali istraživači razvijat će kod učenika interes za prirodne znanosti, istraživačke kompetencije, kritičko mišljenje i argumentiranje. Učenici će samostalno izvoditi znanstvene pokuse i na temelju njihovih rezultata donositi zaključke. |
| Način realizacije aktivnosti | - individualan rad s učenicima  - kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika |
| Osnovna namjena aktivnosti | - individualnim pristupom poticati i razvijati kreativnost  - razvoj vještina i iskustvenog učenja |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno i grupno praćenje učenika |

Filmska grupa 'Motiv' – projektna aktivnost 'Kozmos'

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Daniela Maršalek |
| Planirani broj učenika(razred) | učenici od 5. do 8. razreda prema iskazanom interesu |
| Planirani broj sati tjedno (godišnje) | 70 sati za vrijeme trajanja projekta |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom 21 mjeseca od početka provedbe projekta. |
| Cilj aktivnosti | Izrađeni video materijali bit će objavljeni. Provedeni programi osposobljavanja utjecat na uvođenje novih nastavnih sadržaja te provedbu postojećih u proširenom obliku kako bi se ostvarili ishodi školskog kurikuluma. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će napisati scenarij, izraditi knjigu snimanja, naučiti osnove snimanja i rada s kamerom, dronom i priborom za stop animaciju. Učenici će snimati i režirati, izraditi digitalne priče, upoznati multimedijsku opremu i razviti svoje IKT kompetencije. Učenici će izraditi virtualnu šetnju kroz interaktivnu učionicu na otvorenom, kroz Dalj te kroz Kulturni i znanstveni centar Milutina Milankovića. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave prema iskazanom interesu, a provodi se kroz:  - razvoj i provedbu izvannastavne aktivnosti  - sudjelovanje na radionicama  - terensku nastavu učenika  - povezivanje i umrežavanje sa drugim učenicima iz RH i Norveške  - razvoj i provedbu poduzetničkog programa „KOZMOS u Dalju“. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave radi unaprjeđenja medijske pismenosti, razvijanja poduzetničkoga duha i stjecanja znanja uporabe multimedijske opreme. |
| Troškovnik | Prema proračunu projekta 'Kozmos' |
| Način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost će biti vrednovana kroz rezultate rada. Učenici će samovrednovati svoj rad i rad vršnjaka. Aktivnost će biti evaluirana u projektnoj dokumentaciji. |

# **10. Školski preventivni program**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelji provedbe** | **Način realizacije** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
|  | | | | | | | |
| **1. Zdrava i nezdrava hrana i pravilna uporaba lijekova** | Promicanje zdravih stilova života među učenicima.  Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.  Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.  Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje.  Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju.  Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.  Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima.  Razvijanje samopoštovanja učenika.  Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima.  Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem.  Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti.  Legiranje, ne drogiranje.  Pomoć učenicima u formiranju negativnog stava prema sredstvima ovisnosti  Zdrav za pet | - upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo  - razvoj pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina  - kvalitetno provođenje slobodnog vremena  - poticanje učenika na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele razvijati kod sebe u budućnosti te ponašanja koja će im pomoći u zdravom rastu i razvoju,  - razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti,  - razvoj vještina odbijanja te obrane svog stava u različitim životnim situacijama,  - promicati  pozitivne aktivnosti i igre koje se mogu provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili u svakodnevnom druženju,  - razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u ostvarivanju cilja,  - poticati razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje mogu donijeti glede korištenja sredstava ovisnosti, | učiteljica 1. razreda i pedagoginja | radionica | veljača | Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja…  Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja…  Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja…  Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice,, škare, troškovi kopiranja… | Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu.  Razvoj sposobnosti savladavanja prepreka u odrastanju.  Broj učenika uključenih u aktivnosti na radionicama i igraonicama.  Zadovoljstvo učenika naučenim.  Primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.  Zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz prevenciju, uvježbavanje socijalnih vještina, vještine donošenja odluka.  Broj odrađenih tema, radionica i igraonica. |
| **2. Zdravlje, zaštita od bolesti, osobna čistoća** | učiteljica 1. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **3. Prepoznavanje svojih osjećaja** | učiteljica  2. razreda i pedagoginja | radionica | prosinac |
| **4. Samopoštovanje** | učiteljica 2. razreda i pedagoginja | radionica | ožujak |
| **5. Odnosi među učenicima** | učiteljica  2. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **6. Zdravlje, bolest i higijenske navike** | učiteljica  2. razreda, defektologinja, pedagoginja | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **7. Prometna kultura – prometni znakovi i njihovo poštivanje** | učiteljica  2. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **8. Razvijanje pozitivnih stavova prema sportskim aktivnostima** | učiteljice  1.- 4. razreda | Igre, vježbe | tijekom školske godine |
| **9. Prepoznavanje osobne odgovornosti za zdravlje** | učiteljice 2., 3. i 4. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **10. Kako pokazati ljutnju na pravilan način?** | učiteljica 3. razreda i pedagoginja | radionica | listopad |
| **11. Samokontrola** | učiteljica 3. razreda i pedagoginja | radionica | veljača |
| **12. Moje tijelo – tjelesne promjene (pubertet) pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, štetnost ovisnosti, zlostavljanje** | učiteljica  4. razreda | kroz nastavne sadržaje PiD | tijekom školske godine |
| **13.Prijateljstvo:**  **Ogovaranje**  **Otok prijateljstva** | učiteljica 4. razreda i pedagoginja  učiteljica 6. razreda i pedagoginja | radionica  radionica | travanj  veljača |
| **14. Ljudska prava** | učiteljica 4. razreda i pedagoginja, defektologinja | radionica | studeni |
| **15. Poticanje igara u prirodi** | učiteljice 1.-4. razreda | igre | jesen, proljeće |
| **16. S putovnicom u peti razred** | razrednica 5. razreda i pedagoginja  Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije | radionica, rad u grupi | Svibanj 2023. |
| **17. Čovjekove prehrambene navike – pravilna prehrana** | učitelj prirode | kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda | tijekom školske godine |
| **18. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju** | učitelj prirode | kroz nastavne sadržaje prirode 5. razreda | tijekom školske godine |
| **19. Odgovornost i odgovorno ponašanje** | razrednica 6. razreda, pedagoginja | radionica | travanj |
| **20. Zaštita zdravlja** | učitelj prirode | kroz nastavne sadržaje prirode 7. razreda | tijekom školske godine |
| **21. Odnosi u razredu – izrada sociograma** | razrednica 7. razreda i pedagoginja  Službenici Policijske uprave Osječko-baranjske županije. | Provođenje ankete i analiza rezultata | studeni |
| **22. Nenasilno rješavanje sukoba** | razrednik 8. razreda i pedagoginja | radionica | listopad |
| **23. Stereotipi i predrasude** | razrednica 7. razreda i pedagoginja | radionica, razgovor s učenicima | travanj |
| **24. Izbor budućeg zanimanja u skladu s mojim sustavom vrijednosti** | razrednik 8. razreda i pedagoginja | radionica | studeni |
| **25. Odgovorno spolno ponašanje** | učitelj biologije | kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda | tijekom školske godine |
| **26.Ovisnosti i njihove posljedice** | učitelj biologije | kroz nastavne sadržaje biologije 8. razreda | tijekom školske godine |
| **27. Stavovi o konzumiranju sredstava ovisnosti (razlozi, uzroci, krivci)** | razrednik 8. razreda i pedagoginja | anketa | listopad |
| **28. Adolescencija** | razrednica 7. razreda i pedagoginja | anketa za učenike i roditelje, analiza na SR i predavanje i radionica na roditeljskom sastanku | siječanj-veljača |
| **29. Sredstva ovisnosti** |  |  | razrednik 8. razreda, roditelji i učenici, pedagoginja | provođenje upitnika s učenicima, predavanje i analiza upitnika s roditeljima | studeni |  |